Ⅰ. 총 람

1. 연혁

2. 법인

3. 기구

4. 교직원

1. 연 혁

가. 숭실대학교 약사

숭실대학교가 고등교육의 불모지나 진배없던 이 땅에 「진리와 봉사」를 이념으로 내걸고 고등학문을 가르치기 시작한 이래 2007년 10월 10일로 개교 110년을 맞이한다. 숭실대학교는 그 긴 세월을 지내오는 동안 시대가 요구하는 고유한 문제에 적절하게 대응하면서 그 나름의 사명을 다해왔다.

학교가 창설되던 당시 우리나라는 구한말 대한제국의 시대로써 봉건적인 색채와 전근대적인 사유의 틀을 말끔히 벗어버리지 못한 상태에 있었다. 그 같은 상황에 처하여 숭실대학교는 서구문물을 적극적으로 수용하고, 봉건적인 구습으로부터 벗어나게 하여 나라를 근대화의 길로 나아가게 하는 것을 학교의 고유한 사명으로 삼게 되었다. 숭실대학교가 기독교 정신에 입각하여 전도활동을 벌이고, 음악, 체육 및 문예활동에 참여하여 국민계도에 앞장 선 것은 그 같은 시대적 상황에 대응한 적절한 활동이었다.

1910년 일제의 강압에 굴복하여 국권을 일본에 빼앗긴 식민지 지배하의 상황에서 숭실대학교는 국권의 회복 즉 나라의 독립을 최우선의 과제로 삼고 독립운동에 앞장 선 것은 매우 시의에 적절한 행동이었다. 105인 사건을 위시하여 국민회 사건에 깊이 관여하였고, 3.1독립운동, 광주학생운동에 참여하여 선도적 역할을 한 것은 자타가 공인하는 사실이다. 그리하여 1938년에는 그 극단적인 행동의 표현으로써 폐교라는 단장의 아픔을 스스로 결단하기에 이르렀다.

1945년 해방에 이어 오늘에 이르기까지 숭실대학교는 계몽활동이나 독립투쟁에서 보여준 과거의 모습과는 전혀 다른 새로운 모습을 보여주기 위한 노력을 계속하고 있다. 그것은 기독교 정신으로 무장한 실력있는 인재의 양성이다. 그 같은 과업을 달성하기 위해서 우리 학교는 이사들과 동문들 그리고 교직원과 학생이 혼연일체가 되어 혼신의 힘을 쏟고 있는 중이다.

숭실대학교의 효시는 「숭실학당」에서 찾아야 한다. 당시 미국 북장로교 선교사로 한국에 파견된 배위량(W.M.Baird)박사가 1897년 10월 10일에 평양에서 뜻있는 젊은이들을 그의 사랑방에 모아 중학과정을 가르치기 시작하고 그 이름을 숭실학당이라 부른 데서 비롯된 것이다. 「崇實」이란 「實」을 「崇尙」한다는 뜻이다. 「實」은 「眞實」의 實이요, 「誠實」의 實이다. 진실이란 진리의 탐구를 말하며 주로 이론적인 학문의 탐구를 지칭한다면, 성실이란 도덕적인 인격의 수련을 일컫는 말이라 할 수 있다. 따라서 숭실이란 이론적인 진리의 탐구와 고결한 인격의 수련을 동시에 수행하겠다는 의지의 발로이며, 숭실대학교의 교육이념은 「진리와 봉사」의 정신에 직결된다고 볼 수 있다. 중학과정의 숭실학당은 그 후 발전을 거듭하여 3년 후인 1900년에는 수업년한 4년 과정의 정식 중학교로 발돋움하고, 1904년에는 첫 졸업생을 배출하게 된 것이다.

그러나 숭실학당은 중학과정에 만족하지 않고, 대학과정의 교육기관으로 발돋움하기 위한 노력의 결과로 1906년 선교본부로부터 대학부 설치 인가를 받아 대학교육을 실시하였으며, 1908년에는 숭실대학 최초의 졸업생 2명을 배출하게 되었다. 그 당시 숭실대학의 운영은 한국에 파견된 선교부 전체의 합의에 의한 연합교육기관의 성격을 띠었으며 연합기독교대학(Union Christian Colleage)이라는 명칭은 이에 연유한 것이다.

1912년 숭실대학은 일본 총독부로부터 정식 대학인가를 받았으나, 1925년에 와서 그들은 어떤 속셈에서인지 숭실대학에 대하여 문과만의 4년제 전문학교로 개편하도록 강요하여 그 격을 대학에서

전문학교로 낮춰 놓았다. 1931년에는 우리나라 최초로 3년 과정의 농과를 신설하기에 이르렀다.

그동안 일제는 우리나라에 대한 식민지 지배를 강화해 오다가 드디어는 신사참배라는 야만적인 미신행위를 강요하는 추태를 드러내게 되었다. 일본의 신사참배 강요에 대하여 우리나라의 기독교 신자들은 목숨을 건 중대한 결단을 내릴 수밖에 없게 되었다. 그리고 그에 대한 숭실대학의 태도는 매우 명쾌하고도 단호한 것이었다. 그것은 설사 학교의 문을 닫는 일이 있더라도 우상숭배인 신사참배 강요에는 단호히 반대한다는 것이었다. 그것은 하나님과 민족에 대한 성실성의 표현으로서 어떠한 불의에도 타협하지 않겠다는 진리를 사랑하는 정신의 발로 바로 그것이었다. 1938년 숭실대학은 그해 3월 4일 최후의 졸업식을 끝으로 대학과정을 시작한 지 39년 만에 폐교라는 커다란 아픔을 스스로 감수하는 위대한 역사적인 결단을 내리게 된 것이다.

온 민족이 염원하던 8.15해방을 맞아 우리 숭실의 가족들은 숭실 부활의 감격을 꿈꾸었으나 남북분단으로 뜻을 이루지 못한 채 공산치하를 피해 남으로 피난길에 오르게 되었다. 그리하여 서울의 하늘 아래서 숭실대학 재건을 위한 운동을 시작하였으나 뜻하지 않은 6.25동란으로 꿈을 이루지 못하였다. 숭실대학 재건운동이 본격적으로 시작된 것은 휴전으로 서울 환도가 이루어진 이후의 일이었다. 1953년 12월 서울 영락교회에서 숭실대학 재건 기성회가 조직되고 거기에서 숭실대학 재단이사회를 결성하여 그 설립인가를 문교부에 제출하였다.

1954년 4월 15일 드디어 설립인가를 얻어내어 숭실대학의 재건을 보게 되었으니 스스로 폐교를 결의한 지 만 16년만의 쾌거였으며 그 감격은 이루 형언할 수 없는 것이었다. 초대 학장으로는 한경직 목사가 취임하였으며 영락교회의 부속건물을 임시교사로 사용하였다. 처음 설치된 학과는 영어영문학과, 사학과, 철학과, 법학과, 경제학과 등이었으며, 뒤이어 경영학과, 무역학과, 사회사업학과 등이 설치되었다.

재건 후 임시교사로 사용하던 영락교회 부속건물에서 현재의 상도동 캠퍼스로 이전하여 본격적인 발전의 기틀을 다지게 된 것은 1957년 6월의 일이었다. 재건 초기에는 재정적으로나 모든 면에서 어려움이 많았고 발전의 속도도 더딘 편이었으나 숭실대학이 본격적인 궤도에 들어서서 발전의 거보를 내딛는 계기를 이룬 것은 고 김형남 장로를 이사장으로 맞이하면서부터였다. 그의 헌신적이고도 눈부신 활동은 숭실대학을 오늘의 숭실대학교로 만드는 데 결정적인 역할을 했다는 찬사를 받기에 조금도 손색이 없다.

재건된 숭실대학이 발전의 궤도에 들어서서 웅비의 기틀을 다지게 된 또 하나의 계기가 된 것은 숭실대학이 대전대학을 맞아들여 숭전대학교라는 종합대학으로 발전적 통합을 이룩한 사실이다. 설립목적이 같은 숭실대학과 대전대학은 각기 개별적인 학교 운영의 방식에서 벗어나 발전적으로 해체하여 하나의 종합대학교로 통합하는 것이 바람직하다는 국내외의 선의의 충고를 받아들여서 두 대학의 이사회는 1970년 이전부터 그 문제를 논의하기 시작하였다. 1970년 9월 두 대학의 이사회는 드디어 연합 기독교 고등교육재단을 구성하여 그 승인을 문교부에 신청하였다. 1971년 1월 문교부로부터 통합인가를 받은 두 대학은 교명을 숭전대학교로 변경하여 하나의 대학으로 출범을 시작하였다. 1971년 12월 3일 숭전대학교는 종합대학교로 승격하여 문리과대학, 법경대학, 공과대학 등 3개대학에 이부대학을 합쳐 21개학과를 설치하였고, 1972년 1월에는 9개학과의 대학원 석사과정을 신설하였으며 1974년에는 박사과정을 개설하여 명실상부한 현재의 숭실대학교로 발돋움한 것이다. 초대 숭전대학교 총장에는 고 김형남 박사가, 이사장에는 타요한(John E. Talmage)박사가 취임하였다.

그러나 개인이나 집단을 막론하고 발전의 계기를 계속적인 것으로 유지하기 위해서는 해체와 통합

에 이어 결합과 분열의 과정을 거쳐야 한다. 숭실대학과 대전대학이 숭전대학교로 통합한 것은 발전을 위한 결합의 측면이라고 본다면 숭실대학교가 대전에 위치한 대전캠퍼스를 다른 하나의 대학으로 분리시킨 것은 발전을 위한 분열의 측면이라 할 수 있겠다. 두 대학이 결합하여 끊임없는 발전을 거듭한 것은 자타가 공인하는 사실이거니와 이제 적당한 선에서 분리하여 두 개의 대학으로 독립운영하는 것이 바람직하다는 판단에 이르게 되었다. 그리하여 숭실대학교 당사자들은 1980년부터 그 문제를 논의해 오던 중 1982년 10월 재단이사회에서 두 대학의 분리를 정식으로 결의하여 문교부에 승인 요청을 하였으며 1983년 3월 새학기를 맞아 정식으로 분리 운영하게 된 것이다. 1980년 11월에는 8개학과의 산업대학원 석사과정을 신설하였으며 1983년 3월을 기점으로 우리 숭실대학교는 문리과대학에 10개학과, 법경대학에 7개학과, 공과대학에 8개학과를 개설하고 있으며 2부대학 9개학과를 합쳐 4개대학에 총 34개학과를 수용한 거대한 종합대학교로서 착실하게 발전을 계속하고 있다.

1983년 10월 6개학과의 중소기업대학원 석사과정을 신설하였으며 1984년 3월 기구를 개편하여 3개 대학원과 인문대학에 6개학과, 자연과학대학에 3개학과, 법과대학에 1개학과, 사회과학대학에 3개학과, 경상대학에 4개학과, 공과대학에 8개학과를 개설하고 있으며 2부대학 9개학과를 합쳐 7개대학에 총 34개 학과를 운영하게 되었다.

1987년 개교 90주년을 맞아 대전대학과 통합하여 사용해오던 교명 숭전(崇田)을 원래의 교명인 숭실(崇實)로 환원하였고 재단의 명칭도 학교법인 연합기독교 교육재단에서 학교법원 숭실재단으로 변경하여 숭실 본래의 모습을 되찾게 되었다.

그해 11월 문교부로부터 정보과학대학원의 설치인가를 받아 사회와 시대의 요구에 부흥하는 첨단산업 분야의 전문인력을 양성하게 되었고 1988년 최신설비를 갖춘 과학관이 3년의 공사기간을 거쳐 준공되어 자연과학분야의 수준높은 교육을 하게 되었다.

또한 사회의 민주화기 이루어지면서 각계각층에서 분출되어지는 욕구의 수용은 이 시대의 커다란 과제가 아닐 수 없으며 이에 숭실은 1989년 국내 최초로 노사관계대학원을 신설하여 노(勞), 사(使) 양측의 문제를 학문적인 접근을 통해 합리적인 해결방안을 모색하였다.

또한 급변하는 국내외 여건과 통일에 대한 민족적 염원이 더욱 가열되면서 통일조국의 정치, 경제, 사회, 문화에 걸친 다각적인 연구 및 교육의 필요성이 대두되어 이에 필요한 전문인력을 양성하고자 1991년 11월 정책과학대학원을, 1995년 10월에는 공과대학에 소속되었던 컴퓨터학부를 분리하여 정보과학대학을 설립하였다. 1996년 11월에 국제통상대학원 및 교육대학원을 신설하였으며 1997년 11월에는 기독교학대학원을 신설하여, 2003년 7월 현재, 일반대학원과 8개 특수대학원 과정을 운영하게 되었으며, 인문대학에 11개학과(부), 자연과학대학에 5개학과(부), 법과대학에 1개학과, 사회과학대학에 5개학과, 경상대학에 3개학부, 공과대학에 7개학과(부), 정보과학대학에 2개학부 등 7개 단과대학에 총 34개학과(부)를 운영하게 되었다.

2005년에는 장·단기 발전계획에 따라 정보과학대학의 컴퓨터학부와 미디어학부, 공과대학의 정보통신전자공학부를 통합하여 IT대학을 신설하고 야간을 주간으로 흡수하였다.

2007년 3월 현재, 일반대학원과 9개특수대학원을 운영하고 인문대학에 12개학과, 자연과학대학에 5개학과, 법과대학에 1개학과, 사회과학대학에 5개학과(부), 경상대학에 4개학과(부), 공과대학에 6개학과(부), IT대학에 3개학부, 신설된 인문사회계 자유전공학부 등 7개 단과대학에 총 37개학(부)를 운영하고 있다.

개교 110주년을 맞는 현재에 이르기까지 숭실대학교에 연연히 흘러오는 정신은 3가지다. 첫째는

민주주의 정신이요, 둘째는 민족주의의 정신이며, 셋째가 개혁주의 정신이다. 이 3개의 정신은 숭실의 건학 이념인 「진리와 봉사」속에 구체적이고도 포괄적으로 잘 표현되어 있다.

나. 연 표

● 숭실대학(1897년~1970년)

1897년 10월 미국 북장로교 선교사 배위량(W.M.Baird)박사가 자기 사저 일부를 사용하여 학교를 시작하고 교장에 취임하였다.
1901년 10월 평양부 신양리로 교사를 이전하고 교명을 숭실학당이라 하다.
1905년 9월 중학부와 대학부로 분리하여 중학부는 숭실중학교, 대학부는 숭실대학이라 하다.
1906년 감리교 선교부가 본 대학운영에 참가하여 합성숭실대학(Union Christan College)으로 발전하다.
1912년 3월 숭실대학으로 정식인가를 얻으니 한국에서 최초의 대학이 되다. 이해 105인 사건으로 많은 교수와 학생들이 옥고를 치루다.
1912년 3월 미국 남장로교 선교부에서 본 대학 운영에 참가하다.
1915년 4월 나도래(R.O.Reiner)박사가 교장에 취임하다.
1918년 4월 마포삼열(S.A.Moffett)박사가 교장에 취임하다.
1919년 3월 전교생이 3.1운동에 참가, 주동역할을 하여 많은 교수와 학생들이 옥고를 치루다.
1925년 3월 일제의 식민지 교육제도의 강요로 대학을 전문학교로 개편, 문과(문리과)를 설치하다.
1928년 9월 윤산온(G.S.McCune)박사가 교장에 취임하다.
1931년 3월 농과를 설치하다.
1936년 3월 모의리(E.M.Mowry)박사가 교장에 취임하다.
1938년 3월 일제의 신사참배 강요를 거부하여 폐교를 당하다.
1954년 4월 문교부로부터 숭실대학 설립인가를 얻어 폐교한지 16년 만에 서울에 재건하여 본 대학의 전통을 계승하다. 영어영문학과, 철학과, 사학과, 법학과, 경제학과를 설치하다.
1954년 5월 학장에 한경직 박사, 재단이사장에 배민수 박사가 취임하고 영락교회 일부 건물을 교사로 사용하다.
1956년 11월 과학관이 준공되다.
1957년 6월 서울특별시 영등포구 상도동 신축교사로 이전하다.
김형남 박사가 재단이사장으로 취임하다.
1957년 10월 개교 제60주년 기념식을 거행하다.
1958년 8월 우호익 교수가 명예학장에 취임하다.
1958년 9월 김성락 박사가 학장에 취임하다.
1959년 2월 경영학과를 신설하다.
1960년 2월 기독교교육학과를 신설하다.

1961년 12월 농촌사회학과를 신설하다.
1964년 8월 제2교구(구. 본관4층)가 준공되다.
1964년 11월 고병간 박사가 학장에 취임하다.
1965년 12월 농촌사회학과를 폐과하고 농학과를 신설하다.
1966년 12월 학장 고병간 박사의 별세로 김능근 교수가 학장 직무대리에 취임하다.
1967년 2월 김형남 박사가 학장에, 한경직 박사가 재단 이사장에 취임하다.
1967년 10월 웨스트민스터 채플(Westminster Chapel)이 준공되다.
개교 제70주년 기념식을 거행하다. 도서관, 기독교 박물관이 준공되다.
1967년 12월 공학부에 화학공학과, 섬유공학과를 신설하다.
1969년 3월 공학부에 전자공학과, 전기공학과, 기계공학과를 신설하고 기독교교육학과를 폐과하고 무역학과를 신설하다.
1969년 6월 제1공학관이 준공되다.
1969년 9월 IBM 1130 전자계산기를 한국 대학에서는 최초로 도입하고 부설전자계산연구소를 설치하다.
1970년 3월 문리학부에 전자계산학과를 신설하고 농학과 대신 사회사업학과를 신설하다.
1970년 8월 제2생활관(기숙사)이 준공되다.
1970년 9월 학교법인 남장로교 고등교육재단이 유지 경영하던 대전대학과 통합하여 숭전대학이 되다.
1970년 12월 형남관이 준공되다.

● 숭전대학(1971년~1971년)

1971년 1월 숭실대학과 대전대학을 통합하여 문교부로부터 숭전대학 설립인가를 얻어 재단이사장에 타요한(J.E.Talmage)박사, 학장에 김형남 박사, 부학장에 황희영 박사가 취임하다.
1971년 2월 대전 캠퍼스의 전자공학과가 서울 캠퍼스로 이전되다.
1971년 8월 서울 캠퍼스에 제2공학관이 준공되다.

● 숭전대학교(1971년~1987년)

1971년 12월 문교부로부터 종합대학교의 인가를 얻어 숭전대학교로 승격되어 3개 대학과 2부에 21개학과를 다음과 같이 설치하다.
문리과대학
문학부-영어영문학과, 철학과, 사학과, 사회사업학과
이학부-전자계산학과
법경대학-법학과, 경제학과, 경영학과, 무역학과
공과대학-화학공학과, 섬유공학과, 전자공학과, 전기공학과, 기계공학과
1972년 1월 문교부로부터 대학원 설립인가를 얻어 영어영문학과, 철학과, 사학과, 화학과, 법학과, 경제학과, 경영학과, 화학공학과, 섬유공학과에 석사과정을 신설하다.

1972년 2월 김형남 박사가 초대 총장에 취임하다.
1972년 8월 제3생활관(기숙사)이 준공되다.
1972년 10월 문리과대학, 법경대학이 대학교육 개선을 위한 실험대학으로 선정되다.
1973년 1월 대학원에 국어국문학과를 신설하다.
재단이사장에 김형남 박사가 취임하다.
제2대 총장에 이한빈 박사가 취임하다.
1973년 10월 학생회관이 준공되다.
1973년 12월 공과대학이 문교부로부터 대학교육 개선을 위한 실험대학으로 선정되다.
공과대학에 공업교육학과를 신설하다.
1974년 1월 대학원 석사과정에 물리학과, 전자공학과를 신설하고 영어영문학과, 철학과, 경제학과에 박사과정을 신설하다.
1974년 12월 공과대학에 산업공학과를 신설하다.
1975년 1월 대학원이 문교부의 고등교육 개혁을 위한 실험대학으로 선정되다.
1975년 10월 한국기독교박물관이 준공되다.
1975년 12월 2부 설치인가를 받아 전자공학과와 기계공학과를 신설하다.
1977년 2월 이한빈 총장의 임기만료 퇴임에 따라 총장직무대리에 고범서 박사가 취임하다.
1977년 7월 제3대 총장 고범서 박사, 협동총장에 프린스 박사가 취임하다.
1977년 10월 개교 80주년 기념식을 거행하다.
1978년 7월 김형남 이사장의 별세로 김창호 이사가 이사장에 취임하다.
1978년 10월 2부 전기공학과, 전자계산학과, 화학공학과, 경영학과가 신설되다.
1979년 2월 학군단 건물이 준공되다.
1979년 9월 2부 법학과, 무역학과, 응용수학과가 신설되다.
1980년 10월 국어국문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 물리학과, 화학과, 행정학과, 회계학과가 신설되다.
1980년 11월 문교부로부터 산업대학원 설립인가를 얻어 화학공학과, 섬유공학과, 기계공학과, 전기공학과, 전자공학과, 전자계산학과, 산업공학과, 동력공학과를 신설하다.
1981년 7월 고범서 총장 임기만료 퇴임에 따라 총장직무대리에 김주현 박사가 취임하다.
1981년 9월 부총장서리에 이정린 교수가 취임하다.
1981년 10월 강신명 박사가 이사장에 취임하다.
1982년 1월 서길모 박사가 이사장에 취임하다.
1982년 1월 제4대 총장에 강신명 박사가 취임하다.
1982년 5월 미국 알라스카 대학교와 자매결연을 체결하다.
1982년 10월 공업교육학과를 폐과하고 법경대학에 정치외교학과와 공과대학에 건축공학과를 신설하다.
1982년 11월 산업대학원에 환경공학과가 신설되다.
1982년 12월 문교부로부터 대전캠퍼스는 한남대학으로 분리승인을 받아 1983년 3월 1일부터 분리운영하다.
1983년 1월 부총장에 임영호 교수가 취임하다.

1983년 7월 중앙도서관이 준공되다.
1983년 9월 김영호 이사가 이사장에 취임하다.
1983년 10월 문교부로부터 중소기업대학원 설립인가를 받아 중소기업경영지도학과, 중소기업노사지도학과, 중소기업개발학과, 중소기업정책학과, 중소기업생산관리학과, 중소기업기술지도학과를 신설하다.
1984년 3월 대학원에 전기공학과 박사과정을 신설하다.
1984년 3월 문교부로부터 기구개편의 인가를 얻어 6개 대학과 2부에 34개학과를 다음과 같이 설치하다.
인문대학-국어국문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 철학과, 사학과
자연과학대학-수학과, 물리학과, 화학과
법과대학-법학과
사회과학대학-사회사업학과, 행정학과, 정치외교학과
경상대학-경제학과, 경영학과, 무역학과, 회계학과
공과대학-화학공학과, 섬유공학과, 전자공학과, 전기공학과, 기계공학과, 전자계산학과, 산업공학과, 건축공학과
2부-법학과, 경제학과, 경영학과, 무역학과, 화학공학과, 전자공학과, 전기공학과, 기계공학과, 전자계산학과
1984년 3월 전자계산원 건물이 준공되다.
1984년 4월 일본 명치학원대학과 자매결연을 체결하다.
1984년 11월 대학원 석사과정에 독어독문학과, 불어불문학과, 행정학과, 회계학과와 전자계산학과에 박사과정을 신설하다.
1984년 12월 산업대학원에 반도체공학과, 공업교육학과가 신설되다.
1985년 6월 강신명 총장이 순직하다.
1985년 6월 강신명 총장 순직으로 총장직무대리에 어윤배 박사가 취임하다.
1986년 1월 제5대 총장에 김치선 박사가 취임하다.
1986년 11월 문교부로부터 숭실대학교로 교명 환원을 승인받다.

● 숭실대학교(1987~현재)

1987년 3월 숭실대학교로 교명을 환원하다.
1987년 3월 미국의 휘트워쓰대학과 자매결연을 체결하다.
1987년 7월 문교부로부터 정관변경의 인가를 얻어 학교법인 연합기독교육재단을 학교법인 숭실재단으로 하다.
1987년 10월 개교 90주년이 되다.
1987년 11월 문교부로부터 정보과학대학원의 설립인가를 얻어 전산공학과, 정보산업학과를 신설하다.
대학원 석사과정에 정치외교학과, 건축공학과, 박사과정에 독어독문학과, 무역학과, 회계학과, 산업공학과를 신설하다.
1988년 3월 자연과학대학에 통계학과가 신설되다.

1988년 4월 림인식 이사가 이사장에 취임하다.
1988년 6월 미국 프랫대학과 자매결연을 체결하다.
1988년 10월 과학관이 준공되다.
1988년 11월 문교부로부터 노사관계대학원 설립인가를 얻어 노사관계학과, 노동정책학과를 신설하다.
1989년 3월 제6대 총장에 조요한 박사가 취임하다.
1990년 3월 부총장에 이보호 교수가 취임하다.
1990년 12월 미국 LA. 캘리포니아 주립대학과 자매결연을 체결하다.
1991년 2월 사회봉사관 및 생활관이 준공되다.
1991년 4월 브라질 상파울로 맥켄지 대학교와 자매결연을 체결하다.
1991년 10월 대운동장스탠드 및 본교 상징탑 백마상이 준공되다.
정보통신공학과, 소프트웨어공학과, 인공지능학과, 회계학과(2부)가 신설되고, 전자공학과, 전자계산학과 정원이 감원되다.
1991년 11월 교육부로부터 정책과학대학원 설립인가를 얻어 통일정책학과, 사회복지정책학과, 경제정책학과, 교육문화정책학과를 신설하다.
대학원 박사과정에 수학과를 신설하다.
정보과학대학원에 정보통신학과를 신설하다.
1992년 3월 교육부로부터 학교부설 사회교육원 설립 인가를 받다.
1992년 4월 미국 오클라호마 대학교 및 시애틀 퍼시픽 대학교와 자매결연을 체결하다.
1992년 6월 러시아 우랄국립대학교 및 생 페테로부르그 경영대학교와 자매결연을 체결하다.
1992년 7월 중어중문학과 및 2부 영어영문학과, 정보통신학과가 신설되다.
1992년 8월 러시아 모스크바 이공대학교와 자매결연을 체결하다.
1992년 9월 카자흐스탄 공화국 카자흐 국립대학교와 자매결연을 체결하다.
1993년 1월 캐나다 빅토리아대학교와 자매결연을 체결하다.
1993년 2월 중국의 천진사범대학 및 남경대학과 자매결연을 체결하다.
1993년 3월 제7대 총장에 김성진 박사가 취임하다.
1993년 9월 2부에 행정학과 및 산업대학원에 건축공학과가 신설되고 산업대학원의 전자계산학과가 폐지되다.
일본 오사카경제법과대학과 자매결연을 체결하다.
1994년 3월 정책과학대학원이 통일정책대학원으로 명칭이 변경되다.
1994년 4월 중국 연변과학기술대학과 자매결연을 체결하다.
1994년 6월 이태리 씨에나대학과 자매결연을 체결하다.
1994년 9월 컴퓨터통신학과, 2부 일본학과, 2부 무역학과, 2부 중소기업학과, 2부 섬유공학과, 2부 산업공학과가 신설되다.
1994년 12월 중국 하얼빈과학기술대학과 자매결연을 체결하다.
1995년 3월 전자계산학과, 소프트웨어공학과, 인공지능학과, 컴퓨터통신학과를 통합하여 컴퓨터학부로 운영하다.
1995년 8월 중국의 北京大學(Peking University)과 자매협정을 체결하다.

1995년 9월 핀랜드의 탐페레대학(Tempere Polytechnic University)과 자매협정을 체결하다.

1995년 10월 물리학과와 화학과가 기초과학부로, 경영학과, 회계학과, 2부 중소기업학과가 경영학부로, 그리고 전자공학과, 전기공학과, 정보통신공학과가 전자·전기·정보통신공학부로 통합되다.

교육부의 인가를 얻어 공과대학을 공과대학과 정보과학대학으로 다음과 같이 개편하다.

공과대학-화학공학과, 섬유공학과, 기계공학과 산업공학과, 건축공학과, 전자·전기·정보통신공학부

정보과학대학-컴퓨터학부

대학원의 공업교육학과와 산업대학원의 동력공학과를 폐과하다.

산업대학원 전자공학과가 전자 및 컴퓨터공학과로 명칭을 바꾸다.

통일정책대학원에 안보정책학과를 신설하다.

산업대학원에 정보통신공학과와 섬유패션공학과를 신설하다.

1995년 12월 일본의 九州工業大學(Kyushu Institute of Technology)과 자매협정을 체결하다.

별관이 준공되다.

1996년 3월 미국의 바이올라 대학(Biola University)과 자매협정을 체결하다.

곽선희 이사가 제16대 재단이사장에 취임하다.

1996년 4월 숭실대학교 헌장을 제정하다.

1996년 6월 중국의 淸華大學(Tsinghua University)과 자매협정을 체결하다.

1996년 9월 네덜란드의 마스트리트대학(Maastricht University)과 자매협정을 체결하다.

1996년 11월 경제학과와 무역학과가 경제국제통상학부로 통합되다.

교육부로부터 교육대학원의 설립인가를 얻어 영어교육전공, 컴퓨터교육전공, 교육행정전공을 신설하다.

교육부로부터 국제통상대학원의 설립인가를 얻어 국제통상학과, 국제지역경제학과를 신설하다.

대학원 석사과정에 중어중문학과, 정보통신공학과를, 박사과정에 행정학과와 정치외교학과를 신설하다.

정보과학대학원에 정보미디어학과를 신설하다.

통일정책대학원에 경제정책학과를 폐지하다.

1997년 3월 제8대 총장에 어윤배 박사가 취임하다.

1997년 6월 미국의 킹대학(King College)과 자매협정을 체결하다.

1997년 10월 개교 100주년이 되다.

미국의 코넬대학(Cornell College), 오클라호마주립대학(Oklahoma State University), 위스콘신대학(The Univ. of Wisconsin, Stevens Point), 핀랜드의 메르쿠리아 경상대학(Mercuria Business School)과 자매결연을 체결하다.

1997년 11월 기독교대학원의 설립인가를 얻어 기독교신학과, 목회상담학과, 기독교사회학과를 신설하다.

대학원박사과정에 건축공학과를 신설하다.

노사관계대학원에 인력자원개발학과를 신설하다.
통일정책대학원에 지방자치정책학과를 신설하다.
교육대학원에 유아교육전공을 신설하다.
국제평생교육학과,문예창작학과,생활체육학과,정보사회학과의 신설과 경영학부를 경영학부와 중소기업학부로 분리를 인가 받다.

1998년 2월 몽골의 오트공탱거르대학(Otgontenger University)과 자매협정을 체결하다.
1998년 8월 본의 대판외국어대학(Osaka University of Foreign Studies)과 자매협정을 체결하다.
1998년 10월 교육부인가를 얻어 기독교학과를 신설하다.
1998년 11월 교육부인가를 얻어 대학원 박사과정에 중어중문학과와 불어불문학과를 신설하다.
노사관계대학원의 노동정책학과를 폐지하고 산업복지정책학과를 신설하다.
1999년 6월 미국의 미시간주립대학(Michigan State University)과 자매협정을 체결하다.
1999년 8월 몽골의 울란바타르대학(Ulaanbaatar College)과 자매협정을 체결하다.
1999년 11월 미국의 뉴건축대학(The NewSchool of Architecture and Design)과 자매협정을 체결하다.
통일정책대학원을 통일·사회복지정책대학원으로 산업대학원을 산업기술정보대학원으로 명칭을 바꾸다.
교육부로부터 인가를 얻어 언론홍보전공을 신설하고 정보과학대학의 컴퓨터학부를 컴퓨터학부 와 미디어학부로 분리 신설하다.
교육대학원에 국어교육전공, 수학교육전공을 신설하다.
2000년 5월 미국의 노스웨스턴대학(Northwerstern College of Iowa)과 자매협정을 체결하다.
2000년 11월 교육부 인가를 얻어 생명정보학과를 신설하고 중소기업학부를 벤처중소기업학부로, 전기공학과를 전기제어시스템공학부로, 섬유공학과를 섬유 및 패션정보공학부로, 행정학과를 행정학부로 변경하다.
2001년 3월 제9대 총장에 어윤배 박사가 취임하다.
2002년 3월 제10대 총장에 이중 박사가 취임하다.
교육대학원내 교육공학전공, 역사교육전공을 신설하다.
2002년 7월 독일의 베를린자유대학(Free University of Berlin)과 자매협정을 체결하다.
섬유·패션정보공학부를 섬유공학부로 변경하고, 건축학부에 5년제 건축학전공을 신설하다.
2002년 10월 개교 105주년이 되다.
일반대학원 석사과정에 벤처중소기업학과와 평생교육학과를, 국제통상대학원에 전자무역학과를 신설하다.
2003년 6월 제18대 이사장에 이원설이사가 취임하다.
2003년 10월 일반대학원의 석사과정에 생활체육학과, 생명정보학과, 미디어학과를 박사과정에 평생교육학과, 벤처중소기업학과, 미디어학과를 신설하다.
노사관계대학원의 산업복지정책학과를 폐지하고 노사조정학과를 신설하다.
2003년 12월 중국의 연변대학과 자매협정을 체결하다.
2004년 4월 서울에 재건한 지 50주년이 되다.

2004년 6월 중국의 삼협대학과 자매협정을 체결하다.

2004년 7월 대학의 산하에 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한법률에 의한 특수법인인 산학협력단을 설립하다.

2004년 8월 정보통계학과를 정보통계·보험수리학과로, 경제·국제통상학부를 경제학과, 국제통상학과로 변경하다.

2004년 10월 일반대학원 석사과정에 문예창작학과, 일본학과, 정보사회학과를 신설하다.
산업기술정보대학원의 기계공학과, 전자 및 컴퓨터공학과, 정보통신공학과를 폐지하고, 환경·화공정보공학과를 뷰티산업학과, 섬유·패션공학과를 패션정보공학과로 변경하다.
정보과학대학원의 디지털콘텐츠공학과, 정보보안학과를 신설하고, 정보미디어학과를 폐지, 정보산업학과를 지식경영학과로 변경하다.
교육대학원의 평생교육전공, 조기영어교육전공를 신설하고, 역사교육전공을 폐지하다.

2005년 3월 제11대 총장에 이효계 박사가 취임하다.

2005년 6월 일반대학원 석사과정에 디지털방송학과를 신설하고, 일본학과를 일어일본학과로, 정보통계학과를 정보통계·보험수리학과로 변경하다.
산업기술정보대학원의 패션정보학과, 건축공학과를 폐지하다.
국제통상대학원의 프라이빗뱅킹학과를 신설하고, 지역경제학과를 중국지역통상학과로, 전자무역학과를 전자무역IT학과로 변경하다.
교육대학원의 상담심리치료교육전공을 신설하고, 교육행정전공을 교육행정리더십전공으로, 평생교육전공을 평생교육HRD전공으로 변경하다.
정보과학대학의 컴퓨터학부와 미디어학부, 공과대학의 정보통신전자공학부를 통합하여 IT대학을 신설하다.
인문사회계자유전공학부를 신설하다.
영어영문학부를 영어영문학과로, 사회사업학과를 사회복지학과로, 전기제어시스템공학부를 전기공학부로 변경하다.

2005년 8월 형남공학관이 준공되다.

2005년 11월 중소기업대학원에 유통·물류학과와 노사관계대학원에 인력경영학과를 신설하다.
통일·사회복지정책대학원의 사회복지정책학과, 사회사업학과, 교회사회사업학과를 사회복지전공, 노인복지전공, 청소년복지전공, 상담복지전공의 사회복지계열로 모집단위를 변경하다.
중국의 東華大學(Donghua University), 일본의 信州大學(Sinshu University)과 자매협정을 체결하다.

2006년 7월 학사학위과정의 모집단위를 다음과 같이 변경하다.
– 단과대학 소속 및 학과명 변경 : 인문대학 언론홍보학과→사회과학대학 언론홍보학과, 사회과학대학 일본학과→인문대학 일어일본학과, 공과대학 섬유공학과→유기신소재·파이버공학과

일반대학원 모집단위를 다음과 같이 변경하다.

- 학과신설 : 기독교학과(박사과정)
- 명칭변경 : 사회사업학과→사회복지학과

통일·사회복지정책대학원을 사회복지대학원으로 변경하고 모집단위를 다음과 같이 변경하다.

- 학과폐지 : 통일정책학과, 안보정책학과
- 모집단위 변경 : 교육문화정책학과, 사회복지계열(사회복지전공, 청소년복지전공, 노인 복지전공, 상담복지전공)→ 사회복지전공, 노인복지전공, 아동청소년복지전공, 상담복지전공, 교육 문화정책전공

2006년 9월 일반대학원 모집단위를 다음과 같이 변경하다.

- 과정간 정원조정 : 공학계열 석사과정 22명 감원, 박사과정 12명 증원, 학과간 협동과정 박사과정 10명 증원
- 학과간 협동과정 석사과정 명칭변경 : 테크노경영학(경영, 전자계산학과)→IT정책경영학(법, 경영, 컴퓨터학과)
- 학과간 협동과정 박사과정 설치 : IT정책경영학(법, 경영, 컴퓨터학과)

사회복지대학원에 가족복지전공을 신설하다.

2006년 10월 교육대학원의 모집단위를 다음과 같이 변경하다.

- 명칭변경 : 교육행정전공→교육행정·리더십전공,
  평생교육전공→평생교육·HRD전공

2006년 11월 2006년도 수도권 대학특성화 지원사업에 선정됨에 따라 특수대학원 정원을 10명 감축하다.산업기술정보대학원 및 노사관계대학원을 폐지하다.경영대학원을 신설하다.

- 학과신설 : 전문경영학과, 회계·세무학과, 서비스경영학과, 기술경영학과, 노사관계학과
- 정원배정 : 56명

중소기업대학원의 모집단위를 다음과 같이 변경하다.

- 소속변경 : 뷰티산업학과
- 입학정원을 10명 증원(40→50)하다

정보과학대학원의 모집단위를 다음과 같이 변경하다.

- 소속변경 : 산업·정보시스템공학과
- 입학정원을 4명 증원(96→100)하다

국제통상대학원의 모집단위를 다음과 같이 변경하다.

- 입학정원을 5명 감원(45→40)하다

2. 법 인

가. 학교법인 숭실대학교 정관

제1장 총 칙

제1조(목적) 이 법인은 기독교 신앙과 대한민국의 교육이념에 의거하여 국가와 사회 및 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도적 인재를 양성하기 위하여 고등교육을 실시함을 목적으로 한다.

제2조(명칭) 이 법인은 학교법인 숭실대학교(이하 "법인"이라 한다)이라 한다.

제3조(설치학교) 이 법인은 제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음 각호의 학교를 설치, 경영한다.

1. 숭실대학교

제4조(주소) 이 법인의 사무소는 서울특별시 동작구 상도동 511번지에 둔다.

제5조(정관의 변경) 이 법인의 정관의 변경은 대한예수교 장로회 총회의 허락을 받아 이사 정수의 3분의 2이상의 찬성에 의한 이사회의 의결을 거쳐 교육인적자원부장관의 인가를 받아야 한다.

제2장 자산과 회계

제1절 자 산

제6조(자산의 구분) ① 이 법인의 자산은 기본재산과 보통재산으로 구분하되 기본재산은 교육용 기본재산과 수익용 기본재산으로 구분하여 관리한다.

② 기본재산은 별지 목록의 재산과 제11조의 규정에 의한 적립금 및 기타 이사회의 의결에 의하여 기본재산으로 정하는 재산으로 한다.

③ 보통재산은 제2항에서 정하는 이외의 재산으로 한다.

제7조(재산의 관리) ① 제6조 제2항의 규정에 의한 기본재산을 매도, 증여, 교환 또는 용도를 변경하거나 담보에 제공하고자 할 때에는 대한예수교 장로회 총회의 허락을 받아 이사회의 의결을 거쳐 관할청의 허가를 받아야 한다.

② 기본재산과 보통재산의 운영과 관리에 관하여는 법령과 이 정관에 특별히 규정이 있는 경우를 제외하고는 이사회에서 따로 정한다.

제8조(경비와 유지방법) 이 법인의 경비는 기본재산에서 나는 과실 및 수익사업의 수입과 기타의 수입으로 충당한다.

제2절 회 계

제9조(회계의 구분) ① 이 법인의 회계는 학교에 속하는 회계와 법인에 속하는 회계로 구분한다.

② 법인회계는 일반회계와 수익사업회계로 구분할 수 있다.

③ 제1항의 학교에 속하는 회계는 학교의 장이 집행하고 법인의 업무에 속하는 회계는 이사장이 집행한다.

제10조(예산외의 채무부담) 이 법인의 의무부담 또는 권리포기는 대한예수교 장로회 총회의 허락을 받아 이사회의 의결을 거쳐 관할청의 허가를 받아야 한다.
제11조(세계 잉여금의 처리) 이 법인에 속하는 회계의 매년도 세계잉여금은 차입금의 상환과 익년도에 이월 사용하는 분을 제외하고는 적립하여야 하며, 이 적립금은 기본재산으로 한다.
제12조(회계년도) 이 법인의 회계년도는 3월 1일부터 익년 2월말일까지로 한다.

제3절 예산·결산자문위원회

제13조(예산. 결산자문위원회의 설치) 학교회계에 속하는 예산의 편성 및 결산에 관하여 학교의 장의 자문에 응하기 위하여 대학에 예산. 결산자문위원회(이하 이 절에서 "위원회"라 한다)를 설치한다.
제14조(위원회의 조직) ① 위원회는 10인 이상의 교직원으로 구성하되 교원인 위원의 수가 위원의 2분의 1이상이어야 한다.
② 위원회의 위원은 학교의 장이 임명하되, 임기는 1년으로 한다.
제15조(위원장 선출 및 직무) ① 위원회의 위원장은 위원의 호선으로 선출한다.
② 위원장은 위원회를 대표하며, 회무를 통리한다.
③ 위원회는 위원장이 소집하고 그 의장이 된다.
제16조(회의) 위원회의 회의는 학교의 장의 요청이 있을 때 또는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집한다. 이 경우 학교의 장이 회의목적을 명시하여 회의소집을 요구한 때에는 3일 이내에 회의를 소집하여야 한다.
제17조(위원회의 간사 등) ① 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 둘 수 있다.
② 간사는 교직원 중에서 학교의 장이 임명한다.
제18조(삭제)
제19조(삭제)
제20조(삭제)
제21조(삭제)

제3장 기 관

제1절 임 원

제22조(임원의 종류와 정수) 이 법인에 다음의 임원을 둔다.
이사 11인(이사장 1인 포함)
감사 2인
제23조(임원의 임기) ① 임원의 임기는 다음 각호와 같다. 다만, 최초의 임원반수의 임기는 그 임기의 반으로 한다.
1. 이사 4년
2. 감사 2년
② 보선에 의하여 취임하는 임원의 임기는 전임자의 잔임기간으로 한다.

제24조(임원의 선임방법) ① 이사와 감사는 대한예수교 장로회 총회의 인준을 얻어 이사회에서 선임하여 관할청의 승인을 받아 취임한다. 다만, 이 법인이 설치, 경영하는 대학교의 총장은 재임 중 이사로 선임한다.

② 임기전의 임원의 해임은 대한예수교 장로회 총회의 허락을 받아 이사회의 의결을 거쳐야 한다.

③ 이사 임원은 다음과 같이 배정한다.

1. 대한예수교 장로회 총회 2명
2. 동문회 2명
3. 사회유지 6명
4. 법인이 경영하는 대학교의 총장 1명

④ 임원 중 결원이 생긴 때에는 2월 이내에 이를 보충하여야 한다.

⑤ 임원의 선임은 임기만료 2개월 전에 하여야 하며 늦어도 임기개시 1개월 전에 관할청의 취임승인을 신청하여야 한다.

⑥ 임원은 독실한 기독교 세례교인이라야 한다.

제25조(임원선임의 제한) ① 이사정수의 반수 이상은 대한민국 국민이어야 한다.

② 이사회의 구성에 있어서 각 이사 상호간에 민법 제777조에 규정된 친족관계나 처의 3촌 이내의 혈족관계가 있는 자가 이사정수의 3분의 1을 초과하여서는 아니된다.

③ 이사정수의 3분의 1이상은 교육경험이 3년 이상 있는 자라야 한다.

④ 감사는 감사 상호간 또는 이사와 민법 777조에 규정된 친족관계나 처의 3촌 이내의 혈족관계가 있는자가 아니어야 한다.

⑤ 감사 중 1인은 공인회계사의 자격을 가진 자라야 한다.

제26조(이사장 선출방법과 그 임기 등) ① 이사장은 이사의 호선으로 취임한다.

② 이사장의 임기는 이사로 재임하는 기간으로 한다.

③ 이사장은 이 법인의 설치, 경영하는 학교의 장을 겸하지 못한다.

제27조(이사장 및 이사의 직무) ① 이사장은 법인을 대표하고 법인의 업무를 통리한다.

② 이사는 이사회에 출석하여 법인의 업무에 관한 사항을 심의 결정하며 이사회 또는 이사장으로부터위임 받은 사항을 처리한다.

제28조(이사장 직무대행자 지정) ① 이사장이 사고가 있을 때에는 이사장이 지명하는 이사가 이사장의 직무를 대행한다.

② 이사장이 궐위되었을 때에는 이사회에서 지명하는 이사가 이사장의 직무를 대행한다.

③ 제1항 및 제2항의 규정에 의하여 이사장 직무대행자로 지명된 이사는 지체없이 이사장 선출의 절차를 밟아야 한다.

제29조(감사의 직무) 감사는 다음의 직무를 대행한다.

① 법인의 재산상황과 회계를 감사하는 일

② 이사회의 운영과 그 직무에 관한 사항을 감사하는 일

③ 제1호 및 제2호의 감사결과 부정 또는 불미한 점이 있음을 발견한 때 이를 이사회와 관할청에 보고하는 일

④ 제3호의 보고를 하기 위하여 필요한 때에는 이사회의 소집을 요구하는 일

⑤ 법인의 재산상황과 회계 또는 이사회의 운영과 그 업무에 관한 사항에 대하여 이사장 또는

이사에게 의견을 진술하는 일

제30조(임원의 겸직근무) ① 이사는 감사 또는 학교법인이 설치, 경영하는 학교의 교원 기타 직원을 겸할 수 없다. 다만, 학교의 장은 예외로 한다.

② 감사는 이사장, 이사 또는 학교법인의 직원(학교법인의 설치, 경영하는 학교의 교원 기타 직원을 포함한다)을 겸할 수 없다.

제2절 이 사 회

제31조(이사회의 구성 및 기능 등) ① 이사회는 이사로서 구성한다.

② 이사회는 다음 각호의 사항을 심의, 결정한다.

1. 학교법인의 예산, 결산, 차입금 및 재산의 취득, 처분과 관리에 관한 사항
2. 정관의 변경에 관한 사항
3. 학교법인의 합병 또는 해산에 관한 사항
4. 임원의 임면에 관한 사항
5. 법인이 설치한 학교의 장 및 교원의 임면에 관한 사항
6. 법인이 설치한 학교의 경영에 관한 중요사항
7. 수익사업에 관한 사항
8. 기타 법령이나 정관에 의하여 그 권한에 속하는 사항

③ 제2항 5호중 대학교원의 임면권을 총장에게 위임할 수 있다.

④ 감사는 이사회에 출석하여 발언할 수 있다.

제32조(이사회의 개회 및 의결 정족수) ① 이사회는 이사정수의 과반수가 출석하지 아니하면 개회하지못한다.

② 이사회의 이사는 이 정관에 특별히 규정한 것을 제외하고는 재적이사의 과반수 찬성으로 가결한다. 다만, 가부동수인 경우에는 의장이 결정한다.

제33조(이사회 의결 제척사유) 이사장 또는 이사가 다음 각호의 1에 해당할 때에는 그 의결에 참여하지못한다.

① 임원 및 학교의 장의 선임과 해임에 있어 자신에 관한 사항

② 금전 및 재산의 수수를 수반하는 사항으로써 임원 자신이 법인과 직접 관계되는 사항

제34조(이사회의 소집) ① 이사회는 이사장 또는 이사장 직무대행 이사가 소집하고 그 의장이 된다.

② 이사회를 소집하고자 할 때에는 적어도 7일 전에 회의의 목적을 명시하여 각 이사에게 통지하여야 한다.

다만, 이사전원이 집합되고 또 그 전원이 이사회의 개최를 요구한 때에는 예외로 한다.

제35조(이사회 소집특례) ① 이사장은 다음 각호의 1에 해당하는 소집요구가 있을 때에는 그 소집요구일로부터 20일 이내에 이사회가 개최될 수 있도록 7일 이내에 회의소집 통지를 하여야 한다.

1. 재적이사 반수 이상이 회의목적을 제시하여 소집을 요구한 때
2. 제29조 제4호의 규정에 의하여 감사가 소집을 요구한 때

② 이사회 소집권자가 궐위되었거나 또는 이를 기피함으로써 7일 이상 이사회소집이 불가능할 때에는 재적 이사 과반수의 찬성으로 관할청의 승인을 받아 이사회를 소집할 수 있다.

제4장 수익사업

제36조(수익사업의 종류) 이 법인이 설치하여 유지 경영하는 학교의 운영을 위하여 다음 각호의 사업을 한다.

1. 조림업
2. 광산업
3. 임대업
4. 컴퓨터교육 및 용역
5. 농장(과수원)

제37조(수익사업의 명칭) 제36조의 사업을 하기 위하여 숭실산업사와 숭실전산학원을 경영한다.

제38조(수익사업체의 주소) 서울 숭실산업사와 숭실전산학원의 사무소를 서울특별시 동작구 상도동 511번지에 둔다.

제39조(관리인) ① 제37조에 규정된 사업을 경영하기 위하여 각각 관리인을 둔다.

② 제1항의 규정에 의한 관리인의 임용, 복무, 보수 및 기타 필요한 사항은 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 정한다.

제5장 해 산

제40조(해산) 이 법인을 해산하고자 할 때에는 대한예수교 장로회 총회의 인준을 거쳐 이사정수의 3분의 2이상의 찬성으로 교육인적자원부장관의 인가를 받아야 한다.

제41조(잔여재산의 귀속) 이 법인을 해산하였을 때의 잔여재산은 합병 및 파산의 경우를 제외하고는 대한예수교 장로회 총회 인준과 교육인적자원부장관에 대한 청산종결의 신고가 종료된 후 다른 학교법인이나 교육사업을 경영하는 자에게 귀속된다.

제42조(청산인) 이 법인이 해산할 때에는 청산인은 해산 당시의 이사 중에서 선출하되 교육인적자원부장관의 승인을 받아야 한다.

제6장 교 직 원

제1절 교 원

제1관 임 명

제43조(임면) ① 이 법인이 설치. 경영하는 학교의 장은 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 임면하되 그 임기는 4년으로 하며, 교원의 정년에 관한 규정을 적용하지 아니한다.

② 학교의 장 이외의 교원은 인사위원회의 심의를 거쳐 학교의 장이 다음과 같이 기간을 정하여 임면하되, 학교의 장은 교원 임면사항을 지체없이 이사장에게 보고하여야 한다.

1. 교수 정년까지
2. 부교수 6년

3. 조교수 4년
4. 전임강사 2년
5. 조교 1년

다만, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사를 최초로 임용할 경우에는 2년간 계약제로 한다.

③ 대학교육기관의 부총장, 학장(대학교의 학장에 한한다) 및 대학원장 등의 보직은 인사위원회의 심의 를 거쳐 교육기관의 장이 보한다. 이 경우 대학교육기관의 장은 지체없이 이를 이사장에게 보고하여야 한 다.

④ 제1항 및 제2항의 규정에 의하여 임면권자가 학교의 장 또는 교원을 임면하였을 때에는 임면한날로부터 7일 이내에 관계증빙서류를 첨부하여 관할청에 보고하여야 한다.

⑤ 이 법인이 경영하는 대학교의 교원은 무흠한 기독교인이라야 한다.

제2관 신 분 보 장

제44조(휴직의 사유) 교원이 다음 각호의 1에 해당하는 사유로 휴직을 원하는 경우에는 임면권자는 휴직을 명할 수 있다. 다만, 제1호 내지 제4호의 경우에는 휴직을 명하여야 한다.

1. 신체 또는 정신상의 장애로 장기의 휴양을 요할 때
2. 병역법의 규정에 의하여 징집 또는 소집된 때
3. 천재, 지변 또는 전시, 사변이나 기타의 사유로 인하여 생사 또는 소재가 불명하게 된 때
4. 기타 법률의 규정에 의한 의무를 수행하기 위하여 직무를 이탈하게 된 때
5. 학위취득을 목적으로 해외유학을 하게 된 때 또는 외국에서 1년 이상 연구하게 된 때
6. 국제적 기구 또는 외국기관과 재외국인교육기관에 고용된 때
7. 여교원이 임신 또는 출산하게 된 때
8. 교육인적자원부장관이 지정하는 연구기관이나 교육기관 등에서 연수하게 된 때

제45조(휴직의 기간) 교원의 휴직의 기간은 다음과 같다.

1. 제44조 제1호의 규정에 의한 휴직기간은 1년을 초과하지 아니하는 범위로 한다.
2. 제44조 제2호 및 제4호의 규정에 의한 휴직기간으로 복무기간이 만료된 때까지로 한다.
3. 제44조 제3호의 규정에 의한 휴직기간은 3월로 한다.
4. 제44조 제5호의 규정에 의한 휴직기간은 3년 이내로 한다.
5. 제44조 제6호의 규정에 의한 휴직기간은 그 고용기간으로 한다.
6. 제44조 제7호의 사유로 인한 휴직은 재직 중 2회에 한하되, 그 기간은 각각 1년 이내로 한다.
7. 제44조 제8호의 규정에 의한 휴직기간은 2년 이내로 한다.

제46조(휴직교원의 신분) ① 휴직중의 교원은 신분을 보유하나 직무에 종사하지 못한다.

② 휴직기간 중에 그 사유가 소멸된 때에는 30일 이내에 임용권자에게 이를 신고하여야 하며, 임용권자 는 지체없이 복직을 명하여야 한다.

③ 제44조 제3호의 경우를 제외하고는 휴직기간이 만료된 교원이 30일 이내에 복귀신고를 한 때에는당연히 복직된다.

제47조(휴직교원의 처우) ① 제44조 제1호 및 제5호의 규정에 의하여 휴직된 교원에 대하여는 그

휴직기간 중 봉급의 반액을 지급한다. 다만, 결핵성 질환으로 인한 휴직의 경우에는 그 휴직기간 중 봉급의 8할을 지급한다.

② 제44조 제2호 내지 제4호와 제6호 내지 제8호의 규정에 의하여 휴직된 교원에 대하여는 봉급을 지급하지 아니한다.

제48조(직위해제 및 해임) ① 형사사건으로 기소된 교원에 대하여는 직위를 부여하지 아니한다.

② 임면권자는 다음 각호의 1에 해당하는 교원에 대하여는 직위를 부여하지 아니할 수 있다.

1. 직무수행능력이 부족하거나 근무성적이 극히 불량한 자 또는 교원으로서 근무태도가 심히 불성실한 자
2. 징계의결이 요구된 자

③ 제1항 또는 제2항의 규정에 의하여 직위를 부여하지 아니한 경우에 그 사유가 소멸된 때에는 임면권자는 지체없이 직위를 부여하여야 한다.

④ 제1항 또는 제2항의 규정에 의하여 직위가 해제된 자에 대하여는 봉급의 8할을 지급한다. 다만, 제1항 또는 제2항 제2호의 규정에 의하여 직위해제된 자가 직위해제일로부터 3월이 경과하여도 직위를 부여받지 못할 때에는 그 3월이 경과한 이후의 기간 중에는 봉급의 5할을 지급한다.

⑤ 임면권자는 제2항 제1호에 의하여 직위해제된 자에 대하여는 3월 이내의 기간대기를 명한다.

⑥ 제5항의 규정에 의하여 대기명령을 받은 자에 대하여는 임면권자는 능력회복이나 태도 개선을 위한 교육훈련 또는 특별한 연구과제의 부여 등 필요한 조치를 하여야 한다.

⑦ 제2항 제1호와 제2호 또는 제1항의 직위해제 사유가 경합하는 때에는 제2항 제2호 또는 제1항의 직위해제처분을 하여야 한다.

⑧ 제2항 제1호의 규정에 의하여 대기명령을 받은 자가 그 기간 중 능력이 향상 또는 개전의 정이 없다고 인정된 때에는 임면권자는 교원징계위원회의 동의를 얻어 면직시킬 수 있다.

제49조(보수) 교원의 보수는 자격과 경력 및 직무의 곤란성과 책임의 정도에 따라 이사회의 의결을 거쳐따로 규칙으로 정한다.

제50조(의사에 반한 휴직, 면직등의 금지) ① 교원은 형의 선고, 징계처분 또는 사립학교법이 정하는사유에 의하지 아니하고는 본인의 의사에 반하여 휴직 또는 면직 등 부당한 처분을 당하지 아니한다. 다만, 학급, 학과의 개폐에 의하여 폐직이나 과원이 된 때에는 그러하지 아니한다.

② 교원은 권고에 의하여 해직을 당하지 아니한다.

③ 교원의 징계처분 기타 그 의사에 반하는 불리한 처분에 대하여 불복이 있을 때에는 재심위원회에 재심을 청구할 수 있다.

제50조의 2(명예퇴직수당) ① 사립학교 교원으로서 20년 이상 근속한 자가 정년퇴직일전 1년 이상 10년이내에 자진하여 퇴직하는 경우에는 예산의 범위 내에서 명예퇴직수당을 지급할 수 있다.

② 명예퇴직수당의 지급대상, 지급액, 지급절차 기타 필요한 사항은 따로 규칙으로 정한다.

제50조의 3(후임자 보충발령의 유예) 교원이 본인의 의사에 반하여 파면 또는 해임되거나 근무성적 불량으로 면직되었을 때에는 그 처분한 날로부터 30일 이내에 후임자의 발령을 하지 못한다.

제3관 교원인사위원회

제51조(교원인사위원회 설치) 교원(학교의 장을 제외한다)의 인사에 관한 중요사항을 심의하게

하기위하여 학교에 교원인사위원회(이하 “인사위원회”라 한다)를 둔다.

제52조(인사위원회의 기능) ① 인사위원회는 다음 각호의 사항을 심의한다.

1. 대학교육기관의 장이 교수, 부교수, 조교수, 전임강사, 조교를 임면하고자 할 때의 임면동의에 관한 사항
2. 대학교육기관의 장이 부총장, 대학원장, 학장(대학교의 학장에 한한다)을 보하고자 할 때에 그 보직 동의에 관한 사항
3. 인사위원회의 심의를 요하거나 학교장이 필요하다고 인정하는 사항

② 인사위원회가 제43조 제2항의 규정에 의하여 임용기간이 만료되는 교원에 대하여 제1항의 규정에 의한 임명의 동의를 함에 있어서 전 임용기간중의 다음 사항을 참작하여야 한다.

1. 연구실적 및 전문영역의 학회활동
2. 학생의 교수, 연구 및 생활지도에 대한 능력과 실직
3. 교육관계법령의 준수 및 기타 교원으로서의 품위 유지

제53조(인사위원회의 조직) ① 인사위원회는 학교의 장이 임명하는 10인 이내의 교원으로 조직한다.

② 인사위원회 위원의 임기는 1년 이내로 하되, 중임할 수 있다.

제54조(인사위원회의 위원장 및 직무) ① 인사위원회 위원장은 대학교의 부총장으로 한다.

② 인사위원회의 위원장은 위원회를 대표하며, 회무를 통리한다.

③ 인사위원회의 회의는 위원장이 이를 소집하고 의장이 된다.

④ 위원장이 사고가 있을 때에는 교무처장이 그 직무를 대행한다.

제55조(인사위원회의 회의소집 등) ① 인사위원회의 회의는 학교장의 요청이 있을 때 또는 위원장이 필요하다고 인정할 때에 위원장이 이를 소집한다.

② 인사위원회는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제56조(회의록 작성) ① 인사위원회는 회의록을 작성하여 학교의 장에게 보고하여야 한다.

② 제1항의 회의록에는 위원장을 포함한 출석위원 2인 이상이 서명 날인한다.

제57조(인사위원회의 간사 등) ① 인사위원회는 서무를 처리하기 위하여 간사와 서기를 둘 수 있다.

② 간사와 서기는 교직원 중에서 학교의 장이 임명한다.

제58조(운영세칙) 인사위원회의 운영에 관하여 이 정관에 규정되지 아니한 사항은 인사위원회의 의결을거쳐 위원장이 이를 정한다.

제2절 교원징계위원회

제59조(교원징계위원회의 설치) ① 교원의 징계위원회는 9인의 위원으로 조직한다.

② 교원징계위원회의 위원은 교원 또는 학교법인의 이사 중에서 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 임명한다. 다만, 학교법인의 이사인 위원의 수가 2분의 1을 초과할 수 없다.

제60조(삭 제)

제61조(교원징계위원회의 위원장 선출 및 직무) ① 교원징계위원회의 위원장은 위원의 호선으로 선출한다.

② 교원징계위원회의 위원장은 위원회를 대표하여 회무를 통리한다.

③ 교원징계위원회의 회의는 위원장이 이를 소집하고 그 의장이 된다.

④ 위원장이 사고가 있을 때에는 위원 중에서 연장자가 그 직무를 대행한다.

제62조(징계의결의 기한) 교원징계위원회가 징계의 요구를 받은 때에는 그 요구서를 접수한 날로부터 60일 이내에 징계에 관한 의결을 하여야 한다. 다만, 부득이한 사유가 있을 때에는 징계위원회의 의결로 30일의 범위 안에서 1차에 한하여 그 기한을 연장할 수 있다.

제63조(제척사유) 교원징계위원회 위원은 그 자신에 관한 징계사건을 심리하거나 피징계자와 친족관계가 있을 때에는 징계사건의 심리에 관여하지 못한다.

제63조의 2(위원의 기피 등) ① 징계대상자는 교원징계위원회의 위원이 불공정한 의결을 할 우려가 있다고 인정할만한 상당한 사유가 있을 때에는 그 사실을 서면으로 소명하고 기피를 신청할 수 있다.

② 제1항의 규정에 의한 기피신청이 있는 때에는 위원회의 의결로 기피여부를 결정하여야 한다. 이 경우 기피신청을 받은 자는 그 의결에 참여하지 못한다.

③ 제63조의 규정에 의한 제척 또는 제1항의 규정에 의한 기피로 교원징계위원회의 출석위원이 재적위원의 3분의 2에 미달되어 징계사건을 심리할 수 없게 된 때에는 교원징계위원회의 위원장은 위원의 수가 재적위원 수의 3분의 2 이상이 될 수 있도록 위원의 임명권자에게 임시위원의 임명을 요청하여야 한다.

제63조의 3(징계의결 요구사유 통지) 교원의 임면권자가 교원에 대한 징계의결을 요구할 때에는 징계의 결요구와 동시에 징계대상자에게 징계사유를 기재한 설명서를 송부하여야 한다.

제64조(진상조사 및 의견서 개진) ① 교원징계위원회는 징계사건을 심리함에 있어서 진상을 조사하여야하며, 징계의결을 행하기 전에 본인의 진술을 들어야 한다. 다만, 2회 이상 서면으로 소환하여도 불응한 때에는 그 사실을 기록에 명시하고 징계의결을 할 수 있다.

② 교원징계위원회는 필요하다고 인정한 때에는 관계인을 출석시켜 의견을 들 수 있다.

제65조(징계의결) ① 징계의결은 재적위원 3분의 2 이상의 출석과 재적위원 과반수의 찬성으로 행하여야 한다.

② 교원징계위원회는 징계사건을 심리하고 징계를 의결한 때에는 주문과 사유를 기록한 징계의결서를 작성하고 이를 임명권자에게 통고하여야 한다.

③ 임명권자가 제2항의 통고를 받을 때에는 그 통고를 받은 날로부터 15일 이내에 그 의결내용에 따라 징계처분을 하여야 한다.

④ 징계처분권자는 징계처분의 사유를 기재한 결정서를 교원에게 교부하여야 한다.

⑤ 교원징계위원회 회의는 공개하지 아니한다.

제66조(징계의결서의 정상 참작 등) 교원징계위원회가 징계사건을 의결함에 있어서는 징계대상자의 소행, 근무성적, 공적, 개전의 정, 징계요구의 내용, 기타 정상을 참작하여야 한다.

제66조의 2(징계사유의 시효) 교원징계 의결의 요구는 징계사유가 발생한 날로부터 2년을 경과한 때에는 이를 행하지 못한다.

제67조(교원징계위원회의 간사 등) ① 교원징계위원회의 서무를 처리하게 하기 위하여 간사와 서기를 둘수 있다.

② 간사와 서기는 교원징계위원회가 설치된 기관 소속직원 중에서 그 임명권자가 임명한다.

제68조(운영세칙) ① 교원징계위원회의 운영에 관하여 이 정관에 규정되지 아니한 사항은 교원징계위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제3절 제69조 내지 제82조(삭제)

제4절 사 무 직 원

제83조(자격) ① 다음 각호의 1에 해당하는 자는 사무직원(기능직 및 고용원 등을 포함한다. 이하 "일반직원"이라 한다)으로 임용될 수 없다.

1. 금치산자 또는 한정치산자
2. 파산자로서 복권되지 아니한 자
3. 금고이상의 형을 받고 그 집행이 종료되거나 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 5년을 경과하지아니한 자
4. 금고이상의 형을 받고 그 집행유예의 기간이 완료된 날로부터 2년을 경과하지 아니한 자
5. 금고이상의 형의 선고유예를 받은 경우에 그 선고유예 기간 중에 있는 자
6. 법원의 판결 또는 다른 법률에 의하여 자격이 상실 또는 정지된 자
7. 이 법인과 이 법인이 설치, 경영하는 학교에서 징계에 의하여 파면의 처분을 받은 때로부터 5년을 경과하지 아니한 자와 해임처분을 받은 때로부터 3년을 경과하지 아니한 자

② 일반직원의 신규임용에 있어서는 학력에 제한을 두지 아니한다. 다만, 기술직 및 기능직은 임용될 직종에 관한 자격증, 면허증, 기타 임용권자가 필요로 하는 자격이 있는 자를 인사규칙이 정하는 바에 따라 우선 임용할 수 있다.

③ 재직중인 일반직원이 제1항의 규정에 해당하게 된 때에는 당연 퇴직한다.

제84조(임용) ① 일반직원의 신규임용, 승진, 승급, 전직, 전보, 강임, 휴직, 직위해제, 복직, 면직 및 파면(이하 "임용"이라 한다)은 임용권자가 공개채용, 전형 또는 근무성적 기타 능력의 실증에 의하여 행함을 원칙으로 한다.

② 제1항의 규정에 의한 임용에 있어서 그 시험과목, 방법, 절차 등에 관하여는 따로 인사규칙으로 정한다.

③ 일반직원은 이사장이 임용하되, 학교소속의 일반직원은 학교의 장의 제청이 있어야 한다.

④ 이 법인이 경영하는 대학교의 일반직원은 무흠한 기독교 교인이라야 한다.

제85조(복무) 일반직원의 복무에 관하여는 사립학교 교원에게 적용하는 규정을 준용한다.

제86조(보수) 일반직원의 보수는 일반의 표준생계비 및 민간인의 임금 등을 고려하여 직무의 난이성 및 책임의 정도에 따라 적당하도록 직급 및 근속기간에 따라 이사회의 의결을 거쳐 따로 인사규칙으로 정한다.

제87조(신분보장) 일반직원의 신분보장에 관하여는 사립학교 교원에게 적용하는 규정을 준용한다.

제87조의 2(명예퇴직수당) ① 일반직원으로 20년 이상 근속한 자가 정년퇴직일 전에 자진하여 퇴직하는 경우에는 예산의 범위 내에서 명예퇴직 수당을 지급할 수 있다.

② 명예퇴직수당의 지급대상, 지급액, 지급절차 등 필요한 사항은 이를 따로 정한다.

제88조(징계 및 재심청구) ①일반직원의 징계는 사립학교 교원에게 적용하는 규정을 준용하되, 일반직원 징계위원회는 법인에 따로 두어야 한다.

② 일반직원의 재심청구를 위하여 법인에 일반직원 재심위원회를 두되, 그 조직 및 운영 등에 관하여는 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 따로 규칙으로 정한다.

제7장 직 제

제1절 법 인

제89조(법인 사무조직) ① 이 법인의 업무를 처리하기 위하여 법인사무국을 두며, 국장은 참여 또는 부참여로 보한다.
② 법인사무국에는 법인과, 재무과를 두며 각 과장은 참사 또는 부참사로 보한다.
③ 제1항 및 제2항의 규정에 의한 분장업무는 따로 규칙으로 정한다.

제2절 대 학 교

제90조(총장 등) ① 대학교에 총장을 둔다.
② 총장은 교무를 통할하고 소속교직원을 지휘 감독하며 학생을 지도하고 대학교를 대표한다.
③ 대학교에 학사부총장과 대외부총장을 둘 수 있으며, 교수 또는 부교수로 겸보한다.
④ 부총장은 총장을 보좌하고 총장의 유고시에 학사부총장, 대외부총장 순으로 그 직무를 대행하며, 부총장의 분장업무는 따로 규칙으로 정한다.
제91조(학장, 대학원장) ① 대학교의 각 단과대학에 학장을, 대학원에 대학원장을 둔다.
② 학장과 대학원장은 교수 또는 부교수로 겸보한다.
③ 학장과 대학원장은 총장의 명을 받아 단과대학 또는 대학원의 교무를 통할하고, 소속교직원을 지휘 감독하며 학생을 지도한다.
제92조(본부 및 하부조직) ① 대학교에 총장의 직할로 교목실, 비서실을, 본부 행정기관으로 기획조정실, 교무처, 학생처, 총무처, 관리처, 정보지원처, 연구·산학협력처, 대외협력처를 둔다.
② 전항의 부서장은 부교수 이상의 교원 또는 3급(부참여)이상의 일반직원으로 보한다.
③ 실(처)장을 보좌하기 위하여 부실(처)장을 둘 수 있으며, 부실(처)장은 조교수 이상의 교원 또는 3급(부참여) 이상의 일반직원으로 보한다.
④ 실(처)의 하부조직에 관한 사항과 분장업무에 관한 사항은 따로 대학교의 규정으로 정한다.
⑤ (삭제)
⑥ (삭제)
제92조의2(산학협력단) ① 대학교에 산업교육을 진흥하고 산학협력을 촉진하기 위하여 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제25조에 의한 산학협력단을 둔다.
② 산학협력단의 조직과 운영은 산학협력단 정관에 정한다.
제93조(단과대학, 대학원의 하부조직) ① 대학교의 단과대학, 대학원 및 전문대학원에는 교학부를 둔다.
② 교학부장은 조교수 이상의 교원으로 보한다.
③ 제1항 및 제2항의 규정에 의한 분장업무는 따로 규칙으로 정한다.
제94조(부속기관, 부설교육기관, 부설연구원) ① 대학교에는 다음 각호와 같이 부속기관, 부설교육기관을 두며, 대학교의 장은 필요에 따라 부설연구원을 둘 수 있다.
1. 부속기관 – 한국기독교박물관, 출판부, 신문·방송국, 생활관

2. 부설교육기관 – 평생교육센터

②부속기관 및 부설교육기관의 장은 부교수 이상의 교원 또는 3급(부참여)이상의 일반직원으로 보하고, 부설연구원의 장은 부교수 이상의 교원으로 보한다.

③ 부속기관, 부설교육기관, 부설연구원의 장은 대학교의 장의 명을 받아 소관사무를 관장하고 소속교직원을 지휘, 감독한다.

④ 부속기관장을 보좌하기 위하여 부기관장을 둘 수 있으며, 조교수 이상의 교원 또는 3급(부참여)이상의 일반직원으로 보한다.

⑤ (삭제)

⑥ 제1항의 각 부속기관, 각 부설교육기관, 각 부설연구원에 두는 하부조직과 분장업무에 관한 사항은 따로 대학교의 규정으로 정한다.

제95조(삭제)

제3절 정 원

제96조(정원) 법인 및 학교에 두는 일반직원의 정원은 각각 별표 1 및 별표 2와 같다. 다만, 일반직원의 직급별 정원은 이사회 의결을 거쳐 직원인사규정에 따로 정한다.

제4절 보 칙

제97조(공고) 이 법인이 법령과 정관 및 기타 이사회 의결에 의하여 공고하여야 할 사항은 조선일보에 공고한다.

제98조(시행세칙) 이 정관의 시행에 관하여 필요한 사항은 이사회의 의결을 거쳐 세칙으로 정한다.

제99조(설립당초의 임원) 이 법인의 설립당초의 임원은 다음과 같다.

직 명	성 명	생 년 월 일	임 기	주 소
이사장	타 요 한	1912. 9.23	2년	대전시 오정동 133
이 사	부 명 광	1921. 4.30	4년	서대문구 연희동 58-1
이 사	마 삼 락	1916. 4. 7	4년	종로구 연지동 136
이 사	우 열 성	1923. 9.21	2년	서대문구 연희동 28
이 사	김 동 수	1918. 2. 3	4년	용산구 도원동 9-116
이 사	김 광 현	1913. 9.22	2년	안동시 화성동 151
이 사	허 봉 락	1900. 3.16	4년	서대문구 충정로2가 56-1
이 사	김 관 식	1938. 9.27	2년	춘천시 옥천동 1
이 사	한 경 직	1902.12.29	4년	중구 저동 2가 69
이 사	김 형 모	1906. 4. 4	2년	광주시 양림동 226
이 사	김 만 제	1912.10. 6	4년	대전시 정동 37
이 사	김 형 남	1905. 1.18	재직 중	용산구 한남동 744-15
이 사	방 순 원	1914. 1. 2	2년	마포구 서교동 346-36
감 사	김 지 남	1928. 9.25	2년	성북구 하월곡동 76-18
감 사	정 부	1909. 8. 2	1년	광주시 양림동 285

부 칙

이 정관은 1971년 1월 16일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1971년 1월 19일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1971년 12월 31일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1972년 3월 18일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1974년 12월 9일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1975년 11월 11일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1976년 10월 19일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1977년 11월 24일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 규정에 의하여 사무직원으로 임용된 자 중 제49조 제2항의 규정에 해당하는 자는 이 정관 시행이후 6월 이내에 당연 퇴직한다.(결격사유 해당자)
③ (경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 규정에 의하여 임용되어 사무조직에 근무하는 사무직원이 이 정관에 의한 정원을 초과하는 경우에는 그 초과하는 직원이 퇴직할 때까지 그 정원이 따로 있는 것으로 보되, 사무직원의 신규임용은 그 초과하는 정원이 있을 때에는 채용하지 못한다.
④ (경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 규정에 의하여 별표 1, 2의 각 직급에 임용된 자는 이 정관에 의하여 임용된 것으로 본다.

부 칙

이 정관은 1979년 1월 10일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1979년 12월 20일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1983년 3월 1일부터 시행한다.
② (교원에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 대학교육기관에 근무하는 교원(학교의 장을 제외한다) 및 일반직원은 이 정관에 의하여 당해 학교의 장이 임명한 것으로 본다. 다만, 대학교육기간의 교원의 임용기간은 종전의 규정에 의한다.
③ (교원징계에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 교원징계위원회 및 재심위원회에 계류중인 징계 및 재심청구 사건은 종전의 규정에 의한다.
④ (학교의 장 임기에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 정관에 의하여 임명된 대학교육기관의 장의 임기는 종전의 규정에 의한다.
⑤ (대학교육기관의 보직자에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 사립학교법 및 정관에 의하여 임명된 대학교육기관의 부총장 등의 보직은 이 정관에 의하여 당해 학교의 장이 임명한 것으로 본다.
⑥ (인사위원회 위원에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 정관에 의하여 임명된 대학교육기관의 인사이사회 위원 중 이 정관에 의하여 당연직 위원이 아닌 위원은 이 정관 시행일에 해임된 것으로 본다.
⑦ (일반직원에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 정관에 의하여 임용되어 근무하는 일반직원이 이 정관에 의한 정원을 초과하는 경우에는 그 초과하는 일반직원이 퇴직할 때까지 그 정원이 따로 있는 것으로 보되, 일반직원의 신규임용은 그 초과하는 정원이 있을 때에는 채용하지 못한다.

부 칙

이 정관은 1983년 5월 23일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1983년 9월 6일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1983년 11월 21일부터 시행한다.

부 칙

이 정관은 1986년 4월 9일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1986년 6월 21일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 정관 시행당시 재임 중인 이사는 그 임기만료 시까지 이 정관에 의하여 취임된 것으로 본다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1987년 3월 1일부터 시행한다.
② (교직원에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 재임 중인 총장 및 교직원은 이 정관에 의하여 임용된 것으로 본다. 다만, 교원(총장을 포함한다)의 임용기간은 종전의 규정에 의한다.

부 칙

이 정관은 1987년 7월 4일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1990년 7월 23일부터 시행한다.
② (직원정원에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 규정에 의하여 임용되어 근무하는 직원이 이 정관에 의한 정원을 초과하는 경우에는 직원이 퇴직할 때까지 그 정원이 따로 있는 것으로 보되, 직원의 신규임용은 이 정관에 의한 정원을 초과할 수 없다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1992년 5월 6일부터 시행한다.
② (교원징계에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 교원징계위원회에 계류중인 사건은 종전의 규정에 의한다.
③ (인사위원회 위원에 대한 경과조치) 이 정관시행 당시 종전의 정관에 의하여 임명된 대학교육기관의 인사위원회 위원 중 이 정관에 의하여 당연직 위원이 아닌 위원은 이 정관 시행일에 해임된 것으로 본다.
④ (일반직원에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 정관에 의하여 정원을 초과하는 경우에는 그 초과하는 일반직원이 퇴직할 때까지 그 정원이 따로 있는 것으로 보되, 일반직원의 신규임용은 그 초과하는 정원이 있을 때에는 채용하지 못한다.
⑤ (임원에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 정관에 의하여 임명된 임원의 임기는 종전의 규정에 의한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1992년 6월 16일부터 시행한다.
② (교원에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 대학교육기관에 근무하는 교원(학교의 장은 제외한다)은 이 정관에 의하여 학교의 장이 임명한 것으로 보며, 일반직원은 학교법인이 임명한 것으로 본다. 다만, 대학교육기관의 교원의 임용기간은 종전의 규정에 의한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1992년 9월 29일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1993년 1월 8일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1994년 3월 17일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1995년 5월 24일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1995년 12월 28일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1996년 2월 26일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1996년 3월 28일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1996년 12월 23일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1997년 8월 13일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1997년 10월 31일부터 시행한다.
② (교원임면에 대한 경과조치) 제43조의 개정규정은 1997년 8월말일 현재 재직 중인 교원으로서 그 임용 잔여기간이 있는 자에 대하여는 각각 그 잔여기간이 만료되는 날부터 적용한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1998년 6월 18일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1999년 2월 27일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 1999년 5월 21일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 2000년 5월 30일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 2003년 4월 9일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 2003년 10월 15일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 2004년 6월 24일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 2005년 1월 21일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 2005년 5월 26일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 정관은 2006년 1월 11일부터 시행한다.

[별표 1]

법인 사무조직 정원

총인원	5명	총정원
일반직계		4명
	2급(참여)	1명
	3급(부참여)	–
	4급(참사)	1명
	5급(부참사)	–
	6급(주사)	1명
	7급(부주사)	–
	8급(서기)	1명
	9급(부서기)	–
기능직계		1명
	6등급(건축기사)	1명

[별표 2]

숭실대학교 사무조직 정원

182명	
일반직	139명
학예직	3명
기술직	11명
기능직	29명

나. 학교법인 숭실대학교 임원

(1) 법인 이사회

이 사 장	박 종 순
이　　사	김 영 호
	김 삼 환
	김 운 렴
	김 지 철
	박 광 준
	이 효 계
감　　사	김 경 윤

(2) 법인 사무국

사무국장	한 성 원
사무과장	서 경 식
직　　원	김 지 영
역대이사장	
초 대	배 민 수 (1953. 12~1957. 6)
2 대	김 형 남 (1957. 7~1961. 7)
3 대	김 형 남 (1961. 7~1965. 7)
4 대	김 형 남 (1965. 7~1967. 1)
5 대	한 경 직 (1967. 4~1970. 9)
6 대	타 요 한 (1971. 1~1972. 12)
7 대	김 형 남 (1973. 1~1977. 1)
8 대	김 형 남 (1977. 1~1978. 7)
9 대	김 창 호 (1978. 8~1981. 10)
10 대	강 신 명 (1981. 11~1981. 12)
11 대	서 길 모 (1982. 1~1984. 10)
12 대	김 영 호 (1984. 11~1987. 11)
13 대	림 인 식 (1988. 4~1991. 6)
14 대	림 인 식 (1991. 6~1995. 6)
15 대	림 인 식 (1995. 4~1996. 3)
16 대	곽 선 희 (1996. 3~1999. 6)
17 대	곽 선 희 (1999. 6~2003. 6)
18 대	이 원 설 (2003. 6~2006. 12)
19 대	박 종 순 (2006. 12~ 현재)

3. 기 구

가. 조직도

나. 구성 및 직제

(1) 대 학

• 인문대학

기독교학과	국어국문학과	영어영문학과	독어독문학과
불어불문학과	중어중문학과	일어일본학과	철학과
사학과	평생교육학과	문예창작학과	생활체육학과

• 자연과학대학

수학과	물리학과	화학과
정보통계·보험수리학과	생명정보학과	

• 법과대학

법학과

• 사회과학대학

사회복지학과	행정학부	정치외교학과	정보사회학과
언론홍보학과			

• 경상대학

경영학부	경제학과	국제통상학과	벤처중소기업학부

• 공과대학

환경·화학공학과	유기신소재·파이버공학과	전기공학부
기계공학과	산업·정보시스템공학과	건축학부

• IT대학

컴퓨터학부	정보통신전자공학부	미디어학부

• 인문사회계자유전공학부

(2) 대학원

(가) 대학원

석사과정

• 인문·사회계열

국어국문학과	영어영문학과	독어독문학과	불어불문학과
중어중문학과	철학과	사학과	평생교육학과
생활체육학과	문예창작학과	기독교학과	언론홍보학과
법학과	사회복지학과	행정학과	정치외교학과

일어일본학과 정보사회학과 경영학과 경제학과
무역학과 회계학과 벤처중소기업학과

• 자연과학계열
수학과 물리학과 화학과
정보통계·보험수리학과 생명정보학과

• 공학계열
환경·화학공학과 섬유공학과 전자공학과 전기공학과
기계공학과 산업·정보시스템공학과 건축학과 정보통신공학과
실내디자인학과 컴퓨터학과 미디어학과 디지털방송학과

• 학·연산 협동과정
화학과와 한국화학연구소

• 학과간 협동과정
IT정책경영학(법, 경영,컴퓨터학과)
아태경제지역학(경제, 무역, 중어중문, 일본학과)
박사과정

• 인문·사회계열
국어국문학과 영어영문학과 독어독문학과 불어불문학과
중어중문학과 철학과 사학과 평생교육학과
기독교학과 법학과 사회복지학과 행정학과
정치외교학과 경영학과 경제학과 무역학과
회계학과 벤처중소기업학과

• 자연과학계열
수학과 물리학과 화학과
정보통계학과·보험수리학과 생명정보학과

• 공학계열
환경·화학공학과 섬유공학과 전자공학과 전기공학과
기계공학과 산업·정보시스템공학과 건축학과 정보통신공학과
컴퓨터학과 미디어학과

• 학·연산 협동과정
화학과와 한국화학연구소

• 학과간 협동과정
IT정책경영학(법, 경영,컴퓨터학과)

(나) 산업기술정보대학원
석사과정 및 연구과정

전기공학과

(다) 중소기업대학원
석사과정 및 연구과정
중소기업경영지도학과 중소기업개발학과 벤처경영학과 유통·물류학과
뷰티산업학과

(라) 정보과학대학원
석사과정 및 연구과정
소프트웨어공학과 지식경영학과 정보통신학과
디지털콘텐츠학과 정보보안학과 산업·정보시스템공학과

(마) 노사관계대학원
석사과정 및 연구과정
노사관계학과 노동법학과 노사조정학과 인력경영학과

(바) 사회복지대학원
석사과정 및 연구과정
사회복지전공 노인복지전공 아동청소년복지전공 상담복지전공
가족복지전공 교육문화정책전공

(사) 국제통상대학원
석사과정 및 연구과정
국제통상학과 중국지역통상학과 글로벌프로젝트경영학과
전자무역IT학과 프라이빗뱅킹학과

(아) 교육대학원
석사과정
교육행정·리더십전공 영어교육전공 컴퓨터교육전공
유아교육전공 국어교육전공 수학교육전공
교육공학전공 평생교육HRD전공 조기영어교육전공

(자) 기독교학대학원
석사과정 및 연구과정
기독교신학과 목회상담학과 기독교사회학과
기독교문화학과

(차) 경영대학원
전문경영학과 회계·세무학과 서비스경영학과
기술경영학과 노사관계학과

(3) 대학본부

○교목실(학원선교과)
○비서실(비서과)
○기획처(기획과, 예산조정과, 민간자본유치사업본부/민간자본유치사업팀)
○교무처(교무과, 학사지원과, 입학본부/입학관리과, 교수학습센터/교수학습개발지원팀, 교육매체개발지원팀, 가상수업지원팀, 공학교육혁신센터/공학교육혁신팀)
○연구·산학협력처(연구·산학협력과, 벤처중소기업센터)
(산학협력단 – 연구·산학협력과, 벤처중소기업센터, 기술이전센터)
○학생처(학생지원과, 봉사장학과, 경력개발센터/경력개발팀, 학생생활상담소, 양성평등상담소
○총무처(총무과, 구매과, 경리과)
○관리처(관리과, 시설과)
○정보지원처 –중앙도서관(학술정보지원팀, 학술정보운영팀, 학술정보개발팀)
–정보화센터(행정지원팀, 학사지원팀, 교육지원·운영팀)
○대외협력처(국제협력팀, 발전기금팀, 홍보팀)

(4) 부속기관

한국기독교박물관 출판부 신문·방송국 생활관

(5) 부설교육기관

평생교육센터(평생교육원, 숭실어학원)

(6) 부설연구원

○인문과학연구원 : 한국기독교문화연구소, 인문과학연구소, 기독교사회연구소, 영재교육연구소, 한국평생교육HRD연구소, 한국전통문예연구소
○사회과학연구원 : 법학연구소, 경영경제전략연구소, 사회과학연구소, 프로젝트경영연구소, 경영혁신평가연구소, 사회복지연구소
○과학기술연구원 : 생산기술연구소, 자연과학연구소, 정보미디어기술연구소, 분자설계연구센터, 산학연기술협력센터, 정보통신연구소, 소프트웨어공학센터, 지역혁신센터,수중음향통신연구소,유비쿼터스네트워크연구센터, 전자소형시스템패키징센터

다. 역대 총·학장

숭실대학

초 대학장	배위량(W.M.Baird) 박사(1897. 10~1915. 3)
제2대학장	나도래(R.O.Reiner) 선생(1915. 4~1918. 3)

제3대학장	마포삼열(S.A.Moffett) 박사(1918. 4~1928. 9)
제4대학장	윤산온(S.G.McCune) 박사(1928. 9~1936. 3)
제5대학장	모의리(E.M.Mowry) 박사(1936. 3~1938. 3)
제6대학장	한경직 박사(1954. 5~1958. 9)
제7대학장	김성락 박사(1958. 9~1964. 11)
제8대학장	고병간 박사(1964. 11~1966. 12)
제9대학장	김형남 박사(1967. 2~1972. 2)
명예학장	우호익 박사(1958. 8~1983. 10)

숭전대학교

초 대 총장	김형남 박사(1972. 2~1973. 1)
제2대 총장	이한빈 박사(1973. 2~1977. 2)
제3대 총장	고범서 박사(1977. 7~1981. 7)
제4대 총장	강신명 박사(1982. 1~1985. 6)
제5대 총장	김치선 박사(1985. 12~1987. 2)

숭실대학교

제5대 총장	김치선 박사(1987. 3~1989. 2)
제6대 총장	조요한 박사(1989. 3~1993. 2)
제7대 총장	김성진 박사(1993. 3~1997. 2)
제8대 총장	어윤배 박사(1997. 3~2001. 2)
제9대 총장	어윤배 박사(2001. 3~2002. 2)
제10대 총장	이 중 박사(2002. 3~2005. 2)
제11대 총장	이효계 박사(2005. 3~현재)

라. 행정임원

총장	이효계
학사부총장	문수언
대외부총장	이정진
교목실장 직무대리	연요한
기획처장	김문겸
교무처장	한석환
학생처장	조문수
총무처장	장창훈
관리처장	이성구
정보지원처장	김석윤
연구·산학협력처장	김광용
대외협력처장	박창희

마. 대학원장

대학원장	김대근
산업기술정보대학원장	임영환
중소기업대학원장	최문수
정보과학대학원장	임영환
노사관계대학원장	이 선
사회복지대학원장	정무성
국제통상대학원장	김용덕
교육대학원장	최은수
기독교학대학원장	김영한
경영대학원장	장범식

●역대 대학원장

초 대 원장	황희영 박사(1972. 3~1973. 2)
제2대 원장	이한빈 박사(1973. 3~1975. 2)
제3대 원장	고범서 박사(1975. 3~1977. 2)
제4대 원장	김주현 박사(1977. 3~1983. 1)
제5대 원장	강신명 박사(1983. 2~1983. 8)
제6대 원장	소재영 박사(1983. 9~1985. 2)
제7대 원장	조요한 박사(1985. 3~1988. 7)
제8대 원장	김완규 박사(1988. 8~1990. 2)
제9대 원장	최명관 박사(1990. 3~1991. 2)
제10대 원장	이재룡 박사(1991. 3~1993. 2)
제11대 원장	김문경 박사(1993. 3~1995. 2)
제12대 원장	김광수 박사(1995. 3~1997. 2)
제13대 원장	김영훈 박사(1997. 3~1999. 6)
제14대 원장	박태하 박사(1999. 7~2001. 2)
제15대 원장	서봉철 박사(2001. 3~2002. 2)
제16대 원장	곽희로 박사(2002. 3~2004. 2)
제17대 원장	유영렬 박사(2004. 3~2006. 2)
제18대 원장	김대근 박사(2006. 3~ 현재)

●역대 산업기술정보대학원장

초 대 원장	김경열 교수(1980. 12~1981. 10)
제2대 원장	윤재강 박사(1981. 11~1982. 1)
제3대 원장	김영석 박사(1982. 2~1983. 8)
제4대 원장	김연상 박사(1983. 9~1985. 7)
제5대 원장	윤재복 박사(1985. 8~1988. 7)

제6대 원장	박충규 박사(1988. 8~1990. 8)
제7대 원장	윤홍식 박사(1990. 9~1992. 2)
제8대 원장	장영기 박사(1992. 3~1994. 2)
제9대 원장	유봉환 박사(1994. 3~1996. 2)
제10대 원장	임일웅 박사(1996. 3~1998. 2)
제11대 원장	조현태 박사(1998. 3~1999. 8)
제12대 원장	조순철 박사(1999. 9~2000. 8)
제13대 원장	조현태 박사(2000. 8~2001. 2)
제14대 원장	유봉환 박사(2001. 3~2002. 2)
제15대 원장	양승인 박사(2002. 3~2004. 2)
제16대 원장	김명원 박사(2004. 3~2006. 2)
제17대 원장	임영환 박사(2006. 3~현재)

●역대 중소기업대학원장

초 대 원장	어윤배 박사(1984. 3~1988. 7)
제2대 원장	이광배 박사(1988. 8~1990. 7)
제3대 원장	어윤배 박사(1990. 8~1992. 7)
제4대 원장	류동길 박사(1992. 8~1994. 7)
제5대 원장	류동길 박사(1994. 8~1996. 7)
제6대 원장	류동길 박사(1996. 8~1998. 7)
제7대 원장	윤현덕 박사(1998. 8~2000. 7)
제8대 원장	윤현덕 박사(2000. 8~2002. 2)
제9대 원장	이재관 박사(2002. 3~2004. 2)
제10대 원장	우춘식 박사(2004. 3~2005. 2)
제11대 원장	박윤재 박사(2005. 3~2007. 2)
제12대 원장	최문수 박사(2007. 3~현재)

●역대 정보과학대학원장

초 대 원장	이철희 박사(1988. 3~1990. 2)
제2대 원장	이철희 박사(1990. 3~1992. 2)
제3대 원장	이철희 박사(1992. 3~1994. 2)
제4대 원장	정기원 박사(1994. 3~1996. 2)
제5대 원장	정기원 박사(1996. 3~1998. 2)
제6대 원장	류성열 박사(1998. 3~2001. 2)
제7대 원장	유재우 박사(2002. 3~2004. 2)
제8대 원장	김명원 박사(2004. 3~2006. 2)
제9대 원장	임영환 박사(2006. 3~현재)

●역대 노사관계대학원장

초 대 원장	김성진 박사(1989. 3~1993. 2)

제2대 원장	이원우 박사(1993. 3~1995. 2)
제3대 원장	이원우 박사(1995. 3~1997. 2)
제4대 원장	조우현 박사(1997. 3~1999. 2)
제5대 원장	조우현 박사(1999. 3~2001. 2)
제6대 원장	전득주 박사(2001. 3~2002. 2)
제7대 원장	이원우 박사(2002. 3~2004. 2)
제8대 원장	우춘식 박사(2004. 3~2005. 2)
제9대 원장	조준모 박사(2005. 3~2005.8)
제10대 원장	이 선 박사(2005. 11~현재)

●역대 사회복지대학원장

초 대 원장	김광수 박사(1992. 3~1994. 2)
제2대 원장	김광수 박사(1994. 3~1996. 2)
제3대 원장	전득주 박사(1996. 3~1998. 2)
제4대 원장	전득주 박사(1998. 3~2000. 8)
제5대 원장	박종삼 박사(2000. 9~2002. 2)
제6대 원장	김완식 박사(2002. 3~2003. 9)
제7대 원장	김규일 박사(2004. 10~2005.10)
제8대 원장	윤현덕 박사(2005. 9~2006. 2)
제9대 원장	정무성 박사(2006. 3~현재)

●역대 국제통상대학원장

초 대 원장	강이수 박사(1997. 3~1998. 7)
제2대 원장	박윤재 박사(1998. 8~1999. 7)
제3대 원장	이성섭 박사(1999. 8~2001. 2)
제4대 원장	이성섭 박사(2001. 3~2001. 11)
제5대 원장	김용덕 박사(2001. 12~2002. 2)
제6대 원장	황준성 박사(2002. 3~2004. 9
제7대 원장	우춘식 박사(2004. 10~2005. 2)
제8대 원장	김용덕 박사(2005. 3~현재)

●역대 교육대학원장

초 대 원장	한재현 박사(1997. 3~1999. 7)
제2대 원장	최태영 박사(1999. 8~2002. 8)
제3대 원장	곽신환 박사(2002. 8~2003. 2)
제4대 원장	이상석 박사(2003. 3~2005. 2)
제5대 원장	최은수 박사(2005. 3~2007.2)
제6대 원장	최은수 박사(2007. 3~현재)

●역대 기독교학대학원장

초 대 원장	김영한 박사(1998. 3~1999. 7)
제2대 원장	김영한 박사(1999. 8~2001. 2)
제3대 원장	김영한 박사(2001. 3~2003. 2)
제4대 원장	한중식 박사(2003. 3~2005. 2)
제5대 원장	김영한 박사(2005. 3~2007.2)
제6대 원장	김영한 박사(2007. 3~현재)

바. 대학장 및 학과(부)장

• 인문대학

학장	윤도중
부학장	김종성
기독교학	박정신
국어국문	조규익
영어영문	박준언
독어독문	김영주
불어불문	최재호
중어중문	김종성
일어일본	권승림
철학	백도형
사학	하정식
평생교육	기영화
문예창작	김인섭
생활체육	심성섭
교직주임	이경화

• 자연과학대학

학장	백경수
부학장	이의우
수학	이의우
물리	김진민
화학	김자헌
정보통계·보험수리	강근석
생명정보	임동빈

• 법과대학

학장	서철원
부학장	정인섭

법학	정인섭

• 사회과학대학

학장	서병훈
부학장	박창호
사회복지	유수현
행정	김성배
정치외교	강원택
정보사회	박창호
언론홍보	박웅기

• 경상대학

학장	이종천
부학장	김근배
경제	박유영
국제통상	김인배
경영	김근배
벤처중소기업	김영수

• 공과대학

학장	권영필
부학장	최윤기
환경·화학공	권혁회
유기신소재·파이버공학	홍철재
전기공	이향범
기계공	유호선
산업·정보시스템	임태진
건축	김종락

• IT대학

학장	양승민
부학장	신종덕
컴퓨터	서창진
정보통신전자공	배명진
미디어	윤준성

• 자유전공 황준성

• 2부

이부부장	유수현

사. 부속기관장

한국기독교박물관장	최병현
출판부장	이병덕
신문·방송주간직무대리	박창호
생활관장	최도재

아. 기타기관장

민간자본유치사업본부장	최장호
입학본부장	이제우
교수학습센터장	정달영
공학교육혁신센터장	이 원
여학생부처장	권승림
진로취업센터장	신용태
학생생활상담소장	박태영
정보화센터장	김근흡
산학협력단장	김광용
벤처중소기업센터장	김광용
기술이전센터장	김광용

자. 부설 교육기관장

평생교육센터장	김문겸

차. 부설연구원(소)장

인문과학연구원장	박정신
한국기독교문화연구소장	이인성
인문과학연구소장	박정신
기독교사회연구소장	이인성
영재교육연구소장	이경화
한국평생교육HRD연구소장	최은수
한국전통문예연구소장	조규익
사회과학연구원장	김성배

법학연구소장	정진연
경영·경제전략연구소장	김용덕
사회과학연구소장	김성배
프로젝트경영연구소장	안태호
경영혁신평가연구소장	김근배
사회복지연구소장	유수현
과학기술연구원장	김영호
생산기술연구소장	김재철
자연과학연구소장	이태훈
정보미디어기술연구소장	김병기
분자설계연구센터소장	김진민
산학연기술협력센터소장	김영호
정보통신연구소장	김영한
소프트웨어공학센터장	류성열
지역혁신센터장	김석윤
수중음향통신연구소장	심태보
유비쿼터스네트워크연구센터장	김영한

카. 위원회

가스안전대책위원회
위원장 : 총장
위　원 : 교목실장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 대외협력처장, 정보지원처장

경영대학원운영위원회
위원장 : 장범식교수
위　원 : 이종천교수, 안태호교수, 한경석교수, 김근배교수, 이용규교수, 유한주교수, 전규안교수

공적심사위원회
위원장 : 학사부총장
위　원 : 기획처장, 교무처장, 대학원장, 해당대학장

공학교육혁신센터운영위원회
위원장 : 공학교육혁신센터장
위　원 : 프로그램별 PD

공학교육혁신센터평가위원회
위원장 : 공학교육혁신센터장
위　원 : 총장이 위촉하는 4인 이내

과학기술연구원운영위원회
위원장 : 과학기술연구원장
위　원 : 생산기술연구소장, 자연과학연구소장, 정보미디어기술연구소장, 분자설계연구센터장, 산학연기술협력센터장, 정보통신연구소장, 소프트웨어공학센터장, 지역혁신센터장, 수중음향통신연구소장, 유비쿼터스네트워크연구센터장

교과과정위원회
위원장 : 학사부총장
위　원 : 기획처장, 교무처장, 각 대학 부학장, 교직주임, 총장이 위촉하는 약간명의 교원

교무위원회
위원장 : 총장
위　원 : 학사부총장, 대외부총장, 교목실장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 정보지원처장, 연구·산학협력처장, 대외협력처장, 대학원장, 인문대학장, 자연과학대학장, 법과대학장, 사회과학대학장, 경상대학장, 공과대학장, IT대학장, 이부부장

교무행정연구위원회
위원장 : 교무처장
위　원 : 각 대학 부학장(7명), 총장이 위촉한 약간명

교양교육위원회
위원장 : 교무처장
위　원 : 교목실장, 학생처장, 인문대학 부학장, IT대학 부학장, 평생교육센터(숭실어학원)장, 총장이 위촉한 약간명의 교원

교원업적평가재심위원회
위원장 : 대학원장
위　원 : 총장이 위촉한 5~7인의 교수

교원인사위원회
위원장 : 학사부총장
위　원 : 교무처장, 각 대학 위원(7명)

교육대학원운영위원회
위원장 : 교육대학원장 최은수 교수
위　원 : 박준언교수, 이기성교수, 김명숙교수, 신용태교수, 이경화교수, 조규익교수, 정광식교수, 최성우교수, 기영화교수

교직과정운영위원회
위원장 : 교무처장
위　원 : 교직주임, 교직과정 설치학과(부)장, 학사지원과장(간사)

국제통상대학원운영위원회
위원장 : 국제통상대학원장

위　원 : 김종성교수, 안태호교수, 송창석교수, 김문겸교수, 신종덕교수, 전삼현교수

기독교사회연구소운영위원회
위원장 : 소장
위　원 : 김인섭교수, 최병현교수, 김선욱교수, 오순방교수, 이기성교수, 김남효교수, 김민기교수, 연요한교수, 황준성교수, 이시준교수, 한헌수교수, 이항모교수

기독교학대학원운영위원회
위원장 : 기독교학대학원장
위　원 : 박정신교수, 김회권교수, 박용삼교수, 고재귀교수, 정진연교수, 김영종교수, 정대용교수, 이광형교수, 최인수교수

기술이전센터운영위원회
위원장 : 센터장
위　원 : 산학협력단장, 전문성을 고려한 10인 이내

노사관계대학원운영위원회
위원장 : 노사관계대학원장
위　원 : 정인섭교수, 이원우교수

대외협력위원회
위원장 : 대외부총장
위　원 : 대학원장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 대외협력처장(간사), 기타 총장이 임명하는 위원

대학발전기획위원회
위원장 : 학사부총장
위　원 : 대외부총장, 대학원장, 교목실장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 정보지원처장, 연구·산학협력처장, 대외협력처장

대학원논문집편집위원회
위원장 : 대학원장
위　원 : 권영국교수, 유한주교수, 고재귀교수, 김영호교수, 홍성호교수

대학원운영위원회
위원장 : 대학원장
위　원 : 김광명교수, 최은수교수, 김연옥교수, 전삼현교수, 정무성교수, 정규식교수, 서상호교수, 김병기교수, 최형일교수, 홍성호교수

대학원위원회
위원장 : 대학원장
위　원 : 각 특수대학원장, 일반대학원 부원장

대학원장학위원회
위원장 : 대학원장
위　원 : 기영화교수, 박태영교수, 최형민교수, 유재우교수, 백두원교수, 홍성호교수

명예교수심의위원회
위원장 : 총장
위　원 : 학사부총장, 교목실장, 대학원장, 기획처장, 교무처장, 연구·산학협력처장, 해당대학장 및 총장추천교수 약간 명

민간자본유치위원회
위원장 : 총장
위　원 : 학사부총장, 대외부총장, 기획처장, 총무처장, 관리처장, 민간자본유치사업본부장, 장범식교수, 전삼현교수, 최윤기교수

법학연구소운영위원회
위원장 : 소장
위　원 : 김성숙교수, 강경근교수, 윤철홍교수, 전삼현교수, 양동철교수, 오시영교수, 이선교수, 박명국교수, 서철원교수, 채우석교수, 권재열교수, 정인섭교수, 이상복교수, 임상혁교수, 윤진숙교수, 김형헌교수

본부업적평가심사위원회
위원장 : 교무처장
위　원 : 기획처장, 연구·산학협력처장, 인문과학연구원장, 사회과학연구원장, 과학기술연구원장

부설연구원운영위원회
위원장 : 대외부총장
위　원 : 기획처장, 연구·산학협력처장, 인문과학연구원장, 사회과학연구원장, 과학기술연구원장

분자설계연구센터운영위원회
위원장 : 센터장
위　원 : 신항철교수, 백경수교수, 조광휘교수, 김자헌교수, 정진석교수

사회과학연구원운영위원회
위원장 : 원장
위　원 : 사회과학연구소장, 법학연구소장, 경영·경제전략연구소장, 프로젝트경영연구소장, 경영혁신평가연구소장, 사회복지연구소장

사회복지대학원운영위원회
위원장 : 원장
위　원 : 각 주임교수

사회봉사운영위원회
위원장 : 학생처장
위　원 : 김경미교수, 김종성교수, 김진오교수, 박은순교수, 박태영교수, 황준성교수

산·학·연기술협력센터운영위원회
위원장 : 센터장
위　원 : 권영필교수, 김진오교수, 정수환교수, 정선태교수, 김영한교수, 김석윤교수, 전희종교수, 홍성호교수, 이문득사장

산학협력단운영위원회
위원장 : 산학협력단장
위　원 : 기획처장, 교무처장, 총무처장, 관리처장, 대외협력처장, 임명직위원 약간 명(10인 이내)

생산기술연구소운영위원회
위원장 : 소장
위　원 : 홍성호교수, 정남용교수, 정영진교수, 임태진교수, 최윤기교수

생활관운영위원회
위원장 : 생활관장
위　원 : 교목실장, 기획처장, 학생처장, 총무처장, 전임생활관장

성희롱·성폭력대책위원회
위원장 : 부총장
위　원 : 교목실장, 학생처장, 여학생부처장, 학생생활상담소장

소방대책위원회
위원장 : 총장
위　원 : 학사부총장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 방화관리자

소프트웨어공학센터운영위원회
위원장 : 소장
위　원 : 운영관리팀장, 연구팀장

수중음향통신연구소운영위원회
위원장 : 심태보교수
위　원 : 배명진교수, 한헌수교수, 김영한교수, 김진오교수, 정수환교수, 이찬호교수, 이원철교수, 신요안교수, 임성빈교수, 홍민철교수

숭실인재양성위원회
위원장 : 학사부총장
위　원 : 교목실장, 대학원장, 각 대학장, 기획처장, 교무처장, 학생처장

신문·방송편집지도위원회
위원장 : 신문·방송주간

위　원 : 학생처장, 조규익교수, 조은식교수, 김선욱교수, 김인섭교수, 이인성교수, 권승림교수, 김대권교수, 기영화교수, 김사승교수, 전삼현교수, 이주련교수, 임영환교수, 조홍식교수, 배영교수, 이태식교수, 최자영교수, 임경란교수, 김용진교수(협동주간)

신앙지도위원회
위원장 : 교목실장
위　원 : 교목, 학생처장, 박용삼교수, 김상수교수, 오시영교수, 박태영교수, 장범식교수, 김진오교수, 김남효교수, 김동성교수, 고일주교수

연구심사위원회
위원장 : 부총장
위　원 : 대학원장, 각 대학장, 기획처장, 교무처장, 연구·산학협력처장

예·결산자문위원회
위원장 : 학사부총장
위　원 : 대학원장, 교목실장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 정보지원처장, 연구·산학협력처장, 대외협력처장, 교수협의회회장, 노동조합지부장, 과장협의회장, 예산조정과장(간사), 경리과장(간사)

예비군연대방위협의회
위원장 : 총장
위　원 : 학사부총장, 교목실장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 대학원장, 각 단과대학장, 212연대장, 총무과장(서기)

인문과학연구소운영위원회
위원장 : 소장
위　원 : 조규익교수, 이제우교수, 이기성교수, 김선욱교수, 김회권교수, 김인섭교수, 이주은교수

인문과학연구원운영위원회
위원장 : 원장
위　원 : 이경화교수, 이인성교수, 최은수교수, 조규익교수

입시관리위원회
위원장 : 학사부총장
위　원 : 대외부총장, 교목실장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 정보지원처장, 연구·산학협력처장, 대외협력처장, 인문대학장, 자연과학대학장, 법과대학장, 사회과학대학장, 경상대학장, 공과대학장, IT대학장, 이부부장, 입학본부장

자금운용위원회
위원장 : 학사부총장
위　원 : 대외부총장, 기획처장, 총무처장, 총장이 위촉하는 약간 명의 위원(총 7명 이내)

자연과학연구소운영위원회
위원장 : 소장

위　원 : 수학연구센터장, 물리학연구센터장, 화학연구센터장, 정보통계/보험수리학연구센터장, 생명정보연구센터장

장애학생지원운영위원회
위원장 : 부총장
위　원 : 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 총장이 임명한 약간 명의 교수

장학위원회
위원장 : 학생처장
위　원 : 교목실장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 정보지원처장, 연구·산학협력처장, 대외협력처장, 각 대학장(이부부장 포함)

전자소형패키징센터운영위원회
위원장 : 센터장
위　원 : 연구센터장, 연구지원부장, 연구부장을 포함한 6명 이내의 위원

정보과학대학원운영위원회
위원장 : 정보과학대학원장
위　원 : 문영성교수, 신용태교수, 이남용교수, 정수환교수, 이건호교수, 정기철교수

정보미디어기술연구소운영위원회
위원장 : 소장
위　원 : 최형일교수, 문영성교수, 김수동교수, 백두원교수, 김영한교수

정보자료운영위원회
위원장 : 정보지원처장
위　원 : 기획처장, 총무처장, 김인섭교수(인문대학), 강위경교수(자연과학대학), 임상혁교수(법과대학), 김경미교수(사회과학대학), 서병선교수(경상대학), 신상무교수(공과대학), 양승인교수(IT대학) 학술정보지원팀장(간사)

정보통신연구소운영위원회
위원장 : 소장
위　원 : 김동성교수, 김종훈교수, 신요안교수, 이원철교수, 이찬호교수, 임성빈교수, 정수환교수

종합건축위원회
위원장 : 총장
위　원 : 학사부총장, 기획처장, 관리처장, 건축학부 건축전공교수1인, 총장이 위촉하는 2인 이내의 위원, 학교법인숭실대학교 이사 2인 이내

졸업사정위원회
위원장 : 교무처장
위　원 : 교목실장, 학생처장, 각 대학장

중소기업대학원운영위원회
위원장 : 원장
위　원 : 최자영교수, 박윤재교수, 정대용교수, 윤현덕교수, 김영수교수, 박주영교수

지역혁신센터운영위원회
위원장 : 센터장
위　원 : 운영관리팀장, 연구지원팀장, 자문위원(산학기술포럼팀장, 산학협력기술윤통망구축팀장, 기술이전사업팀장, 기업지원서비스팀장, 애로기술지원팀장)

직원인사위원회
위원장 : 학사부총장
위　원 : 교목실장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 총장이 추천한 과장급 이상의 직원2인, 노동조합 임원 중 2인, 총무과장(간사)

체육보건지도위원회
위원장 : 학생처장
위　원 : 학생처장, 총무처장, 여학생주임, 체육주임 및 총장이 임명하는 본교 전임교수

출판위원회
위원장 : 출판부장
위　원 : 교무처장, 총무처장, 정보지원처장, 인문대학 부학장, 자연과학대학 부학장, 법과대학 부학장, 사회과학대학 부학장, 경상대학 부학장, 공과대학 부학장, IT대학 부학장

특별임용심사위원회
위원장 : 해당대학장
위　원 : 관련전공교수 3~5인

평생교육센터운영위원회
위원장 : 센터장
위　원 : 기획처장, 교무처장, 총무처장, 관리처장, 예산조정과장, 정무성교수

학생생활지도위원회
위원장 : 부총장
위　원 : 교목실장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 정보지원처장, 대외협력처장, 각 대학장, 이부부장, 생활관장, 신문·방송주간, 여학생부처장

학생복지위원회
위원장 : 학생처장
위　원 : 교목실장, 기획처장, 총무처장, 여학생주임, 각 대학 교학과장(이부대학 포함)

학생생활상담소운영위원회
위원장 : 소장
위　원 : 강근석교수, 정진연교수, 정대용교수, 권승림교수, 이경화교수, 교목실장, 학생처장

한국기독교문화연구소운영위원회

위원장 : 소장

위　원 : 김인섭교수, 최병현교수, 김선욱교수, 오순방교수, 이기성교수, 김남효교수, 김민기교수, 연요한교수, 황준성교수, 이시준교수, 한헌수교수, 이항모교수

한국기독교박물관운영위원회

위원장 : 총장

위　원 : 설립자측 추천위원 1명, 박물관장, 교목실장, 기획처장, 관리처장, 김동일위원, 오순방교수, 조규익교수, 박정신교수, 학예과장(간사)

한국전통문예연구소운영위원회

위원장 : 소장

위　원 : 윤도중교수, 곽신환교수, 이제우교수, 김인섭교수, 장경남교수

21세기정보화위원회

위원장 : 총장

위　원 : 학사부총장, 대외부총장, 기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장, 관리처장, 정보지원처장, 연구·산학협력처장, 대외협력처장, 총장이 임명하는 약간의 위원

U-zone커뮤티니네트워킹기술개발위원회

위원장 : 김영한교수

위　원 : 정수환교수, 정윤원교수, 유명식교수, 박세웅교수(서울대)

4. 교 직 원

☆ 학위명 다음 괄호내용은 최종학위 수여교임.

가. 전임교원

성 명	직 위	학 위 명	전 공
이효계(李孝桂·Lee, Hyo-Gae)	총장	명예법학박사(숭실대학교, 1998)	
		[명 예 교 수]	
김주현(金周賢·Kim, Joo-Hyon)	명예교수	문학박사(동국대학교, 1970)	셰익스피어
안병욱(安秉煜·Ahn, Byung-Wook)	명예교수	명예문학박사(인하대학교, 1986)	서양철학
이정린(李正麟·Lee, Jeung-Rin)	명예교수	명예경제학박사(숭실대학교, 1988)	화폐금융론
김영석(金泳錫·Kim, Yeung-Kwan)	명예교수	공학박사(충남대학교, 1974)	섬유물리
최명관(崔明官·Choi, Myung-Kwan)	명예교수	철학박사(동국대학교, 1984)	서양철학
김명수(金明壽·Kim, Myung-Soo)	명예교수	공학박사(중앙대학교, 1984)	열, 플라즈마
박충규(朴忠圭·Park, Choong-Kyu)	명예교수	공학박사(조선대학교, 1984)	전기기기
최지운(崔志雲·Choi, Jee-Woon)	명예교수	교육학박사(고려대학교, 1984)	교육방법, 교육심리
이재룡(李載룡·Lee, Jae-Ryoung)	명예교수	문학박사(연세대학교, 1984)	한국근세사
김문경(金文經·Kim, Mun-Gyong)	명예교수	문학박사(연세대학교, 1984)	동양중세사
임영호(林英顥·Lim, Young-Ho)	명예교수	명예공학박사(성균관대학교, 1984)	기계공작
최승철(崔承哲·Choi, Sung-Chul)	명예교수	M.S(Texas A&M Univ)	전자회로 및 반도체
김영철(金英喆·Kim, Young-Chul)	명예교수	문학박사(숭실대학교, 1981)	미국소설
송후봉(宋後鳳·Song, Hoo-Bong)	명예교수	공학박사(조선대학교, 1990)	시스템프로그래밍
최남신(崔南信·Choi, Nam-Shin)	명예교수	체육교육학석사(연세대학교, 1985)	체육교육학
박한준(朴漢鋑·Park, Han-Joon)	명예교수	경영학박사(경희대학교, 1985)	회계학
김경렬(金暻烈·Kim, Kyung-Yol)	명예교수	공학석사(명지대학교, 1980)	전기회로
소재영(蘇在英·So, Jae-Young)	명예교수	문학박사(고려대학교, 1980)	고전문학
이철희(李哲熙·Lee, Chul-Hee)	명예교수	이학박사(중앙대학교, 1988)	데이타통신
유종인(柳鍾仁·Yu, Chong-In)	명예교수	Dr. Sc(Tohoku Univ., Japan, 1972)	고체물리학
노평식(盧平植·Ro, Pyung-Syk)	명예교수	Ph.D.(Univ. of New Mexico, 1971)	핵물리학
김기순(金騏淳·Kim, Ki-Soon)	명예교수	철학박사(숭실대학교, 1984)	윤리학
배규선(裵奎善·Bai, Kyu-Sun)	명예교수	Ph.D.(Ohio State Univ., 1967)	무기화학
이보호(李輔鎬·Lee, Bo-Ho)	명예교수	공학박사(인하대학교, 1986)	전기재료
박종삼(朴宗三·Park, Jong-Sam)	명예교수	D.S.W(Univ. of Southern California, 1975)	사회사업방법론
김연상(金然祥·Kim, Youn-Sang)	명예교수	공학박사(경희대학교, 1987)	무기공업화학
최태영(崔泰榮·Choi, Tai-Young)	명예교수	문학박사(전북대학교, 1981)	국어학
류동길(柳東吉·Yoo, Dong-Kil)	명예교수	경제학박사(한국외국어대학교, 1987)	한국경제 발전론
권영진(權永溱·Kwon, Young-Jin)	명예교수	문학박사(고려대학교, 1981)	현대문학
김홍진(金鴻振·Kim, Hong-Zin)	명예교수	Ph.D.(Univ. of Kohln.1981)	근대독문학

성 명	직 위	학 위 명	전 공
윤영자(尹英子·Yun, Young-Ja)	명예교수	이학박사(고려대학교, 1979)	분석화학
박태하(朴泰夏·Park, Tae-Ha)	명예교수	경제학박사(한국외국어대학교, 1987)	국제경제학
한중식(韓重植·Han, Joong-Sik)	명예교수	D.D(Whitworth College, 1996)	신약학
이광배(李光培·Lee, Kwang-Bae)	명예교수	공학박사(경희대학교, 1983)	섬유물리
유봉환(柳奉煥·Ryu, Bong-Hwan)	명예교수	공학박사(경희대학교, 1985)	기계설비
유영렬(柳永烈·Yoo, Young-Nyol)	명예교수	문학박사(고려대학교, 1985)	한국사
전득주(全得柱·Chun, Tuk-Chu)	명예교수	Ph.D.(Munchen, Univ., 1977)	대외 및 통일정책
임일웅(林一雄·Lim, Il-Woong)	명예교수	공학박사(명지대학교, 1987)	열역학
강이수(姜二秀·Kang, Lee-Soo)	명예교수	경제학박사(한국외국어대학교, 1980)	국제계약론
이선구(李璿求·Lee, Sun-Koo)	명예교수	Dr·Ing(Technische Univ. Berlin, 1982)	건축계획 및 도시계획
이재관(李載寬·Lee, Jae-Kwan)	명예교수	경영학박사(고려대학교, 1984)	생산관리, 계량경영학

인 문 대 학

[기독교학과]

김영한(金英漢·Kim, Yung-Han)	교수	Ph. D. Th.D(Heidelberg Univ., 1974, 1984)	현대신학 및 기독교 철학
박정신(朴正信·Park, Chung-Shin)	교수	Ph. D.(Univ. of Washington, 1987)	기독교사학
연요한(延堯翰·Yeon, Johann)	조교수	D.Min(SanFranciso Theol.Seminary.1977)	기독교교육,실천신학
조은식(趙恩植·Cho, Eun-Sik)	조교수	D.Miss(United Theo. Seminary. 1998)	선교학
김회권(金會權·Hae Kwon Kim)	조교수	Ph.D.(Princeton Theological Seminary, 2001)	구약학
이 철(李 哲·Chull Lee)	전임강사	Ph.D. (Boston University, 1997)	기독교사회학
김나함(金裸咸·Nahamm Kim)	전임강사	Dr. theol.(Universitat Heidelberg,2003)	기독교상담,실천신학
이혁배(李赫配·Hyokbae Lee)	전임강사	Dr. theol.(Uni. Frankfurt, 1999)	기독교사회윤리
이종원(李鍾原·Lee, Jong-Won)	전임강사	철학박사(숭실대학교, 2004)	기독교윤리학

[국어국문학과]

한승옥(韓承玉·Han, Seung-Ok)	교수	문학박사(고려대학교, 1981)	현대문학
박종철(朴鍾哲·Park, Chong-Chul)	교수	문학석사(서강대학교, 1975)	국어학
조규익(曺圭益·Cho, Kyu-Ick)	교수	문학박사(연세대학교, 1986)	고전문학
장경남(張庚男·Jang, Kyung-Nam)	부교수	문학박사(숭실대학교, 1998)	고전문학
오충연(吳充淵·Oh, Choong-Yeun)	조교수	문학박사(숭실대학교, 1999)·	국어학
김미영(金美英·Kim, Mee-Young)	전임강사	문학박사(서울대학교, 2003)	현대문학
이정석(李正솝·Lee, Joung-Suk)	전임강사	문학박사(숭실대학교, 2003)	현대문학
박삼열(朴三悅·Park, Sam-Yel)	전임강사	Ph.D.(Univ. of Glasgow, 1999)	서양철학
권혁래(權赫來·Kwon, Hyeok-Rae)	전임강사	문학박사(연세대학교, 1999)	고전문학
박 진(朴 辰·Park, Jin)	전임강사	문학박사(고려대학교, 2003)	현대문학

성 명	직 위	학 위 명	전 공
		[영어영문학과]	
심방자(沈芳子·Shim, Bang-Ja)	교수	문학박사(숙명여자대학교, 1991)	미국소설
심정순(沈貞順·Shim, Jung-Soon)	교수	Ph.D.(Univ. of Hawaii- East West Center, 1984)	영미드라마(비교드라마,페미니즘),미국학
김영호(金永鎬·Kim, Young-Ho)	교수	Ph.D.(Univ. of Illinois at Urbana-Champaign, 1982)	영미시, 비평
전은경(田恩卿·Chun, Eun-Kyung)	교수	Ph.D.(Univ. of Wisconsin-Milwaukee, 1991)	영국소설, 포스트모던, 문화와 비평이론
박준언(朴俊彦·Park, Jun-Eon)	교수	Ph.D.(Univ. of Illinois, at Urbana-champaign 1990)	영어교육,이중언어교육, 응용언어학
Thomas Francis Jernstad	교수	M.A.(Villanova Univ., 1971)	TEFL/TESL
김호영(金昊永·Kim, Ho-Young)	교수	Ph.D.(Univ. of North-Texas, 1993)	고전영문학, 셰익스피어
김용진(金用眞·Kim, Yong-Jin)	부교수	Ph.D.(Univ. of Southern California, 1990)	사회언어학, 담화분석
이인성(李仁聖·Lee, In-Sung)	부교수	Ph.D.(Oklahoma State Univ., 1995)	중세영문학, 밀튼, 루이스
김명숙(金明淑·Kim, Myungsook)	조교수	Ph.D.(Univ. of Wisconsin-Madison, 1991)	영어음운론, 영어사
이주은(李周殷·Lee, Ju-Eun)	전임강사	Ph.D.(Harvard Univ., 2004)	영어통사론
이민영(李旻映·Lee, Min-Young)	전임강사	Ph.D (New York University 2006)	TESOL
Darrin Jacob Vogel	전임강사	Ph.D.(Rutgers Univ. School of Law, 2005)	법학/ TESOL
백지숙 (白智淑·Paik, Jisook)	전임강사	Ph.D (Univ. of Illinois, 2005)	영어교육정책/평가
김태은(金兌恩·Kim, Tae-Eun)	전임강사	Ph.D. (Univ. of Illinois, 2006)	영어교육(초등/중등)
		[독어독문학과]	
김영주(金永珠·Kim, Young-Zu)	교수	문학박사(서울대학교, 1989)	독소설
윤도중(尹度重·Yun, Do-Chung)	교수	문학박사(서울대학교, 1983)	독희곡
박용삼(朴用三·Park, Yong-Sam)	교수	Ph.D.(Univ. of Tubingen, 1982)	독어학
김대권(金大權·Kim, Dae-Kweon)	조교수	Ph.D.(SaarlandesUniv, 2002)	독문학
Andreas Schirmer	전임강사	Ph.D.(Univ. of Vienna 2005)	독문학
		[불어불문학과]	
정경위(鄭慶퀄·Chung, Kyung-Wee)	교수	Litt.D.(Univ. de Paris VII., 1982)	불소설
최재호(崔載皓·Choi, Jae-ho)	교수	Ling.D.(Univ. de Paris V, 1988)	언어학
김종호(金鍾昊·Kim, Jong-ho)	교수	Litt.D.(Univ. de Paris IV, 1991)	불시
이재룡(李宰龍·Lee, Jae-Lyong)	교수	Litt.D.(Univ. de Franche Comt-e, 1988)	현대불비평
TOM-E-GARNIER St-ephanie	전임강사	프랑스어석사(Univ. Poitiers, 2002)	프랑스어
		[중어중문학과]	
오순방(吳淳邦·Oh, Soon-Bang)	교수	문학박사(국립대만대학교, 1989)	중국소설
김종성(金鐘聲·Kim, Jong-Seong)	부교수	문학박사(중국문화대학교, 1994)	중국고전산문
이제우(李濟雨·Lee, Jae-Woo)	부교수	문학박사(국립대만사범대학교, 1993)	중국문학비평
정진강(鄭鎭椌·Chong, Chin-Kang)	부교수	문학박사(국립정치대학교, 1995)	중국어학
공상철(孔翔喆·Kong, Sang-Chul)	조교수	문학박사(고려대학교, 1993)	중국현대문학
임정현(林姃炫·Lim, Jeong-Hyun)	전임강사	문학박사(대만국립청화대학교, 2005)	중국어학
송춘지(宋春芝·Song, Chun-Zhi)	전임강사	문학석사(하얼빈사범대학교, 2000)	현대중국어

성 명	직 위	학 위 명	전 공
		[일어일본학과]	
신장철(申章澈·Shin, Jang-Churl)	부교수	경제학박사(日本東京大學, 1995)	현대경제학, 일본경제
권승림(權勝林·Kwon, Seung-Lim)	부교수	문화학박사(日本大陂大學, 1996)	일본어학
이시준(李市埈·Lee, Si-Jun)	조교수	문학박사(日本東京大學, 1999)	일본문학, 문화
오미영(吳美寧·Oh, Mi-young)	조교수	문학박사(北海道大學, 2001)	일본어학
오기노지히로(荻野千尋·Oginochihiro)	전임강사	지리학박사(서울대학교, 2004)	한일문화비교
		[철학과]	
곽신환(郭信煥·Kwak, Shin-Hwan)	교수	철학박사(성균관대학교, 1987)	동양철학
김광명(金光明·Kim, Kwang-Myung)	교수	Ph.D.(Wurzburg Univ., 1985)	독일근·현대철학, 예술철학
한석환(韓石煥·Hahn, Seok-Whan)	교수	철학박사(숭실대학교, 1993)	서양고·중세철학
백도형(白道衡·Paik, Tohyung)	부교수	철학박사(서울대학교, 1995)	현대영미철학
김선욱(金善郁·Kim, Seon-Wook)	조교수	Ph.D(State Univ. of New York at Buffalo 1999)	윤리학, 정치철학
		[사학과]	
박은구(朴恩駒·Park, Eun-Koo)	교수	문학박사(서울대학교, 1986)	서양사
김인중(金麟中·Kim, Lynn-Joong)	교수	문학박사(서울대학교, 1990)	서양사
최병현(崔秉鉉·Choi, Byung-Hyun)	교수	문학박사(숭실대학교, 1981)	고고학
하정식(河政植·Ha, Jung-Shik)	교수	문학박사(京都大學校, 1996)	동양사
권영국(權寧國·Kwon, Young-Kook)	부교수	문학박사(서울대학교, 1995)	한국사
황민호(黃敏湖·Hwang, Min-Ho)	전임강사	문학박사(숭실대학교, 1997)	한국사
		[평생교육학과]	
최은수(崔恩洙·Choi, Eun-Soo)	교수	Ph.D.(Univ. of Southern California, 1990)	교육행정 및 평생교육, 리더십
이기성(李起成·Lee, Kisung)	부교수	Ph.D.(Univ. of Minnesota, 1997)	HRD, 직업교육훈련
이경화(李慶和·Lee, Kyunghwa)	부교수	교육학박사(숙명여자대학교, 1991)	교육심리, 유아교육, 영재교육
최성우(崔星愚·Choi, Seongwoo)	부교수	Ph.D.(Univ. of Southern California, 1995)	평생교육공학, 사이버교육, e-HRD, 국제교육협력
기영화(奇永花·Kee, Youngwha)	부교수	Ph.D.(Univ. of Texax at Austin, 1993)	HRD, 프로그램개발, 성인교육, 노인교육
		[문예창작학과]	
이명수(李明洙·Lee, Myong-Soo)	교수	Ph.D.(숭실대학교, 1992)	예술철학
조성기(趙星基·Cho, Sung-Ki)	부교수	신학석사(장로회신학교, 1986)	신학
장원재(張源宰·Jang, Won-Jae)	조교수	Ph.D.(Univ. of London, 2000)	공연예술학

성 명	직 위	학 위 명	전 공
김인섭(金仁燮· Kim, In Seob)	조교수	문학박사(숭실대학교, 1995)	현대문학
		[생활체육학과]	
소재석(蘇在錫·So, Jae-Suk)	교수	이학박사(경희대학교, 1999)	체육원리,트레이닝론
심성섭(沈聖燮·Sim, Sung-Sub)	부교수	이학박사(경희대학교, 1998)	스포츠사회학,생활체육론
오세이(吳世二·Oh, Sei-Yi)	조교수	Ph.D.(West Virginia Univ. 2001)	여가론, 스포츠마케팅
윤형기(尹亨基·Yoon, Hyoung-Gi)	조교수	이학박사(경희대학교, 1999)	체육측정평가,체육통계학
박주영(朴柱映·Park, Joo-Young)	조교수	이학박사(국민대학교, 2003)	스포츠심리학, 댄스스포츠
		[교양학부]	
장선	부교수	M.A.(Brown University, 1975)	언어학
최미양	전임강사	문학박사(숭실대학교, 2000)	20세기 영국소설
오경애	전임강사	M.A.(Southwest Mossouri State Univ. 2000)	TESOL
이옥	전임강사	M.A.(Indiana Univ., 1997)	미술 교육
권유미	전임강사	문학석사(한양대, 2002)	연극영화학
이지현	전임강사	문학석사(고려대, 2000)	국제협력학
Gregory Stroupe	조교수	B.A.(Univ. of North Carolina, 1994)	영어영문학
Derek Fleming	조교수	M.A.(Univ. of Natal, 1991)	영어영문학
Mary-Jane Scott	전임강사	M.A.(Griffith Univ., 1998)	언어학
Dean Beckman	전임강사	B.A.(McGill Univ., 1992)	지리 & 역사
Michael Digou	전임강사	M.A.(Biola Univ., 2006)	TESOL
Christopher Lynch	전임강사	B.A.(State Univ. of New York College at Buffalo, 1992)	초등교육학
Richard Taylor	전임강사	B.S.(Univ. of California, Davis, 1998)	지질학
Darius Goodwin	전임강사	B.A.(London Univ., 1990)	철학 & 신학
Craig Branch	전임강사	B.A.(Falkirk College, 1996)	Communication
Roger Gray	전임강사	B.A.(Univ. of Tennessee, 1994)	영어작문학
Shawn Penry	전임강사	B.A.(Univ. of Saskatchewan, 1995)	경제학
Jed Porter	전임강사	B.A.(Whitman College, 1996)	영문학
Amanda Wallace	전임강사	B.A.(Augustana Univ. College, 2000)	사회학
Jennifer Fisher	전임강사	B.A.(California State Univ. Chico, 2002)	교육학
William Morgan	전임강사	B.S.(Univ. of Sherffield, 1989)	화학
Gwenda Atkinson	전임강사	B.A.(Univ. of Pittsburgh, 1993)	교육학
Anne Taylor	전임강사	M.A.(Univ. of Essex, 1997)	일본학
Samuel Henley	전임강사	M.A.(Univ. of New England, 2004)	언어학
Andrea Kasmin Janzen	전임강사	M.S.(The Univ. of British, 1993)	생명공학
Baya Khodja	전임강사	B.A.(Sheffield Hallam Univ. 2000)	경영
Penelope Brook	전임강사	B.A.(Alberta College of Art & Design, 1999)	사진
Tamara Kowalska	전임강사	B.A.(Boston Univ. 1992)	교육학

성 명	직 위	학 위 명	전 공
Mata Raka	전임강사	B.A.(Victoria Univ. of Wellington, 1997)	영문학
Catharine Lee	전임강사	B.A.(Univ. of British Columbia, 2000)	심리학
Christopher Sanders	전임강사	M.S.(Univ. of Phoenix, 2002)	컴퓨터

자 연 과 학 대 학

[수학과]

이상석(李尙錫·Yie, Sangsuk)	교수	이학박사(서울대학교, 1987)	위상수학
김연옥(金蓮玉·Kim, Yeonok)	교수	이학박사(고려대학교, 1988)	대수학
정광식(鄭光植·Jeong, Kwang Sik)	교수	이학박사(서울대학교, 1989)	위상수학
박은순(朴殷淳·Park, Eunsoon)	교수	Ph. D.(Kansas State Univ., 1989)	대수학
황선욱(黃善旭·Hwang, Sunwook)	교수	Ph. D.(Univ. of Connecticut, 1990)	해석학, 수학교육
정달영(鄭達永·Jeong, Dalyoung)	교수	Ph. D.(City Univ. of New York, 1992)	응용수학
김필호(金弼浩·Kim, Pilho)	부교수	이학박사(서울대학교, 1988)	해석학
이의우(李義雨·Lee, Euiwoo)	부교수	Ph. D.(Ohio State Univ., 1993)	응용수학
김정헌(金程憲·Kim, Jeong-Heon)	부교수	이학박사(Univ. of Illinois at Urbana-Cmampaign, 1994)	해석학
신선호(申鮮浩·Shin, Seonho)	전임강사	이학박사(숙명여대, 1999)	대수학
남희석(南熙錫·Nam, Hee-Seok)	전임강사	이학박사(서울대, 2000)	해석학

[물리학과]

고재귀(高載貴·Koh, Jae-Gui)	교수	이학박사(숭실대학교, 1984)	자성물리학
이태훈(李泰勳·Lee, Tae Hoon)	교수	이학박사(서울대학교, 1988)	소립자물리학
김창배(金昌培·Kim, Chang-Bae)	교수	Ph.D.(Princeton Univ., 1989)	플라즈마물리
김진민(金鎭民·Kim, Jin-Min)	교수	Ph.D.(Brown Univ., 1989)	통계물리학
김희상(金熙祥·Kim, Heesang)	부교수	Ph.D.(Purdue Univ., 1994)	고체물리학이론
정진석(鄭鎭汐·Chung, Jin-Seok)	부교수	Ph.D.(Purdue Univ., 1996)	고체물리학실험
이항모(李恒模·Yi, Hangmo)	조교수	Ph.D.(University of Pennsylvania, 1996)	고체물리학이론
이윤상(李允相·Lee, Yun-Sang)	전임강사	이학박사(서울대학교, 2001)	고체분광학실험
천명기(千明起·Cheoun, Myung-Ki)	전임강사	Ph. D.(Tohoku Univ., 1991)	핵물리학

[화학과]

남정이(南貞伊·Nam, Jeong E)	교수	Ph.D.(McGill Univ., 1978)	유기화학
백경수(白璟洙·Paek, Kyung soo)	교수	Ph.D.(Univ. of California at L.A. 1988)	유기화학
신권수(申權秀·Shin, Kuan soo)	교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Austin, 1990)	물리화학
전근호(全根浩·Chun, Keun ho)	교수	Ph.D.(Univ. of California at L.A. 1992)	유기화학
강위경(姜渭敬·Kang, Wee kyung)	부교수	이학박사(한국과학기술원, 1994)	물리/분석화학
주상우(朱相瑀·Joo, Sang woo)	조교수	Ph.D.(Univ. of Chicago, 1996)	재료, 센서
김자헌(金作憲·Kim, Jaheon)	조교수	이학박사(포항공과대학교, 1996)	무기화학

성 명	직 위	학 위 명	전 공
양진국(梁眞菊·Yang, Jin Kuk)	전임강사	이학박사(서울대학교, 2003)	생화학
		[정보통계·보험수리학과]	
이윤오(李允五·Lee, Yoon-Oh)	교수	이학박사(서울대학교, 1984)	실험계획법
이정진(李廷鎭·Lee, Jung-Jin)	교수	Ph.D.(Case Western Reserve Univ., 1986)	OR, 시계열다변량
강근석(康根錫·Kang, Gunseog)	교수	Ph.D.(Univ. of Wisconsin/Madison, 1988)	전산통계, 비선형모형
김지현(金知鉉·Kim, Ji-Hyun)	교수	Ph.D.(Florida State Univ., 1990)	생존분석
김성철(金聖哲·Kim, Sung-Chul)	교수	Ph.D.(Univ. of California Berkeley, 1988)	경영과학, 베이지안분석
이창수(李昌洙·Lee, Chang-Soo)	교수	Ph.D.(Univ. of Iowa, 1991)	보험통계, 시계열분석
이항석(李恒碩·Lee Hangsuck)	조교수	Ph.D.(Univ. of Iowa, 2002)	보험수리, 금융공학
		[생명정보학과]	
임동빈(任東彬·Dongbin Lim)	교수	Ph.D(New York Univ., 1989)	분자유전학
신항철(申杭澈·Shin, Hang-Cheol)	부교수	이학박사(Univ. of Sydney, 1991)	분자생물학
김상수(金尙洙·Kim, Sang-Soo)	조교수	Ph.D(Iowa State Univ., 1986)	유전체정보학
이주련(李柱鍊·Lee, Julian)	조교수	Ph.D(Brown Univ., 1994)	생물정보학
조광휘(趙廣彙·Cho, Kwang Hwi)	조교수	Ph.D(Cornell Univ., 2001)	생물정보학
반용선(潘鏞善·Bahn,Yong-Sun)	전임강사	Ph.D(Ohio State Univ., 2003)	분자유전학
김미연(金美延·Kim,Mi-Yeon)	전임강사	Ph.D(Univ. of Birmingham, 2003)	세포면역학

법 과 대 학

		[법학과]	
김성숙(金性淑·Kim, Seong-Sook)	교수	법학박사(고려대학교, 1980)	민법
정진연(鄭鎭連·Chung, Jin-Yeon)	교수	법학박사(성균관대학교, 1982)	형사법
강경근(姜京根·Kang, Kyung-Keun)	교수	법학박사(고려대학교, 1984)	헌법
윤홍철(尹喆洪·Yoon, Cheol-Hong)	교수	Dr. Jur.(Freiburg Univ., 1987)	민법
전삼현(全三鉉·Sam Hyun Chun)	교수	Dr. Jur(Frankfurt Univ., 1992)	상법
양동철(梁東哲·Yang,Dong Chul)	교수	법학석사(Cornell Univ.,1992)	형사클리닉
오시영(吳始映·Oh,See Young)	교수	법학석사(한양대학교, 1990)	민사클리닉
이 선(李 銑·Lee, Seon)	교수	Ph.D.(Univ.of Hawaii,1987)	노동법
박명국(朴明國·Park, Myung Kuk)	교수	법학석사(숭실대학교,1988)	공법클리닉
서철원(徐哲源·Suh, Chul-Won)	부교수	법학박사(서울대학교, 1995)	국제법
채우석(蔡羽奭·Chae, Woo-Suk)	부교수	법학박사(明治大學, 1995)	행정법
권재열(權載烈·Kwon, Jae Yeol)	부교수	S.J.D(Georgetown Univ., 1995)	상법
정인섭(鄭仁燮·Jung, In Seop)	부교수	법학박사(서울대학교, 1997)	노동법
이상복(李相馥·Lee, Sang-Pog)	부교수	법학박사(고려대학교, 2004)	증권법
임상혁(任相爀·Ihm, Sahng Hyeog)	조교수	법학박사(서울대학교, 2000)	민사소송법

성 명	직 위	학 위 명	전 공
윤진숙(尹眞叔·Yun, Jin-Sook)	전임강사	J.S.D (Washington Univ.,2006) 법학박사(연세대학교, 2005)	가족법 법철학
김형헌((金亨憲·Kim,Hyung Heon)	전임강사	J.D (Washington Univ.,2004)	영미법

사 회 과 학 대 학

[사회복지학과]

배임호(裵任鎬·Bae, Im-Ho)	교수	Ph.D.(Univ. of Minnesota, 1991)	청소년복지, 교정복지, 갈등해결과 중재
유수현(柳秀鉉·You, Soo-Hyun)	교수	Ph.D.(숭실대학교, 1994)	정신보건사회사업
노혜련(盧惠璉·Noh, HeLen)	부교수	Ph.D.(Univ. of California, Berkeley, 1990)	아동복지, 강점관점실천
정무성(鄭茂晟·Jung, Moo-Sung)	부교수	Ph.D.(Univ. of Chicago, 1993)	사회복지행정
박태영(朴泰英·Park, Tai-Young)	부교수	Ph.D.(Florida State University, 1995)	가족치료
허준수(許埈綏·Hur, Jun-Soo)	부교수	Ph.D.(State Univ. of New York, 1996)	노인복지
유태균(劉泰均·Yoo, Tae-Kyun)	부교수	Ph.D.(Univ. of California, Berkeley, 1995)	사회복지정책
이상은(李相恩·Lee, Sang-Eun)	조교수	Ph.D.(Univ. of Wisconsin, Madison, 2002)	사회복지정책
이채원(李采苑·Rhee, Chaie-Won)	조교수	Ph.D.(Univ. of Washington, 2002)	의료사회사업
김경미(金京美·Kim, Kyung Mee)	조교수	Ph.D.(Univ. of Kansas, 2003)	장애인복지
유서구(劉書玖·Yoo, Seo-Koo)	전임강사	Ph.D.(Univ. of Texas, Austin, 2003)	사회복지실천

[행정학부]

김완식(金完植·Kim, Wansik)	교수	Ph.D.(The Australian National Univ., 1990)	행정조직론, 행정학연구방법론
김규일(金奎一·Kim, Kyuil)	교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Austin, 1981)	정책학
김영종(金令鍾·Kim, Young-Jong)	교수	Ph.D.(Florida State Univ., 1985)	인사행정론 및 비교발전행정론
이윤식(李允植·Lee, Yoon-Shik)	교수	Ph.D.(Univ. of Michigan, 1986)	정책평가, 정보체계론 및 지방행정론
유병욱(劉炳彧·Yu, Byung-Uk)	교수	Ph.D.(Univ of Georgia, 1990)	재무행정, 기획론
김성배(金聖培·Kim, Sung-Bae)	교수	Ph.D.(Harvard Univ., 1990)	도시행정
오철호(吳徹虎·Oh, Cheol-Ho)	부교수	Ph.D.(Univ. of Illinois at Urrbana - Champaign, 1992)	정책과정론
우윤석(禹潤錫·Woo, Yoon-Seuk)	조교수	Ph.D.(Univ. of Wales (Cardiff), 2003)	행정관리론
심광호(沈光昊·Sim, Kwang-ho)	전임강사	Ph.D.(Michigan State Univ., 1999)	행정학연습, 한국행정론

[정치외교학과]

정연선(鄭然渲·Jung, Yeon-Sun)	교수	정치학박사(고려대학교, 1982)	정치사상, 한국정치
한명수(韓命洙·Han, Myung-Soo)	교수	Ph.D.(Ecole des Hautes, Etudes en Sciences Sociales, 1983)	비교정치, 유럽정치

성 명	직 위	학 위 명	전 공
문수언(文首彦·Moon, Soo-Eon)	교수	Ph.D.(Claremont Graduate School, 1984)	국제정치, 러시아정치
서병훈(徐炳勳·Suh, Byung-Hoon)	교수	Ph.D.(Rice Univ., 1987)	정치이론, 정치사상
강원택(康元澤·Kang, Won-Taek)	조교수	Ph.D.(Univ. of London, 1997)	의회정치, 선거·정당
조홍식(趙泓植·Cho, Hong Sik)	전임강사	Ph.D.(Institut d'Etudes Politiques de Paris , 1993)	국제정치경제
이정철(李貞澈· Lee, Jung-Chul)	전임강사	정치학박사(서울대학교, 2002)	북한정치경제
		[정보사회학과]	
이성식(李聖植·Seong-Sik Lee)	부교수	Ph.D(Univ. of Wisconsin-Madison, 1993)	정보윤리/범죄
서문기(徐汶基·Suh, Moon-Gi)	조교수	Ph.D.(Brown Univ., 1997)	정보사회학
박창호(朴彰昊·Chang Ho Park)	조교수	Ph.D.(Univ. of Hull, 1998)	사이버사회학
배 영(裵 泳· Bae,young)	조교수	Ph.D.(연세대학교, 2003)	정보조직 및 데이타베이스
정재기(鄭在杞·Jeong, Jae-Ki)	전임강사	Ph.D.(Univ. of Chicago, 2004)	정보사회학/조직정보망
		[언론홍보학과]	
김민기(金敏基·Kim, MinKi)	부교수	정치학박사(성균관대학교, 1999)	광고
박창희(朴昶熙· Park, Changhee)	부교수	Ph.D.(Ohio State Univ. 1995)·	언론학
박웅기(朴雄基·Park, Woong Ki)	조교수	Ph.D.(Temple Univ. 1999)	매스컴이론
김사승(金思昇·Kim, Sa-Seong)	조교수	Ph.D.(Leicester Univ. 2004)	디지털저널리즘
김효숙(金孝淑·Kim, Hyo-sook)	전임강사	Ph.D.(Maryland Univ. 2005)	PR

경 상 대 학

[경영학부]

이원우(李元雨·Lee, Won-Woo)	교수	商學博士(拓植大學, 1983)	인사관리, 조직행동
김대근(金大根·Kim, Dea-Keun)	교수	경영학박사(건국대학교, 1989)	회계학
우춘식(優春植·Woo, Choon-Shik)	교수	경영학박사(성균관대학교, 1988)	재무관리, 투자론
이종천(李鍾天·Lee, Jong-Cheon)	교수	Ph.D.(Univ. of Illinois, 1989)	회계학
한경석(韓京錫·Han, Kyeong-Seok)	교수	Ph.D.(Purdue Univ., 1989)	회계정보시스템
유한주(柳漢胄·Yoo, Han-Ju)	교수	경영학박사(고려대학교, 1989)	생산관리
김근배(金根培·Kim, Keun-Bae)	교수	Ph.D.(Univ. of Pennsylvania, 1991)	마케팅관리
이상호(李相昊·Lee, Sang-Ho)	교수	Ph.D.(State Univ. of New York/Buffalo, 1992)	조직, 인사
장범식(張汎植·Jang, Beom-Sik)	부교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Austin, 1993)	재무학
안태호(安太虎·Ahn, Tae-Ho)	부교수	Ph.D.(Univ. of Florida, 1994)	생산관리
김광용(金光龍·Gim, Gwang-Yong)	부교수	Ph.D.(Georgia State Univ., 1995)	계량경영
이용규(李勇圭·Lee, Yong Kyu)	부교수	경영학박사(서울대학교, 1997)	세무회계, 회계학
전규안(全圭安·Jeon, Kyu-An)	부교수	경영학박사(서울대학교, 1997)	통계·의사결정
안승호(安勝浩·Ahan, Seung-Ho)	부교수	Ph.D.(Oklahoma Univ, 1996)	마케팅

성 명	직 위	학 위 명	전 공
이준희(李濬熙·Rhee, Joon-Hee)	조교수	Ph.D.(Univ. of Warwick , 1999)	재무관리, 투자론
이태식(李太植·Rhee, Tae-Sik)	조교수	Ph.D.(Paris Univ., 2003)	인사관리
강기두(姜沂枓·Kang, Gi-Du)	조교수	Ph.D.(Univ. of Illinois, 2004)	마케팅
최정일(崔政一·Choi, Jeong-Il)	전임강사	Ph.D.(Univ. of Nebraska at Lincoln., 2004)	경영정보시스템
김이배(金利培·Kim, Yi-Bae)	전임강사	경영학박사(숭실대학교, 2005)	회계학
김기은(金奇垠·Kim, Ki-Eun)	전임강사	Ph.D.(Syracuse Univ., 2003)	경영정보학
		[경제학과]	
박유영(朴有榮·Park, You-Young)	교수	경제학박사(숭실대학교, 1987)	경제정책, 화폐금융론
조우현(曺尤鉉·Cho, Woo-Hyun)	교수	Ph.D.(Ohio State Univ., 1983)	계량경제학, 노동경제학
이진순(李鎭淳·Lee, Jin Soon)	교수	Ph.D.(Univ. of Wisconsin/Madison, 1986)	재정학
이윤재(李允宰·Lee, Youn-Jai)	교수	Ph.D.(Nothern Illinois Univ. 1991)	거시경제학
황준성(黃俊性·Hwang, Jun-Seong)	교수	Dr.rer.pol(Freie Univ. Berlin, 1992)	비교경제제도론 정치경제학
서병선(徐丙先·Seo, Byeongseon)	부교수	Ph.D.(University of Rochester, 1996)	계량경제학, 재무계량분석
박창수(朴昌洙·Park, Changshu)	전임강사	Ph.D(University of Colorado, 2003)	국제경제학
		[국제통상학과]	
이성섭(李性燮·Rhee, Sung-Sup)	교수	Ph.D.(State Univ. of New York/Buffalo, 1982)	국제경제학
김용덕(金容德·Kim, Yong-Duck)	교수	Ph.D.(Univ. of Wisconsin/ Madison, 1991)	국제보험·운송, 국제경영
송창석(宋昌錫·Song, Chang-Seok)	부교수	경영학박사(서울대학교, 1996)	국제마케팅
김인배(金寅培·Kim, In-Bae)	부교수	Ph.D.(Univ. of North Carolina, 1995)	국제금융
이병문(李炳文·Byung-Mun Lee)	조교수	Ph.D(Univ. of Warwick, 2002)	국제상무
구기보(具基輔·Ku, Ki-Bo)	조교수	Ph.D(中國人民大學, 2003)	중국경제
		[벤처중소기업학부]	
박윤재(朴允在·Park, Yun-Jae)	교수	D.B.A.(George Washlington Univ., 1988).	국제경영학, 마케팅
정대용(鄭大用·Chung, Dae-Yong)	교수	경영학박사(고려대학교, 1988)	중소기업학, 기업가정신
윤현덕(尹玄德·Yoon, Heon-Deok)	교수	Ph.D.(Ohio State Univ., 1986)	국제경영학
김문겸(金文謙·Kim, Moon-Kyum)	교수	Ph.D.(Univ. of Illinois at Urbana, 1990)	기업재무, 경영/재무관리
배경일(裵庚一 Bae·Kyung-Il)	교수	경제학박사(Univ. of Cornell, 1987)	산업조직론
최문수(崔文秀·Choi, Mun-Soo)	부교수	Ph.D.(Univ. of Kansas, 1993)	회계학
최장호(崔章浩·Choi, Jang-ho)	부교수	경영학박사(중앙대, 1993)	국제경영학
김영수(金映秀·Kim, Young-Soo)	조교수	경영학박사(Boston Univ., 1997)	경영전략론
박주영(朴柱泳·Park, Ju-Young)	조교수	Ph.D.(Univ. of Nebraska, 1997)	마케팅
최자영(崔滋玲·Choi,ja-young)	전임강사	Ph.D.(Univ. of Ohio State, 2001)	마케팅

성 명	직 위	학 위 명	전 공

공 과 대 학

[환경·화학공학과]

이상원(李相源·Lee, Sang-Won)	교수	공학박사(서울대학교, 1986)	고분자공학
남영우(南泳雨·Nam, Young-Woo)	교수	공학박사(서울대학교, 1984)	반응공학
조춘구(趙春九·Zhoh, Choon-Koo)	교수	공학박사(숭실대학교, 1989)	Rheology
김병직(金炳稷·Kim, Byung-Jick)	교수	공학박사(Aubum Univ., 1993)	공정시스템
허완수(許完洙·Huh, Wan-Soo)	부교수	공학박사(Univ. of Connecticut, 1986)	고분자재료
류희욱(柳熙旭·Ryu, Hee-Wook)	부교수	공학박사(한국과학기술원, 1993)	생물화공
홍성호(洪性浩·Hong, Seong-Ho)	부교수	공학박사(Univ of Cincinnati, 1995)	환경공학
권혁회(權赫會·Kwon, Heock-Hoi)	부교수	Ph.D.(Univ. of Michigan, 1998)	촉매·대기공학
박경원(朴敬源·Park, Kyung-Won)	전임강사	공학박사(광주과학기술원, 2003)	신소재공학

[유기신소재·파이버공학과]

조현태(趙現泰·Cho, Hyeon-Tae)	교수	공학박사(서울대학교, 1984)	합성섬유재료공학, 색채공학, 염색화학
김영호(金泳鎬·Kim, Young-Ho)	교수	공학박사(서울대학교, 1985)	기능성유기소재, 섬유가공
심현주(沈玄周·Shim, Hyun-Joo)	교수	Ph.D.(North Carolina State Univ., 1991)	부직포제조공정, 고성능부직포필터개발
홍철재(洪喆載·Hong, Cheol-Jae)	교수	Ph.D.(North Carolina State Univ., 1993)	의료위생용섬유 및 전달현상, 계측시스템
최형민(崔炯珉·Choi, Hyung-Min)	교수	Ph.D.(Univ. of Maryland, 1990)	유기소재가공및분석, 천연섬유재료공학
신상무(申相武·Shin, Sang-Moo)	교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Austin, 1992)	패션마케팅, 의류생산관리
정영진(丁榮鎭·Jeong, Young-Jin)	부교수	공학박사(서울대학교, 1995)	고분자나노복합재료
김주용(金周瑢·Kim, Joo-Yong)	부교수	Ph.D.(North Carolina State Univ., 1998)	나노일렉트로닉스재료
곽영제(廓永薺·Kwark, Young-Je)	조교수	Ph.D.(Univ. of Massachusetts Amherst., 2001)	고분자합성, 나노하이브리드재료

[전기공학부]

곽희로(郭熙魯·Kwak, Hee-Ro)	교수	공학박사(중앙대학교, 1986)	고전압공학
정찬수(鄭讚壽·Chung, Chan-Su)	교수	공학박사(서울대학교, 1987)	제어공학
전희종(田喜鍾·Jeon, Hee-Jong)	교수	공학박사(중앙대학교, 1987)	전력전자
김재철(金載哲·Kim, Jae-Chul)	교수	공학박사(서울대학교, 1987)	전력시스템
이향범(李享範·Lee, Hyang-Beom)	부교수	공학박사(서울대학교, 1995)	전기기기 및 전자기수치해석

성 명	직 위	학 위 명	전 공
강대승(姜大昇·Kang, Dae-Seung)	조교수	Ph.D.(Case Western Reserve Univ., 1999)	전기재료
조남훈(趙南熏·Jo, Nam-Hoon)	조교수	공학박사(서울대학교, 2000)	제어시스템
송경빈(宋敬彬·Song, Kyung-Bin)	조교수	Ph.D(Texas A&M Univ., 1995)	전력경제, 최적제어
노영수(盧永秀·Roh, Young Su)·	조교수	Ph.D(Univ. of California, 2001)	플라즈마
염정덕(廉正德·Ryeom, Jeong duk)	조교수	공학박사(서울대학교, 1992)	기체방전
최우진(崔宇鎭·Choi, Woo-Jin)	조교수	Ph.D(Texas A&M Univ., 2004)	전력전자
임성훈(林成勳·Lim, Sung-Hun)	전임강사	공학박사(전북대학교, 2003)	초전도전력응용
		[기계공학과]	
김문헌(金文憲·Kim, Mun-Heon)	교수	공학박사(성균관대학교, 1985)	내연기관
권영필(權寧弼·Kwon, Young-Pil)	교수	공학박사(한국과학기술원, 1986)	열, 유체공학
유호선(兪皓善·Yoo, Hoseon)	교수	공학박사(서울대학교, 1986)	에너지시스템, 기계설비
이 원(李 湲·Yi, Won)	교수	工學博士(日本大學, 1985)	고체역학
이건복(李建馥·Lee, Gun-Bok)	교수	Ph.D.(Univ. of California Berkeley, 1989)	자동제어, 동력학
서상호(徐相浩·Suh, Sang-Ho)	교수	Dr·Ing(Universitat Stuttgart, 1989)	열, 유체공학
안정호(安晶浩·Ahn, Jeong-Ho)	교수	Ph.D.(Univ. of Minnesota, 1990)	CAD/CAM
정남용(鄭南龍·Chung, Nam-Yong)	교수	工學博士(東京大學, 1989)	재료강도학, 기계설계
김진오(金鎭吾·Kim, Jin-Oh)	부교수	Ph.D.(Univ. of Pennsylvania, 1989)	진동파동
안형준(安亨濬·Ahn Hyeong-Joon)	전임강사	공학박사(서울대학교, 2001)	기전공학
		[산업·정보시스템공학과]	
최인수(崔仁壽·Choi, In-Soo)	교수	공학박사(서울대학교, 1985)	경영정보시스템
정병희(鄭丙熙·Chung, Byung-Hee)	교수	공학박사(서울대학교, 1986)	생산공학
임태진(林泰鎭·Lim, Tae-Jin)	교수	Ph.D.(Cornell Univ., 1991)	응용통계학
조문수(趙文秀·Cho, Moon-Soo)	부교수	Ph.D.(Univ. of Iowa, 1995)	동시공학
이건호(李健昊·Lee, Gun-Ho)	부교수	Ph.D.(Univ. of Iowa, 1996)	소프테웨어공학
박태형(朴泰亨·Park, Tae-Hyung)	부교수	Ph.D.(Verginia Tech. State Univ., 1998)	네트워크시스템
윤석훈(尹碩焄·Suk-Hun Yoon)	조교수	Ph.D(Pennsylvania State Univ.· 2001)	O·R
김동수(金東秀·Kim, Dongsoo)	조교수	공학박사(서울대학교, 2001)	e-business
황원일(黃元一·Hwang, Wonil)	전임강사	Ph.D.(Purdue Univ. 2006)	인간컴퓨터상호작용
		[건축학부]	
김종락(金鍾洛·Kim, Jong-Rak)	교수	工學博士(東京工業大學, 1985	구조공학, 강구조, 내풍구조
윤춘섭(尹春燮·Yoon, Choon-Sup)	교수	Ph.D.(Univ. of Edinburgh, 1987)	건축계획 및 설계
최완철(崔完喆·Choi, Oan-Chul)	교수	Ph.D.(Univ. of Kansas, 1990)	콘크리트 구조공학
서귀숙(徐貴淑·Suh, Kuee Sook)	부교수	Ph.D.(경도공예섬유대학, 1996)	실내건축조형이론 및 설계
김남효(金南孝·Kim, Nam Hyo)	부교수	Ph.D.(연세대학교, 2006)	실내건축계획 및 디자인
이상진(李相鎭·Lee, Sang Jin)	조교수	MA(Univ. of Michigan, 1986)	건축설계

성 명	직 위	학 위 명	전 공
최윤기(崔允基·Choi, Yoon Ki)	조교수	공학박사(서울대학교, 1999)	건축시공 및 건설관리
임경란(林卿蘭·Lim, Gyung Ran)	조교수	미술학석사(이화여자대학교, 1991)	실내건축디자인
김홍기(金弘基·Honggi Kim)	조교수	Dipl.-Ing(Univ. Dortmund, 1991)	건축설계 및 계획
서정연(徐正演·Suh, Jeong-Yeon)	조교수	MFA(The School of the Art Institute of Chicago, 1997)	실내건축설계 및 이론
강상훈(姜尙勳·Kang, Sanghoon)	전임강사	Doctorat(Univ. de Paris I-Pantheon-Sorbonne, 2001)	건축설계 및 이론

I T 대 학

[컴퓨터학부]

류성열(柳聖烈·Rhew, Sung-Yul)	교수	공학박사(아주대학교, 1996)	소프트웨어공학
김병기(金炳基·Kim, Byung-Gi)	교수	공학박사(한국과학기술원, 1997)	컴퓨터구조 및 통신
유재우(劉載祐·Yoo, Jae-Woo)	교수	공학박사(한국과학기술원, 1985)	프로그래밍언어
정기원(鄭起源·Chong, Ki-Won)	교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Arlington, 1983)	소프트웨어공학
박영택(朴榮澤·Park, Young-Tack))	교수	Ph.D.(Univ. of Illinois at Urbana-Champaign, 1992)	인공지능
양승민(梁承民·Yang, Seung-Min)	교수	Ph.D.(Univ. of South Florida 1986)	실시간소프트웨어공학
김명원(金明源·Kim, Myung-Won)	교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Austin, 1986)	인공지능
전문석(全文錫·Jun, Moon-Seog)	교수	Ph.D.(Univ. of Maryland. 1989	알고리즘/통신암호학
이상호(李商浩·Lee, Sang-Ho)	교수	Ph.D.(Northwestern Univ. 1989)	데이터베이스
문영성(文榮成·Mun, Young-Song)	교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Austin, 1993)	컴퓨터네트워크
최재영(崔宰榮·Choi, Jae-Young)	교수	Ph.D.(Cornell Univ., 1991)	병렬/분산처리
김수동(金手勳·Kim, Soo-Dong)	부교수	Ph.D.(Univ. of Iowa, 1991)	소프트웨어공학
장 훈(張 勳·Chang, Hoon)	부교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Austin, 1993)	컴퓨터공학
김석윤(金石潤·Kim, Seok-Yoon)	부교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Austin, 1993)	컴퓨터시스템/VLSI
이수원(李秀元·Lee, Soo-Won)	부교수	Ph.D.(Univ. of Southern California, 1994)	인공지능
신용태(愼鏞台·Shin, Yong-Tae)	부교수	Ph.D.(Univ. of Iowa 1994)	컴퓨터네트워크
김명호(金明浩·Kim, Myung-Ho)	부교수	Ph.D.(포항공과대학교, 1995)	시스템소프트웨어
이준호(李俊昊·Lee, Jun-Ho)	부교수	공학박사(한국과학기술원, 1993)	데이타베이스
서창진(徐昌鎭·Suh, Chang-Jin)	부교수	Ph.D.(Univ. of Massachusetts, 1996)	컴퓨터통신
이남용(李南鎔·Lee, Nam-Yong)	부교수	Ph.D.(Mississippi State Univ., 1999)	경영정보시스템
김계영(金啓榮·Kim, Gye-Young)	조교수	공학박사(숭실대학교, 1996)	시스템소프트웨어
길아라(吉雅羅·Khil, A-Ra)	조교수	공학박사(한국과학기술원, 1997)	실시간운영체계
나현숙(羅賢淑·Na, Hyeon-Suk)	조교수	이학박사(포항공과대학교, 2002)	계산기하학
박동주(朴東柱·Park, Dong-Joo)	조교수	공학박사(서울대학교, 2001)	데이터베이스
홍지만(洪志巒·Hong, Jiman)	조교수	공학박사(서울대학교, 2003)	임베디드 OS/SW
이상준(李尙俊·Lee, Sang-Jun)	조교수	공학박사(서울대학교, 2004)	전산학

성 명	직 위	학 위 명	전 공
황규백(黃圭伯·Hwang, Kyu-Baek)	전임강사	공학박사(서울대학교, 2005)	기계학습
김완섭(金完燮·Kim, Wan-Seop)	전임강사	박사수료(숭실대학교, 2005)	인공지능
[정보통신전자공학부]			
양승인(梁承仁·Yang, Seung-In)	교수	공학박사(한국과학기술원, 1987)	마이크로파 및 안테나
이광형(李光衡·Lee, Kwang-Hyung)	교수	공학박사(중앙대학교, 1987)	컴퓨터 및 신호처리
조순철(曺舜哲·Jo, Soon-Chul)	교수	Ph.D.(Carnegie Mellon Univ. 1987)	정보저장
배명진(裵明振·Bae, Myung-Jin)	교수	공학박사(서울대학교, 1987)	소리공학, 음성통신, 이동 및 휴대통신
김부균(金富均·Kim, Boo-Gyoun)	교수	Ph.D.(Univ. of Southen California, 1989)	전자파응용 및 광전자
정규식(鄭圭植·Chung, Kyu-Sik)	교수	Ph.D.(Univ. of Southen California, 1990)	네트워크컴퓨팅 및 보안
정선태(鄭善太·Chung, Sun-Tae)	교수	Ph.D.(Univ. of Michigan, 1990)	임베디드 및 실시간컴퓨팅
한헌수(韓獻洙·Hahn, Hern-Soo)	교수	Ph.D.(Univ. of Southen California, 1991)	센서융합, 로봇비전
송인채(宋仁彩·Song, In-Chae)	교수	Ph.D.(Univ. of California at Los Angeles, 1991)	반도체소자 및 집적회로
서철헌(徐哲憲·Seo, Chul-Hun)	교수	공학박사(서울대학교, 1993)	위성 및 이동통신 컴퓨터통신
김영한(金永澣·Kim, Young-Han)	교수	공학박사(한국과학기술원, 1990)	컴퓨터 네트워크
신종덕(申宗德·Shin, Jong-Dug)	교수	Ph.D.(Texas A&M Univ. 1991)	광통신시스템 및 광섬유소자
심태보(沈泰輔·Taebo Shim)	교수	Ph.D.(Louisiana State University, 1986)	물리해양학, 수중음향학, 신호처리
신요안(辛堯安·Shin, Yoan)	교수	Ph.D.(Univ. of Texas at Austin, 1992)	무선통신시스템 및 정보처리
이찬호(李燦豪·Lee, Chan-Ho)	부교수	Ph.D.(Univ. of California, Los Angeles, 1994)	디지털시스템설계
이원철(李元澈·Lee, Won-Cheol)	부교수	Ph.D.(Polytechnic Univ., 1994)	통신시스템 및 신호처리
임성빈(任盛彬·Im, Sung-Bin)	부교수	Ph.D(University of Texas at Austin, 1994)	디지털통신시스템
차형태(車亨泰·Cha, Hyung-Tai)	부교수	Ph.D.(Univ. of Pittsburgh, 1993)	오디오 및 영상신호처리
김동성(金東成·Kim, Dongsung)	부교수	Ph.D.(Univ. of Southen California, 1994)	의료영상 및 컴퓨터비전
김종훈(金鍾勳·Kim, Jong-Hoon)	부교수	Ph.D.(Northwestern Univ., 1993)	전파 및 광파 광시스템
정수환(鄭守桓·Jung, Sou-Hwan)	부교수	Ph.D.(Univ. of Washington, 1996)	통신망보안
이재진(Lee, Jae-jin)	부교수	Ph.D.(Georgia Institute of Technology, 1994)	채널코딩 및 스토리지 시스템
문 용(文 龍·Moon, Yong)	부교수	공학박사(서울대학교, 1997)	집적회로설계
홍민철(洪民哲·Hong, Min-Cheol)	부교수	Ph.D.(Northwestern Univ., 1997)	영상처리

성 명	직 위	학 위 명	전 공
유명식(兪明植·Yoo, Myung-Sik)	부교수	Ph.D.(New York(Buffalo) 주립대, 2000)	광네트워크
위재경(魏在慶·Wee,Jae-kyung)	조교수	공학박사(서울대학교, 1998)	반도체설계
이성수(李誠洙·Lee, Seong-Soo)	조교수	공학박사(서울대학교, 1998)	SoC설계
한영준(韓永俊·Han, Young-Jun)	조교수	공학박사(숭실대학교, 2003)	로봇비전
정윤원(鄭閏元·Chung, Yun-Won)	조교수	공학박사 (KAIST, 2001)	무선네트워크, 이동통신네트워크
신현출(申鉉出·Hyunchool Shin)	전임강사	공학박사 (포항공대, 2004)	신경공학, 의료영상, 신호처리
[미디어학부]			
최형일(崔瑩一·Choi, Hyung-Ill)	교수	Ph.D.(Univ. of Michigan, 1987)	인공지능
임영환(林榮煥·Lim, Young-Hwan)	교수	Ph.D.(Northwestern Univ. 1985)	멀티미디어
백두원(百斗源·Paik, Doo-Won)	부교수	Ph.D.(Univ. of Minnesota, 1991)	컴퓨터그래픽스
윤준성(尹準晟·Yoon, Joon-sung)	조교수	Ph.D(New York Univ.· 2001)	영상미학
김규정(金圭正·Kim, Kyu-jung	조교수	Ph.D(New York Univ. 1999)	미디어아트
정기철(鄭基哲·Keechul Jung)	조교수	공학박사(경북대학교, 2000)	컴퓨터비젼
오경수(吳京洙·Oh, Kyoung-Soo)	조교수	공학박사(서울대학교, 2001)	컴퓨터그래픽
김동호(金東滸·Kim, Dong-Ho)	조교수	Ph.D(GeorgeWashinton Univ. 2003)	컴퓨터그래픽스
고일주(高一柱·Ko, Il-Joo)	조교수	공학박사(숭실대학교, 1997)	휴먼인터페이스
성정환(成政桓·Sung, Jung-Hwan)	전임강사	MFA(Pratt, 2000)	컴퓨터그래픽스
임 찬(林 燦·Lim, Chan)	전임강사	MFA(Sanfrancisco art institute, 2001)	영화
강의선(姜善·Kang, Eui-Sun)	전임강사	공학박사(숭실대학교, 2007)	멀티미디어

나. 사무직원

학교법인		사무국장	한성원	사무과장	서경식		
비서실		비서실장	임용래	계장	추진희		
교목실	학원선교과	과장직무대리	고진수	계장	김지현		
대외협력처	국제협력팀	팀장직무대리	김도연			팀원	이영석
	발전기금팀	팀장지무대리	윤형훈			팀원	최현숙
	홍보팀	팀장직무대리	김남수			팀원	우희덕
기획처	기획과	과장	고동환	계장	김문권	직원	송현정
				계장	김성준		
	예산조정과	과장직무대리	고성국	계장	이호영		
				계장	엄창용		
	민간자본유치사업본부	팀장	김기영			팀원	전영석
교무처	교무과	과장직무대리	한철희			직원	강선주

							추경모
	학사지원과	과장	김종훈	계장	최현관	직원	홍기숙
				계장	김선미		조서혜
							김특사
	교수학습센터	팀장	김비호			팀원	이진환
	입학본부입학관리과	과장	최진섭	계장	서형민	직원	강형석
					고승원		김수진
	공학교육혁신센터	팀장	이형민				
학생처	학생지원과	과장직무대리	이영수	계장	이종식	직원	이정우
	봉사장학과	과장	김용택	계장	이기문	직원	이경란
							장하나
	경력개발센터	팀장	이성숙			팀원	류진호
	연구·산학협력처	과장	권재훈	계장	남혁현	직원	이성재
							성명주
총무처		처장	장창훈				
	총무과	과장	최재웅	계장	최영애	직원	신인숙
					노경식		이석원
							윤용모
							강상백
							주경진
							함봉철
							유덕삼
	경리과	과장직무대리	노 현	계장		직원	최동원
							정영희
							이성택
	구매과	과장직무대리	이양주	계장	이성현		
관리처		처장	이성구				
	관리과	과장	이철우	계장	김범식	직원	원영철
					김준홍		김기호
							정영운
							고인영
관리처	시설과	과장	이철우	계장	박용후	직원	신준하
							손순옥
							조창기
							김배호
							정용준
							김광환

							주명일
							김규준
							유희덕
							김종구
							이상희
							김재환
							강병규
중앙도서관	학술정보지원팀	팀장	이정걸	팀원			김영환
							강영신
							류우숙
							이현경
	학술정보운영팀	팀장	박영철	팀원			류기정
							박수희
	학술정보개발팀	팀장	남삼현	팀원			정진수
	정보화센터장		김급흡				
	행정지원팀	팀장	성선원	팀원			김덕성
	학사지원팀	팀장	손병찬	팀원			지승규
				팀원			이청재
	교육지원·운영팀	팀장		팀원			조기현
				팀원			정연민
대학원	과장	이민근	계장	설동웅	직원		한남희
							허명옥
산업기술정보대학원		과장	김규섭	계장	강감천		
중소기업대학원				계장	송윤헌	직원	황미선
정보과학대학원		과장	김규섭	계장	강감천		
노사관계대학원				계장	송윤헌	직원	황미선
사회복지대학원		과장	변성범				
교육대학원		과장	길명순				
국제통상대학원				계장	송윤헌	직원	황미선
기독교대학원		과장	길명순				
경영대학원				계장	송윤헌	직원	황미선
인문대학				계장	김미숙		
자연과학대학				계장	김혜숙	직원	김일중
법과대학				계장	김자민		
사회과학대학				계장	오순열		
경상대학				계장	김연희		
공과대학				계장	김형식	직원	홍철기

						백윤재
IT대학			계장	이민선	직원	김정수
2부	과장	조해자				
박물관	과장	최은주			직원	전영철
					직원	한명근
출판부	부장	이병덕	계장	임경란		
			주임	최병복		
신문방송	전문위원	최창하			직원	김현찬
생활관	관장	최도재	과장	박인숙		
평생교육센터	과장	김재권	계장	양귀섭	직원	김영숙
			계장	홍종현	직원	오세원
노동조합	지부장	이양주			전임	최웅식

2. 교과과정

가. 교과과정의 구성

2007~2008학년도 입학자의 교과과정은 교양(교양필수, 교양선택), 전공기초, 전공(전공필수, 전공선택), 일반선택 과정으로 구분되며, 교과과정 구성은 [표1]과 같다.

[표1] [교과과정 구성표 : 2007-2008학년도 입학자의 대학별·이수구분별 요이수 학점]

구 분		인문대학	자연과학대 학	법과대학	사회과학대 학	경상대학	공 과 대 학		IT대학
							건축학부 이외의 학과(부)	건축학부 '건축학전공'(5년제)	
졸업학점		133학점이상	133학점이상	133학점이상	133학점이상	133학점이상	133학점이상	163학점이상	133학점이상
교양	필수	14학점이상	14학점이상	14학점이상	14학점이상	14학점이상	14학점이상	14학점이상	14학점이상
	선택	21학점이상	15학점이상	21학점이상	21학점이상	15학점이상	15학점이상	15학점이상	15학점이상
	소계	35학점이상	29학점이상	35학점이상	35학점이상	29학점이상	29학점이상	29학점이상	29학점이상
전공기초(필수)		15학점이상	18학점이상	18학점이상	15학점이상	15학점이상	18학점이상	18학점이상	18학점이상
전공	단수전공	54학점이상 (전선+전필)	54학점이상 (전선+전필)	54학점이상 (전선+전필)	54학점이상 (전선+전필)	54학점이상 (전선+전필)	54학점이상 (전선+전필)	72학점이상 (전선+전필)	54학점이상 (전선+전필)
	복수(연계)전공	36학점이상 (전선+전필)	36학점이상 (전선+전필)	36학점이상 (전선+전필)	36학점이상 (전선+전필)	36학점이상 (전선+전필)	36학점이상 (전선+전필)	-	36학점이상 (전선+전필)
	부전공	21학점이상 (전선+전필)	21학점이상 (전선+전필)	21학점이상 (전선+전필)	21학점이상 (전선+전필)	21학점이상 (전선+전필)	21학점이상 (전선+전필)	-	21학점이상 (전선+전필)
일반선택		0~29	0~32	0~26	0~29	0~35	0~32	0~44	0~32
일반선택 : 교양(교양필수,교양선택), 전공기초, 전공(전공필수, 전공선택)학점(최저 요 이수학점)을 이수하고 졸업학점을 충족하지 못한 경우에 이수한 학점									

◆ 공학교육인증 프로그램을 이수하는 공과대학, IT대학 입학생(2006학년도 입학생부터 적용)은 전문 교양 18학점, MSC(수학·과학·컴퓨터) (단, 컴퓨터학부는 BSM(기초과학, 수학))교과목 30학점, 전공 60학점(설계 18학점 포함)을 필히 이수 해야 하며, 인증필수 교과목도 모두 이수해야 한다.(복수전공으로 공학교육인증 프로그램을 이수하 는 학생도 동일함)(학칙 제86조)

◆ 2006학년도 이전 입학자(2004, 2005)는 해당 입학년도 교과과정을 이수하되, 복학 등으로 2006학년도 이후 입학자와 동일 학년이 되었을 경우에는 2006학년도 이후 입학자 교과과정을 따름.

나. 교양과정

1) 교양(교양필수, 교양선택)은 전 학생이 대학별로 지정한 학점을 이수하여야 하며, 교양선택의 경우 대학 및 학과(부)별로 지정한 영역 및 과목은 필히 이수해야 한다. 공학교육인증제를 도입한 학과(부)에서 지정한 교양선택 과목은 필히 이수해야 한다.
2) 기독교대학의 건학이념 구현을 위한 채플은 6학기(한 학기에 1개 강좌씩)를 이수하여야 한다.
3) 교양필수 과정의 이수과목 및 이수학기는 <표 2>와 같다.

[표 2] 교양필수 과목 및 이수 시기

과 목 명	시간	학점	인문대학	자연과학대학	법과대학	사회과학대학	경상대학	공과대학	IT대학
현대인과 성서	3	3	1-2	1-1	1-2	1-2	1-2	1-1	1-1
컴퓨터 활용1(Excel)	1	1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1
컴퓨터 활용2(PPT)	1	1	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
영어회화1	3	1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1
영어회화2	3	1	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
읽기와 쓰기	3	2	1-1	1-2	1-1	1-1	1-1	1-2	1-2
섬김의 리더십(봉사)	(32)	1	1-1	1-2	1-1	1-1	1-1	1-2	1-2
TOEIC800	3	2	2-2	2-1	2-2	2-2	2-2	2-1	2-1
Practical Reading&Writing	3	2	2-1	2-2	2-1	2-1	2-1	2-2	2-2

교양필수(교책)

이수구분	과목명(한글)	과목명(영문)	시간 - 학점
과목해설			

교 필 : 현대인과 성서(The Bible for Modern People) 3-3
모든 숭실대학교 학생들이 의무적으로 수강하여야 하는 필수과목으로서 이 과목의 목적은 현대인들과 그들의 삶과 성경이 갖는 상관성을 공부하는 데 있다. 현대인에게 신앙적인 길잡이가 되는 종교적 경전임과 동시에 인류의 보편적 문제들에 대한 해답을 갖고있는 성서에 대한 다양한 접근들을 통하여 대학교에서 연구되는 다양한 전공과목들과 어떤 상관성을 갖는가를 보여준다.

교 필 : 컴퓨터 활용 1(Computer Practice I - Excel Course) 1-1
엑셀은 공통된 사항에 대해서 동일한 계산이 필요한 경우에 사용하는 대표적인 사무자동화 프로그램이다. 이 강좌는 숫자 차원의 데이터를 활용가치가 있는 정보로 변환하기 위해서 필요한 데이터 변환과 데이터 전달, 공유 방법에 대해서 가르친다.

교 필 : 컴퓨터 활용 2(Computer Practice II - Powerpoint Course) 1-1
파워포인트는 가장 대표적인 발표용 응용프로그램이다. 이 코스에서는 효과적으로 정보를

전달하기 위해서 자료를 만드는 방법과 자료를 만들 때 알아야 하는 PPT에 관련된 기술적인 사항을 배운다.

교 필 : 영어회화 1, 2(Freshman Communicative English I, II) 3-1
영어 교육학을 전공한 다수의 원어민 교수가 1학년 전체학생을 25명 단위로 분반하여 듣기, 말하기, 쓰기, 읽기 등 영어로 의사소통을 하는데 필요한 다양한 표현 및 기술을 습득하게 한다.

교 필 : 읽기와 쓰기(Reading & Writing) 3-2
대학에서 학문탐구에 필요한 기초적인 독해와 작문능력을 배양하는 교과목이다. 읽기영역에 있어서는 전공서적, 교양잡지, 시사저널에 이르기까지 이해의 정확성과 속도를 기르고, 나아가 글의 논리적 결함 등을 정확히 파악할 수 있는 능력까지 길러서 창의적이고 비판적인 사고를 배양한다. 쓰기 영역에서는 풍부한 사유를 정확하고 쉽고 설득력 있게 기술하여 전달할 수 있는 능력을 계발함으로써 정보사회에서 지식 생산자가 될 수 있는 역량을 기른다.

교 필 : 섬김의 리더십(Servant of leadership)
봉사활동을 통하여 "이웃과 함께하는 사회"를 만들어 가며, 이 과목을 통하여 남을 섬기는 과정에서 자신들이 더욱 성숙하는 경험을 할 수 있게 된다.

교 필 : TOEIC 800(TOEIC 800) 3-2
학생들의 영어실력 향상을 위한 체계적인 문법설명과 어휘공부, 듣기문제들의 유형분석, 또한 TOEIC시험 출제경향을 반영한 많은 실전문제풀이를 통해 TOEIC성적 향상을 꾀하고, 학생들의 경쟁력을 극대화하여 향후 진학과 취업에 필요한 실용영어 실력을 갖추게 한다.

교 필 : Practical Reading & Writing 3-2
본 과목은 대학 2학년을 대상으로 하는 교양 필수 과목으로서, 학생들의 영어 읽기 능 력과 학문적인 영어 글쓰기 능력의 함양을 목표로 한다. 학생들은 에세이, 기사, 단편 소설 등에서 발췌한 다양한 읽기 자료를 통한 읽기 전략 및 기술의 훈련, 단락 및 짧은 에세이 쓰기를 통한 쓰기 능력의 훈련을 받게 될 것이다. 또한 이 과목은인터넷 기반 토플 시험의 읽기 및 쓰기 항목에 대한 준비에도 도움이 될 것이다.

4) 교양선택

교양선택은 8개 영역(외국어, 문학과 예술, 사회·경제·통일, 역사와 철학, 외국문화와 국제관계, 자연과수리, 정보와 기술, 생활문화) 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 대학별로 지정된 학점 이상을 이수하여야 하며, 대학 및 학과(부)별로 지정한 영역 및 과목은 필히 이수해야 한다. 공학교육인증제를 도입한 학과(부)에서 지정한 교양선택 과목도 필히 이수해야 한다. 교양선택 교과목 및 개설학기와 대학 및 학과(부)별로 지정한 영역 및 교과목은 [표3]과 같다.

[표 3] 교양선택 교과목 및 개설학기 현황

1. 문학과예술영역(17과목)

번호	과 목 명	시간	학점	개설학기	비고
1	영상으로 보는 한국문학	3	3	1	
2	문학과 사상	3	3	1	
3	한국고전명작선독	3	3	1	
4	현대시의 이해	3	3	1	
5	공연예술의 이해	3	3	1	
6	미술에의 초대	3	3	1	
7	필름과 영미문학	3	3	1	
8	영상으로 보는 독일문학	3	3	1	
9	기호와 문화	3	3	2	
10	한국민속문학과 컨텐츠	3	3	2	
11	현대소설의 이해	3	3	2	
12	대중매체와 현대사회	3	3	2	
13	문예창작	3	3	2	
14	영상예술의 이해	3	3	2	
15	음악의 이해	3	3	2	
16	영상으로 보는 프랑스예술산책	3	3	2	
17	중국문학과 예술세계	3	3	2	

2.사회·경제·통일 영역(21과목)

번호	과 목 명	시간	학점	개설학기	비고
1	기업과 사회	3	3	1	
2	생활과 경제	3	3	1	
3	인간관계론	2	2	1	
4	여성학	2	2	1	
5	현대도시문제	3	3	1	
6	자본주의와 민주주의	3	3	1	
7	디지털사회와 행정	3	3	1	
8	인간심리와 평생학습	2	2	1	
9	법의 이해	3	3	1	
10	부동산학개론	2	2	1	
11	한국경제의 이해	3	3	2	
12	창조적 경영	3	3	2	
13	사이버세계와 사회문제	3	3	2	
14	문화인류학	3	3	2	
15	북한의 이해	3	3	2	
16	한국정치의 쟁점	2	2	2	
17	분단극복과민족통합	3	3	2	
18	여론조사의 이해	3	3	2	
19	생활과 법률	3	3	2	
20	조직과 리더십	3	3	1,2	공학교육인증제과정
21	공학회계	3	3	1,2	공학교육인증제과정

3. 생활문화 영역(24과목)

번호	과 목 명	시간	학점	개설학기	비고
1	성의담론과 이해	2	2	1	
2	의사소통기법	3	3	1	
3	테마프랑스기행	2	2	1	
4	기독교와 타종교	2	2	1	
5	세계속의 한국사회와 교육	2	2	1	
6	스피치와 컨텐츠	2	2	1	
7	레저스포츠	2	2	1	
8	웰빙시대와 건강관리	2	2	1	
9	현대사회와 가족	3	3	1	
10	품질문화와 리더십	3	3	1	
11	생활스포츠	2	2	2	
12	테마독일기행	2	2	2	
13	설득과 수사	3	3	2	
14	기독교윤리	2	2	2	
15	결혼과 생애발달과업	2	2	2	
16	스포츠와 건강관리	2	2	2	
17	사회봉사의 이해 및 실제	3	3	2	
18	증권투자의 이해	3	3	2	
19	취업 및 진로교육@(대학생활과 진로탐색)	2	1	1,2	
20	취업 및 진로교육@(진로와 직업선택)	2	1	1,2	
21	생활문화특강@(시장경제와 법)	2	2	1,2	
22	경영문화특강@(정주영 창업론)	2	2	1,2	
23	사회봉사@	2	2	1,2	
24	법과경제생활	3	3	1,2	공학교육인증제과정

4. 역사와철학 영역(17과목)

번호	과 목 명	시간	학점	개설학기	비고
1	동아시아의역사와문화	3	3	1	
2	유럽의역사와문화	3	3	1	
3	한국의 문화유산	3	3	1	
4	동양철학사상의이해	3	3	1	
5	포스트모던의 문화와 철학	3	3	1	
6	현대사회와 철학	3	3	1	
7	시민혁명과 민주사회의 성립	3	3	1	
8	신앙과 이성	2	2	1	
9	실크로드와동서문화의교류	3	3	2	
10	근대중국사회의전개	3	3	2	
11	한국근대의 민족운동	3	3	2	
12	한국의 전통생활사	3	3	2	
13	영상으로 보는 유럽문명과기독교	3	3	2	
14	논리학	3	3	2	
15	한국철학사상의이해	3	3	2	
16	영상을 통한 생명윤리와 애해	3	3	2	
17	예술과 인간이해	3	3	2	

5. 외국문화와국제관계 영역(17과목)

번호	과 목 명	시간	학점	개설학기	비고
1	이문화 경영	3	3	1	
2	법과 국제사회	3	3	1	
3	일본의 이해	3	3	1	
4	국제관계의 이해	3	3	1	
5	동아시아의 이해	3	3	1	
6	라틴아메리카의 이해	3	3	1	
7	미국의 이해	3	3	1	
8	이슬람사회와 문화의 이해	3	3	1	
9	중국사회와 문화의 이해	2	2	1	
10	국제무역의 이해	3	3	2(일반) 1,2(공학교육인증제과정)	
11	한일문화비교	3	3	2	
12	러시아의 이해	3	3	2	
13	유럽의 이해	3	3	2	
14	아프리카의 이해	3	3	2	
15	지방자치와 세계화	3	3	2	
16	독일어권의 사회와 문화	2	2	2	
17	불어권의 사회와 문화	2	2	2	

6.외국어영역(22과목)

번호	과 목 명	시간	학점	개설학기	비고
1	생활일본어	2	2	1,2	
2	Business Communication	3	3	1	
3	영어회화3	3	3	1	
4	실용일본어	3	3	1,2	
5	English Communication Through Media	3	3	2	
6	생활한문	3	3	2	
7	시네마영어	3	3	1,2	
8	Public Speaking	3	3	2	
9	기초일본어	3	3	1,2	일반/공학교육인증제 과정
10	기초한문	3	3	1,2	
11	기초프랑스어	3	3	1,2	
12	실용영문법	3	3	1	
13	실용영작문	3	3	2	
14	시사영문강독	3	3	1,2	
15	CNN영어청취	3	3	1,2	
16	기초중국어	3	3	1,2	일반/공학교육인증제 과정
17	생활중국어	3	3	1,2	
18	기초독일어	3	3	1,2	
19	생활독일어	3	3	1,2	
20	생활프랑스어	3	3	1,2	
21	러시아어	3	3	1,2	
22	스페인어	3	3	1,2	

7.자연과수리 영역(14과목)

번호	과 목 명	시간	학점	개설학기	비고
1	과학사	3	3	1	
2	생활과학	3	3	1	
3	생명정보학의 이해	2	2	1	
4	수학의 세계	2	2	1	
5	생활속의 데이터활용	2	2	1	
6	신소재과학	3	3	1	
7	화학과현대생활	2	2	1	
8	자연과학의 세계	3	3	2	
9	한국과학사	2	2	2	
10	유한수학의 이해	3	3	2	
11	생활속의수학	2	2	2	
12	생명과학의 이해	2	2	2	
13	환경과학	3	3	2	
14	기술보고서 작성 및 발표	3	3	1,2	공학교육인증제과정

8.정보와기술 영역(13과목)

번호	과 목 명	시간	학점	개설학기	비고
1	건축과 도시의 이해	3	3	1	일반/공학교육인증제과정
2	발명의 역사	3	3	1	
3	정보산업의 이해	3	3	1	일반/공학교육인증제과정
4	의용생체공학	3	3	1	
5	산업과 환경	3	3	1	일반/공학교육인증제과정
6	인터넷의 이해	3	3	1	
7	정보통신전자공학의이해	3	3	1	공학교육인증제과정
8	자동차의 이해	3	3	2	일반/공학교육인증제과정
9	섬유패션의 이해	3	3	2	일반/공학교육인증제과정
10	전기와 생활	3	3	2	
11	창업과 특허	3	3	2	일반/공학교육인증제과정
12	TV 방송기술의 이해	2	2	2	
13	컴퓨터학의 이해	3	3	2	
14	디지털미디어의 이해	3	3	2	

9. 대학 및 학과(부)별로 지정한 교양선택 영역 및 교과목명

대학명	학과(부)	영역지정	과목지정	비고
전 체	전 학과(부)	외국어		
법과대학	법학과	정보와기술		
		외국문화와국제관계		
		역사와철학		
		문학과예술		
경상대학	경영학부	생활문화		
		외국문화와국제관계		
공과대학	환경·화학공학과	사회·경제·통일	조직과리더십	공학교육인증 전문교양교과목
		사회·경제·통일	산업과 환경	
		외국문화와국제관계	국제무역의 이해	
		자연과수리	기술보고서작성및발표	
	유기신소재·파이버공학과	사회·경제·통일	조직과리더십	
		정보와기술	섬유패션의이해	
		외국문화와국제관계	국제무역의이해	
		자연과수리	기술보고서작성및발표	
	전기공학부	사회·경제·통일	공학회계	
		생활문화	법과경제생활	
		외국문화와국제관계	국제무역의이해	
		자연과수리	기술보고서작성및발표	
	기계	사회·경제·통일	조직과리더십	
		정보와기술	자동차의이해	
		외국문화와국제관계	국제무역의이해	
		자연과수리	기술보고서작성및발표	
	산업정보	사회·경제·통일	조직과리더십	
		정보와기술	정보산업의이해	
		외국문화와국제관계	국제무역의이해	
		자연과수리	기술보고서작성및발표	
	건축	사회·경제·통일	조직과리더십	
		정보와기술	건축과도시의이해	
		외국문화와국제관계	국제무역의이해	
		자연과수리	기술보고서작성및발표	
IT대학	컴퓨터	사회·경제·통일	공학회계	
		생활문화	법과경제생활	
		외국문화와국제관계	국제무역의이해	
		외국	기초중어/기초일어	
	정보통신전자	사회·경제·통일	조직과리더십	
		정보와기술	정보통신전자공학의이해	
		외국문화와국제관계	국제무역의이해	
		자연과수리	기술보고서작성및발표	

교양선택

이수구분	과목명(한글)	과목명(영문)	시간 – 학점
과목해설			

▶문학과 예술영역

교 선 : 영상으로 보는 한국문학(Korean Literature in Film) 3-3
영상언어가 지닌 문학적 특질을 이해하고, 우리의 영상문학에 대한 올바른 이해와 감상을 통해 우리 문화와 역사, 동시대에 대한 이해를 심화시키며, 보다 다양한 체험을 유도한다.

교 선 : 문학과 사상(Literature and Literary Thought) 3-3
문학의 근간이 되는 문학사상을 주제적 측면에서 살피고, 제 사상의 문학적 형상화에 따르는 문제점을 다각도에서 조명한다.

교 선 : 한국고전명작선독(Reading of Korean Classics Masterpiece) 3-3
한국고전작품 중 명편을 선독하여 개별 작품을 감상하고 분석하여 문학감상의 이해를 넓히고, 한국문학에 대한 흥미와 긍지를 함양한다.

교 선 : 현대시의 이해(Understanding Modern Poetics) 3-3
한국 현대시의 대표적인 작품들을 감상하여 시의 이해능력을 함양한다.

교 선 : 공연예술의 이해(Understanding Poerforming Arts) 3-3
실내나 야외에서 무대와 객석이라는 일정한 공간을 설정해 놓고 연희를 하는 연극, 음악회, 오페라, 무용 등 관객의 협조가 어우러져 이루어지는 공연예술을 중심으로 고대에서 현대에 이르는 대표적인 작품을 선정하여 분석, 감상, 해석하여 그에 대한 이해를 증진시킨다.

교 선 : 미술에의 초대(Invite to the Arts) 3-3
예술작품 중 공간을 점령하면서 인간의 시각을 통해 독특한 조형미가 형성되는 회화, 조각, 건축 등 조형예술을 중심으로 그의 미적 특성을 탐구하고, 이에 대한 예술 감상 능력과 흥미를 배양한다.

교 선 : 필름과 영미문학(Film and British & American Literature) 3-3
영국과 미국의 대표적인 문학작품을 영화화한 영상매체를 통해서 영미문학의 이해에 대한 새로운 관점을 시도하고 아울러 영화 대사의 연구를 통해서 현대 영어에 대한 이해력을 향상시킨다.

교 선 : 영상으로 보는 독일문학(German Literature in Film) 3-3
문학을 토대로 해서 생성된 영화를 중심으로 문학과 영화의 연관성 및 차이점을 분석한다. 또한 하나의 문학 작품이 영화라는 새로운 매체로 바뀌면서 어떠한 변화의 양상을 겪는지 분석·고찰한다.

교 선 : 기호와 문화(Literature and Semiology) 3-3
기호의 자율적 완성체인 문학텍스트에 대한 이해의 폭을 넓히기 위해 기호학의 원리를 적용하여 문학텍스트 구조원리와 의미생성의 구조체계를 탐색한다.

교 선 : 한국민속문학과 컨텐츠(Korean Folklore Literature & Contents) 3-3
우리 민속문학을 폭넓게 탐구하여 민속에 대한 이해를 증진시키고 민속문학의 현대적 의의도 함께 조명한다.

교 선 : 현대소설의 이해(Understanding Modern Novels) 3-3
한국 현대소설의 주요 작품들을 강독하여 감상능력을 배양하며 주요 이론들을 공부함으로써 작품분석 능력을 함양한다.

교 선 : 대중매체와 현대사회(Understanding Mass Media and Modern Society) 3-3
매스미디어에 대한 기초적 이해를 위해 개별적인 매스미디어의 발달과정에 대해 익히고, 포괄적 매스미디어의 역할과 기능에 대해 학습하는 것이 목표이다. 각 매체- 인쇄, 영상, 음성, 뉴미디어, 휴대전화-의 특성과 현장에 대한 이해를 도모하고자 한다.

교 선 : 문예창작(Literature Writing) 3-3
문학의 주요 장르인 시, 소설, 수필 등의 창작 원리와 실제를 학습한다. 이를 통해 문예 창작의 능력을 배양한다.

교 선 : 영상예술의 이해(Understanding Screen Arts) 3-3
문자 중심에서 영상 중심으로 사회 커뮤니케이션의 수단이 바뀌어 가는 상황에서 영상예술은 시청각 매체의 대중적 확산과 더불어 그 수요가 급격히 증대하고 있다. 영상의 기본이 되는 시간, 시퀀스, 시청각 공감각 등의 새로운 개념을 소개하고 실제적으로 영화, 애니메이션, 비디오, 멀티미디어 등의 영상매체를 접함에 있어 그 특징과 표현 가능성 등을 이해하게 하여 영상 일반에 대한 이해를 돕는 것을 목적으로 한다.

교 선 : 음악의 이해(Understanding Music) 3-3
음악의 원리와 기초를 강의하며, 작품을 해설하고 직접 감상함으로써 음악에 대한 이해를 증진시킨다.

교 선 : 영상으로 보는 프랑스예술산책(Promenade in French Arts through films) 3-3
영상을 통하여 프랑스 예술 장르를 다양하게 고찰하는 속에서 프랑스 문화와 예술의 본질을 이해하도록 한다.

교 선 : 중국문학과 예술세계(Chinese Literature & Arts) 3-3
삼천여년 전통을 면면히 이어온 중국의 문학세계와 서예, 회화, 음악, 건축 등의 예술세계를 기행함으로써 중국인의 사유방식과 중국문화의 생명력에 대한 인식과 이해의 폭을 넓힌다.

▶사회·경제·통일 영역

교 선 : 기업과 사회(Management and Society) 3-3
기업경영의 제반원리를 해설하는 동시에 다원주의 사회에 있어서 정부, 소비자, 노동조합 등과 기업과의 관계를 이해하고 국제적 환경과 생태학적 환경 등을 현대 기업환경에서 기업의 사회적 책임 및 기업윤리 등을 논의한다.

교 선 : 생활과 경제(Lives and Economy) 3-3

우리 일상생활의 대부분은 최소한의 노력 내지는 비용을 들여서 최대한의 효과를 얻으려는 경제법칙에 의해서 이루어지고 있다. 각 개인의 결혼여부, 자녀계획, 진학 및 직업의 선택, 하루의 계획 등도 경제의 원리에 의해서 쉽게 설명이 가능하다. 자본주의 경제하에서 기업은 어떤 원리에 의해서 부를 창출하고 분배하며 시장은 어떤 역할을 하는지, 또한 정부는 어떤 조정기능을 하는지에 대해서 살펴보게 된다. 본 과목은 무국경, 무한경쟁의 시대를 맞이하여 비경제학도를 대상으로 현대인들에게 꼭 필요한 경제의 기본 원리를 이해시키는 데 목적이 있다. 따라서 강의는 학문적인 이론 대신 시사성 있는 주제 등도 다루어 이론과 현실의 괴리를 줄이도록 노력한다.

교 선 : 인간관계론(Human Relations) 2-2

이 과목은 사회심리학적 관점에서 인간관계의 속성을 이해하는 데 주된 목적이 있다. 구체적인 교과 내용은 인간의 기본적 동기와 퍼스낼리티 구조, 인간관계의 사회적 상황, 중요한 인간관계의 유형으로서 친구관계, 가정에서의 부부관계, 직장에서의 동료관계, 대중사회에서의 인간관계, 국제사회에서의 인간관계 등을 논의한다.

교 선 : 여성학(Women's Studies) 2-2

여성의 사회적 지위변화를 이해하는 것을 기본 목표로 한다. 특히 이 과정에서는 여성문제를 이해하기 위한 분석적 접근, 한국사회에 있어서 가부장제와 여성의 사회적 지위 및 역할, 여성해방운동의 전개과정, 맞벌이 부부와 여성의 가사분담 및 여성의 지위변화에 따른 갈등 문제들을 논의한다.

교 선 : 현대도시문제(Modern Urban Problems) 3-3

현대사회가 도시사회라는 점에서 이 과목은 도시사회의 구조이해와 도시사회문제들을 이해하는 데 목적이 있다. 이 과정에서는 현대사회에 있어서 도시의 중요성, 현대도시에 대한 분석적 시각, 현대도시의 출현과 서구 및 제3세계 도시화과정 비교, 도시의 상하부구조, 도시계획, 도시의 빈곤과 계급, 주택, 교통, 범죄와 일탈, 위생 등의 문제들을 분석한다.

교 선 : 자본주의와 민주주의(Capitalism and Democracy) 3-3

민주주의를 다각적으로 접근하여 민주주의의 이상과 현실적 어려움들을 점검해 본다. 특별히 정치적 민주화 과정을 자본주의의 발달과정과 연관하여 토의하고, 민주주의의 이상에 비추어 자본주의가 갖는 한계 혹은 약점이 무엇인지 살펴보면서 어떻게 보다 성숙한 민주사회를 구현시켜 나갈 수 있는지 토의한다.

교 선 : 디지털사회와 행정(Public Administration in the Digital Society) 3-3

이 과목은 정보통신 기술의 발달로 촉발된 새로운 형태의 사회모습, 즉 디지털 사회에 대한 이해를 바탕으로 변화하는 환경에서 행정의 새로운 역할, 기능 및 모습에 대한 이해와 관련된 이슈들의 탐구를 모색하고자 한다.

교 선 : 인간심리와 평생학습 (Human Psychology and Lifelong Learning),2-2

본 강좌는 현대 사회의 환경 변화에 대한 인간의 심리적 변화와 대응능력을 이론에 근거하여 살펴보고 생존전략을 구사하는 인간의 평생학습적 노력을 다양하게 제시함으로써 수강생들이 현재의 환경적 변화에 대해 자신을 이해하고 미래의 사회적 변화에 대한 예측과 함께 대응능력을 증진시킬 수 있게 한다.

교 선 : 법의 이해(Understanding of Law) 3-3
법은 우리의 일상생활과 밀접한 관련을 갖는다. 따라서 법에 대한 올바른 이해가 필요하다. 그리하여 이 교과목에서는 법의 개념과 목적, 연원과 종류, 해석 및 효력 등 법학 전반에 걸친 일반원리와 우리나라 법체계에 대하여 논의한다.

교 선 : 부동산학 개론(Introduction to real Estate study) 2-2
부동산과 관련된 제반문제. 즉, 정책적, 경제적, 경영적, 행정적, 법적인 문제를 포함한 제반문제에 대한 강의로 보다 심도있는 각 분야의 연구를 위한 입문적 성격의 강의이다.

교 선 : 한국경제의 이해(Understanding of Korean Economy) 3-3
과거 한국경제의 성장과 발전과정 및 배경을 이해하고 현재 한국경제의 위치를 재조명하며 미래의 한국경제가 나아갈 방향에 대하여 토론하고 이해하는 데 본 교과목의 목표가 있다. 과거 정부 주도형경제의 한계점과 성장위주의 경제정책에서 탈피하여 새로운 환경변화에 적응할 수 있는 경제의 방향등을 다루게 된다. 구체적으로 본 과목에서는 WTO 체제등장, OECD 가입 및 정보통신 발달 등 실제환경 변화에 적응할 수 있는 경제정책의 필요성 대두, 그에 따른 시장경쟁 매카니즘의 활성화 방안, 환경을 고려한 지속가능 성장문제, 복지 및 삶의 질 향상 문제, 미래의 산업구조 및 고용구조 변화 등이 다루어질 것이다. 따라서 본 강의의 상당한 정도는 신문, 잡지, 인터넷 자료 등 시사성 있는 경제문제를 다룸으로써 학생들의 이해를 높여 이론과 현실의 격차를 좁힐 것이다.

교 선 : 창조적 경영(Creative Management) 3-3
창의적 사고발상 훈련에 따라 다양한 아이디어 활용, 정보분석 능력, 창의적 문제해결기법 소개및 결정에 관한 현실적 적용 등을 학습한다.

교 선 : 사이버세계와 사회문제(Social Problems in Cyber Space) 3-3
이 과목은 산업혁명 이후 출현한 산업사회와 최근의 정보혁명으로 변화하고 있는 정보사회의 특성을 가족, 정치, 경제, 종교 등 제도적 차원의 변화와 더불어 도시화와 정보통신기술에 의한 인간관계의 변화와 멀티미디어 문화와 가상공간에서의 새로운 인간관계와 소외문제 및 가상 공동체의 문제점들을 분석한다.

교 선 : 문화인류학(Cultural Anthropology) 3-3
이 과목은 인간의 생존방식을 문화적인 현상으로 보아 시대와 환경의 변화에 따른 인간들이 발전시킨 다양한 양식을 이해함으로 타문화에 대한 상대주의적 관점을 갖도록 하는 것을 기본 목적으로 한다. 이 과정에서는 한국의 고유한 문화가 지구촌 사회에서 어떠한 기능과 역할을 할 수 있는가를 폭 넓게 논의한다.

교 선 : 북한의 이해(Understanding North Korea) 3-3
북한의 정치, 경제, 사회, 교육 그리고 통일 정책 등을 시청각교육을 통하여 이해하고 남·북한의 통일의 가능성과 한계를 제시해 준다.

교 선 : 한국정치의 쟁점(Issues in Korean Politics) 2-2
이 과목에서는 한국 정치에서 논의의 대상이 되어온 여러 가지 이슈들을 선택하여 이에 대한 학문적 분석과 논의를 행하게 될 것이다. 특히 정치개혁과 정치 발전이라는 시각에서 우리 정치의 문제점을 진단하고 바람직한 대안에 대해서 살펴보게 될 것이다.

교 선 : 분단극복과 민족통합(Integration & Reunification of two Koreas) 3-3
남북간의 교류와 평화 정착에 대한 논의와 정책이 활발하게 이뤄지고 있는 상황에서 분단 상황을 극복하고 민족 재통합을 이루기 위한 방안을 모색한다.

교 선 : 여론조사의 이해(Understanding of Sampling Survey) 3-3
국가정책수립을 위한 조사에서부터 선거예측을 위한 조사에 이르기까지 생활주변에서 흔히 행해지고 있는 여론조사에 대한 이해를 높이기 위한 과목으로서, 조사계획수립, 자료수집, 분석 등의 과정에 대해 알아본다. 조사주제설정과 설문지 작성, 분석 등의 실습을 통해 종합적으로 이해할 수 있도록 한다.

교 선 : 생활과 법률(Living Relation & The Law) 3-3
이 과목은 일상생활에 밀접히 관련된 법률문제(가족법, 재산법, 상사법, 형사법, 노동법 등)를 중심으로 하여 법학을 전공하지 않는 학생들에게 쉽게 소개하고, 이해하도록 하여 그 해결방안을 제시하고자 한다.

교 선 : 조직과 리더십(Organization & Leadership)
미시적·거시적 접근을 통하여 조직과 인간 행동에 관한 행동과학적인 이론적 개념과 지식을 학습한다. 또한 조직의 유지발전 및 목표달성에 유효적인 리더십에 대한 기본개념 및 유형 그리고 리더십과 관련된 다양한 이론들을 습득하고 연구한다. 이를 통하여 개인, 집단, 조직전체에 대한 합리적인 이해를 심화시키고 더불어 효과적인 리더십을 함양하는 데 그 목적이 있다.

교 선 : 공학회계(Accounting for Engineers)
본 강좌에서는 공학을 전공하는 학생들에게 회계의 필요성을 인식시킴과 동시 기초적인 회계지식을 전달하고자 한다.
회계학은 경영학의 한 분과이지만 실제 공학도들이 사회에 진출하였을 때에 반드시 갖추어야 하는 사회과학지식 중 하나이다. 최근 기업들의 경향은 기술현장에 근무하는 공학 전공자라 하더라도 현장의 전체적인 관리능력도 요구한다. 이를 위해서는 가장 기본이 되는 것은 회계정보에 대한 이해와 활용이다. 특히 공학을 전공하여 기술현장에서 업무를 시작한 경우라 하더라도 승진 후 관리업무를 담당한 경우나, 벤처회사 등을 창업한 경우에 특히 유용한 경영 및 관리지식의 기초를 제공한다.
본 강좌에서 다룰 수 있는 내용은 다음과 같다.
1. 기업경영에서 회계의 역할
2. 재무회계와 관리회계
3. 재무제표의 산출과정
4. 재무제표의 활용
5. 원가의 이해
6. 목표원가의 수립 및 원가관리
7. 예산의 수립
8. 투자안의 평가와 사업계획

▶생활문화영역

교 선 : 성의 담론과 이해(Discourse and Understanding of Sex) 2-2
현대사회와 현대인들에게 성의 문제는 무엇이며 성을 어떻게 바르게 이해하고 책임있게 행위할 것인가를 탐구하여, 성의 학술적 이론과 실제 문제들을 공부하게 함을 목표로 한다.

교 선 : 의사소통기법(Method of communication) 3-3
국어능력 가운데 '말하기'는 효과적인 의사소통의 근간이다. 현대인들의 문제는 서로간의 의사소통이 원활하지 못한데서 생긴다. 대학생들로 하여금 강의시간이나 자치활동에서 의사소통을 원활하게 할 수 있게 하고, 취업을 위한 면접 등에서 상대방에게 자신을 분명히 인식시킬 수 있도록 함을 목표로 한다.

교 선 : 테마프랑스기행(Voyage in France by Subject) 2-2
프랑스의 사회·문화·생활 등의 주제를 정하여 그 내용을 살펴봄으로써 프랑스에 대한 이해를 높인다.

교 선 : 기독교와 타종교(Comparative Religion) 2-2
이 교과목은 기독교를 타종교와 객관적으로 비교 분석함으로써 기독교의 본질과 위상을 보다 확실히 인식케 함을 기본 목표로 한다. 이 교과목에서는 세계적인 종교인 불교, 이슬람교, 힌두교 등을 기독교와 비교할 뿐만 아니라 한국의 생활양식에 자리잡은 유교 및 샤머니즘과의 비교, 개신교와 가톨릭, 사이비 종교 등에 대해서도 간략한 비교 분석을 한다.

교 선 : 세계 속의 한국사회와 교육 (Korean Society and Education in the world) 2-2
급변하는 정치, 경제, 사회 문화의 세계 환경 속에서 한국의 현 주소를 점검하고, 다른 나라의 사회, 경제, 문화, 교육체제의 관계를 살펴보면서 국제사회 속에서 한국인은 어떤 인간으로 성장하고 이 과정에서 평생교육의 활용에 대한 시사점을 찾기 위해 교수자와 외국 실무자를 초빙한 강연을 병행하는 수업으로 학생들의 국제화에 대한 마인드를 육성하고자 한다.

교 선 : 스피치와 컨텐츠 (speech & contents) 2-2
본인의 생각, 감정, 느낌, 사고체계들을 효율적으로 개념화하고, 이를 효과적으로 전달할 수 있는 능력을 배양한다. 타인과의 원활한 커뮤니케이션을 위해서는 다양한 방법론적 기법이 필요한 바, 상황과 시기에 맞는 자기표현법도 아울러 습득한다.

교 선 : 레저스포츠(Leisure Sports) 2-2
개인의 여가를 효과적으로 관리할 수 있는 실천방법으로 다양한 레저스포츠 기술의 이해 및 경기방법을 지도하고, 지친 일상생활에서 벗어나 스포츠를 통한 재충전의 기회를 제공하여 명랑하고 즐거운 대학생활이 되도록 하며, 나아가 졸업 후 사회에 진출해서도 평생체육 활동으로 1인 1스포츠 실천을 통해 창조적인 여가 생활을 영위할 수 있는 능력 개발에 중점을 둔다.

교 선 : 웰빙시대와 건강관리(Well-being and Health) 3-3
지금 우리 사회는 신체와 정신의 건강한 삶 유지와 질병예방을 위한 건강 신개념의 웰빙(well-being)시대를 맞이하고 있다. 이러한 시점에 인체의 생리적인 기능이 다양한 운동 수행 시 나타나는 변화를 이해함으로써 건강관리 지식뿐 아니라 운동 목적을 극대화할 수

있도록 하며 전문적 운동처방, 질환예방에 적용할 수 있는 지식을 습득케 한다.

교 선 : 현대사회와 가족(Modern Society and Family) 3-3
가족이 사회구성의 기본 단위라는 점에서 현대사회에 있어서 가족의 기능과 구성, 친족집단과 문화, 가족구조의 변화에 따른 구성원간의 관계변화, 결혼과 이혼, 가정과 자녀교육 및 세대간의 갈등 등의 문제들을 폭 넓게 논의한다.

교 선 : 품질문화와 리더십(Quality Culture and Leadership) 3-3
경제위기 극복의 신패러다임으로서 품질문화론의 출현배경 및 그 특징을 이해하고 개혁추진의 리더십에 대해 이해한다. 이를 위해 기본적으로 리더십 기초이론과 품질운동의 원리 및 실천사례를 소개하고 응용에 관하여 논의한다.

교 선 : 생활스포츠(Life Sports) 2-2
학교생활 및 가정생활 등 인간의 모든 활동영역에서 가장 쉽고 바르게 다양한 스포츠 활동을 실천할 수 있도록 기초기술, 전문기술, 응용기술을 지도하고 이를 통해 생활 속에서 스포츠 활동을 실천할 수 있는 능력을 개발시켜 개인의 체력을 향상시키고 건강하고 건전한 대학생활이 되도록 지도한다.

교 선 : 테마독일기행(Tour in Germany with Thema) 2-2
유럽 연합의 주도적인 회원국으로서 독일연방공화국은 각 연방주마다 독특한 지역적 특성과 기질을 가지고 있다. 문학, 음악, 미술, 영화 등 주제별로 관련된 도시와 지역을 역사적 배경과 시청각 자료와 함께 탐구하여 독일에 관하여 실용적이고 풍부한 이해의 토대를 마련한다.

교 선 : 설득과 수사(Persuasion and Rhetoric) 3-3
지난날 우리는 일방적인 명령이나 통제, 권위 등에 길들여져 왔다. 하지만 더 이상 과거와 같은 방식이 통하지 않는다. 가정, 회사, 상점, 학교 등에서 지금까지 우리에게 익숙한 행동 방식은 더 이상 도움이 되지 않는다. 마주 보고 앉아서 우리의 주장을 차분하게 설득해야 한다. 이제 설득의 시대인 것이다. 설득은 단순한 기술이 아니다. 설득은 우리 사회를 움직이는 위대한 힘이다. 진정한 설득의 힘은 설득의 주인공이 자신이 아닌 상대방이라는 사실을 명심하는 데서 나온다. 따라서 진정한 설득의 달인은 분명한 가치관을 바탕으로 상대방에게 설득의 초점을 맞추는 사람이다. 설득의 힘이 우리 삶의 성공과 행복에 얼마나 큰 힘을 미치는지 확실히 알아둘 필요가 있다.

교 선 : 기독교 윤리(Christian Ethics) 2-2
이 교과목은 기독교 진리에 관한 앎을 삶으로 옮길 수 있는 사고의 틀을 마련해 주는 것을 기본 목표로 한다. 성서 윤리와 공동체 안에서 기독교인의 생활을 주제로 특히 인권, 가정생활, 경제 및 사회생활, 성생활 등에 관련된 사회문제들을 논의한다.

교 선 : 결혼과 생애발달과업 (Marriage and Lifelong Tasks for Development) 2-2
대학생활 중에 성인식을 치루고 있는 대부분의 학생들은 성인으로서 삶에 대한 명확한 이해와 성인으로 나의 삶에 대한 큰 그림을 갖고 있는지에 대해 의문을 제기하고 성인에게 주어진 발달과업을 결혼으로부터 시작하여 결혼으로 파생된 다양한 사회적 역할과 노화의 과정에 대한 이해를 갖는데 그 목적이 있다.

교 선 : 스포츠와 건강관리(Sports and Health) 2-2

운동부족으로 인한 성인병 및 현대병을 예방하기 위해 운동의 필요성 및 효과에 대하여 바르게 이해시키고, 스포츠와 관련된 식생활, 성인병, 노화, 스트레스, 비만, 심혈관계 질환 등 건강관리 요소에 대한 전문지식을 탐구하여 개인의 건강관리와 질병 예방은 물론 적극적이고 긍정적인 생활습관을 형성할 수 있도록 과학적 원리와 적용방법을 교육한다.

교 선 : 사회봉사의 이해 및 실제(Volunteerism) 3-3

본교의 건학이념인 <봉사>정신을 바탕으로 사회봉사에 관한 기본적인 개념과 이론을 학습한다. 또한 사회복지 시설과 기관, 단체 및 유관단체 등의 분야를 포함한 사회봉사 활동의 현황에 대한 이해를 얻고, 실제 자원봉사 실습을 통하여 봉사활동의 프로그램 계획 및 수행, 평가 등의 사회봉사 실천에 대한 기초적인 경험을 한다.

교 선 : 증권투자의 이해(Principles of Investment) 3-3

변화되는 퇴직연금제도, 인구의 고령화 등 사회·문화적 환경의 변화와 더불어 증권투자는 모든 언론 매체에서 1일 주식시장의 시황을 보고할 만큼 이제 현대인의 일상생활로 자리잡고 있다.

본 강좌는 증권시장에 대한 기본적인 이론적 개념, 유가증권의 평가와 분석 및 시장의 구조 및 기능에 대해서 알아본다. 증권시자에 대한 기본적인 이해와 기본적인 투자이론 및 증권투자에 따르는 위험과 수익률을 살펴봄으로써 합리적이고 정상적인 투자에 대한 이해를 증진시키는 데 본 강의의 목적이 있다.

교 선 : 대학생활과 진로탐색(Life of university and Search of course) 2-1

본 과목은 4가지 방향으로 구성되어 있다. 첫째는 [환경변화], 둘째는 [자기분석], 셋째는 [직업정보제공], 넷째는 [실천활동]의 방향으로 구성되어 있으며, 각주 마다 주제가 다르게 되어 있고 다양한 강사의 강의를 접할 수 있다.

교 선 : 진로와 직업선택(The choice of course & vocation) 2-1

본 과목은 3가지 방향으로 구성되어 있다. 첫째는『세상따라잡기』, 둘째는『나의 직업찾기』, 셋째는『기업 입사 지원에서 입사까지』의 방향으로 구성되어 있으며, 각주 마다 주제가 다르게 되어 있고 다양한 강사의 강의를 접할 수 있다

교 선 : 시장경제와 법(The Market Economy & Law) 2-2

시장에서 이루어지고 있는 생동감 있는 경제행위를 몸소 체험토록하고, 이를 이론적으로 습득할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 또한 수강생들이 시장경제에 대한 법의 역할이 무엇이며, 이에 대한 법적용사례를 습득토록 함으로써 경제뿐만 아니라 법에 대한 식견을 고루 갖춘 최고경영자가 될 수 있는 길도 제시한다.

교 선 : 정주영창업론(Entrepreneurship of Jung Joo Young) 2-2

현대그룹창업자인 정주영 회장의 도전정신, 창조적 사고, 진취적 개발능력으로부터 현대그룹의 생성, 글로벌성장까지의 여러 가지의 사업일화와 경영현장 사례 등을 학습하여 기업가적자질과 전문경영인의 특성 등을 연구한다.

교 선 : 사회봉사(Social Diakonia) 1-1, 2-2

이 교과과정은 본교의 건학이념인 <봉사>정신을 실생활에서 실천을 유도하기 위한 것이다. 이 과정은 정해진 강의계획에 의해 진행되는 일반 교과과정과 달리 학생들이 자발적으

로 참여하고 있는 봉사활동에 대하여 학점 인정을 신청하는 제도이다. 대학은 학점을 인정하는 신청하는 제도이다. 대학은 학점을 인정하는 사회봉사의 유형과 내용 등을 예시하고 학생들이 학점인정을 신청하는 봉사의 내용을 심의 평가하여 학점을 부여한다.

교 선 : 법과 경제생활(Law in the Economic Environment)
경제전반의 운영에 관한 공학도의 이해를 증진하는 것을 위시하여 창업이나 직장생활 과정에서 부닥칠 경제관련 문제들을 해결할 수 있는 능력을 함양하기 위해 경제관련 법들을 개관한다.

▶역사와 철학영역

교 선 : 동아시아의 역사와 문화(History and Civilization in Europe) 3-3
한국을 비롯한 동아시아 각국은 서로 밀접한 관련을 맺으면서 발전해 왔고, 현재도 아시아 세계의 중심을 이루고 있다. 동아시아 세계와 그 문명의 형성과 전개과정을 토픽 중심으로 개관하여 인접 국가에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

교 선 : 유럽의 역사와 문화(The History and Civilization in Europe) 3-3
오늘날 유럽은 단일화폐인 유로화를 도입할 정도로 정치적 경제적 통합을 이루어가고 있다. 따라서 유럽을 이해하기 위해서는 유럽의 역사와 문화를 통합적으로 설명하고 각 국가의 역사를 유럽 전체의 일부로 파악하는 능력이 필요하다. 이를 위해 중세유럽의 봉건제와 그 이후의 각 지역의 역사를 일관된 관점에서 조명해보고자 한다.

교 선 : 한국의 문화유산(The National Heritage) 3-3
우리나라의 주요한 문화재를 체계적으로 해설함으로써 문화유산에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

교 선 : 동양철학사상의 이해(Philosophical Thoughts of East Asia) 3-3
한국, 중국, 일본, 월남 등 동북아시아 문화권의 철학사상을 유파별 시대별로 개관하고 대표적인 경전을 선택하여 강독 및 강의한다.

교 선 : 포스트모던의 문화와 철학(The Postmodern Culture and Philosophy)
포스트모더니티란 말은 20세기 후반부터 보여지는 문화적인 변화를 나타내는 용어이다. 본 강의는 20세기 후반의 주요 문화현상, 특히 문학, 건축, 미술, 영화 등을 중심으로 변화된 현대인의 의식과 태도를 분석하고 이해시킨다.

교 선 : 현대사회와 철학(Modern Social Thoughts and Philosophy) 3-3
프랑스 혁명 이후 나타나는 현대사회에서의 사상적 흐름과 발전 과정을 살펴보고, 특히 자유주의, 사회주의, 민족주의와 같은 대표적인 사회정치사상들의 철학적 이론과 토대를 연구한다. 그리고 이러한 사상들이 이데올로기화할 때 생기는 문제들을 철학적으로 검토하며 그 밖에 여성운동이나 평화운동, 녹색운동과 같은 신 사회운동들의 사상적·철학적 문제들도 아울러 연구한다.

교 선 : 시민혁명과 민주사회의 성립(The Civil Revolution and the Emergency of a Democratic Society) 3-3
'나는 민주화 이후 한국사회가 질적으로 나빠졌다고 본다.'고 한 국내의 한 정치학자의 말

처럼, 민주사회의 발전은 결코 간단한 과정이 아니다. 왜냐하면 민주주의는 절차적 최소요건을 갖추면 저절로 발전하는 것이 아니다. 그 사회가 어떤 지적·도덕적·문화적 토양을 발전시키는가에 따라 더 좋은 내용으로 발전할 수도 있고, 그 반대일 수도 있기 때문이다. 다양한 각국의 민주주의를 역사적으로 고찰함으로써, 한국의 민주주의를 이해하고 발전시키는 열의들을 발견하는 것이 이 과목의 목표라고 할 수 있다.

교 선 : 신앙과 이성(Bilief and Reason) 2-2
신앙과 이성이 서로 어떻게 다르며 또한 어떤 면에서 상호 보완될 수 있는가를 철학적 맥락에서 논의한다.

교 선 : 실크로드와 동서문화의 교류(Silk Road and Cultural Exchanges Between the East and the West) 3-3
역사상 중요한 동서의 문화 교류는 지리적 조건에 의해 중요한 교통로를 통하여 점진적으로 이루어졌다. 동서문화 교류의 상징인 비단길을 중심으로 초원의 길, 향료와 길을 통한 근대 이전 동·서양의 문화교류를 탐구한다.

교 선 : 근대중국사회의 전개(Historical developement of the modern chinese society) 3-3
이 강의는 근대 세계의 전개과정에서 나타난 중국의 사회와 역사적 상황이 어떻게 변모되었는지를 고찰한다. 서양 제국주의 국가의 침략으로 인하여 나타난 중국의 왜곡과 굴욕의 역사를 어떻게 파악하고 평가할 것인가는 현대 중국사회를 이해하는 데 필수적이다. 근대 중국의 현상을 분석하는 과정을 통하여 우리의 중국에 대한 인식을 제고하는 것도 이 강의가 목표로 하는 중요 부분이다.

교 선 : 한국근대의 민족운동(The National movements of Modern Korea) 3-3
1910년대 국권피탈 이후 우리 민족의 독립투쟁의 역사를 연구한다.

교 선 : 한국의 전통생활사(The History of Korean Traditional Life) 3-3
고대 이래 오늘에 이르기까지 의식주를 중심으로 한 우리 민족의 구체적인 삶의 모습과 고유한 문화전통을 탐구한다.

교 선 : 영상으로 보는 유럽문명과 기독교(The European Civilization and Christianity by Media) 3-3
유럽문명의 변화와 발전을 그리스도교의 성장 및 확산의 과정과 결부시켜 검토함으로써 유럽사회의 역사와 인류문명의 위대한 유산으로서의 그리스도교적 전통과 문화를 역사학적 맥락에서 영상 매체를 통해 파악하도록 한다.

교 선 : 논리학(Logic) 3-3
전통 논리학과 기초 논리학을 함께 강의하여 바른 사고를 위한 기초와 학문의 과학적 전개에 기틀을 마련한다.

교 선 : 한국철학사상의 이해(Philosophical Thoughts of Korea) 3-3
상·고대로부터 현대에 이르기까지 한국인의 문화와 삶 속에 구현된 철학 사상을 주제와 시대별로 접근함으로써 문화적 다양성과 상대성이 강조되고 세계화가 추진되는 현재의 추세에서 우리의 정신적·문화적 정체성을 확인하게 한다.

교 선 : 영상을 통한 생명윤리의 이해(introduction to the ethics of life) 3-3

사회가 분화하고 발전할수록 인간과 생명 일반에 대한 고려가 등한시되는 경향이 있다. 이런 현상을 근본적으로 파헤쳐 생명의 가치와 특히 인간의 존엄성을 회복시켜야 한다. 이것이 바로 무너져 내리는 인간 사회를 회복하는 길인 동시에 미래의 인간 운명의 원천인 환경 보전의 기틀이 되는 것이다. 현대사회와 생명의 윤리는 '생명 존중'을 근거로 사회윤리를 세워가는 학과목이다.

교 선 : 예술과 인간 이해(Art and Human Understanding) 3-3
강의의 핵심적인 목표는 예술을 통한 인간 이해이다. 인간에게 예술은 어떤 의미가 있는가를 물으면서 그 답을 모색할 것이다. 그러기 위해 예술가-예술작품-감상자(혹은 비평가)가 맺고 있는 삼면 관계를 서로 유기적인 연관을 지어 고찰한다. 특히 예술작품의 이해와 평가, 해석의 문제를 인간성의 이해라는 지평에서 다루고자 한다. 예술의 본질 및 현상, 그 이념을 인간 문화의 여러 가치에 근거하여 비교 고찰한다.

▶외국문화와 국제관계 영역

교 선 : 이문화 경영(Cross-Cultural Management) 3-3
세계화 시대를 맞이하여 많은 수의 한국기업들이 해외에서 현지인들을 고용하여 경영활동에 종사하고 있고, 국내에서도 외국인 근로자를 고용하는 기업들이 늘어나고 있다. 국제기업들이 주목해야할 중요한 문제의 하나는 이문화 경영의 문제이다. 이문화에 대한 이해 없이는 노무관리, 마케팅 관리, 현지화 추진 등을 효과적으로 수행할 수 없다. 본 과는 외국인들의 사회방식, 가치관, 행동양식 등을 체계있게 학습함으로써 외국문화에 대한 이해도를 높이고 이문화 적응능력을 제고함을 목적으로 한다.

교 선 : 법과 국제사회(Law & International Society) 3-3
이 과정은 국가 간의 법적인 문제와 국제사회에 있어서 시민생활관련(국제결혼, 이민 등) 문제와 WTO 체제하의 국제 통상과 국제시장에 있어서 기업의 법적인 문제 등 국제 공법과 사법차원의 중요한 문제들을 선별적으로 소개한다.

교 선 : 일본의 이해(Introduction to Japanese studies) 3-3
일본의 정치, 경제, 사회, 문화 등을 포괄적으로 살펴봄으로써, 일본에 대한 객관적 이해를 도모한다.

교 선 : 국제관계의 이해(Understanding of International Relations) 3-3
현대국제 정세에 대한 기본 특징 및 이론을 소개하고 강대국들의 외교정책을 분석하여 국제관계의 기본 패턴과 이슈를 이해하게 한다.

교 선 : 동아시아의 이해(Understanding of East Asis) 3-3
동아시아 지역은 세계적으로 가장 다이나믹하게 발전하고 변화하는 지역이며, 한국과도 밀접한 연계를 지닌 지역이다. 다문화 지역인 동아시아의 이해는 폭넓은 이해 능력을 고양시킬 뿐 아니라, 한국과의 경제적·사회적 관계에서 볼 때 실용적 파원에서도 매우 의미가 크다. 본 교과과정에서는 동아시아의 정치·경제·사회·문화·역사 등 전 부문에 걸친 종합적인 분석과 검토를 통해 동아시아를 객관적·구조적으로 이해시키고자 한다.

교 선 : 라틴아메리카의 이해(Introduction to the Latin American Politics) 3-3

라틴아메리카 특유의 역사적, 문화적 배경에 대한 이해를 바탕으로 하여 현재 라틴아메리카의 정치사회학적 특징을 분석한다.

교 선 : 미국의 이해(Understanding of United States of America) 3-3
미국은 가장 중요하고도 가까운 나라이지만, 가장 잘 이해되지 않은 나라이다. 본 강의에서는 본격적으로 미국의 정치·경제·사회·문화·역사 등 전 부문에 걸친 종합적인 분석과 검토를 통해 미국 사회를 객관적·구조적으로 이해시키고자 한다.

교 선 : 이슬람사회와 문화의 이해(Understanding Islamic society) 3-3
최초 9·11 사건과 이라크 전쟁 이후 이슬람 사회에 대한 국제정치적 중요성이 증대되었고 우리나라와의 관계도 긴밀해지고 있다. 이런 상황에서 이슬람 사회와 문화를 제대로 이해하고 올바른 인식을 갖도록 하기 위한 목표를 갖는다.

교 선 : 중국사회와 문화의 이해(Introduction of Chinese Society & Culture) 2-2
21세기 세계사의 무대에 급속도로 부상하고 있는 중국의 사회적 구조, 문화적 시스템, 동력의 역사적 원천, 향후의 전망 등을 '동북아 시대'라는 당면한 현실의 지평에서 조망해 보고, 이를 토대로 향후 우리와의 바람직한 관계상에 대해 적실한 물음을 던져 본다.

교 선 : 국제무역의 이해(Understanding of International Trade) 3-3
무역의 중요성과 필요성을 한국경제 측면에서 살펴보며, 아울러 국제무역환경의 변화 추세와 여러 변화 요소들을 조명하여 국제 무역을 이해할 수 있는 기본틀을 갖도록 하는데 이 과목의 목적이 있다.

교 선 : 한일문화비교(Reunification and International Conditions) 3-3
문화는 사회를 비추는 거울이며 특정 민족의 문화에 대한 관심은 그 민족을 이해하는 가장 객관적이고 빠른 지름길이다. 본 과목은 한일양국의 문화를 비교함으로써 일본, 일본인에 대한 이해를 심화함을 목표로 한다.

교 선 : 러시아의 이해(Understanding of Russia) 3-3
볼셰비키 혁명을 통한 구 소련사회 체제의 형성과 붕괴를 조망한 후, 현대 러시아 사회의 상황을 정치, 외교, 경제 등 다각적인 측면에서 분석하고 진단한다.

교 선 : 유럽의 이해(Understanding of European) 3-3
유럽 국가들의 다양성과 일체성을 정치, 사회, 문화의 관점에서 분석하고 유럽통합의 과정과 현실을 이해한다.

교 선 : 아프리카의 이해(Understanding of Africa) 3-3
대부분의 아프리카 국가들은 1960년에 독립을 획득하였다. 이러한 아프리카 국가들이 독립초기의 정치불안과 경제위기의 어려움 속에서 얼마나 벗어났으며, 어떻게 발전을 이룩했는가를 심도있게 분석한다. 아울러 아프리카 국가들의 정치·경제·사회·문화·역사 등 전 부문에 걸친 종합적인 분석과 검토를 통해 아프리카사회를 객관적·구조적으로 이해시키고자 한다.

교 선 : 지방자치와 세계화(Local Autonomy and Internationalization) 3-3
정보화·세계화·지방화 시대에 부응한 지방자치 활동 내용을 점검해 보고 지방정부의 국제화 방향을 모색해 봄으로써 지방정부의 발전에 기여할 수 있는 능력을 배양시킴을 목적으로 하고 있다. 본 강좌는 전교생을 대상으로 한 교양과목이기 때문에 행정학적인 전문지

식이 없어도 수강할 수 있도록 지방자치에 관한 기초 이론을 조명하여 지방자치의 실체에 관한 이해를 증진시켜, 국제사회에서 지방자치단체가 발전할 수 있는 방향을 강구하고자 한다.

교 선 : 독일어권의 사회와 문화(Social and Culture of German Area) 2-2
1882년 한독 수교로 시작된 양국은 긴 역사적 관계 속에서 긴밀한 상호관계를 유지하여 왔다. 1989년 통일 이후 독일은 유럽에서의 영향력이 증대되어 왔으며, 유럽 연합의 중추적 역할을 담당하고 있다. 또한 유로 통화 발행의 결정적인 역할을 한 국가로서 그 지위가 확고한 독일의 역사 배경과 현재의 상황을 정치, 경제, 사회, 문화의 측면에서 분석하고, 독일 통일의 과정과 결과, 그 의미를 체계적으로 분석하여, 미래에 한반도 통일을 준비하는 세대에게 문제점과 대안을 탐구하도록 한다.

교 선 : 불어권의 사회와 문화(Society and Culture of Francophone Area) 2-2
프랑스의 정치, 경제, 사회, 문화 등의 각 분야를 개괄적으로 살피면서 프랑스에 대한 막연한 이미지에서 벗어나 보다 구체적으로 이 공동체를 이해하는 실제적인 접근을 통해 프랑스 사회·문화 전반에 대한 분석적 시각을 기르는 것을 목표로 한다.

▶외국어영역

교 선 : 생활일본어(Living Japanese) 2-2
생활 속에서 일어나는 다양한 시츄에이션에 있어서의 실용적인 일본어 회화능력을 익힌다. 일본인 교수에 의한 지도를 통해 정확한 발음과 회화 구사 능력을 강조한다.

교 선 : Business Communication(Business Communication) 3-3
졸업 후 다양한 분야에 종사하며 국가와 사회에 이바지하게 될 학생들을 대상으로 취업에 필요한 의사소통능력, 특히 interview, presentation, resume 작성 등의 기술을 집중적으로 훈련하는 강좌로 논리적인 토론 능력을 배양시킨다.

교 선 : 영어회화3(English 3) 3-3
취업 또는 진학에 필요한 의사소통 능력을 향상시키는 강좌로 발음의 명확성, 영어의 관용적인 표현을 강조하고 타인 의견의 요지를 명확히 파악하는 능력을 배양하며 수준높은 어휘와 문법을 배운다.

교 선 : 실용일본어(Intermediate Japanese) 3-3
기초 일본어에 이어 기본적인 문법 학습을 마무리하고, 기본적인 회화, 청취·독해 능력 향상을 목표로 한다.

교 선 : English Communication Through Media 3-3
현대인들은 TV나 영화를 통해 지식을 접하고 그 중 많은 지식이 영어로 전달된다. 이 영어는 실생활과 가장 가까운 영어이며, 동시에 가장 힘든 영어이기도 하다. TV나 영화의 매개체를 통하여 인간사회의 여러 가지 문제를 다루며, 상황에 적절한 영어 사용법을 배운다.

교 선 : 생활한문(Living Sino-Korean Literature) 3-3

기초적인 한문에서부터 전공 관련 한문에 이르기까지 폭 넓게 한문을 익혀 일상생활에서 활용할 수 있게 한다.

교 선 : 시네마 영어(Cinema English) 3-3
영화를 통해 생생하고 다양한 실용영어 표현들을 익히고 실생활과 관계된 영어권 문화를 간접 경험하도록 한다. 또한 이를 통해 영어권 문화에 대한 이해의 폭을 넓히고 의사소통 능력을 향상시킨다.

교 선 : Public Speaking(Public Speaking) 3-3
국제화 사회에 필수적인 debate, discussion의 기초를 훈련하는 강좌로 회의 및 공식업무에 필요한 발표 능력을 키우기 위해 영어의 명확한 발음, 억양, 강세 등을 배워 자신감을 함양하여 조리있는 의견발표 능력을 키운다.

교 선 : 기초일본어(Elementary Japanese) 3-3
일본어 습득의 기초가 되는 어휘, 문법, 표현을 익힘으로써 회화, 청취, 독해 능력의 밑바탕을 만든다.

교 선 : 기초한문(Elementary Sino-Korean Literature) 3-3
한자와 한문을 익혀 우리의 전통문화를 이해하고 일상생활에 활용토록 한다.

교 선 : 기초프랑스어(Basic French) 3-3
프랑스인과 함께 프랑스 사회의 특성을 고찰함으로써 프랑스어에 대한 기초지식을 자연스럽게 습득하도록 한다.

교 선 : 실용영문법(Practical English Grammar) 3-3
일상생활과 사회에서 필요로 하는 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기에 필수적으로 필요한 영문법을 이해시킨다. 또한, 다양한 종류의 영어 관련 시험들에 필요한 영문법을 훈련시킴으로써 시험준비에 만전을 기하도록 한다.

교 선 : 실용영작문(Practical English Writing) 3-3
기본적인 영어작문 능력이 부족한 학생들을 대상으로 영작문의 기본 원리를 이해시키고 단문쓰기, 간단한 문단쓰기 등의 집중적 훈련을 통해 학생들의 기본적 영작실력을 향상시킬 수 있도록 지도한다. 특히 일상생활에서 사용할 수 있는 실용적인 작문쓰기를 연습한다.

교 선 : 시사영문강독(Practical English Reading) 3-3
내용과 문장이 비교적 평이하면서도 시사적이고 교양적인 지식을 습득할 수 있는 영문교재로 강의를 진행하여 학생들의 영어실력 배양과 시사적이면서 교양적인 지식 습득에 도움을 주도록 한다.

교 선 : CNN영어청취(CNN English Listening) 3-3
원활한 영어 의사소통을 위해 영어 청취능력은 필수적인 요소이다. 특히 정치시사, 문화계, 과학계의 최근뉴스를 신속하게 제공하고 있는 CNN을 통해 학생들의 부족한 청취능력을 향상시키도록 한다.

교 선 : 기초중국어(Elementary Chinese) 3-3
중국어 표준발음과 기본문법을 습득함으로써 회화·작문·독해를 위한 기초를 닦는다.

교 선 : 생활중국어(Living Chinese) 3-3
기초중국어를 통해 닦은 소양을 일상의 다양한 생활이나 여행·출장 등 실제 상황에 적용·활용할 수 있는 능력을 배양한다.

교 선 : 기초독일어(Elementary German) 3-3
독일어의 발음과 기본적인 문법을 익히게 하여 간단한 문장을 읽고 간단한 회화를 습득하게 한다.

교 선 : 생활독일어(Survival German) 3-3
주간과 야간에 동시 설강된 생활독일어는 독일인 Native Speaker가 담당하며, 숭실대에 재학 중인 모든 학과 학생들이 부담 없이 들을 수 있는 열려있는 강의의 성격을 띤다. 특히 미래에 숭실대학을 졸업한 후 독일유학을 계획하고 있는 학생들을 대상으로, 독일어의 기초 A B C부터 시작하여 발음, 기초문법을 기반으로 실제 생활에서 구사하는 기초 독일어 회화를 가르치는 강좌이다. 아울러 간단한 텍스트의 내용에서 독일 문화에 대한 교양습득을 목표로 한다.

교 선 : 생활프랑스어(Living French) 3-3
현대 프랑스의 일상생활에서 사용되는 프랑스어의 어휘를 익히고, 다양한 여가생활 및 상황에 따라 실제적으로 활용 가능한 프랑스어 회화 실력을 키우도록 한다.

교 선 : 러시아어(Russian) 3-3
러시아어의 기초 강좌로서 러시아어의 특성을 이해하고, 러시아어의 기초적인 구사능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

교 선 : 스페인어(Spanish) 3-3
스페인어는 오늘 날 약 20여개 국가에 걸쳐 4억 이상의 사용자가 있는 언어로 국제회의, 무역, 여행 등에서 대단히 실용적인 언어로, 이 강좌는 스페인어를 처음 접하는 학생들에게 알파벳, 발음, 기초문법, 간단한 일상회화 등 기초스페인어 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.

▶자연과 수리영역

교 선 : 과학사(Science in History) 3-3
과학의 개념, 이론, 방법 등의 변천경로를 살펴보고, 인류의 과학, 기술, 및 지식의 발전과정을 전반적으로 이해함으로써 현재의 과학에 대한 이해를 보다 깊게 하고자 한다. 본 과목에서는 고대, 중세의 과학과 과학혁명기 이후의 현대과학의 발전사를 살펴보고, 수학, 천문학, 물리학, 화학, 생물, 의학 등 전문화된 과학 분야들의 역사에 관하여 소개한다.

교 선 : 생활과학(Everyday Science) 3-3
일상생활에서 필요한 열, 전기, 자기, 에너지 등에 관련된 내용과 개념들을 생활과학의 기초 위에서 강의하고 이들을 이용하여 생활의 질을 증진시킨다.

교 선 : 생명정보학의 이해(Understanding of Bioinformatics) 2-2
미래 생명공학의 핵심기술이며 IT-BT융합기술인 생명정보학의 기본적인 개념과 현재발전

상황 및 응용분야, 그리고 미래사회에서의 발전방향 등의 강의를 통해 학생들에게 생명정보학의 기본적인 이해와 중요성을 강의한다. 주요 학습내용은 다음과 같다.

- 생명정보학의 이해 및 최근동향
- 유전체학
- 단백질체학
- 대사체학
- 신약 개발에의 응용
- 의료정보와의 연계
- 미래의 생명정보학

교 선 : 수학의 세계(Invitation to Mathematics) 2-2

수학의 기본적인 개념 및 방법, 다른 학문과의 연관성 및 고대로부터 현대에 이르는 수학의 발전사에 대하여 강의한다.

교 선 : 생활 속의 데이터 활용(Understanding and utilizing the everyday data) 2-2

일상생활속의 여러 데이터가 갖는 통계적인 의미를 이해하도록 한다. 이해 및 활용에 필요한 기초적인 통계용어와 개념을 최소한의 수학을 사용하여 소개하고 활용하도록 한다.

교 선 : 신소재과학(Material Chemistry) 3-3

소재에 사용되거나 사용될 가능성이 있는 기능성 물질의 합성과 개발에 대하여 조사하며, 특히 최근 관심의 대상이 되는 전지, 반도체, 촉매, 자기물질, 나노테크놀로지 등 신소재 물질에 대한 화학적 배경을 알아본다.

교 선 : 화학과 현대생활(Chemistry in Modern Life) 2-2

화학은 기초과학인 동시에 우리의 생활에 가장 밀접하게 응용되고 있는 분야이다. 에너지, 의약품, 화장품, 생활용품, 섬유, 염료 등 분야에서 화학제품을 접하고 있다. 화학적 지식들이 인간생활의 질에 어떻게 영향을 미치는가를 다양하게 다루며 별도의 화학적 지식이 없어도 화학과 현대생활의 전반적 관계를 이해할 수 있도록 강의한다.

교 선 : 자연과학의 세계(Men and Nature) 3-3

현대물리학의 이해를 통하여 자연과학세계에 대한 접근을 시도한다. 인문사회 또는 공학계통의 학생에게 현대과학의 기초를 이해시켜 전공분야를 공부하는데 도움이 되도록 한다. 본 강좌는 20세기에 들어와서 완성된 상대성 이론과 양자물리 등의 기본적인 개념을 고등학교 인문계수준의 수학을 사용하여 강의한다. 주요내용은 : 관측자의 운동상태에 따라 변하는 시간 및 길이의 상대성과 이에 따른 다양한 패러독스들 ; 빛을 포함한 모든 것을 빨아들인다고 생각되는 블랙홀 ; 우주의 진화 ; 물질을 구성하는 원자 및 소립자의 세계에서 일어나는 위치, 속도, 에너지 등에 대한 불확정성 ; 물질이면서 파동이기도 한 이중성 및 그에 따른 다양한 현상들이다.

교 선 : 한국과학사(Korean History of Science) 2-2

과학과 기술이 서양의 기계적 철학에 바탕을 둔 서구문물의 유산이라는 관점에서보다는 한국에서의 과학기술은 어떻게 발전해 왔는가를 살펴본다. 즉 우리의 과학기술 유산에 대한 올바른 자리매김을 통하여 전통과학과 현대과학 사이의 단절을 극복하고 과학이 우리의 것으로 토착화 할 수 있는 가능성에 관하여 강의한다.

교 선 : 유한수학의 이해(Introduction to Finite Mathematics) 3-3
집합론, 조합론, 그래프 이론, 행렬과 선형 프로그래밍 등의 수학적 기초이론을 소개하며, 그 응용에 대하여 강의한다.

교 선 : 생활 속의 수학(Mathematics in the Real Life) 2-2
최근에 들어서 학문간 교류의 폭이 넓어지면서, 수학을 필요로 하는 분야가 점점 더 많아지고 있는 실정이다. 이공학 분야는 물론이고, 정치, 사회, 경제뿐만 아니라 예술, 체육, 인문 분야에서도 수학적 문제해결 능력과 전문 지식이 우수한 사람을 필요로 한다.
특히, 일상생활에서 우리가 모르게 이용되고 있는 수학적 개념을 살펴보는 것은, 각 전공 분야에서 수학을 응용하는 아이디어를 얻을 수 있으며, 또한 발전시킬 수 있다. 이런 목적에서, 이 과목에서는 생활 속에서 응용되고 활용되는 수학적 아이디어를 조사하여 소개하고, 그로부터 새로운 아이디어를 창출하는 사례를 중심으로 공부한다.

교 선 : 생명과학의 이해(Introduction to Life Science) 2-2
생명현상의 기본적인 개념을 이해시키고, 인간을 포함한 생명체의 특징인 대사, 생식, 진화 등의 원리를 강의한다.

교 선 : 환경과학(Environmental Science) 3-3
환경문제는 현대의 과학기술을 성공적으로 응용한 결과로 발생되었으며, 이제는 소수의 환경 전문가만의 문제가 아니라 모든 현대인이 인식하고 있는 당면 과제이다. 이러한 환경문제들이 대두된 배경 및 요인을 분석하고 이를 해결하기 위한 방법을 과학기술적 측면과 윤리, 행정적 측면에서 고찰해 본다.

교 선 : 기술보고서 작성 및 발표(Technical Writing & Presentation) 3-3
공학인증 기본소양과목으로 기술보고서의 작성 및 발표의 체계적 교육을 위한 과목이다. 다양한 종류의 국문 및 영문 기술보고서를 작성하는 방법과 보고서의 내용을 국어 및 영어 구두로 효과적으로 전달하는 방법을 강의한다. 교육목표는 다양한 기술보고서 작성 및 구두발표 능력을 함양하는 것이다.

▶정보와 기술영역

교 선 : 건축과 도시의 이해(Understanding Architecture and Urbanism) 3-3
대학 모든 전공의 학생들을 대상으로 하는 본 강좌는 산업혁명기 이후 가장 주요한 의제 중 하나인 인류의 “삶의 질”과 직결된 건축과 도시문제를 다룬다. 협의의 기술적 국면보다는 거시적인 전(全)지구적 맥락 아래 정치·사회·문화적 배경과 더불어 근·현대 도시의 발전형태, 토지이용 및 부동산 문제의 실제, 대중교통 수단의 발전, 도시 내의 여가/휴식 공간 계획, 도시 활성화/재개발과 도심문제, 신도시와 위성도시, 도시설계상의 사회융합과 슬럼문제, 아시아, 아프리카, 유럽, 미주 나라들의 거대 도시들의 현재와 미래를 다루어 학생들로 하여금 주변의 건축/도시적 환경을 비판적으로 관찰, 분석 또는 사고할 수 있는 능력을 배양한다.

교 선 : 발명의 역사(The History of Invention) 3-3
간단한 도구에서부터 복잡한 기계에 이르기까지 인간이 이룩한 과학적 창조물들을 엄밀한

분석을 통하여 기능적 및 연대기적으로 체계화하고 이들이 인간의 삶에 미친 영향, 삶의 모습의 변화에 대해 생각하고 공부한다.

교 선 : 정보산업의 이해 (Understanding to IT Industry) 3-3
한국의 공학계열에서도 공학의 역사 및 배경을 이해하고, 미래지향적인 사고개발을 위해 응용 및 종합적인 공학사고의 능력과 개발과정이 시급한 현실이 되었다. 따라서 과학과 응용공학의 다방면적인 동기와 공학기술의 이해와 창조적인 능력을 함양 하는 프로그램과 더불어 관련된 도서가 필요하며, 이로써, 공학 및 철학적인 교과과정으로, 제반 과학 및 응용공학 분야와의 관계를 고려하면서 실질적이고 실천적인 공학의 제 분야에 대한 동기부여가 더욱이 필요하게 되었다. 현대의 산업과 인간과의 관계정립의 이해 및 행복한 삶의 본질인식에 관한 교양과목으로 공학적인 의미를 두고 있는 교육과정으로도 주목될 수 있다.

교 선 : 의용생체공학(Biomedical Engineering) 3-3
본 과목에서는 사람의 몸을 정보통신 시스템 이론으로 바라보면서, 각 개인이 건강하게 삶을 영위하도록 신체 각 계통의 작동원리와 의용측정기기의 작동원리를 알기 쉽게 이해하도록 한다. 또한 의용기기 및 인공지능시스템의 연구개발에 흥미가 유발되는 안내를 목표로 한다.

교 선 : 산업과 환경(Introduction to environment and industry) 3-3
환경과 산업의 발전, 환경기술의 중요성 등을 소개하고 산업발전에 따른 오염물질의 다양성과 농도의 증가 그리고 오염물질에 따른 위해도 증가에 대해서 소개한다.

교 선 : 인터넷의 이해(Understanding Internet) 3-3
인터넷에 대한 이론적인 지식을 습득하며 실제적인 활용능력을 계발한다. 정보통신의 개념과 전송기술, 인터넷 접속환경과 프로토콜, 웹브라우저, 정보검색, 전자우편, FTP, Plug-In, HTML, HyperLink 등의 개념을 이해하고 활용기술을 습득한다.

교 선 : 정보통신전자공학의 이해 (Understanding of Electronic Engineering) 3-3
본 과목은 정보통신전자공학에 대한 전반적인 개념을 설명하고 관련 분야를 소개한다. 또한 현재와 미래에 있어서 정보통신전자 산업이 우리나라의 기술발전에서 담당하는 역할을 살펴본다.

교 선 : 자동차의 이해(Understanding of Automobile) 3-3
자동차는 공학에서 학문의 꽃이라 말할 수 있으며, 인간이 발명한 문명의 이기 중에서 가장 매력적인 상품이다. 현재 우리나라는 자동차 생산국 세계5위에 위치하고 있으며 자동차 보유대수도 2002년 말로 천이백만 대를 넘고 있는 현실에서 이제 자동차는 부의 척도도 아니요, 일부 특수층의 전용물도 아닌 생활필수품이자 기호품이 되었다. 대중교통수단의 발달보다 앞서서 자동차의 대중화시대를 짧은 기간 내에 맞게 된 것이다. 따라서 자동차에 대한 전반적인 구조와 작동을 이해하여 자동차를 운전하는 사람의 인격과 품위가 넘치는 한국다운 자동차문화를 정착시키고자 하는 데 목표를 둔다.

교 선 : 섬유패션의 이해(Understanding of Textile·Fashion) 3-3
패션의 미적, 디자인적 측면에 대해 본질을 이해하고 특성과 용도에 적합한 섬유소재를 선택하여 입체화시킨 패션의류가 소매상을 거쳐 소비자에 이르기까지의 섬유패션에 대해 학

습한다.

교 선 : 전기와 생활 (Electricity and Life) 3-3
가전제품, 통신기기 등 일상생활과 밀접한 관련이 있는 여러 가지 전기응용제품들의 동작 원리를 이해한다. 또한, 전기와 관련된 자연현상, 전력생산 및 절전 등의 방법을 생활 속에서 발견하고 그 원리를 이해한다.

교 선 : 창업과 특허(Inauguration of Enterprise and Patent) 3-3
공학과 창업의 연관성을 기반으로 하여 창업의 단계, 아이디어에서 상품화까지, 그리고 상품화에서 마케팅까지 연결하는 과정을 체계적으로 학습하고, 하드웨어와 소프트웨어 기술을 보호하는 지적소유권에 대해 실례를 들어서 공부한다. 결과적으로 독창적인 사업계획서를 작성하면서, 기술과 영업에 관한 새로운 모델링을 보호하는 특허의 명세서를 작성하면서 1인 1권리의 지적소유권을 실제로 취득하여 본다.

교 선 : TV방송기술의 이해(Introduction to TV Broadcasting Technology) 2-2
TV 방송은 생활의 중요한 정보전달매체로 TV방송의 제작과정과 전송과정, 시청과정에 대한 이해는 정보사회의 필수요건이 되고 있다. 따라서 본 과목에서는 TV 방송기술의 발전과정과 차세대 TV방송 매체를 소개하고, 방송의 콘텐츠를 제작하는 과정에 필요한 기술들을 소개하여 미래의 정보사회에 적응할 수 있는 지식전달을 목표로 한다.

교 선 : 컴퓨터학의 이해(Understanding Computer Science) 3-3
컴퓨터의 역사와 컴퓨터 시스템의 기본적인 구조를 이해한다. 프로그래밍, 데이터베이스, 시스템 설계 등 컴퓨터 전반의 고급 기술과 개념을 습득한다. 최근의 주요 이슈인 네트워크, 인터넷, 정보보안, 인공지능 등의 개념을 이해하고 컴퓨터 미래의 발전 동향을 인식한다.

교 선 : 디지털미디어의 이해(Introduction of Digital Media) 3-3
현대 디지털미디어의 특징과 다변화된 산업적, 문화적, 사회적 활용을 학습하고, 확장적인 운용을 위한 전반적인 뉴미디어의 이해를 습득한다. 현대사회에 두드러진 변화를 가져온 디지털미디어는 단순한 컴퓨터의 활용이나 공학적인 영역에만 한정되지 않는다. 그러나 국내에서 뉴미디어에 대한 통합적인 이해를 교육하는 과정은 아직 없다. 따라서 이 과목은 디지털미디어의 공학적인 특성에 기초하여 사회 문화적인 기능성과 활용성을 함께 모색하는 과목이다.

다. 전공기초

전공기초는 해당 대학 모집학과(부)에서 지정한 과목 및 학점을 이수하여야 하며 이수과목 및 학점은[표 4]와 같다.

[표 4] 대학별 전공기초 이수과목 및 학점 대학명

대학명	모집 학과(부)	개설학기 및 개설과목						비고
		1학년 1학기			1학년 2학기			
		과목명	시간	학점	과목명	시간	학점	
인문대학	기독교	성서학서론	3	3	기독교변증	3	3	
		기독교세계관	3	3	기독교문화론	3	3	
		기독교역사관	3	3	기독교학서론			
	국어국문	국어연구의기초	3	3	언어와문학	3	3	
		전공한문의기초	3	3	한국문학의이해	3	3	
		문학이란무엇인가	3	3				
	영어영문	영문읽기연습Ⅰ	3	3	영문읽기연습Ⅱ	3	3	
		영국문학과문화	3	3	영어학입문	3	3	
					미국문학과문화	3	3	
	독어독문	집중독일어1	3	3	집중독일어2	3	3	
		독일어연습	3	3	기초독회화	3	3	
		독문학의이해	3	3				
	불어불문	기초불문법1	3	3	기초불문법2	3	3	
		프랑스어실습1	3	3	프랑스어실습2	3	3	
					프랑스문학입문	3	3	
	중어중문	기초중어1	3	3	기초중어2	3	3	
		중국어실습1	6	3	중국어실습2	6	3	
		중국문화의이해	3	3				
	일어일본	초급일어1	3	3	초급일어2	3	3	
		시청각일어1	3	2	시청각일어2	3	2	
		초급일어회화1	3	2	초급일어회화2			
		일본학의이해	3	3				
	철학	철학의제문제	3	3	비판적사고와철학적글쓰기	3	3	
		철학원강	3	3	서양의지혜	3	3	
					동양의지혜	3	3	
	사학	한국사강독	3	3	인간과역사	3	3	
		한국사입문	3	3	동양사강독	3	3	
					서양사강독	3	3	
	평생교육	숭실인과평생교육	3	3	삶과교육	3	3	
		평생교육특강	3	3	평생교육프레젠테이션기법	3	3	
		평생교육자의셀프리더십	3	3				
	문예창작	문장론	3	3	문예철학	3	3	
		문학의이해	3	3	Literature&Translation	3	3	
					문학과상상력	3	3	
	생활체육학과	생활체육이론과실제	3	3	인체해부학	3	3	
		기초체력Ⅰ	3	3	기초체력Ⅱ	3	3	
					인체해부학	3	3	
					건강생활과리듬운동	3	3	

대학명	모집 학과(부)	개설학기 및 개설과목						비고
		1학년 1학기			1학년 2학기			
		과목명	시간	학점	과목명	시간	학점	
자연과학대학	정보통계보험수리	통계학	3	3	통계적방법론	3	3	
		미적분학1	3	3	미적분학2	3	3	
		프로그래밍및실습	4	3	통계수학	3	3	
	수학	미적분학1	3	3	미적분학2	3	3	
		물리및실험	4	3	화학및실험	4	3	
		프로그래밍및실습	4	3	통계학	3	3	
	물리	미적분학1	3	3	미적분학2	3	3	
		물리1및실험	4	3	물리3및실험	4	3	
		화학1및실험	4	3	화학2및실험	4	3	
	화학	미적분학1	3	3	미적분학2	3	3	
		화학1및실험	4	3	화학2및실험	4	3	
		물리1및실험	4	3	물리2및실험	4	3	
	생명정보	미적분학1	3	3	미적분학2	3	3	
		일반생물1및실험	4	3	일반생물2및실험	4	3	
		화학및실험	4	3	물리및실험	4	3	
법과대학	법학	법학입문	3	3	헌법1	3	3	
		민법총칙	3	3	형법총론	3	3	
		상법총칙	3	3	법철학	3	3	
사회과학대학	사회복지	사회복지개론	3	3	인간행동과사회환경	3	3	
		자원봉사론	3	3	사회문제론	3	3	
					사회복지의이해	3	3	
	정치외교	사회와문화	3	3	매스미디어의이해	3	3	
		현대정치의이해	3	3	정치와법	3	3	
					경제학개론	3	3	
	행정	행정학개론	3	3	사회학개론	3	3	
		정치학개론	3	3	법학개론	3	3	
		경제학개론	3	3				
	정보사회	사회학개론	3	3	현대사회문제론	3	3	
		정보와사회	3	3	사회구조와행위	3	3	
					경제와사회	3	3	
	언론홍보	커뮤니케이션의이해	3	3	매스미디어의이해	3	3	
		디지털미디어의이해	3	3	마케팅의이해	3	3	
		대중문화의이해	3	3				
경상대학	경제	경제원론	3	3	회계원리	3	3	
		통계학	3	3	경영학원론	3	3	
		국제통상개론	3	3				
	국제통상	경제원론	3	3	회계원리	3	3	
		통계학	3	3	경영학원론	3	3	
		국제통상개론	3	3				

대학명	모집 학과(부)	개설학기 및 개설과목						비고
		1학년 1학기			1학년 2학기			
		과목명	시간	학점	과목명	시간	학점	
경상대학	경영	경영학원론	3	3	경제원론	3	3	
		회계원리	3	3	국제통상개론	3	3	
		통계학	3	3				
	벤처중소	경제원론	3	3	회계원리	3	3	
		국제통상개론	3	3	통계학	3	3	
		중소기업경영개론	3	3				
공과대학	환경·화학	프로그래밍및실습	4	3				
		기초공학수학1	3	3	기초공학수학2	3	3	
		물리1및실험	4	3	화학2및실험	4	3	
		화학1및실험	4	3	물리2	3	3	
	유기신소재·파이버공학과	기초공학수학1	3	3	기초공학수학2	3	3	
		프로그래밍및실습	4	3	물리1및실험	4	3	
		화학1및실험	4	3	화학2및실험	4	3	
	전기공학부	기초공학수학1	3	3	기초공학수학2	3	3	
		프로그래밍및실습	4	3	화학1및실험	4	3	
		물리1및실험	4	3	물리2및실험	4	3	
	기계	기초공학수학1	3	3	기초공학수학2	3	3	
		물리1및실험	4	3	물리2및실험	4	3	
		프로그래밍및실습	4	3	생물학	3	3	
	산업·정보	기초공학수학1	3	3	기초공학수학2	3	3	
		프로그래밍및실습	4	3	고급프로그래밍	3	3	
		물리1및실험	4	3	물리2및실험	4	3	
	건축	물리1및실험	4	3	물리2및실험	4	3	
					기초공학수학1	3	3	
					프로그래밍및실습	4	3	
		CADD1	3	3	CADD2	3	3	
		건축도학	3	3	건축환경물리	3	3	
		드로잉및커뮤니케이션	3	3	기초조형	3	3	
IT대학	컴퓨터학부	컴퓨터수학1	3	3	컴퓨터수학2	3	3	
		기초공학수학1	3	3	기초공학수학2	3	3	
		프로그래밍1및실습	4	3	프로그래밍2및실습	4	3	
	미디어학부	이산수학	3	3	선형대수	3	3	
		드로잉과조소실습	4	3	미디어제작및실습	4	3	
		프로그래밍1및실습	4	3	프로그래밍2및실습	4	3	
	정보통신전자공학부	기초공학수학1	3	3	기초공학수학2	3	3	
		프로그래밍및실습	4	3	디지털공학	3	3	
		물리1및실험	4	3	물리2및실험	4	3	

교양기초

이수구분	과목명(한글)	과목명(영문)	시간 – 학점
과목해설 : 학과(부)별 교과과정 과목해설 참조			

라. 교직과정

1) 교직과정

교육인적자원부 교원자격 검정령에 의하여 교직과정 설치승인을 받은 학과(부)의 학생이 소정의 교직과목 20학점과 해당학과(부) 표시과목과 관련된(기본이수영역 과목 포함) 전공과목의 평균성적이 각각 80점 이상일 때 중등학교 2급 정교사 자격증을 취득할 수 있는 교과과정이다.

2) 교직과정의 이수

교직과정을 이수하고자 하는 자는 2학년 1학기부터 교직과정 이수과목표(별표1 참조)에 따라 해당 교직과목을 수강하여야 한다.

3) 교직과정 지원서 제출

가) 2학년 1학기부터 교직과목을 이수할 수 있으며, 2학년 소정기간 내에 교직과정 지원서를 총장에게 제출하여야 한다.(교직사무실에서 지원서 배부 및 접수)

나) 교직과정 지원서를 접수한 후 학과(부)별로 명단을 작성하여 소속 학과(부)장에게 통보하여야 하며, 학과(부)장은 해당 학생에게 명단을 확인케 하여 지원자가 누락되는 일이 없도록 하여야 한다.

4) 교직과정 이수예정자 선발

가) 선발시기 : 2학년 2학기 성적이 제출된 후 3학년 개강 초에 선발한다.

나) 교직과정 이수예정자 선발은 교직과정 지원서를 제출한 2학년 2학기 재학생을 대상으로 하며, 인성, 적성 및 성적 등을 고려하여 소속 학과(부)장이 추천한다. (3학년 휴학예정자 포함)

다) 이수예정자 선발인원은 “별표3”참조

라) 교직과정 이수예정자 선발에서 탈락된 학생의 경우 이미 이수한 교직과목의 학점은 일반선택과목의 이수학점으로 처리된다.

마) 교직과정 이수예정자로 선발된 학생은 다음 서류를 제출하여야 한다.

① 교직이수예정자 확인서(소정양식) 1부.

② 주민등록초본 1부.

5) 교직과목 이수

가) 교직과정 지원서를 제출한 학생은 3학년 초에 교직과정 이수예정자로 선정되었는지 여부를 교직사무실 또는 교무처 학사지원과에서 확인하여야 하며, 교직과정 이수예정자로 선정된 자는 교직과목 이수과목표(별표 1)에 따라 20학점을 반드시 이수하여야 한다.

나) 교직과목은 영역에 따라 학년별로 단계적으로 이수함을 원칙으로 한다.

[별표 1] 교직과정 이수과목

영역	교 과 목 명	학년 / 학기 / 학점	2		3		4		비고
			1	2	1	2	1	2	
교직이론영역	교육학개론	2	0						
	교육철학 및 교육사	2	0						
	교육과정 및 교육평가	2			0				
	교육방법 및 교육공학	2				0			
	교육심리	2		0					
	교육사회	2		0					
	교육행정 및 교육경영	2				0			
교과교육영역	교과교육론	2			0				
	교과교재연구 및 지도법	2						0	
교육실습영역	교육실습	2					0		
계		20	4	4	4	4	2	2	

6) 기본이수영역과목 및 전공과목 이수

가) 교직과정 이수예정자는 해당학과(부)에서 지정한 기본이수영역에 해당하는 교과목 모두를 포함하여 전공과목 42학점 이상을 이수하여야 한다.

나) 자격증 표시과목과 관련된 기본이수영역 및 해당과목은 “별표 2”와 같다.

다) 자격증 표시과목과 관련된 기본이수영역 해당과목은 소속 학과(부)장과 협의하여 지정하며, 전공필수, 전공선택과목 중에서 지정함을 원칙으로 하고, 소속 학과(부)에 개설되지 않는 과목은 타학과(부)의 과목 중에서 지정한다. 단, 어느 학과(부)에도 개설되지 않는 과목은 교양선택 또는 일반선택 과목으로 개설한다.

7) 성 적

교직과정 이수예정자는 전체학년에서 취득한 교직과목과 전공과목의 평균성적이 각각 80점 이상이어야 한다.

8) 교직과정 설치학과(부) 및 표시과목 (별표2 참조)

9) 교직과정 이수의 제한

교직과정은 2학년 1학기부터 단계적으로 이수하여야 하므로 3학년 편입학자는 교직과정을 이수할 수 없다.

10) 교육실습 신청서 제출

가) 교직과정 이수예정자는 3학년 2학기에 교육실습 신청서를 교직사무실에 제출하여야 한다.

나) 교육실습에 소요되는 교육실습비는 제출기한 내에 납부하여야 한다.

다) 교육실습은 매학년도 1학기에 실시한다.

11) 교원자격 무시험 검정원서 제출

가) 교직과정 이수예정자는 4학년 2학기말에 교원자격 무시험 검정원서를 총장에게 제출하여야 한다.(교직사무실에서 배부 및 접수)

나) 교원자격 무시험 검정원서 구비서류

① 교원자격 무시험 검정원서(소정양식) 1부

② 주민등록초본 1부

③ 성적증명서 1부

④ 인지대

다) 전적 또는 기타 사유로 인하여 본적지, 성명, 생년월일 등의 사실이 변경되었을 경우 무시험 검정신청자는 학적부의 기록사항이 일치하도록 신청마감일로부터 1주전까지 학적과에서 정정토록 함.

12) 무시험검정

표시과목 해당학과(부) 교직과정 이수예정자는 교직과목 이수여부, 기본이수영역 이수여부 및 성적 등을 검정하여 교직자격증의 수여 여부를 교육인적자원부장관의 위임을 받아 결정한다. 교원자격증은 졸업일에 발급되며, 학사지원과(수업계)에서 수령한다.<신분증 및 도장지참>

13) 교직 부전공 및 복수전공

가. 관련 규정 : 교원자격검정령 제3조 제1항 및 제4조 3항

나. 자격 : 교직과정이 설치된 학과(부)에 재학하면서 교직과정 이수 예정자로 확정된 학생 중 교직과정이 개설된 타 학과(부)를 부전공 및 복수전공하여 교원 자격 취득을 희망하는 학생.

다. 인원제한 : 교원자격 부전공 및 복수전공을 하고자 하는 학과(부)의 해당학년 교직과정 승인인원 범위 내에서 승인함을 원칙으로 함.

라. 신청 및 취소 : ① 타 학과(부)에 개설된 교직과정을 부전공 및 복수전공 하고자 하는 학생은 일반 복수전공 및 부전공 이수 신청기간에 신청하고, 교직 부전공·복수전공 신청서를 교무처 학사지원과에 제출하여야 한다.

② 부전공 및 복수전공을 취소하고자 하는 학생은 4학년 1학기 초(등록기간 ~ 개강 후 1주일 이내)에 취소 신청서를 교무처 학사지원과에 제출하여야 한다.

14) 이수학점

가) 부전공

(1) 전공학점 : 교직과정 부전공 학생은 교직 부전공 학과(부)의 '기본이수과목에 대한 학과 지정 교과목'을 포함하여 전공과목 30학점 이상을 이수하여야 한다.

(2) 교직과목 추가 이수 : 교직과정 부전공 학생은 교직 부전공 학과(부)의 '교과교육론', '교과교재 연구 및 지도법' 등 교과교육영역 2개 과목 4학점 이상을 반드시 별도로 이수하여야 한다.

나) 복수전공

(1) 전공학점 : 교직과정 복수전공 학생은 교직 복수전공 학과(부)의 '기본이수 과목에 대한 학과 지정 교과목'을 포함하여 전공과목 42학점 이상을 이수하여야 한다.

(2) 교직과목 추가 이수 : 교직과정 복수전공 학생은 교직 복수전공 학과(부)의 '교과교육론', '교과 교재연구 및 지도법' 등 교과교육영역 2개 과목 4학점 이상을 반드시 별도로 이수하여야 한다.

15) 자격증 수여

가) 복수전공자 : 복수전공자 중 교원자격검정에 모두 합격한 자는 그 전공한 과목에 각각 자격증을 수여함.

나) 부전공자 : 별도의 자격증 수여 없이 제1전공의 표시과목 교원자격증에 부전공 과목만 표시

[별표 2] 2007~2008학년도 입학자 학과(부)별 교직과정 기본이수과목 지정 현황

학과(부)	표시과목	기본이수과목 또는 분야	기본이수과목에 대한 학과 지정 교과목		
			동일과목	상응과목(대응과목)	과목수 (학점)
국어국문	국어	국어교육론, 국어학개론, 국문학개론, 국어사, 국문학사, 국어문법론, 소설론(또는 시론, 또는 희곡론, 또는 수필론, 또는 의사소통론)	국어문법론	국어연구의 기초(국어학개론)	6 (18학점)
				한국문학의 이해(국문학개론)	
				한국문학사(국문학사)	
				국어의 역사(국어사)	
				현대소설론(소설론)	
영어영문	영어	영어교육론, 영어학개론, 영문학개론, 영어문법, 영어회화(또는 실용영어), 영어작문, 영어독해, 영어응용음성학, 영미문화		영국문학과 문화	5 (15학점)
				고급영문법(영어문법)	
				영어듣기/말하기I(영어회화)	
				영어발음법(영어응용음성학)	
				드라마영어(영미문화)	
독어독문	독일어	독일어교육론, 독어학개론, 독문학개론, 독어문법, 독어회화, 독어작문, 독일문학사, 독어권문화	독어학개론	독문법(독어문법)	5 (15학점)
				독회화1(독어회화)	
				독작문(독어작문)	
				독문학사(독일문학사)	
불어불문	프랑스어	프랑스어교육론, 프랑스어학개론, 프랑스문학개론, 프랑스어문법, 프랑스어회화, 프랑스어작문, 프랑스어권문화		프랑스문화연구 (프랑스어권문화)	5 (15학점)
				프랑스어와언어학 (프랑스어학개론)	
				프랑스문학입문 (프랑스문학개론)	
				프랑스어작문1 (프랑스어작문)	
				시청각불어1 (프랑스어회화)	
중어중문	중국어	중국어교육론, 중국어학개론 중국문학개론, 중국어문법, 중국어회화, 중국어작문, 중급중국어, 고급중국어, 중국현대문학강독, 한문강독		중국문학의 이해 (중국문학개론)	6 (18학점)
				중국어학의 이해 (중국어학개론)	
				중어문법작문1 (중국어문법)	
				중국어실습2(중국어회화) 시사중국어(고급중국어)	
				중국현대문학선독 (중국현대문학강독)	
철학	철학	철학교육론, 논리학, 윤리학, 인식론, 형이상학, 한국철학사, 동양철학사, 서양철학사, 철학과논술, 철학고전선독	윤리학	현대유럽철학특강 (철학교육론)	10 (30학점)
			인식론	기호논리학(논리학)	
			형이상학	동양고·중세철학사 (동양철학사)	
			한국철학사	서양고대철학사	
				(서양철학사)	
				논리와사고(철학과논술)	
				철학특강(철학고전선독)	

학과(부)	표시과목	기본이수과목 또는 분야	기본이수과목에 대한 학과 지정 교과목		
			동일과목	상응과목(대응과목)	과목수 (학점)
사학	역사	역사교육론, 역사학개론(한국사, 동양사, 서양사), 고대사(한국고대사, 동양고대사, 서양고대사), 중세사(한국중세사, 동양중세사, 서양중세사), 근대사(한국근대사, 동양근대사, 서양근대사), 현대사(한국현대사, 동양현대사, 서양현대사)	한국고대사 서양근대사 동양고대사 동양중세사 서양중세사 한국중세사 한국근대사 동양근대사 서양현대사	역사학의 이론과 방법 (역사학개론)	10 (30학점)
일어 일본 학과	일본어	일본어교육론 일본어학개론 일본문학개론 일본어문법 일본어회화 일본어작문 일본어강독 일본문화론		중급일어회화2(일본어회화) 실용일어작문(일본어작문) 일어원서강독(일본어강독) 일본어학의 이해(일본어학개론) 일본대중문화론 일본문학의 이해(일본문학개론) 현대일본어문법론(일본어문법)	7 (20학점)
수학	수학	수학교육론, 정수론, 복소해석학, 해석학, 선형대수, 현대대수학, 미분기하학, 위상수학, 확률 및 통계, 이산수학	미분기하학	현대대수2(현대대수학) 고급해석학(해석학) 위상수학1(위상수학) 수리통계학(확률 및 통계)	5 (15학점)
물리	물리	물리교육론(또는 과학교육론), 역학, 전자기학, 양자물리, 열 및 통계물리, 파동 및 광학, 전산물리, 현대물리학		역학1(역학) 전자기학1(전자기학) 양자역학1(양자물리) 통계물리1(열 및 통계물리) 현대물리(현대물리학)	5 (15학점)
화학	화학	화학교육론, 물리화학 및 실험, 유기화학 및 실험, 무기화학 및 실험, 분석화학 및 실험		물리화학1 물리화학실험1 유기화학1 유기화학실험1 분석화학1 분석화학실험 무기화학1 무기화학실험	8 (20학점)
경제학과	일반사회	일반사회교육론, 정치와 사회(또는 정치학), 경제와 사회(또는 경제학), 문화와 사회(또는 문화인류학), 법과사회(또는 법학), 사회과학방법론, 인간과 사회(또는 사회학)	문화인류학	정치학개론(정치와 사회) 경제원론(경제와 사회) 법학입문(법학) 사회학개론(인간과 사회)	5 (15학점)
국제 통상 학과	상업정보	상업정보교육론, 회계원리, 회계이론, 경영학원론, 무역영어, 무역실무, 전자계산개론(또는 프로그래밍), 전자계산실무(또는 컴퓨터그래픽), 경영정보론(또는 비서학개론), 상업경제, 마케팅관리론, 재무관리	회계원리 경영학원론	국제통상영어(무역영어) 국제상무론(무역실무) 국제마케팅원론 국제통상과 재무	6 (18학점)

학과(부)	표시과목	기본이수과목 또는 분야	기본이수과목에 대한 학과 지정 교과목		
			동일과목	상응과목(대응과목)	과목수 (학점)
경영	상업정보	상업정보교육론, 회계원리, 회계이론, 경영학원론, 무역영어, 무역실무, 전자계산개론(또는 프로그래밍), 전자계산실무(또는 컴퓨터그래픽) 경영정보론(또는 비서학개론) 상업경제, 마케팅관리론, 재무관리	회계원리	경영학과 컴퓨터 (전자계산개론)	7 (21학점)
			경영학원론	경영정보시스템(경영정보론)	
			회계이론	마케팅(마케팅관리론)	
			재무관리		
환 경 · 화학공	화공 · 섬유	공업교육론, 화공양론(또는 섬유가공학), 물리화학(또는 섬유화학), 유기화학(또는 염색화학),화공열역학, 단위조작, 반응공학, 공정제어, 생물화학공업, 고분자공학(또는 섬유가공학), 분석화학, 섬유물리, 방적공학, 제직공학(또는 편성공학), 공업화학	반응기설계	공업물리화학(물리화학)	5 (15학점)
			공정제어	화공열역학1(화공열역학)	
			화공양론		
			산업체현장실습		2학점
전 기 공학부	전기 · 전자 · 통신	공업교육론, 전기일반, 회로이론, 전기자기학, 전기기기, 제어공학, 전기설비 및 법규, 디지털시스템, 전력공학, 전력전자공학, 디지털회로실험(또는 디지털회로설계), 통신이론, 전자기기, 반도체공학, 전기전자실험, 마이크로프로세서, 전자파응용, 마이크로파공학, 안테나공학, 디지털통신, 무선통신시스템, 정보통신(또는 컴퓨터네트워크)	회로이론	전력전자(전력전자공학)	5 (15학점)
			전기기기		
			전력공학		
			제어공학		
			산업체현장실습		2학점
정보통신 전 자 공학부	전기 · 전자 · 통신	공업교육론, 전기일반, 회로이론, 전기자기학, 전기기기, 제어공학, 전기설비 및 법규, 디지털시스템, 전력공학, 전력전자공학, 디지털회로실험(또는 디지털회로설계), 통신이론, 전자기기, 반도체공학, 전기전자실험, 마이크로프로세서, 전자파응용, 마이크로파공학, 안테나공학, 디지털통신, 무선통신시스템, 정보통신(또는 컴퓨터네트워크) 산업체현장실습	회로이론	디지털공학 (디지털시스템)	5 (15학점)
			디지털통신	마이크로프로세서응용 (마이크로프로세서)	
				전자기학(전기자기학)	
			산업체현장실습		2학점
컴퓨터	정보 · 컴퓨터	교육론, 컴퓨터프로그래밍, 데이터구조, 데이터베이스, 파일처리론, 운영체제, 컴퓨터구조, 컴퓨터시스템, 컴퓨터네트워크, 논리회로(또는 알고리즘분석), 프로그래밍언어구조론, 인터넷입문	운영체제	프로그래밍1및실습 (컴퓨터프로그래밍)	5 (15학점)
			컴퓨터구조	자료구조(데이터구조)	
				프로그래밍언어 (프로그래밍언어구조론)	

※ 참고 1) 교직과정 이수자는 위 표의 기본이수영역 해당과목(학과 지정 교과목 모두)을 반드시 이수하여야 한다.
2) 공업계 표시과목의 관련학과(환경·화학공, 정보통신전자공학부, 전기공학부) 이수자는 산업체 현장실습(4주 이상, 2학점)을 반드시 이수하여야 한다.
① 실습시기 : 3학년 2학기(겨울방학) 또는 4학년 1학기(여름방학) 중 택 1회
② 실습장소 : 학과(부)에서 지정하는 협력 산업체

[별표 3] 교직과정 설치학과(부) 및 이수예정자 선발가능인원 현황

대학	학과(부)	표시과목	승인 인원	교직 승인 년도	적용 입학 정원	적용설치승인근거	비 고
인 문	국어국문	국어	3	81	35	양성1022-1073('81.12.9)	
	영어영문	영어	5	57	55	문교 제1140('57.4.6)	
	독어독문	독일어	3	81	35	양성1022-1073('81.12.9)	
	불어불문	프랑스어	3	81	35	양성1022-1073('81.12.9)	
	중어중문	중국어	3	99	35	교양81834-159('00.2.25)	
	철학	철학	10	88	35	양성25716-781('88.8.21)	
	사학	역사	3	57	35	문교 제1140('57.4.6)	
	일어일본	일본어	4	5	40	교양2099('05.11.28)	
자연과학	수학	수학	4	84	50	양성25716-12('85.1.11)	
	물리	물리	4	81 96	60	양성1022-1073('81.12.9) 교양81835-130('97.2.12)	
	화학	화학	4	81 96	60	양성1022-1073('81.12.9) 교양81835-130('97.2.12)	
경 상	경제	일반사회	4	67 97	45	문교1012-27('67.1.24) 교양81835-741('97.12.30)	
	국제통상	상업정보	3	71 97	40	교직1017-1061('71.6.24) 교양81835-741('97.12.30)	
	경영학부	상업정보	9	96	92	교양81835-130('97.2.12)	
공 과	환경·화학공	화공·섬유	18	93 98	90	양성25716-4('94.1.7) 교양81830-425('99.4.7)	
	전기공학부	전기·전자·통신	7	99	70	교양81834-159('00.2.25)	
IT대학	컴퓨터학부	정보·컴퓨터	16	95	230	교양81835-589('95.12.23)	
	정보통신 전자공학부	전기·전자·통신	36	93 96 98 3	270	양성25716-4('94.1.7) 교양81835-130('97.2.12) 교양81830-425('99.4.7) 교양81835-874('03.12.16)	
계		-	139	-	-	-	

주1) 교직과정은 2학년부터 신청하여 이수하여야 하므로 3학년에 편입학한 자는 교직과정 이수예정자로 선발될 수 없다.
주2) 일부학과의 경우 2007학년도 입학자 교직 승인 인원이 변경될 수 있음.

교직과목명

이수구분	과목명(한글)	과목명(영문)	시간 - 학점
과목해설			

교 직 : 교육학개론(Introduction to Education) 2-2

교육의 원리와 실제에 대한 안내과정이다. 이 과정의 중요 내용은 교육학의 제기초사회에서의 교육의 위치와 기능 그리고 교육학의 구성요소가 되는 교육의 목적, 과정, 교수, 학습, 행정경영 및 교사 등의 제영역들이 소개된다.

교　직 : 교육철학 및 교육사(Philosophy & History of Education) 2-2
교육의 철학적 역사적 기초를 습득하므로 교육사상의 역사적 변천과 교육이상에 따르는 실천을 연구하며, 그 영향을 한국적 입장에서 비판하여 교육관을 확립한다.

교　직 : 교육심리(Educational Psychology) 2-2
심리학적인 측면에서 교육의 원리를 이해하며 특히 학습에 관한 이론, 신체적 정서적 및 사회발달과 교육의 관계에 대한 이해를 토대로 학생지도원리를 학습하도록 한다.

교　직 : 교육사회(Sociology of Education) 2-2
교육의 사회학적 기초를 습득하게 하여 교육과 사회변동과의 기초적인 관련성을 탐구하고 지역사회발전을 위한 교육의 역할을 이해한다.

교　직 : 교육과정 및 교육평가(Curriculum Development and Evaluation) 2-2
교육과정의 원리 및 구성에 관한 연구와 교육평가에 대한 이론과 실제에 관하여 연구한다.

교　직 : 교육행정 및 교육경영(Educational Administration and Management) 2-2
교육제도 및 조직, 교원인사 및 장학과 학교행정 및 학교경영 등 기초적 관심을 연구한다.

교　직 : 교육실습(Student Teaching Practicum) 2-2
참관, 참가 실제실습을 통하여 교육학전반의 이론을 종합적으로 적용 실천하며 연구 검토한다. 사전 교육 및 실습 후 평가교육을 실습전후에 과한다.

교　직 : 교육방법 및 교육공학(Teaching Method and Education Technology) 2-2
교수·학습의 이론과 실제를 강구하며 교육기자재 활용법을 연구한다.

교　직 : 교과교육론(Introduction to Subject-matter Study) 2-2
교과교육의 이론적, 역사적 배경, 교과교육의 목표 및 새교육 과정의 분석 등 전반에 관하여 연구한다.

교　직 : 교과교재연구 및 지도법(Subject - matter Analysis and Instruction) 2-2
각 교과전공별 중등학교 교과내용 분석 및 교재연구와 아울러 지도방법을 연구한다.

마. 평생교육사 양성과정

1) 평생교육사양성과정

평생교육 관련기관에서 평생교육과정의 편성·진행과 교육과정의 분석·평가 등 평생교육활동의 기획·분석 및 지도업무를 담당하는 전문가 양성 과정이며, 1급·2급·3급의 전문요원으로 구분한다.

2) 평생교육사의 자격

2급 평생교육사는 대학졸업자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있는 자로서 평생교육사 양성과정의 평생교육 관련 과목 중 필수과목 14학점과 선택과목 6학점 총 20학점을 취득하고 현장실습을 하여야 하며, 이수과목의 평균성적이 80점 이상일 경우 졸업시 학교장이 교육인적자원부장관의 위임을 받아 자격증을 수여한다.

3) 실시시기와 대상

1998년 1학기부터 시행하며, 그 대상을 모든 학과로 하며, 1997년도 이후의 입학생 및 1998년 이

후 2학년 복학생으로 한다.

4) 평생교육사 양성과정의 이수

평생교육사 양성과정을 이수하고자 하는 자는 평생교육사 양성과정 이수과목표(별표 1 참조)에 따라 해당 과목을 수강하여야 한다.

5) 평생교육사 양성과정 지원서 제출

평생교육사 양성과정을 이수하고 있는 학생은 2학년 중 소정기간 내에 평생교육사 양성과정 지원서를 총장에게 제출하여야 한다(교직사무실에서 지원서 배부 및 접수).

6) 평생교육사 양성과정 과목 이수

평생교육사 양성과정의 교과과정 이수과목표(별표 1 참조)에 따라 필수과목 14학점 이상, 선택과목 6학점 이상을 이수하여 총 20학점 이상을 이수하여야 하며, 학습 성적은 평균 80점 이상이어야 한다.

7) 실무실습

실습기간은 3주이상 현장실습을 이수하여야 하고, 평생교육시설 또는 단체에서 3개월 이상 종사한 경력이 있는 자에 대하여는 현장실습을 면제한다.

8) 실무실습 신청서 제출

가) 실무실습은 3학년 2학기(겨울방학)과 4학년 1학기(여름방학) 중 1회를 선택하여 3주간 실시하므로, 실무실습 전 학기에 실무실습 신청서를 교직사무실에 제출하여야 한다.

나) 실무실습에 소요되는 실습비는 제출기한 내에 납부하여야 한다.

9) 평생교육사 자격증 신청

가) 평생교육사 양성과정의 이수자는 4학년 2학기말에 평생교육사 양성과정 자격증 발급신청서를 총장에게 제출하여야 한다. 평생교육사 자격증은 졸업일자에 발급되며, 학사지원과(수업계)에서 수령한다. <신분증 및 도장 지참>

나) 제출서류

① 평생교육사 양성과정 자격증 발급신청서(소정양식) 1부

② 최종학력증명서 1부

③ 성적증명서 1부

④ 호적초본 1부

⑤ 인지대

다) 전적 또는 기타 사유로 인하여 본적지, 성명, 생년월일 등의 사실이 변경되었을 경우 평생교육사 양성과정 자격증 신청자는 학적부의 기록사항이 일치되도록 신청마감일부터 1주전까지 학적과에서 정정토록 함.

[별표 1] 평생교육사 양성과정 교육과정표

교 과 목 명	학기 / 학점	1	2	비고
평생교육개론	2	0		필수
평생교육방법론	2		0	필수
평생교육경영학	2		0	필수
평생교육프로그램개발	2	0		필수
성인학습 및 상담론	2	0		필수
원격교육활용론	2	0		필수
인간자원개발론	2		0	필수
기업교육론	2	0		선택
여성교육개론	2		0	선택
지역사회교육론	2		0	선택
평생교육실무실습	비학점	3학년 2학기 (겨울방학), 4학년 1학기 (여름방학) 중 실시		필수/3주 이상
	20	10	10	

* 평생교육사양성과정 이수과목 전부 또는 부분적으로 취득한 학점은 일반선택 영역의 취득학점으로 인정한다.

평생교육사 양성과정 과목명

이수구분	과목명(한글)	과목명(영문)	시간 - 학점
과목해설			

일 선 : 평생교육개론(Introduction to Lifelong Education) 2-2

사회의 변화에 따른 학교교육 및 사회교육의 변화와, 교육 및 학습개념의 변화를 이해하고, 탈근대, 정보화 사회로의 변화에 부응하는 새로운 교육관과 학습자의 태도를 갖추고, 평생교육의 이념이 한국 평생교육의 역사적 전개과정에서 어떻게 구현되어 왔는가를 파악하고, 평생교육의 현황 및 방향성을 살펴본다.

일 선 : 평생교육방법론(Methods of Lifelong Education) 2-2

21세기 지식정보화 시대에는 평생교육에 대한 요구와 필요성이 더욱 증대되고 있다. 평생교육을 포함한 모든 교육활동에서는 어떤 교육방법을 어떻게 전개해 나가느냐에 따라 교육의 성패가 결정된다. 특히 평생교육은 학습자중심의 다양성과 자율성을 기초로 하기에 학습방법 역시 다양하게 이루어져야 한다. 따라서 평생교육의 다양한 방법에 대한 이론과 실제를 개괄적으로 학습한다.

일 선 : 평생교육경영학(Management of Lifelong Education) 2-2

평생교육은 새로운 사회의 교육 이상향으로서, 또는 학교교육 본위의 제도권교육 중심체에 대한 대안적 교육이념으로서 부각되고 있다. 미래의 평생교육지도자로서 평생교육에 실제 참가하고, 평생교육기관의 운영에 참가하는데 있어서 반드시 알아야 할 기본지식과 소양을 익힌다.

일 선 : 평생교육프로그램개발(Lifelong Education Program Development) 2-2

평생교육프로그램개발의 이론 및 접근 방법을 이해하고, 프로그램개발 원리를 습득하여, 실제 평생교육 현장에서 스스로 프로그램을 개발할 수 있도록 프로그램개발 전문가의 전문능력을 갖추게 된다.

일 선 : 성인학습 및 상담론(Adult Learning and Counseling) 2-2
평생교육에 있어서 인간에 대한 연구는 전 생애적 발달을 강조하고 있는 추세이며, 또한 인간은 사회적 장 속에서 지속적으로 영향을 받고 있다고 할 수 있다. 따라서 개인이 갖는 다양한 문제들에 대한 학습과 상담법을 살펴본다.

일 선 : 원격교육활용론(Distance Education) 2-2
평생교육의 확대를 위하여 인터넷 등의 정보통신을 활용하는 원격교육의 제반 사항(개념, 이론 및모형, 역사, 교육매체, 평가, 학습자료 개발 등)에 대해 학습하고, 원격교육의 이론 및 실제에 대한이해를 통해 원격교육의 활용할 수 있는 능력을 함양한다.

일 선 : 인간자원개발론(Human Resources Development) 2-2
21세기 지식정보화사회의 도래로 우리사회는 과거 어느 때보다도 정보화기술은 물론 인적자원개발의 중요성이 더해가고 있다. 이에 전세계적으로 두드러지게 변화하고 있는 인간자원개발(HRD)경향을 분석하여 산업체 교육훈련부문에 응용이 가능토록 한다.

일 선 : 기업교육론(Corporate Education) 2-2
기업교육은 평생교육과 인간자원개발이 통합되어 나타나는 교육의 한 유형이다. 기업교육의 다양한 프로그램 및 사례에 대한 분석을 바탕으로 하여 기업교육의 전체적인 이론과 실제를 검토한다.

일 선 : 여성교육개론(Introduction to Gender Education) 2-2
여성의 활발한 사회참여를 활성화 시켜야 한다는 당위성에 직면하여 여성의 학교교육 및 사회교육의 중요성이 증대함에 따라, 여러 가지 형태의 여성의 교육의 이론과 실제 살펴봄으로써 지금까지의 문제들과 과제를 여러 분야를 통해 논의해 보도록 한다. 또한 여성 삶을 교육을 통해 이해하도록 하기 위해, 여성의 교육을 평생교육의 관점에서 논의하고 동시에 여성교육에 관한 역사, 철학, 심리학, 사회학, 정치학적 접근을 시도하여 여성의 삶과 여성교육의 폭 넓은 이해를 그 목적으로 한다.

일 선 : 지역사회교육론(Community and Education) 2-2
지역사회의, 지역사회에 의한, 지역사회를 위한 교육의 세계를 총괄적으로 고찰하고 지역주민의 평생교육의 장으로서 지역사회 안에서 자아실현과 공동체성을 확립하고 바람직한 지역사회를 건설해 나가기 위한 지역사회교육의 총체적 안목을 형성해 나간다.

일 선 : 평생교육실무실습(Lifelong Education Practicum) 3주-비학점
평생교육기관 및 관련기관에 나가 참관, 참가 실제실습을 통하여 평생교육 전반의 이론을 종합적으로 적용 실천하여 연구 검토한다. 사전교육 및 실습 후 평가교육을 실습전후에 부과한다.

바. 전공과정

1) 전공과정의 필수과목은 모두 이수하여야 하며 전공선택 과목을 포함하여 전공 최저 요 이수 학

점이상을 이수하여야 한다.

2) 전공의 최저 요 이수학점은 단수전공 54학점 이상, 복수전공의 경우는 소속 학과와 복수전공학과에서 각각 36학점(전공필수 포함) 이상을 이수하여야 한다.(공과대학 건축학부의 건축학 전공(5년제)과정은 단수전공 시 72학점, 복수전공시 48학점임)

3) 부전공 및 복수전공시 교과목 이수방법

가) 타 학과(부)를 부전공으로 이수하는 경우는 부전공학과(부)에서 지정한 부전공 필수과목을 포함하여 전공과목으로 21학점 이상을 이수하여야 한다.

나) 타 학과(부)를 복수전공으로 이수하는 경우는 복수전공학과(부)의 복수전공 필수과목을 포함하여 36학점(공과대학 건축학부 건축학전공(5년제)은 48학점) 이상을 이수하여야 한다.

다) 부전공과 복수전공에 관련된 학과(부)별 세부사항은 해당학과(부) 교과과정표 하단에 있는 "참고"사항을 참조.

라) 학과(부)별 부전공 및 복수전공 과정 개설현황은 [표5]와 같다.

[표 5] 학과(부)별 부전공 및 복수전공과정 개설 현황

대학	학과	부전공필수 지정과목명	복수전공필수 지정과목명
인문	국어국문	국어의 역사 구비문학의 이해 현대문학사	국어의 역사 구비문학의 이해 현대문학사
	영어영문	지정과목 없음	지정과목없음
	독어독문	독문학사 독어발달사 독작가론	지정과목 없음
	불어불문	기초불문법1 프랑스문학사1	기초불문법1
	중어중문	중국문화의 이해 중국어학의 이해	중국문학의 이해 중국문화의 이해 중국어학의 이해
	일어일본	지정과목 없음	지정과목 없음
	철학	철학의제문제 철학원강 비판적 사고와 철학적 글쓰기	철학의제문제 철학원강 비판적 사고와 철학적 글쓰기
	사학	동서문화교섭사 역사학의 이론과 방법 한국역사관의 이해	한국사입문 중국사입문 서양사입문 동서문화교섭사 역사학의 이론과 방법 한국역사관의 이해
	평생교육	평생교육개론 평생교육프로그램개발	평생교육개론 평생교육프로그램개발

대학	학과	부전공필수 지정과목명	복수전공필수 지정과목명
인문	문예창작	시론 소설론 희곡론	지정과목 없음
	생활체육	개설하지않음	개설하지않음
	기독교	성서학서론 기독교학서론 기독교세계관	성서학서론 기독교학서론 기독교세계관 한국교회사 기독교교리사 개혁신학
자연과학	수학	해석개론1 해석개론2 현대대수1	해석개론1 해석개론2 현대대수1
	물리	역학1 전자기학1 양자역학1	물리2 물리4 전자기학1 양자역학1 통계물리1
	화학	물리화학1 분석화학1 유기화학1	물리화학1 유기화학실험1 분석화학실험 물리화학2 무기화학실험 물리화학실험1
	정보통계·보험수리	수리통계1 회귀분석1 수리통계2	수리통계1 회귀분석1 수리통계2
	생명정보	미생물학 및 실험 생물정보개론 계산분자생물학 및 실습	미생물학 및 실험 컴퓨터언어및실습1 생화학실험 기기분석실험 계산분자생물학및실습1
법과	법학	민법총칙 헌법1 형법총론	법학입문 민법총칙 헌법1 형법총론 법철학 상법총칙
사회과학	사회복지	사회복지현장실습	사회복지개론 인간행동과 사회환경
	행정	지정과목 없음	지정과목 없음
	정치외교	국제정치의 이해 비교정치 서양정치사상의기초	현대정치의이해

대학	학과	부전공필수 지정과목명	복수전공필수 지정과목명
사회과학	정보사회	정보사회학 사회조사방법론 사회학의 이론과 관점	정보사회학 사회조사방법론 사회학의 이론과 관점
	언론홍보	커뮤니케이션의 이해 방송학개론 저널리즘이론	커뮤니케이션의 이해 매스미디어의 이해 방송학개론 광고론 저널리즘이론 PR론
경상	경제	경제원론 미시경제학 거시경제학	경제원론 국민경제의 이해 미시경제학 거시경제학
	국제통상	국제상무론 국제통상관계법 국제무역론	국제상무론 국제통상관계법 국제무역론
	경영	경영학원론 회계원리	경영학원론 회계원리
	벤처중소기업학부	지정과목 없음	지정과목 없음
공과	환경·화학공	화공열역학1 화공양론 화공유체역학	화공기초실험1 화공열역학1 화공기초실험2 화학공학실험 반응기설계 화공유체역학 공정제어
	유기신소재·파이버공	합성섬유재료 섬유물리	지정과목없음
	전기공학부	기초전기실험 기초전자실험 전기기기실험 디지털응용실험	지정과목 없음
	기계공	열역학 고체역학 유체역학	전산기계제도 기계공작실습
	산업정보시스템공	지정과목 없음	지정과목 없음
	건축(건축공)	재료역학 건축구조시스템1 구조역학	건축개론 정역학 건축실무 기초건축설계 구조역학
	건축(실내건축)	실내건축설계1 실내건축설계3	건축개론 기초건축설계

대학	학과	부전공필수 지정과목명	복수전공필수 지정과목명
공과		실내건축설계5	정역학 실내건축설계1 실내건축설계3 실내건축설계5
	건축(건축학-5년제)	개설하지않음	개설하지않음
IT대학	컴퓨터	개설하지않음	자료구조 알고리즘 소프트웨어설계및실습 컴퓨터구조 프로그래밍언어 운영체제
	미디어	디지털미디어원리 및 실습 디자인원리 및 실습 미디어아트개론	디지털미디어원리 및 실습 자료구조 및 실습 디자인원리 및 실습 정보기술개론 미디어아트개론 컴퓨터시스템개론
	정보통신전자공	개설하지 않음	개설하지 않음

사. 연계전공 과정

특정 분야에 대한 이론 및 실무지식을 교육함으로써 전문가로 양성하기 위하여 중국어경제국제통상 연계전공, 일본어경제국제통상 연계전공, 금융공학·보험계리 연계전공, 영어·중국어 연계전공, PreMed 연계전공, 벤처자본경제학 연계전공, 디지털미디어 벤처창업 연계전공을 개설하며, 각 연계전공별 교과과정 및 운영세칙은 다음과 같다.

▶ 중국어경제국제통상 연계전공

1) 교과과정

학년	1 학 기					2 학 기					개설 학과(부)
	이수 구분	교과명	시간	학점	심화 정도	이수 구분	교과명	시간	학점	심화 정도	
1	전기	기초중어 1	3	3	기초	전기	기초중어 2	3	3	기초	중어중문학
	전기	중국문화의이해	3	3	일반	전선	중국어 실습 2	6	3	일반	
	전기	경제원론	3	3	기초	전선	국민경제의 이해	3	3	일반	경제학
	전기	국제통상개론	3	3	기초						국제통상학
2	전선	중급중어강독	3	3	일반	전선	HSK 중국어	3	3	일반	중어중문학
	전선	중급중어회화	3	3	일반	전선	고급중어회화	3	3	일반	
	전선	미시경제학	3	3	일반	전선	재정학	3	3	일반	경제학
	전선	거시경제학	3	3	일반	전선	비교경제제도론	3	3	일반	
	전선	산업조직과 공정경쟁	3	3	일반						
	전선	국제상무론	3	3	일반	전선	글로벌리스크와 보험	3	3	일반	국제통상
	전선	국제경영론	3	3	일반	전선	국제통상영어	3	3	일반	
	전선	국제경제기초	3	3	일반						
3	전선	중국문학사	3	3	심화	전선	시사중국어	3	3	일반	중어중문학
	전선	중어문법작문1	3	3	일반	전선	비지니스중어회화	3	3	심화	
	전선	중어실용회화	3	3	일반	전선	문자와 음운	3	3	일반	
	전선	글로벌정치경제학	3	3	일반	전선	개방거시경제학	3	3	일반	경제학
	전선	기업경영사	3	3	일반	전선	기업경제학	3	3	일반	
	전선	국제무역론	3	3	심화	전선	국제거래관습	3	3	심화	국제통상학
	전선	국제금융이론과 정책	3	3	심화	전선	국제통상정책론	3	3	심화	
	전선	국제마케팅과 무역	3	3	심화	전선	국제통상과 재무	3	3	심화	
4	전선	시청각중국어	3	3	심화	전선	국제통상중국어	3	3	심화	중어중문
	전선	중한번역연습	2	2	심화	전선	중한번역의 이론과 실제	3	3	심화	
	전선	한국경제론	3	3	심화	전선	국제비교노사관계	3	3	심화	경제학
	전선	기업금융과 투자전략	3	3	심화						
	전선	국제거래분쟁관리	3	3	심화						국제통상
연계전공 신설	연계 전선	동북아경제권의 문화와 경제*	3	3	일반	연계 전선	동북아경제통상론*	3	3	일반	연계전공

* 본 연계전공을 위한 개설 교과목임

2) 중국어경제국제통상 연계전공 운영기준

1. 중국어경제국제통상 연계전공의 과목이수는 전공기초, 일반, 심화과목으로 구분되며, 최소 36학점을 이수하여야 한다.
2. 중국어경제국제통상 연계전공의 과목이수 시 두 전공영역(중국어,경제국제통상)에서 전공 기초과목과 심화과목을 각각 최소 3학점 이상 반드시 이수(필수과목)하여야 한다.
   연계전공 관련학과(중국어, 경제, 국제통상)의 재학생이 아닌 경우, 연계전공 이수시 필수이수학점은 12학점(2 전공영역<중국어,경제국제통상> * 2과목<전공기초, 심화> * 3학점 = 12학점)이며, 연계전공 관련학과 재학생의 경우, 연계전공 필수이수학점은 6학점이다.

3. 따라서 두 전공영역(중국어, 경제국제통상)의 학생은 30학점 이상을, 두 전공영역 이외의 학생은 24학점 이상을 연계전공의 전 과목에서 자유롭게 이수할 수 있다.
4. 학점 이수는 한 전공분야에서 최소 15학점 이상을 이수해야 한다.
   단, 경제학과와 국제통상학과의 과목은 교차 수강하여 최소 15학점 이상을 이수할 수 있다.
5. 동일한 교과목을 전공과 연계전공에서 중복인정하지 않는다.
6. 교과편성은 별도로 규정하되, 각 학과의 교과목 개설의 변동, 교과내용의 특수성, 학생요구의 변화 등을 감안하여 연계전공 교과목 이외의 교과목에 대해서는 <연계전공운영위원회>의 결정에 따라 연계전공 학점으로 인정받을 수 있다
7. 대학원, 국제통상대학원에서 개설된 과목도 내용에 따라 연계전공과목으로 인정할 수 있다.

▶ 일본어경제국제통상학 연계전공

1) 교과과정

학년	1 학 기					2 학 기					개설 학과(부)
	이수 구분	교과명	시간	학점	심화 정도	이수 구분	교과명	시간	학점	심화 정도	
1	전기	초급일어1	3	3	기초	전기	초급일어2	3	3	기초	일본학
	전기	초급일어회화1	3	2	기초	전선	초급일어회화2	3	2	일반	
	전기	경제원론	3	3	기초	전선	국민경제의 이해	3	3	일반	경제학
	전기	국제통상개론	3	3	기초						국제통상학
2	전선	중급일어강독	3	3	일반	전선	영상일어	3	3	일반	일본학
	전선	중급일어회화1	3	2	일반	전선	중급일어회화2	3	2	일반	
	전선	기초일문법	3	3	일반	전선	일본경제의 이해	3	3	일반	
	전선	일본사1	3	3	일반	전선					
	전선	미시경제학	3	3	일반	전선	재정학	3	3	일반	경제학
	전선	거시경제학	3	3	일반	전선	비교경제제도론	3	3	일반	
	전선	산업조직과 공정경쟁	3	3	일반						
	전선	국제상무론	3	3	일반	전선	글로벌리스크와 보험	3	3	일반	국제통상학
	전선	국제경영론	3	3	일반	전선	국제통상영어	3	3	일반	
	전선	국제경제기초	3	3	일반						
3	전선	비즈니스일어회화	3	3	심화						일본학
	전선	일어원서강독	3	3	심화	전선	일본어학의 이해	3	3	심화	
	전선	기업경영사	3	3	일반	전선	개방거시경제학	3	3	일반	경제학
						전선	경제예측론	3	3	일반	
						전선	기업경제학	3	3	일반	
	전선	국제무역론	3	3	심화	전선	국제거래관습	3	3	심화	국제통상학
	전선	국제금융이론과 정책	3	3	심화	전선	국제통상정책론	3	3	심화	
	전선	국제마케팅과 무역	3	3	심화	전선	국제통상과 재무	3	3	심화	
4	전선	한국경제론	3	3	심화	전선	국제비교노사관계	3	3	심화	경제학
	전선	기업금융과투자전략	3	3	심화						
	전선	국제거래분쟁관리	3	3	심화						국제통상학
	전선	일한번역연습	3	3	심화						일본학
연계전공 신설	연계 전선	동북아경제권의 문화와 경제*	3	3	일반	연계 전선	동북아경제통상론*	3	3	일반	연계전공

*본 연계전공을 위한 개설 교과목임

2) 일본어경제국제통상 연계전공 운영기준

1. 일본어경제국제통상 연계전공의 과목이수는 전공기초, 일반, 심화 과목으로 구분되며, 최소 36학점을 이수해야 한다.
2. 일본어경제국제통상 연계전공의 과목이수 시 두 전공영역(일본어,경제국제통상)에서 전공기초과목과 심화과목을 각각 최소 3학점 이상 반드시 이수(필수과목)하여야 한다.
   연계전공 관련학과(일본어, 경제, 국제통상)의 재학생이 아닌 경우, 연계전공 이수시 필수이수학점은 12학점(2 전공영역<일본어,경제국제통상> * 2과목<전공기초, 심화> * 3학점 = 12학점)이며, 연계전공 관련학 과 재학생의 경우, 연계전공 필수이수학점은 6학점이다.
3. 따라서 두 전공영역(일본어, 경제국제통상)의 학생은 30학점 이상을, 두 전공영역 이외의 학생은 24학점 이상을 연계전공의 전 과목에서 자유롭게 선택하여 이수할 수 있다.
4. 학점 이수는 한 전공분야에서 최소 15학점 이상을 이수해야 한다.
   단, 경제학과와 국제통상학과의 과목은 교차 수강하여 최소 15학점 이상을 이수할 수 있다.
5. 동일한 교과목을 전공과 연계전공에서 중복인정하지 않는다.
6. 교과편성은 별도로 규정하되, 각 학과의 교과목 개설의 변동, 교과내용의 특수성, 학생요구의 변화 등을 감안하여 연계전공 교과목 이외의 교과목에 대해서는 <연계전공운영위원회>의 결정에 따라 연계전공 학점으로 인정받을 수 있다
7. 대학원, 국제통상대학원에서 개설된 과목도 내용에 따라 연계전공과목으로 인정할 수 있다.

▶ 금융공학·보험계리 연계전공 교과과정

1) 교과과정

학년	1 학 기					2 학 기					개설 학과(부)
	이수구분	교과명	시간	학점	심화정도	이수구분	교과명	시간	학점	심화정도	
1	전기	회계원리	3	3	기초						경영학
	전기	경영학원론	3	3	기초						
						전기	경제원론	3	3	기초	
	전기	통계학	3	3	기초	전선	통계적방법론	3	3	기초	정보통계·보험수리학
						전기	금융수학*	3	3	기초	
2	전선	금융시장론	3	3	일반	전필	재무관리	3	3	일반	경영학
	전필	수리통계1	3	3	일반	전선	수리통계2	3	3	일반	정보통계·보험수리학
	전선	회귀분석1	3	3	일반	전선	생명보험수리1	3	3	일반	
	전선	금융수리	3	3	일반	전선	보험론1	3	3	일반	
3	전선	투자론	3	3	일반	전선	금융공학개론*	3	3	일반	경영학
						전선	기업분석론	3	3	심화	
	전선	보험론2	3	3	일반	전선	손해모형	3	3	일반	정보통계·보험수리학
	전선	생명보험수리2	3	3	심화	전선	보험수리세미나1	3	3	일반	
4	전선	파생금융상품론	3	3	심화	전선	채권분석론	3	3	심화	경영학
	전선	금융위험관리*	3	3	일반						
	전선	시계열분석	3	3	심화	전선	보험수리특강	3	3	심화	정보통계·보험수리학
	전선	손해보험계리	3	3	심화		확률과정론	3	3	심화	
	전선	보험수리세미나2	1	1	심화						

* 본 연계전공을 위한 개설 교과목임

2) 금융공학·보험계리 연계전공 운영 기준

1. 금융공학·보험계리 연계전공의 이수자는, 교과과정표의 교과목을 개설학과/학부를 기준으로 제1군(경영학부 또는 경제학과 개설과목)과 제2군(정보통계·보험수리학과 개설과목)으로 구분할 때 각 군별로 최소 12학점 이상을 이수하여야 한다.
2. 각 학과의 교과목 개설의 변동, 교과내용의 특수성, 학생요구의 변화 등을 감안하여 연계전공 교과목 이외의 교과목에 대해서는 <연계전공운영위원회>의 결정에 따라 연계전공 학점으로 인정받을 수 있다.
3. 대학원에서 개설된 과목도 내용에 따라 <연계전공운영위원회>의 결정에 따라 연계전공 과목으로 인정할 수 있다.

▶ 영어·중국어 연계전공 교과과정(ECL Program: English and Chinese Language Program)

1) 교과과정

학년	1 학 기					2 학 기					개설 학과(부)
	이수 구분	교과명	시간	학점	심화 정도	이수 구분	교과명	시간	학점	심화 정도	
1	전기	기초중어 1	3	3	기초	전기	기초중어 2	3	3	기초	중어중문학
	전기	중국문화의이해	3	3	일반	전선	중국어실습2	6	3	일반	
	전기	영문읽기연습1	3	3	기초	전선	영문읽기연습2	3	3	일반	영어영문학
	전기	영국문학과문화	3	3	기초	전선	영어학입문	3	3	일반	영어영문학
2	전선	중급중어강독	3	3	일반	전선	HSK중국어	3	3	일반	중어중문학
	전선	중급중어회화	3	3	일반	전선	고급중어회화	3	3	일반	
	전선	인터넷영작문1	3	3	일반	전선	영어듣기/ 말하기1	3	3	일반	영어영문학
	전선	영어발음법	3	3	일반	전선	드라마영어	3	3	일반	
	전선	고급영문법	3	3	일반	전선	영어어휘분석	3	3	일반	
						전선	영국사회와소설	3	3	일반	
3	전선	중국문학사	3	3	심화	전선	시사중국어	3	3	일반	중어중문학
	전선	중어문법작문1	3	3	일반	전선	비즈니스중어회화	3	3	심화	
	전선	중어실용회화	3	3	일반	전선	문자와음운	3	3	일반	
	전선	인터넷영작문2	3	3	일반	전선	영어듣기/ 말하기2	3	3	일반	영어영문학
	전선	영한번역연습	3	3	심화	전선	미국문화	3	3	심화	
	전선	드라마와대중문화	3	3	심화	전선	영어권국가와 진로의모색	3	3	심화	
4	전선	시청각중국어	3	3	심화	전선	국제통상중국어	3	3	심화	중어중문학
	전선	중한번역연습	2	2	심화	전선	중한번역의이론과실제	3	3	심화	
	전선	비즈니스영어	2	2	심화	전선	영어토론	3	3	일반	영어영문학
	전선	영어발표	3	3	일반	전선	문학과필름	3	3	심화	
	전선	영어교육론	3	3	일반						

2) 영어· 중국어 연계전공 운영 기준

1. 연계전공 이수학생은 소속 학과(부)의 전공기초학점을 제외하고 전공 36학점 이상과 해당 연계전공과정에서 제시하는 이수표에 따라 36학점 이상을 이수하여야 한다. 이 경우 전공필수과목은 모두 이수해야 한다.
2. 영어·중국어 연계전공은 영어영문학과와 중어중문학과에서 각각 15학점 이상을 이수해야 한다.
3. 연계전공 과정에서 지정된 교과목은 연계전공 관련 해당학과(부)에서 수강해야 한다.

▶ PreMed 연계전공 교과과정

1) 교과과정

학년	1 학 기					2 학 기					개설 학과(부)
	이수구분	교과명	시간	학점	심화정도	이수구분	교과명	시간	학점	심화정도	
2	전선	일반생물1및실험	4	3	일반	전선	일반생물2및실험	4	3	일반	생명정보학
	전선	미생물학및실험	4	3	일반	전선	생화학1	3	3	일반	
	전선	현대물리	3	3	일반						물리학
	전선	유기화학1	3	3	일반	전선	유기화학2	3	3	일반	화학
3	전선	생화학2	3	3	일반	전선	세포생물학	3	3	일반	생명정보학
	전선	분자생물학	3	3	일반	전선	인체생리학*	3	3	일반	
	전선	물리화학1	3	3	일반	전선	분석화학2	3	3	일반	화학
4	전선	분자유전학	3	3	일반	전선	면역학*	3	3	일반	생명정보학
	전선	화학특강1	3	3	심화						화학
	전선	물리학특강	3	3	심화						물리학
	전공	생물통계학*	3	3	일반						정보통계·보험수리학

* 본 연계전공을 위한 신규 개설 교과목임.

2) PreMed 연계전공 교과과정 운영기준

1. PreMed 연계전공의 과목이수는 전공기초학점을 제외하고, 전공선택(일반 및 심화)과목에서 최소 36학점을 이수하여야 한다.
2. PreMed 연계전공지원 학생들은 전공과목 이수에 도움이 되는 자연과학대학 내에 개설 된 전공기초과목의 이수를 권장한다.
3. 동일한 교과목을 전공과 연계전공에서 중복인정하지 않는다.
4. 교과편성은 별도로 규정하되, 각 학과의 교과목 개설의 변동, 교과내용의 특수성, 학생요구의 변화 등을 감안하여 연계전공 교과목 이외의 교과목에 대해서는 <PreMed연계전공운영위원회>의 결정에 따라 연계전공학점으로 인정받을 수 있다.

▶ 벤처자본경제학 연계전공

1) 교과과정

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	교과명	시간	학점	심화정도	개설학과(부)	이수구분	교과명	시간	학점	심화정도	개설학과(부)
1	기초	경제원론**	3	3	기초	경제	기초	회계원리**	3	3	기초	벤처중소
2	전선	미시경제학	3	3	일반	경제	전선	금융경제학	3	3	일반	경제
	전선	거시경제학	3	3	일반	경제	전선	재정학	3	3	일반	경제
	전선	수리경제학	3	3	일반	경제	전선	경제영어	3	3	일반	경제
	전선	산업조직과 공정경쟁	3	3	일반	경제	전선	환경경제학	3	3	일반	경제
	전선	벤처기업원가분석과 가격결정	3	3	일반	벤처중소	전선	비교경제제도론	3	3	일반	경제
	전선	창업 마케팅	3	3	일반	벤처중소	전선	중소벤처 재무관리	3	3	일반	벤처중소
3	전선	노동경제학	3	3	심화	경제	전선	법경제학	3	3	심화	경제
	전선	글로벌정치경제학	3	3	심화	경제	전선	경제예측론	3	3	심화	경제
	전선	경제정책론	3	3	심화	경제	전선	개방거시경제학	3	3	심화	경제
	전선	계량경제학	3	3	심화	경제	전선	국제경제론	3	3	심화	경제
	전선	조세론	3	3	심화	경제	전선	기업경제학	3	3	심화	경제
	전선	벤처투자론	3	3	심화	벤처중소	전선	부동산경제학	3	3	심화	경제
	전선	중소기업 경영분석	3	3	심화	벤처중소	전선	벤처기업 금융위험 관리	3	3	심화	벤처중소
4	전선	한국경제론	3	3	심화	경제	전선	경제학설사	3	3	심화	경제
	전선	경제학세미나	3	3	심화	경제	전선	국제비교노사관계	3	3	심화	경제
	전선	기업금융과 투자전략	3	3	심화	경제	전선	자본시장과 IPO	3	3	심화	벤처중소
	전선	자본자산관리론	3	3	심화	벤처중소	전선	벤처기업세미나	3	3	심화	벤처중소
	전선	벤처캐피탈 및 사모펀드 관리*	3	3	심화	벤처중소						

*본 연계전공을 위한 신규 개설 교과목임.
**연계전공 관련학과의 재학생이 아닌 경우 이수하여야 할 연계전공기초 교과목임.

2) 벤처자본경제학 연계전공 운영기준

1. 벤처자본경제학 연계전공의 과목이수는 전공기초, 전공선택으로 구분되며 36학점 이상을 이수하여야 한다.
2. 본 연계전공 교과과정표에 제시된 전공기초 과목은 반드시 이수하여야 한다.
3. 연계전공 관련학과(벤처중소기업학과, 경제학과)의 재학생이 아닌 경우, 연계전공 교과과정표에 제시된 전공기초 과목(6학점)은 모두 이수하여야 하며 이는 연계전공 최소 이수학점인 36학점에 포함된다. 단 연계전공 관련학과의 재학생인 경우, 제시된 전공기초 과목은 연계전공 최소 이수학점인 36학점에 포함되지 않는다.
4. 연계전공 관련학과(벤처중소기업학과, 경제학과)의 재학생은 연계전공 최소 이수학점인 36학점 중에서 최소 18학점을 상대전공에서 이수하여야 한다.

5. 연계전공 관련학과의 재학생이 아닌 경우, 연계전공 최소 이수학점인 36학점 중에서 최소 18학점을 각 전공에서 이수하여야 한다.
6. 동일한 교과목을 전공과 연계전공에서 중복인정하지 않는다.

▶ 디지털미디어·벤처창업 연계전공 교과과정

1) 교과과정

학년	1 학 기					2 학 기					개설 학과(부)
	이수 구분	교과명	시간	학점	심화 정도	이수 구분	교과명	시간	학점	심화 정도	
1	전공 기초	중소기업경영개론*	3	3	기초	전공 기초	회계원리*	3	3	기초	벤처중소
	전공 기초	프로그래밍1 및 실습*	4	3	기초	전공 기초	미디어제작 및 실습*	4	3	기초	미디어
2	전선	중소벤처인사조직론	3	3	일반	전선	기업비전과 리더십	3	3	일반	벤처중소
	전선	창업마케팅	3	3	일반	전선	중소기업경영혁신	3	3	일반	벤처중소
	전선	문화벤처창업론**	3	3	일반	전선	서비스경영	3	3	일반	벤처중소
						전선	중소기업마케팅	3	3	일반	벤처중소
	전선	자료구조 및 실습	4	3	일반	전선	미디어아트 개론	3	3	일반	미디어
	전선	디자인원리 및 실습	4	3	일반	전선	컴퓨터그래픽스개론	3	3	일반	미디어
	전선	디지털미디어 원리 및 실습	4	3	일반	전선	디지털 인터랙티브 스토리텔링	3	3	일반	미디어
3	전선	상권분석과 입지선정	3	3	심화	전선	세일즈마케팅	3	3	심화	벤처중소
	전선	신상품기획과 시장조사	3	3	심화	전선	벤처전략경영기법	3	3	심화	벤처중소
	전선	디자인 경영**	3	3	심화	전선	기업가 정신	3	3	심화	벤처중소
	전선	게임 제작방법론	3	3	일반	전선	데이터베이스	3	3	일반	미디어
	전선	그래픽스 프로그래밍 및 실습	4	3	일반	전선	영화개론	3	3	일반	미디어
	전선	3D애니메이션 제작 및 실습	3	3	일반						미디어
4	전선	인터넷마케팅	3	3	심화	전선	글로벌시장개척	3	3	심화	벤처중소
	전선	중소기업특강	3	3	심화	전선	경영사례연구와 현장학습	3	3	심화	벤처중소
	전선	중소기업로지스틱스	3	3	심화	전선	중소벤처유통경영	3	3	심화	벤처중소
	전선	디지털콘텐츠 기획론	3	3	심화	전선	웹프로그래밍 및 실습	4	3	심화	미디어
	전선	HCI	3	3	심화	전선	소프트웨어공학	3	3	심화	미디어
	전선	디지털미디어 큐레이팅	3	3	심화	전선	예술과공학	3	3	심화	미디어

* 연계전공 관련 학과의 재학생이 아닌 경우 이수하여야 할 연계전공 기초 교과목임.
**연계전공 신설과목임.

2) 디지털미디어벤처창업 연계전공 운영기준

1. 디지털미디어 벤처창업 연계전공의 과목이수는 전공기초, 전공선택으로 구분되며 36학점 이상을 이수하여야 한다.
2. 본 연계전공의 교과과정표에서 제시된 전공기초 과목은 반드시 이수하여야 한다. 따라서 벤처중소기업이 전공인 학생은 미디어 학부에서 제시하는 전공기초 과목 6학점을 반드시 이수하여야 하며 미디어가 전공인 학생은 벤처중소기업 학과에서 제시하는 전공기초 과목 6학점을 반드

시 이수하여야 한다. 이 6학점은 본 연계전공의 최소 36학점이수에 포함된다.

3. 연계전공 관련학과(벤처중소기업 학과, 미디어 학부)의 재학생이 아닌 경우, 연계전공 교과과정표에 제시된 전공기초 과목(12학점)은 모두 이수하여야 한다.
4. 연계전공 최소 이수학점인 36학점 중에서 한 전공분야에서 18학점 이상을 이수하여야 한다.
5. 동일한 교과목을 전공과 연계전공에서 중복인정하지 않는다.

각대학 · 학과[부]별 교과과정

인문대학

자연과학대학

법과대학

사회과학대학

경상대학

공과대학

I T 대학

인문·사회계열 자유전공학부

인 문 대 학

교/육/목/적

인문대학은 본교의 건학이념인 「진리와 봉사」의 기독교 정신을 바탕으로 우주와 사회와 인간 자신을 이해하는 실천적 자유인을 양성하고 우리 민족의 정통성 창달과 세계화를 선도할 유능한 전문 인력을 배출함을 교육목적으로 삼는다.

교/육/목/표

1. 인문대학은 각 학과별로 전공 학문을 연마하여 학생들을 해당 분야의 전문가로서 국가와 사회가 요구하는 유용한 인재로 양성한다.

2. 인문대학은 기독교학·문학·사학·철학·교육학·체육학 등 다양한 교양과목을 설강하여 본교 학생들을 기독교적 전인격을 갖춘 올바른 민주시민으로 성장하게 한다.

3. 인문대학은 외국어교육과 컴퓨터교육을 강화하여 학생들로 하여금 국제화·세계화에 부응하는 전문인으로서의 도구적 능력을 구비하게 한다.

국어국문학과
영어영문학과
독어독문학과
불어불문학과
중어중문학과
일어일본학과
철학과
사학과
평생교육학과
문예창작학과
생활체육학과
기독교학과

College of Humanities

학과(부)별 교육목표

국어국문학과

본 학과는「진리와 봉사」의 건학이념 하에 기독교 정신을 바탕으로 유용한 지식과 성실한 인격을 갖춘 일꾼을 사회에 배출함과 동시에, 세계 문화 속에서 한국인으로서의 독창성과 창조력을 발휘할 수 있는 유능한 인재를 양성하는 것에 교육 목표를 둔다.

1. 유구한 역사와 전통을 자랑하는 한국어와 한국문학을 집중 연구하여 그 우수성을 학문적으로 규명하여 한국의 언어와 문화를 사랑하고 그에 긍지를 지닐 수 있게 한다.
2. 묻혀 있거나 잊혀져 가는 고유어 및 고유 문화 유산을 발굴하고, 이를 새롭게 창조하고 보존하며, 문화적으로 세련되게 하는 작업을 지속적으로 수행하도록 한다.
3. 기독교의 수용 양상을 점검하고, 기독교가 우리 언어와 문화에 끼친 영향을 정밀하게 평가하여, 진정한 의미에서의 기독교 토착화를 완성시키고, 이를 삶에 반영하여 진실한 기독교인으로 생활하게 한다.
4. 외국인에게 한국어를 보급할 수 있는 교수 능력을 개발하고 한글의 우수성을 알릴 수 있도록 하며, 한국의 아름다운 문학을 소개할 수 있는 역량을 길러서 세계인에게 한국어와 한국문화를 보급하는 봉사정신을 발휘하게 한다.
5. 국어학 및 국문학에 결부되는 현대적 첨단 영역을 개발하고 이를 선도할 수 있도록 과학적 역량을 키워서 국어국문학 분야를 보다 풍요롭게 이끌 수 있는 인재를 기른다.
6. 국어국문학은 한민족이 공유하는 자산으로서 통일시대를 대비하여 남북의 화합을 이끌 수 있도록 하며, 궁극적으로는 한국과 한국인이 세계의 주역이 될 수 있도록 한국 문화의 우수성과 우월성을 제고하여 자랑스러운 한국인으로서의 긍지를 갖도록 한다.

영어영문학과

1. 세계 공용어인 영어의 본질을 전문적이고 학문적인 관점에서 탐구함으로써 영어가 지니는 다양한 가능성을 깊이 이해하는 영어전문가를 양성한다.
2. 영어에 대한 객관적이고 과학적인 이해를 토대로 실제로 번역, 통역 등 다양한 상황 속에서 영어를 능숙하게 구사함으로써 한국 문화와 세계 문화 사이의 자유로운 교류를 가능하게 하는 실용적인 인재를 양성한다.
3. 세계 문화사적 관점에서 매우 중요한 위치를 차지하는 영미 문학에 대한 깊이 있는 이해를 통해서 21세기가 직면한 다양한 이념적, 정치적, 사회적 문제에 창조적 상상력을 동원하여 대처하면서 궁극적으로 인류의 보편적 가치와 이상을 위해 봉사할 수 있는 교양인을 양성한다.
4. 근대 서구 문명의 형성에 지대한 공헌을 한 영국문화에 대한 깊은 이해를 토대로 영연방에 속한 여러 나라뿐만 아니라 현재 국제적으로 가장 커다란 영향력을 지닌 미국 문화의 다양한 측면에 능통한 지성인을 양성한다.

독어독문학과

1. 1981년에 설립된 숭실대학교 독어독문학과는 독어학연구와 독문학연구를 통해, 독일문화를 수용하고, 우리문화 발전에 기여함을 그 교육목표로 한다.
2. 실질적인 독일어 구사 능력을 집중적으로 배양하고, 독일사회 및 문화 전반에 관한 심층적인 연구를 할 수 있는 언어능력을 갖춘다.
3. 인간의 내면적인 정신적 가치와 인간성의 실현, 성숙을 지향하는 외국문학으로서, 독문학에 담겨진 심오한 사상과 세계, 삶의 양식들을 이해하여 오늘의 한국 사회가 당면하고 있는 문제에 대한 통찰력있는 시각을 기른다.
4. 통독 이후 유럽연합의 핵심적 위치에 있는 독일의 영향력 증대를 감안하여, 한국사회의 새로운 도약에 교량적 역할을 담당할 수 있는 독일어권 전문인력을 양성한다.

불어불문학과

1. 숭실대학교의 건학이념인 '진리와 봉사'의 정신에 따라 진지한 학문적 탐구와 실천적 구현을 추구하는 인재를 양성한다. '민주, 민족, 개혁'이라는 숭실의 3대주의를 지침으로 주체적 이념과 국제적 감각을 함께 지닌 지도자를 양성한다.
2. 인간사회의 바탕인 어학과 문학의 깊이 있는 학업을 통해 인성과 지성의 확립을 강조하고, 그와 함께 다양한 지식을 습득하여 현실적 적용능력을 배양하도록 한다. 이에 따라 기본적 이론수업뿐 아니라 여러 부문의 실용적 학습을 강화한다.
3. 문학 및 어학의 이론적 교육에 있어서 특히 현대의 다양한 흐름을 익히게 함으로써 학문적 관심을 배가하고 이를 통하여 자연스럽게 보다 높은 수준의 수학능력을 갖추도록 한다.
4. 체계적 어학교육과 함께 문학적 지식습득을 통하여 단순한 통역 자원이 아니라 종합적 안목을 갖춘 전문인력을 양성한다. 이를 위해 정치, 경제, 외교, 시사문제 등 여러 분야에 걸친 자료를 접하도록 교육한다. 아울러 자발적이고 능동적인 언어 실습을 위한 자치활동을 육성함으로써 자기개발 및 표현공간을 확대해 나가도록 한다.

중어중문학과

1. 기본목표

숭실의 건학이념인 '진리와 봉사'의 터전 위에서 21세기 세계화·정보화 시대에 능동적으로 대처할 수 있는 'Global Brain'을 양성하기 위하여 전공 특성에 부합하는 전문적이고 체계적인 교과과정과 실제적이고 현장성 있는 프로그램을 운영·활용함으로써 중국이라는 지역을 통해 '세계'를 인식하고 전유할 수 있는 계기와 기회를 제공한다.

2. 교과운영 방향 및 내용

(1) 기초 단계

① 전공 학습의 토대가 되는 중국어 구사능력과 독해능력을 기본적으로 배양한다.

② 중국인의 사유방식 속에서 중국어문학이 차지하는 의미와 위상을 자리매김한다.

(2) 심화 단계

① 중국 현지 자매대학과의 교환학생제도와 어학연수를 통해 중국어 능력을 심화한다.

② 중국어문학에 대한 학습을 분야별·시기별·장르별로 심화한다.

③ 중국어문학에 대한 심화 학습으로부터 중국문화에 대한 전반적 인식으로 나아간다.

(3) 적용 단계

① 중국 관련 기업의 취업과 중국 현지취업의 길을 열어준다.

② 교직과정 이수를 통해 중국어 교사로서의 삶을 제시한다.

③ 중국어 통역 및 번역 과정을 통해 대학원 진학 및 중국지역전문가로의 길을 열어준다.

일어일본학과

1. 교육목적

일본어 언어교육을 체계적으로 실시하고, 일본어학분야, 일본문학·문화분야, 일본경제분야의 심화 과정을 교육함으로써 총체적인 지식을 갖춘 일본분야 전문가를 양성한다.

2. 교육목표

1) 일본관련 제 학문분야의 기초가 되는 탄탄한 일본어 교육을 실시한다.

2) 일본의 언어·역사·정치·경제·사회·문화 등 일본에 관한 폭 넓은 교육을 실시한다.

3) 건전한 인격과 전문지식을 갖춘 도덕적인 전문인·사회인 양성에 주력한다.

철 학 과

1. 기본목표

철학적 전문성을 갖춘 바람직한 교양인 육성

2. 중점목표

1) 동서양 고전에 대한 깊은 이해

2) 철학 분야별 전문성 고양 및 학제적 연구 강화

3) 해당 외국어 활용을 통한 다양한 정신문화 이해

4) 급변하는 시대에 부응하는 유능한 사유인 양성

사 학 과

1. 교육목적

1) 고고학 한국사 동양사 서양사 중 어느 한 분야를 집중적으로 공부하여 전문가로 나아갈 수 있는 기반을 마련 한다.

2) 기독교적 인간교육을 토대로 삶과 죽음을 깊이 이해하는 폭넓은 교양인을 길러낸다.

2. 교육목표

1) 전문인이 되기 위한 학문연구.

2) 폭 넓은 교양인이 되기 위한 자기 수련.
3) 올바른 기독교인이 되기 위한 사회봉사.
4) 보편적 세계인이 되기 위한 자기계발.

평생교육학과

1. 평생교육학연구를 위한 평생교육의 이론과 현장 응용기술 교육
2. 평생학습사회를 주도하는 전문가 양성
3. 학습자 중심의 평생교육적 요구에 대응하는 선도자 교육
4. 기독교적 인간교육을 실현하는 평생교육계의 지도자 및 봉사자 인력 개발

문예창작학과

1. 교육목적

인간성과 역사의식을 일깨우는 문학예술 창작의 전통을 이어 오늘의 한국문학 발전에 기여하는 한편, 정보화, 대중문화 시대의 새로운 창작환경 속에서 뉴미디어에 대한 개방적 자세로 현장에서 기여할 수 있는 실용성을 추구하여 동시대 문화예술 분야의 주도적인 인물을 양성한다.

2. 교육목표

1) 전통적 작품 창작의 전문적인 능력 배양 : 시, 소설, 희곡 등 전통적인 문학예술의 근본적인 원리와 실제적 창작 능력을 연마하도록 한다.
2) 민족적 정체성을 토대로 한 세계화시대 뉴미디어 문학의 창조 : 영상, 컴퓨터를 비롯한 새로운 미디어에 적응할 수 있는 창조적 능력을 배양하되, 급속도로 발전하고 있는 미디어문화에 한국문화의 특수성을 내포한 고급의 문예물을 공급하여 세계화 시대 민족적 정체성을 가지는 대중문화의 발전에 기여할 수 있도록 한다.
3) 기독교의 바탕의 문학적 보편성 진작 : 동서문학 속에 내재해 있는 기독교 사상을 천착하여 창작의 자양분으로 삼아 문예창작에 있어서 세계적 보편성을 획득할 수 있도록 한다.
4) 모국어에 의한 언어생활 및 문화의 혁신 : 날로 심각해지는 혼탁한 언어 환경에서 모국어의 아름다운 표현을 생활언어에 정착시키고, 평이하면서도 자연스러운 한국어의 구사능력을 배양하는 데 지도자적 인재를 양성, 배출한다.

이 같은 교육목표를 통하여, 본 학과는 급변하는 현대사회에서 언어예술로서 문학의 본령을 확립하고, 이를 기반으로 한 창조적 응용을 통해 대중사회의 문화적 욕구와 시대적 사명을 감당하는 한편, 본교의 건학정신을 바탕으로 국제화 시대에 부응하는 보편성을 갖춘 문학인을 양성하고, 올바른 생활언어 문화 정착을 위한 혁신에 앞장서고자 한다.

생활체육학과

1. 교육목적

생활체육의 이론과 실기교육을 통해 건전한 육체와 건전한 정신을 함양한 전문인을 양성하여 국민

체육진흥과 지역사회개발에 실천적으로 봉사하고, 나아가 생활체육의 대중화·과학화·정보화를 위한 창의적인 노력으로 학문적인 발전에 공헌하며, 급변하는 사회환경에 능동적으로 대처하여 체육복지환경의 조성을 위한 유능한 지도자 육성을 목적으로 한다.

2. 교육목표

1) 체육의 철학적 사상에 기초하여 전인교육의 이념과 가치를 구현으로 다양한 학습의 기회 제공
2) 실용학문분야로서 학교와 현장의 연계로 생활체육 현장학습의 기회를 제공하여 실제적인 지도력 배양
3) 교육과정은 전문적 심화과정으로서의 시대적 요구와 사회환경 변화에 적응할 수 있도록 대학원 진학과 생활체육 현장 지도자 육성
4) 생활체육과 스포츠 문화의 대중화와 과학화를 위해 인적자원과 시설환경의 개발을 위한 전문체육경영인을 육성

기독교학과

1. 교육이념

숭실대학교 기독교학과는 본교의 건학정신에 바탕을 둔 기독교 세계관의 교육을 통한 온전한 진리와 봉사를 구현하는 것을 교육이념으로 한다.

2. 교육목적

기독교학과는 기독교 정신과 기독교 세계관을 겸비하여 정치, 경제, 사회, 문화, 학문 전 영역에서 자신의 적성에 맞는 분야를 개척하여 하나님께 영광을 돌릴 수 있는 인재 양성을 목적으로 한다.

3. 교육목표

1) 한국 사회와 한국 교인들의 지적 수준과 가치관 향상 요청에 부응하여 기독교 정신과 타학문 분야를 연계시킴으로써 학제 간의 연구를 통하여 학문의 윤리와 가치관 정립을 도모하고자 한다.
2) 올바른 기독교 신앙과 사상을 교육하여 오늘의 여러 사이비 종교 준동을 막고 한국 사회와 교화를 위한 올바른 기독교 세계관과 사상을 정립하고자 한다.
3) 기독교 정신을 겸비한 지도자로서 정치, 경제, 사회, 문화, 학문 전 영역에서 자신의 적성에 맞는 분야를 개척하여 하나님께 영광을 돌릴 수 있는 삶을 살 수 있는 인재 양성을 목표로 한다.
4) 한국기독교의 국제적인 위상을 드높이기 위하여 국제적인 무대에서 활동할 수 있는 기독교학적인 소양을 갖춘 인재를 양성하여 사회의 모든 영역에 기독교적 가치와 정신을 심는 것을 목표로 한다.
5) 기독교학과는 외국의 유수 기독교 대학들과의 교류를 활성화하는 한편 아시아 아프리카를 비롯한 여러 지역으로부터 유학생들을 적극적으로 유치한다.

국어국문학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와 쓰기	3	2				현대인과 성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전기	언어와 문학	3	3		
	전기	국어연구의 기초	3	3				한국문학의 이해	3	3		
		전공한문의 기초	3	3								
		문학이란 무엇인가	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	국어문법론	3	3	일반		전선	중세어 자료와 해석	3	3	일반	
		국어음운론	3	3	일반			국어문장 구성의 원리	3	3	일반	
		현대시론	3	3	일반			현대소설론	3	3	일반	
		컨텐츠창작론	3	3	일반							
		구비문학의 이해	3	3	일반	복수전공 부전공		전통시가론	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	국어의 역사	3	3	일반	복수전공 부전공	전선	언어기호의 의미생성과 해석	3	3	일반	
		문예사조론	3	3	일반			국어와 인지정보	3	3	일반	
		현대문학 비평과 실제	3	3	일반			현대문학사	3	3	일반	복수전공 부전공
		한국문학사	3	3	일반			작가작품론	3	3	일반	
		고전소설론	3	3	일반			시조가사론	3	3	일반	
4	전선	담화와 텍스트	3	3	심화		전선	국어학방법론	3	3	심화	
		현대소설과 영상	3	3	심화			현대문학 상호텍스트론	3	3	심화	
		현대희곡과 시나리오	3	3	심화			기독교문학	3	3	심화	
		고전문헌해독 연습	3	3	심화			고전 텍스트의 응용	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 국어국문학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 국어국문학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은“없음”						

전 기 : 국어연구의 기초(Introduction to Korean Linguistics), 3-3
음운론, 형태론, 통사론, 의미론, 화용론, 방언학, 국어사, 기타 응용언어학 등 현대 언어학 전반에 걸친 방법론에 근거하여, 국어학의 여러 분야에 대해 개괄적인 이해를 돕는 과목이다.

전 기 : 전공 한문의 기초(Introduction to Chinese), 3-3
국문학의 한 범위를 차지하고 있는 분야가 한문학이다. 본 과목은 한문학 작품의 효과적인 독서를 위해서는 한문 독해 능력이 필수적으로 요구된다. 따라서 한자 학습은 물론 한문 원전을 독해할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 하는 과목이다.

전 기 : 문학이란 무엇인가(Introduction to Literature), 3-3
보편적 문학이론에 근거하여, 문학의 일반적인 특성을 이해하고 현대 문학을 중심으로 우리나라 문학 작품과 작가를 개괄적으로 소개하고 이를 분석하는 방법을 교수하는 과목이다.

전 기 : 언어와 문학(Language & Literature), 3-3
언어예술로서의 문학을 분석할 수 있는 기초적인 역량을 익히는 과목이다. 이를 위해서 인간 언어의 일반적인 성격을 과학적으로 고찰함을 기반으로 하여, 문학적 언어의 특성을 이해하도록 한다. 향후에 문학 창작이나 비평 등의 각각의 전문적인 영역에 걸쳐서 체계화된 문학적 능력을 계발할 수 있는 역량을 발휘할 수 있도록 이론적인 뒷받침을 제공하는 과목이다.

전 기 : 한국문학의 이해(Introduction to Korean Classical Literature), 3-3
한국문학 즉, 구비문학·한문학·고전시가·고전산문·근현대시가·근현대산문 등 전 영역의 대표적인 작품을 두루 읽고 분석하여, 넓고 통일된 시야에서 한국문학을 포괄적으로 이해하도록 한다.

전 선 : 국어문법론(Seminar in Korean Grammar), 3-3
일반 언어학의 형태론과 통사론을 기반으로 하여, 국어의 형태 및 통사론적 원리를 탐구하는 과목이다. 향후에 전문적인 국어학 연구자를 꿈꾸는 학생은 물론이고, 교사나 전문적으로 문장을 작성하고 다뤄야 하는 직업을 가지게 될 학생이라면 필수적인 과목이라고 할 수 있다.

전 선 : 국어음운론(Studies in Korean Phonology), 3-3
일반 음운론적 원리를 선행 학습하고, 한국어의 음운 체계와 음운론적 현상을 제 언어(외국어)와 비교함으로써 그 특성을 밝히어 공부하는 과목이다. 전문적인 국어학자가 되려는 학생은 물론이고, 중등학교 교사가 되려는 학생에게 필수적인 국어학 영역의 과목이다. 나아가 한글의 문자론적 원리를 컴퓨터에 적용하거나 컴퓨터의 음성인식 프로그램 등을 개발하려는 실용적 목적이 있는 학생들에게도 유효하다.

전 선 : 현대시론(Seminar in Korean Modern Poetics), 3-3
한국의 현대시를 대상으로 하여, 시를 감상 및 해석하는 방법을 배우고 시작의 기본 원리를

이해하도록 돕는 과목이다. 현대시 분야를 공부할 학생에게는 필수적인 과목이라고 할 수 있는데, 주로 이론적인 면을 다루지만 경우에 따라서는 시인의 강연 및 직접 대화를 통한 현장학습도 병행한다.

전 선 : 컨텐츠창작론(Seminar of Writing & Contents), 3-3
서사 장르의 창작 이론 및 실습을 병행하는 과목이다. 서사의 대표적 장르인 소설 외에도 영화 및 드라마 시나리오, 혹은 컴퓨터 게임시나리오에 이르기까지 다양한 하위 분야에 걸쳐서 각각의 창작 기법을 배우고, 실습 지도를 받아 학생 스스로가 작품을 완성해보기도 한다.

전 선 : 고전소설론(Seminar in Classical Korean Novels), 3-3
조선시대 및 개화기 소설을 중심으로 하여 한국 고전 소설의 계통과 특성을 고찰하는 과목이다. 이 교과 과정에서는 신소설과의 비교, 작가의 사상 및 정서 고찰, 시대적 환경, 작품 서사구조의 의의 등을 깊이 있게 다룸으로써, 한국 고전 소설에 대한 종합적이고도 폭 넓은 이해를 다지도록 한다.

전 선 : 중세어 자료와 해석(Readings in Medieval Korean Language), 3-3
훈민정음 창제시기(15세기)를 전후로 하여 17세기까지 훈민정음 자료를 중심으로 하여, 그 해독법과 서지 사항 등을 집중적으로 다룬다. 또한 자료 처리 능력을 기르고, 나아가 국어사 전반에 대한 이해를 돕도록 어휘, 형태, 통사에 걸쳐서 그 변화 과정을 심도 있게 다룬다.

전 선 : 국어 문장 구성의 원리(Studies in Korean Syntax), 3-3
한국어 문장에서 성분들이 구성되는 원리를 탐구하는 과목이다. 주어와 술어, 목적어와 부사어 등을 형성하는 어휘의 특성과 이들이 성분화되면서 겪게 되는 형태론적 굴절 등을 다루게 되며, 이러한 문장의 명제-논리적 구조와 인지 및 심리적 토대를 고찰한다.

전 선 : 현대소설론(Studies in Modern Novels), 3-3
서사론 및 현대소설의 일반 이론을 이해하고, 이를 토대로 하여 한국의 현대소설을 분석하여, 이들의 총체적 양상과 개별적 특성을 파악한다. 나아가 유형별 혹은 영향관계별 계보를 설정할 수 있도록 심도 있는 연구를 한다.

전 선 : 전통시가론(Seminar in Classical Korean Poetry), 3-3
향가와 고려가요를 중심으로 하여 한국의 고대 시가들을 총론적으로 다루고, 각각의 양식적 특성과 사상적 배경을 살피며 시조와 민요 등의 후대 시가들과의 상관관계를 규명한다.

전 선 : 국어의 역사(History of Korean Language), 3-3
한국어의 음운, 형태, 통사, 의미 등 제 층위에서 나타난 역사적 변천 과정과 법칙을 연구함으로써, 현대 한국어의 형성 과정을 고찰한다. 이를 위해 한국어의 변천 과정을 고대국어, 전기 중세국어 및 후기 중세국어, 근대국어로 구분하여 시대별 특성과 주변 언어와의 교류 관계를 탐구한다.

전 선 : 문예사조론(Seminar in the Trend of Literature), 3-3
동서양의 문화적 흐름과 함께하는 문학 사상 및 예술 사조를 탐구하는 과목이다. 문학 사상의 흐름을 파악하기 위해서는 그 철학적 배경과 시대적 상황, 그리고 문화적 환경 등을 함께 고찰하고, 예술로서 문학의 미학적 접근법에 대해서도 공부하도록 한다.

전 선 : 현대문학의 비평과 실제(Seminar in Literary Criticism), 3-3

문예비평의 개념을 정의하고 그 철학적 배경을 탐구함을 전제로 하여, 현대 한국문학에 빈도가 높게 적용되는 비평이론을 소개하고 이를 실제 작품에 적용해보는 훈련을 병행하는 과목이다. 비평이론 자체를 연구하려는 학생은 물론이고, 향후 전문적인 문예비평가가 되기 위해서는 필수적인 과목이라고 할 수 있다.

전 선 : 한국문학사(History of Korea Literature), 3-3
우리 민족의 형성 단계에서부터 현대에 이르기까지의 문학을 총체적으로 고찰하고 그 역사적 변천 과정을 다루는 과목이다.

전 선 : 언어 기호의 의미 생성과 해석(Seminar in Semiology & Semantics), 3-3
언어의 의미가 창출되는 기호론적 원리와 의사소통의 원리 등을 탐구하는 국어학의 의미론 영역의 과목이다. 음성과 의미가 결합되는 원리와 그 의미가 2차 3차적으로 확대되는 원리를 탐구함과 더불어 말이 실제의 소통 상황에서 어떻게 변화된 의미를 가지는가까지를 연구함으로써, 국어학을 본격적으로 연구하려는 학생은 물론이거니와 문학 이론을 심도 있게 연구하려는 학생에게 필수적인 과목이다.

전 선 : 국어와 인지정보(Seminar in Language and Cognition), 3-3
국어 문장의 내용을 인지정보로 해석하기 위해, 일반 언어심리학 및 일반 인지과학의 이론을 소개한다. 나아가 인공지능 개발에 이론적 기초를 제공하며, 첨단 학문 분야로서 인지과학과 국어학의 상관성을 고찰할 수 있도록 한다.

전 선 : 현대문학사(History of Korean Modern Literature), 3-3
한국문학사의 연속적 성격으로서, 주로 개화기 이후의 한국 현대문학의 흐름에 대해서 연구하는 과목이다. 이에 개화기 이후의 주요 작가와 작품을 시대별로 고찰하고 한국 현대 문학의 특성에 대해서 탐구한다.

전 선 : 작가작품론(Studies in Authors & Literary Works), 3-3
한국 현대문학 작가를 중심으로 하여, 작가 개개인의 사상과 문체적 특성을 고찰하고, 작가별 작품을 통합하여 그 특성을 연구한다. 나아가 작품 및 작가에 대한 비평을 통해 작가 개개인의 문학사적 위치에 대한 정립을 시도한다.

전 선 : 시조가사론(Studies in Sijo-Kasa), 3-3
한국의 전통적인 시가 장르인 시조와 가사를 탐구하는 과목으로서, 국문학의 이해에서 개괄적으로 다루었던 부분을 집중적이고 전문적으로 연구하도록 한다. 시조·가사 작가들의 생애 및 성향과 작품 자체의 형태론적 특성을 집중적으로 강의하여 조선조 시가문학의 맥을 살피도록 한다.

전 선 : 구비문학의 이해(Seminar in Korean Oral Literature), 3-3
설화, 민요, 무가, 판소리, 민속극 등 구비전승 문학의 일반론적 성격과 양상을 이해하고, 우리 구비문학의 전승 양상과 정착 과정을 살피도록 한다. 이를 통해 기록문학과의 관계를 규명하며, 실제로 이들을 수집·채록하는 실습을 통해 한국 민중에게 전승되는 구비문학의 실제적 모습을 감상하고 체험하도록 한다.

전 선 : 담화와 텍스트(Seminar in Discourse & Text), 3-3
국어학의 영역 중, 문장 이상의 언어 단위를 다루는 과목이다. 즉 의사소통 상황 및 문맥과 결부된 언어 해석이 필요한 담화 단위로서의 언어를 고찰하고, 각종 텍스트 단위(연설, 강

의, 문학작품 등)의 언어를 분석하는 방법에 대해 소개하며, 실습을 통해서 향후의 전문적인 직업분야에 활용할 수 있도록 한다.

전 선 : 현대소설과 영상(Modern Novels and Cinema), 3-3
한국 현대 소설 중 영상화된 작품을 엄선하여 원작을 분석한 후 영상 감상을 통해 그 변별적 특징을 고찰하는 과목이다. 이로써 소설과 같은 전통적인 서사 텍스트를 영화나 기타 서사 장르에 결부시키는 작업 과정에 대해 이해하고 실제로 응용할 수 있는 능력을 기른다.

전 선 : 현대 희곡과 시나리오(Seminar in Korean Drama & Scenario), 3-3
문학의 한 장르로서 희곡에 대한 이론을 동서양 희곡 작품 분석을 통해 익혀서, 이를 바탕으로 하여 시나리오를 중심으로 하여 대중화된 현대의 희곡 양식을 감상하는 방법과 이를 창작하는 방법에 대해서 배운다.

전 선 : 고전 문헌 해독 연습(Practice in Interpretation of Korean Classical Literature), 3-3
한국 고전 문학 작품 중 문학사적 의의가 큰 것들의 원전을 강독하고, 이들의 문학적인 감상과 형성 배경과 후대에 끼친 영향 등 문학사적 의의를 고찰하는 과목이다. 이 과목은 고전문학을 보다 실감 있게 감상하려는 학생이나, 향후에 심도 있게 연구하려는 학생들에게는 필수적이다.

전 선 : 국어학 방법론(Methodology of Korean Linguistics), 3-3
현대 언어학의 일반적인 방법론을 고찰하고, 국어학의 제 분야에 있어서 발생하는 문제를 발굴하고 비판하고 새로운 방법론을 모색하고자 하는 과목이다. 그 영역은 음운, 형태, 통사, 의미 등 전통적인 분야와 사회언어학 및 기호학, 광고론, 언어심리학, 컴퓨터 언어학에 이르기까지 제한없이 넘나들 수 있으며, 자유롭게 국어학 및 일반 언어학의 문제를 토론할 수 있는 강좌이다.

전 선 : 현대문학 상호텍스트론(Seminar in Inter-texting of Modern Literature), 3-3
운문과 산문, 수필(서정)과 서사, 픽션과 논픽션, 동양과 서양을 막론하고 문학 텍스트가 상호 교류하는 현상과, 현대 문학에서 장르 간 교체를 일으키는 현상을 탐구하는 강좌이다. 이를 통해 최근의 장르 다변화 현상을 고찰하고 미래의 문학 양식이 어떻게 발전하고 이에 대처해야 할 것인가를 연구하도록 한다.

전 선 : 기독교 문학(Seminar in Christianity of Korean Literature), 3-3
국내에 천주교 수용 이후 한국 문학의 한 영역을 형성하고 있는 기독교 문학을 연구하는 과목으로서, 본교에서 특화된 강좌이다. 이를 위해 기독교 문학의 일반적 성격과 흐름 및 전통적인 한국 사상과의 융합 등에 대해 깊이 있게 탐구하고 토론을 통해 논의를 진전시키도록 한다.

전 선 : 고전텍스트의 응용(Seminar in Korean Classical Literature), 3-3
한국 고전문학 작품의 개별적 특성을 고찰하고, 이들의 문제점을 토론과 비판을 통해 드러내고, 이를 해결하는 방안을 제시하여, 한국문학의 발전방안을 모색하는 과목이다. 나아가 고전 문학 작품의 구조를 현대 문학이나 영상 예술 혹은 각종 컨텐츠에 적용할 수 있는 구체적인 방식을 탐구한다.

영어영문학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과 성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(P.P.T)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)		4-6		
	교선	(교양영역별선택)		4-6			전공기초	영문읽기연습 Ⅱ	3	3		
	전공기초	영문읽기연습 Ⅰ	3	3				영어학 입문	3	3		
		영국문학과문화	3	3				미국문학과문화	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)		2-4			교선	(교양영역별선택)		2-4		
	전선	인터넷 영작문 Ⅰ	3	3	일반		전선	영어 듣기 / 말하기 Ⅰ	3	3	일반	
		영어발음법	3	3	일반			영국 사회와 소설	3	3	일반	
		영국중세와 르네상스 문화읽기	3	3	일반			드라마영어	3	3	일반	
		미국소설	3	3	심화			판타지 문학과 영화	3	3	일반	
		고급영문법	3	3	일반			영어 어휘분석	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	인터넷 영작문 Ⅱ	3	3	일반		전선	영어 듣기 / 말하기 Ⅱ	3	3	일반	
		영한번역연습	3	3	심화			셰익스피어와 고전 영문학	3	3	심화	
		드라마와 대중문화	3	3	심화			영어권 국가와 진로의 모색	3	3	심화	
		19C 영미명시의 이해	3	3	심화			미국문화	3	3	심화	
		포스트모던 문화	3	3	일반			영어학특강	3	3	일반	
4	전선	비즈니스 영어	2	2	심화		전선	영어토론	3	3	일반	
		영어담화구조	3	3	일반			한영번역연습	3	3	심화	
		기독교문학과 영상텍스트	3	3	심화			문학과필름	3	3	심화	
		영어발표	3	3	일반			현대영미명시의 이해	3	3	심화	
		영어교육론	3	3	일반			문학비평과 논문 작성법 연습	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하 여야 함.
2. 영어영문학과를 부전공하는 학생은 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 영어영문학과를 복수전공하는 학생은 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 영문읽기연습 I(Reading Comprehension I), 3-3
영어로 쓰여진 좋은 글들을 다양한 분야에서 골라 분석적으로 읽는 연습을 통해 영어영문학 전공자로서의 기초적인 영어독해력을 쌓기 위한 과목이다.

전 기 : 영국문학과 문화(British Literature & Culture), 3-3
영국문학의 중요한 고전 및 현대 정전적 작품들을, 시, 소설, 드라마 등 다양한 장르에 걸쳐 영어로 공부하고, 그 배경이 되는 문화/사회적 배경도 공부함으로써, 영문학에 대한 기본적 이해와 영어읽기/해석 수준향상을 목표로 한다.

전 기 : 영문읽기연습 II(Reading Comprehension II), 3-3
영문읽기연습 I에서 축적된 독해력을 바탕으로 좀 더 고급수준의 영문읽기를 연습하는 과목이다. 단순한 문장 독해에서 벗어나 전체적인 맥락과 수사법을 이해할 수 있는 분석적이며 비판적인 글 읽기를 연습한다.

전 기 : 영어학 입문(Introduction to English Linguistics), 3-3
영어를 과학적인 연구대상으로 보기 위한 기초를 쌓는 과목으로 영어의 음운체계, 어휘구조 및 통사구조, 의미구조의 이론적 개념을 개관하고 사회언어학과 심리언어학을 포함하는 응용언어학 분야도 개괄적으로 살펴보는 과목이다.

전 기 : 미국문학과 문화 (American Literature and Culture) 3-3
미국문학의 중요한 정전적 작품들을, 시, 소설, 드라마 등 다양한 장르에 걸쳐 영어로 공부하고, 그 배경이 되는 문화/사회적 배경도 공부함으로써, 미국문학에 대한 기본적 이해와 영어읽기/해석능력의 수준향상을 목표로 한다.

전 선 : 인터넷 영작문 I(English Composition via the Internet I), 3-3
영어 능력이 중급인 학생들을 위한 것이다. 다양한 문제와 실제 상황에 관련된 자신의 견해, 의견, 주장들을 효과적으로 제시하는 데 필요한 쓰기 능력 계발을 목표로 하고 있다. 인터넷을 통하여 이 능력을 계발하기 위한 학습에 중점을 둘 것이다. 학생들은 웹사이트에 중급수준의 다양한 작문을 하기 위한 기초 작업으로 블로그를 개설, 관리하는 법을 배우게 된다.

전 선 : 영어발음법(English Pronunciation), 3-3
영어 자모음의 분류기준과 발음의 원리, 영어 강세의 원리, 억양법의 원리를 기본적으로 익힌 후 자모음의 기본적인 결합 형태들, 연음현상, 이중자음탈락을 비롯하여 한국어와는 다른 영어에서의 여러 음성법칙을 익힘으로써 정확한 영어발음을 할 수 있도록 지도한다. 실습시간에는 자신의 발음이 정확한지 확인해 볼 수 있는 음성인식프로그램이나 혹은 오디오 프로그램을 사용하여 발음 연습을 한다. 발음법 학습은 영어 듣기와 말하기 능력 향상에도 도움이 된다.

전 선 : 영국 중세와 르네상스 문화 읽기(Reading British Medieval and Renaissance Culture), 3-3
현대 영국과 미국 문화의 근간이 되는 영국의 중세와 르네상스의 문화 특히 역사·종교·사

상·정치·예술 분야에 대해서 폭넓게 탐구함으로써 영미 문화에 대한 이해를 깊게 하고 중세와 르네상스의 대표적인 산문을 선독하고 음미함으로써 영어 독해와 작문 실력을 함양한다.

전 선 : 미국소설(The American Novel), 3-3

19세기 및 20세기 미국 주요 작가들의 장·단편을 강독하면서 작가의 사상과 시대 배경 등을 알아보고 작품의 주제, 문체에 대하여 총체적으로 연구한다. 이를 통하여 미국 소설의 발전과정, 경향, 특징 등을 파악할 수 있고 사고능력을 함양한다.

전 선 : 고급 영문법(Advanced English Grammar), 3-3

현대영어의 문법구조를 다루는 과목으로서, 다양한 의사소통 현장에서 필요한 실제적인 문법 요소의 체계적 학습 및 기술, 문법의 활용에 역점을 둔다. 문법 학습을 통해 전반적인 영어 사용 능력과 정확한 어법 사용 능력을 함양하는 것을 목적으로한다.

전 선 : 영어 듣기/말하기 I(English Listening & Speaking I), 3-3

영어 능력이 중급인 학생들을 위한 것이다. 인터넷을 매체로 하여 말하기 능력을 중점적으로 계발하기 위한 것에 목표를 두고 있다. 학습자들은 온라인상에서 음성 채팅으로 의사소통하는 법을 배우게 될 것이다. 영어를 사용하여 대화하는 시간을 극대화하기 위하여 많은 시간을 그룹대화나 2인 대화의 학습에 할애하게 될 것이다.

전 선 : 영국 사회와 소설(British Society and Novel), 3-3

이 강좌는 영국에 대한 연구로서 영국소설을 통하여 영국 사회, 영국인의 인식과 가치관을 탐색하고자 한다. 문학작품에 대한 이해와 아울러 영어 프리젠테이션과 영작문 연습을 병행한다.

전 선 : 드라마영어(Drama English), 3-3

중요 영어드라마 작품을 기본으로, 여러 가지 실제 상황에서의 영어사용을, 영어문장 번역과 영어로 대화하기 연습을 중심으로, 드라마 테크닉을 이용하여 집중적으로 학습한다.

전 선 : 판타지 문학과 영화(Fantasy Literature and Film), 3-3

판타지 문학의 기원, 역사 및 특징 등을 살펴보고 J. R. R. Tolkien 의 『반지 제왕』과 C. S. Lewis의 『나니아 연대기』등을 중심으로 판타지 문학 작품들을 읽고 분석한다. 또한 기본적인 영화 문법을 정리한 후, 판타지 문학 작품들을 영상화한 영화들의 분석을 시도한다.

전 선 : 인터넷 영작문 II(English Composition via the Internet II), 3-3

영어 능력이 중 상위인 학생들을 위한 과목이다. 다양한 문제와 실제 상황에 대하여 자신의 견해, 의견, 주장들을 효과적으로 제시하는 데 필요한 쓰기 능력을 계발하고 향상시키는 것을 목표로 하고 있다. 인터넷을 통하여 이 능력을 키우기 위한 학습에 중점을 둔다. 학생들은 웹사이트를 통하여 중 상위수준의 다양한 작문을 하기 위한 기초 작업으로 블로그를 개설, 관리하는 법을 배우게 된다.

전 선 : 영어교육론(Introduction to English Teaching and Learning), 3-3

본 과목에서는, 외국어로서의 영어 학습 및 교육과 관련된 주제들, 예들 들어, 모국어 습득, 학습연령과 영어학습, 학습유형과 학습전략, 영어학습자 개인별 요소, 학습자의 중간언어, 의사소통능력, 영어교육 및 학습 이론 등을 살펴봄으로써, 수강 학생들에게 영어 학습 및 교육 분야에 대한 개괄적인 이해를 도와주고자 한다.

전 선 : 드라마와 대중문화(Drama and Popular Culture), 3-3
중요 영미드라마를 기본으로, 연극, 영상 등의 21세기 글로벌 대중문화의 흐름과 연결시켜, 공부한다. 드라마가 제기하는 민주적 가치관, 다양성의 문화 등에 대한 토론을 통하여, 글로벌적 세계관이 갖는 문화사회적 의미를 공부한다.

전 선 : 19C 영미명시의 이해(Understanding of The 19th Century British and American Poetry), 3-3
낭만주의 영국시인 주로 Blake, Wordsworth, Coleridge, Shelley, Byron, Keats 등의 시와 미국의 Emerson, Thoreau, Whitman, Poe, Longfellow의 시 작품을 감상하면서 영미 낭만주의 시가 지닌 문학적 가치와 문학사적 배경을 이해토록 한다.

전 선 : 포스트모던 문화(Postmodern Culture), 3-3
20세기 후반에 변화된 세계정세와 생활양상에 따라 특히 서구사회를 중심으로 새롭게 일어난 문화 현상과 그 근저에 놓여있는 철학과 인식, 그리고 정치 현상에 대하여 탐구한다. 철학, 건축, 필름, 미술, 문학, 그리고 정치 등 사회의 다양한 분야를 다루는 만큼 자연히 학제간 연구형태를 갖게 된다. 궁극적으로는 현 시대를 특징짓는 정신은 무엇인가, 다시 말해서 이 시대를 살아가는데 필요로 하는 정신은 무엇인가를 모색한다.

전 선 : 영어 듣기/말하기 II(English Listening & Speaking II), 3-3
영어 능력이 중상위인 학생들을 위한 과목이다. 인터넷을 매체로 하여 말하기 능력을 중점적으로 계발하고 향상시키기 위한 것에 목표를 두고 있다. 학습자들은 온라인상에서 음성채팅으로 의사소통하는 법을 배우게 될 것이다. 영어를 사용하여 대화하는 시간을 극대화하기 위하여 많은 시간을 그룹대화나 2인 대화의 학습에 할애하게 될 것이다

전 선 : 영어 어휘분석(English Words), 3-3
영어 어휘에 대한 형태적인 분석, 역사적인 분석 등을 통해 포괄적이며 체계적인 설명을 시도한다. 이를 통해 영어 어휘가 생성되는 과정과 차용어에 대한 이해를 높임으로써 기본적인 영어어휘에 대한 분석이 가능하도록 한다. 더 나아가 영어영문학 전공 학생들이 필수적으로 습득해야 할 영어 말하기와 쓰기에 꼭 필요하며 해당 문맥에도 적절한 영어 어휘력을 확장시킬 수 있도록 지도한다.

전 선 : 셰익스피어와 고전영문학(Shakespeare and Classical English Literature), 3-3
영미문학의 금자탑인 셰익스피어의 생애와 시대 배경 그리고 중요 작품에 대한 이해를 도모하면서 특히 한 작품을 영상 매체(비디오)와 텍스트(현대영어본)를 통해서 집중적으로 탐구한다. 아울러 고전 영문학의 중요한 작가와 작품에 대한 전반적인 이해에 주력함으로써 현대 영국과 미국 문학 이해의 초석을 쌓는다.

전 선 : 영어권 국가와 진로의 모색 (English-Speaking Countries and Future Career), 3-3
영어권 국가 중 주로 미국, 캐나다, 호주, 아일랜드를 중심으로 한 서구 영어권 국가의 실생활과 사회에 대하여 익히며, 이와 연계하여 인턴쉽과 유학등을 포함한 장래의 진로를 모색하고자 한다. 세계화의 추세에 따라 서구인의 인식을 터득하고 그들의 현 사회 현상에 대한 이해를 통하여 서구 사회와의 원활한 교류를 이루는 힘을 키우는 것에 주 목적을 두고자 한다.

전 선 : 미국문화(American Culture), 3-3
장·단편, 수필 등을 포함한 미국주요 문학작품의 강독을 통해 미국인들의 가치관, 다양한 미국사회의 특성 등 미국문화 전반에 대한 이해의 폭을 넓히는 기회를 가진다.

전 선 : 영어학 특강 (Topics in English Linguistics) 3-3
영어학 분야의 여러 주제 가운데, 영어구문론과 영어사를 격년으로 개설한다. 영어구문론에서는 현대 영어 구조의 여러 국면을 공시적으로 개관하며, 영어의 조동사, 의문문, 수동법, 대명사화 등의 주요 문법구조에 관한 학문적 접근을 통해 주어진 자료를 체계적으로 분석하는 방법을 습득한다. 영어사에서는 고대영어, 중세영어, 근대영어, 현대영어 및 미국영어에 이르기 까지 영어의 발음, 어휘 및 형태, 문장 구조 등 언어의 내면적 변천 과정을 영어를 사용하는 국가들의 외면적 역사와 관련하여 종합적으로 살펴봄으로써 영어에 대한 보다 깊은 이해를 할 수 있도록 한다.

전 선 : 비즈니스 영어(Business English), 2-2
편지, 서식 등의 비즈니스 영어를 일상생활에 많이 쓰이는 실용적인 방법을 통해 체계적으로 살펴보고 이를 실습한다.

전 선 : 영어 담화 구조(Discourse Structure of English), 3-3
절과 문장의 분석에 국한되었던 기존 문법의 한계를 벗어나서, 영어가 실제로 어떤 모습의 말과 글로 사용되는지, 또 그 구조는 어떤 것인지를 탐구한다. 문어체와 구어체 영어의 일반적인 차이를 살펴보고, 각각의 문체 안에서도 격식성의 정도와 담화의 목적에 따라 다양한 종류(또는 장르)의 담화가 존재함을 이해한다. 화행 이론과 대화 분석 이론의 소개를 통해서 인간의 실제 언어사용과 문장 수준의 문법 사이에는 큰 차이가 있음을 살펴본다. 또한, 남성과 여성의 언어사용이 어떻게, 왜 다른가 하는 사회언어학적 논의도 검토한다.

전 선 : 기독교 문학과 영상 텍스트(Christian Literature and Its Visual Text), 3-3
서구 문화의 두 축 중의 하나인 기독교가 영미 문학에 미친 영향을 이해하고, 문학과 종교와의 연관성을 대표적인 영문학 작품들을 통해 살펴본다. 또한 영문학 작품과 영상화된 텍스트와의 비교 검토를 통해 장르간의 차이점과 상호 영향 관계 및 각각의 장단점을 분석한다.

전 선 : 영어발표(English Presentation), 3-3
영어 능력이 중 상위인 학생들을 위한 과목이다. 파워포인트를 사용하여 발표능력을 중점적으로 계발시키기 위한 것에 그 목표를 두고 있다. 학습자들은 효과적인 발표를 하는 법을 배우게 될 것이며, 발표 내용을 비디오에 담아 교수와 학생들의 집단 평가가 실시될 것이다

전 선 : 영어토론(English Debate), 3-3
영어 능력이 중상위, 상급인 학생들을 위한 것이다. 논쟁이나, 토론 능력을 계발하기 위한 것에 그 목표를 두고 취업 인터뷰 연마에 중점을 두도록 한다. 학습자들은 효율적이며, 설득력 있는 토론을 수행하는 것을 배우게 될 것이며, 발표 내용을 비디오에 담아 교수와 학생들의 집단 평가가 실시될 것이다.

전 선 : 한영번역연습(Korean-English Translation Studies) 3-3
영한번역연구를 수강한 학생들을 대상으로 다양한 장르의 우리말 텍스트를 정확하고도 자연스러운 영문으로 번역하는 연습을 하여, 한영번역에 대한 기술을 익힌다.

전 선 : 영한 번역 연습(English/Korean Translation Practice), 3-3

전문 번역가 양성에 대한 사회적 수요를 충족시키기 위하여, 체계적인 번역과정과 관련된 제반 언어학적 요소들, 즉 통사론, 형태론, 의미론, 화용론, 담화분석, 사회언어학, 심리언어학, 정보처리 이론들을 살펴보고 이를 바탕으로 체계적이고 자연스러운 영한 번역이 될 수 있도록 실습한다.

전 선 : 문학과 필름 (Literature and Film) 3-3

이 과목은 주요 영미 문학작품 공부의 중요한 방법론으로서, 그 영화버전을 보고, 젠더, 계급, 인종, 섹슈얼리티 등 중요한 포스트모더니즘 시대의 문제들을 토론하고 배운다.

전 선 : 현대영미명시의 이해(Understanding of Modern British and American Poetry), 3-3

현대 영미의 대표시인 Yeats, Eliot, Pound, Frost, Sandburg, Carlos Williams, Wallace Stevens,Robert Lowell 등의 modern 시 작품과 post-modern 시의 주제, 이미지 및 형식 등을 분석한다.

전 선 : 문학 비평과 논문 작성법 연습(Literary Criticism: Its Theory and Practice), 3-3

전기적인 접근부터 문화 연구에 이르기까지 대표적인 문학 비평 이론들을 이해하고, 이를 실제 영문학 작품에 적용하여 분석을 시도한다. 또한 논문을 쓰는데 필요한 형식적인 면과 내용적인 면을 구체적으로 살펴보고, 이를 바탕으로 한 편의 논문을 완성하도록 한다.

독어독문학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화 1	3	1				영어회화 2	3	1		
		컴퓨터활용 1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	집중독일어2	3	3		
	전공기초	집중독일어1	3	3				기초독회화	3	3		
		독일어연습	3	3								
		독문학의이해	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	독시청각교육 1	6	3	일반		전선	독시청각교육 2	6	3	일반	
		독문해석	3	3	일반			고급독문해석	3	3	일반	
		독일어비문학텍스트강독	3	3	일반			독작문	3	3	일반	
		독문법	3	3	일반			독어학개론	3	3	일반	
		독문학 개론	3	3	일반			독산문강독	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	독회화 1	3	3	일반		전선	독회화 2	3	3	일반	
		독시강독	3	3	일반			독어발달사	3	3	일반	부전공
		번역의 이론 및 실제	3	3	일반			독소설강독	3	3	일반	
		실용독어	2	2	일반			독희곡강독	3	3	일반	
		독문학사	3	3	심화	부전공		독문학비평	3	3	심화	
4	전선	고급독회화	3	3	심화		전선	시사독어	3	3	일반	
		현대독어학	3	3	심화			독어학특강	3	3	심화	
		독일문학번역	3	3	심화			현대독문학	3	3	심화	
		독작가론	3	3	심화	부전공		독문예학	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 독어독문학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 독어독문학과를 복수전공하는 학생은 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 집중독일어 1(Intensive German for Beginners Ⅰ), 3-3
고교시절에 독일어를 전혀 배우지 못한 학생들을 포함하여 독어독문학과에 입학한 모든 학생들에게 집중적으로 빠른 시일 내에 확실한 독일어 실력을 쌓을 수 있는 기회를 주는 독일어 강의이다. 강의는 독일어 발음, A, B, C부터 시작하여, 독일어 억양, 독일어 기초 문법 등을 총망라하여 다룬다. 독어독문학과 1학년 학생들이 꼭 갖추어야할 수준의 기초 독일어 함양에 강의목표를 둔다.

전 기 : 독일어연습(Practical Course on German Language), 3-3
독어독문학과 신입생을 위한 기초독어 연습과정으로 발음, 억양, 읽기, 듣기, 말하기 등을 연습한다.

전 기 : 독문학의 이해(Understanding of German Literature), 3-3
문학에 대한 기초적인 지식을 습득하고 주요작품을 통해 독일문학의 특징과 흐름을 소개한다.

전 기 : 집중독일어 2(Intensive German for Beginners Ⅱ), 3-3
집중독일어 1의 속강으로서, 1학기 때 집중독일어 1을 수강하지 않은 학생들을 포함하여, 모든 독어독문학과 학생들이 2학년에 진입하기 전에 기본 독일어 실력을 빠른 시일 내에 다져주기 위한 집중적 독일어 강의이다.
단원마다 독일어의 필수적인 기본문법을 익혀서 평이한 텍스트를 독자적으로 이해할 수 있는 능력을 길러 독어독문학연구에 자신감을 부여하는 데 강의 목표를 둔다.

전 기 : 기초독회화(German Conversation for Beginners), 3-3
원어민이 담당하는 강좌로서 기초적인 회화(듣기, 말하기)능력을 훈련한다.

전 선 : 독시청각교육 1(Audio-Visual Training German Ⅰ), 6-3
어학실습실을 이용한 독일어 교육으로 시청각 교육기재를 이용하여 평이한 독일어를 듣고 정확하게 발음하는 능력을 기른다.

전 선 : 독문해석(Reading Comprehension of German Text), 3-3
중급 정도의 독일어 텍스트를 골라 읽음으로써 독해 능력을 기른다.

전 선 : 독일어비문학텍스트강독(Reading in German nonliterary Text), 3-3
문학 이외의 실용적인 독일어 텍스트(영화홍보물, 신문의 구직란, 독자투고란, 광고전단 등)을 강독하여 독일의 실생활을 접하고 독일어 해독능력을 배양한다.

전 선 : 독문법(German Grammar), 3-3
독일어의 기초문법을 익혀 독일어 문장 구조를 파악하는 능력을 기른다.

전 선 : 독문학개론(Introduction to German Literature), 3-3
전공학문인 독문학에 대한 실질적인 길라잡이로서 독문학 연구영역 및 연구과제, 문헌 찾기, 인용법, 그리고 주요 문학사조, 작가, 작품 등을 소개하여 전공의 방향성을 제시한다.

전 선 : 독시청각교육 2(Audio-Visual Training German Ⅱ), 6-3

'독시청각교육 1'의 연속강의로서 시청각 교육기재를 이용하여 중급 수준의 독일어를 알아들을 수 있는 능력과 독일어로 자기의사를 표현할 수 있는 능력을 배양한다.

전 선 : 고급독문해석(Advanced Reading Comprehension of German Text), 3-3
'독문해석'의 연속강의로 수준 높은 독일어 텍스트를 선정하여 읽음으로써 독해능력을 기른다.

전 선 : 독작문(German Composition), 3-3
독문법을 토대로 기초적인 독어 작문 능력을 기른다.

전 선 : 독어학개론(Introduction to German Linguistics), 3-3
현대, 고대 독어의 음운론, 형태론, 문장론의 일반적인 해설을 통해 독어학의 기초 이론 및 방법을 익히고 전문용어의 개념을 이해한다.

전 선 : 독산문강독(German Prose), 3-3
독일의 대표적인 산문 가운데 비교적 평이한 작품을 선정하여 강독함으로써 문학 텍스트의 독해 능력을 기르고 독문학의 특징을 파악한다.

전 선 : 독회화 1(German Conversation Ⅰ), 3-3
원어민이 담당하는 과목으로 일상생활에서 독일어를 구사할 수 있는 능력을 기른다.

전 선 : 독시강독(Reading in German Poetry), 3-3
시의 특징을 살피고 근대에서 현대에 이르기까지 주요 작품을 골라 읽음으로써 독일 시의 흐름과 사조별, 작가별 특징을 개괄한다.

전 선 : 번역의 이론 및 실제(Theory and Practice of Translation), 3-3
번역은 이론적인 면보다 실제 면에 더 치우쳐 있는 것이 사실이다. 본 강좌에서는 지난 2천년 동안 내려오는 번역의 금과옥조 같은 이론이 소개되고 또 문학작품의 번역을 통해서 이론과 실제를 조화하여 올바른 번역으로 가는 통로를 열게 된다.

전 선 : 실용독어(Practical German), 2-2
독일어로 된 실무적인 텍스트(서신, 이력서, 공문서, 상거래 계약서 등)의 독해력과 작성 능력을 연습하여 실제 생활에 대비한다.

전 선 : 독문학사(History of German Literature), 3-3
문학사조와 대표적인 작가를 중심으로 독일문학의 역사적 발전과정을 고찰하고 주요 작품에 대하여 논의한다.

전 선 : 독회화 2(German Conversation Ⅱ), 3-3
'독회화 1'의 연속강의로서 회화 능력의 심화를 목표한다.

전 선 : 독어발달사(Historical Survey of German Language), 3-3
독일어의 변천과 그 배경을 역사적으로 개괄함으로써 현대 독일어의 발달과정을 파악한다.

전 선 : 독소설강독(Reading in German Novels), 3-3
대표적인 독일 소설 작품을 선정하여 강독함으로써 독해능력을 기르고 소설의 분석과 이해를 도모한다.

전 선 : 독희곡강독(Reading in German Drama), 3-3
희곡의 특성을 이해하고 독일 희곡사를 개괄하며 대표적인 작가의 주요작품을 선정하여 강독함으로써 희곡의 분석과 이해를 돕는다.

전　선 : 독문학비평(German Literary Criticism), 3-3
독문학비평의 역사를 고찰하고 독일의 대표적인 문학이론을 연구한다.

전　선 : 고급독회화(Advanced German Conversation), 3-3
'독회화 2'의 연속 강의로서 학술 토론과 같은 고급 독회화를 수행할 수 있는 능력을 기른다.

전　선 : 현대독어학(Contemporary German Linguistics), 3-3
표준독일어를 음운론적, 형태론적, 통사론적 관점에서 연구하기 위한 기초과정이다.

전　선 : 독일문학번역(Translation of German Literature), 3-3
'번역의 이론 및 실제'의 연속강의로 기존의 번역을 비판적으로 고찰하고 번역 안 된 작품들을 번역한다.

전　선 : 독작가론(Studies on German Writers), 3-3
독일문학을 대표하는 작가를 선정하여 그의 작품과 문학적 배경을 연구함으로써 한 작가의 작품세계를 체계화하는 능력을 기른다.

전　선 : 시사독어(Current German), 3-3
독일의 신문이나 시사잡지 등에서 각 방면에 걸친 기사나 논설 등을 발췌하여 다루고 TV방송을 시청함으로써 시사독어 특유의 표현방식과 용어 등을 습득하고 독일에 대한 최신 정보를 간접적으로 얻는다.

전　선 : 독어학특강(Special Topics in German Linguistics), 3-3
독어학의 세부분야에서 특히 관심의 대상이 될 수 있는 특정 테마를 선정하여 다룬다.

전　선 : 현대독문학(Contemporary German Literature), 3-3
표현주의(Expressionismus) 이후의 대표적인 작가들의 작품을 선정하여 강독함으로써 독일 문학의 특징과 본질을 분석한다.

전　선 : 독문예학(German Literary Science), 3-3
문학작품을 분석·연구하는 데 필요한 전문용어와 방법론을 익혀 실제로 활용할 수 있는 능력을 기른다.

불어불문학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화 1	3	1				영어회화 2	3	1		
		컴퓨터활용 1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	기초불문법2	3	3		
	전공기초	기초불문법1	3	3		복수부전공		프랑스어실습2	3	3		
		프랑스어실습1	3	3				프랑스문학입문	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	시청각불어 1	3	3	일반		전공기초	시청각불어 2	3	3	일반	
		상급불문법	3	3	일반			프랑스어작문1	3	3	일반	
		프랑스어표현연습	3	3	일반			프랑스문학사2	3	3	일반	
		프랑스문학사1	3	3	일반	부전공		프랑스소설분석	3	3	일반	
		프랑스 시와 샹송	3	3	일반			실용불어	3	3	일반	
		프랑스산문읽기	3	3	일반							
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	생활불어회화 1	3	3	일반		전선	생활불어회화 2	3	3	일반	
		프랑스어작문 2	3	3	일반			프랑스어와 언어학	3	3	일반	
		프랑스연극	3	3	일반			고급불작문	3	3	심화	
		프랑스문학과 예술	3	3	심화			시사불어	3	3	심화	
								프랑스문학과 사상	3	3	심화	
4	전선	프랑스현대시	3	3	일반		전선	프랑스문학세미나	3	3	심화	
		프랑스문학비평	3	3	일반			프랑스작가론	3	3	심화	
		프랑스문학과 번역	3	3	일반			프랑스문화연구	3	3	일반	
		고급불어회화	3	3	심화			와인학특강	3	3	일반	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 불어불문학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 6학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 불어불먼학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 3학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 기초 불문법 1, 2(Basic French Grammar 1, 2), 3-3
불문법을 체계적으로 정리하고 문장구조를 연구함으로써 작문, 독해, 회화의 기반이 되는 지식을 습득하도록 한다.

전 기 : 프랑스어 실습 1, 2(French Laboratory 1, 2), 3-3
프랑스어 회화 훈련의 기초과정으로 기본적인 회화를 구사할 수 있는 능력을 습득하도록 한다.

전 기 : 프랑스 문학 입문(Introduction to French Literature), 3-3
다양한 작품들을 읽고 주제별로 고찰함으로써 프랑스 문학의 폭과 깊이를 탐구한다.

전 선 : 시청각 불어 1(Audio-visual French Ⅰ), 3-3
여러 시청각 자료를 중심으로 생생한 표현들을 습득하고 많은 듣기·말하기 연습을 통하여 체계적인 회화 능력을 기르도록 한다.

전 선 : 상급불문법(Advanced French Grammar), 3-3
1학년에 학습한 기초불문법Ⅰ,Ⅱ의 상급과정으로 올바른 프랑스어 글쓰기, 읽기를 위한 문법적 세부사항을 습득하는 것을 목표로 한다.

전 선 : 프랑스어 표현연습(French Expression), 3-3
다양한 상황 속에서 프랑스어를 말과 글로 자유롭게 표현하는 방법을 습득한다.

전 선 : 프랑스 문학사 1,2(History of French Literature 1,2), 3-3
프랑스 문학을 기원에서 현대에 이르기까지 여러 시대와 사조로 나누어 고찰하고 모든 작가와 작품들에 대한 체계적 이해의 기반을 마련한다.

전 선 : 프랑스 시와 샹송(French Poetry and Chanson), 3-3
구조적으로 유사점을 보이는 프랑스의 대표적 시와 샹송을 비교·감상·분석한다.

전 선 : 프랑스 산문 읽기(Reading French Prose), 3-3
프랑스의 대표적인 산문들을 감상·분석하며 산문의 형태적 특성도 아울러 살펴본다.

전 선 : 시청각 불어 2(Audio-visual French Ⅱ), 3-3
1의 연속으로, 집중적인 학습을 통하여 본격적인 회화 구사 능력을 확립하도록 한다.

전 선 : 프랑스어 작문 1(French Composition Ⅰ), 3-3
주요 문법 사항들을 기반으로 간단한 표현들을 구사하는 작문 능력을 기른다.

전 선 : 프랑스 소설 분석(Analysis of French Novel), 3-3
대표적인 프랑스 소설들을 체계적인 독서 방법으로 이해하고 분석한다.

전 선 : 실용불어(Practical French), 3-3
여러 사회 현상에서 대중문화에 이르기까지 현재 프랑스에서 통용하는 다양한 원문 자료들을 접함으로써 실용적인 불어를 익히도록 한다.

전 선 : 생활 불어회화 1(Living French Conversation Ⅰ), 3-3
시청각 불어 교육을 기반으로 프랑스인들의 사고와 생활 방식을 살펴보고 일상생활에서 쓰

이는 관용적 표현들을 구사하는 회화 능력을 갖추도록 한다.

전 선 : 프랑스어 작문 2(French Composition Ⅱ), 3-3
1의 연속으로, 다양한 표현들을 구사하는 작문 능력을 확립하도록 한다.

전 선 : 프랑스 연극(French Drama), 3-3
고전에서 현대 작품에 이르기까지의 대표적인 희곡 작품을 선택하여 감상·분석하고 실제적 학습을 통하여 연극의 특성을 익히도록 한다.

전 선 : 프랑스 문학과 예술(French Literature and Arts), 3-3
프랑스 문학과 음악·미술·건축·영화 등 예술 분야의 상호적 교류와 영향을 다양한 문학·예술 작품들을 통하여 고찰한다.

전 선 : 생활 불어회화 2(Living French ConversationⅡ), 3-3
1의 연속으로, 일상생활의 여러 상황에서 폭넓게 쓰이는 표현들을 습득하고 활용함으로써 유연한 불어 구사 능력을 기르도록 한다.

전 선 : 프랑스어와 언어학(French and Linguistics), 3-3
언어학적 연구 방법을 이해함으로써 프랑스어 지식의 체계적 확립을 기하는 한편, 고전에서 현대에 이르는 여러 언어학의 경향을 살펴봄으로써 인간과 언어의 관계에 대한 사유의 폭을 넓힌다.

전 선 : 고급 불작문(Advanced French Composition), 3-3
프랑스어 작문 1-2의 연속으로, 문법 중심의 구문 학습에서 벗어나 시사적·학술적 문장 작성에 필요한 구문 연습과 여러 분야의 전문 용어 습득 및 활용, 그리고 속담·경구 등의 성구 학습을 통하여 수준 높은 작문 능력을 배양하도록 한다.

전 선 : 시사 불어(Current French), 3-3
현재 프랑스에서 발행되는 정치·경제·사회 등 여러 시사적 문제에 관한 신문·잡지·방송 자료를 읽고 분석한다.

전 선 : 프랑스 문학과 사상(French Literature and Thought), 3-3
프랑스 문학 작품을 통해 철학, 사회사상, 시대 조류를 읽는다.

전 선 : 프랑스 현대시(Modern French Poetry), 3-3
상징주의 이후의 다양한 작품들을 중심으로 프랑스 현대시에 담긴 사유의 깊이와 감수성을 이해하고 미학적 가치를 분석하는 능력을 기른다.

전 선 : 프랑스 문학 비평(Modern French Criticism), 3-3
현대 프랑스 문학의 다양한 비평 방법을 습득함으로써 작품에 대한 논리적 이해와 분석 능력을 배양한다.

전 선 : 프랑스 문학과 번역(French Literature and Translation), 3-3
정확한 원문 이해력 배양과 다양한 실습을 통하여 프랑스 문학 작품을 우리 말로 옮기는 능력을 갖추도록 한다.

전 선 : 고급 불어회화(Advanced French Conversation), 3-3
생활 불어회화 1·2의 연속이며 불어 회화 수업의 완성 단계로서, 많은 자료와 상황 연습을 통하여 유창한 불어 구사 능력을 갖추는 것을 목표로 한다.

전 선 : 프랑스 문학 세미나(Seminar in French Literature), 3-3

프랑스 문학 속에 나타나는 철학·사상·종교·예술적 사유 형태를 주로 토론 방식을 통하여 폭넓고 깊이 있게 성찰한다.

전 선 : 프랑스 작가론(French Writers), 3-3
프랑스의 대표적 작가들을 선정하여 구체적으로 작품을 분석해봄으로써 졸업 논문 작성에 필요한 능력을 기른다.

전 선 : 프랑스 문화 연구(Study of French Culture), 3-3
어문학적 연구 방법을 토대로 하는 문화 연구 방법을 습득하고 프랑스의 여러 사회 현상에 적용해봄으로써 프랑스에 대한 이해를 넓힐 뿐 아니라 일반적인 사회·문화 현상을 분석할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

전 선 : 와인학특강(Wine Studies), 3-3
프랑스 와인의 지역적·문화적·미각적 특성을 연구한다. 또한 다른 나라 와인과 비교 분석도 행해본다.

중어중문학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2 (Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F						
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전기	기초중어1	3	3			전기	기초중어2	3	3		
		중국어 실습1	6	3				중국어 실습2	6	3		
		중국문화의 이해	3	3		복수전공						
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	중국문학의 이해	3	3	일반	복수 부전공	전선	중국어학의 이해	3	3	일반	복수 부전공
		중급중어강독	3	3	일반			경서강독	3	3	일반	
		중급중어회화	3	3	일반			중국시가선독	3	3	일반	
		기초문언	3	3	일반			HSK중국어	3	3	일반	
								고급중어회화	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	중국문학사	3	3	심화		전선	중국현대문학선독	3	3	일반	
		중국산문선독1	3	3	일반			중국산문선독2	3	3	일반	
		중국소설선독	3	3	일반			문자와 음운	3	3	일반	
		중국현대문학개론	3	3	일반			시사중국어	3	3	일반	
		중어문법작문1	3	3	일반			중어문법작문2	3	3	심화	
		중어실용회화	3	3	일반			비지니스중어회화	3	3	심화	
3	전선	중국고전문학특강	3	3	심화		전선	중국고전문학선독	3	3	심화	
		중어학특강	3	3	심화			국제통상중국어	3	3	심화	
		시청각중국어	3	3	심화			중한번역의 이론과 실제	3	3	심화	
		중한번역연습	2	2	심화							

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 중어중문학과를 부전공하는 학생은 필수과목 6학점을 포함하여 부전공학과(부)의 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 중어중문학과를 복수전공하는 학생은 필수과목 9학점을 포함하여 복수전공 학과(부)의 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 기초중어1,2(Basic Chinese), 3-3
중국어 기초과정으로, 문법, 독해, 작문, 회화, 발음 등을 종합적으로 공부한다. 각종 발음 표기법을 학습하여, 글자와 문장을 읽을 수 있는 능력을 향상시킨다. 기본문형과 표준문형을 학습하여 문장 독해를 향상시킨다. 기초적인 회화표현을 학습한다.

전 기 : 중국어실습1(Chinese Language LaboratoryⅠ), 6-3
중국어 회화의 기초과정으로, 시청각교육기재를 활용하여 듣기, 말하기, 읽기를 반복 훈련하여 정확한 언어를 구사하도록 한다. 말하기, 듣기, 작문연습의 효과를 증대하기 위해 중국인 교수와 한국인 교수가 함께 강의한다.

전 기 : 중국어실습2(Chinese Language LaboratoryⅡ), 6-3
중국인 교수와의 직접 대화와 발음교정 및 각종 상황에 대한 회화훈련을 통해 일상회화 능력을 기른다. 중국어 회화능력의 향상을 위해 다양한 시청각 교재를 활용한다.

전 기 : 기초문언(Elementary Chinese Classics), 3-3
중국어의 심화학습을 위한 중국어문 기초를 닦고자 중국의 고대문언을 통한 문언문의 독해 능력을 배양하고 이를 통해 현대 중국어 속의 문언과 관련한 제반 문제를 해결 할 수 있는 능력을 함양한다.

전 선 : 중국문학의 이해(Introduction of Chinese Literature), 3-3
중국문화의 구조와 중국인의 사유방식 속에서 문학이라는 행위가 갖는 의미와 위상을 자리매김하고, 이로부터 시가, 산문, 희곡, 소설, 평론 등등의 장르와 갈래가 발생·전변하는 원리를 규명함으로써 향후 이어지게 될 중국문학사 학습의 토대를 마련한다.

전 선 : 중급중어강독(Intermediate Chinese Reading), 3-3
기본 문형의 학습을 거쳐 비교적 긴 문장을 해석하고 각종 문법 설명을 통해 중국어의 일상적인 문장을 읽고 해석하는 능력을 기른다. 다양한 문형의 숙지를 통해 작문과 회화 능력을 기른다.

전 선 : 중급중어회화(Intermediate Chinese Conversation), 3-3
초급중어회화의 다음단계로서 중국인 교수와의 대화훈련을 통해 일상생활에서 사용되는 각종 의사표현 방법과 상황 대처능력을 기른다.

전 선 : 중국문화의 이해(Understanding of Chinese Culture), 3-3
중국의 역사·지리·철학·종교·언어·문학 등 문화 전반에 걸친 개괄적인 학습을 통해 중국의 고금과 중국인의 면모를 이해함으로써 중국 어문학의 전문과정을 학습하는 기초를 닦는다.

전 선 : 중국어학의 이해(Introduction of Chinese Linguistics) 3-3
중국 언어와 문자의 특징을 체계적으로 이해하기 위하여, 중국어학의 여러 갈래인 어음학, 문자학, 음운학, 어법학의 기초지식을 전반적으로 공부하여, 중국 언어학의 학문적 기초를 다진다.

전 선 : 경서강독(Readings in Confucian Classics), 3-3
중국고문 중에서 중국사상의 근간을 이룬 十三經의 周易, 書, 詩, 三禮, 春秋三傳, 論語, 孝經, 爾雅, 孟子 등 儒家의 경전을 중심으로 고대산문의 중요한 문장을 학습하여 중국고전 해석능력과 중국문화에 대한 이해를 증진시킨다.

전 선 : 중국시가선독(Readings in Chinese Poetry), 3-3
중국문학의 대표적 장르인 詩歌를 先秦시대의 詩經에서 漢·魏·六朝·唐·宋·明·淸에 이르기까지 각 朝代별로 대표작을 선정하여 작품을 감상하고 형식과 내용을 분석·연구한다.

전 선 : 중어문법작문 1(Chinese Grammar and Composition 1), 3-3
현대중국어의 어휘구조와 문장구조에 관한 핵심적인 어법지식을 이해하고, 이를 토대로 중국어의 기본 구문과 표현을 정확히 구사할 수 있는 능력을 배양한다.

전 선 : 고급중어회화(Advanced Chinese Conversation), 3-3
중어실용회화의 다음단계로서 연설, 시사토론, 학술발표, 대담과 같은 고급과정의 중국어회화를 할 수 있는 능력을 기르기 위해 중국인 교수의 지도 하에 원어로 강의를 진행한다.

전 선 : 중국문학사(History of Chinese Literature), 3-3
고대로부터 현대에 이르는 중국의 주요 작가와 작품을 통해 3천년 중국문학발전사를 개괄함으로써 그 변화발전의 상황과 규율을 이해함과 동시에 작가와 작품의 예술적 경지를 체험한다.

전 선 : 중국산문선독1(Readings in Chinese Prose Ⅰ), 3-3
記言과 記事로 특정지워지는 先秦散文을 비롯하여, 中國歷代散文 중에서 문학적 가치를 인정받은 명문들을 선정하여 작품을 감상하고, 아울러 내용과 형식을 고찰함으로써 고문에 대한 독해 및 분석능력을 배양시킨다.

전 선 : 중국소설선독(Readings in the Selection of Chinese Novel), 3-3
필기소설, 전기소설, 장회소설, 현대소설 등 고대에서 현대까지 중국소설의 발전과정을 전반적으로 학습하고, 시대와 문체, 유형별로 대표작을 선발하여 강독한다.

전 선 : 중국현대문학개론(Introduction of Modern Chinese Literature), 3-3
晩淸시기부터 태동한 중국문학상의 새로운 기운과 5.4신문학 이후에 전개된 현대문학의 각 유파와 문예조사를 문체와 대표작가, 대표작품을 중심으로 학습하여, 현대문학의 발전과정과 특징을 전반적으로 이해하도록 한다.

전 선 : HSK 중국어(HSK Chinese), 3-3
국제적으로 공인되는 중국어 능력 검정 시험(HSK)의 과목인 듣기, 문법, 독해, 빈칸 채우기의 실전연습과 훈련을 통하여, HSK 초중등 자격을 취득할 수 있는 수준의 종합적인 중국어 실력을 연마한다.

전 선 : 중어실용회화(Practical Chinese Conversation), 3-3
중급중어회화의 다음 단계로서 중국인 교수의 지도를 받아 주제별로 발표와 토론을 하는 수업방식으로 일상생활의 실용적인 회화능력을 기른다.

전 선 : 중국현대문학선독(Readings in Modern Chinese Literature), 3-3
신문학운동 이후의 현대문학은 노신, 호적, 모순, 곽말약, 욱달부 등 중요작가의 대표작품

의 시, 소설, 희곡 등 각 문체별로 감상함으로써 중국현대문학의 정수를 이해한다.

전 선 : 중국산문선독2(Readings in Chinese Prose Ⅱ), 3-3
중국산문선독1에서 학습한 문언문 해독 능력을 기초로 하여 중국역대산문에 나타난 산문의 각종 문학체재에 대한 기본이론을 학습하며, 이와 함께 명·청 산문을 비롯하여 현대수필에 이르는 중국산문의 내용과 형식을 고찰해본다.

전 선 : 문자와 음운(Characters and Phonology in Chinese), 3-3
중국어의 서사체계인 한자의 역사적 변천과정과 그 구성 원리를 이해함과 동시에, 중국어에 보이는 음성·음운적 특질을 공시적·통시적으로 학습한다.

전 선 : 시사중국어(Current Chinese), 3-3
중국의 각종 신문·잡지에 실려있는 社說과 記事文을 강독하면서 중국의 정치·경제·사회·문화 등 제반 中國事情을 학습하고 時事文의 독해능력과 작문능력을 기른다.

전 선 : 비즈니스중어회화(Business Chinese Conversation), 3-3
한·중 양국 간 경제협력의 확대에 대비하여 중국과의 거래를 위한 무역실무 회화능력의 배양을 목표로 한다. 이를 위해 다양한 상황을 배경으로 현장에서 필요한 무역용어로부터 무역절차에 이르는 여러 가지 실무경험을 회화를 통해 익히도록 한다.

전 선 : 중국고전문학특강(Topics in Classical Chinese Literature), 3-3
수천 년 동안 발전해온 고전문학을 주제별로 중요한 문제를 선정하여 학습한다. 문학사조와 문체의 발전과정을 중점적으로 고찰해 보며, 작품감상을 병행한다.

전 선 : 중어학특강(Special topics in Chinese Linguistics), 3-3
중어학의 제반 영역 중 어느 한 특정 분야만을 선별하여 심화 학습함을 목표로 한다.

전 선 : 시청각중국어(Audio-Visual Training of Chinese), 3-3
영상과 음성으로 전달되는 중국어를 시청할 수 있는 능력을 기르기 위해 녹음청취와 영상시청을 집중적으로 한다. 자막해독과 청취력 향상을 위해 시청각 교육기재를 활용한다.

전 선 : 중어문법작문 2(Chinese Grammar and Composition 2), 3-3
중어문법작문1 과정을 수강한 학생들을 대상으로, 어법이론과 작문원칙의 실제 활용 능력을 제고한다.
기초문법과 단문 작성에서 한 단계 더 나아가 다양한 문체의 작문연습과 오류분석을 통해 심화된 어법 지식과 장 문 작성법을 훈련한다.

전 선 : 중국고전문학선독(Readings in Classical Chinese Literature), 3-3
수천 년 동안 발전해온 중국고전문학을 장르별로 구분하여 고찰하고 중요한 전적 및 작품집을 선정하여 강독한다. 또는 훌륭한 중국고전문학작품들을 선별하여 비평하고 감상한다.

전 선 : 국제통상중국어(International Business Chinese), 3-3
국제무역 등 통상교역활동에서 상용되는 통상회화와 통상공문의 작성, 국제통상에 관한 경제환경 및 기업활동에 관한 문서의 번역 등 통상중국어에 대해 중점적으로 학습한다.

전 선 : 중한번역연습(Chinese-Korean Translation Practice), 2-2
중국의 古典과 現代의 名作을 우리말로 번역하는 교과과정으로, 번역학의 기본 개념에 대한 강의를 통해 이론학습을 하며 문장번역연습을 통해 실제 번역훈련을 한다.

전　선 : 중한 번역의 이론과 실제(Theory and Practice of Chinese-Korean Translation), 3-3
중국어를 한국어로 번역하는 과정에서 발생하는 제 문제를 일반번역학의 관점에서 조망해 보고, 다시 이를 중한번역학의 관점에서 적용해 보면서 번역에 관한 인식과 이해를 넓히는 데 중점을 둔다.

일어일본학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	초급일어2	3	3		
	전공기초	초급일어1	3	3				시청각일어2	3	2		
		시청각일어1	3	2			전선	초급일어회화2	3	2	일반	
		초급일어회화1	3	2								
		일본학의이해	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	중급일어강독	3	3	일반		전선	영상일어	3	3	일반	
		중급일어회화1	3	2	일반			중급일어회화2	3	2	일반	
		기본일어작문	3	3	일반			실용일어작문	3	3	일반	
		기초일문법	3	3	일반			일본사2	3	3	일반	
		일본사1	3	3	일반			일본경제의 이해	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	일어원서강독	3	3	심화		전선	일본어학의 이해	3	3	심화	
		비즈니스일어회화	3	3	심화			일본대중문화론	3	3	심화	
		일본어문어문법	3	3	심화			일본산업론	3	3	심화	
		일본문학의 이해	3	3	심화			일본정치론	3	3	심화	
		일본사회론	3	3	심화			한일관계론	3	3	심화	
4	전선	현대일본어문법론	3	3	심화		전선	일본어학세미나	3	3	심화	
		일한번역연습	3	3	심화			한일언어비교세미나	3	3	심화	
		한일민속문화론	3	3	심화			일본문학·문화세미나	3	3	심화	
		일본경영론	3	3	심화			일본경제세미나	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 일본학과를 부전공하는 학생은 부전공학과(부)의 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 일본학과를 복수전공하는 학생은 복수전공학과(부)의 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 초급일어1(Elementary Japanese Ⅰ), 3-3
일본어 습득의 가장 기초가 되는 어휘, 문법, 표현 등을 익힌다.

전 기 : 시청각일어1(Japanese Language Lab Ⅰ), 3-2
문법의 습득 수준에 맞추어 청취능력을 기른다. 본 과목의 목적은 학습 초기단계부터 정확한 발음·엑센트·인토네이션을 습득하는 데 있다.

전 기 : 초급일어회화1(Elementary Spoken Japanese Ⅰ), 3-2
기초적인 일본어 회화 능력을 함양시킴으로써 기초적인 일상생활의 대화가 가능하도록 한다. 일본인 교수에 의한 지도를 통해 정확한 발음과 회화 구사 능력을 강조한다.

전 기 : 일본학의 이해(Introduction to Japanese Studies), 3-3
일본에 대한 총론적인 기초지식을 함양하여 향후의 각론 연구의 기반을 닦는다. 지역연구로서 일본 연구가 지니는 의의와 방법론적인 특성, 주요 연구과제 등에 대한 전반적인 검토 등이 포함된다.

전 기 : 초급일어2(Elementary Japanese Ⅱ), 3-3
(초급일어1에 이어) 일본어 습득의 기초가 되는 어휘, 문법, 표현을 익힘으로써 회화, 청취, 독해 능력의 밑바탕을 만든다.

전 기 : 시청각일어2((Japanese Language Lab Ⅱ), 3-2
초급일본어 문법의 습득과 보조를 맞추어 반복 청취를 통하여 일본어 활용력을 높인다.

전 선 : 초급일어회화2(Elementary Spoken Japanese Ⅱ), 3-2
초급일어회화1에 이어 일본어 회화능력을 증진시킨다. 일본인 교수의 지도하에 일본어다운 회화표현을 습득한다.

전 선 : 중급일어강독(Intermediate Japanese Reading), 3-3
일본어 입문 단계를 2학기 정도 수강한 자를 대상으로 한다. 기본적 문법을 염두에 두면서 일본어로 된 논설문, 설명문, 소설, 수필, 시나리오 등 다양한 문장을 꼼꼼하게 강독함으로써 어휘를 밸런스 있게 습득한다. 일차적으로 문장을 정확히 직역할 수 있는 힘을 기름으로써 자연스러운 번역을 할 수 있는 기초를 다진다.

전 선 : 중급일어회화1(Intermediate Spoken Japan Ⅰ), 3-2
그룹별 토론위주의 수업방식을 취하여, 일본어에 의한 발표력을 기르고 학문적인 토론을 할 수 있는 능력을 함양한다.

전 선 : 기본일어작문(Basic Japanese Writing), 3-3
글쓰기의 기초를 닦는다. 표현의 근간을 익히고 그것을 활용하여 단문을 작성하는 연습을 한다. 이로써 일본어다운 표현을 이해하고 구사할 수 있도록 한다.

전 선 : 기초일문법(Basic Japanese Grammar), 3-3
일본어 입문 단계를 2학기 정도 수강한 자를 대상으로 한다. 일본어의 중급강독·회화·청취를 위한 기초문법을 습득함과 동시에, 보다 효율적인 일본어의 습득을 위하여 일본어 문

법을 체계적으로 이해하고 일본어를 분석적으로 바라볼 수 있는 힘을 기른다.

전 선 : 일본사1(Japanese History Ⅰ), 3-3

근현대의 일본사회를 통시적인 시점에서 이해하고 제 사회현상을 유기적이고 종합적으로 이해하는데 목적이 있다. 이를 위하여 일본의 정치, 사회상을 마루(베이스)로 하고 문학, 사상, 종교, 예술 등의 문화의 기둥으로 세워진 총체적인 구조물의 밑그림을 그리고자 한다.

전 선 : 영상일어(Multimedia Japanese), 3-3

일본어로 제작된 드라마, 영화 등의 영상물을 학습재료로 활용하면서 중·고급 일본어를 강독한다. 특히 관용표현과 成語, 속담 등을 익힘으로써 일본어다운 문장을 이해할 뿐만 아니라 생산해낼 수 있는 기초를 다진다.

전 선 : 중급일어회화2(Intermediate Spoken Japan Ⅱ), 3-2

실제 상황 설정에 의한 수업진행으로 실용적인 일본어 구사를 가능하게 하고, 일본인들의 커뮤니케이션방법을 이해함으로써 일본인과의 원활한 커뮤니케이션을 구사할 수 있는 능력을 기른다.

전 선 : 실용일어작문(Practical Japanese Writing), 3-3

기본일어작문에서 습득한 기본문형 활용능력을 바탕으로 실생활에서 활용할 수 있는 일본어 글쓰기 능력을 기른다. 자기소개서, 편지 등 격식에 따른 표현을 익히고 테마에 따라 자신의 생각을 체계적으로 기술할 수 있도록 한다.

전 선 : 일본사2(Japanese History Ⅱ), 3-3

고대, 중세, 근세의 일본사회를 통시적인 시점에서 이해하고 각 시대의 제 사회현상을 유기적이고 종합적으로 이해하는 데 목적이 있다. 이를 위하여 일본의 정치, 사회상을 마루(베이스)로 하고 문학, 사상, 종교, 예술 등의 문화의 기둥으로 세워진 총체적인 구조물의 밑그림을 그리고자 한다.

전 선 : 일본경제의 이해(Japanese Economy), 3-3

경제학에 대한 기초 지식을 습득한 뒤, 일본경제에 대한 접근을 시도한다. 특히 본 교과에서는 일본경제의 성장 및 발전과정을 분석하고, 일본경제가 오늘날과 같은 경제대국이 된 배경과 요소를 구조·시스템적 차원에서 중점적으로 살펴보며, 아울러 일본경제의 현실과 문제점을 종합적으로 검토함으로써 그 미래를 진단해 본다.

전 선 : 일어원서강독(Advanced Japanese Reading), 3-3

일본어를 한 문장 단위로 번역하는 단계를 넘어서, 주제가 있는 문장을 정확히 파악하고 요약할 수 있는 힘을 기른다. 아울러 요약된 내용을 잘 소화한 후 자기 목소리로 발표할 수 있는 프리젠테이션 능력의 함양도 목표로 한다.

전 선 : 비즈니스일어회화(Business Japanese Conversation), 3-3

초·중급 일어회화를 수강하거나 그에 준하는 회화능력을 갖고 중급정도의 일본어 독해력과 청취력을 가진 수준의 학생들이 수강할 수 있는 강의이다. 본 강의는 실질적인 비즈니스 현장에서 필요로 하는 커뮤니케이션 능력의 향상을 목표로 한다.

전 선 : 일본어문어문법(Japanese Classical Grammar), 3-3

문어문법은 고전문헌에서만 존재하는 문법이 아니라 속담·관용표현·문학·영화·드라마 등 현대일본어에 살아있는 문법체계이다. 이러한 일본어 문어문법의 기초를 익힘으로써 일

본어에 대한 종합적인 이해를 높이고 한층 고급스러운 언어구사가 가능하도록 한다.

전 선 : 일본문학의 이해(Japanese Literature), 3-3

일본문학의 흐름, 장르, 특징 등의 개관을 이해하는 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 각 시대의 문학의 특징과 흐름을 파악하고 대표적인 작품을 발췌하여 감상한다.

전 선 : 일본사회론(Japanese Society), 3-3

현대 일본 사회를 이해하고 분석할 수 있는 능력을 함양한다. 일본 사회의 기본 구조, 사회 변동과정, 일본 사회의 특징 등을 비교 관점에서 이해시키며, 아울러 일본 사회에 대한 기존의 연구 경향과 문제점 등에 대한 검토를 통해 스스로 일본 사회를 연구하고자 하는 문제의식을 함양시킨다.

전 선 : 일본어학의 이해(Instruction to Japanese Linguistics), 3-3

언어수단으로서의 일본어 능력 향상의 레벨을 넘어서, 연구대상으로서의 일본어 연구를 위한 입문적 강의이다. 본 강의는 언어학의 기초개념의 이해를 바탕으로 일본어학 연구의 제 분야에 관한 개론적 내용의 이해를 목적으로 한다.

전 선 : 일본대중문화론(Studies on Japanese Popular Culture), 3-3

일본대중문화의 이해를 통하여 현대일본의 시대상을 통찰하는 안목을 키울 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 가장 사회적인 영향력이 있다고 평가되고 있는 영화와 애니메이션을 선별하여 감상 및 비평을 하고자 한다.

전 선 : 일본산업론(Japanese Industry), 3-3

경제대국 일본을 지탱하고 있는 다양한 산업의 구조와 실태를 살펴봄과 동시에, 자동차, 철강, 전자 등 일본의 대표적 산업과 실버산업, 레저산업 등 미래 유망 산업분야에 대한 사례연구 등을 통하여 실증적으로 분석한다.

전 선 : 일본정치론(Japanese Politics), 3-3

일본의 현대 정치를 비교정치의 시각에서 폭넓게 이해시킨다. 특히 일본 정당정치를 심층적으로 분석할 수 있는 연구 방법론과 연구사의 이해를 고취시킨다.

전 선 : 한일관계론(Korean-Japanese), 3-3

한일관계를 객관적으로 치밀하게 분석함으로써 한국에 대한 일본의 위상, 일본에 대한 한국의 위상을 정확히 파악하고, 바람직한 한일관계를 위한 어떠한 노력과 대응이 가능한지 검토하게 한다. 일본학과 학생으로서 특별히 한국적 주체성을 견지하면서 일본을 연구해야 할 당위성을 강조한다.

전 선 : 현대일본어문법론(Japanese Grammar Theory), 3-3

일본어학의 개론적 이해를 바탕으로 어학연구의 한 분야인 문법론을 다루는 강의이다. 본 강의는 문법론의 세부 분야로 들어가기 전 단계의 강의로서 문법론의 개론적 성격을 갖는다고 할 수 있다.

전 선 : 일한번역연습(Japanese-Korean Translation Practice), 3-3

일본어를 우리말로 번역하는 연습을 하고 실제 번역서를 검토한다. 이를 통하여 단순직역이 아닌 한국어와 일본어의 특성을 살린 세련된 번역이 가능하도록 하여 실제 사회생활에서 활용될 수 있는 번역능력을 함양하도록 한다.

전 선 : 한일민속문화론(Comparative Folklore Literature of Korea and Japan), 3-3

민화(옛날이야기, 구비문학)는 공동의 관심을 만족시켜 준다는 점에서 보편성이 크며, 그런 의미에서 민중의 문학, 더 나아가 민족의 문학이다. 본 교과에서는 이러한 한일 양국의 민화 및 기록 문학인 설화 등의 대조분석을 통하여 양국의 문화적 특징을 살펴본다.

전 선 : 일본경영론(Japanese Management), 3-3

오늘날 일본기업의 고유한 경영시스템이라고 일컬어지고 있는 일본 특유의 생산 시스템과 노사관계, 그리고 기업 간 관계 등의 경영행동을 전후 일본경제의 발전과정 속에서 구체적으로 살펴봄으로써 일본경제를 지탱하고 있는 기업의 대내외적 역량을 조명해 본다. 보다 구체적으로는 일본기업의 소유 및 지배구조, 고용 및 생산시스템, 그리고 기업과 정부와의 관계를 산업 정책적 차원에서 고찰함으로써 일본 기업의 성장비결과 국제적 우위요소를 다각적으로 검토한다.

전 선 : 일본어학세미나(Seminar in Japanese Linguisticss), 3-3

일본 국내의 언어연구 현황을 살펴보고 현대일본어문법론, 사회언어학, 일본어교육 분야에서 현재 활발히 연구가 진행되고 있는 토픽을 선정하여 연구한다.

전 선 : 한일언어비교세미나(Seminar in Contrastive Linguistics of Korean and Japanese), 3-3

언어 연구상의 다양한 테마-음성, 음운, 어휘, 표현, 역사적 자료 등을 선정하여 그 가운데에 나타나는 일본어와 한국어의 차이점과 공통점을 밝힌다. 일본어를 의사소통수단으로써만 바라보던 단계에서 벗어나 연구대상으로써 객관적이고 과학적으로 대조·분석한다. 이를 통하여 일본어에 대한 이해를 높이고 과학적이고 체계적으로 사고하는 능력을 기를 수 있게 한다.

전 선 : 일본문학·문화세미나(Seminar in Japanese literature and culture), 3-3

문학은 문화속의 한 단면이나 추상적이고 관념적인 암기식의 문화 이해를 지양하고, 작품분석을 통하여 당시의 생생한 사회상과 다양한 인간군상을 이해한다.

전 선 : 일본경제세미나(Seminar in Japanese Economy), 3-3

일본경제의 주요 쟁점 사항과 특별한 문제를 관련 시청각 교재의 적극적 활용과 토론식 수업의 병행실시를 통하여, 일본경제와 관련된 특정 이슈에 대한 심층적이고 체계적인 접근과 종합적인 분석 능력을 제고케 한다.

철 학 과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화 1	3	1				영어회화 2	3	1		
		컴퓨터활용 1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	비판적 사고와 철학적 글쓰기	3	3		복수전공 부전공
	전공기초	철학의제문제	3	3		복수전공 부전공		서양의 지혜	3	3		
		철학원강	3	3		복수전공 부전공		동양의 지혜	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	논리와사고	3	3	일반		전선	기호논리학	3	3	일반	
		윤리학	3	3	일반			서양근·현대철학사	3	3	일반	
		서양고대철학사	3	3	일반			동양근·현대철학사	3	3	일반	
		동양고·중세철학사	3	3	일반			서양중세철학사	3	3	일반	
		문화철학	3	3	일반			예술철학	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	한국철학사	3	3	일반		전선	분석철학	3	3	일반	
		희랍철학특강	3	3	일반			현대윤리학	3	3	일반	
		인식론	3	3	일반			헤겔연구	3	3	심화	
		역사철학	3	3	일반			노장사상	3	3	심화	
		칸트연구	3	3	일반							
4	전선	철학특강	3	3	심화		전선	형이상학	3	3	심화	
		유학사상	3	3	심화			사회철학	3	3	심화	
		영미철학의 제문제	3	3	심화			현대유럽철학특강	3	3	심화	
		응용윤리학	3	3	심화			주역연구	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 철학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 철학과를 복수전공하는 학생은 비로란의 복수전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 철학의 제문제(Problems of Philosophy), 3-3
철학의 여러 문제들에 대한 소개와 더불어 철학적 논의의 훈련을 함

전 기 : 철학원강(Philosophical Seminar in Text - reading), 3-3
철학원전을 강독함

전 기 : 비판적사고와 철학적 글쓰기(Critical Thinking & Philosophical Writing), 3-3
비판적 사고 훈련을 통해 철학적 글쓰기 작업을 지도한다.

전 기 : 서양의 지혜(Wisdom of Western Thoughts), 3-3
서양사상의 핵심을 고전중심으로 논의함

전 기 : 동양의 지혜(Wisdom of Eastern Thoughts), 3-3
동양사상의 핵심을 고전중심으로 논의함

전 선 : 논리와 사고(Logic and Thinking), 3-3
논리는 모든 생각, 모든 언어의 기본이며, 그에 따라 모든 학문의 기초가 된다. 본 과목은 논리학의 기초 과정을 학습함으로써, 올바르게 생각하고 읽고 쓰는 방법을 훈련하고, 합리적인 언어·추리 능력을 함양함을 주 목적으로 한다. 아울러 본 과목은 철학과의 기초 과목들 중 하나로서, 철학을 전공하는 사람으로서 갖추어야 할 논리학의 기본 지식을 습득하게 함을 목적으로 한다.

전 선 : 윤리학(Introduction to Ethics), 3-3
윤리 사상의 대표적인 유형들을 검토하고 윤리학의 기본지식을 습득시켜 창의적이고 건설적인 윤리적 사고를 키운다.

전 선 : 서양고대철학사(History of Ancient Western Philosophy), 3-3
탈레스로부터 헬레니즘 철학에 이르는 역사적 전개과정을 고찰하며, 연구 검토한다.

전 선 : 동양 고·중세 철학사(History of Ancient and Medieval East Asian Philosophy), 3-3
선진 시대의 유가, 도가, 묵가, 명가, 법가 등의 제자백가와 진한대의 철학을 연구한다.

전 선 : 문화철학(Philosophy of Culture), 3-3
신화, 종교, 언어, 역사, 과학 등 인류 문화의 여러 분야의 본질을 밝혀 인간의 창조적 본성을 이해하게 한다.

전 선 : 기호논리학(Symbolic Logic), 3-3
형식 논리학의 기초적인 기법을 습득함과 동시에 현대 논리학의 흐름을 살펴본다. 또 본 과정을 통해서 논리학에 관련된 철학적 문제(논리 철학의 문제들)들과 수리 논리학, 수리철학 분야도 약간 다루려고 한다.

전 선 : 서양 근·현대 철학사(History of Modern Western Philosophy), 3-3
15세기 말 르네상스 시대의 혼란한 사상적 상황으로부터 17세기 데카르트에 의해 현대적 사상이 형성되는 과정을 검토한다.

전 선 : 동양 근·현대 철학사(History of Modern East Asian Philosophy), 3-3
당, 송, 원, 명, 청대의 불교철학, 신유학, 실학 등의 사상을 연구하고 토론한다.

전 선 : 서양 중세 철학사(Medieval Western Philosophy), 3-3
아우구스티누스로부터 시작하여 13세기 스콜라 철학이 완성되는 과정을 고찰한다. 특히 보편자 문제를 잘 이해하도록 한다.

전 선 : 예술 철학(Philosophy of Art), 3-3
미와 예술의 이념과 본질, 의미와 가치를 탐구하며, 특히 존재론적·현상학적·해석학적·형이상학적 입장에서 접근한다.

전 선 : 한국철학사(History of Korean Philosophy), 3-3
한국 상고 시대의 사상에서 시작하여 신라의 원효, 의상, 고려의 의천, 지눌의 불교사상과 조선조 퇴계, 율곡의 사상, 그리고 실학사상, 동학사상을 역사적으로 살펴본다.

전 선 : 희랍철학특강(Ancient Greek Philosophy), 3-3
플라톤과 아리스토텔레스를 중심으로 고전철학의 여러 문제들을 논의한다.

전 선 : 인식론(Epistemology), 3-3
인식(지식)의 객관성과 보편타당성, 확실성의 조건을 탐구한다. 아울러 주관과 객관의 관계 등 인식에 관한 근본 문제를 탐구한다. 고전 철학에서부터 현대 철학에 이르는 인간 인식의 문제를 다룬다.

전 선 : 역사철학(Philosophy of History), 3-3
역사적인 방법, 역사의식과 그 방향 등에 대한 아우구스티누스, 헤겔, 토인비에 이르는 역사의 철학적 의미를 강의한다.

전 선 : 칸트연구(Studies in Kant), 3-3
근대 철학을 비판적으로 종합한 칸트의 『순수이성비판』, 『 실천이성비판』 등의 원문을 읽으며 비판, 검토한다.

전 선 : 분석철학(Analytic Philosophy), 3-3
19세기 말부터 최근에 이르기까지의 영미권의 현대 철학의 흐름을 살펴보면서, 20세기의 시대상을 음미하고, 나아가 지금 현재 구미 철학계에서 논의되고 있는 문제들의 배경을 이해한다.

전 선 : 현대 윤리학(Contemporary Ethical Theories), 3-3
규범윤리학에 맞서 선이 무엇인가 하는 가치의식에서 의미를 밝히는 현대의 메타윤리학을 다루는데, 주로 무어, 에이어, 프라이스, 스티븐슨, 헤어, 투울민 등의 윤리관을 고찰한다.

전 선 : 헤겔연구(Studies in Hegel), 3-3
헤겔의 사상을 청년기에서부터 베를린 시대까지 살펴보며 사적, 사상사적 위치를 규명하고 특히 『정신 현상학』, 『논리학』, 『법철학』, 『역사철학』 등의 논의를 통해 변증법적 구조를 밝혀본다.

전 선 : 노장사상(Thought of Laotzu and Chuangtzu), 3-3
중국 선진시대 대표적 사상의 하나인 노자와 장자의 철학사상을 『노자』와 『장자』 및 위진시대 현학을 중심으로 강의하고 시대적 변천과정을 개관한다.

전 선 : 철학특강(Seminar in Philosophy), 3-3
철학의 고전적 문헌들, 혹은 중요한 주제들 가운데서 하나를 선정하여 학생들이 중심이 되어 발표하고 토론한다.

전 선 : 유학사상(Confucian Thought), 3-3
공·맹의 유교철학을 중심으로 다루어 동양의 다른 철학사상과의 차이를 밝히고 아울러 유학사상이 한국철학에서 차지했던 위치를 규명한다.

전 선 : 영미철학의 제문제(Problems of Anglo-American Philosophy), 3-3
언어철학, 심리철학, 과학철학 등 현대영미철학계의 주요 분야에서 논의되는 이론들을 살펴본다.

전 선 : 응용윤리학(Applied Ethics), 3-3
의료윤리, 환경윤리, 경제윤리, 기업윤리, 성윤리, 전쟁윤리 등 규범윤리를 구체적 사례와 연관하여 적용하여 다루는 영역들을 고찰한다.

전 선 : 형이상학(Metaphysics), 3-3
존재와 관련하여 제기되는 여러 문제를 체계적으로 논의한다.

전 선 : 사회철학(Social Philosophy), 3-3
현대독일 사회에서 커다란 조류를 형성하고 있는 사회철학의 흐름을 살펴보며, 사회철학의 성격과 철학과 사회과학의 차이, 과학 사이의 위치를 규명한다. 헤겔, 맑스 이후의 신맑스주의와 프랑크푸르트학파, 비판이론의 철학사상을 살펴본다.

전 선 : 현대유럽철학 특강(Contemporary European Philosophy), 3-3
정신과 현상의 학적 방법으로써 정립된 해석학적 방법의 이론과 체계를 연구하고, 특히 슐라이에르마허 이후의 현대철학에서 논의된 내용을 중심으로 살펴본다. 또한 현상학의 태두인 훗설을 중심으로 현상학적 방법과 그 철학적 특징을 고찰하며, 아울러 현대 유럽철학 전반을 논의한다.

전 선 : 주역연구(Studies in I-ching), 3-3
주역을 독본으로 하여 역학의 여러 갈래를 연구한다.

사 학 과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화 1	3	1				영어회화 2	3	1		
		컴퓨터활용 1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	인간과역사	3	3		
	전공기초	한국사강독	3	3				동양사강독	3	3		
		한국사입문	3	3		복수전공		서양사강독	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	한국고대사	3	3	심화		전선	한국중세사	3	3	심화	
		중국사입문	3	3	일반	복수전공		고고학개론	3	3	일반	
		동양고대사	3	3	심화			동양중세사	3	3	심화	
		서양사입문	3	3	일반	복수전공		일본사	3	3	심화	
		18세기유럽사	3	3	심화			서양고대사	3	3	심화	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	한국근세사	3	3	심화		전선	한국근대사	3	3	심화	
		한국미술사	3	3	심화			한국사제문제	3	3	일반	
		한국대외관계사	3	3	심화			동서문화교섭사	3	3	일반	복수부전공
		동양근대사	3	3	심화			서양근대사	3	3	심화	
		서양중세사	3	3	심화			역사학의 이론과 방법	3	3	일반	복수부전공
4	전선	한국현대사	3	3	심화		전선	한국사세미나	3	3	일반	
		한국역사관의 이해	3	3	일반	복수부전공		동양사특강	3	3	일반	
		동양현대사	3	3	심화			서양현대사	3	3	심화	
		서양사제문제	3	3	일반			서양사세미나	3	3	일반	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 사학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 사학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 18학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 인간과 역사(Man and History), 3-3
본 과목의 목표는 학생들로 하여금 역사학의 학문적 성격에 대한 깊이 있는 일반 이해를 가지도록 하는데 있다. 교과내용으로는 먼저 역사학의 개념, 한계, 효용 및 역사서술의 객관성, 법칙성 그리고 사료학 등에 관해 폭넓게 검토하도록 한다. 또한 역사학의 학문적 동향에 관해서도 고대로부터 현대 포스트모더니즘에 이르기까지 각각의 시대적 특징들을 고찰하고 앞으로의 전망에 대해서도 논의해보도록 한다.

전 기 : 한국사입문(Introduction to Korean History), 3-3
한국사에 대한 기초적인 역사상의 이해를 위해 마련된 강의로서, 한국사를 이해하는 데 필요한 기본자료(원전 및 연구서)와 한국사를 이해하는 기본관점, 그리고 한국사의 주요 전개과정을 조명하여 한국사의 기본적 역사상들을 제시하고, 이러한 기본적 역사상들을 바탕으로 21세기의 미래지향적인 역사의식과 문화교양을 학생들에게 고취한다.

전 기 : 한국사강독(Readings in Korean History), 3-3
한국사를 이해하는 데 기본이 되는 주요 자료를 강독하여 사료를 해석할 수 있는 능력을 기르며, 기본 문헌의 이해를 촉진시킨다.

전 기 : 동양사강독(Readings in the Eastern History), 3-3
동양사를 이해하는데 기본이 되는 주요 사료를 해독할 수 있는 능력을 기르며 기본문헌의 이해를 촉진시킨다.

전 기 : 서양사강독(Readings in the Western History), 3-3
서양사의 흐름을 파악하는 데 기본이 되는 사료들을 강독함으로써 사료의 해독력과 분석력을 기르고 문헌들에 대한 이해를 촉구한다.

전 선 : 한국고대사(Ancient History of Korea), 3-3
고대국가의 성립에서부터 후삼국시대까지를 강의한다. 고대 집권국가를 형성해가는 과정을 이해시키고 삼국이 통일되어 민족문화가 성숙하여 가는 과정을 이해시킨다.

전 선 : 중국사입문(Introduction to Chinese History), 3-3
중국사연구에 필요한 사료 및 자료 등의 소개와 그 시대의 특성을 집중 강의한다.

전 선 : 동양고대사(Ancient History of the East), 3-3
중국문화의 여명기로부터 후한 말에 이르기까지의 역사를 강술한다. 특히 유교적인 중화사상의 형성과정과 인접국가와의 교섭관계를 주제로 한다.

전 선 : 서양사 입문(Introduction to Western History), 3-3
고대에서 현대에 이르는 서양사의 흐름을 정치·경제·사회의 여러 방면에서 개관하는 것으로, 서양사의 기본적 특색을 시대별로 조명한다.

전 선 : 18세기유럽사(The 18th Century History of Europe), 3-3
18세기 서양사에 있어서 중요한 토픽들에 대한 지금까지의 연구성과를 검토함으로써 학생들로 하여금 역사적인 문제를 보는 관점과 접근방식을 가지도록 한다.

전 선 : 한국중세사(Medieval History of Korea), 3-3
고려왕조의 건국과정으로부터 멸망까지를 개관한다. 고려시대의 정치·경제·사회·문화 전반을 다루며 특히 고려 사회구조와 귀족제사회 내지 관료제사회 논쟁을 이해시킨다.

전 선 : 고고학개론(Introduction to Archaeology), 3-3
고고학의 발전과정을 살피는 간략한 고고학사와 고고학 연구 방법론을 강의하고 이어 한국 고고학을 강의한다. 한국고고학은 구석기시대부터 삼국시대의 고분문화까지를 포함하지만 초기 철기시대까지의 선사시대를 중점적으로 취급한다.

전 선 : 동양중세사(Medieval History of the East), 3-3
삼국시대부터 원 말까지의 중국역사와 동시대의 인근 여러 민족의 정치·사회·문화의 발전과정을 고찰한다. 특히 동서문화 교류에 있어서의 서역의 세계사적 의의를 밝힌다.

전 선 : 일본사(History of Japan), 3-3
일본 전통사회와 그 문화의 형성과 전개, 근대로의 이행 과정을 개관하여 현대 일본 이해의 기초를 다진다.

전 선 : 서양고대사(Ancient History of the West), 3-3
고대 동방으로부터 서로마제국의 멸망에 이르는 서양고대의 제 양상을 살피는데 특히 서양문화의 기반으로서의 그리스와 로마의 발전상을 중심적으로 다룬다.

전 선 : 한국근세사(Pre-Modern History of Korea), 3-3
조선왕조 양반관료 국가의 사회구조를 이해시키고 조선왕조 후기 양반사회의 붕괴와 근대적 요소의 발생과정을 관찰한다. 조선왕조 건국으로부터 문호개방까지를 그 범위로 삼는다.

전 선 : 한국미술사(Korean Art History), 3-3
한국 미술의 발달 과정을 작품을 통해 이해하도록 함을 목적으로 강의한다. 선사시대의 토기를 비롯하여 각종 조형 미술품과 역사시대의 건축·공예·회화 등 작품을 통한 한국 미술의 발달 과정을 강의한다.

전 선 : 한국대외관계사(History of Korean Foreign Relation), 3-3
한국 고대에서 근대에 이르는 각 시기의 대외관계를 고찰한다. 주변 여러 국가와의 정치 경제 문화 사상적인 교류와 상호 영향관계, 외래문화의 주체적 변용, 국내의 역사적 상황에 따른 외교 정책의 변화 등의 내용을 살펴 주변국과의 관계 속에서 우리 역사를 폭넓게 이해하도록 한다.

전 선 : 동양근대사(Modern History of the East), 3-3
명 초에서 1840년 이전까지의 역사를 강술한다. 특히 이 시대의 산업, 사회발전에 따르는 중국사회의 성격과 그 세계사적 위치를 밝힌다.

전 선 : 서양중세사(Medieval History of the West), 3-3
서로마제국의 해체이후 15세기에 이르는 기간의 역사를 살피며, 특히 게르만족의 활동, 봉건제도, 기독교의 발전, 도시의 성장 등을 중심으로 하여 서양 고대와 근대사회와는 구별되는 중세사회의 성격을 규명하고 그 의의를 알아본다.

전 선 : 한국근대사(Modern History of Korea), 3-3
문호개방 이후 한일합방까지 열강의 침탈과 한민족의 대응, 곧 한국 민족운동의 전개와 근대화 과정을 주요 내용으로 한다.

전 선 : 한국사제문제(Problems in Korean History), 3-3
한국사를 이해하는 데 기본이 되는 각 시대의 분야에서 문제를 추출하고 이 문제들을 학생들이 조사·정리·규명하게 함으로써 한국역사의 주된 흐름에 대한 올바른 이해를 갖도록 한다.

전 선 : 동서문화교섭사(History of Cultural Relationship Between the East and the West), 3-3
서역을 매개로 한 동양과 서양의 문화적 교섭과 상호간의 영향을 연구한다.

전 선 : 서양근대사(Modern History of the West), 3-3
15세기 이탈리아 르네상스로부터 지리혁명, 종교개혁, 절대왕정, 영국혁명, 그리고 18세기 산업혁명에 이르기까지의 서양사회의 근대 역사를 개관한다.

전 선 : 역사학의 이론과 방법(The Theory and Method of History), 3-3
인간의 과거는 어떻게 인식될 수 있는가를 역사의 방법이라고 할 때 이를 둘러싼 논의는 결코 간단하지 않다. 이 과목에서는 역사의 중요한 토픽들에 대한 지금까지의 연구 성과들을 비교, 검토함으로써 역사해석을 둘러싼 이론과 역사인식의 방법을 고찰한다.

전 선 : 한국현대사(Contemporary History of Korea), 3-3
한일합방에서 정부수립까지 일제의 지배정책과 한민족독립운동의 전개 과정 및 남북분단의 과정을 주요 내용으로 강의한다.

전 선 : 한국역사관의 이해(Understanding of the Historical Views of Korea), 3-3
일제의 식민사관을 분석 비판하고, 조선시대의 사관, 개화기의 사관, 일제시대의 사관 및 북한학계의 근대사관을 이해시킨다.

전 선 : 동양현대사(Contemporary History of the East), 3-3
아편전쟁 이후 문화혁명까지의 중국역사를 강의한다. 특히 서구열강의 아시아 진출과 그 대응에 중점을 둔다.

전 선 : 서양사제문제(Problems in the Western History), 3-3
서양사를 이해하는 데 기본이 되는 쟁점들을 각 시대와 분야에서 추출하고 이 문제들을 학생들이 조사, 정리, 규명하게 함으로써 서양 역사의 주된 흐름에 대한 올바른 이해를 갖도록 한다.

전 선 : 한국사세미나(Seminar in Korean History), 3-3
한국사에 있어서 중요한 토픽들에 대한 연구성과를 검토함으로써 학생들로 하여금 스스로 역사적인 문제를 보는 관점과 접근방식을 가지도록 한다.

전 선 : 동양사특강(Topics in the East Asian History) 3-3
동양사 이해의 폭과 깊이를 더 할 수 있는 중요문제(지역·시대·분야 등)를 선택하여 정리한다.

전 선 : 서양현대사(Contemporary History of the West), 3-3
19세기 이후의 서양사를 개관하는 것으로 강의와 주요 논문의 발표 및 토론형식으로 진행된다. 주요 테마는 사상투쟁, 중간계급논쟁, 밑으로부터의 도전, 1848년 혁명, 제국주의, 노동귀족, 1차대전 등이다.

전　선 : 서양사세미나(Seminar in the western history), 3-3

본 과목은 지금까지의 서양역사학을 통해 누적되어온 중요한 역사이론들을 분석적으로 재검토함으로써 “과학으로서의 역사”가 가지는 특징들을 보다 체계적으로 이해하도록 하는데 목적이 있다. 또한 역사이론 내지 사상은 그것이 속했던 시기와 사회의 지적 토양에 따라 탄력적으로 변화하는 만큼 사회적 변화와 역사인식간의 역동적인 상호작용의 관계에 대해서 개별조사, 발표, 토론, 강의 등의 다양한 형식을 빌려 깊이 있게 알아보도록 한다.

평생교육학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화 1	3	1				영어회화 2	3	1		
		컴퓨터활용 1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	삶과 교육	3	3		
	전기	숭실인과평생교육	3	3				평생교육 프리젠테이션 기법	3	3		
		평생교육특강	3	3								
		평생교육자의셀프리더십	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					전선	평생교육방법론	3	3	일반	
	전선	평생교육개론	3	3	일반	복수부전공		평생교육프로그램개발	3	3	일반	복수부전공
		인간자원개발론	3	3	일반			평생교육경영학	3	3	일반	
		성인학습 및 상담론	3	3	일반			원격교육활용론	3	3	일반	
		평생교육의 철학적 이해	3	3	일반			평생교육심리학이론과 실제	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	평생교육 교수학습이론	3	3	심화		전선	평생교육의 창의성 계발	3	3	심화	
		청소년교육개론	2	2	심화			여성교육개론	3	3	심화	
		인간관계와 커뮤니케이션	3	3	심화			리더십 이론과 실제	3	3	심화	
		사이버 교수 학습체제 개발	3	3	심화			e-러닝개발 및 활용	3	3	심화	
		기업교육의 이론적 기초	3	3	심화			기업교육의 요구분석	3	3	심화	
4	전선	자기개발과 셀프브랜딩	3	3	심화		전선	노인교육개론	3	3	심화	
		평생교육 연구방법 및 통계	3	3	심화			직업교육과 실버산업	3	3	심화	
		평생교육행정과정책	3	3	심화			평생교육강론	3	3	심화	
		사이버교육 운영 및 평가	3	3	심화			기업교육평가	3	3	심화	
		경력개발과 조직개발	3	3	심화							

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 평생교육학을 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 6학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 평생교육학을 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 6학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 숭실인과 평생교육(Soongsilian and Lifelong Education), 3-3
숭실대학 평생교육학과의 일원으로서 갖추어야 할 숭실대학의 건학이념과 평생교육학과 경영철학에 대한 이해를 돕는 과목이다. 구체적으로 숭실대학의 역사성과 한국사회에서의 역할, 숭실대학이 배출한 출중한 졸업생, 숭실의 발전과 전망, 숭실 속에서의 평생교육학과의 자리매김과 역할, 평생교육학과의 설립 이념과 정신을 이해한다.

전 기 : 평생교육특강(Special Course of Lifelong Education), 3-3
평생교육 분야에서의 일반적인 이론과 실제에 대하여 기초적인 내용을 이해하고 전공영어 능력을 함양한다.

전 기 : 평생교육자의 셀프리더십(Self-Leadership of Lifelong Education), 3-3
평생교육 전공자로서 사회의 평생교육 분야에서 교육자 및 지도자로 활동하기 위하여 필요한 리더십, 특히 평생교육조직을 이끌어가기 위한 본인의 자아 형성 및 교육적 리더 역할을 연구한다.

전 기 : 삶과 교육 (Human Life and Education), 3-3
“삶과 교육”교과목을 통해 인간의 삶과 교육 간의 관계를 이해하고, 인간의 삶에서 교육이 차지하는 중요성에 대해 인식한다.

전 기 : 평생교육 프리젠테이션 기법(Enhancing Presentation Skills in Lifelong Education), 3-3
프리젠테이션의 중요성과 이론적 기초를 이해하고 유형별, 주제별 실제 기법을 시연을 통하여 익힌다.

전 선 : 평생교육개론(Introduction to Lifelong Education), 3-3
평생교육에 대한 종합적인 이해와 운영체제를 파악하고 평생교육에 대한 자신의 관점을 정립한다.

전 선 : 인간자원개발론(Human Resource Development), 3-3
인간자원개발의 이론을 이해하고 인간자원개발의 구성요소를 현장에서 활성화시킬 수 있는 능력을 배양한다.

전 선 : 성인학습 및 상담론(Adult Learning Theory and Counseling), 3-3
평생교육의 주 대상으로서 성인들이 가진 발달단계 특성과 성인학습자에 대한 이해를 통해 성인학습의 효과를 증대시킬 수 있는 능력을 기른다.

전 선 : 평생교육의 철학적 이해(Philosophical Foundation of Lifelong Education), 3-3
평생교육학의 이론적 태동과 그 발전과정을 탐색하고 평생교육학의 다양한 철학을 살펴본다.

전 선 : 평생교육방법론(Instructional Methods in Lifelong Education), 3-3
학습자들의 특성에 따라 학습목적과 학습내용에 따라 사용되는 다양한 평생교육방법들을 습득한다.

전 선 : 평생교육 프로그램개발(Lifelong Education Program Development), 3-3
평생교육사로서 현장에서 필요한 프로그램을 개발하기 위한 습득해야 할 기술을 익힌다.

전 선 : 평생교육경영학(Management of Lifelong Education), 3-3
본 강좌는 현대 사회에서 평생교육기관의 효과적이며 효율적인 관리를 위한 경영학적 이론과 실제가 어떻게 이해되고 적용될 수 있는지를 탐색한다.

전 선 : 원격교육활용론(Application of Distance Education), 3-3
정보통신테크놀로지로 인한 사회변화를 파악하고 교육환경에 미치는 영향을 다각적으로 알아본다. 원격교육의 과거와 현재를 알고, 향후 발전 방향을 예측할 수 있다.

전 선 : 평생교육심리학이론과 실제(Psychological Theory and Practice of Lifelong Education), 3-3
인간의 행동과 특성에 관한 사실과 법칙을 심리학적인 방법으로 탐구하여 평생교육과 관련된 상황과 교육의 실제에 적용시키는 한편, 교육에서 요청되는 과제를 파악하고, 교육의 시기와 방법 등 교육실천에 필요한 보다 효과적이고도 기술적,과학적인 방법을 연구한다.

전 선 : 평생교육 교수학습이론(Teaching-Learning Theory of Lifelong Education), 3-3
평생교육 영역에서 활용될 수 있는 인간학습 및 기억의 문제를 중심으로 학습 및 교수의 이론과 과정을 이해하며, 주요 학습이론의 교육적 적용점을 탐색하고 뇌에서의 정보처리, 발달, 동기 및 지능과 학습과의 관계 등의 문제를 관련시켜 연구한다.

전 선 : 청소년교육개론(Introduction to Adolescent Education), 2-2
청소년의 발달단계 특성과 청소년 문화를 이해하고 청소년에 관한 이론을 습득하여 청소년 문제 해결능력을 기른다.

전 선 : 리더십 이론과 실제(Theory and Practice of Leadership), 3-3
리더십에 관한 일반적 이론을 평생교육조직에 접목하고. 평생교육 담당자의 핵심적 리더십에 대한 성격을 규명한다.

전 선 : 사이버 교수 학습체제 개발(Theories and Practices of Instructional Systems Development), 3-3
교수학습체제 개발의 기본적 이론과 전략을 숙지하고 이를 사이버 환경에 적용할 수 있는 기능을 습득한다.

전 선 : 기업교육의 이론적 기초(Introduction to Corporate Education), 3-3
기업교육의 이론을 살펴보고 기업교육의 환경변화와 이슈를 분석하여 기업교육의 독자적인 모델을 제안할 수 있는 능력을 배양한다.

전 선 : 평생교육의 창의성 계발(Fostering Creativity of Lifelong Education), 3-3
창의성의 의미와 구성요소 및 기초지식을 알고, 창의성 계발에 관한 수업모형과 각 영역별 프로그램에 관해 이해한다. 또한 평생교육 영역에서 활용될 수 있는 창의성 계발 프로그램의 개발을 위한 기법과 방법을 탐구하며, 실제 적용 가능한 프로그램의 구성에 관해 연구한다.

전 선 : 여성교육개론(Introduction to Feminist Pedagogy), 3-3
여성교육에 대한 이념과 이론을 고찰하고 여성교육을 위한 정책과 프로그램을 분석하고 여성교육현장 전문가로서 핵심능력을 기른다.

전 선 : 인간관계와 커뮤니케이션(Human Relations and Communication), 3-3
인간은 조직을 구성하고 특히 인간을 육성하는 교육조직에서 인간관계는 교육 목적 달성을 위해 매우 중시된다. 본 과목은 인간과 인간의 구성체로 이루어진 조직의 본성과 본질을 파악하고 인간 간의 관계를 효과적으로 증진시킬 수 있는 각종 스킬을 익히고 이를 위한 효과적인 교육조직을 설계할 수 있게 한다. 평생교육 전문가로서 지녀야 하는 각종 커뮤니케이션 기법을 익힘으로써 전문적인 활동을 위한 기초적인 역량을 기르도록 한다. 적극적 경청. 발표하기. 인터뷰하기. 갈등상황 대처하기 등의 세부적 인간관계 기법을 실습을 통하여 획득한다.

전 선 : e-러닝 개발 및 활용(Development and Application of e-Learning), 3-3
사이버교육 유형의 하나인 e-러닝의 최근 국내외 동향과 사례를 파악하고, 평생교육을 위한 e-러닝 프로그램을 개발한다.

전 선 : 기업교육의 요구분석(Needs Analysis for Human Resource Development), 3-3
기업교육의 요구와 직무를 분석하고 진단결과를 바탕으로 기업교육프로그램 모듈을 개발하는 과정을 습득한다.

전 선 : 자기개발과 셀프브랜딩(Individual Development and Self-Branding), 3-3
평생교육사의 취업준비에 필요한 정보수집과 구직 전략 수립 및 실행을 위한 소양 및 세부기술을 습득한다.

전 선 : 평생교육 연구 방법 및 통계(Research Methods and Statistics of Lifelong Education), 3-3
평생교육과 관련하여 교육 및 사회현상을 파악하고 연구하기 위한 각종 연구 방법론을 다루며, 이를 통해 사회의 제반 현상들을 파악하고 분석하며 예언할 수 있도록 한다. 즉 실험 및 조사연구의 다양한 형태, 표집방법, 연구 설계법, 조사연구과정 및 자료수집 방법 등을 탐구한다.

전 선 : 평생교육 행정과 정책(Administration and Policy of Lifelong Education), 3-3
평생교육행정에 관한 기본적인 이론 체계와 최근의 연구동향을 비판적으로 검토 분석한다. 특히 우리나라 평생교육 제도의 운영을 위한 정책 결정 과정, 행정 지원체제, 재정상의 분배의 실제를 다룬다. 그리고 평생교육에 있어서 정책개발, 정책결정 및 의사결정, 기획, 정책집행, 정책평가 과정의 본질을 분석하고, 이와 관련된 실제적인 사례를 우리나라와 주요 외국에서 찾아 비교한다.

전 선 : 사이버 교육 운영 및 평가(Cyber Education Management and Evaluation), 3-3
최근 평생교육기관이나 사이버 대학 등의 사이버 교육 시스템의 전반적인 운영 현황과 전략을 파악하고, 교육적 효과 및 효율성 등을 평가하는 능력을 익힌다.

전 선 : 경력개발과 조직개발(Career Development and Organizational Development), 3-3
인간자원개발의 핵심요소로서 조직개발과 경력개발의 이론적 기초와 실천전략을 익힌다.

전 선 : 노인교육개론(Introduction to Educational Gerontology), 3-3
노인들의 학습특성과 발달특성을 이해하여 노인학습자들의 학습기회를 증진시키고 효과적으로 운영하는 데 필요한 능력을 기른다.

전　선 : 직업교육과 실버산업(Vocational Education and Silver Business), 3-3
노령화 사회에서 성인들의 직업교육의 요구와 방법의 변화와 함께 노인들의 직업교육이론과 평생교육을 결합하여 실버산업에 활용할 수 있게 한다.

전　선 : 평생교육강론(Discourse on Lifelong Education), 3-3
평생교육에 관한 다양한 문헌을 통하여 평생교육 이론과 실제의 국제적인 흐름을 파악하고, 평생교육학도로서의 국제적 감각을 배양한다.

전　선 : 기업교육평가(Human Resource Development Evaluation), 3-3
기업교육의 결과를 개인차원의 수행력 평가와 조직 차원에서 산출물을 평가하는 능력을 습득한다.

문예창작학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화 1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용 1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	문예철학	3	3		
	전공기초	문장론	3	3	기초			Literature & Translation	3	3		
		문학의 이해	3	3	기초			문학과 상상력	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					전선	(교양영역별선택)				
	전선	시론	3	3	일반	부전공		시창작실습 1	3	3	일반	
		소설론	3	3	일반	부전공		소설창작실습 1	3	3	일반	
		희곡론	3	3	일반	부전공		희곡창작실습1	3	3	일반	
		문학과 멀티미디어	3	3	일반			다큐멘터리작법	3	3	일반	
		작가작품론	3	3	일반			현대시분석	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플			P/F	
	전선	시창작실습2	3	3	심화		전선	소설창작실습3	3	3	심화	
		소설창작실습2	3	3	심화			비평실습	3	3	심화	
		희곡창작실습2	3	3	심화			문예사조사	3	3	심화	
		TV드라마창작실습	3	3	심화			아동문학	3	3	심화	
		비평론	3	3	심화			출판기획	3	3	심화	
4	전선	영상문학창작실습	3	3	심화		전선	전기문학작법	3	3	심화	
		기독교와 문학	3	3	심화			방송구성작법	3	3	심화	
		카피창작실습	2	2	심화			현대문학세미나	3	3	심화	
		문예특강1	3	3	심화			문예특강 2	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 문예창작학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 문예창작학과를 복수전공하는 학생은 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 문장론(Seminal in Composition), 3-3
글쓰기의 기초적 훈련을 통하여 정확하고도 효과적인 문장을 구사하고, 한 편의 글을 체계적으로 구성하여 설득력 있는 글을 작성할 수 있는 기본 능력을 키운다. 아울러 기존의 문학 텍스트를 검토하여 보다 아름답고 훌륭한 작문 방안을 모색하고, 보다 심도 있는 작품의 주제의식도 함양하도록 한다.

전 기 : 문학의 이해(Introduction to Literature Theory), 3-3
소설, 시, 수필. 시나리오, 드라마, 전기 등 문학 전반에 대한 폭넓은 지식을 습득한다. 아리스토텔레스의 「시학」에서 출발한 ‘미메시스’, ‘카타르시스’, ‘플롯’, ‘성격창조’ 등 문학의 기본개념과 원리들을 탐구하고 장르별로 문학 형식의 태동과 발전과정을 살핀다. 철학, 심리학, 신경과학, 언어학, 인류학, 인공지능 등 인지과학에서 중요하게 다루는 학문들, 그리고 다른 예술들과 문학의 연관성을 추적해보는 가운데 멀티미디어 시대의 문학의 위상을 제고한다. 독서 치료(biblio-therapy)와 독서 지도, 글쓰기 지도 등 문학의 실제적인 효용성에 대해서도 타진해본다.

전 기 : 문예철학(Philosophy of Leterature & Liberal art), 3-3
역사 속에서 문학이나 예술이라는 언어가 지니고 있는 개념에 대한 연구를 통해 현재와 미래의 문예 철학에 대한 기틀을 확보한다.

전 기 : Literature&Translation(Literature&Translation), 3-3
번역은 문화권 사이의 소통을 매개하는 창작의 일환으로, 매우 지적이며 고도의 전문성을 요구하는 작업이다. 이 강좌에서는 외국어 고전 문학 작품을 택하여 이를 원어로 학습하고 원작이 성립한 사회, 문화, 역사적 배경을 이해하여 축자적 번역을 넘어서는 포괄적 종합적 번역의 기초를 익힌다. 나아가 이를 바탕으로 문학 텍스트를 넘어서는 각종 문헌의 번역에 필요한 소양을 기른다.

전 기 : 문학과 상상력(Literature&Imagination). 3-3
상상력은 문학의 기초를 위한 중요한 원동력이다. 시, 소설, 희곡은 물론 다양한 현대 예술을 학습하고, 이해하기 위해서는 꼭 필요한 훈련 과정이라고 할 수 있다. 기존의 문학 텍스트와 회화, 음악, 영상 예술을 접함으로써 앞으로의 문학 창작의 토대를 마련한다.

전 선 : 시론(Introduction to Poetry), 3-3
시는 언어예술의 가장 근본이 되는 문학 장르이다. 시의 기본원리를 이론과 실제를 통하여 습득하여, 장차 개성적인 시 창작을 할 수 있는 토대를 마련한다. 시의 제반 요소, 즉 기법적 측면과 다양한 시정신의 표현 양상을, 한국 현대시의 작품을 중심으로 검토, 고찰한다. 아울러 급격하게 변모하고 있는 문학사조의 흐름과 동시대 시 창작의 경향을 적극적으로 수용하여 생동감 있는 창작 태도를 함양한다.

전 선 : 소설론(Introduction to Novel), 3-3
소설 장르의 역사와 특징, 소설의 창작과정, 소설 형식에 관한 정교한 이론들을 연구한다.

배경, 인물, 시점, 구성, 주제 등 소설 형식의 외부를 고찰하는 이론뿐만 아니라 소설 형식을 내적 형식의 측면에서 살피는 이론, 즉 정치, 경제, 문화 등 사회의 제반 요소들과 소설 형식과의 연관성을 탐구하는 이론들을 공부한다. 특히 현대 자본주의 사회의 속성인 욕망의 형식과 소설 형식 사이의 연관성을 구체적인 작품 분석을 통하여 추적하는 가운데 소설의 사회적 의미를 살핀다. 필요에 따라서는 실제로 소설을 창작해보고 그 과정에서 소설 이론들이 어떻게 적용되는가를 체험해본다.

전 선 : 희곡론(Introduction to Play), 3-3

고대 그리스부터 현대 한국희곡에 이르기까지 다양한 형태의 희곡 문학이 탄생시킨 희곡의 원리를 습득한다.

전 선 : 문학과 멀티미디어(Literature & multimedia), 3-3

서적이라는 물체를 통하여 생산유통되는 보존적인 문학의 개념에서 벗어나 영상, 인터넷, 구비문학 등 다양한 매체를 통해 다양한 방법으로 전파, 수용, 소비되는 21세기의 새로운 문학적 양상을 연구한다. 하이퍼미디어 문학, 전자오락의 스토리 구성 등 기존의 문학 교육에서 다루지 않는 현상들도 연구하며, 음향이나 동영상을 이용하여 문자를 활용하지 않고 성립하는 디지털 시대의 모든 서사구조도 아울러 탐색한다.

전 선 : 시창작실습1(Practice in writing Poetry Ⅰ), 3-3

시 창작의 기초적 훈련을 한다. 가장 정교한 언어 구사능력이 요구되는 시 장르상의 제반 특성을 고려하여, 문학적 감수성을 풍부하게 갖추어 시적 상상력을 배양하도록 한다. 기존 시작품의 창작 양상을 두루 검토하여 시적 기교와 시 정신의 기본방향을 먼저 습득하고, 이를 창작의 자산으로 삼아 개성적인 시창작의 방향을 모색하도록 한다. 아울러 습작품 발표를 통해 시적 표현의 기본적 요건을 체득한다.

전 선 : 소설창작실습1(Practice in writing Novel Ⅰ), 3-3

일정 기간에 적어도 소설 한 편을 창작하여 작품집을 만들고 작품 하나하나를 합평하는 가운데 작품을 분석하고 비평하는 안목을 기를 뿐만 아니라 소설 창작 연마에 실제적인 도움을 얻도록 한다. 소설을 창작한 학생이 직접 소설을 쓰게 된 동기와 창작과정을 설명함으로써 스스로 소설 창작의 난점들을 돌아보도록 한다. 소설론에서 배운 이론들이 어떻게 적용되는지 창작 작품의 비평과 분석을 통해 구체적으로 살펴보고, 바른 문장, 맞춤법, 띄어쓰기 등 소설 창작의 기본기에 대해서도 훈련한다. 천편일률적인 창작 기법이 아니라 각자 개성에 맞는 창작 기법을 익혀가도록 하는 데 주안점을 둔다.

전 선 : 희곡창작실습1(Practice in writing Drama Ⅰ), 3-3

한국 희곡작가들의 단막극을 분석연구하고 학생들이 직접 작품을 쓰고 평가과정을 통해 작가로서의 훈련을 쌓는다.

전 선 : 다큐멘터리작법(Documentary Composition), 3-3

상상의 산물이 아닌 사실을 영화나 TV 또는 라디오를 통해 전할 수 있는 이상적 방법을 습득한다. 확인된 사실을 근거로 자신의 주장을 펼치되, 이를 수용자들에게 설득력 있게 제시할 수 있는 논리적 조직적 사고력을 배양하고 문학창작과 저널리즘의 경계에서 프로그램을 만들며 텍스트와 시각적 청각적 요소를 효율적으로 혼합하는 방법을 익힌다.

전 선 : 현대시분석(analysis in modern poetics), 3-3

한국 현대시작품을 대상으로 주제적 측면과 형식적, 효과적 측면에서 분석하여 작품 수용과 창작의 원리를 학습한다.

전 선 : 작가작품론(Studies in Authors & Literary Works), 3-3
다양한 문학적 창작능력을 기르기 위하여 한국 현대문학의 작가와 작품을 분석적으로 고찰한다. 한국 문학의 흐름을 이해하는 동시에, 각 작품의 문학정신, 예술상의 기법 등을 분석적으로 이해함으로써 오늘날 창작상의 제 과제와 전망을 가늠하도록 한다. 이를 통해 우리 시대에 요구되는 작가의 상을 나름대로 정립하고, 자신의 창작 방향을 스스로 설정할 수 있도록 한다.

전 선 : 시창작실습2(Practice in writing PoetryⅡ), 3-3
시창작실습1에 이어지는 과목으로서, 심화 확대과정에 해당한다. 특히 각자의 독창적인 창작방향을 유도한다. 이를 위해 기존 시인의 상상력과 작품세계를 비평적으로 검토하여 창작의 새로운 지평을 개척하도록 노력한다. 창작품 발표 및 세미나를 통해 보다 개성적이고도 심도 있는 작품세계를 형성할 수 있도록 한다.

전 선 : 소설창작실습2(Practice in writing NovelⅡ), 3-3
소설창작실습1 과정에서 지적된 사항들이 어떻게 개선되었으며, 작품의 주제와 구성 등 소설의 기본 요소들이 어떻게 심화되었는가 살펴본다.

전 선 : 희곡창작실습2(Practice in writing DramaⅡ), 3-3
한국 장막극과 서구 희곡을 분석 연구하고 수강자들이 창작한 희곡을 품평회를 통해 심화·발전시킨다.

전 선 : TV드라마 창작실습(Practice in writing TV Drama), 3-3
고전적 드라마 이론을 바탕으로 극적 구성에 대한 기초적 개념을 습득한 뒤 이를 바탕으로 TV 단·장편 드라마의 본질과 특성을 익히고 창작 경험을 쌓는다. 작가와 수용자의 관점에서 TV 드라마와 여타 드라마 장르, 즉 영화와 연극, 그리고 하이퍼 동영상 사이에 어떤 차이가 있는지를 드라마사회학의 관점에서 살펴 어떤 장르를 막론하고 무리 없이 적응할 수 있는 응용력을 배양한다.

전 선 : 비평론(Introduction to Literary Criticism), 3-3
문예작품의 가치와 의의를 평가하는 비평능력을 함양하여 자신의 문학관을 확립한다. 여러 유형의 비평 이론과 방법을 이해하여 문학작품을 깊이 있게 감상, 해석하고, 문학예술로서의 의의와 가치를 평가하는 능력을 기르도록 한다. 서구의 비평방법론을 도입, 한국문학에 적용하는 데 머무르지 않고 한국적 문예이론을 적극적으로 모색하여 주체적인 문학비평의 안목을 가질 수 있도록 한다.

전 선 : 소설창작실습3(Practice in writing Novel Ⅲ), 3-3
하나의 완성된 작품으로 내어놓을 수 있는 수준이 되도록 세세한 부분까지 살피고 다듬는 작업을 하도록 한다.

전 선 : 비평실습(Practice to Literary Criticism), 3-3
'비평론'에서 습득한 문학비평의 다양한 방법론과 주체적인 문학관을 바탕으로, 한국 현대문학작품에 대한 비평적인 글쓰기를 훈련한다. 기존 비평가의 비평 텍스트를 검토하여 비평의 가치를 체득하도록 하고, 주어진 문학 작품에 대해 가장 효과적인 비평을 가할 수 있는

능력을 길러, 스스로의 문학적 가치관을 확립 하고, 독자적인 문학 활동을 펼칠 수 있도록 한다.

전 선 : 문예사조사(History of Literary thoughts), 3-3
동서고금의 예술사조와 문학사상의 흐름을 고찰하여 동시대 문예창작의 과제를 성찰하고 전망하도록 한다. 서구 문예사조의 이해와 그 한국적 수용양상을 검토할 뿐만 아니라, 동양 특히 한국 문학사상의 전개양상도 적극적으로 수용하여 주체적인 문학사상을 형성하도록 한다. 문학사조사의 검토를 통하여 작품의 이해나 창작에 있어서 깊이를 더하고 오랜 생명력을 가지는 작품을 창작할 수 있는 토대가 되도록 한다.

전 선 : 아동문학(Literature for Children), 3-3
아동문학의 고유 영역을 확보시키고 어린이의 특성과 그들이 수용할 수 있는 언어세계를 인식하여 어린이를 위한 문학작품을 창작하는 데 필요한 지식을 습득한다.

전 선 : 출판기획(Editorial Practice), 3-3
잡지나 단행본 등 출판 편집 실무자로서의 기초를 닦는다. 나아가 출판을 지적 실천행위로 인식하여 시장의 수요와 트렌드를 파악하고 지적 조류에 능동적으로 대응할 수 있는 정보 습득/분별/파악/분석 능력을 함양한다. 수동적 기획자가 아닌, 원고의 구상 단계부터 참여하여 집필-탈고-가감·첨삭-퇴고에 이르는 출판의 전과정에 능동적으로 참여하는 프로젝트 리더의 배출을 목표로 한다.

전 선 : 영상문학창작실습(Practice in writing Screenplay), 3-3
TV와 영화에 필요한 드라마와 시나리오를 창작하는 실습을 한다. 문학 텍스트와는 별도의 지점에서 성립한 영상미학과 영상문법이 무엇인지를 학습하고, 이를 바탕으로 시각적 청각적 요소를 종합적으로 활용하여 서사구조를 효율적으로 직조하는 방법을 배운다. 아울러 영화 산업의 특성과 제작방식을 학습하고 기술적 분업의 원리와 필요성을 이해한다.

전 선 : 기독교와 문학(Christianity and Literature), 3-3
종교 또는 기독교와 문학의 상관관계를 검토하고 세계적 문학작품에 내재해있는 구원의 문제에 대하여 연구하여 세계인의 보편성을 지닌 문예작품을 창작하는데 필요한 자양분을 쌓는다.

전 선 : 문예특강 1(Topic in Literary Art Ⅰ), 3-3
전문 창작인으로서 갖추어야 할 소양과 관련하여 시대적으로 새롭게 부각되고 있는 문예사조와 문학에서의 신선한 주제, 문화의 새로운 유형들을 다룬다. 영화와 연극, 드라마 등 현재 상영되거나 공연되고 있는 작품들을 다양한 각도에서 현장 비평적으로 접근해본다. 미술, 음악, 건축, 사진 등 다른 현대 예술들과 문학의 연관성들을 추적해본다. 시대의 흐름에 맞추어 순발력 있게 주제를 선택하고 자유토의식이나 세미나식으로 진행할 수도 있다.

전 선 : 전기문학작법(Biography Composition), 3-3
문학사 속의 전기들을 검토해보고 격동기를 살아온 한 개인이나 가족의 진실을 서술하는 방법을 탐색한다.

전 선 : 방송구성작법(Documentary Composition), 3-3
텔레비전, 라디오 드라마 방송 작업은 물론 쇼, 오락프로그램, 스포츠, 퀴즈를 망라하는 비드라마 프로그램의 특성을 전반적으로 살펴 신규 프로그램의 기획-입안-사전준비-제작에

이르는 전 과정을 연구한다. 이를 바탕으로 각각의 프로그램에 필요한 텍스트를 집필 공급하는 능력을 기른다.

전 선 : 카피창작실습(Practice in writing Copy), 3-3
현대의 다양한 선전 광고물의 문장을 분석하고 새로운 카피를 창작한다. 메시지의 일방적 반복적 전달이라는 기존의 광고 개념을 창의적으로 확장하여 상호 커뮤니케이션이라는 관점에서 접근, 논의의 핵심과 광고대상의 장점을 파악하고 이를 짧은 문장 안에 효율적으로 압축하여 메시지를 만들고, 이를 수용자들에게 호소력 있게 전달하는 훈련을 한다.

전 선 : 문예특강 2(Topic in Literary Art Ⅱ), 3-3
문예특강1에서 논의되었던 주제들을 선별하여 좀 더 심도 있게 연구한다.

전 선 : 현대문학 세미나(Seminar in Modern Literature), 4-2
한국 현대문학의 위상과 특성을 확인하고, 동시대 문화의 전반적인 흐름을 탐색하고 필요시 현장 비평가를 초빙하여 현대 주류 문학을 학습한다.

생활체육학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화 1	3	1				영어회화 2	3	1		
		컴퓨터활용 1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	기초체력2	3	3		
	전공기초	기초체력1	3	3				인체 해부학	3	3		
		생활체육 이론과실제	3	3				건강생활과 리듬운동	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	체육원리	3	3	일반		전선	생활체육지도론	3	3	일반	
		체육측정평가	3	3	일반			트레이닝 방법론	3	3	일반	
		수영1	2	2	일반			수영2	2	2	일반	
		생활단체구기1	2	2	일반			골프2	2	2	심화	
		구급법	2	2	일반			생활단체구기2	2	2	일반	
		골프1	2	2	일반			댄스스포츠	2	2	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	운동생리학	3	3	심화		전선	볼링	2	2	심화	
		배드민턴	2	2	일반			운동학습 및 심리	3	3	심화	
		수상스포츠	2	2	일반			동계스포츠	2	2	심화	
		웨이트트레이닝	2	2	일반			생활단체구기4	2	2	심화	
		에어로빅	2	2	일반			생활체육 현장실습1	2	2	일반	
		생활단체구기3	2	2	일반			스포츠마케팅	2	2	일반	
		테니스	2	2	일반							
		특수체육개론	2	2	일반							
4	전선	여가레크리에이션론	3	3	심화		전선	스포츠 사회학	3	3	심화	
		생활체조	2	2	일반			생활체육정보론	2	2	심화	
		생활체육연구법	2	2	심화			탁구	2	2	심화	
		체육통계	2	2	심화			운동처방	2	2	심화	
		뉴스포츠	2	2	심화							
		생활체육현장실습2	2	2	심화							

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 생활체육학과는 부전공 및 복수전공 과정을 개설하지 않음.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 기초체력 1,2(Basic Physical fitness Ⅰ,Ⅱ), 3-3
체력의 부위별 역할과 구조에 대하여 이론적 강의를 하고 체력증진을 위하여 여러 종류의 훈련방식을 숙지하며 효과적인 훈련을 할 수 있는 능력을 배양한다. Weight Training, Circuit Training, Interval Training, Repetition Training 등 훈련방식에 따른 특성을 파악하여 효과적인 운동수행력 향상을 유도하고 근력, 지구력, 유연성 등을 증진시킨다.

전 기 : 생활체육이론과 실제(Theory of Sport for All), 3-3
오늘날 사회적 환경에서 오는 심각한 체력 저하나 자연환경에서 오는 오염과 공해에서 벗어나기 위해서는 여러 형태의 신체활동에 자발적으로 즐겁게 참가함으로써 개인이 건강하고 행복한 삶을 영위하고, 또한 밝고 명랑한 사회가 될 수 있다는 사실과 함께 생활체육의 실태, 구성요소 및 지도자의 중요성을 교수한다.

전 기 : 인체 해부학(Human Anatomy), 3-3
체육학 연구에 기초가 되도록 정상 인체의 구조와 기능을 연구하며, 특히 체육프로그램에 실제 적용되는 골격, 근육, 신경계를 중점적으로 학습하고 뼈, 연골, 인대, 건, 근육조직의 기능을 이해하는데 중점을 둔다.

전 기 : 건강생활과 리듬운동(Health & Phythmic Exercise), 3-3
다양한 리듬운동을 경험하게 함으로써 정신적 즐거움과 그에 따른 신체적 건강을 얻을 수 있고, 지도자로서의 자질함양뿐만 아니라 사회성을 길러 개인의 행복과 생활만족의 향상을 통한 삶의 질을 높일 수 있다. 또한, 인체의 움직임의 기술을 익히고, 유연성, 민첩성, 심폐기능 등을 발달시켜 리듬 및 표현운동을 다양하고 창의적으로 수행할 수 있으며, 각 스포츠 종목별로 적합한 기본 리듬운동의 구성력을 기른다.

전 선 : 체육원리(Prinsiples of Physical Education), 3-3
인간이 생활을 영위하는데 주요한 역할을 하는 체육적 의미와 원리를 철학적 측면, 체육적 측면, 교육적 측면에서 설명하고 이해한다.

전 선 : 체육측정평가(Measurement & Evaluation of Physical Education), 3-3
체육전반에 관한 지식을 이해하고 표준화된 체력검사, 체력, 운동 소질 및 기능 검사 등 스포츠 활동의 영역을 측정하고 평가방법에 대한 이론과 실제를 다룬다.

전 선 : 수영1,2(Swimming), 2-2
수영의 개요, 수상안전, 각종 경기방법 및 경기규칙을 소개하고 특히 경영법을 전문적으로 지도한다.

전 선 : 생활단체구기 1,2,3,4(Team sports), 2-2
럭비, 배구, 농구, 축구, 야구의 경기개요와 규칙 및 용어를 이해하고 기초기술, 응용기술, 경기기능을 높이고, 실제 경기에 적용함으로써 평생 스포츠로서의 기본기능을 정착시킨다.

전 선 : 구급법(First aid), 2-2
일상생활과 운동 시에 발생하는 사고에 대한 각종 원인을 분석하고 이에 대한 신속한 구급

처치법을 익혀 안전한 생활을 영위하는 기술을 강의한다.

전 선 : 골프 1(Golf 1), 2-2

골프의 기원과 개념, 기본자세, 경기운영 및 방법, 각종 기술을 다룬다.

전 선 : 생활체육지도론(Leadership of Sport for All), 3-3

생활체육지도자로서 생활체육 현장에서 활용할 수 있는 이론과 현장의 실무 경험을 쌓기 위한 과학적인 방법으로 지도연구법, 지도안작성, 지도방법, 교육계획 등의 전반적인 사항을 지도한다.

전 선 : 트레이닝 방법론(Training Method), 3-3

훈련을 통한 체력의 집단, 운동처방 등에 관한 이론적인 체계화를 통하여 효과적인 훈련방법을 습득한다.

전 선 : 골프 2 (Golf 2), 2-2

골프의 기원과 개념, 기본자세, 경기운영 및 방법, 각종 기술을 익히며 필드 적응 능력을 키운다.

전 선 : 댄스스포츠(Dance Sports), 2-2

리듬 및 댄스감각을 익히기 위하여 기본이 되는 Step과 속도감, 강약감, 템포, 박자감 등을 배우고 자기의 신체를 표현할 수 있도록 만들기 위하여 몸 익히기를 다룬다.

전 선 : 운동생리학(Sports physiology), 3-3

신체활동을 함으로써 일어나는 생리적 현상 및 변화를 해부학과 생리학을 기초로 분석, 조사하여 신진대사의 기전을 파악하고 과학적으로 운동수행력의 향상을 위해 신진대사의 변화에 대한 기본지식을 교육한다. 특히 호흡순환계, 신경계, 호르몬의 역할 등에 대하여 강의한다.

전 선 : 배드민턴(Badminton), 2-2

배드민턴의 기본기술을 익히면서 게임운용 능력을 갖도록 하며 심판법과 초심자 지도법을 다룬다.

전 선 : 수상스포츠(Water Sports), 2-2

야외 수상 및 수중스포츠로서 수상스키와 스킨 스쿠버의 교육방법과 기술을 다루며 안전교육을 실시하고, 평생스포츠로서 정착시킨다.

전 선 : 웨이트트레이닝(Weight Training), 2-2

웨이트트레이닝의 과학적 기초와 원리, 트레이닝 목적에 따른 운동종목과 방법을 지도하여 초급, 중급, 상급별 운동방법과 기술을 이해시키고, 훈련일지의 기록과 관리를 위한 지식을 체계적으로 강의한다.

전 선 : 에어로빅(Aerobic Exercise), 2-2

심폐기능을 향상시킬 수 있는 유산소적 운동을 통하여 심신의 단련을 꾀함과 동시에 경기 에어로빅의 경기규칙, 심판법 등을 교수한다.

전 선 : 테니스(Tennis), 2-2

테니스의 기본기술을 익히면서 게임운용 능력을 갖도록 하며 심판법과 초심자 지도법을 다룬다.

전 선 : 특수체육개론(A Introduction to Adapted Physical Education), 2-2

특수체육의 발전과 개념, 장애와 특성, 전망과 과제 등을 이해시키고, 장애인 스포츠 활동과 장애인경기대회에 대한 정보를 제공하여 장애인 체육활동에 대한 이해와 참여로 관심을 극대화시켜나가고 학문적 정립을 위한 방향을 모색한다.

전 선 : 볼링(Bowling), 2-2
볼링의 이론 및 실기지도, 경기종목, 규칙, 경기방법, 운영 등을 익혀 평생 스포츠로서 기본 기능을 지도한다.

전 선 : 운동학습 및 심리(Motor Learning and Sport Psychology), 3-3
운동학습과 심리학의 기초적 이론과 스포츠 현장에서 대두되는 문제의 특성을 심리학적 입장에서 규명하고 이를 정립할 수 있는 지식을 얻도록 한다.

전 선 : 동계스포츠(Ski), 2-2
스키의 이론과 실기를 통해 건전한 인간성을 만들고 현 사회생활에 부응할 수 있는 인내력을 길러준다. 또한 생활체육 지도자의 능력을 함양시켜 준다.

전 선 : 생활체육현장실습1, 2(Performance of Sport for All), 2-2
구청생활체육과, 구민체육센터, 종목별 생활체육 연합회의 협조아래 현장지도 능력과 행정관리 능력을 함양하기 위한 현장실습의 기회를 부여한다.

전 선 : 스포츠마케팅(Sport Marketing), 2-2
스포츠마케팅의 기본원리를 이해시켜 스포츠 사업과 관련된 기획을 작성, 시행, 평가할 수 있는 능력을 함양시켜 졸업 후 생활체육 현장에서 스포츠 사업의 기획과 평가를 담당할 수 있는 일원이 될 수 있도록 스포츠 마케팅의 이론적 케이스 스터디를 통한 수업을 진행한다.

전 선 : 여가레크리에이션(Leisure and Recreation), 3-3
여가론과 레크리에이션에 관한 학문적 이해와 원리구성에 이해를 돕고 관련영역의 지식을 함양시켜 여가설계와 레저카운슬링의 지도력을 배양하고, 레크리에이션 프로그램을 기획하고 지도할 수 있는 기본적인 소양을 지도한다.

전 선 : 생활체조(Gymnastic of Sport All), 2-2
각종 체조 종목별 실기를 중심으로 하여 훈련으로 종목별 지도자나 생활체육지도자가 되는 자질을 양성하는 것에 목적을 둔다. 특별활동과 연결하여 한 학생이 한 종목을 선택하여 이론 및 실기, 심판법, 경기운영의 경험, 지도법 등의 내용을 지도한다.

전 선 : 생활체육연구법(Research Method of Sport for All), 2-2
생활체육의 학문적 접근을 시도하기 위해 연구영역에서 요구되는 방법과 기술을 지도하고, 생활체육 현상의 조사와 연구를 진행할 수 있도록 생활체육과 관련된 분야에 연구과제와 전망을 강의한다.

전 선 : 체육통계(Statistics for Physical Education), 2-2
개인 혹은 스포츠 집단의 특성을 정확하고 간결하게 기술, 설명, 예언할 수 있는 집중경향치, 변산도, 상관도 등 기술통계적 방법과 두 집단 혹은 그 이상의 집단에서 얻은 통계치 간의 차이를 검증하는 가설 검증 방법으로서의 t검증, 변량분석, 비모수적 통계방법들의 이론적 근거, 분석검증 및 해석방법을 연구한다.

전 선 : 뉴스포츠(New Sports), 2-2
남녀노소 구별 없이 국민 누구나가 즐길 수 있고 자신의 생활 속에서 취미와 여건에 따라

선택할 수 있는 새롭게 생겨나고 있는 생활스포츠 종목들의 소개 및 실습, 그리고 지도자를 양성할 수 있는 교육이 되도록 각종 레저스포츠 종목을 선별하여 지도한다.

전 선 : 스포츠사회학(Sociology of Sport), 3-3

스포츠사회학의 학문적 이해를 돕기 위해 스포츠의 사회학적 이해와 접근방법을 강의하고, 생활체육 현상의 조사와 연구를 진행할 수 있도록 생활체육과 관련된 분야에 연구과제와 전망을 강의한다.

전 선 : 생활체육정보론(Information of Sport for All), 2-2

생활체육 정보에 대한 개념과 접근방법을 이해시키고, 관련영역에서 제공되는 다양한 정보 검색과 정보교환을 위한 방법과 지식을 체계적으로 지도하여 생활체육 정보뱅크 운영을 위한 기술습득과 학문적 접근을 시도한다.

전 선 : 탁구(Table tennis), 2-2

탁구의 기원과 개념, 경기규칙, 경기방법, 심판법 및 각종 기술을 다룬다.

전 선 : 운동처방(Exercise prescription), 2-2

일반체육학 실험에 준하여 운동처방 실험의 의의, 목표, 방법 및 실험상의 알아두어야 할 사항을 이해시키며, 기초적 조작법 및 실험결과의 초보적 통계 처리 및 보고서 작성 등을 할 수 있게 지도한다.

1. 운동처방에 필요한 각종 기계의 사용법
2. 측정법
3. 자료정리
4. 각종 테스트법을 교수한다.

기독교학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	기독교변증	3	3		
	전공기초	성서학서론	3	3		복수부전공		기독교학서론	3	3		복수부전공
		기독교세계관	3	3		복수부전공		기독교문화론	3	3		
		기독교역사관	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	신학의 입문	3	3	일반		전선	기독교 심리학개론	3	3	일반	
		신약학 이해	3	3	일반			기독교 문화신학	3	3	일반	
		기독교상담학개론	3	3	일반			한국 교회사	3	3	심화	복수전공
		고대 교회사	3	3	일반			고전어 (히브리어,헬라어,라틴어)	3	3	일반	
		기독교 봉사학	3	3	일반			구약학 이해	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	현대 선교론	3	3	일반		전선	아세아 교회사	3	3	일반	
		기독교 교리사	3	3	일반	복수전공		기독교 윤리	3	3	일반	
		기독교 상담학역사	3	3	일반			성서 해석학	3	3	심화	
		중세 교회사	3	3	일반			기독교 사회학	3	3	일반	
		현대신학	3	3	일반			기독교 철학	3	3	일반	
4	전선	개혁신학	3	3	심화	복수전공	전선	조직신학 방법론	3	3	심화	
		신약신학	3	3	심화			구약신학	3	3	심화	
		청교도사상	3	3	심화			근세 교회사	3	3	심화	
		기독교 사회운동	3	3	일반			기독교학실습	2	2	일반	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 기독교학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 기독교학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 18학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 성서학 서론<신구약학 개관>(Introduction to the Bible), 3-3
신구약 66권의 배경이 되는 고대근동과 그레코로만 문화와 종교적 배경을 살필 것이다. 인문학적인 반경 안에서 행해지는 현대 성서학의 여러 방법론들을 비판적으로 검토하고 성서가 오늘날의 삶에 대하여 갖는 상관성을 깊이 다룰 것이다. 신구약의 핵심 주제들을 현대적인 삶과 문화 이해에 적합한 방식으로 연구하는 과목이다.

전 기 : 기독교학 서론<신학서론>(Introduction to Christian Studies), 3-3
모든 학문의 전제, 연구방법, 그리고 목적과 관련하여 기독교적인 방법과 기독교적 전제가 무엇인가를 연구한다. 기독교적 학문 방법론의 구체적 사례를 제시함으로써 현대의 세속화된 학문의 자율성을 비판적으로 논구하고자 한다. 기독교적 인식방법론은 계시의존적인 인식방법인데 이 기독교적인 인식원리가 이성의 자율적인 진리탐구를 특징으로 삼는 현대의 여러 학문들을 어떻게 비평하고 검토할 수 있는지를 살피는 과목이다. 기독교신학의 근본들을 개략적으로 살피는 과목이다.

전 기 : 기독교문화론 (Christian Culture) 3-3
이 과목은 문화에 대한 기독교적 이해를 추구하고 문호와 기독교의 관계를 연구한다. 더 나아가서 세속문화의 기독교적 변형모델을 모색하며 현대 대중문화의 영향 속에 사는 사람들에게 어떻게 기독교 복음을 증거 할 것인가를 모색한다. 기독교적 세계관으로 무장된 기독교지성인들에게 문화의 변혁자 그리스도에 대한 이해를 심화시켜주는 과목이다.

전 기 : 기독교역사관(Christian View of History), 3-3
기독교 신학의 관점으로 인간의 역사를 조망하는 과목이다. 기독교 역사관은 역사가 처음과 끝이 있으며 그 자체가 하나의 목적을 향하여 전진하고 있다고 믿는 목적론적인 사관이다. 현대와 고대의 여러 역사관들을 기독교적 구속사관으로 비판적으로 검토할 것이며, 기독교적 역사관으로 무장된 지성인이 이 세상의 변혁에 기여할 수 있는 영역이 무엇인가를 살필 것이다.

전 기 : 기독교 변증 (Christian Apologetics), 3-3
기독교에 대한 현대 무신론적인 세계관들의 공격들에 대한 기독교학적인 응답을 다룬다. 다윈의 진화론, 칼 마르크스의 유물론적 역사관, 프로이드의 심리학, 그리고 현대 인공두뇌학, 사회학과 생물학, 대중문화와 문학, 인류학 등 여러 분야에서 기독교 신학의 토대들에 대한 공격이 이뤄진다. 기독교 변증학은 이런 공격들에 대항하여 기독교신앙의 정당성과 진리성을 논증하고 논구하는 과목이다.

전 기 : 기독교세계관(Christian Worldview), 3-3
기독교세계관은 세계의 기원, 존재목적, 세계 내적 존재들의 상호관련성 등을 집중적으로 탐구한다. 국가의 형성과 발전과정, 가정의 기원과 목적 등에서 기독교는 현대의 무신론적인 세계관과는 판이한 견해를 제시한다. 기독교신앙고백이 세상에서 빛을 발하려면 세계관으로 무장되어야 하는데 이 과목은 기독교학과에 입학한 1-2학년 학생들의 대학생활의 주

초를 놓는 데 이바지하는 과목이다.

전 선 : 신학의 입문(Introduction to Theology), 3-3
기독교의 계시신앙을 체계적으로 이해하기 위해 신학의 여러 분야, 즉 조직신학, 성경신학, 역사신학, 실천신학, 기독교윤리학을 개혁신학의 입장에서 소개하고 새로운 시대적 상황 속에서 기독교 신학이 해결해야 할 과제를 제시한다.

전 선 : 신약학 이해(Understanding New Testament), 3-3
오늘날의 신약신학의 발전사와 연구동향을 파악하고 개혁신학의 관점에서 신약의 주제와 각 권의 신학사상, 구약성경과의 관계를 이해한다.

전 선 : 고대교회사(Ancient Church History), 3-3
기독교 첫 5세기의 역사를 다룬다. 예수의 삶과 가르침, 로마 제국의 박해, 기독교의 승리, 그리고 교회의 윤리적, 사회적 관심과 입장을 중점적으로 논의한다.

전 선 : 기독교봉사학(Christian Diaconia), 3-3
기독교 사회봉사학은 교회의 사회에 대한 봉사로서 diaconia라는 개념으로 사용되고 있다. 오늘날 독일과 영미교회에서 일어나고 있는 diaconia운동, 그리고 한국 교회에서 수행되고 있는 diaconia 운동을 연구한다.

전 선 : 기독교심리학 개론(Introduction to Christian Psychology) 3-3
이 과목은 기독교적 심리학과 일반 심리학의 차이를 연구하고 기독교심리학의 독특성을 가르친다. 이를 위하여 이 과목은 일반 심리학의 여러 이론들을 기독교적인 관점에서 비판적으로 검토하고 기독교심리학의 핵심 구성 요소들이 무엇인지를 소개한다.

전 선 : 기독교문화신학(Christian Cultural Theology), 3-3
전통문화와 대중문화가 혼재하는 상황에서 기독교 문화의 개념을 정립하고 기독교문화의 정립을 위한 다양한 과제를 이해한다. 특히 현대 대중문화에 대한 기독교적 해석과 대안을 소개한다.

전 선 : 한국교회사(Korea Church History), 3-3
선교사에 의한 한국 교회의 성립 이후 한국 교회가 경험한 부흥과 민족사에 대한 기여, 일제시대의 고난과 분단, 교파분열과 교회 성장의 다양한 모습을 이해함으로써 한국 교회의 미래를 준비한다.

전 선 : 구약학 이해(Understanding Old Testament), 3-3
오늘날의 구약신학의 발전사와 연구동향을 파악하고 개혁신학의 관점에서 구약의 주제와 각 권의 신학사상, 신약성경과의 관계를 이해한다.

전 선 : 고전어(Classical Languages), 3-3
이 과목의 목적은 성서학을 비롯하여 기독교학 연구를 위해 필수적으로 요청되는 세 고전어, 즉 히브리어, 헬라어, 그리고 라틴어 기본 문법과 독해능력을 함양하는 데 있다. 히브리어는 구약성서 연구를 위해, 헬라어는 신약성서 연구를 위해, 그리고 라틴어는 교부문서나 중세 신학자료를 독해하는 데 필수적이다. 강사나 학생의 필요에 따라 위 세 고전어 중 하나를 개설할 수 있다.

전 선 : 현대선교론(Modern Mission Theory), 3-3
기독교 사역의 핵심인 선교사역에 대해 현대적인 기독교 철학과 사상을 중심으로 하여 구체

적인 선교전략과 미디어 선교와 같은 다양한 방법의 현대적 선교 접근법을 모색한다.

전 선 : 기독교교리사(History of Christian Doctrines), 3-3
삼위일체론과 기독론을 중심으로 한 초대교회의 교리형성과 중세교회의 철학적 체계화, 그리고 종교개혁 이후의 개신교 교리의 확립 과정을 이해함으로써 오늘날의 기독교의 정체성 확립을 위한 기초를 제공한다.

전 선 : 기독교상담학 역사 (History of Christian Counseling) 3-3
이 과목은 기독교상담의 역사와 그동안 출현된 여러 기독교상담 학설들을 연구한다. 이 과목은 기독교상담의 역사 연구를 통해 오늘날 적합한 기독교상담 모델을 찾는 데 초점을 맞추고자 한다.

전 선 : 기독교 상담학 개론(Introduction to Christian Counseling) 3-3
이 과목은 기독교적 상담과 일반 상담의 차이를 연구하고 기독교상담의 독특성을 가르친다. 이를 위하여 이 과목은 일반 심리학적 상담모델들을 기독교적인 관점에서 비판적으로 검토하고 기독교상담의 핵심 구성요소들이 무엇인지를 소개한다.

전 선 : 중세교회사(Medieval Church History), 3-3
중세기의 기독교 역사를 다룬다. 특히 수도원운동, 동서교회의 분열과 대립, 중세 교황제도, 그리고 교회의 윤리적, 사회적 관심과 입장을 중점적으로 논의한다.

전 선 : 현대신학(Modern Christian Theology), 3-3
계몽주의 이후 성립된 현대신학의 다양한 흐름과 그 문제들을 비판적으로 검토하고 21세기의 교회를 위한 신학의 방향을 모색하는 사고의 훈련을 한다.

전 선 : 아세아교회사(Asia Church History), 3-3
동아세아 세 나라(한국, 중국, 일본)의 기독교 역사를 비교사적으로 논의한다. 선교의 역사, 성장의 역사, 교회와 역사, 사회변동과의 관계를 중점적으로 다룬다.

전 선 : 기독교 윤리(Christian Ethics), 3-3
기독교 윤리의 성경적 기초에 대한 이해와 더불어 현대의 상황에서 문제가 되는 성윤리, 생명윤리, 환경윤리, 의료윤리, 경제윤리, 정치윤리 등을 소개한다.

전 선 : 성서해석학(Biblical Hermeneutics), 3-3
슐라이에르마허 이후 오늘날의 문학이론에 이르는 현대의 해석학 이론을 소개하고 이러한 방법들의 올바른 적용을 통한 성경 해석의 원리와 방법을 이해시킨다.

전 선 : 기독교사회학(Christian Sociology), 3-3
기독교의 현상을 사회학적으로 접근하면서 기독교와 사회의 상호 관계와 작용을 이해함으로써 현대의 기독교와 교회를 정확히 파악하고 여러 가지 문제의 해결방법을 이해한다.

전 선 : 기독교철학(Christian Philosophy), 3-3
기독교 계시적 사고의 관점에서 현대의 다양한 철학과 대결하면서 올바른 기독교의 변증과 인간과 사회를 이해하기 위한 기독교 사상을 소개한다.

전 선 : 개혁신학(Reformed Theology), 3-3
종교개혁의 신학자 루터, 쯔빙글리, 칼빈, 마르틴부처의 신학, 그리고 화란의 카이퍼, 바빙크, 스킬더의 신학을 소개하고 존 웨슬리나 현대 복음주의 신학에 준 영향을 소개한다.

전 선 : 신약신학(New Testament Theology), 3-3

신약성경 각 책이 담고 있는 신학사상의 삶의 자리(Sitz-im-Leben)를 살펴보고 체계적으로 익히도록 한다.

전 선 : 청교도 사상(Puritan Thought), 3-3
현대 영미 복음주의 신학의 모체인 청교도 신학의 기원과 오웬, 휫필드, 윌리암스, 낙스, 에드워즈의 신학사상을 이해하고 현대 청교도 사상의 대표자인 스펄전과 로이드 존스의 신앙사상을 소개한다.

전 선 : 기독교 사회운동(Christian Social Movement), 3-3
기독교역사에 나타난 사회운동을 연구한다. 18세기 복음주의적 사회개혁, 19세기의 기독교 사회운동, 20세기 초기의 사회복음주의(Rausclenbusch), 오늘날 WCC의 사회선포운동, 1970년대의 로잔(Lausanne)운동을 통한 복음주의적 사회운동을 연구한다.

전 선 : 조직신학방법론(Method of Systematic Theology), 3-3
조직신학의 주제인 신론, 기독론, 성령론, 창조론, 인간론, 구원론, 교회론, 종말론 등의 내용을 올바로 이해하기 위한 성경 영감에 근거한 계시 인식과 신앙경험의 관계를 파악한다.

전 선 : 구약신학(Old Testament Theology), 3-3
구약성경 각 책이 담고 있는 신학사상의 삶의 자리(Sitz-im-Leben)를 살펴보고 체계적으로 익히도록 한다.

전 선 : 근세교회사(Modern Church History), 3-3
근대의 기독교 역사를 다루며 오늘의 기독교를 진단한다. 특히 종교개혁과 가톨릭의 개혁운동, 선교운동과 교회의 윤리적, 사회적 관심과 입장을 중점적으로 논의한다.

전 선 : 기독교학 실습(Practice of Christian Studies) 2-2
이 과목의 목적은 기독교학의 실천을 위한 다양한 실습 프로그램을 개발하고 운영하는 데 있다. 기독교적 사랑과 봉사의 실천, 기독교적 사회참여의 모델과 현장(병원, 교회, 양로원, 그리고 고아원)을 연결시키는 데 초점을 둔다.

교/육/목/적

기독교 정신의 인성교육과 함께 수리 및 논리적인 사고를 함양하여 사물의 현상과 변화를 합리적으로 해석하고 창의적으로 해결하는 능력을 배양한다. 이를 바탕으로 각 전문분야별 특성에 맞는 지식과 기능을 보유한 인재를 양성하여 국가와 인류에 봉사한다.

교/육/목/표

1. 좋은 인성, 창의력, 그리고 논리적인 사고력을 갖춘 인재 양성
2. 외국어능력 및 컴퓨터 활용능력과 같은 도구적 능력을 구비한 인재 양성
3. 전문 분야에서 인정받는 인재 양성

수학과
물리학과
화학과
정보통계·보험
수리학과
생명정보학과

학과(부)별 교육목표

수 학 과

사물의 현상을 수리적으로 생각하고 논리적으로 처리하는 방법을 익혀 우리의 생활에 일어나는 문제를 창의적이고 합리적으로 해결하는 힘을 길러서 국가, 사회 및 교회에 봉사할 지도자적 인재를 양성하는 데 있다.

1. 대학원 진학을 원하는 학생들을 위한 다양하고 깊이 있는 수학교육
2. 훌륭한 수학교사로서의 자질을 갖추는 데 필요한 수학교육
3. 보안, 생명과학, 금융 등 다양한 분야로의 진출을 준비하는 수학교육
4. 수학 관련 범용 수학 프로그램을 충분히 이해하는 수학교육
5. 실용적이고 창의적인 가치창출을 할 수 있는 수학교육

물 리 학 과

자연계에서 관찰되는 근본적인 현상을 이해하고 이를 바탕으로 삶의 질을 높이기 위한 응용을 추구하여 인류사회에 봉사할 수 있는 인재 육성

1. 자연현상의 이해
2. 논리적인 분석능력의 향상
3. 응용추구

화 학 과

1. 교육목적

물질세계의 기본이론을 바탕으로 응용과학 분야에 대한 전문 지식과 창의적 연구능력을 배양하여 과학기술의 세계적인 경쟁시대를 맞이하여 국가 및 사회의 발전에 기여할 전문과학 인력을 양성한다.

2. 교육목표

1) 화학의 학문적 발전에 기여할 수 있는 전공교육
2) 산업체의 응용과학 기술 분야를 담당할 수 있는 전문 교육
3) 화학 관련 학문분야를 위한 지원교육
4) 과학적 사고력으로 사회 문제에 기여할 수 있는 사회교육

정보통계·보험수리학과

1. 교육목적

기독교정신의 진리와 봉사를 바탕으로 불확실성이 존재하는 정보화 사회에 적합한 통계학 및 보험수리를 전공하여 수리 및 논리적인 사고를 가진 인재를 육성하여 인류번영에 이바지하고 국가와 사회

발전에 봉사함을 목적으로 한다.

2. 교육목표

1) 정보화 사회에서는 다량의 정보를 어떻게 유효적절하게 만들고 또 사용하느냐에 따라 각 개인, 단체, 기업, 나아가 국가의 경쟁력이 결정된다. 통계학은 이러한 다양한 정보를 효율적으로 수집·분석하여 의사결정에 이용하는 학문이다.
2) 불의의 경제적 손실에 대비하여 안전을 보장하는 사회경제적 제도인 보험의 설계와 운용에는 보험수리적 지식이 필수적으로 요구된다. 보험수리는 통계학의 특수응용분야로서 보험과 관련된 각종의 수리적 이론과 분석방법론을 다루는 분야이다.
3) 정보통계보험수리학과는 불확실성이 존재하는 정보화 사회에 적합한 통계학 및 보험수리를 전공하여 수리 및 논리적인 사고를 가진 인재를 양성함을 목표로 한다.

생명정보학과

1. 교육목적

생명정보학은 유전체, 단백질체 및 생명관련분야의 연구를 통해 양산되는 방대한 양의 생물정보를 처리하기 위해 생겨난 학문분야로 생명과학과 전산학, 통계학 등이 요구되는 전형적인 생명공학기술(BT)-정보기술(IT) 융합학문 분야이다. 생명정보학과에서는 생명과학의 이론과 실기교육, 계산 및 통계를 통한 생물정보의 분석 및 활용, 데이터베이스 구축, 신약설계 등 관련분야의 교육을 통해 국가발전과 인류복지 증진에 이바지할 인재를 양성하는 데 그 목표를 두고 있다.

2. 교육목표

1) 생명공학의 이론 및 실기 교육
2) 계산 및 통계를 통한 생물정보의 분석 및 활용교육
3) 데이터베이스 구축, 신약설계 등 관련분야의 교육
4) 생명공학-정보기술 융합분야를 선도하는 인재 양성

수 학 과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		현대인과성서	3	3				읽기와쓰기	3	2		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
	교선	(교양영역별선택)						섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F
	전공기초	미적분학1	3	3			교선	(교양영역별선택)				
		물리 및 실험	4	3			전공기초	미적분학2	3	3		
		프로그래밍 및 실습	4	3				화학 및 실험	4	3		
								통계학	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		TOEIC 800	3	2				Practical Reading & Writing	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전필	해석개론1	3	3	일반	복수부전공	전필	해석개론2	3	3	일반	복수부전공
	전선	집합론	3	3	일반		전선	선형대수2	3	3	일반	
		선형대수1	3	3	일반			정수론	3	3	일반	
		미분방정식	3	3	일반			이산수학	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전필	현대대수1	3	3	일반	복수부전공	전선	현대대수2	3	3	일반	
	전선	위상수학1	3	3	일반			위상수학2	3	3	일반	
		복소수함수론1	3	3	일반			복소수함수론2	3	3	일반	
		기하학	3	3	일반			미분기하학	3	3	일반	
		고급해석학	3	3	심화			수리통계학	3	3	일반	
4	전선	응용선형대수	3	3	심화		전선	해석학특강	3	3	심화	
		위상수학특강	3	3	심화			암호학	3	3	심화	
		대수학특강	3	3	심화			수학사	3	3	일반	
		수치해석	3	3	일반			응용수학특강	3	3	심화	
		금융수학	3	3	일반							

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 수학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 수학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
자연과학대학, 공과대학, IT대학의 각 학과의 전공과목 중 수학과 전공과목과 내용이 중복되지 않는 과목 6학점 이내.						

전 기 : 미적분학 1(Calculus Ⅰ), 3-3
자연과학의 기초가 되는 함수의 변화율과 그 응용, 도함수와 그 응용, 적분이론과 여러 가지 적분법, 정적분과 그 응용, 초월함수의 미분·적분법, 원추곡선과 쌍곡선함수, 극좌표 이론 등을 다룬다.

전 기 : 물리 및 실험(Physics and Lab), 4-3
고전물리의 여러 기본 법칙들과 그 응용을 강의하고 현대물리를 소개한다. 역학, 전자물리, 광학, 파동 등에 관한 실험실습을 통하여 고전물리 및 현대물리의 개념을 파악한다.

전 기 : 프로그래밍 및 실습(Computer programming and practices), 4-3
컴퓨터 프로그래밍에 필요한 프로그래밍 언어, 특히 가장 보편적으로 사용되고 있는 C언어를 중심으로 학습한다. 실습을 병행함으로써 컴퓨터 프로그래밍에 의한 문제 해결 능력을 기르도록 한다.

전 기 : 미적분학 2(Calculus Ⅱ), 3-3
미적분학 1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간 벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 간단한 벡터해석 등을 다룬다.

전 기 : 화학 및 실험(Chemistry and Lab), 4-3
화학의 기초원리인 원자론, 화학결합, 화학량론 및 화학반응에 대한 이해를 추구하고, 물질의 기본상태인 기체, 액체, 고체 상태의 제 법칙, 산-염기, 산화-환원 반응 및 화학반응의 속도와 평형 등에 대한 강의 및 실험실습을 통하여 전반적인 화학의 기초를 습득한다.

전 기 : 통계학(Statistics), 3-3
통계학의 입문으로서 기술통계, 확률, 추정 및 검정, 회귀분석, 실험설계, 범주형자료분석 등에 대한 기본개념을 다룬다.

전 필 : 해석개론 1, 2(Mathematical Analysis Ⅰ,Ⅱ), 3-3
함수, 수열과 급수, 함수의 극한과 연속성, 도함수, Riemann 적분, 함수열의 수렴성, Stone-Weierstrass 정리, 다변수 함수의 미분과 적분 등을 다룬다.

전 선 : 집합론(Set Theory), 3-3
집합연산, 관계, 함수, Peano공리, 순서집합, 선택공리, Zorn의 보조정리, Schroeder Bernstein 정리, 기수, 서수 등을 다룬다.

전 선 : 선형대수 1, 2(Linear Algebra Ⅰ,Ⅱ), 3-3
벡터와 벡터공간, 부분공간, 기저, 차원, 선형사상, 행렬, 행렬식, 역행렬, Cramer의 법칙, 선형사상과 행렬의 관계, 쌍선형사상, 선형형식, 고유벡터와 고유치, 행렬의 삼각화, Hamilton-Cayley 정리, 행렬의 대각화, Spectral 정리 등을 다룬다.

전 선 : 미분방정식(Differential Equations), 3-3
1계 1차 미분방정식, 1계 고차 미분방정식, 고계 선형 미분방정식, 연립 미분방정식, 급수

해법, Laplace 변환 등을 다룬다.

전 선 : 정수론(Number Theory), 3-3

약수, 소수, 합동식, 고차합동식과 원시근, 평방잉여, 연분수, 대수적인 수 등을 다룬다.

전 선 : 이산수학(Discrete Mathematics), 3-3

수학의 기본개념인 집합과 논리, 조합론의 기초인 여러 가지 counting 방법과 그래프 이론, 그리고 부울대수와 알고리즘을 공부하여 다양한 분야에 응용할 수 있는 기초 능력을 기른다.

전필/선 : 현대대수 1, 2(Modern Algebra Ⅰ,Ⅱ), 3-3

군, 부분군, 준동형, 동형, 상군, 자유군, 환, 상환, 다항식환, 이데알, Module, 체 등을 다룬다.

전 선 : 위상수학 1, 2(General Topology Ⅰ,Ⅱ), 3-3

거리공간, 위상공간, 연속사상, 상대위상, 완비, 곱위상, 분리공간, Countability, 연결성, 긴밀성, Tychonoff 정리, Metrizability, Paracompactness 등을 다룬다.

전 선 : 복소수함수론 1, 2(Complex Analysis Ⅰ,Ⅱ), 3-3

복소수, 해석함수, Cauchy-Riemann의 방정식, M..obius변환, Log함수와 지수함수, 복소선적분, Cauchy의 적분정리, 해석적 함수, Taylor급수, Laurent급수, 유수정리 등을 다룬다.

전 선 : 기하학(Geometry), 3-3

기하학의 기초이론을 배우는 과목으로 유클리드 기하학을 중심으로 Rigid Motion 등을 공부하고 사영기하학, 쌍곡기하학 등 비유클리드 기하학의 기본을 공부한다.

전 선 : 고급해석학(Advanced Calculus), 3-3

해석개론 1, 2를 이수한 학생을 위하여 다변수 함수, 벡터 함수 미분과 적분, Jacobian, 역함수정리, 음함수정리, 변수변환 등을 다룬다.

전 선 : 미분기하학(Differential Geometry), 3-3

3차 Euclidean 공간에서의 곡면, 곡면론, 곡선의 길이, 접선, 곡률, Frenet의 공식, 곡률곡선, 측지선, 곡면의 사상, Riemann 기하학 등을 다룬다.

전 선 : 수리통계학(Mathematical Statistics), 3-3

통계적 방법에 사용되는 이론의 수치적 처리, 확률변수 및 확률분포, 확률변수의 함수분포, 구간추정, 통계적 가설검정 등을 다룬다.

전 선 : 응용선형대수(Applied Linear Algebra), 3-3

Eigenvalues and Eigenvectors, Diagonalization, Orthogonalization, Primary Decomposition Theorem 등의 심도 있는 선형대수 이론과 Numerical linear Algebra, Linear Differential Equation 등의 선형대수의 응용에 대하여 공부한다.

전 선 : 위상수학특강(Topics in Topology), 3-3

Homotopy, 기본군, 피복공간, 단체적 복체, Homology 등을 다룬다.

전 선 : 대수학특강(Topics in Algebra), 3-3

유한군의 구조, 확대체, Galois이론, Homology, Categories, Functions 등을 다룬다.

전 선 : 수치해석 (Numerical Analysis), 3-3

Gauss소거법에 의한 선형방정식의 해, 보간법 및 근사법의 정리, 수치적 미분 및 적분, 상

미분방정식의 초기치 문제의 수치해법, 수렴결정 및 오차해석 등을 컴퓨터 프로그래밍을 이용하여 공부한다.

전 선 : 금융수학(Financial Mathematics), 3-3
확률론, 편미분 방정식, 그리고 수치해석 등의 이론을 바탕으로 금융수학 및 금융 산업 여러 문제를 해결하고 관련된 분야에 대한 기초 이론을 배운다.

전 선 : 해석학특강(Topics in Analysis), 3-3
실수의 체계, 측도, Lebesgue 적분, 적분의 수렴정리, 측도와 미분, 1계 편미분방정식, 기본적인 2계 편미분 방정식 등의 이론을 다룬다.

전 선 : 암호학(Cryptology), 3-3
암호화 및 복호화를 포함하는 일반적인 암호시스템, 대칭키 암호, 공개키 암호, 스트림 암호, 블록 암호에 관한 기본 이론을 습득하고 암호의 각 유형에 대한 응용에 관하여 공부한다.

전 선 : 수학사(History of Mathematics), 3-3
고대수학에서 현대수학에 이르기까지 수학적 사고과정과 그 발전을 고찰하고, 수학의 역사에서 괄목하게 탁월한 결과와 그 결과의 추론과정을 소개한다.

전 선 : 응용수학특강(Topics in Applied Mathematics), 3-3
응용수학의 이론들을 심도 있게 공부하고, 응용수학의 최근 분야들을 다룬다.

물리학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		현대인과성서	3	3				읽기와쓰기	3	2		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
	교선	(교양영역별선택)						섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F
	전공기초	미적분학1	3	3			교선	(교양영역별선택)				
		물리1 및 실험	4	3			전공기초	미적분학2	3	3		
		화학1 및 실험	4	3				물리3 및 실험	4	3		
	전필	물리2	2	2	일반	복수전공		화학2 및 실험	4	3		
							전필	물리4	2	2	일반	복수전공
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		TOEIC 800	3	2				Practical Reading & Writing	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	역학1	3	3	일반	부전공	전필	전자기학1	3	3	일반	복수부전공
		현대물리	3	3	일반		전선	역학2	3	3	일반	
		현대물리실험	4	2	일반	참고2		수리물리2	3	3	일반	
		수리물리1	3	3	일반			전자회로	3	3	일반	
		파동현상	3	3	일반			전자회로실험	4	2	일반	참고2
		진로의 모색	1	1	일반							
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전필	양자역학1	3	3	일반	복수부전공	전선	양자역학2	3	3	일반	
		통계물리1	3	3	일반	복수전공		통계물리2	3	3	일반	
	전선	전자기학2	3	3	일반			광학	3	3	심화	
		전자기학실험	4	2	일반	참고2		광학실험	4	2	심화	참고2
		응용전산	3	3	일반			전산시뮬레이션	3	3	심화	
4	전선	고체물리	3	3	심화		전선	반도체물리	3	3	심화	
		핵 및 소립자물리	3	3	심화			신소재물리	3	3	심화	
		고급실험	4	2	심화	참고2		상대성이론 및 우주론	3	3	심화	
		물리학특강	3	3	심화			논문연구2	2	1	일반	
		논문연구1	2	1	일반							

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 비고란의"참고2"표시된 실험과목 중 1과목 이상을 반드시 이수하여야 함.(복수전공자도 해당함)
3. 물리학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
4. 물리학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목을 포함하여 전공 36학점 이상을 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
물리학과	수학과	전선	미분방정식	3	3	
	수학과	전선	선형대수1	3	3	

전 기 : 미적분학 1(Calculus Ⅰ), 3-3
자연과학의 기초가 되는 함수의 변화율과 그 응용, 도함수와 그 응용, 적분이론과 여러 가지 적분법, 정적분과 그 응용, 초월함수의 미분·적분법, 원추곡선과 쌍곡선함수, 극좌표 이론 등을 다룬다.

전 기 : 물리1 및 실험(PhysicsⅠ and Lab), 4-3
뉴턴의 법칙, 에너지 보존, 운동량의 보존 등 고전물리의 여러 기본 법칙들과 그 응용을 강의하며, 기본법칙들의 이해에 도움을 주는 다양한 실험실습을 통하여 고전역학의 개념을 파악한다.

전 기 : 화학1 및 실험(ChemistryⅠ and Lab), 4-3
화학의 기초원리인 원자, 분자, 이온의 구조, 화학반응과 반응식의 결정, 화학량론, 기체법칙과 분자운동론, 열화학, 양자론의 전자배치, 분자결합론 및 분자궤도함수론 등을 강의하며, 이들에 관련된 기초화학실험을 실습한다.

전 필 : 물리 2(Physics Ⅱ), 2-2
고전역학계의 평형과 탄성, 유체역학, 진동과 파동에 대해 배운다. 고전 열역학의 온도, 이상기체, 내부에너지, 열, 열기관, 엔트로피, 열팽창, 열전달 등의 개념과 열역학 법칙들을 강의하고 실생활에서의 경험에 적용함으로써 추상적인 물리 개념들을 심도 있게 파악하고 응용력을 키운다.

전 기 : 미적분학 2(Calculus Ⅱ), 3-3
미적분학1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간 벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 간단한 벡터해석 등을 다룬다.

전 기 : 물리3 및 실험(PhysicsⅢ and Lab), 4-3
전하간의 힘에 대한 쿨롱 법칙, 가우스 법칙, 옴의 법칙, 암페어 법칙, 패러데이의 유도법칙, 맥스웰 법칙 등 전자기학의 기본 법칙들과 그 응용을 강의하고, 이를 돕기 위한 실험실습을 행한다.

전 기 : 화학2 및 실험(ChemistryⅡ and Lab), 4-3
화학의 기초원리인 물질의 상태, 용액의 종류 및 성질, 산염기와 산화환원, 반응속도 및 화학평형, 용해도와 착이온 평형, 전기화학 및 유기화학의 기본 등을 강의하며, 이들에 관련된 실험을 실습한다.

전 필 : 물리 4(Physics Ⅳ), 2-2
맥스웰 방정식으로부터 전자기파의 파동방정식을 유도하고, 빛의 일반적인 성질을 공부함으로써 이후에 배울 광학의 기초를 확립한다. 보다 심층적으로는 거울, 렌즈를 통한 반사, 굴절 등의 기하 광학과 간섭과 회절 등의 파동 광학의 개념들을 강의를 통해 이해한다.

전 선 : 역학 1(Mechanics Ⅰ), 3-3

일반 물리학에서 공부한 물체의 운동을 체계적으로 깊이 있게 다룬다. 뉴턴의 운동 법칙을 이해하고 그 간단한 예로서는 직선 또는 평면상의 물체가 힘을 받을 때 시간에 따른 그 위치와 속도에 대하여 알아본다. 좀더 실질적인 문제로서는, 조화 진동자의 운동 그리고 만유인력과 같은 중심력을 받으며 운동하는 물체의 궤도 등을 공부함으로써, 과학적인 통찰력 뿐 아니라 수학을 이용한 접근 방식을 접함으로써 앞으로 물리학의 공부에 꼭 필요한 밑받침을 이룬다. 또한, 퍼텐셜 에너지의 개념을 도입하여, 뉴턴의 법칙에서 파생되는 역학적 에너지 보존의 측면에서 물체의 운동을 분석해 봄으로써 다양한 분석력을 키운다.

전 선 : 현대물리(Modern Physics), 3-3

마이켈슨-모올리의 실험과 아인슈타인의 가설 등에 의하여 확립된 특수상대성 이론의 내용과 흑체복사로 시작된 양자론의 기초를 이해한다.

전자의 파동성에 대하여 논의한 후 슈뢰딩거 방정식을 이해하고 파동함수들을 공부한다. 수소원자에 대한 양자 이론을 공부하면서 원자구조에 대한 이해를 도모한다. 양자역학의 기초지식을 바탕으로 하여 분자결합과 분자들의 에너지 준위들을 이해하고, 페르미 전자기체, 전도의 양자이론, 고체의 띠이론 그리고 반도체 등을 공부하여 고체의 특성을 이해한다.

핵의 특성, 핵자기공명, 방사능, 핵반응, 핵분열, 핵융합 그리고 입자와 물질간의 상호작용 등을 공부하여 핵물리학의 개요를 이해한다. 강입자와 렙톤, 입자와 반입자, 보존원리, 쿼크모형 그리고 표준모형 등을 공부하여 소립자 물리학의 개요를 이해한다.

전 선 : 현대물리실험(Modern Physics Laboratory), 4-2

원자체계에서 일어나는 물리현상을 실험적으로 고찰하는 기술을 익히고 실험의 결과를 원자물리의 이론과 비교분석하는 능력을 키운다. 이 과목에서는 원자물리학 과목에서 다루는 밀리칸 유적 실험, 전자속의 회절, 플랑크 상수 측정, Frank-Hertz실험, Zeeman 효과실험, 전자스핀공명 현상 등을 실험 관찰한다.

전 선 : 수리물리 1(Mathematical Physics Ⅰ), 3-3

물리학 연구의 기본이 되는 해석학적인 수학의 개념, 벡터, 수열, 미적분, 푸리에 분석, 복소수, 미분방정식, 복소수 함수, 적분변환 등을 물리학에의 응용에 중심을 두고 공부한다.

전 선 : 파동현상(Wave Phenomena), 3-3

파동은 다양한 자연 현상에 걸쳐 나타난다. 예를 들면, 파도, 소리, 빛, FM파, 지진파 그리고 De Broglie파 등이 있다. 본 과목은 파동의 기본적인 개념들과 그들 사이의 관계에 대한 이해를 바탕으로 여러 가지 흥미롭고 재미있는 파동의 예를 통하여 파동의 응용성에 관한 지식을 습득하는 데 목표를 둔다. 주제로서 하나의 자유 진동자의 진동, 두 개 이상의 자유 진동자 사이의 상호 작용에 따른 normal modes, 실과 같은 연속체의 자유 진동, 외부의 힘을 받은 진동자의 공진 현상, 진행하는 파동, 파동의 반사, 파동의 변조 그리고 간섭과 회절 등이 있다.

전 선 : 진로의 모색(Future Plans), 1-1

물리학과를 졸업하고 선택할 수 있는 진로에는 어떤 것이 있는지 알아보고, 취업, 유학, 대

학원 진학 등 각각의 경우에 어떤 것들을 공부하고 준비해야 하는지 알아본다. 자신의 비전에 따라 계획을 짜본다.

전 필 : 전자기학 1(Electricity and Magnetism Ⅰ), 3-3

시간과 관련이 없는 전기 자기적 현상에 대하여 공부한다. 정지해 있는 전하에서 나오는 정전기장과 정상전류에 의하여 생기는 정자기장에 대한 개념을 도입하고 그들을 기술하는 기본법칙(가우스 법칙과 암페어 법칙 등)을 이해하고 간단한 기하학적 구조에서 수학적 방법을 써서 그 법칙들을 응용한다. 또한, 외부 전기장고 자기장의 영향을 받는 물질에서 야기되는 분극화 및 자기화에 대하여 다루고 이들에 의하여 생기는 전자기장을 다룬다. 그리고 전기장 및 자기장에 각각 대응하는 포텐셜을 도입함으로서 문제를 단순화할 수 있음을 배우며, 전기적 포텐셜 에너지를 다룬다.

전 선 : 역학 2(Mechanics Ⅱ), 3-3

역학 1에서 다루는 하나의 질점을 많은 질점으로 이루어진 물리계로 확장하여, 에너지를 비롯한 운동량 및 각운동량의 보존 법칙을 이해하고 적용한다. 또한 지구와 같은 비관성계에서 관찰하는 물체의 운동(예를 들어 태풍과 푸코의 진자 및 승강기내의 운동 등)에 대하여 고찰한다. 그리고 안정평형상태에서 벗어난 물체의 운동을 많은 조화진동자의 결합으로 해석하여 섭동이론 및 정규파를 배우며 기초적인 유체 운동에 대하여 다룬다. 더 나아가서, 뉴턴의 법칙이 아닌 라그랑쥬 및 해밀턴의 방법에 따라 물체의 운동을 분석함으로써 좀 더 근본적인 원리에서 접근하는 방식을 배우며 양자물리를 이해하고 공부할 기초를 터득한다.

전 선 : 수리물리 2(Mathematical Physics Ⅱ), 3-3

변분법, 좌표변환과 텐서분석, 미분방정식의 수열근, 편미분방정식, 복소수함수, 적분변화, 확률에 대하여 공부한다.

전 선 : 전자회로(Electronics), 3-3

전기측정, 전원, 진공관과 트랜지스터, 증폭회로, 발진, 비교측정, 서보방식 측정 및 제어를 위한 연산증폭기, 전자적 개폐, 숫자식 계수 및 타이밍장치 등을 배운다.

전 선 : 전자회로실험(Electronics Lab), 4-2

전자회로에 대한 기본적인 실험을 통하여 응용 및 창의력을 기른다.

전 필 : 양자역학 1(Quantum Mechanics Ⅰ), 3-3

양자 물리학의 개념파악에 중점을 둔다. 양자물리가 탄생하게 된 역사적 배경을 공부하고, 에너지의 양자화, 빛의 입자성, 소립자의 파동성, 불확정성의 원리 등 양자물리의 새로운 개념들을 이해한다. 이를 체계화한 양자역학을 공부하기 위하여 양자역학적 여러 가설들을 소개한다. 양자와 양자역학적 연산자(operator), 고유치(Eigen value)와 고유함수(Eigen Function), 기대치(Expectation value) 등이 소개되고, 이를 바탕으로 양자역학의 기본 방정식인 Schr..odinger방정식을 공부한다. Schr..odinger방정식을 푸는 간단한 예로서 1차원 충돌 문제, 1차원 고체 문제, 1차원 조화 진동자 문제 등을 해결하고 그 물리적 의미를 파악한다. 끝으로 근사적으로 Schr..odinger방정식의 해를 구하는 방법론인 WKB이론을 공부한다.

전 필 : 통계물리 1(Statistical Physics Ⅰ), 3-3

확률론적인 관점으로부터 거시적인 시스템을 기술하는 방법에 대하여 강의한다. 거시적인 계를 특성화하고, 관측가능한 양들 사이의 관계식들을 다루는 열역학의 법칙들을 강의하여, 이어서 확률과정의 초보적인 이론을 강의한다. 이어서 열적평형, 확산적평형의 문제를 다루며 앙상블의 개념을 도입한다. 이론의 실제현상에 대한 적용으로는 이상 기체와 그 비열의 문제, 압축 및 팽창 등을 다룬다. 끝으로 열기관에 대하여 공부한다.

전 선 : 전자기학 2(Electricity and Magnetism Ⅱ), 3-3

전자기학 1의 연속 과목으로서, 시간에 따라 변하는 전기장 및 자기장에 의해 유도되는 자기장 및 전기장에 대한 맥스웰 법칙을 이해하고, 그 법칙에 따라 매질 속을 진행하는 전자파의 성질을 공부한다. 즉, 전자파에 의하여 전달되는 에너지, 운동량 그리고 각 운동량들에 대하여 다루고 전하계에서의 여러 가지 보존 법칙을 이해한다. 또한 진동하는 전기 쌍극자 및 움직이는 전하에 의하여 방출되는 복사선에 대하여 알아본다. 본 과목을 이수하면, 발전, 빛 그리고 전파의 발생 및 전달 등에 대한 기초 지식을 습득할 수 있다. 그리고 본 과목은 상대성 이론을 이해하는 데는 거의 필수적인 과목이라 할 수 있다.

전 선 : 전자기학실험(Electromagnetism Lab), 4-2

전기 및 자기부분의 실험을 통해 전자기학에서 배운 이론을 공고히 하고 응용 및 창의력을 기른다.

전 선 : 응용전산(Application Programming), 3-3

C 언어, Mathematica, MatLab 등 기본적인 프로그래밍 언어를 공부하고 프로그래밍 실습한다. 컴퓨터를 이용하여 여러 가지 물리현상을 이해할 수 있도록 한다. 실험 장치와 컴퓨터의 인터페이스 등을 다룬다.

전 선 : 양자역학 2(Quantum Mechanics Ⅱ), 3-3

양자역학 1에서 공부한 양자역학적 방법론을 실제 문제에 적용하는 데 본 과목의 목적이 있다. 구체적으로 수소 원자의 여러 성질들을 양자역학적으로 규명함으로써 원자세계를 이해하고 양자역학 체계를 파악하는 데에 초점이 맞추어져 있다. 수소원자의 전자는 공간적으로 3차원 운동을 하므로 그것을 다루기 위한 수학적 방법론을 먼저 공부한다. 이를 구좌표에서 취급하는 것이 편리하므로 수소 원자를 기술하는 Hamiltonian을 구좌표에서 정리한다. 이 과정에서 각운동량 연산자(operator)의 양자화와 Commutation 관계식 등 일반적 각 운동량 연산자의 덧셈과 고유치 등에 관한 중요한 이론들을 공부하게 된다. 이를 바탕으로 Schr..odinger방정식을 풀어서, 가장 간단화된 형태의 수소 원자 모델을 얻게 된다.

원자핵에 구속된 전자의 파동함수를 얻게 되고 에너지 고유치를 얻게 되며 화학 등 다른 과목에서 이미 알고 있는 주양자수, 부양자수 등 Quantum Number들을 단지 Schr..odinger 방정식을 물리적 조건을 주어 푸는 과정에서 해들이 갖는 수학적 성질로부터 자동적으로 얻게 됨을 알 수 있다.

전자의 Spin 등을 양자역학적으로 다루기 위해 Heisenberg의 Matrix역학을 공부하며, 상대론적 보정이나 핵 운동 효과 등을 고려한 실제적인 수소 원자를 연구하기 위해 섭동(Perturbation)적으로 계산하는 방법론을 익힌다.

섭동론(Perturbation Theory)에는 시간에 무관한 섭동론과 시간에 의존한 섭동론이 있는

데 위치(Potential)에너지 함수가 시간의 함수가 아니냐 함수냐에 따라 구별된다. 전자는 실제적인 원자를 연구하기 위해 고려해야 할 상대론적 보정, 핵이나 다른 전자들의 운동 효과나 외부 전기장과 자기장에 의한 변화들을 연구하는데 쓰이고, 후자는 미시 세계를 관측하는 중요한 수단인 충돌 현상과 여러 천이 현상을 연구하는 데 필수적이다.

전 선 : 통계물리 2(Statistical Physics Ⅱ), 3-3

통계물리 1의 연속강좌로 분배함수로부터 연체체계를 구성해 가는 방법에 대하여 강의한다. 고립된 계 그리고 열원에 접촉된 계의 평형조건에서부터 분배함수를 도입하고, 이 분배함수의 미분 형태로부터 다양한 물리적 양들을 유도하는 과정을 강의한다. 이렇게 이론적 배경을 갖고 단원자 이상기체와 자기적 현상에 대하여 적용한다. 후반부에는 양자역학적인 고려를 함께 하는 양자통계물리에 대하여 배우며 이를 흑체복사와 금속내의 전자를 설명하는 데에 적용한다. 또한 상호작용이 있는 시스템에 대한 기본이론을 도입하고 자성체에서 평균장 이론을 소개한다.

전 선 : 광학(Optics), 3-3

빛의 기본적 성질, 편광, 간섭, 회절 등 광학의 기본 이론 및 그 응용을 공부한다.

전 선 : 광학실험(Optics Lab), 4-2

빛의 기본 성질을 토대로 한 굴절, 간섭, 편광 등의 실험을 함으로써 광학의 기본이론 및 그 응용력을 기르도록 한다.

전 선 : 전산시뮬레이션(Computer Simulation), 3-3

응용전산과목의 연속 강좌로 프로그래밍 언어를 이용하여, 방정식의 근을 구하는 프로그램을 직접 작성한다. 미분, 적분, 미분 방정식, 커브 fitting, 최소 자승법, 행렬의 고유치 등을 컴퓨터를 이용하여 풀이하는 내용을 다루며, Ising 모델 등 여러 가지 모형에 대한 전산 시뮬(Computer simulation)등을 배운다. 컴퓨터를 이용하여 물리학에 나오는 여러 가지 현상들을 이해할 수 있도록 한다.

전 선 : 고체물리(Solid State Physics), 3-3

결정구조, 역격자, 고체의 결함을 취급하며 자유전자 이론 및 band 이론 등 고체 현상을 기술하는 기본적 이론에 중점을 두어 강의한다.

전 선 : 핵 및 소립자물리(Nuclear and Particle Physics), 3-3

핵 물리와 소립자 물리의 통합과목으로, 전자나 양성자 등 기본 입자들의 전자기적 상호작용을 공부하고 이를 바탕으로 베타 붕괴 등에 관계하는 약상호작용을 공부한다. 약상호작용에서 자주 생성되는 뉴트리노 입자에 대해 탐구하며, 약상호작용에서만 유일하게 비보존되는 자연의 대칭성들, 공간반전, 시간반전, 입자·반입자 간의 대칭성들을 이해한다. 나아가서 전자기적 상호작용과 약상호작용의 통일장 이론이 Weinberg-Salam 모델을 소개한다.

강상호작용에 대한 연구로서, 양성자나 중성자들 간의 핵력을 중간자가 매개하는 Yukawa 모델을 공부한다. 양성자나 중성자들을 구성하는 기본입자인 Quark에 대해 소개하고 Quark모델에 의해 양성자, 중성자, 중간자 등의 핵력에 관계한 입자들이 어떤 Quark들로 구성되어 있는지 소개한다. 마지막으로 강, 약, 전자기적 상호작용을 통합한 대통일장 모델을 소개한다.

전　선 : 고급실험(Advanced Lab), 4-2

고진공실험, 박막시료의 제작 측정, Laser 발진 실험, 결정성장, Faraday 효과 측정 등을 통하여 측정제작기술과 물리학의 특성 및 법칙을 습득시켜 고급실험 수행능력의 기초를 기른다.

전　선 : 물리학 특강(Current Topics in Physics), 3-3

물리학 세부 전공분야에서 최근 관심이 되는 주제를 선정하여 다룬다.

전　선 : 논문연구 1(Thesis Research in Physics Ⅰ), 2-1

학생들이 지도교수의 연구분야와 밀접한 첨단 연구과제를 선정하여, 교수의 지도 아래 독자적 연구를 수행한다.

전　선 : 반도체물리(Semiconductor Physics), 3-3

밴드이론 등의 기본적인 고체물리의 지식을 필요로 한다. 반도체에서 유효질량의 물리적인 이해, 실리콘과 저마니윰 반도체의 특징, 반도체에서의 불순물 효과, p-n junction, 정류회로, 태양전지, 광전압 디택터, Schottky Barrier, 다이오우드, 트랜지스터 등의 소자와 양자우물, 양자점 등의 고급구조를 배운다.

전　선 : 신소재물리(New Material Physics), 3-3

밴드이론 등의 기본적인 고체물리의 지식을 필요로 한다. 여러 가지 신소재의 물리적인 원리를 이해한다. 자성물질의 상자성, 강자성, 큐리온도, 매그논의 여기, 반자성, 닐온도, 반자성 매그논등을 다루며, 초전도체의 정의, 마이스너 효과, 열역학적인 성질, 광학적 성질, 동의원소 효과, 긴즈버그-란다우 이론, BCS 이론, 새로 발견되고 있는 초전도체들을 배우며, 강유전체, 탄소나노튜브 등을 다룬다.

전　선 : 상대성 이론 및 우주론(Relativity and Cosmology), 3-3

역학 및 전자기학에서 다룬 특수상대성이론을 체계적으로 공부하고 Tensor 방법론을 숙지함으로써 일반상대성이론을 공부할 수 있는 기초를 쌓는 데 강의목적이 있다. 특수상대성이론의 기본 가정을 검토하고 이 이론에 의해 변화된 시공간의 개념을 파악한다. 고전적 개념으로부터 바뀌는 동시성의 개념, 시간 공간의 개념, 속도 변환의 개념, 인과율 등을 연구한다. 또한 특수상대성이론의 잘못된 인용으로 인한 모순(Paradox)들을 이해함으로써 상대론의 이해를 깊이 한다. 특수상대성이론의 실험적 검증에 대해서 논의한다.

다음은 상대론의 체계를 공고히 하기 위하여 Tensor방법론을 숙지하고 이 방법론에 의해 특수상대성이론을 기술하는 것을 공부한다. 4-Vector로써 속도와 운동량과 힘을 기술하는 것을 공부하고 고전역학이 어떻게 특수상대론적으로 일반화되는지 공부한다. 또한 전자기학의 기본 방정식인 Maxwell방정식이 어떻게 4차원 Tensor로 써지며, Tensor의 미분이 또한 Tensor의 성질을 갖기 위해서 필요한 covariant derivative 개념이 도입된다. 일반적 시공간 구조를 연구하기 위한 곡률(Curvature) 개념으로 공부한다. 이로써 일반 상대성이론을 공부할 준비를 한다. 일반적 유체(Fluid)를 상대론적으로 기술하는 방법을 공부하고 일반적인 Energy-Momentum Tensor에 대해 공부한다. 마지막으로 곡률(Curvature) Tensor와 Energy-Momentum Tensor를 이용하여 일반적인 시공간이 물질에 의해 어떻게 영향받는지를 결정하는 Einstein방정식을 도입한다. 전우주의

물질이 Perfect Fluid로 기술되고 시공간이 우주원리(Cosmological Principle)에 의해 등방적이고 균일(Isotropic and Homogeneous)하다면, Einstein방정식을 이용하여 우주가 어떻게 진화하는지 탐구할 수 있다.

전 선 : 논문연구 2(Thesis Research in Physics Ⅱ), 2-1
논문연구 1의 계속과정이다.

화 학 과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		현대인과성서	3	3				읽기와쓰기	3	2		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
	교선	(교양영역별선택)						섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F
	전공기초	미적분학1	3	3			교선	(교양영역별선택)				
		화학1 및 실험	4	3			전공기초	미적분학2	3	3		
		물리1 및 실험	4	3				화학2 및 실험	4	3		
								물리2 및 실험	4	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		TOEIC 800	3	2				Practical Reading & Writing	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전필	물리화학1	3	3	일반	복수전공 부전공	전필	분석화학실험	4	2	일반	복수전공
		유기화학실험1	4	2	일반	복수전공	전선	물리화학2	3	3	일반	복수전공
	전선	유기화학1	3	3	일반	부전공		유기화학2	3	3	일반	
		분석화학1	3	3	일반	부전공		유기화학실험2	4	2	일반	
								분석화학2	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전필	무기화학실험	4	2	일반	복수전공	전선	양자화학 및 분광학	3	3	일반	
		물리화학실험1	4	2	일반	복수전공		환경화학	3	3	심화	
	전선	물리화학3	3	3	심화			물리화학실험2	4	2	일반	
		유기합성	3	3	일반			유기분석	3	3	일반	
		생화학1	3	3	일반			생화학2	3	3	일반	
		무기화학1	3	3	일반			무기화학2	3	3	일반	
4	전선	나노화학	3	3	심화		전선	물리화학특강	3	3	심화	
		기기분석	3	3	심화			무기재료화학	3	3	심화	
		물리유기	3	3	심화			단백질 생화학	3	3	심화	
		화학특강1	3	3	심화			화학특강2	3	3	심화	
		논문연구1	1	1	일반			논문연구2	1	1	일반	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함. 2학년 1학기에 5학점 이상 이수를 권장
2. 화학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 화학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 14학점을 포함하여 전공과목(전공필수는 반드시 이수)을 36학점 이상 이수하되, 전공심화과정 과목 9학점 이상을 이수하여야 함.
4. 화학과를 단수전공하는 학생은 화학과 전공필수과목을 포함하여 화학과 전공과목을 54학점이상 이수하되, 전공 심화과정 과목 15학점 이상을 이수하여야함. (단, 타학과를 복수전공하는 학생은 전공심화과정 과목 9학점 이상을 이수하여야 함.)

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
자연과학대학, 공과대학, IT대학의 각 학과의 전공과목 중 6학점 이내						

전 기 : 미적분학1(Calculus Ⅰ), 3-3
자연과학의 기초가 되는 함수의 변화율과 그 응용, 도함수와 그 응용, 적분이론과 여러 가지 적분법, 정적분과 그 응용, 초월함수의 미분·적분법, 원추곡선과 쌍곡선함수, 극좌표 이론 등을 다룬다.

전 기 : 화학1 및 실험(ChemistryⅠ and Lab), 4-3
화학의 기초원리인 원자, 분자, 이온의 구조, 화학반응과 반응식의 결정, 화학량론, 기체법칙과 분자운동론, 열화학, 양자론과 전자배치, 분자결합론 및 분자궤도함수론 등을 강의하며, 이들에 관련된 기초화학실험을 실습한다.

전 기 : 물리1 및 실험(PhysicsⅠ and Lab), 4-3
뉴턴의 법칙, 에너지 보존, 운동량 보존 등 고전물리의 여러 기본 법칙들과 그 응용을 강의하며, 기본 법칙들의 이해에 도움을 주는 다양한 실험실습을 통하여 고전역학의 개념을 파악한다.

전 기 : 미적분학2(Calculus Ⅱ), 3-3
미적분학 1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간 벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 간단한 벡터해석 등을 다룬다.

전 기 : 화학2 및 실험(ChemistryⅡ and Lab), 4-3
화학의 기초원리인 물질의 상태, 용액의 종류 및 성질, 산염기와 산화환원, 반응속도 및 화학평형, 용해도와 착이온 평형, 전기화학 및 유기화학의 기본 등을 강의하며, 이들에 관련된 실험을 실습한다.

전 기 : 물리2 및 실험(PhysicsⅡ and Lab), 4-3
전하간의 힘에 대한 쿨롱 법칙, 가우스 법칙, 옴의 법칙, 암페어 법칙, 패러데이의 유도법칙, 맥스웰 법칙 등 전자기학의 기본 법칙들과 그 응용을 강의하고, 이를 돕기 위한 실험실습을 행한다.

전 필 : 물리화학1(Physical Chemistry Ⅰ), 3-3
화학변화의 이론적 기초를 이해하기 위해 열의 변환과정에 관한 기본법칙인 열역학 0, 1, 2, 3법칙에 대한 기본 개념과 그 이용 등에 대하여 강의한다. 화학변화의 이론적 학습을 위해 필요한 기본적인 수학 내용에 대해서 병행하여 강의한다.

전 필 : 유기화학실험 1(Organic Chemistry Laboratory Ⅰ), 4-2
물성의 차이를 이용한 유기화합물의 분리, 정제, 분석방법을 배우고 그 기술을 천연물의 분석에 응용해 보며, 반응메커니즘이 다른 기본적인 유기반응을 통해 작용기의 변환과 더 큰 분자의 합성을 해 본다.

전 선 : 유기화학 1(Organic ChemistryⅠ), 3-3
유기화합물의 성질과 반응성을 좌우하는 유기결합과 구조, 이성질현상, 명명법과 함께 다양

한 유기화합물의 반응을 작용기별이 아닌 반응메커니즘에 따라 분류하여 단순 암기가 아닌 기본적인 개념의 이해를 바탕으로 공부한다.

전 선 : 분석화학 1(Analytical Chemistry Ⅰ), 3-3
무기화합물의 정성, 정량에 관련된 여러 가지 습식 분석법의 기본 원리를 강의한다.

전 필 : 분석화학실험(Analytical Chemistry Laboratory), 4-2
분석화학 강의시간에 배운 기본원리를 이용하여 혼합물의 분리 및 분석의 기술을 습득한다.

전 선 : 물리화학 2(Physical Chemistry Ⅱ), 3-3
본 과목은 물리화학1의 연속강의로서 순수한 물질 및 혼합물들의 상태변화를 열역학 기본법칙들로부터 이해하고자 한다. 나아가 평형상태의 화학반응 및 평형상태의 전기화학 분야의 열역학적 성질들을 살펴보고, 화학변화가 일어나는 과정에 대하여 고찰한다. 물질을 분자수준의 관점에서 이해하기 위해 양자화학의 입문으로 양자이론의 기초 및 이의 간단한 운동계의 응용을 알아본다.

전 선 : 유기화학 2(Organic ChemistryⅡ), 3-3
유기화학1의 연속강의로서 카르보닐 화합물의 반응, 산 유도체의 합성과 반응, 탄소-수소산의 탄소 친핵체(엔올레이트 이온)를 이용한 반응 등 탄소뼈대를 키우는 방법과 광화학반응, 고리화 반응 등을 배운다.

전 선 : 유기화학실험 2(Organic Chemistry Laboratory Ⅱ), 4-2
복잡한 유기반응과 다단계 반응을 통해 유기화합물의 합성을 해 본다. 유기화학실험1에서 습득한 방법과 기술을 연마하고 응용해 본다.

전 선 : 분석화학 2(Analytical ChemistryⅡ), 3-3
분석화학 1을 연속 강의한다.

전 필 : 무기화학실험(Inorganic Chemistry Laboratory), 4-2
무기화합물의 반응을 실험을 통하여 배운다.

전 필 : 물리화학실험 1(Physical Chemistry Laboratory Ⅰ), 4-2
다양한 실험들을 통하여 물리화학 강의에서 익힌 이론을 숙지하며 실험 기구의 원리 및 이론 등을 배우고 개인적인 실험 능력을 배양한다. 구체적으로 연소열, 점도, 이온세기, 상규칙, 화학평형, 표면장력, 흡착, 전도도, 편광도 굴절율, 반응 속도, 진동 반응 등에 관하여 실험한다.

전 선 : 물리화학 3(Physical Chemistry Ⅲ), 3-3
분자세계의 운동 및 성질로부터 거시적인 자연현상을 설명하기 위한 통계열역학의 입문으로 앙상블 평균방법과 여러 가지 앙상블에서의 상태함수를 구하는 방법을 배우고 이들로부터 여러 가지 열역학적인 성질들을 계산한다. 화학반응의 시간에 따른 변화를 설명하기 위해 기체, 고체 및 액체의 분자운동을 살펴보고 반응속도와 분자충돌이론 등을 강의한다. 구체적으로 기체분자운동론, 이동현상, 화학반응속도론 및 복잡한 반응의 반응속도, 분자반응동력학 등에 관하여 살펴본다.

전 선 : 유기합성(Organic Synthesis), 3-3
화학결합, 산화-환원 상태, 산과 염기, 유기화학 반응기전 및 입체화학 등에 대한 기본 개념을 강의한 후에 작용기들의 변환 및 합성, 탄소-탄소 간 결합반응, 자유 라디칼 반

응 및 역합성 방법 등에 대한 깊이 있는 강의를 함으로써 유기합성에 대한 기초와 응용력을 키운다.

전 선 : 생화학1 (Biochemistry 1), 3-3
생화학은 생명현상을 분자수준에서 이해하려는 분야로 오늘날 생명과학 분야의 발전에 기반을 제공해왔다. 생화학1에서는 생명체 공통의 구성서분인 생체분자(단백질, 핵산, 지질, 탄수화물 등)의 구조, 화학적 성질을 다루며 이들로 이루어진 대표적인 생리분자들의 생화학적 특성에 대하여 알아본다.

전 선 : 무기화학 1(Inorganic Chemistry Ⅰ), 3-3
무기화합물의 성질의 이해에 필요한 이론들, 원자, 분자구조를 화학결합의 성질, 분자궤도함수론, 배위장이론에 관한 강의를 한다.

전 선 : 양자화학 및 분광학 (Quantum Chemistry and Introduction to Molecular Spectroscopy), 3-3
물리화학의 근간인 양자화학의 기본개념에 대하여 강의한다. 핵심적인 용어 및 개념을 학생들에게 확고히 주지시켜서, 분자의 구조, 운동 및 화학반응성에 대한 이해뿐만 아니라 분자분광학의 기초를 배움으로써 화학적 관점에서 생각할 수 있는 능력 배양에도 주안점을 둔다.

전 선 : 환경화학(Environmental Chemistry), 3-3
대기, 수질, 금속, 유기(농약, 세제, 플라스틱 등), 방사성물질의 오염의 역사, 현 상황의 인식, 인류의 삶과 복지에 미치는 영향 등을 조사, 평가하고 오염의 원인, 정도, 측정, 제거에 대한 방법과 노력 등에 대해 알아본다.

전 선 : 물리화학실험 2(Physical Chemistry Laboratory Ⅱ), 4-2
물리화학실험 1의 연속으로 온도측정, 굴절률, 삼투압, Viscosity 등의 측정 및 Oscilloscope의 사용법 및 응용에 관한 실험을 하며 또한 분광학 강의의 보충으로 분자들의 전자구조 및 동역학적 성질들을 컴퓨터를 이용하여 계산한다.

전 선 : 유기분석(Molecular Structure Analysis), 3-3
1H NMR, 13C NMR, MASS, FT-IR, UV-VIS 등의 분광분석법을 이용하여 유기화합물의 분자구조 및 형태를 규명하는 이론과 응용을 강의한다. 특히 유기화합물의 구조분석을 위한 기본적 분리정제 기술에 대한 소개를 한 후 작용기들의 분광학적 특성 및 연결성, 탄소 간 연결성 규명, 입체화학적 분광분석 특성 등을 강의함으로써 최종적으로 미지화합물의 분광학적 데이터로부터 구조를 규명하는 방법을 다룬다.

전 선 : 생화학2(Biochemistry 2), 3-3
생화학1의 연속 강의로서 각 생체분자의 대사과정과 에너지 생성에 대하여 다루며, DNA 관련 분야 (복제, 단백질 합성)와 최근 많은 연구가 되고 있는 실생활과 관련된 생명현상의 이해와 공학 분야 및 치료제로서의 응용에 대해서도 공부한다.

전 선 : 무기화학2(Inorganic Chemistry Ⅱ), 3-3
무기화학 1을 연속 강의한다.

전 선 : 나노화학 (Nanoscale Science and Technology), 3-3
화학 전공 학부생 들을 대상으로 최근 나노과학과 기술의 경향 대한 이해를 높이는 데 있다.

나노화학 및 분자 일렉트로닉스에 대해 기초배경 양자점, 광전자소재, 단분자분광학, 주사투과탐침현미경, 기능성 나노구조체의 형성 등에 관해 배운다.

전 선 : 기기분석(Instrumental Analysis), 3-3
전위차법, 전압전류법(폴라로그래피), 전기전도도법, 액체크로마토그래피(HPLC), 기체크로마토그랩(GC) 등의 원리와 응용에 대해서 강의한다.

전 선 : 물리유기(Physical Organic Chemistry), 3-3
유기화합물의 반응성과 상관관계가 있는 혼성, 공유결합, 결합에너지, 공명현상 등, 결합의 성질이나 입체 구조에 대해 배우고 반응속도와 반응메커니즘에 미치는 영향과 결과를 배운다.

전 선 : 화학특강1(Special Topics of ChemistryⅠ), 3-3
급격히 변화, 발전하는 현대화학의 첨단분야를 주제로 하며 기존의 교과내용으로 접할 수 없는 분야를 신속히 파악, 습득할 수 있도록 교과내용을 설정, 강의한다.

전 선 : 논문연구1(Graduation Thesis Ⅰ), 1-1
화학의 여러 분야 중 원하는 분야의 주제를 선택하여 문헌조사 및 연구현황을 파악하고 졸업논문에서 연구할 내용을 결정한다. 특히 논문에 필요한 실험방법 및 기초이론들을 습득한다.

전 선 : 물리화학특강 (Special Topics of Physical Chemistry), 3-3
물리화학 분야의 최근 연구 경향들을 강의한다. 분자분광학, 전기 및 표면화학. 거대분자의 구조 및 운동, 반응동력학, 양자계산 등에서 몇가지 주제를 선택하여 고찰한다.

전 선 : 무기재료화학(Inorganic Materials Chemistry), 3-3
본 과목에서는 현재 활발히 연구되고 있는 분야에서의 기본이 되는 화합물들을 다룬다. 이 분야로는, 배위화합물의 전자스펙트라, 유기금속화학, 촉매, 고체화학, 생무기화학이 해당된다.

전 선 : 단백질 생화학 (Protein Biochemistry), 3-3
본 과목은 생화학 1,2 를 수강한 학생들을 대상으로 한 심화 강좌로서, 단백질의 구조와 기능을 연구하는 현대적인 방법들의 원리와 실제적 측면, 그리고 단백질의 구조-기능 상관관계에 대하여 강의한다.

전 선 : 화학특강2(Special Topics of ChemistryⅡ), 3-3
물리, 유기, 무기, 분석, 생화학, 고분자 화학 등 화학의 제 분야 중에서 기존의 교과내용으로는 부족한 분야를 선정하여 첨단화학 주제에 대한 깊이 있는 교과내용을 설정, 강의한다.

전 선 : 논문연구2(Graduation Thesis Ⅱ), 1-1
논문 연구 1의 연속 과목이다. 선택한 연구 주제를 가지고 지도교수의 지도 하에 정해진 연구방향에 따라 연구를 진행한다. 졸업논문을 제출하여야 한다. 졸업논문의 평가는 학과교수들로 구성된 심사위원회에서 한다.

정보통계 · 보험수리학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		현대인과성서	3	3				읽기와쓰기	3	2		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
	교선	(교양영역별선택)						섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F
	전공기초	통계학	3	3			교선	(교양영역별선택)				
		미적분학1	3	3			전공기초	통계적방법론	3	3		
		프로그래밍 및 실습	4	3				미적분학2	3	3		
								통계수학	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		TOEIC 800	3	2				Practical Reading & Writing	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전필	수리통계1	3	3	일반	복수전공 부전공	전필	수리통계2	3	3	일반	복수전공 부전공
	전선	회귀분석1	3	3	일반	복수전공 부전공	전선	회귀분석2	3	3	심화	
		수치해석	3	3	일반			전산통계1	3	3	일반	
		금융수리	3	3	일반			생명보험수리1	3	3	일반	
								보험론1	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	추정검정론	3	3	심화		전선	다변량분석	3	3	일반	
		실험계획	3	3	일반			시뮬레이션	3	3	심화	
		표본론	3	3	일반			품질관리	3	3	일반	
		전산통계2	3	3	심화			손해모형	3	3	일반	
		생명보험수리2	3	3	심화			보험수리세미나1	1	1	일반	
		보험론2	3	3	일반							
4	전선	범주형자료분석	3	3	심화		전선	확률과정론	3	3	심화	
		시계열분석	3	3	심화			의사결정론	3	3	심화	
		경영과학	3	3	일반			데이터마이닝	3	3	심화	
		손해보험계리	3	3	심화			보험수리특강	3	3	심화	
		보험수리세미나2	1	1	심화							

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 정보통계·보험수리학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 정보통계·보험수리학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목(전공필수 반드시 이수)을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
자연과학대, 공과대, IT대, 경상대, 사회과학대의 전공과목 중 6학점까지만 인정.						

전 기 : 통계학(Statistics), 3-3
통계학의 입문으로서 기술통계, 확률, 추정 및 검정, 회귀분석, 실험설계, 범주형자료분석 등에 대한 기본개념을 다룬다.

전 기 : 미적분학1(Calculus Ⅰ), 3-3
자연과학의 기초가 되는 함수의 변화율과 그 응용, 도함수와 그 응용, 적분이론과 여러 가지 적분법, 정적분과 그 응용, 초월함수의 미분·적분법, 원추곡선과 쌍곡선함수, 극좌표 이론 등을 다룬다.

전 기 : 프로그래밍 및 실습(Computer programming and practices), 4-3
컴퓨터 프로그래밍에 필요한 프로그래밍 언어, 특히 가장 보편적으로 사용되고 있는 C언어를 중심으로 학습한다. 실습을 병행함으로써 컴퓨터 프로그래밍에 의한 문제 해결 능력을 기르도록 한다.

전 기 : 통계적방법론(Statistical Methods), 3-3
기초통계학에서 다룬 이론을 다양한 형태의 문제에 적용하여 분석하는 구체적 방법을 다루어 통계학의 응용폭을 넓혀 나간다.

전 기 : 미적분학2(Calculus Ⅱ), 3-3
미적분학 1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간 벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 간단한 벡터해석 등을 다룬다.

전 기 : 통계수학(Mathematics for Statistics), 3-3
벡터의 선형종속, 차원, 행렬, 역행렬, 여인자, 특성방정식, 상사행렬, 직교행렬, 대칭행렬 등의 선형대수 분야와 통계학 이론에 필요한 수학적 내용을 포함한다.

전 필 : 수리통계1(Mathematical Statistics Ⅰ), 3-3
통계학의 이론적 측면을 강조하여 수리적인 접근방식을 구사함으로써 통계적 분석 개념을 심화시킨다. 순열, 조합을 이용한 확률계산과 수학적 확률 및 확률변수의 정의, 그리고 여러 가지 확률분포에 대하여 공부한다.

전 선 : 회귀분석 1(Regression Analysis Ⅰ), 3-3
통계분석에서 가장 널리 쓰이는 회귀분석의 기본개념과 방법론 및 이론적인 내용을 다룬다. 선형회귀와 중선형회귀의 개념과 분석방법을 다룬다. 통계패키지를 이용한 분석방법을 습득한다.

전 선 : 수치해석(Numerical Analysis), 3-3
고정 순차식에 의한 방정식의 해, 오차의 한계, 행렬계산과 선형 방정식의 해, 다항식의 해, Taylor 급수, 보간법, 수치미분과 적분, 상미분 방정식의 수치해 등을 다룬다.

전 선 : 금융수리(Financial Mathematics), 3-3
여러 가지 이자율의 개념과 확정연금의 현재가치/미래가치의 계산, Yield Rates의 계산법 및 Amortization 방법과 채권의 가격계산 방법을 익힌다. 또한 듀레이션, Convexity의 개념과 활용방법을 학습하여 금리리스크 관리에 응용한다.

전 필 : 수리통계 2(Mathematical Statistics Ⅱ), 3-3
수리통계학 1의 연속 과목이며 분포론과 추정론을 중점적으로 다룬다.

전 선 : 회귀분석 2(Regression Analysis Ⅱ), 3-3
회귀분석1의 연속과목으로 회귀분석의 심화내용과 이론을 다룬다. 통계패키지를 이용한 분석방법을 습득한다.

전 선 : 전산통계1 (Statistical ComputingⅠ), 3-3
통계학의 이론을 컴퓨터로 계산하기 위한 수치해석학적 알고리즘을 연구한다. 부동점계산 및 오차, 각종 확률분포에서의 누적확률, 백분위수, 난수생성 및 이를 활용한 Simulation을 연구한 후 추정, 회귀분석 등을 할 수 있는 컴퓨터시스템을 구현한다.

전 선 : 생명보험수리1(Life Actuarial Mathematics Ⅰ), 3-3
생명보험과 관련된 보험수리 이론 및 기법들에 대해 강의한다. 생존분포모형 및 경험생명표, 순보험료, 생명연금, 분납보험료, 책임준비금 등의 주제를 다룬다.

전 선 : 보험론1 (Principles of Insurancd Ⅰ), 3-3
보험의 기초적인 이론에 대해 강의한다. 위험과 보험의 본질, 보험의 종류 및 기능, 보험계약의 원리, 보험기업경영, 위험선택, 보험재무분석, 위험관리, 보험감독정책 등의 주제를 다룬다.

전 선 : 추정검정론(Statistical Inference), 3-3
수리통계학1과 수리통계학2의 연속과목으로 베이즈추론, 가설검정론 등의 통계이론을 강의하고, 선형회귀분석과 분산분석, 범주형자료분석 등의 기초가 되는 이론에 대해서도 알아본다.

전 선 : 실험계획(Experimental Design), 3-3
실험계획의 기본모형, 요인실험, 분할법, 불완비 블록법 등의 실험계획의 기본개념과 반응표면계획, 직교배열표, 다구찌 품질공학 등의 응용실험계획을 다룬다.

전 선 : 표본론(Sampling Theory), 3-3
표본 조사방법의 표본계획, 표본 추출방법 및 산출방법을 전개하여 표준오차와 추출방법의 효율성을 분석한다. 각종 추출방법에 따른 실제연습과 통계이론을 다룬다.

전 선 : 전산통계 2(Statistical ComputingⅡ), 3-3
전산통계 1의 연속강좌로서 중대형 컴퓨터의 활용(UNIX 등), 데이터베이스 활용(ORACLE 등), 윈도우 시스템 및 인터넷 시스템 구축(JAVA활용), 통계패키지(SAS, STATISTICA 등)의 고급 응용능력을 배양한다.

전 선 : 생명보험수리2(Life Actuarial Mathematics Ⅱ), 3-3
생명보험수리1에 이어 생명보험과 관련된 보험수리 이론 및 기법들에 대해 강의한다. 연생보험, 다중탈퇴잔존표의 작성 및 활용, 연금수리의 기초, 영업보험료 및 관련 주제 등에 대해 다룬다.

전 선 : 보험론2 (Principles of Insurance Ⅱ), 3-3
보험론1에 이어 보험의 이론에 대해 강의한다. 특히, 보험과 관련된 법적인 측면을 강조하여 보험업법, 보험계약법 등의 주제를 집중적으로 다룬다.

전 선 : 다변량분석(Multivariate Analysis), 3-3
다변량에 관한 통계적 방법을 해석한다. 여기에는 다변량 정규분포, 공분산 행렬의 최우추정, T-통계량, 표본 공분산, 행렬의 분포 등이 포함된다.

전 선 : 시뮬레이션(Simulation), 3-3
모의실험적인 방법에 의해서만 만족할 만한 결과를 얻을 수 있는 사회과학 분야의 시스템에 관계되는 여러 가지 문제를 컴퓨터를 이용하여 해결하는 방법을 다룬다. 패키지를 이용한 실습을 통하여 분석능력을 기른다.

전 선 : 품질관리(Quality Control), 3-3
효율성 있는 제품을 경제적으로 생산하기 위한 통계적 응용 기법을 다루며 간이분석법, 샘플링 검사, 상관분석, 관리도, 공정관리 등을 강의한다.

전 선 : 손해모형(Loss Models), 3-3
손해건수모형, 손해규모모형, 총손해액모형 등 보험수리에서 사용되는 각종의 모형에 대해 소개한다. 또한, 보험수리에 적용될 수 있는 경험적 모형의 구성방법과 모수적 모형의 추정 및 선택 방법에 대해서도 다룬다. 위험이론, 위험평가측도, 파산모형 등의 주제도 강의내용에 포함될 수 있다.

전 선 : 보험수리세미나1(Seminar in Actuarial Science Ⅰ), 1-1
생명보험수리, 손해보험수리 등의 교과목 이수를 통해 습득한 지식을 문제해결에 적용하는 연습을 위한 과목이다. 특히, 보험계리인 자격시험에 응시하고자 하는 학생들이 시험에 대비한 준비를 보다 체계적으로 할 수 있도록 하는 것이 본 교과목의 기본적인 목적이다.

전 선 : 범주형 자료분석(Analysis of Categorical Data), 3-3
사회과학, 의학 등에서 자주 접하게 되는 정성적 자료에 대한 분석으로서 분할표를 이용한 검정, 로지스틱 회귀모형, 로그선형 등을 다룬다.

전 선 : 시계열 분석(Time Series Analysis), 3-3
자기 상관분석에 의한 Stationary 및 Non-Stationary 시계열 모형의 판별, AR모형, MA모형, ARIMA모형의 기초적인 내용을 소개한다.

전 선 : 경영과학(Operations Research), 3-3
경영분야의 수리적인 모형과 분석방법을 다룬다. 선형계획의 개념, 심플렉스해법, 상대성원리, 비선형계획법, 동적계획법 등의 수리계획법과 재고관리, 게임이론, 대기열 문제, 몬테칼로 방법 등을 포함한다.

전 선 : 손해보험계리(Non-Life Actuarial Mathematics), 3-3
자동차보험, 화재보험, 배상책임보험 등 손해보험과 관련된 기본적인 보험수리 이론 및 방법론에 대해 강의한다. 손해보험 종목별 특성, 보험요율의 산출과 관련된 통계자료의 집적관리, 손해진전패턴의 분석방법, 기본보험료의 산출방법, 보험요율 분류체계의 결정방법, 신뢰도이론, 경험요율체계의 구성 및 평가방법, 사업비 분석, 손익평가방법, 재보험수리,

DFA 등의 주제를 다룬다.

전 선 : 보험수리세미나2(Seminar in Actuarial Science Ⅱ), 1-1

보험수리세미나1에 이어 학생들이 보험업계의 현안 과제에 대한 기본적 지식을 갖출 수 있도록 주제를 선정하여 강의한다. 취업과 취업 후의 업무수행을 지원하고 보험계리인 자격시험에 응시하고자 하는 학생들이 시험에 대비한 준비를 보다 체계적으로 할 수 있도록 하는 것이 본 교과목의 목적이다.

전 선 : 확률과정론(Stochastic Processes), 3-3

베르누이 과정, 포아송과정, 랜덤워크, 마르코프연쇄, 대기이론, 신뢰도 등을 다룬다.

전 선 : 의사결정론(Dicision Analysis), 3-3

의사결정문제의 여러 형태를 소개하고, 분석도구로서 의사결정나무, 영향도, 계층분석법(AHP) 등을 학습한다. 베이지안 방법을 이용한 통계적 결정이론과 효용이론을 소개하고 응용분야 및 사례를 알아본다.

전 선 : 데이터마이닝(Data Mining), 3-3

대용량의 데이터로부터 의미 있는 지식을 찾기 위한 방법을 강의한다. 데이터의 시각화, 연관성 규칙, 선형회귀모형과 로지스틱 회귀모형 및 판별분석, 군집분석, 의사결정나무분석, 신경망분석 등에 대해 배경이론을 강의하고, SAS E-Miner나 Clementine과 같은 데이터마이닝 도구를 이용하여 구체적 실현 방법을 실습한다.

전 선 : 보험수리특강(Special Topics in Actuarial Science), 3-3

본 과목에서는 생명보험수리나 손해보험수리 등 기본적인 교과목에서 다루지 않은 주제 중 최근의 경향을 감안하여 보험수리 분야에서 중요한 추가적인 주제에 대해 강의한다. 보정이론(Graduation), 인구통계, 연금수리, 신뢰도기법, 사업비 분석, ALM 등의 주제가 본 과목에서 다루어질 수 있는 내용이다.

생명정보학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		현대인과성서	3	3				읽기와쓰기	3	2		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
	교선	(교양영역별선택)						섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F
	전공기초	미적분학1	3	3			교선	(교양영역별선택)				
		일반생물1및실험	4	3			전공기초	미적분학2	3	3		
		화학및실험	4	3				일반생물2및실험	4	3		
								물리및실험	4	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		TOEIC 800	3	2				Practical Reading & Writing	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전필	미생물학 및 실험	4	3	일반	복수부전공	전필	생화학실험	4	2	일반	복수전공
		컴퓨터언어 및 실습1	4	3	일반	복수전공	전선	생화학1	3	3	일반	
	전선	생물정보개론	3	3	일반	부전공		물리화학 및 실험	4	3	일반	
		유기화학 및 실험	4	3	일반			컴퓨터언어 및 실습2	4	3	일반	
								이산수학	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	분자생물학실험	4	2	일반		전필	기기분석실험	4	2	일반	복수전공
		화학정보개론	3	3	일반			계산분자생물학 및 실습1	4	3	심화	복수부전공
		생물통계	3	3	일반		전선	세포생물학	3	3	일반	
		구조생물학	3	3	일반			생물물리학	3	3	일반	
		생화학2	3	3	일반			유전체학개론	3	3	심화	
		분자생물학	3	3	일반							
3	전선	논문연구1	4	2	심화		전선	논문연구2	4	2	심화	
		계산분자생물학 및 실습2	4	3	심화			화학정보 및 실습	4	3	심화	
		약물학	3	3	심화			기능유전체학	3	3	심화	
		데이터베이스설계	3	3	심화			생물정보특론	3	3	심화	
		분자유전학	3	3	심화							

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 생명정보학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21 학점 이상 이수하여야 함.
3. 생명정보학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목을 포함하여 전공과목 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
자연과학대, 공과대, IT대학의 각 학과의 전공과목 중 9학점까지						

전 기 : 미적분학1(Calculus Ⅰ), 3-3
자연과학의 기초가 되는 함수의 변화율과 그 응용, 도함수와 그 응용, 적분이론과 여러 가지 적분법, 정적분과 그 응용, 초월함수의 미분·적분법, 원추곡선과 쌍곡선함수, 극좌표 이론 등을 다룬다.

전 기 : 일반생물1 및 실험(General BiologyⅠ and Lab), 4-3
생명의 화학적 기초 및 구성물질, 세포의 구조 및 기능, 물질대사와 에너지 전환, 유전물질, 유전자발현, 세포분열, 발생과 조절, 유전자 활용 등을 강의하며, 이들에 관련된 기초생물 실험을 수행한다.

전 기 : 화학 및 실험(Chemistry and Lab), 4-3
화학의 기초원리인 원자론, 화학결합, 화학량론 및 화학반응에 대한 이해를 추구하고, 물질의 기본상태인 기체, 액체, 고체 상태의 제 법칙, 산 - 염기, 산화 - 환원 반응 및 화학반응의 속도와 평형 등에 대한 강의 및 실험실습을 통하여 전반적인 화학의 기초를 습득한다.

전 기 : 미적분학2(Calculus Ⅱ), 3-3
미적분학 1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간 벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 간단한 벡터해석 등을 다룬다.

전 기 : 일반생물2 및 실험(General BiologyⅡ and Lab), 4-3
생체 각 기관의 구성 및 기능, 질병의 발생 원인 및 치료, 식물의 발달 및 조절, 생명의 기원 및 진화, 생명공학과 생명정보학의 소개를 통한 생명현상의 이해 및 응용을 강의하며, 이들에 관련된 기초생물실험을 수행한다.

전 기 : 물리 및 실험(Physics and Lab), 4-3
고전물리의 여러 기본 법칙들과 그 응용을 강의하고 현대물리를 소개한다. 역학, 전자물리, 광학, 파동 등에 관한 실험실습을 통하여 고전물리 및 현대물리의 개념을 파악한다.

전 필 : 미생물학 및 실험(Microbiology and Lab.), 4-3
미생물의 구조, 분류, 생태, 생리 및 물질대사의 기본 개념 파악과 미생물의 분자 유전학적인 면에서의 이해를 통하여 생명의 원리를 강의와 실험을 통하여 익힌다.

전 필 : 컴퓨터언어 및 실습 1(Computer Programming and Lab.Ⅰ), 4-3
컴퓨터의 구조 및 특성에 관한 간단한 소개 및 생물정보 연구에 필요한 프로그램언어를 초급 수준으로 강의하고 이를 실습한다.

전 선 : 생물정보개론(Introduction to Bioinformatics), 3-3
생물정보학의 범위에 관한 소개, 사용하는 기본적인 방법들을 소개하고 현재의 응용되는 예 등을 개략적으로 소개한다. 범위로는 관련되는 기본 역학들과 정보 분야로는 유전체 정보, 단백질 정보, 화학정보 및 대사체정보 등이다.

전 선 : 유기화학 및 실험(Organic Chemistry and Lab.), 4-3
유기화합물의 성질과 반응성을 좌우하는 유기결합과 구조, 이성질현상, 명명법과 함께 다양한 유기 화합물의 반응을 작용기별이 아닌 반응 메카니즘에 따라 분류하여 기본적인 개념을 설명한다.

전 필 : 생화학실험(Biochemistry Lab.), 4-2
생체물질의 분리정제와 특성 분석, 세포 구성물질의 분리, 효소의 정제 및 활성 측정 등 생화학 연구를 위한 기초적인 실험방법들을 익힌다.

전 선 : 생화학 1(Biochemistry Ⅰ), 3-3
생명체의 기본이 되는 세포, 생체분자들, 생명의 분자 논리를 설명하고, 생체분자들인 탄수화물, 지질, 단백질 및 핵산의 구조 및 특성, 효소의 촉매작용, 생체막의 구조와 성분, 그리고 수송과정을 다룬다.

전 선 : 물리화학 및 실험(Physical Chemistry and Lab.), 4-3
화학의 기초원리 습득을 위해 기체의 성질, 반응속도론, 열역학, 통계열역학등에 관해서 강의 한다.
실험에서는 분자 모델링 프로그램을 이용한 신약개발과정에 관해 실습한다.

전 선 : 컴퓨터언어 및 실습 2(Computer Programming and Lab.Ⅱ), 4-3
생물정보 연구에 필요한 프로그램언어를 중급 수준으로 강의하고 이를 실습한다. 또한 생물정보 관련 응용문제를 가지고 프로그래밍을 수행한다.

전 선 : 이산수학(Discrete Mathematics), 3-3
생명정보학 연구에 기본이 되는 기초적인 이산수학을 강의한다. 수학적 논리(Mathematical Logic), 집합(Set), 관계(Relation), 함수(Function), 대수계(Algebraic System), 격자(Lattice), 부울 대수(Boolean Algebra) 등의 내용을 강의한다.

전 선 : 분자생물학실험(Molecular Biology Lab.), 4-2
생명체의 가장 중요한 기본 물질인 핵산 및 단백질의 정량 및 정성분석, 전기영동, 유전자 클로닝, 제한효소 지도작성, 세포형질전환, 유전자 발현 등의 실험방법을 익힌다.

전 선 : 화학정보개론(Introduction to Cheminformatics), 3-3
다양한 화학데이터와 화학구조 입력 형태를 분류하고 화학정보처리를 위한 다양한 통계적 방법과 대량데이터 검색방법, 물성예측을 위한 표현자계산방법을 강의한다. 이러한 내용이 직접 적용되는 유사약군(drug-like library) 분류 및 화합물군 설계(chemical library design), 구조-약효상관관계(QSAR) 및 가상검색(virtual screening)등을 다룬다.

전 선 : 생물통계 (Biostatistics), 3-3
생물통계학은 통계학적인 방법론과 이론을 의학 및 생물분야에 적용시키는 학문으로, 여러 가지 자료와 정보를 과학적으로 분석하고 추론하는 통계학적 기초이론을 다룬다.

전 선 : 구조생물학(Structural Biology), 3-3
X-선 결정학과 핵자기공명 분광학 등에 의해 밝혀진 생체 고분자들의 구조로부터 단백질 기능의 구조적 이해, 핵산의 구조적 이해, 단백질과 핵산 등의 생체물질과의 상호작용 및 단백질과 단백질간의 상호작용의 구조적 이해, 효소단백질의 반응기작의 구조적 이해 등을 강의한다.

전 선 : 생화학 2(BiochemistryⅡ), 3-3
생체 에너지와 대사 그리고 유전 정보의 흐름을 연구한다. 탄수화물, 지방, 아미노산의 분해 및 에너지로의 전환과정, 이들 생체물질들의 생합성 과정을 설명하며 이들 과정을 조절하는 호르몬에 관하여 강의한다. 또한 유전자의 구조, 유전정보의 흐름과 조절 그리고 재조합 DNA 기술을 다룬다.

전 선 : 분자생물학(Molecular Biology), 3-3
분자 수준에서 생명현상을 이해하기 위하여, 유전물질인 DNA의 구조와 기능, DNA의 복제, RNA로의 전사, 단백질 합성 등의 과정 및 발현 조절에 대한 내용과 그 외 다양한 생체 고분자 물질들의 특성 및 기능을 강의한다.

전 필 : 기기분석실험(Instrumental Analysis Lab.), 4-2
기기의 기초가 되는 전원회로, 기기를 이용한 분석방법으로 자외선-가시광선법, 원자흡광법, 적외선법, X-ray 결정법, 핵자기공명법, LC법, CD-ORD, GC/MS 등에 대하여 공부하며 실습방법을 익힌다.

전 필 : 계산분자생물학 및 실습1(Computational Molecular Biology and Lab 1.), 4-3
유전자구조 예측, 단백질 구조계산, Evolutionary Computation을 위한 인공신경망, 유전자알고리즘 및 단백질 서열과 DNA에서 생체신호양식에 대한 계층적인 분류 등에 대한 강의 및 실습을 통하여 전반적인 계산분자생물학의 기초를 습득한다.

전 선 : 세포생물학(Cell Biology), 3-3
생물을 구성하는 기본 단위인 세포의 종류와 구조, 세포내 소기관의 형태와 기능, 세포화학, 세포의 분화, 상호작용 등에 관하여 강의한다.

전 선 : 생물물리학(Biophysics), 3-3
생체 물질과 생리현상의 물리적 특성 및 분석방법을 공부한다. 주요 교과내용으로는 열역학(Thermodynamics), 화학 평형(Chemical equilibrium), 운반(Transport), 침강(Sedimentation), 분광(Spectroscopy) 및 X-선 회절(X-ray diffraction) 등의 물리화학적 원리를 다룬다.

전 선 : 유전체학개론(Introduction to Genomics), 3-3
인간게놈프로젝트의 완성 이후, 미생물에서부터 진균, 식물, 곤충, 척추동물을 포함하는 진핵생물에 이르기까지 엄청난 규모의 게놈프로젝트가 진행되고 있는데, 이로부터 얻어지는 방대한 규모의 자료는 바이오인포매틱스를 전공한 사람들의 손을 거치지 않고는 그 의미 부여가 안된다. 본 강좌에서는 이러한 게놈 연구의 목적과 그 결과 및 응용에 대해서 공부하고자 한다.

전 선 : 논문연구 1(Undergraduate ThesisⅠ), 4-2
학사논문을 위한 연구로서 해당 학생과 지도교수가 상의하여 과제를 결정한다.

전 선 : 계산분자생물학및실습2(Computational Molecular Biology and Lab. 2), 4-3
생물정보 프로그램에서 기초가 되는 서열정렬에 대한 다이나믹 프로그래밍, Smith-Waterman 알고리즘 등에 대한 방법과, 단백질 구조예측을 위한 단백질 분류 알고리즘, 2차구조예측에 관한 방법등에 대한 전반적인 기술을 습득한다.

전　선 : 약물학(Pharmacology), 3-3

약물의 물리화학적 성질, 생체에 대한 작용 등을 강의하며, 주요 교과 내용으로는 약물의 구조, 성질, 흡수, 대사, 분포, 배설 및 약물처리에 의한 세포학적 활성의 변화 등을 다룬다.

전　선 : 데이터베이스 설계(Database Design), 3-3

데이터베이스의 구조에 관한 기본적인 내용을 강의한다. 또한 이를 바탕으로 생물학적인 데이터를 어떻게 저장하고 사용하는 방법에 관하여 강의하고 이를 실제 실습문제를 이용하여 구체화하는 과정이 포함되어 있다.

전　선 : 분자유전학(Molecular Genetics), 3-3

생명체의 증식에 있어서 항상성(Continuity)과 변화성(Variation)을 지배하는 원리를 공부하며, 주요 내용으로 전통 유전학의 원리, 유전(Heredity)의 물리 및 화학적 기초, 유전물질들의 구조와 기능, 돌연변이와 유전적 기능 및 재조합(Recombination)의 분자적인 이해 등을 다룬다.

전　선 : 논문연구 2(Undergraduate ThesisⅡ), 4-2

학사논문을 위한 연구로서 해당 학생과 지도교수가 상의하여 과제를 결정한다.

전　선 : 화학정보 및 실습(Cheminformatics and Lab.), 4-3

화학정보기술이 사용되는 유사약군(drug-like library) 예측과 조합화학(Combinatorial Chemistry)과 HTS(High Throughput Screening)을 위한 화합물군 설계 및 구조-약효상관관계(QSAR), 가상검색(virtual screening) 등의 기본적인 이론을 강의하고, 이들에 관련된 실험을 실습한다.

전　선 : 기능유전체학(Functional Genomics), 3-3

유전체를 구성하는 유전자들의 기능을 총체적으로 조사하는 여러 생물학적, 생화학적 접근 방법들을 소개하고, 개인 간, 인종 간, 그리고 생물간 게놈 정보의 비교를 통한 생체기능의 차이 추적 및 개개인의 단일염기변이(SNP)가 유전현상에 미치는 영향 및 맞춤의학을 강의한다. 주요학습내용은 다음과 같다.

- 유전체학 소개 및 DNA 서열분석방법
- cDNA library 제조
- 전사체학 및 유전자 발현분석방법
- 단백질체학 및 분석방법
- 비교유전체학 및 분석방법
- 생물정보를 통한 분석

전　선 : 생물정보특론(Special Topics in Bioinformatics), 3-3

급속한 발전이 이루어지고 있는 생물정보분야의 최근 학술적 이론 및 적용기술들을 조사 발표하고, 이에 대한 상호토론의 기회를 가짐으로써, 생명정보학 전반의 연구 추세에 대한 이해를 높인다.

법 과 대 학

교/육/목/적

본 법과대학은 기독교 정신에 입각하여 민주주의 사회에서 법률문화를 선도할 전문가를 양성하는 것을 교육목적으로 한다.

교/육/목/표

1. 법학이론 연구 및 소양 함양, 법치주의 확립 도모
2. 전문 법조인 및 기타 전문가 양성
3. 정의 실현을 위해 연구하는 학자 양성

법학과

College of Law

법 학 과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		방학중/학기중(P/F)	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	헌법1	3	3		복수전공 부전공
	전공기초	법학입문	3	3		복수전공		형법총론	3	3		복수전공 부전공
		민법총칙	3	3		복수전공 부전공		법철학	3	3		복수전공
	전선	전공탐색세미나	2	2	일반							
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전공기초	상법총칙	3	3		복수전공	전선	채권법각론	3	3	일반	
	전선	헌법2	3	3	일반			회사법	3	3	일반	
		채권법총론	3	3	일반			국제법1	3	3	일반	
		형법각론	3	3	일반			형사소송법	3	3	일반	
		독법원강	3	3	심화			영법원강	3	3	심화	
		법사회학	3	3	심화			헌법연습	3	3	심화	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	노동법1	3	3	일반		전선	노동법2	3	3	일반	
		행정법1	3	3	일반			행정법2	3	3	일반	
		어음수표법	3	3	일반			보험해상법	3	3	일반	
		물권법	3	3	일반			친족상속법	3	3	일반	
		국제법2	3	3	일반			민사소송법2	3	3	심화	
		민사소송법1	3	3	일반			형사정책	3	3	심화	
		형법연습	3	3	심화			국제경제법	3	3	심화	
4	전선	영미법	3	3	심화		전선	국제거래법	3	3	심화	
		경제법	3	3	심화			환경법	3	3	심화	
		국제사법	3	3	심화			세법2	3	3	심화	
		법제사	3	3	심화			지적재산권법	3	3	심화	
		세법1	3	3	심화			상법연습	3	3	심화	
		민사집행법	3	3	심화			행정법연습	3	3	심화	
		국제법 연습	3	3	심화			노동법연습	3	3	심화	
		민법연습	3	3	심화			민사소송법연습	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 법학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 법학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 18학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 법학입문(Introduction to Law), 3-3
법의 개념, 목적, 연원, 종류, 해석, 효력 등 법학 전반에 걸친 일반원리와 우리나라 법체계를 개별적으로 고찰한다.

전 기 : 민법총칙(General Principles of Civil Law), 3-3
민법 전반에 걸친 통칙으로서 일반원리, 권리주체인 자연인과 법인, 권리객체로서의 물건 그리고 권리변동의 주요 원인인 법률행위, 기간, 소멸시효 등에 관한 중심적인 개념을 고찰한다.

전 선 : 전공탐색세미나(Seminar in Major Field), 2-2
대학 신입생들에게 전공선택, 진로, 선배소개, 독서토론 등 다양한 주제를 가지고 대학생활 전반에 걸쳐 지도교수님과 진지하게 대학생활을 설계한다.

전 기 : 헌법1(Constitutional Law 1), 3-3
헌법의 본질과 국가의 법적 성격 그리고 주권과 헌법제정권력을 통하여 국가법질서로서의 헌법의 성격을 이해하고, 헌법원리로서의 민주주의와 법치주의 및 사회국가 등의 학습과 국민의 기본권 본질과 한계 등의 원리를 밝히는 데 중점을 둔다.

전 기 : 형법총론(General Principles of Criminal Law), 3-3
범죄의 성립요건과 그에 대한 법적 효과로서 형벌을 규정하고 있는 형법의 총론적인 기초 이론을 체계적으로 고찰한다. 따라서 그 중심내용은 구성요건 해당성, 위법성, 책임성과 미수론, 공범론 및 죄수론, 형벌론 등을 다루며 이를 체계적으로 연구함으로써 형법 각칙상의 개별적이고 구체적인 범죄구성요건과 형벌구성요건을 연구하여 기초를 다진다.

전 기 : 법철학(Legal Philosophy), 3-3
법의 효력을 규명하기 위하여 법의 개념, 연원, 목적, 효력 및 법과 타규범과의 관계 등을 연구하고 법철학 이론의 발전과정과 경향을 분석하고 현대법철학의 과제를 연구한다.

전 기 : 상법총칙(General Principles of Commercial Law), 3-3
상법의 기본적인 제도와 원리를 탐구하고 기업의 주체인 상인과 상행위의 일반원칙 및 특수제도를 고찰한다.

전 선 : 헌법2(Constitutional Law Ⅱ), 3-3
규범으로서의 헌법의 실효성을 담보하는 국가권력구조의 본질과 특성을 이해하며 특히 각 개별 기본권의 내용을 연구하고, 한국의 입법부, 행정부, 사법부 및 헌법재판소의 구성, 조직, 작용 등을 헌법이론과 실제상으로 살펴본다. 특히 헌법재판의 이론과 판례도 강의될 것이다.

전 선 : 채권법총론(General Principles of Law of Obligations), 3-3
채권의 본질, 목적, 효력 등 채권법의 기본적인 이론들을 고찰하고, 채권의 효력으로서 채무불이행과 그 효과, 책임재산의 보전제도를 검토한다. 이어서 다수당사자의 채권관계로서 분

할채권, 불가분채권, 연대채무, 보증채무 등을 연구하고 채권의 양도와 채무의 인수 그리고 채권의 소멸원인 등에 대하여 고찰한다.

전 선 : 형법각론(Special Part of Criminal Law), 3-3
형법총론의 이론을 바탕으로 개별적인 범죄유형을 그 보호법익에 따라 개인적 법인에 대한 죄, 사회적 법익에 대한 죄, 국가적 법인에 대한 죄로 세분화하여 각각의 범죄에 대한 개별적인 구성요건과 형벌을 그 탐구 대상으로 한다.

전 선 : 독법원강(Readings in German Law), 3-3
법학에 관한 독일어 원서를 해석하고 그 내용을 토의한다.

전 선 : 법사회학(Law and Society), 3-3
법사회학 이론 및 법과 사회와의 관계를 포괄적으로 다룬다. 특히 최근에 사회적, 환경적 변화에 따라 나타나고 있는 법적 과제에 대해서 중점적으로 탐구한다.

전 선 : 채권법각론(Special Part of Law of Obligations), 3-3
법률행위에 의한 채권의 발생원인인 계약의 일반이론을 고찰한 후 우리 민법상의 14종의 전형계약의 성립요건과 효력을 각각 구체적으로 검토하고, 법률규정에 의한 채권발생원인들인 사무관리, 부당이득, 불법행위를 연구하고자 한다. 특히 불법행위에 대해서 일반불법행위와 특수불법행위로 나누어 각 불법행위의 요건과 효과 등을 상세히 고찰한다.

전 선 : 회사법(Corporation Law), 3-3
법인기업으로 된 회사의 조직원리와 특수제도를 고찰하고 회사의 종류에 따라 주식회사, 유한회사, 합명회사 등을 차례로 설명한다.

전 선 : 국제법 1(International Law 1), 3-3
국제법의 기초이론인 구제법의 본질, 역사, 법원을 연구하고 국제법의 주요 주체인 국가와 국제기구에 관련된 국제법원칙을 고찰한다.

전 선 : 형사소송법(Criminal Procedure), 3-3
형법에 기하여 발생된 국가형벌권을 실현하기 위하여 필요한 법적 절차로서 범죄의 수사, 범인의 검거, 공소제기, 공판절차, 형의 선고와 형의 집행으로 이어지는 일련의 절차를 체계적으로 연구·검토함으로써 형사소송법상 최고의 이념인 인권보장과 실체진실주의를 실현하기 위한 법적 사고를 기른다.

전 선 : 영법원강(Readings in Anglo-American Law), 3-3
법학에 관한 영어원서를 해석하고 그 내용을 토의한다.

전 선 : 헌법연습(Seminar on Constitutional Law), 3-3
헌법 일반이론을 기초로 하여 국내의 판례 및 학설을 통해 실제적인 적용을 고찰하고 이를 통해 헌법에 대한 이해를 증진하고자 한다.

전 선 : 노동법1(Labor Law1), 3-3
현대의 시민과 생활에서 노동법의 기초개념을 파악하고 노동조합의 조직과 운영, 단체교섭과 단체협약, 쟁의행위와 노동쟁의의 조정 및 부당노동행위제도와 노사협의제도 등에 관한 법리를 알기 쉽게 해설 고찰한다.

전 선 : 행정법1(Administrative Law 1), 3-3
행정법의 기본원리, 행정상의 법률관계, 행정행위, 행정상의 강제, 행정구제 등 행정법의

일반이론 등을 고찰한다.

전 선 : 어음 수표법(Law of Bills, Notes & Cheques), 3-3
유가증권에 관한 일반적인 고찰로서 유가증권의 의의, 속성, 종류 등을 연구하고 유가증권의 전형적인 환어음, 약속어음, 수표에 관한 법을 차례로 고찰한다.

전 선 : 물권법(Law of Real Property), 3-3
물권법의 범위와 특성, 물권의 본질, 효력, 종류 및 물권의 변동, 소멸, 부동산물권의 공시에 관하여 연구하고, 기본물권으로서 소유권·점유권, 그리고 용익물권으로서 지상권·지역권·전세권·담보물권으로서의 유치권·질권·저당권 등의 의의와 요건, 효력 등을 판례와 학설을 중심으로 고찰한다.

전 선 : 국제법 2(International Law 2), 3-3
구체적인 분야에서의 국제법 원칙을 연구한다. 해양법, 국제인권법, 환경법, 국제경제법, 전시국제법 등이 주요 고찰대상이다.

전 선 : 민사소송법 1(Civil Procedure 1), 3-3
민사소송제도의 본질과 구조를 검토하고 제1심과 상소심의 소송절차와 원리를 개관하고 재심절차와 독촉절차를 차례로 고찰한다.

전 선 : 형법연습(Seminar on Criminal Law), 3-3
실생활에서 발생할 개연성이 큰 사례를 상정하고, 여기에 형법이론을 적용하여 봄으로써 이론의 숙지 및 활용을 도모한다.

전 선 : 노동법 2(Labor Law 2), 3-3
노동법의 일반이론을 구체적으로 알기 쉽게 해설하며 특히 근로계약, 재해보상, 안전보건, 직업안정 등에 관한 법리를 고찰한다.

전 선 : 행정법 2(Administrative Law 2), 3-3
행정조직법으로서의 국가행정조직법, 자치행정조직법, 공무원법과 행정작용법으로서의 질서행정법, 복리행정법, 재무행정법, 군사행정법 등을 내용으로 한 행정법상의 구체적인 문제에 대한 이론과 그 적용 및 운영에 관하여 분석 연구한다.

전 선 : 보험해상법(Insurance Law & Maritime Law), 3-3
보험편에서 손해보험, 생명보험, 상해보험, 책임보험, 재보험 등을 고찰하고 해상편에서 해상의 특수운송기업에 관한 해상운송인, 해상운송계약, 선하증권, 공동해손, 재난구조 및 선박우선특권 등을 설명한다.

전 선 : 친족상속법(Family & Inheritance Law), 3-3
친족법에 있어서 친족관계, 혼인, 부모와 자녀의 관계 호주제도 및 호주승계에 관한 규정을 강의하고 상속법으로서는 재산상속에 관한 규정을 고찰한다.

전 선 : 민사소송법 2(Civil Procedure 2), 3-3
민사소송법 중 강제집행에 관한 부분을 고찰하고 파산법의 기본원리를 연구한다.

전 선 : 형사정책(Criminology), 3-3
오늘날 날로 흉포화·집단화하고 있는 각종 범죄의 원인과 현상을 연구·검토하고, 이에 적극적으로 대처하기 위한 방안을 모색한다. 따라서 그 연구의 중심내용은 범죄원인론, 범죄대책론, 형벌론, 보안처분론, 행형론 등 다방면에 걸쳐 접근한다.

전 선 : 국제경제법(International Economic Law), 3-3
보편적 차원에서 현대 국제경제관계의 골격을 형성하고 있는 WTO체제와 EU를 중심으로 지역경제 통합의 움직임을 중점적으로 다룬다.

전 선 : 영미법(Anglo-American Law), 3-3
대륙법과 구별되면서 독자적인 발전을 하고 있는 영미법체계의 발달과정 및 그 고유한 법률제도를 고찰하고 그 기본적 원리를 중심으로 현실적으로 부닥치는 문제들과 관련을 맺으면서 연구한다.

전 선 : 경제법(Economic Regulation and Consumer Law), 3-3
자본주의 경제의 변천에 따라 특수한 경제관계를 규제하는 법규의 기본개념과 일반원리를 개관하고 구체적인 법규정을 상세히 고찰한다.

전 선 : 국제사법(Private International Law), 3-3
국제사법의 개념, 연혁, 법원을 고찰하고 국제적 사법생활관계에 적용할 법을 지정하기 위하여 법률관계의 성질결정, 연결점의 확정 및 외국법 적용에 있어서의 제 문제와 일반이론을 연구한 후 구체적 법률관계에 있어서의 준거법을 고찰한다.

전 선 : 법제사(Legal History), 3-3
한국법제도의 역사적 변천과정 및 발달과정을 탐구하여 실정법 이해의 기초를 제공한다.

전 선 : 세법 1(Tax Law 1), 3-3
한국의 조세법 전반에 대한 내용을 개관하고 실생활에 직결된 중요세법(국세기본법, 소득세법, 부가세법 등)에 대하여 공부한다.

전 선 : 민사집행법(Civil Execution Law), 3-3
민사집행의 개요. 민사집행의 요건. 민사집행의 대상. 민사집행에서의 구제를 중심으로 민사집행법의 전반적인 체계를 다룬다.

전 선 : 국제법연습(Seminar on International Law), 3-3
국제법의 기본적인 이해와 최소한도의 영어구사 능력을 가지고 있는 학생들을 대상으로 영어원서를 활용하여 심도 있는 토론을 진행한다.

전 선 : 민법연습(Seminar on Civil Law), 3-3
민법 전반에 걸쳐 국내·외의 판례 및 학설을 소개하고 사례를 들어 분석, 검토한다.

전 선 : 국제거래법(International Transactions Law), 3-3
국제거래법의 전반에 대한 기초지식을 갖추기 위하여 개념, 연혁, 국제거래기구, 거래방법, 상업신용장거래, 클레임 발생시의 처리, 외국의 입법례, 판례, 학설 등을 상세히 고찰하도록 한다.

전 선 : 환경법(Environmental Law), 3-3
환경문제의 개관, 환경보전과 규제, 환경권의 본질과 내용 및 피해구제 등에 관하여 법적인 고찰을 한다.

전 선 : 세법 2(Tax Law 2), 3-3
각종 조세법의 제반이론을 집중적으로 고찰하고, 이를 실무와 관련하여 강의함으로써 실무상 제기되는 문제들을 이해하는 데 도움이 되도록 한다.

전　선 : 지적재산권법(Intellectural Property Law), 3-3
특허권, 실용신안권, 상표권, 의장권 등 지적재산 소유권에 관련된 제법을 분석·검토한다.

전　선 : 상법연습(Seminar on Commercial Law), 3-3
총칙, 회사법에 관련되는 법률문제를 판례 및 학설을 중심으로 연구하고 사례를 들어 분석 검토한다.

전　선 : 행정법연습(Seminar on Administrative Law), 3-3
행정법 일반이론을 기초로 하여 국내의 판례 및 학설을 통해 실제적인 적용을 고찰하고 이를 통해 행정법에 대한 이해를 증진시키고자 한다.

전　선 : 노동법연습(Seminar on Labour Law), 3-3
법원의 판례, 노동위원회의 판결 및 행정해석을 중심으로 현실적으로 발생되고 있는 노동법상의 중요사례들을 다룬다.

전　선 : 민사소송법연습(Seminar on Civil Procedure Law), 3-3
민사법 전반에 걸쳐 국내외의 판례 및 학설을 소개하고 사례를 들어 분석, 검토한다.

사회과학대학

교/육/목/적

기독교 정신을 바탕으로 건전한 민주시민을 배출하고자 한다.
이를 위해 지성과 덕성을 갖춘 성숙한 교양인으로 거듭날 수 있는 방향으로 교과과정을 마련한다. 나아가 급변하는 국제사회의 주역이 될 수 있게 수준 높은 국제화, 정보화 교육을 강화 한다.

교/육/목/표

1. 인간존재에 관한 철학적 성찰
2. 민주사회에 적합한 지도자 성품 배양
3. 국제화, 정보화 등 실천적 교육 강화

사회복지학과
행정학부
- 행정학전공
- 행정정보관리전공

정치외교학과
정보사회학과
언론홍보학과

College of Social Sciences

학과(부)별 교육목표

사회복지학과

1. 교육이념
   실천적인 사회복지 교육

2. 교육목적
   인류번영과 국가, 사회 및 교회의 복지를 이끌어 가는 사회복지 지도자의 양성

3. 교육목표
   1) 사회복지 전문인력의 양성
   2) 사회복지사의 정체성 확립
   3) 현장실습 강화 및 학교와 실습기관의 연계성 강화
   4) 정보화 및 국제화 시대의 적응능력 배양

행 정 학 부

1. 정통 행정학에 대한 교육을 통해 다양한 공공행정 현상에 대한 종합적 분석능력과 규범적 판단능력을 갖춘 인력양성
2. 세계화와 디지털화 등 변화하는 환경변화에 적응하고 공공부문 개혁에 앞장설 수 있는 인재 육성
3. 행정윤리와 청렴성을 바탕으로 국가와 사회에 봉사하는 참된 일꾼 양성

정치외교학과

1. 교육목적
   정치외교학과는 민주 사회를 이끌고 갈 정치 지도자와 세계화 시대에 맞는 교양있고 창의적인 인재를 육성하는 것을 목표로 한다.

2. 교육목표
   1) 민주 사회를 주도적으로 이끌어 나갈 역량있는 지도자를 양성한다.
   2) 창의적인 사고와 도전 정신을 함양시킨다.
   3) 세계화 시대에 적합한 지식과 교양, 사고를 키운다.

정보사회학과

1. 교육목적
   1) 사회에서 요구하는 실무중심의 사회정보 전문관리인 양성
   2) 사회학적 글로벌 관점의 교육
   3) 기독교 정신에 기초한 인격교육

2. 교육목표
   1) 사회학의 새로운 전문분야인 정보사회의 구조와 변화를 분석하기 위한 새로운 관점의 학문을 추구한다.
   2) 이론적 논의에 치우친 일반사회학의 교과과정과 달리 본 학과의 교과과정은 실무교육을 강화하여 이론과 실천의 균형교육을 지향한다,
   3) 높은 인격적 기반 위에서 유능한 전문인 양성이 가능하다는 신념으로 전인교육에 힘쓰고 있다.

언론홍보학과

1. 교육목적

우리 숭실대학교 언론홍보학과는 '진리와 봉사'의 건학 이념에 따라 커뮤니케이션에 대한 본질적인 이해를 토대로 언론과 홍보 분야에 있어 학문적·이론적 지식을 깨우침과 아울러 현업에서 바로 활용할 수 있는 실무 지식을 익힌 교양과 품성을 갖춘 인재를 양성하고 있다. 신문과 방송 등 언론분야에서는 디지털 시대의 영역 통합과 분화에 맞춘 컨텐츠 기획과 제작, 보도 능력의 배양을 추구하며, 광고와 홍보 분야에서는 소비자 통찰력을 갖춘 마케팅 커뮤니케이션과 미디어 플래닝에의 특화를 도모하고 있다.

2. 교육목표
   1) 커뮤니케이션에 대한 본질적인 이해를 한다.
   2) 언론과 홍보 분야에 있어서 학문과 이론에 대한 지식을 깨우친다.
   3) 언론 홍보 분야에 있어서의 실무 지식을 익힌다.
   4) 언론 분야에 있어서 컨텐츠 기획과 제작 및 보도 능력을 익힌다.
   5) 광고 홍보 분야에 있어서 마케팅 커뮤니케이션과 미디어 플래닝을 심화적으로 익힌다.

사회복지학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		(P/F)	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	인간행동과 사회환경	3	3		복수전공(필수)
	전공기초	사회복지개론(영강)	3	3		복수전공(필수)		사회문제론	3	3		선택
		자원봉사론	3	3		선택		사회복지의 이해(영강)	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	가족복지론	3	3	일반	선택	전선	빈곤론	3	3	일반	
		사회복지정책론	3	3	일반	필수		사회복지실천론	3	3	일반	필수
		아동복지론	3	3	일반	선택		사회복지조사론	3	3	일반	필수
		의료사회사업론	3	3	일반	선택		정신보건사회복지론	3	3	일반	선택
		장애인복지론	3	3	일반	선택		청소년복지론	3	3	일반	선택
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	교정복지론	3	3	일반	선택	전선	노인복지론	3	3	일반	선택
		사회보장론	3	3	일반	선택		사회복지실무실습	3	3	일반	필수
		사회복지실천기술론	3	3	일반	필수		사회복지윤리와 철학	3	3	심화	선택
		사회복지자료분석론	3	3	일반	선택		지역사회복지론	3	3	일반	필수
		학교사회사업론	3	3	일반	선택		프로그램개발과 평가	3	3	심화	선택
4	전선	사회복지행정론	3	3	일반	필수	전선	복지국가론	3	3	일반	
		사회복지현장실습	3	3	심화	부전공(필수)		사회복지법제	3	3	일반	필수
		산업복지론	3	3	심화	선택		상담실기	3	3	심화	
		집단사회사업	3	3	심화			사회복지세미나(영강)	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 사회복지학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 3학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 사회복지학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 6학점을 포함혀여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

* 사회복지사법 시행령상 사회복지사 1급 시험에 응시하고자 하는 자는 법이 정하는 필수 총 10개 과목과 선택 과목 중 4과목 이상을 이수하고 학사학위를 취득하여야함. 응시자격을 갖춘 자에 한하여 사회복지사 1급 국가시험 응시가 가능하며 시험에 합격하여야 사회복지사 1급 자격증을 취득함. 비고란의 "필수"는 사회복지사 1급 자격시험 응시요건의 필수과목을 의미하며 "선택"은 사회복지사 1급 자격시험 응시요건의 선택과목을 의미함. 사회복지사 자격증 취득을 목적으로 부전공이나 복수전공하고자 하는 학생은 사전에 이와 관련된 자세한 사항을 사회복지학과에 상담을 필한 후에 신청하기 바람.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 사회복지개론(Introduction to Social Welfare), 3-3
본 과목은 사회복지의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄적으로 소개하는 데 목적이 있으며, 이를 위해 사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 발달과정, 사회복지의 미시적 분야와 거시적 분야, 사회복지실천방법론과 사회복지정책 및 제도에 대해 살펴보고 사회복지의 전망과 과제에 대해 알아본다.

전 기 : 자원봉사론(Volunteerism), 3-3
자원봉사의 이론을 학습하고 사회복지 시설, 기관, 단체 및 유관 단체들을 방문하여 현재 자원봉사자들이 기관 내에서 어떻게 활용되고 있는지 현 상황 및 문제점을 파악하고 대안을 탐색함과 더불어 사회복지현장에서 자원봉사자 활용을 위한 다양한 프로그램을 개발·실천할 수 있는 능력을 배양함으로써 자원봉사조정자로서의 자질을 갖추도록 한다.

전 기 : 인간행동과 사회환경(Human Behavior and the Social Environment), 3-3
인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관한 지식을 체계론적으로 이해하기 위해 개인, 가족, 집단, 조직, 사회를 설명하는 제반 이론을 학습한다. 또한 인간의 성장과 발달과정을 이해하기 위해 필요한 기초지식을 학습한다.

전 기 : 사회문제론(Social Problems), 3-3
사회복지제도는 사회문제를 해결하는 주된 사회적 대책이라는 관점에서 사회문제를 이론적으로 접근하고 분석하는 방법을 이해하고, 우리사회의 대표적인 사회 문제들 각각을 분석하여 사회적 예방 대책 및 해결대책을 연구함과 아울러 구체적 사회문제 분석에 대한 연구과제를 수행한다

전 기 : 사회복지의 이해(Understanding of Social Welfare), 3-3
본 교과목은 사회복지개론을 수강한 학생들을 대상으로 하며, 사회복지의 다양한 분야와 실천현장 및 학문적 접근에 있어서 대두되고 있는 최신 이슈와 동향을 학습함으로써 사회복지학에 대한 다각적이고 심층적인 이해를 얻는 것을 목표로 한다.

전 선 : 가족복지론(Social Work with Families), 3-3
현대사회에서 여러 가지 사회적 여건에 따라 변화하는 가족을 이해하기 위하여 가족구조, 가족관계, 가족의 기능, 가족의 생활주기, 가족문제 등에 관해 학습하고 가족복지 정책과 서비스 현황 등에 관하여 고찰한다. 그리고 가족복지 서비스 대상, 가족의 문제에 대한 사정과 치료적 접근 등을 교육한다.

전 선 : 사회복지정책론(Social Welfare Policy), 3-3
사회복지정책의 개념과 필요성에 대해 살펴보고, 사회복지정책의 다양한 형태들을 검토하며, 사회복지 정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거틀을 알아본다. 그리고 현행 한국 사회복지정책과 그 문제점들을 분석해 보도록 한다.

전 선 : 아동복지론(Child Welfare), 3-3
아동복지분야에서 활동할 수 있는 능력을 배양하기 위해 아동복지의 개념과 가치, 역사적

배경, 정책과 제도, 실천대상과 관련서비스 등을 포함한 이론과 실천방법을 학습한다.

전 선 : 의료사회사업론(Social Work in Health Care), 3-3

의료 및 보건기관에서 환자를 대상으로 하는 사회사업실천에 필요한 지식과 기술을 학습하고 이해하는 것을 목표로 환자와 가족에게 영향을 미치는 심리적, 경제적, 사회적 요소들에 대한 학습을 하며, 환자들의 기능회복을 위한 자원과 기회를 파악한다. 그리고 직접적 서비스와 보건행정에서 나타나는 현안문제를 중심으로 관련된 의료복지제도와 임상실천방법을 학습한다.

전 선 : 장애인복지론(Socialwork and disability), 3-3

장애인복지론은 현대 사회에서 장애와 관련된 중요 문제들을 검토할 것이다. 전통적인 재활모델에서 소수자/임파워먼트 그리고 사회정치적인 관점, 사회적 모델로의 개념적인 패러다임의 전환에 특별한 관심이 주어질 것이다. 그리고 현재 국내의 장애인복지관련 프로그램과 서비스를 검토한다.

전 선 : 빈곤론(Poverty Analysis), 3-3

빈곤 및 소득불평등과 빈곤정책들에 대하여 검토한다. 빈곤 및 소득불평등의 측정방법들에 대하여 검토하고, 이 측정방법들에 비추어 본 우리나라와 외국의 빈곤 및 소득불평등의 정도를 비교 검토해 본다. 그리고 빈곤감소를 위해 제시될 수 있는 빈곤정책들에 대하여 검토한다.

전 선 : 사회복지실천론(Social Work Practice), 3-3

사회복지실천론은 학생들이 일반적인 사회복지실천을 배우는 것을 목적으로 한다. 일반적인 사회복지 실천은 클라이언트의 욕구에 따른 다양한 수준의 방법론을 포함하고, 학생들은 다양한 맥락 안에서 적용될 수 있는 지식, 가치, 기술을 배우게 될 것이다.

전 선 : 사회복지조사론(Research Methods for Social Welfare), 3-3

과학적 방법으로서의 사회복지조사의 기본적인 개념들과 기초이론들을 배우는 데 중점을 둔다. 과학과 과학적 방법, 사회과학 방법을 기본적으로 이해한 후에 사회복지조사의 일반적 절차에 따른 기본이론과 기법을 익힌다. 특히 실제적인 응용을 목표로 가상프로젝트를 통해 조사연습을 실시하고 조사계획서 및 보고서 작성요령까지 학습하도록 한다.

전 선 : 정신보건사회복지론(Social Work in Mental Health), 3-3

정신보건 영역에서의 사회사업활동을 통하여 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신보건사회복지사들의 역할을 학습하고, 정신장애인의 지역사회재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득함으로써 정신보건사회복지사로서의 자질을 향상시키는 데 목적이 있다.

전 선 : 청소년 복지론(Youth Welfare), 3-3

사회복지분야의 한 영역으로서 청소년 문제와 청소년 복지에 관한 제반이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습하고 이를 바탕으로 청소년복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 청소년 복지분야의 사회복지사로서 전문적 실천능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.

전 선 : 교정복지론(Correction Social Work), 3-3

인간의 성장과정에서 법의 제재와 제도 내에 포함되지 않으면 안 되는 사람들에 대한 이해

와 목적의식을 갖도록 하고 교정복지의 개념과 필요성을 이해한 뒤에 행형제도와 교정제도를 소개하고 교정제도와 프로그램에 있어서 사회복지의 관련성과 사회복지사의 역할과 교정복지의 실천방법을 연구한다.

전 선 : 사회보장론(Social Security), 3-3
사회보장을 이해하기 위해 복지국가에서의 사회보장의 위치, 사회보장의 개념과 그 역사에 대해 알아본다. 그리고 선진국과 한국의 다양한 사회보장제도의 내용들에 대해 파악하고 나아가 복지 국가의 후퇴 또는 신자유주의의 도래에 따른 사회보장제도의 과제와 전망에 대해서도 이해하도록 한다.

전 선 : 사회복지실천기술론(Skills and Techniques for Social Work Practice), 3-3
개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

전 선 : 사회복지자료분석론(Social Welfare Data Analysis), 3-3
사회사업실천 및 연구에서 주로 활용되는 기술통계 및 기본적인 추론통계기법에 대한 이론을 이해하고 이를 바탕으로 컴퓨터를 활용한 자료분석실습을 통해 습득한 이론적 지식을 실제로 활용하는 기회를 갖는다.

전 선 : 학교사회사업론(School Social Work), 3-3
우리나라 청소년과 학교현장에 대한 이해를 기초로 학교사회사업의 관점, 모델, 개입방법 등 효과적인 실천을 위한 제반지식을 학습한다. 아울러 실제 학교현장에서 활용될 수 있는 학교사회사업 프로그램을 개발하고 그 실천가능성을 타진해 본다.

전 선 : 노인복지론(Social Services for the Elderly), 3-3
노인복지는 사회복지정책과 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다. 본 과목은 노인복지활동에 필요한 개괄적인 지식을 제공하기 위한 것으로 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책, 행정, 프로그램 및 실천기술을 개괄적으로 연구한다.

전 선 : 사회복지실무실습(Field Work in Social Work), 3-3
실천교육으로 적합한 사회복지 실무현장에 학생들을 배치하여 1주일에 하루(8시간) 실제로 사회복지기관에서 교육받도록 하여 서비스의 기획, 전달, 평가하는 과정에 참여하고 사회복지기관 슈퍼바이저의 지도와 학교 실습교수의 지도를 통해 실질적인 업무를 익히도록 한다.

전 선 : 사회복지윤리와 철학(Social Work Ethics and Philosophy), 3-3
사회복지 전문직에 합당한 윤리적인 실천을 추구할 수 있도록 사회복지윤리의 근간이 되는 대표적인 도덕철학을 학습하고, 학생 자신의 개인적 가치체계를 명료화하고, 실천현장에서 경험할 수 있는 윤리적인 문제와 딜레마를 바라보는 다양한 관점과 해결과정에 대해서 탐구한다.

전 선 : 지역사회복지론(Community Welfare), 3-3
지역사회를 대상으로 접근하는 사회복지실천방법론으로써 지역사회 원조기술의 이론과 방

법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야를 이해함으로써 지역사회복지실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다.

전 선 : 프로그램개발과 평가(Program Development and Evaluation), 3-3
사회복지기관운영에 있어서 필수적인 프로그램 개발, 실행, 관리 및 평가와 관련된 이론과 기법을 고찰하고 이를 바탕으로 사회복지 현장에서 활용할 수 있는 프로그램 개발계획서를 실제로 작성해 보는 기회를 갖는다.

전 선 : 사회복지행정론(Social Welfare Administration), 3-3
공적 및 민간 차원의 사회복지정책을 사회복지서비스로 전환하는 사회복지조직과 이들의 연계체계인 사회복지 전달체계를 이해하고 사회복지조직의 요원으로서 사회복지조직을 관리, 운영하는데 필요한 지식과 기술을 이해하도록 한다.

전 선 : 사회복지현장실습(Social Work Practicum), 3-3
사회복지실습은 학생들을 일반사회복지사로 교육한다. 학생들은 다양한 클라이언트 체계와 체계의 모든 수준에서 전문적인 슈퍼비전을 받으며 실습을 할 수 있다. 학생들은 폭넓은 전문적 지식, 중심적인 사회사업가치, 다양한 사회사업가의 역할을 다양한 현장과 다양한 크기의 클라이언트-개인, 가족, 집단, 조직, 지역사회 체계에 적용할 수 있다.

전 선 : 산업복지론(Industrial Welfare), 3-3
산업복지는 현대사회의 모든 근로자와 그의 가족들을 경험하는 사회생활상의 욕구나 문제들을 해결하고 극복할 수 있도록 다양한 서비스와 프로그램을 기업복지나 자주복지차원에서 제공하는 사회복지의 한 분야이다. 본 과목은 산업복지에 관련된 정책, 행정, 실천방안 및 사회복지사의 역할 등에 대하여 이론과 실천방안을 연구한다.

전 선 : 집단사회사업(Social Groupwork), 3-3
집단자체가 갖는 사회문제를 해결하거나 사회문제를 가진 개인을 집단적으로 돕는 방법이다. 이론적 배경으로 집단의 역동성을 중요시하며 돕는 과정에 필요한 방법과 기술을 익힌다.

전 선 : 복지국가론(Welfare State), 3-3
복지국가의 형성 및 발달과정에 대한 이론적 역사적 설명들을 검토한다. 그리고 최근 복지국가들에서 제기되는 주요 이슈들과 개혁 동향들에 대하여 검토한다. 또한 향후 복지국가의 미래를 조망한다.

전 선 : 사회복지법제(Social Welfare and Law), 3-3
사회복지법의 기본시각으로서 사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반원리를 고찰하고 사회복지법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악한 후, 우리나라 사회복지법의 분야별 법내용들을 학습하여 사회복지 프로그램이 어떠한 법제 아래서 수행되어지는가를 이해함으로써 사회복지실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다.

전 선 : 상담실기(Practicum in Counseling), 3-3
모든 사회복지실천의 기초가 되는 면접기술을 역할 연습 등 집중적인 실기를 통해 숙달하여 개인, 집단, 가족상담을 포함한 다양한 사회복지실천 과정에 적용할 수 있도록 한다.

전　선 : 사회복지세미나(Seminar in Social Welfare), 3-3

본 과목에서는 현대사회의 다양한 사회복지 분야에서 제기되는 이론적, 실천적, 정책적 이슈 및 문제점들을 주요 외국문헌 및 연구 자료들을 중심으로 심도있는 분석과 토의를 통하여 각각의 사회복지분야에 대한 학생들의 전문적인 지식과 기술 함양을 그 목적으로 한다.

행 정 학 부

■ 행정학 전공/행정정보관리 전공

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의리더십(봉사)	(32)	1		(P/F)	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	사회학개론	3	3	일반	
	전공기초	행정학개론	3	3				법학개론	3	3	일반	
		정치학개론	3	3								
		경제학개론	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	행정이론	3	3	일반	공통	전선	행정전산통계학	3	3	일반	공통
		행정학연구방법론	3	3	일반	공통		행정관리론	3	3	일반	공통
		행정조직론	3	3	일반	공통		조직행태론	3	3	일반	행정학
		재무행정론	3	3	일반	공통		인사행정론	3	3	일반	행정학
		정책학원론	3	3	일반	행정학		비영리조직론	3	3	일반	행정정보
		인적자원관리론	3	3	일반	행정정보		정책과정론	3	3	일반	행정정보
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	비교발전행정론	3	3	일반	공통	전선	행정정보체제론	3	3	일반	공통
		지방행정론	3	3	일반	공통		도시행정론	3	3	일반	공통
		기획론	3	3	일반	공통		사회정책론	3	3	일반	공통
		정책형성론	3	3	일반	공통		한국행정론	3	3	심화	공통
		정책분석론	3	3	일반	행정학		공공정책결정론	3	3	일반	행정정보
4	전선	공공경제론	3	3	심화	공통	전선	전자정부론	3	3	일반	공통
		행정윤리 및 철학	3	3	심화	공통		정부와 기업	3	3	심화	공통
		행정학 특강	3	3	심화	공통		정부혁신론	3	3	일반	행정학
		환경행정론	3	3	일반	행정학		정책사례연구	3	3	일반	행정정보
		정책평가론	3	3	심화	행정학		환경갈등관리론	3	3	일반	행정정보
		디지털거버넌스론	3	3	일반	행정정보						

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역에서 21학점이상을 이수하여야 함.
2. 행정학부를 부전공하는 학생은 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 행정학부를 복수전공하는 학생은 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.
4. 행정학부 각 전공 간에는 교차로 복수전공이나 부전공을 허용하지 않음.
5. 전공 구분 및 표기에 관한 사항
1) 행정학부의 전공은 행정학전공, 행정정보관리전공으로 구분한다.
2) 졸업 시 전공을 표기하기 위해서는 해당 전공과목(행정학 또는 행정정보관리) 18학점과 공통과목 36학점 이상을 이수하여야 한다.
3) 위 2)의 요건을 충족하지 못하거나 전공표기를 희망하지 않는 경우에는 행정학부로 표기한다.
4) 복수전공 및 부전공자에 대해서는 전공을 세분하지 않고 행정학부로 표기한다.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 행정학개론(Introduction to Public Administration), 3-3
행정과 행정학의 개념, 행정학의 생성과 발달, 현대행정의 특징, 행정학의 연구방법 및 범위 그리고 조직, 인사, 재무, 공공정책에 대한 핵심 이론을 고찰함으로써 행정학의 기초지식을 습득한다.

전 기 : 정치학개론(Introduction to Political Science), 3-3
행정의 일부를 구성하고 있는 정치에 대한 이해를 높이기 위해 정치학 연구에 필요한 기초적인 정치이론의 고찰 및 정치학 일반의 중요개념을 숙지케 하여 행정학에 대한 이해를 제고시킨다.

전 기 : 경제학개론(Introduction to Economics), 3-3
행정의 또 다른 중요한 환경은 경제이다. 즉, 경제의 변화는 직·간접적으로 행정에 영향을 미치게 된다. 또한 행정은 경제의 변화와 발전에 영향을 미칠 수 있다. 따라서 경제에 대한 기본적 이해와 논의를 통하여 행정학에 대한 이해를 제고시키는 것이 필요하다.

전 기 : 사회학개론(Introduction to Sociology), 3-3
사회학적인 질문과 개념, 사회학적인 조사들의 특성을 소개한다. 이 과목은 사회과학의 기초적인 소개 중의 하나이며, 사회학의 설립, 문화, 사회화, 사회적인 상호작용, 사회구조, 사회계층, 사회일탈과 가족, 정치구조, 경제구조, 종교, 교육, 공동체, 정보기술, 사회변화를 포함하는 사회 공공단체를 다루는 주제이다.

전 기 : 법학개론(Introduction to Law), 3-3
법과 행정의 상호작용에 대해서 그 개념과 구조 및 기능 등 법학전반에 걸치는 일반원리와 우리나라 법체계를 개별적으로 간단히 고찰함으로써 이를 통하여 행정학의 열린 모습과 제도적 측면에 대한 보다 심도 있는 논의를 하고자 한다.

전 선 : 행정이론(Basic Theories of Public Administration), 3-3
행정과 행정학의 개념, 행정학의 생성과 발달, 현대 행정의 특징, 행정학의 연구방법 및 범위 그리고 조직, 인사, 재무, 공공 정책에 대한 핵심 이론을 고찰함으로써 행정학의 기초지식을 습득한다.

전 선 : 행정학연구방법론(Methodology in Public Administration), 3-3
행정학의 연구를 위한 자료의 수집과 분석방법을 이해하도록 하기 위하여 이론과 가설, 표본추출법, 조사계획, 자료수집 및 분석방법 등을 폭넓게 다룬다.

전 선 : 행정조직론(Administrative Organization Theories), 3-3
조직 현상에 대한 이해와 분석을 위한 지식을 갖추도록 하기 위하여 조직 이론의 연구방법, 조직의 목표, 조직의 환경, 조직 구조, 조직 관리 등 주로 조직의 구조와 과정에 관한 이론들을 폭넓게 다룬다.

전 선 : 재무행정론(Public Financial Administration), 3-3

중앙 및 지방 정부의 예산 결정에 관한 제 이론, 예산 및 회계, 분석 조세와 재정 관리의 이론과 실제를 다룬다.

전 선 : 정책학원론(Principles of Policy Science), 3-3
정책 과정을 이론적으로 분석하고 정책형성, 대안분석, 정책집행, 정책평가 등에 관한 일반 이론 및 실제를 고찰한다.

전 선 : 인적자원관리론(Human Resources Management), 3-3
이 과목은 공공기관이나 정부의 인적관리와 관련된 중요한 이론을 다룬다. 그리고 인적자원과 환경과의 관계, 사기관리와 공직자의 윤리, 갈등문제의 관리, 관료제와의 관계, 자원관리와 행정문화와의 관련성, 인사행정의 개혁, 인적자원의 개발을 위한 효율적인 방안, 그리고 인적자원과 리더십 등의 문제 등을 다룬다.

전 선 : 행정전산통계학(Quantitative Method in Public Administration), 3-3
행정 현상을 수리적으로 파악하고 행정 이론을 계량적으로 기술할 수 있는 능력과 그러한 목적에 컴퓨터를 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

전 선 : 행정관리론(Public Management), 3-3
행정관리의 개념, 동향, 전통적 행정과 행정관리의 비교 등 행정관리의 기초 개념과 이론을 이해하고, 최근 정부 개혁의 이론적 근거가 되고 있는 신행정관리기법의 내용, 주요 기법 및 한계 등을 검토한다.

전 선 : 조직행태론(Organizational Behavior), 3-3
조직행태에 관한 기초적인 과목으로서 지각, 학습, 동기 및 퍼스낼리티 등 기본적인 개념과 이론, 자아개념, 인과적 귀인, 형평과 상대적 박탈감 등 관련된 이론, 직무만족, 직무 및 조직 애착심 등 태도 그리고 직무상의 스트레스, 리더십, 갈등 등을 다룬다. 이어서 조직 발전의 배경, 관리철학, 기법들, 공공 부문에의 이용 등을 검토한다.

전 선 : 인사행정론(Public Personnel Administration), 3-3
인사행정, 인사관리, 인사정책 등의 개념을 이해하고 실제적인 지식을 갖도록 하기 위하여 인사행정관의 변천, 인사행정기구, 공적의 분류, 모집, 임용시험, 근무성적평정, 보수, 사기 등을 다루고 특히 인적 자원의 개발과 능력의 신장, 행정윤리 및 철학 등을 폭넓게 다룬다.

전 선 : 비영리조직론(Non-Profit Organizations), 3-3
정부조직에도 속하지 않고 기업에도 속하지 않으면서 시민단체(NGO)뿐만이 아닌 준정부조직, 학교, 병원, 연구소, 회원단체, 봉사기관 등을 넓은 의미의 비영리조직이라 하는데 이들은 그 특성상 정부조직이나 기업과는 다른 원리에 의해서 설립되고 운영된다. 이들 조직의 특징과 관리 운영에 대하여 이해하도록 한다.

전 선 : 정책과정론(Studies on Public Policy Process), 3-3
정책과정에 대한 기초 이론 및 모형을 고찰하고 이를 주요 공공 정책의 실제 상황에 적용함으로써 정책형성, 대안분석 및 결정, 집행, 평가 등 정책과정의 세부적 단계에서 나타날 수 있는 다양한 문제의 본질을 이해하고 그에 대한 해결방안을 모색한다.

전 선 : 비교발전행정론(Comparative and Development Administration), 3-3
정치, 경제, 사회, 문화의 제 측면에서 국가 발전을 위한 행정의 역할, 국가 발전을 주도하

기 위한 행정의 발전과 개혁 및 미래 행정의 방향 정립 등을 다룬다.

전 선 : 지방행정론(Local Administration), 3-3
지방자치와 지방행정의 특성, 지방 정부의 구조와 행정 활동, 국가와 지방간의 관계, 그리고 지방행정과 주민과의 관계 등 지방 정부 단위 행정의 주요 이론 및 실제 행정 문제를 고찰한다.

전 선 : 기획론(Planning Theory), 3-3
행정에 있어서 기획의 이론과 실제를 이해하기 위하여 기획의 개념과 종류를 소개하고 전략적 계획의 과정과 기법을 다룬다. 또한 경제계획, 사회계획, 도시계획 등의 정부기획 사례를 검토한다.

전 선 : 정책형성론(Policy Formation), 3-3
설정된 의제를 해결하기 위하여 여러 가지 대안을 분석하고 최적의 대안을 선택하며 법에 의하여 정해진 합법적 절차를 통한 정당화 과정에 대한 학생들의 분석력과 이해력을 제고한다.

전 선 : 정책분석론(Policy Analysis), 3-3
합리적 정책분석절차 및 방법을 고찰하고 정책대안분석에 유용한 의사결정기법을 익히며 이를 응용하는 방법을 습득한다.

전 선 : 행정정보체제론(Public Management Information System), 3-3
컴퓨터를 이용하여 행정에 필요한 정보를 수집, 처리, 분석하는 체제 및 그 관리에 관한 이론 및 실제를 논하며, 최적의 행정 정보 체계의 개발에 관하여 연구한다.

전 선 : 도시행정론(Urban Administration), 3-3
도시의 개념과 유형, 도시의 형성, 성장과 쇠퇴 등을 이해하고, 현대 도시에서 발생하는 각종 도시문제의 속성과 그것을 풀기 위한 도시 정부의 노력을 다양한 각도에서 검토한다.

전 선 : 사회정책론(Social Policy), 3-3
복지 문제를 위시하여 사회 제반의 문제에 관한 정책적 측면을 거시적으로 고찰하여 이론과 실제의 갭을 파악하고 그 개선 방안에 관하여 연구한다.

전 선 : 한국행정론(Korean Public Administration), 3-3
한국 행정을 체계적으로 검토하고 선진국의 행정이론의 토착화, 그리고 새로운 한국행정이론의 모형 개발 등을 논의한다.

전 선 : 공공정책결정론(Public Policy-Making), 3-3
공공정책의 특성과 정책문제 형성과정을 이해하고 공공정책문제 해결에 필요한 정책결정방법 및 기법을 숙지함과 동시에 이를 실제 정책사례에 적용함으로써 공공정책문제에 대한 이해 및 해결능력을 배양한다.

전 선 : 공공경제론(Economics of Public Sector), 3-3
이 과목은 경제학적 시각에서 정부의 정책결정과 그 정책이 경제와 사회에 미치는 영향을 검토하는 것이다. 이 과목에서 다루게 될 구체적인 내용으로는 중앙과 지방정부 등 각 정부 단위 역할에 대한 검토, 공공재와 공급문제, 조세이론과 조세정책, 정부의 정책기준으로서 비용편익분석, 그리고 정부의 실패와 그 해결방안 등을 들 수 있다.

전 선 : 행정윤리 및 철학(Ethics and Philosophy of Public Administration), 3-3
행정의 본질을 규명하고 행정 현상을 비판적으로 분석함으로써 행정이 추구해야 할 기본 가치를 식별해 내고, 행정인의 윤리문제를 철학적 입장에서 재조명한다.

전 선 : 행정학특강(Selected Topics in Public Administration), 3-3
행정학분야의 특수한 문제를 선택하여 집중적으로 분석하고 종합화한다.

전 선 : 환경행정론(Environmental Administration), 3-3
최근 사회적으로 중요한 관심사가 되고 있는 환경문제의 양상, 속성, 원인 등을 이해하고, 환경 문제에 대응하는 정부의 역할을 이론적으로 고찰함으로써 환경 문제를 해소할 수 있는 정부의 바람직한 대응책을 모색한다.

전 선 : 정책평가론(Policy Evaluation), 3-3
정책집행활동을 분석하고 공공사업을 평가하는 능력을 갖추도록 하기 위한 과목이다. 중점을 공공사업을 의도한 목표대로 집행하고, 그것이 그 목표를 달성하고 있는가의 기준을 정하고 평가하는 것이다.

전 선 : 디지털거버넌스론(Digital Governance), 3-3
정보화 시대를 맞이하면서 정부의 역할이 시민과 전문가 등 다양한 행위자의 참여가 이루어지는 거버넌스의 관리자로 탈바꿈하고 있다. 본 강의에서는 거버넌스에 대한 이론적 이해를 바탕으로 정부와 시민이 함께 하는 디지털거버넌스 구현을 위한 다양한 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다.

전 선 : 전자정부론(Electronic Government), 3-3
이 교과목은 행정의 정보화 과정이 고도화됨에 따라 불가피하게 초래되는 정부조직이나 활동의 변화에 대해서 연구하고 바람직한 정부 형태 및 기능을 조망함을 목적으로 한다. 이를 위해 행정 정보화의 일반에 관한 이론과 실제를 점검해 보고, 나아가서 정부 활동의 전자화 방향과 과제에 대해서 이론적으로 고찰하게 된다.

전 선 : 정부와 기업(Government and Business), 3-3
국민생활에 필요한 재화나 용역을 제공함에 있어서 정부와 시장의 역할과 관계를 연구한다. 공공재 이론과 공공재에 대한 정부의 직접 공급, 기업적 운영을 바탕으로 하는 공기업을 통한 서비스의 공급을 분석함으로써 경제적 원칙에 의한 정부활동을 검토한다. 또한, 시장과 기업 활동에 대한 정부의 개입정도와 그 정당성을 논의함으로써 바람직한 정부와기업간의 관계설정을 시도한다.

전 선 : 정부혁신론(Government Innovation), 3-3
정부혁신 또는 행정개혁은 정부의 실패를 경험한 이후 정부부분의 핵심적인 이슈로 등장하고 있다. 본 강의에서는 정부혁신의 의의와 내용에 대한 이론적 고찰을 바탕으로 정부실패를 극복하고 혁신하기 위한 다양한 기법과 사례에 대해 학습함으로써 미래사회의 바람직한 정부혁신을 주도하기 위한 지식을 배우게 된다.

전 선 : 정책사례연구(Policy case Studies), 3-3
정책집행활동을 분석하고 공공사업을 평가하는 능력을 갖추도록 하기 위한 과목이다. 중점을 공공사업을 의도한 목표대로 집행하고, 그것이 그 목표를 달성하고 있는가의 기준을 정하고 평가하는 것이다.

전　선 : 환경갈등관리론(Environmental Conflict Management), 3-3

최근 민주화·분권화와 더불어 환경문제에 대한 국민적 인식이 높아지면서 환경문제를 둘러싸고 다양한 갈등이 발생하고 있다. 이러한 환경갈등은 그 유형의 다양성과 발생범위의 광범위성 등 일반적인 사회적 갈등과는 다른 특성을 갖는데, 따라서 그 갈등을 방지하고 해소할 수 있는 방안에 대한 체계적인 검토가 필요하다. 이 과목은 현재 전 세계적으로 발생하고 있는 다양한 유형의 환경갈등의 사례를 발굴하여 분석하고, 그 발생원인과 해결방안 모색을 목적으로 한다.

정치외교학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		(P/F)	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	매스미디어의 이해	3	3		
	전공기초	사회와 문화	3	3				정치와 법	3	3		
		현대정치의 이해	3	3		복수		경제학개론	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	국제정치의 이해	3	3	일반	부전공	전선	서양정치사상의 기초	3	3	일반	부전공
		비교정치	3	3	일반	부전공		정당과 국가	3	3	일반	
		문학과 정치	3	3	일반			국제기구와 세계정치	3	3	일반	
		북한의 정치와 경제	3	3	일반			세계외교사	3	3	일반	
								선거의 이론과 실제	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	동양정치사상과 리더십	3	3	일반		전선	자유주의의 역사	3	3	심화	
		정치경제학의 이해	3	3	일반			유럽정치의 이해	3	3	일반	
		여론과 정치마케팅	3	3	심화			분단체제와 통합	3	3	심화	
		대외정책의 이해	3	3	일반			동북아 국제정치	3	3	심화	
		미국정치의 이해	2	2	일반			정보화와 정치과정	3	3	심화	
4	전선	정치사회학	3	3	심화		전선	중국정치의 이해	3	3	심화	
		러시아 정치의 이해	3	3	심화			한국정치사상	3	3	심화	
		한국정치특강	3	3	심화			세계화와 국민국가	3	3	심화	
		현대정치이론	3	3	심화			의회정치론	3	3	심화	
		국제정치경제학	3	3	심화							

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 정치외교학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상을 이수하여야 함.
3. 정치외교학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 3학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 사회와 문화(Society and Culture), 3-3
사회와 문화라는 개념을 통해 사회과학의 기초가 되는 분석도구와 시각을 검토하는 한편, 구체적인 사례를 통해 사회과학적 접근법을 체험하도록 한다.

전 기 : 현대 정치의 이해(Introduction to Political Science), 3-3
정치학 연구에 필요한 기초적인 정치이론의 고찰 및 정치학 일반의 중요개념을 숙지케 한다.

전 기 : 매스미디어의 이해(Understanding Mass Media), 3-3
현대 대중매체를 다각적인 접근을 통하여 이해하고, 이러한 대중매체가 정치와 어떤 상관관계를 가지는지 토론한다.

전 기 : 정치와 법 (Introduction to Law and Politics), 3-3
법학 일반에 대한 개론적 탐구를 수행하여 법질서와 체계에 대한 이해도를 높인다. 이에 기반해 법과 정치 각각의 의미를 분석하고 그 관계를 가치의 분배에 관한 갈등 해소라는 관점에서 탐구한다. 나아가 법의 ‘해석’ 과정에 대한 이해를 높여, 다양한 정치 수사를 해석, 분석할 것이다.

전 기 : 경제학개론(Introduction to Economics), 3-3
경제학의 기초개념을 이해하여 현실경제문제를 다루기 위한 이론적인 측면을 다루어본다.

전 선 : 국제정치의 이해(Introduction to International Politics), 3-3
국제정치의 이해를 위한 기초과목, 국제정치를 인식하는 다양한 시각이 소개되고 국제정치의 기본적인 전개양상을 토의한다. 또한 현 세계의 기본적인 쟁점을 분석, 토론함으로써 현대 국제정치의 기본흐름을 이해하는 것을 목표로 한다.

전 선 : 비교정치(Comparative Politics), 3-3
정치학의 근본적 관심의 대상인 정치질서의 유지 및 변화에 관한 연구를 사회구조와 정치구조의 상관관계에서 출발하여 이념, 규범, 제도보다는 태도와 성과에 역점을 두는 비교정치학 분야의 이론의 소개 및 분석의 틀을 제시하여 정치현상의 실질적인 평가를 추구한다.

전 선 : 문학과 정치(Literature and Politics), 3-3
동서양의 소설, 시 등 문학작품에 반영된 소재와 주제를 통해 정치현상에 대한 이해를 도모한다. 작가들은 특유의 예민한 감수성을 바탕으로 하여 인간과 세계에 대해 나름대로 해석을 시도하고 있다. 이들의 눈을 통해 정치현상에 대한 관점을 새롭게 하며 그 위에 정치학적 시각을 접목시키는 훈련을 하는 것이 이 과목의 목적이다.

전 선 : 북한의 정치와 경제(The Political Economy of North Korea), 3-3
구사회주의 체제의 정치경제 현상에 대한 이해를 바탕으로 해서 북한 체제의 독특한 정치경제 현상과 운영원리를 분석한다. 나아가 다양한 이행기 경제(체제전환 경제 등)와의 비교를 통해 북한이 채택할 수 있는 체제전환전략을 검토한다.

전 선 : 서양정치사상의 기초(Introduction to Western Political Thoughts), 3-3
희랍의 고대정치사상에서 시작하여 근세의 존 로크에 이르기까지 서양정치사상사의 주요 인물과 그 사상을 공부한다. 학생들은 한 사상가를 골라 조별로 발표해야 한다.

전 선 : 정당과 국가(Political Parties & State), 3-3
정당과 국가의 기원 및 역사를 이해하고 정치발전과 정당발전의 상관관계, 민주정치에 있어 정당의 위치 및 기능, 구조, 문화를 이해한다.

전 선 : 국제기구와 세계정치(International Organization and World Politics), 3-3
세계 정치무대의 행위자 중의 하나인 국제기구(정부 간, 비정부 간, 세계적, 지역적)들의 구조와 기능에 관한 연구를 통하여 국제관계의 메커니즘을 이해한다.

전 선 : 세계외교사(World Diplomatic History), 3-3
현 국제정치의 기반과 배경이 되는 과거의 국제관계에 대한 연구, 비엔나 체제로부터 2차 대전까지의 시기에서 유럽의 민족주의가 확립되고 아시아에 대한 제국주의로 확대되며, 제1차 세계대전의 발발과 히틀러의 팽창 정책이 2차대전으로 치닫게 되는 상황 등을 분석한다. 이렇게 국제정치의 흐름을 역사적으로 조망함으로써 1)현 세계질서의 형성배경과 2)국제 체제의 변혁 및 변혁을 초래한 기본요인을 이해하며 3)현 국제체제의 이해를 더욱 높인다.

전 선 : 선거의 이론과 실제(Theory and Practice of Election), 3-3
현대 민주국가들의 다양한 선거형태와 선거에 관한 이론들을 종합적, 체계적으로 검토해 보고, 우리나라의 각종 선거에서의 전략과 결과를 분석하면서 선거에 대한 보다 실제적이고 체험적인 접근을 시도해 본다.

전 선 : 동양정치사상과 리더십(History of Oriental Thoughts and leadership), 3-3
고대에서 현대까지 동양정치사상의 기본흐름과 사상구조를 체계적으로 이해한다.

전 선 : 정치경제학의 이해(Theory and Practice of Political Economy), 3-3
정치경제학의 개념과 이론들을 소개하는 동시에 정치경제학의 방법에 기초하여 현실을 분석할 수 있는 자질을 함양한다.

전 선 : 여론과 정치마케팅(Public Opinion and Political Marketing), 3-3
정치적으로 여론조사가 갖는 의미와 중요성은 점차 높아지고 있다. 특히 선거에서 여론조사는 과학적인 선거전략 수립에 매우 결정적인 역할을 하고 있다. 이 과목은 정치 마케팅 일반에 대한 이해와 함께 선고 마케팅의 주요한 기반이 되는 여론조사방법 및 통계적 분석의 기법을 익히도록 함을 목표로 한다.

전 선 : 대외정책의 이해(Understanding Foreign Policies), 3-3
대외정책의 정책결정과정, 정책결정 요인 등 제 이론과 이를 바탕으로 실제 대한민국을 비롯한 북한, 미국, 중국, 일본, 러시아 그리고 독일 등의 대외정책을 분석 시도한다.

전 선 : 미국정치의 이해(American Politics), 2-2
미국정치의 본질을 이해하기 위해 미국의 뿌리에 해당하는 역사와 문화에 대한 강의를 우선한다. 이 바탕 위에서 미국정치의 철학적 기초와 정치체제, 정치과정에 대해 공부한다.

전 선 : 자유주의의 역사(History of Liberalism), 3-3

자유주의와 자본주의 사회의 발전관계를 정리한 뒤, 이 바탕 위에서 벤담 자유주의와 밀 자유주의, 그리고 현대자유주의의 흐름을 분석한다. 사회주의 사상과의 비교분석도 시도한다.

전 선 : 유럽정치의 이해(European Politics), 3-3
서구민주주의가 가지고 있는 동일한 원칙이 국가들에 따라서 다양하게 적용되는 - 의회제와 대통령제, 양당제와 다당제 등 - 제도적 측면과 정치생활의 양상을 소개하고 유럽통합노력의 역사적 배경 및 추이를 분석한다.

전 선 : 분단체제와통합(The division system of the Korean Peninsula and its Integration strategy), 3-3
세계체제로부터 상대적 자율성을 지녀온 한반도의 분단체제를 이해하고 이에 기반한 통합전략을 모색한다. 이를 위해 다양한 분단극복 사례를 비교 연구한다.

전 선 : 동북아 국제정치(International Relations in Northeast Asia), 3-3
동북아 국제질서를 형성하고 있는 미국, 러시아, 중국, 일본 등 4강의 동북아 정책을 점검하고, 이들이 형성하는 협력과 갈등의 국제관계를 조망한다. 동북아 국가들의 경제관계, 군사관계, 환경문제 등 다양한 이슈를 분석, 토론하고 동북아 국제 관계의 특수성 속에서 한반도의 평화와 통일의 문제를 다각적으로 접근해 본다.

전 선 : 정보화와 정치과정(Theories of Political Process in the Information Age), 3-3
컴퓨터의 보급과 함께 시작된 정보혁명은 문화, 교육, 통신분야뿐만 아니라 정치적으로도 커다란 변화를 초래하고 있다. 정치적 의사표현이 정당, 언론사와 같은 매개체를 통하지 않고 직접 이뤄질 수 있으며, 토론과 여론형성, 집단형성, 투표까지 사이버 공간에서 행할 수 있다. 이 과목은 이러한 정치과정의 변화된 특성을 학문적으로 분석하기 위한 과목이다.

전 선 : 정치사회학(Political Sociology), 3-3
정치적 현상은 하나의 독립적인 현상이 아니라 사회생활에서 파생되는 여러 현상들의 하나이다. 이에 정치적 활동을 이와 분리될 수 없는 사회적 상황에 투영, 정치적 현상의 사회적 영향과 사회적 현상의 사회적 영향을 분석한다.

전 선 : 러시아정치의 이해(Politics of Russia), 3-3
볼쉐비키 혁명 후의 소련체제를 역사적으로 점검하고, 고르바초프의 개혁 및 소련의 붕괴에 대하여 토론한다. 또한 현재 러시아의 정치제도와 정치과정을 소개하고 현재의 다양한 정치적 이슈를 분석하고 경제, 사회적 제 문제를 토론하며 러시아의 미래를 전망한다.

전 선 : 한국정치 특강(Issues of Korean Politics), 3-3
현대 한국정치의 이념, 문화, 체제구조, 엘리트, 리더십, 환경발전과제에 관한 특수주제를 중심으로 하여 체계적인 규명을 시도해 본다.

전 선 : 현대정치이론(Contemporary Political Theories), 3-3
루소, 프로이트 등의 문명정치론을 살펴본 뒤, 니체와 푸코를 중심으로한 포스트 모더니즘 이론가들을 강의한다.

전 선 : 국제정치경제학(International Political Economy), 3-3
국제 경제활동이 미치는 국제 정치적 의미와 중요성을 이해하도록 하고 국제기구나 국제자

본 등 변화된 국제적인 행위자들의 영향력과 특성에 대해 분석한다. 또한 자유무역의 확대나 지역주의 블록화 등 새로운 국제정치경제 질서가 우리나라에 미치는 영향에 대해서도 논의한다.

전 선 : 중국정치의 이해(Chinese Politics), 3-3

중국의 정치를 비교정치의 관점에서 역사적, 구조적으로 분석한다. 정치과정뿐만 아니라 정치사상, 사회, 문화 전반에 대한 이해를 추구함으로써 현대 중국의 실상과 동향을 폭넓게 알 수 있도록 한다. 특히, 개혁, 개방 정책이후의 중국정치의 동향, 그리고 중앙과 지방 간의 관계에 대한 이해를 증진시키는 데 주력한다.

전 선 : 한국정치사상(History of Korean Political Thoughts), 3-3

고대에서 현대에 이르기까지 한국정치사상의 기본흐름과 구조유형을 한국 현실에 조합하여 이해한다.

전 선 : 세계화와 국민국가(Globalization and Nation-State), 3-3

세계화는 지난 20여 년간 전 지구적 차원에서 진행된 거대하고 포괄적인 변화를 지칭한다. 따라서 현대 세계의 이해는 세계화 현상과 이에 대한 주요 국민국가들의 상호작용 속에서 이해되어야 할 것이다. 이 강의는 세계화와 국민국가의 관계를 이론적 사례적 분석을 통해 해부하고 포착하도록 한다.

전 선 : 의회정치론(Legislative Studies), 3-3

국민의 대의기관인 의회의 정치적 특성과 운영 방안에 대해서 논의한다. 우리나라 국회뿐만 아니라 각국의 의회를 비교 분석하며 본회의, 위원회 제도 등 의회의 운영과 관련된 실질적인 내용을 이해하고, 시민사회, 행정부와의 관계도 살펴보게 된다.

정보사회학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		학기중/방학중(P/F)	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	현대사회문제론	3	3		
	전공기초	사회학개론	3	3				사회구조와행위	3	3		
		정보와 사회	3	3				경제와 사회	3	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	정보사회학	3	3	일반	복수전공 부전공	전선	사회학의 이론과 관점	3	3	일반	복수전공 부전공
		사회조사 방법론	3	3	일반	복수전공 부전공		사이버사회심리	3	3	일반	
		정보와데이터분석	3	3	일반			일탈과 사회통제	3	3	일반	
		인터넷과 사이버사회	3	3	일반			정보사회공동체	3	3	일반	
								웹구축과 관리	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	정보사회정책	3	3	일반		전선	과학기술과 사회변동	3	3	일반	
		사회불평등론	3	3	일반			사이버일탈	3	3	일반	
		사회통계	3	3	일반			사이버문화론	3	3	일반	
		뉴미디어와 정보사회	3	3	심화			정보사회와 경제조직	3	3	심화	
		조직과 정보체계	3	3	심화			조직정보망 구축 1	3	3	심화	
4	전선	기술활용과 사회규범	3	3	심화		전선	네트워크와 국제사회	3	3	심화	
		사회조사분석	3	3	심화			정보내용평가	3	3	심화	
		인터넷과 사회운동	3	3	심화			사이버사회 특수과제	3	3	일반	
		정보사회특수과제1	3	3	일반			정보사회특수과제2	3	2	일반	
		조직정보망구축2	3	3	심화							

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 정보사회학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 정보사회학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 사회학개론(Introduction to Sociology), 3-3
사회가 근대사회 이후 어떻게 하나의 학문으로서 자리 잡았으며, 그 세부 내용으로 어떤 영역으로 구성되어 있는지 살펴본다.

전 기 : 정보와 사회(Information and Society), 3-3
정보화과정에 따른 사회적 변화를 살펴보고 이와 관련된 핵심적인 쟁점 및 의미를 중심으로 정보와 사회의 구조적 관계에 대해 기초지식을 함양한다.

전 기 : 현대사회문제론(Contemporary Social Problems), 3-3
정치, 경제, 사회, 문화 등 현대 사회의 제반 사회영역에 대한 광범위한 문제제기와 함께 기초적인 이론 및 접근방법들을 연구하며, 그 해결방안을 모색한다.

전 기 : 사회구조와 행위(Social Structure and Action), 3-3
오늘날 탈근대사회, 소비사회, 정보사회의 모습 속에서 합리적인 인간행위의 변화된 특징을 소개하고 이러한 행위가 어떻게 구조화되는지 등을 이해한다.

전 기 : 경제와 사회(Economy and Society), 3-3
경제 현상에 대한 사회학적 의미를 파악하고 경쟁적 시장과 합리적 행위자들의 상호작용과 사회적 관계를 이해하는 방법들을 모색한다.

전 선 : 정보사회학(Introduction to Information Sociology), 3-3
정보사회 분석에 대한 사회학적 접근방법을 소개하는 과정으로 정보사회의 출현배경, 정보기술의 발전과정, 정보사회의 구조적 특성에 대한 낙관론과 비관론, 정보사회의 발전과정에 대한 단절론과 연속론에 기초하여 정보사회의 특성을 다차원적으로 분석한다.

전 선 : 사회조사방법론(Sociological Methods and Research), 3-3
사회학 분석에서 자주 사용되는 기초적인 개념과 방법들, 이론적인 사고와 분석과정에서의 논리적인 접근을 배우며, 연구주제 선정, 가설설정, 표본, 연구방법, 측정 등 사회조사를 어떻게 할 것인가에 대한 구체적인 문제를 다룬다.

전 선 : 정보와 데이터분석(Information and Data Analysis), 3-3
조직의 구성원리가 정보의 전달체계와 어떠한 관련이 있는가를 규명하는 것이 이 과정의 기본 목표이다. 이 과정에서는 정보 분석에 필요한 정보체계를 조직론의 이론적 관점에서 정리하고 실무분야인 정보망구성을 위한 서버관리 및 데이터베이스 구축 및 관리를 통해 실제의 정보사회조직체계를 이해한다.

전 선 : 인터넷과 사이버사회(Internet and Cyber Society), 3-3
컴퓨터망을 통한 의사소통(CMC) 과정에서 출현하는 사회관계의 특성과 조직화 현상을 분석한다. 지금까지 인간의 사회조직이 물리적 공간의 조건 속에서 가능했다. 그러나 정보사회에서는 상당부분의 물리적 공간을 대체할 사이버 공간에서의 사회관계가 현실적 공간에서와 어떻게 다른가를 비교 분석한다. 사이버공간에서의 규범, 사회심리, 익명을 기반으로 한 사회관계와 자유경쟁에 기초한 상거래와 국제관계 등 가상공간의 사회조직

을 연구한다.

전 선 : 사회학의 이론과 관점(Perspectives on the Sociological Theories), 3-3

이 과목은 사회학이론들을 소개하는 과정으로 고전이론과 현대이론으로 구성된다. 이 과정에서는 콩트, 스펜서, 뒤르케임, 맑스, 베버 등 고전사회학의 대가들의 이론을 살펴보며, 1930년대 이후에 출현한 구조기능론, 갈등론, 교환론, 상호작용론, 현상학과 민속방법론 등 신 고전 패러다임의 출현배경과 관점의 특성을 소개한 후 최근 정보사회의 출현과 더불어 나타나고 있는 새로운 패러다임으로 사회비판론적 관점과 포스트모더니즘 및 기든스의 제3의 길 등이 소개된다.

전 선 : 사이버사회심리(social psychology of Cyber spaces), 3-3

사이버 공간에서의 사회관계는 물리적 환경에서 대면하는 사회관계와 여러 면에서 다르다. 이 과목은 사회속의 개인을 연구함에 있어 현실공간 및 사이버공간상의 인간들의 심리와 행동, 대인관계, 집단의 형성 등 다양한 인간영역의 특성을 다룸으로써 정보사회의 사회심리적 이슈들을 이해한다.

전 선 : 일탈과 사회통제(Deviance and Social Control), 3-3

일탈의 원인에 대한 기존의 주요 이론에서부터 최근까지의 이론들을 소개하고 이후 전개되고 있는 이론간 논쟁과 경험연구들을 체계적으로 학습한다. 이들 이론을 통해 일탈의 주요 원인을 파악하고 이에 근거한 다양한 대책방안을 살펴본다.

전 선 : 정보사회공동체(Information Society and Community), 3-3

이 교과과정은 정보화 사회에서 인간 삶의 질이 어떠할 것인가에 대한 관심을 가진다. 공동체의 개념, 산업화와 공동체의 해체과정, 대도시의 근린과 공동체, 컴퓨터 매개의 의사소통(CMC: Computer Mediated Communications) 상태에서의 인간관계와 가상공동체의 출현에 대하여 토론한다. 특히 이 과정에서는 산업사회에서 고립되고 소외된 인간들이 어떻게 정보사회에서 참다운 게마인샤프트를 재건할 수 있는가에 관심을 가진다.

전 선 : 웹구축과 관리(Web Design and Management), 3-3

웹페이지의 설계, 디자인, 관리를 실습을 통해 익히도록 한다. 이 과정을 통해 웹디자인 설계 소프트웨어와 관련응용 프로그램의 사용방법을 숙지하고, 실제로 기술적 차원을 사회학적으로 활용할 수 있는가에 초점을 둔다.

전 선 : 정보사회정책(Social Policy in Information Technology), 3-3

사회의 정보화를 바람직한 방향으로 제도화하기 위한 정보기술의 발전과 이에 관련된 사회부문의 발전방향, 국가 초고속 정보통신망 건설의 바람직한 정책적 방향을 토의한다. 특히 이 과정에서는 정보통신산업의 육성방향과 정보기술의 도입과정에서 발생하는 사회문화적 역기능들을 다각적으로 분석하여 보다 능률적이고 효율적인 정책방안을 모색한다.

전 선 : 사회불평등론(Social Inequality), 3-3

이 과목은 대표적인 사회불평등의 두 가지 축인 계급과 계층을 각기 보수와 진보의 시각에 기초하여 살펴보고, 분석적으로 경제력, 권력, 지위라는 세 가지 주요 차원에서 불평등을 다루고 있는 이론적 관점과 쟁점들을 살펴본다. 아울러 이러한 사회불평등의 원인, 정도, 경향, 결과를 사회학적 해석과 함께 검토하고 대안가능성에 대해 모색한다.

전 선 : 사회통계(Social Statistics), 3-3
사회조사를 통한 자료로부터 나온 사실을 기술하고 추론하기 위한 통계의 기초개념, 각종 통계분석방법을 이해하고 SPSS 프로그램을 이용하여 통계분석을 실시한다.

전 선 : 뉴미디어와 정보사회(New Media and Information Society), 3-3
전통적인 맥락에서 커뮤니케이션에 기초한 여론형성과정을 이론적으로 검토하고, 새로운 환경변화에 따른 뉴 미디어의 구조와 기능에 대한 분석을 중심으로 사회문화적 영향력 및 의미를 살펴본다. 언론매체와 정보사회 사이의 상호관계에 초점을 두고서 뉴 미디어가 사회에 미치는 정치, 문화, 경제적 영향에 관해 비판적 관점에서 평가한다. 특히 정보사회의 발전된 매체가 갖는 양면성과 정보화 커뮤니케이션이 갖는 복잡한 사회경제적 이해관계에 대한 통찰력을 바탕으로 향후 뉴 미디어에 관한 사회적 책임론에 대한 이해를 증진한다.

전 선 : 조직과 정보체계(Organizations and Information System), 3-3
사회학의 기본과목으로 공식조직을 사회학적으로 분석한다. 특히 이 과정에서는 조직을 정보의 네트워크에 연결된 개방체계로 보며 권력체계를 의사결정과정으로 파악한다. 그리고 이러한 의사결정과정은 정보의 흐름체계로 보아 정보사회에서의 단위 조직들이 어떻게 정보망에 연결되고 정보망 환경으로부터 영향을 받는가를 이해한다. 이 과정은 <조직정보망 구축 I, II>와 <웹과 조직관리>의 선수과목이다.

전 선 : 과학기술과 사회변동(Science, Technology and Social Change), 3-3
이 과목은 최근의 과학과 기술발전에 따른 사회의 구조적 변화를 이해하기 위한 과정이다. 특히 최근의 기초 및 첨단과학의 발전과 정보사회의 출현을 선도해온 컴퓨터기술의 발전과정, 이에 관련된 최신통신기술 및 멀티미디어의 기술통합과정을 분석함으로 정보사회의 구조적 변화와 문화의 특성을 이해한다.

전 선 : 사이버일탈(Cyber Deviance), 3-3
첨단 정보기술의 발전으로 야기되는 사이버공간에서의 각종 범죄, 즉 컴퓨터 해킹, 금융범죄, 개인정보침해, 사이버성폭력과 인터넷상의 음란물 게시와 유통 등 정보사회 특유의 사회문제의 원인과 현상, 대책을 분석, 토의한다.

전 선 : 사이버문화론(Cyber Culture), 3-3
정보사회에 있어서 사이버공간에서 나타나는 제반 문화를 이해하고 아울러 인터넷 이용에 있어서 역기능적 측면의 문제와 정보사회에 있어서 건전한 시민사회의 문화 창달을 위한 방안들을 모색한다.

전 선 : 정보사회와 경제조직(Information Society and Economic Organization), 3-3
일상생활에 침투하고 있는 정보사회의 기본적 특징을 살펴보고 경제전반에 총체적 영향을 미치는 경제조직체의 제반요소들을 기술, 정책, 시장 등의 영역별로 검토함으로써 행위자 또는 집단 간의 정보소통, 신뢰와 협조, 갈등, 권력 및 지배관계 등 사회경제전반에 걸친 변화를 분석한다. 특히 국가의 발전전략 및 기업의 조직변환, 고용구조와 관련하여 새로운 비즈니스 모델로서 전자상거래의 가능성을 모색한다.

전 선 : 조직정보망구축 I, II(Network Construction in Organizations I, II), 3-3, 3-3
정보사회를 정보망으로 구성된 사회로 보아 사회단위들 간의 정보망을 사회망분석 방법에

기초하여 이해하는 한편 사회정보망이 정치적 권력과 문화, 경제적인 요소에 의해 어떠한 영향을 받게 되는가를 연구한다. 개인의 행위 및 정체성은 사회조직적 맥락에서 파악해야 한다는 전제아래 사회적 관계를 분석함으로써 조직연결망을 구축, 활용한다. 다양한 형태의 개념틀과 데이터 및 프로그램을 활용하는 등 이론과 실습을 병행하며 분석결과에 대한 해석과 함께, 특히 비합리적 정보망의 운영실태와 이를 극복하는 방안에 초점을 둔다.

전 선 : 기술활용과 사회규범(Technology Use and Social Norm), 3-3
기술도입 및 활용이 인간의 삶의 질에 미치는 영향에 대한 의미를 사회학적으로 천착함으로써 기술발전이 인간의 주체성 및 제어능력이 행사될 수 있는 영역인 사회규범에 어떻게 기초하고 있는지에 대해 탐구한다. 이를 위해 기술 및 사회에 대한 이해의 형식과 내용을 규정하는 세계관을 다양한 관점에서 검토하고, 기술발전과 사회간의 상호작용을 정과 부의 효과라는 측면에서 고찰함으로써 기술혁신과 관련된 문제점들을 경험적인 수준에서 분석한다.

전 선 : 사회조사분석(Social Survey and Analysis), 3-3
사회학관련 연구주제를 선정, 연구 설계를 하고, 실제 사회조사를 수행하며, 조사자료를 통계프로그램을 통해 분석하고, 분석결과를 해석하는 등 실제 연구를 실시함으로써 연구의 실무능력을 배양한다.

전 선 : 인터넷과 사회운동(Internet and Social Movement), 3-3
인터넷의 보급으로 확산되는 사회여론의 형성, 그리고 시민단체들의 NGO활동과 시민운동 등 사회운동에 있어 인터넷의 역할과 인터넷을 통한 사회운동의 전개양상, 발전방안, 문제점 등에 대해 논의한다.

전 선 : 정보사회특수과제 I, II(Special Topics in Information Society I, II), 3-3, 3-2
정보화 과정을 둘러싼 다양한 쟁점을 중심으로 과제를 설정하고, 정보 관련 기관들의 협조아래 현장 중심의 실무교육을 통해서 사례 연구 등을 완성함으로써 정보사회에 대한 이해의 폭과 분석 능력을 함양한다.

전 선 : 네트워크와 국제사회(Network and International Society), 3-3
정보통신기술의 발전에 의한 금융, 무역, 정치적 동시체제가 지구촌사회를 형성하면서 새로운 국제관계를 분석한다. 특히 국가간의 발전전략과 인터넷 및 국제통신, 위성통신이 독립된 국가사회를 하나의 지구촌 사회로 변화시키는 과정을 경제적, 군사, 정치적, 사회문화적 통합과정과 상호의존, 경쟁, 갈등, 종속 등의 관계를 통해 살펴본다. 이러한 분석을 통하여 국제사회에 있어서 한국의 전략적 대응방안들을 모색한다.

전 선 : 정보내용평가(Information Content Evaluation), 3-3
인터넷과 정보통신망 및 대중매체의 정보내용을 유형별로 분류하고 나아가 사회윤리적 차원에서 분류별 등급을 부여하여 정보를 선택할 수 있게 함으로써 정보개방의 역기능을 예방할 수 있다. 이 과목은 정보내용을 분석하고 사례를 통한 분류 및 등급부여의 원칙과 실습으로 전문가적 실무를 익히도록 한다.

전 선 : 사이버사회특수과제(Special Topics in Cyber Space), 3-3
전 지구적으로 혁명적 변화를 가져오고 있는 사이버 공간의 다양한 측면을 포함하면서 교과과정에 포함되지 않은 특수한 과제를 선택하여 중점적으로 천착함으로써 미래사회변화에 대한 예측과 대응능력을 배양한다.

언론홍보학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	매스미디어의 이해	3	3		복수전공
	전공기초	디지털미디어의이해	3	3				마케팅의 이해	3	3		
		커뮤니케이션의이해	3	3		복수부전공						
		대중문화의 이해	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	[교양영역별선택]				
	전선	방송학 개론	3	3	일반	복수부전공	전선	PR제작실습	3	3	일반	
		광고론	3	3	일반	복수전공		스피치 커뮤니케이션	3	3	일반	
		저널리즘이론	3	3	일반	복수부전공		통합적 마케팅 커뮤니케이션	3	3	일반	
		연구조사방법론1	3	3	일반			미디어제작현장조사론	3	3	일반	
		PR론	3	3	일반	복수전공		연구조사방법론Ⅱ	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	탐사보도론	3	3	일반		전선	모바일커뮤니케이션	3	3	일반	
		영상제작실습	3	3	일반			광고제작실습	3	3	일반	
		PR매니지먼트	3	3	일반							
		이벤트 플래닝론	3	3	일반			광고크리에이티브론	3	3	일반	
		연구조사방법론Ⅲ	3	3	일반			영상커뮤니케이션	3	3	일반	
4	전선	미디어비평	3	3	심화		전선	미디어테크놀러지론	3	3	심화	
		온라인뉴스제작	3	3	심화			PR세미나	3	3	심화	
		미디어심리학	3	3	일반			미디어효과론	3	3	심화	
		미디어플래닝론	3	3	심화			영상수용자론	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 21학점을 이수하여야 함.
2. 언론홍보학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 12학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 언론홍보학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 18학점을 포함하여 전공과목 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 커뮤니케이션의 이해((Introduction to Communication), 3-3
커뮤니케이션의 영역과 성격을 이해하고, 커뮤니케이션 과정에 개재되는 요인들을 효과에 초점을 맞추어 분석하며, 커뮤니케이션에 의한 태도변화, 정보와 영향의 전파, 사회체계와 커뮤니케이션 체계, 국가 발전과 커뮤니케이션의 문제를 다룬다. 또한 커뮤니케이션학이 축적한 이론적 성과를 배우며, 대인 커뮤니케이션, 인간 커뮤니케이션, 대중 매체의 기능과 효과 등과 같은 전통적 분야는 물론 비판적 커뮤니케이션 분야의 기호학, 문화이론, 담론이론 등을 포함한 광범위한 이론과 방법론을 학습한다.

전 기 : 디지털 미디어의 이해(Introduction to Digital Media), 3-3
인터넷에서부터 .모바일 미디어에 이르기까지 미디어과정과 환경을 질적으로 변화시키고 있는 디지털 미디어에 대한 개괄적인 이해를 목적으로 한다.

전 기 : 대중문화의 이해(Understanding of Popular Culture), 3-3
매스커뮤니케이션이 오늘날 대중문화에 미치는 영향을 살펴보고, 아울러 그에 따른 대중문화 현상에 대한 일반적인 논의를 다룬다.

전 기 : 매스미디어의 이해(Introduction to Mass Communication), 3-3
정보통신기술의 급격한 발전이 미디어 혁명으로 이어지는 정보 사회에서 미디어에 대한 이해가 필요하다. 테크놀로지가 발달함에 따라 새롭게 등장하는 뉴 미디어의 특성을 알아보고 정보 사회의 특징과 문제점을 알아본다.

전 기 : 마케팅의 이해(Introduction to Marketing), 3-3
여러 마케팅 관련 과목들의 기초로서 마케팅 환경/마케팅 정보시스템, 마케팅조사, 소비자 행동, 제품, 가격, 촉진, 유통 및 경쟁분석, 시장세분화/표적화/포닝 등을 다루게 된다.

전 선 : 방송학개론(Introduction to Broadcasting), 3-3
방송의 기본개념, 인간의 태도와 의견에 미치는 영향 및 사회에 미치는 영향 등을 소개하고 방송편성, 취재, 제작 등 방송 제작 과정 전반에 대해 강의한다.

전 선 : 광고론(Advertising), 3-3
광고의 기능과 역할, 광고에 관련된 여러 조직(기업, 광고회사, 매체, 기타 관련회사), 광고 규제 및 크리에이티브에 관해 소개함으로써 광고에 대한 전반적인 이해를 갖게 한다.

전 선 : 미디어제작 현장조사론 (Media Field Research), 3-3
신문과 방송의 뉴스, 방송프로그램, 인터넷 콘텐츠를 비롯해 미디어 제작을 위한 사전준비 작업인 현장조사의 기본적인 방법을 이해하고 이를 바탕으로 한 실습을 통해 미디어 콘텐츠 제작의 기본을 익히는 것을 목적으로 한다.

전 선 : 연구조사방법론1(Communication Research MethodologyⅠ), 3-3
커뮤니케이션 분야에서의 과학적 연구방법에 대한 제반 이론과 체계적·객관적 연구방법 및 통계분석 절차를 습득한다.

전 선 : 저널리즘 이론(Theory of Journalism), 3-3
저널리즘의 사회적 의미와 이를 둘러싼 환경들의 이해를 통해 저널리즘이 갖고 있는 의미를 분석하는 것을 목적으로 한다.

전 선 : PR론(Public Relations), 3-3
여론 형성에 중요한 영향을 미치는 PR활동에 대한 원리와 관련 이론들을 고찰하여 현대 PR의 본질을 이해하고, PR 연구 또는 실무자가 되기 위한 기초를 터득하게 한다.

전 선 : PR제작실습(Public Relations Writing) 3-3
홍보 업무 전반에 관련된 글쓰기와 홍보물 제작 방법을 배운다. 보도자료, 애뉴얼 리포트, 브로슈어, fact sheet, backgrounders, 사보 등의 작성 및 인터뷰, 간담회 개최 방법 등을 세부적으로 다루며 또한 컴퓨터를 이용한 전자 편집의 기본에 대해서도 배운다.

전 선 : 연구조사방법론Ⅲ(Communication Research MethodologyⅢ)
커뮤니케이션에서 실제로 이용되고 있는 여러 가지 조사기법과 분석방법 등을 이해하고 활용한다.

전 선 : 스피치 커뮤니케이션(Speech Communication), 3-3
현재사회에서 스피치(말하기) 능력은 필수적인 기술이다. 이 과목은 스피치 커뮤니케이션 이론을 이해하고 이를 바탕으로 다양한 훈련과정을 통해 실기에 집중한다. 특히 대중화법 및 프레젠테이션, 그리고 다양한 토론 능력을 배양하여 사회 및 직장에서 필수적인 언어소통에 대한 능력을 습득하도록 한다.

전 선 : 통합적 마케팅 커뮤니케이션(Integrated Marketing Communication), 3-3
기업과 소비자의 커뮤니케이션은 광고, PR, 상품, 패키지, 디자인 등 모든 부문의 접점에서 통합적으로 이루어져야 한다는 IMC에 대한 기본적인 이해와 전략 과정을 습득한다.

전 선 : 영상커뮤니케이션(Visual Communication), 3-3
영상제작에 필요한 주요 영상미학의 요소들, 즉 빛, 공간, 동작 등의 기본 원리에 대한 제반 이론에 대한 이해를 도모한다.

전 선 : 영상제작실습(Television Production Ⅰ), 3-3
기초적 영상제작과정을 실제로 체험함으로서 그동안 배운 영상미학 등의 이론에 대한 이해와 함께, 이들 이론을 제작에 활용할 수 있도록 하여 전문가로서의 기본 능력을 갖춘다.

전 선 : 광고제작실습(Advertising Producing), 3-3
소비자에 대한 통찰을 토대로 조사, 기획, 제작, 매체 등이 하나가 되어 전략적으로 수립, 집행되는 광고 기획 방법과 사례들을 이해한다.

전 선 : 이벤트 플래닝론(Event Planning), 3-3
올림픽, 월드컵과 같이 거대한 스포츠 이벤트에서부터 지역활성화, 기업의 판매 촉진 등을 위한 소규모 이벤트에 이르기까지 기획과 집행의 요체를 터득한다.

전 선 : 온라인 뉴스제작 (Online News Production Practice), 3-3
인터넷뉴스의 제작을 실습을 통해 배우는 것을 목적으로 하며 이를 위해 인터넷 저널리즘의 의미와 이를 위한 다양한 취재보도 기법 및 멀티미디어 뉴스제작 등 인터넷 뉴스의 특성들을 배운다.

전 선 : 탐사보도론(Investigative Reporting) 3-3
저널리즘 취재보도의 관행 가운데 하나인 심층취재 기법을 익히는 것을 목적으로 하며 과학적 취재보도 방법의 이론과 실제를 배운다.

전 선 : PR매니지먼트(Public Relations Management) 3-3
PR론 수업을 통해 익힌 PR 관련 개념들을 실생활에 적용해 볼 수 있는 경영이론과 기법을 습득한다. PR 회사 경영 방법을 비롯하여 영리조직의 다양한 PR 관리 기법과 비영리 조직의 공익 우선 PR 관리를 구분하여 배운다.

전 선 : 미디어 효과론(Media Effects), 3-3
본 강의는 매스미디어의 기본적 이론들을 이해하는데 그 목적이 있다. 특히 매스미디어 중 현재 국내에서 가장 큰 영향을 끼치고 있는 방송(및 영상물)의 영역에 따른 이론적 발전과 방송에 대한 효과를 다루게 될 것이다

전 선 : 영상제작실습2(Television Production Ⅱ), 3-3
야외제작의 특성, 필요한 장비, 기재 사용법 편집, 녹음, 녹화작업을 위한 기본이론과 기재 사용방법과 야외제작을 위한 기획, 구성, 연출의 기본 원칙과 실제를 익힌다.

전 선 : PR세미나(Public Relations Seminar), 3-3
홍보의 업무와 형태에 대한 이해를 바탕으로 21세기 새로운 마케팅 힘으로 등장할 마케팅 홍보(PR의 마케팅 지원전략)를 이해한다.

전 선 : 광고 크리에이티브론(Advertising Creative), 3-3
광고 커뮤니케이션 목표달성을 위한 크리에이티브 전략을 수립하고 그 구체적 표현방법을 다양하게 제작해 봄으로서 광고제작의 이론 및 실제를 터득한다.

전 선 : 모바일 커뮤니케이션(Mobile Communication), 3-3
본 강의는 모바일 커뮤니케이션 기본적 이론들을 이해하는데 그 목적이 있다. 특히 모바일 커뮤니케이션 중 현재 국내에서 가장 큰 영향을 끼치고 있는 휴대전화 영역에 따른 이론 및 기술적 발전과 이에 대한 효과를 다루게 될 것이다.

전 선 : 미디어 비평(Criticism on Media), 3-3
언론 비평의 다양한 시각과 이론을 학습하고 뉴스와 프로그램의 사회적 의미, 정치 과정과 여론형성 등과 아울러 미디어체계, 미디어산업에 대한 분석능력을 함양한다.

전 선 : 미디어테크놀로지론(Theory of Media Technology)3-3
테크놀로지와 미디어와의 관계를 이해하는 것을 목적으로 하며 특히 테크놀로지의 발전이 미 디 어과정을 어떻게 변화시키는가를 이해하고자 한다.

전 선 : 미디어 심리학(Media Psychology), 3-3
본 강의는 미디어와 심리학의 기본적 이론들을 이해하는데 그 목적이 있다. 특히 심리 및 인지과학이론 및 효과들이 미디어와 커뮤니케이션에 어떠한 영향 및 효과를 주는지 중점적으로 논의하고자 한다

전 선 : 연구조사방법론Ⅱ(Communication Research Methodology Ⅱ), 3-3
커뮤니케이션 연구의 다양한 문제들을 양적인 통계 기법을 통해 접근함으로써 연구방법론의 응용폭을 넓혀 나간다. SPSS 통계 패키지를 이용하여,t-test,Chi-Square test,ANOVA,회귀분석 등의 분석방법을 습득한다.

전　선 : 미디어 플래닝론(Media Planning), 3-3

멀티미디어, 멀티채널 시대에서 가장 효율적으로 커뮤니케이션 목표를 달성할 수 있는 매체를 선정하기 위한 방법과 집행과정을 이론과 실습을 통해 이해한다.

전　선 : 영상 수용자론(Audience Theory), 3-3

영상제작에 필요한 주요 영상미학의 요소들에 대한 기본원리에 대한 이해를 도모한다. 본 강의에서는 방송과 영화, 비디오 등 영상미디어를 산업과 문화적 측면에서 살펴본 이론을 공부하고, 그 의미를 분석한다.

경 상 대 학

교/육/목/적

진리와 봉사의 기독교 정신, 실천지향 실용학풍, 그리고 학문적 선진의 자랑스러운 숭실 100년 전통을 미래에 조명하되, 오늘의 모든 교육 프로그램을 특징 있게 내실화하여 국제화 사회에 공헌할 유능한 전문 인력을 양성함에 교육목적을 둔다.

교/육/목/표

1. 국제화 사회에 공헌할 전문인력 양성
2. 기독교적 정신에 바탕한 실천지향 실용교육
3. 학문의 선진화를 주도하는 경상교육 프로그램

경제학과
국제통상학과
경영학부
- 경영학전공
- 회계학전공
- e-비지니스전공

벤처중소기업학부
- 중소기업학전공
- 벤처창업학전공

College of Business & Economics

학과(부)별 교육목표

경 제 학 과

숭실대학교의 건학이념인 “진리와 봉사”의 기독교정신에 입각하여 참된 지성인으로서 직업소명의식을 교육하고, 배운 바 전문지식을 선용하여 사회와 국가의 이익을 위해 봉사하도록 교육한다. 경제학과의 기본 교육목적은 경제와 관련된 이론 및 실무를 교육하여 유능한 경제전문가를 육성하여 국가, 기업, 사회에 봉사하고 정보화, 세계화 시대에 부응하기 위하여 언어(영어 또는 기타 외국어)및 컴퓨터 교육을 강화시켜 실용적이고 현장감 있는 교육을 실시하는 데 있으며 다음과 같은 세부 교육목표를 실현해 나가고 있다.

1. 실사구시의 실현을 위한 교과목 편성

세계화, 정보화의 21세기를 맞이하여 세계경제 환경변화에 걸맞는 새로운 경제 이론과 기업과 관련된 경제학 과목을 대폭 증설(예 ; 기업경제학, 기업금융과 투자전략, 국제비교노사관계, 법경제학, 금융경제학, 기업정보관리, 개방거시경제학, 글로벌정치경제학 등)하여 경제학의 <실사구시>를 실현함으로써 경쟁력을 제고한다.

2. 학생과 밀착된 교육과 연구

전체 교수들이 개별적으로 홈페이지를 개설하여 사이버 강의의 기반을 구축하였고, 교수개인 홈페이지의 게시판을 활용하여 수업시간에 하지 못한 학생들의 수업 내용에 대한 질문이나 향후 진로 등 학생들의 상담에 대하여 daily base에서 대화함으로써 교수·학생 간 상호이해의 정도를 대폭 제고한다. 또한, 석·박사과정 학생들과 교수가 공동연구하여 국내 유수 학회에 발표는 물론 국내 유수 학술지에 출간함으로써 학생의 연구기능을 제고하는 살아있는 교육을 시도한다.

3. 연구와 교육의 세계화

1996년 10월 중앙일보에서 실시한 전국대학 경제학과 평가에서 전국 6위의 성적을 거두었으며, 2001년 10월의 재평가에서도 전국 6위 및 교수연구부문 전국 1위의 성적을 거두어 소리 없이 최고를 유지하는 한국 경제학 연구의 총본산임을 자부하고 있다. 가장 최근에 2003년 한국대학교육협의회(대교협) 교수 연구부분 상위 10%로 우수학과에 선정되어 근래의 최고의 전통을 이어가고 있다.

4. 교육인프라의 개선

1996년부터 매년 학과주관으로 연구실적이 우수한 교수에게 “최우수연구업적교수상”을 수여함으로써 교수의 연구의욕의 증진과 강의의 질을 제고하고 있다.

5. 졸업생 취업강화

정규수업을 바탕으로 충실히 노력하면 자격증을 취득할 수 있도록 별도의 감정평가사, 공인노무사 자격증반을 만들어 지도교수를 중심으로 체계적으로 운영하고 있다. 또한 해마다 외부 전문 취업컨설팅업체와의 연계를 통해 재학생 및 졸업예정자들에게 취업준비를 위한 지침을 마련하고 진로와 취업에 필요한 정보를 제공하고 있다.

국제통상학과

1. 세계화 및 정보화 시대에 부응하는 창의적인 국제통상 전문인력 양성
2. 기독교 정신에 입각한 국제통상인으로서 보편적 세계관을 바탕으로 국가 및 사회 봉사의 실천적 진리탐구
3. 국제통상을 통한 민족통일의 선도 역할 교육

디지털 경제 시대를 맞이하여 국제통상 및 지역 환경의 변화와 WTO 체제하의 국제통상 질서가 새롭게 개편됨에 따라 사회 전 분야에서 세계화, 개방화의 노력이 가속화 되고 있으며, 이에 따라 국제통상 전문가의 필요성이 증대되고 있다. 이에 숭실대학교 국제통상학과에서는 국제통상 분야의 이론과 사례연구 및 현장 실무 학습의 균형적 교육을 통하여 국제통상 전문가를 배출해 오고 있으며, 세계화의 주역으로서 필수적인 영어 및 지역언어 능력의 함양, Team-teaching을 통한 이론과 실무의 접목, 그리고 컴퓨터 및 IT기술 능력의 배양에 주력하고 있다.

경 영 학 부

1. 실용적 전문지식을 갖춘 유능한 경영인력 양성
2. 국제화, 정보화에 적응할 수 있는 능력 양성
3. 진리와 봉사정신에 기초한 성실한 윤리적 경영인력 양성
4. 각 전문 분야에서 국가와 사회에 봉사할 수 있는 전문직업인 양성

벤처중소기업학부

창업경영자가 되어 기업을 경영하고자 하는 비전을 가진 학생들을 위해 경영의 이론적 측면보다는 응용과 적용을 위주로 하여 현장중심, 실용중심의 교과과정을 운영한다. 기존의 경영학이 전통적으로 관심을 두어온 관리(Administration)보다는 새로운 사업 기회의 창출, 틈새시장의 개척, 상품의 전격적인 차별화, 창업기업의 고속성장 등 기업가적 경영(Entrepreneurial Management)에 초점을 맞춘 교육을 통해 인재를 양성하는 것을 교육목적으로 한다.

경 제 학 과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와쓰기	3	2				현대인과성서	3	3		
		영어회화1	3	1		P/F		영어회화2	3	1		P/F
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		학기중/방학중	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	회계원리	3	3		
	전공기초	경제원론	3	3		복수전공 부전공		경영학원론	3	3		
		통계학	3	3			전선	국민경제의 이해	3	3	일반	복수전공
		국제통상개론	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800		3	2	
	교선	(교양영역별 선택)					교선	(교양영역별 선택)				
	전선	미시경제학	3	3	일반	복수전공 부전공	전선	금융경제학	3	3	일반	
		거시경제학	3	3	일반	복수전공 부전공		재정학	3	3	일반	
		수리경제학	3	3	일반			경제영어	3	3	일반	
		산업조직과 공정경쟁	3	3	일반			환경경제학	3	3	일반	
								비교경제제도론	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	노동경제학	3	3	일반		전선	법경제학	3	3	일반	
		글로벌정치경제학	3	3	일반			경제예측론	3	3	일반	
		기업경영사	3	3	일반			개방거시경제학	3	3	일반	
		경제정책론	3	3	일반			국제경제론	3	3	일반	
		계량경제학	3	3	일반			기업경제학	3	3	일반	
		조세론	3	3	일반			부동산경제학	3	3	일반	
4	전선	한국경제론	3	3	심화		전선	증권시장의 이해	3	3	일반	
		경제학세미나	3	3	심화			경제학설사	3	3	심화	
		기업정보관리	3	3	심화			국제비교노사관계	3	3	심화	
		기업금융과 투자전략	3	3	심화							

※참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.(경제원론을 제외한 계열기초 과목은 부전공 요이수 학점에 포함되지 않음을 유의)
3. 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 12학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.(경제원론을 제외한 계열기초과목은 복수전공 요이수 학점에 포함되지 않음을 유의)

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
경제학과	국제통상학과	전선	국제무역론	3	3	
		전선	국제금융이론과 정책	3	3	

전 기 : 경제원론(Principles of Economics), 3-3
경제학의 기본개념, 수요·공급의 시장이론, 분배이론과 그 응용국민소득이론, 화폐금융이론, 재정이론, 경제변동이론, 후생경제이론, 노동경제이론 및 경제계획이론 등의 기초개념과 그 초보적 응용 등을 다룬다.

전 기 : 통계학(Statistics), 3-3
기술통계, 추측통계, 비모수통계의 기본이론과 방법을 폭넓게 소개하며 SPSS, SAS 등 통계 패키지 방법의 기초를 연습한다.

전 기 : 국제통상개론(Principles of International Trade), 3-3
국제무역의 개념 및 제 이론, 국제무역환경의 기조와 변화, 국제무역정책 규범·제도, 실무 등에 대한 포괄적인 문제들을 체계적으로 이해시킨다. 국제무역에 대한 기본 이해를 바탕으로 국제통상의 제 분야에서 전문적인 연구와 실무에 응용할 수 있는 기초 수립이 목적이다.

전 기 : 회계원리(Principles of Accounting), 3-3
회계의 기초지식을 복식부기를 중심으로 공부한다. 이 과목의 목적은 기업의 의사결정의 기초적인 정보제도를 이해하는 데 있다. 그 내용은 장부조직과 재무제표 작성을 위한 손익의 산정, 자산평가 등이다. 이 과목은 모든 회계학 과목의 선수과목이다.

전 기 : 경영학원론(Principles of Business Administration), 3-3
경영학의 입문과목으로서, 경영학의 발전역사, 경영학의 연구접근방법, 기업형태, 기업제도, 기업환경, 기업행동 기타 기초적 개념들을 소개한다. 경영관리론 및 경영학 각론을 필요에 따라 간략히 포함시킨다.

전 선 : 국민경제의 이해(Introduction to National Economy), 3-3
국민경제 활동에 관한 총괄적인 부분을 다룬다. 한 국가의 총생산, 고용, 물가, 국제수지 등이 어떻게 결정되는가에 대한 기초적인 개념을 학습한다. 동시에 국가의 경제정책이 국민소득, 고용 및 실업, 인플레이션, 환율, 국제수지 등에 어떤 영향을 미치는가에 대해서도 연구한다. 거시경제학, 개방거시경제학, 금융경제학 등의 선수과목에 해당한다.

전 선 : 미시경제학(Microeconomics), 3-3
소비자이론, 기업이론, 시장이론, 요소시장 및 분배론을 다룬다.

전 선 : 거시경제학(Macroeconomics), 3-3
거시경제학 집계변수(소득, 물가, 고용, 국제수지 등)가 어떻게 결정되며 상호 어떤 관계가 있는지, 또한 정부정책의 효과에 관해서 연구한다. 개방 경제하에서의 정부정책의 한계성 및 상호의존성 문제도 다루어진다.

전 선 : 수리경제학(Mathematical Economics), 3-3

소비자의 효용극대화와 기업의 이윤극대화 등의 수리경제학적 최적화문제를 다룬다.

전 선 : 산업조직과 공정경쟁(Industrial Organization and Fair Competition), 3-3

무한경쟁·개방화·정보화로 대변되는 21세기의 한국경제를 제대로 설정하기 위해서는 제반 산업정책의 재정립이 필요하다. 경제효율성을 극대화하고 동시에 공정성을 잃지 않는 정책들이 왜 필요하며, 또 어떻게 실현될 수 있는가 검토한다. 이를 위해 기존 산업조직 이론은 물론 학계의 최근 조류, 그리고 OECD 제국들의 제도까지 함께 비교 분석한다.

전 선 : 금융경제학(Economics of Money, Banking, and Financial Market), 3-3

가계, 금융기관 등 금융주체자의 금융 행위를 분석하고 금융자산의 종류와 성격, 금융시장의 성격, 제도 및 경제적 기능 등을 다루고 또한 화폐의 수급, 이자율 및 통화량과 국민소득과의 관계를 규명하고 정책효과를 분석한다.

전 선 : 재정학(Public Finance), 3-3

국가 또는 지방공공단체의 경제활동에 관한 이론을 연구한다. 즉, 공공선택 이론, 비용편익분석, 공기업이론, 조세, 사회보장, 지방재정을 다룬다.

전 선 : 경제영어(Economic English), 3-3

경제학원서, 경제전문지의 경제평론, 경제기사를 중심으로 다루되 일반적인 영어실력의 향상에 관련된 것도 다룬다.

전 선 : 환경경제학(Environmental Economics), 3-3

환경의 질 개선과 악화에 따른 국민후생 변화를 경제이론에 입각하여 연구함으로써 우리나라 환경정책에 대한 규범론적인 평가를 시행한다. 이를 위하여 헤도닉가격기법, 여행비용접근법, 생산함수 접근법 등 환경정책에 관한 다양한 비용 - 편익측정의 실증사례를 제시한다.

전 선 : 비교경제제도론(Comparative Economic Systems), 3-3

자본주의 시장경제체제는 사회주의 경제체제의 붕괴로 체제의 우월성을 역사적으로 입증받았다. 그러나 자본주의 경제체제 내에서도 국가마다 경제시스템에 있어 상당한 차이를 보이고 있으며, 이러한 시스템의 차이는 국가간의 경쟁력을 결정하는 주요한 변수로 작용하고 있다. 따라서 본 과목은 자본주의 주요 국가들의 다양한 경제시스템을 비교, 분석하고 향후 심화되는 세계화, 지역주의화 추세에서 경쟁우위가 있는 한국형 자본주의 모델을 모색하는데 있다.

전 선 : 노동경제학(Labor Economics), 3-3

노동의 수요와 공급, 노동임금, 소득분배, 노동조합 및 노사관계 등에 관한 이론과 정책을 다룬다.

전 선 : 글로벌정치경제학(Global Political Economy), 3-3

WTO체제 하에서 국가 간의 실리를 추구하는 다양한 국제관계는 경제뿐만 아니라 정치, 사회 등 다양한 변수의 상호작용에 의해 이루어진다. 이러한 시각에서 글로벌정치경제학은 신자유주의 논리로 전개되는 세계화 추세 속에 다양한 행위자 간의 경제 및 정치의 상호작용과 구조적 특징을 설명하고 또한 전망함으로써 세계경제질서를 경제는 물론, 정치 사회적 제 문제를 고려하여 분석하고자 한다.

전 선 : 기업경영사(History of Corporate Management), 3-3

국가의 경제정책과 기업관련법규, 정치적 영향과 같은 제반 기업경영 환경의 영향 아래에서 각 기업이 어떻게 대응해 왔는지를 역사적으로 고찰하는 것을 주요목표로 삼는다. 특히 서구와 한국에서의 기업경영방식의 변천과정을 주요기업의 사례를 통해 고찰함으로써 기업경영의 성패를 판가름하는 요소는 무엇이었는지를 살펴보는 데 주안점을 둔다.

전 선 : 경제정책론(Theory of Economic Policy), 3-3

경제정책의 목표, 수단 및 경제적 효과 등을 중심으로 한 정책의 원리적 측면을 그리고 경제정책의 유형 및 변천 또한 경제복지 및 생활의 질 향상을 위한 다양한 복지정책을 연구한다.

전 선 : 계량경제학(Econometrics), 3-3

경제이론 및 통계학과 수학의 관련 하에 전개된 현실경제자료 분석의 기법을 연구한다. 중요 경제함수 및 탄력성의 계측, 산업연관 분석, 경제동향의 예측 등을 다룬다.

전 선 : 조세론(Economics of Taxation), 3-3

조세의 생성, 역사, 발전, 제도 등을 기초로 하여 조세가 경제주체들의 선택에 미치는 영향 즉, 조세의 각종 유인효과와 전체 경제에 미치는 효과 등을 이론적으로 분석한다.

전 선 : 법경제학(Law and Economics), 3-3

경제활동이 복잡다기화 해지면서 경제주체들 간의 갈등도 빠른 속도로 심화되고 있다. 갈등해소에 소모되는 경제자원의 낭비를 극소화하고 경제 정의를 실현키 위해서는 우리의 일상생활을 관장하는 재산·계약·불법행위 관련 법들이 제대로 구축돼야 한다. 이러한 법들이 경제학적으로 어떤 속성을 갖는가, 또 어떻게 변해야 하는가에 관하여 사례중심으로 분석한다.

전 선 : 경제예측론(Economic Forecasting), 3-3

경제예측을 위한 계량경제모형과 분석방법을 학습한다. 예측에 대한 전문적 이해, 분석을 위한 계량경제모형, 현실에 적용하는 컴퓨터 기술의 습득을 목표로 한다.

전 선 : 개방거시경제학(Open Macroeconomics), 3-3

한 나라의 경기불황(호황)이 다른 나라에까지 급속히 전파되는 동조화현상(comovement)이 주식시장, 채권시장, 외환시장에서 두드러지게 나타나고 있다. 이제 일국의 경제(개별기업 포함)는 해외부문의 변동요인을 고려하지 않고는 정확한 예측을 할 수 없다. 따라서 본 과목에서는 국내의 경제변동을 해외부문과 연계, 검토한다.

전 선 : 국제경제론(International Economics), 3-3

국제간의 실물거래 및 금융, 자본거래에 관한 기초적인 부분을 학습한다. 국제 간의 교역을 나타내는 국제무역이론, 각종 무역정책에 관한 것을 다룬다. 또한 국제간의 자본 및 금융거래와 관련된 외환시장, 환율, 자본거래, 국제수지 등을 다루는 국제금융론에 대한 기초적인 부분을 학습한다. 국제무역론, 국제금융론 등의 선수과목에 해당한다.

전 선 : 기업경제학(Economics of Corporate Structure), 3-3

국가 간 제도수렴이 급격히 이루어지고 기업부문의 중요성이 급증하는 상황에서 '기업'특히 '주식회사'의 제반 특성에 관해 검토한다. 경제학에서 흔히 주장되는 이윤극대화 또는 주주이익의 극대화라는 주식회사의 목적에서부터 출발하여, 의결권·이사회·충실의무·인수합병·주주총회·대표소송 등 골격을 이루는 선진국과 우리제도들에 관해 경제학적으로 비

교 분석함으로써 현실에의 응용력을 함양한다. 그 과정에서 주주·경영자·이사·근로자·채권자·소비자 등 관련 당사자들에게 가장 적합하고 나아가 한국 경제의 경쟁력을 제고시키는 기업지배구조 형태가 무엇인지 탐구해 보는 기회를 갖는다.

전 선 : 부동산경제학(Economics of Real Estate), 3-3
부동산, 도시, 그리고 지역을 이해하고 전문가로서 현명한 판단력을 기르기 위해 부동산과 관련된 경제학적 지식을 배양함을 목표로 한다. 부동산 시장환경에 대한 보다 정확한 이해능력의 함양을 위해 경제적 모델에 기초하여 공공 또는 민간에서 일어나고 있는 현상에 대한 설명을 제시한다.

전 선 : 한국경제론(Contemporary Economic Issues in Korea), 3-3
60년대 이후 한국경제의 성장과 변화를 분석하고 경제성장 및 경제정책과정에서 나타난 문제점의 분석과 해결방안 및 세계화라는 세계경제 환경변화에 한국경제가 대응할 방안 등을 다룬다.

전 선 : 경제학세미나(Seminar in Economics), 3-3
최근 대두되고 있는 경제현실 문제에 대해 토론하고 경제학도로서의 경제문제 인식, 문제점 해결에 대한 방법론 등을 연구한다.

전 선 : 기업정보관리(Management of Corporate Information), 3-3
의사결정과 필요한 경제정보를 관리하기 위한 기업 및 이론을 연구한다.

전 선 : 기업금융과 투자전략(Corporate Finance and Investment Strategy), 3-3
포트폴리오 및 자본시장 이론을 이해하고 다양화된 금융시장에서 기업의 자금조달 및 투자수단, 위험관리 등에 대한 기본을 습득한다.

전 선 : 증권시장의 이해(Institutions and Organizations of the Securities Market), 3-3
주식, 채권을 포함한 기초증권 및 파생증권(옵션, 선물, 스왑 등)이 실제로 국내에서 어떻게 발행되고 유통되는가에 관하여 공부한다. 각 핵심금융상품의 특성을 간략히 개관한 후, 우리나라 증권시장 전체가 어떤 조직과 제도 하에서 운용되고 있는지 실사구시적 입장에서 자세히 검토한다. 이 과정에서 증권시장에 관련된 다양한 정부기관들은 물론 민간사업자단체들 및 각종 기업들에 대한 친숙도를 높여, 향후 실무에 직접적으로 유익한 지식을 습득한다.

전 선 : 경제학설사(History of Economic Theory), 3-3
경제학파의 형성과 고전학파로부터 사회주의학파까지의 경제사상, 이론의 발전, 주제 그리고 학파간의 학설과 연관, 발전유형 등을 연구한다.

전 선 : 국제비교노사관계(International and Comparative Industrial Relations), 3-3
영국, 미국, 독일, 스웨덴, 일본 그리고 우리나라의 노사관계를 분석하되 국제비교적 분석틀에 입각한다. 전국차원의 노사관계, 산업차원의 노사관계, 기업차원의 노동자, 경영참여 등의 특징을 비교분석함에 목적이 있다.

국제통상학과

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와 쓰기	3	2				현대인과 성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		학기중/방학중	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	회계원리	3	3		
	전공기초	경제원론	3	3				경영학원론	3	3		
		통계학	3	3								
		국제통상개론	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	국제상무론	3	3	일반	부전공 복수전공	전선	국제통상관계법	3	3	일반	복수전공 부전공
		국제경영론	3	3	일반			글로벌리스크와 보험	3	3	일반	
		국제경제기초	3	3	일반			국제마케팅원론	3	3	일반	
		국제통상지역언어	3	3	일반			외환이론과 정책	3	3	일반	
		국제경제기구론	3	3	일반			국제통상영어	3	3	일반	
								관세론	3	3	일반	
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	국제결제와신용장	3	3	심화		전선	국제거래관습	3	3	심화	
		국제무역론	3	3	심화	복수전공 부전공		국제통상정책론	3	3	심화	
		국제마케팅과 무역	3	3	심화			국제통상과 재무	3	3	심화	
		국제운송 및 리스크	3	3	심화			국제수지론	3	3	심화	
		국제금융이론과 정책	3	3	심화			국제통상세미나	3	3	심화	
4	전선	국제시장조사론	3	3	심화		전선	다국적기업과 국제투자	3	3	심화	
		국제거래분쟁관리	3	3	심화			중국지역통상론	3	3	심화	
		무역계약론	3	3	심화			국제상무세미나	3	3	심화	
		전자무역론	3	3	심화			국제물류와 무역	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 국제통상학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 국제통상학과를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
국제통상학과	경제학과	전선	미시경제학	3	3	
		전선	거시경제학	3	3	

전 기 : 경제원론(Principles of Economics), 3-3
경제학의 기본 개념, 수요·공급의 시장이론, 분배이론과 그 응용국민소득이론, 화폐금융이론, 재정이론, 경제변동이론, 후생경제이론, 노동경제이론 및 경제계획이론 등의 기초개념과 그 초보적 응용 등을 다룬다.

전 기 : 통계학(Statistics), 3-3
기술통계, 추측통계, 비모수통계의 기본이론과 방법을 폭넓게 소개하며 SPSS, SAS, EXCEL 등 통계 패키지 방법의 기초를 연구한다.

전 기 : 국제통상개론(Principles of International Commerce), 3-3
국제무역의 개념 및 제 이론, 국제무역환경의 기조와 변화, 국제 무역정책 규범·제도, 실무 등에 대한 포괄적인 문제들을 체계적으로 이해시킨다. 국제무역에 대한 기본 이해를 바탕으로 국제통상의 제 분야에서 전문적인 연구와 실무에 응용할 수 있는 기초 수립이 목적이다.

전 기 : 회계원리(Principles of Accounting), 3-3
회계의 기초지식을 복식부기를 중심으로 공부한다. 이 과목의 목적은 기업의 의사결정의 기초적인 정보제도를 이해하는 데 있다. 그 내용은 장부조직과 재무제표 작성을 위한 손익의 산정, 자산평가 등이다. 이 과목은 모든 회계학 과목의 선수과목이다.

전 기 : 경영학원론(Principles of Business Administration), 3-3
경영학의 입문과목으로서, 경영학의 발전역사, 경영학의 연구접근방법, 기업형태, 기업제도, 기업환경, 기업행동 기타 기초적 개념들을 소개한다. 경영관리론 및 경영학 각론을 필요에 따라 간략히 포함시킨다.

전 선 : 국제상무론(International Trade Practice), 3-3
국제통상협상을 수행하기 위하여 통상계약을 효과적으로 수행하는 기술을 질적이고 밀도있게 연구하며, 무역을 중심으로 절차적인 면이 강조되고 해외직접투자나 기술이전 등에 대한 상무적 접근도 시도된다.

전 선 : 국제경영론(Global Business Management), 3-3
기업이 국제경영활동을 성공적으로 수행하는데 필요한 지식들을 습득하는 데 중점을 두며 국제경영환경, 국제경영활동의 특성과 주요 분야, 주요전략 및 사례들을 연구한다.

전 선 : 국제경제기초(Fundamentals of International Economics), 3-3
국제 경제를 이해하고 분석하기 위한 기초적인 경제이론을 학습하는 강좌이다. 구체적으로 통상 및 금융을 매개로 한 개방경제하에서 일국의 경제변수들의 결정요인과 메커니즘에 대한 기본적인 경제논리를 습득한다.

전 선 : 국제통상지역언어(Regional Languages for International Trade), 3-3
중국, 일본, 남미, 유럽 등의 주요 해외시장에서의 국제통상 대응능력을 높이기 위해 이들

지역의 언어를 습득한다.

전 선 : 국제경제기구론(International Economic Institutions), 3-3
국제무역 및 국제금융 등 영역에서 국제경제질서를 지탱하고 있는 국제경제제도의 변천과 정과 현행 체제를 공부한다. GATT에서부터 WTO에 이르기까지의 국제무역제도, 세계은행, IMF 등 Bretton Woods체제 그리고 국제경제협의 기구인 OECD, 미국의 통상정책 등에 대한 고찰이 이루어진다.

전 선 : 국제통상관계법(International Trade Law), 3-3
WTO체제 하에서의 국제통상질서를 규율하는 각국의 통상법체계나 통상제도를 비교 연구한 후, 국제통상법상의 통일화 실태 및 그 문제점을 검토한다.

전 선 : 글로벌리스크와 보험(Global Risk and Insurance), 3-3
글로벌화되고 있는 통상환경하에서 리스크의 개념 및 관리에 대한 이해를 제공하고 국내 및 국제적 리스크 대처를 위한 보험 등의 기술적 측면에 대한 개념 및 실무절차를 연구 분석한다.

전 선 : 국제마케팅원론(Principles of International Marketing), 3-3
기업경영의 국제마케팅 기능을 연구하는 원론 과목으로서 마케팅 활동에 영향을 주는 해외시장 경제, 국제시장 환경과 조건 등에 관한 제 요소를 이해하도록 하고, 특히 국제 마케팅 활동을 계획하고 통제하는 데 필요한 관리요소와 절차에 대한 연구가 강조된다.

전 선 : 외환이론과 정책(Theory and Policy of Foreign Exchange), 3-3
외환의 기능과 환율결정, 외환시장에 관한 이론과 정책을 연구한다.

전 선 : 국제통상영어(Business English for International Commerce), 3-3
국제 통상수행의 매개언어로써 세계적으로 공용되는 통상영어를 국제 계약, 무역서신, 프로젝트 제의서 등의 분야에 걸쳐 연구 분석하고 실제 상황부여를 통한 영문서신 작성능력제고가 강조된다.

전 선 : 관세론(Customs Policy), 3-3
무역정책으로서 관세 정책에 대한 경제적 분석을 시도하며 이와 아울러 우리나라의 현행 관세제도 및 무역정책 등을 고찰한다.

전 선 : 국제결제와 신용장(International Payments and Letter of Credit), 3-3
국제거래의 대금결제구조, 상업신용장의 기본원리와 법적 문제 등을 이론과 실무 양면에서 국내외의 사례중심으로 연구한다.

전 선 : 국제무역론(Theory of International Trade), 3-3
국제무역현상을 설명하는 이론적 체계를 고찰한다. 비교생산비 이론, 요소부존에 의한 무역패턴 결정이론, 무역과 소득분배의 문제 등이 고찰된다.

전 선 : 국제마케팅과 무역(International Marketing and Trade), 3-3
국제무역을 위하여 해외시장의 경제적, 사회적, 문화적, 정치적, 제도적인 특성과 관련하여 국제 시장이 내포하고 있는 시장 환경과 조건을 연구한다.

전 선 : 국제운송 및 리스크(International Transportation and Risk), 3-3
다양한 국제운송의 특수성과 해석론상의 문제점을 다루고, 국제운송 시 발생하는 배상책임 등의 리스크에 대한 해석을 국제통상법규상에 근거하여 취급하며 현대 국제운송의 주요

issue를 고찰한다.

전 선 : 국제금융이론과 정책(Theory and Policy of International Finance), 3-3
국제 간의 자금이동, 국제통화제도, 국제금융 및 외환시장의 원리, 국제금융기법 등을 연구한다.

전 선 : 국제거래관습(International Commerce Customs and Practice), 3-3
국제거래의 기본규범과 다양한 국제상관습을 비교 연구하며, 또 새로운 국제상관습의 발전방향 및 그 해석론을 검토한다.

전 선 : 국제통상정책론(International Trade Policy and Institutions), 3-3
재화, 서비스, 자본, 기술과 경영능력 등의 국제교역을 증진하거나 관리하기 위한 정책수단을 연구하고, 국민경제의 안정과 발전에 기여하는 통상정책의 방향을 탐구하는 한편 각국 간의 통상이익을 조정하고 세계전체의 통상이익을 향상시킬 수 있는 정책방향을 모색한다.

전 선 : 국제통상과 재무(International Commerce and Finance), 3-3
국제통상에서 발생하는 기업적 측면의 재무 문제를 다루고 재무의 기초개념, 투자, 금융기관 등을 고찰하며 재무이론의 국제통상에의 적용 시 발생하는 기술적 문제점을 분석한다.

전 선 : 국제수지론(Theory of Balance of Payments), 3-3
한 나라의 대외거래를 상세하게 나타내는 국제수지표의 구성항목과 국제수지표의 분석에 관하여 연구하고, 물가, 소득, 환율, 금리, 국제경쟁력과 국제경제의 변동이 국제수지에 미치는 영향과 국제수지가 국민경제에 주는 영향을 알아보며, 국제수지 안정화를 위한 정책수단을 연구한다.

전 선 : 국제통상세미나(Seminar in International Commerce), 3-3
국제통상과 관련된 주요이슈들을 심도 있게 연구한다. 특히 사례분석 발표 및 그룹토의를 강조한다.

전 선 : 국제시장조사론(International Market Research), 3-3
일반적인 시장조사기법을 학습하고 나아가 기업의 국제경영활동을 지원하기 위한 해외 시장환경, 해외 소비자, 글로벌 경쟁사에 대한 정확한 정보를 수집하고 분석하는 기법을 학습한다.

전 선 : 국제거래분쟁관리(International Trade Disputes Management), 3-3
국제기업간의 상거래분쟁의 발생원인을 분석한 후, 그 예방대책 및 해결방법(국제상사중재 포함)을 국내외의 사례중심으로 연구한다.

전 선 : 무역계약론(International Business Contracts), 3-3
상관습과 법률이 상이한 국제거래에 당사자간 각종 무역계약의 체결과정과 기본 거래조건을 고찰하고, 무역계약의 성립과 당사자의 권리·의무 및 계약위반 시 그 구제제도에 대한 국제적인 통일규범을 중심으로 법리적, 실무적 측면에서 학습한다.

전 선 : 전자무역론(Global e-Trade), 3-3
전자무역은 그 특성상 사이버공간을 이용하는 전자적 거래의 성격을 가지고 있으면서 또한 국제 간 상거래라는 무역의 성격을 동시에 가지고 있다는 인식을 바탕으로 전자무역의 기술

적 측면이나 마케팅 측면, 법·제도적 측면 등 전자무역을 구성하는 다양한 분야들을 살펴봄으로써 무역의 새로운 패러다임이라 할 수 있는 전자무역의 실체를 검토한다.

전 선 : 다국적기업과 국제투자(MNC and Direct Investment), 3-3
국제생산과 국제무역을 지배하면서 세계경제질서를 주도하고 있는 다국적기업들의 구조적 특성과 전략을 검토하고 다국적기업이 해외 직접투자를 통하여 생산, 유통, 무역, 금융, 자원이전, 경쟁력 제고 및 소득이전 등을 전세계적으로 실행하고 통제하는 행태와 그 영향에 관하여 연구한다.

전 선 : 중국지역통상론(Interational Commerce in China), 3-3
한국의 주요 무역파트너인 중국의 대외통상 관련 동향과 특징 및 주요 이슈들을 검토하고, 대 중국 무역증진을 위한 중국의 경제·법·문화적 환경과 중국시장 진입 전략을 연구한다.

전 선 : 국제상무세미나(Seminar in International Trade Practices), 3-3
본 강좌는 국제상무 분야의 심화 학습을 위한 강좌로 무역계약을 중심으로 국제운송, 해상보험, 국제결제, 국제상사분쟁 등과 최근 그 중요성이 대두되고 있는 전자무역의 최근 이슈들을 국제거래와 관련된 규범 및 사례를 중심으로 그룹별로 발표하고 토론하여 국제상무에 대한 이론적 틀을 공고히 한다.

전 선 : 국제물류와 무역(International Logistics and Trade), 3-3
국제거래에서 파생되는 국제물류의 문제를 중점적으로 연구하며, 물류기능의 중요성과 전략적 가치 등을 사례를 통하여 분석한다.

경 영 학 부

■경영학 전공/회계학 전공/e-비지니스 전공

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와 쓰기	3	2				현대인과 성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		학기중/방학중	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	경제원론	3	3		
	전공기초	경영학원론	3	3		복수전공 부전공		국제통상개론	3	3		
		회계원리	3	3		복수전공 부전공						
		통계학	3	3								
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	마케팅	3	3	일반	공통	전선	재무관리	3	3	일반	공통
		금융시장론	3	3	일반	공통		기업법	3	3	일반	공통
		조직행동론	3	3	일반	경영		의사결정과학	3	3	일반	공통
		경영과 컴퓨터	3	3	일반	공통		중급회계	3	3	일반	회계
		재무회계	3	3	일반	공통		원가회계	3	3	일반	회계
		관리회계	3	3	일반	공통		마케팅조사론	3	3	일반	경영/e-비지니스
		품질경영	3	3	일반	경영		경영정보시스템	3	3	일반	경영/e-비지니스
								거시조직론	3	3	일반	경영/e-비지니스
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	전선	인사관리	3	3	일반	공통	전선	기업분석론	3	3	심화	경영
		투자론	3	3	일반	경영		국제회계	3	3	심화	회계/e-비지니스
		신상품계획론	3	3	일반	경영		중급재무관리	3	3	심화	경영
		정보기술과 프로세스혁신	3	3	일반	경영		서비스운영관리	3	3	일반	경영
		브랜드관리론	3	3	심화	경영		기획 및 조정관리	3	3	심화	경영
		회계감사	3	3	심화	회계		고급회계	3	3	심화	회계
		세법개론	3	3	심화	회계		세무회계	3	3	심화	회계
		회계정보시스템	3	3	일반	경영/e-비지니스		조직개발론	3	3	심화	경영
								광고와 판매촉진론	3	3	일반	경영
								경영데이터분석 및 관리	3	3	심화	경영
								글로벌인적자원관리	3	3	심화	경영 e-비지니스

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
4	전선	리더십개발론	3	3	심화	경영	전선	전산회계프로그램	3	3	심화	회계
		파생금융상품론	3	3	심화	경영		노사관계론	3	3	심화	경영
		재무제표분석	3	3	심화	회계		글로벌전략경영	3	3	일반	경영/e-비지니스
		회계이론	3	3	심화	회계		공급체인경영	3	3	심화	경영
		회계학연습	3	3	심화	회계		채권분석론	3	3	심화	경영
		금융공학	3	3	심화	경영		비영리회계	3	3	심화	회계
		글로벌비즈니스게임	3	3	심화	경영/e-비지니스		파생금융상품회계	3	3	심화	회계
		서비스마케팅	3	3	일반	경영		유통과프랜차이즈	3	3	일반	경영

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 <외국어영역><생활문화영역><외국문화와 국제관계영역>의 3개 영역을 포함한 5개 영역에서 15학점이상을 이수하여야 함.
2. 경영학부를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 6학점(경영학원론, 회계원리)을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.(경영학원론과 회계원리를 제외한 전공기초과목은 부전공 요이수 학점 수에 포함하지 않음)
3. 경영학부를 복수전공하는 학생은 복수전공의 필수과목(경영학원론, 회계원리)을 포함하여 전공과목을 36학점 이상 이수하여야 함.(경영학원론과 회계원리는 복수전공 학점으로 인정하되 다른 전공기초 과목은 복수전공 요이수 학점수에 포함하지 않음)
4. 경영학부 각 전공 간에는 교차로 복수전공이나 부전공을 허용하지 않음
5. 전공 구분 및 표기에 관한 사항
1) 경영학부의 전공은 경영학전공, 회계학전공, e-비지니스전공으로 구분한다.
2) 졸업 시 전공을 표기하기 위해서는 해당 전공과목(경영, 회계, e-비지니스) 18학점과 공통과목 포함 36학점 이상을 이수하고 해당 전공으로 졸업시험에 합격하여야 한다.
3) 위 2)의 요건을 충족하지 못하거나 전공표기를 희망하지 않는 경우에는 경영학부로 표기한다.
4) 복수전공 및 부전공자에 대해서는 전공을 세분하지 않고 경영학부로 표기하며, 이수학점에는 경영학원론과 회계원리를 포함한다.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 경영학원론(Principles of Business Administration), 3-3
경영학의 입문과목으로서, 경영학의 발전역사, 경영학의 연구접근방법, 기업형태, 기업제도, 기업환경, 기업행동 기타 기초적 개념들을 소개한다. 경영관리론 및 경영학 각론을 필요에 따라 간략히 포함시킨다.

전 기 : 회계원리(Principles of Accounting), 3-3
회계의 기초지식을 복식부기를 중심으로 공부한다. 이 과목의 목적은 기업의 의사결정의 기초적인 정보제도를 이해하는데 있다. 그 내용은 장부조직과 재무제표 작성을 위한 손익의 산정, 자산평가 등이다. 이 과목은 모든 회계학 과목의 선수과목이다.

전 기 : 통계학(Statistics), 3-3
기술통계, 추측통계, 비모수통계의 기본이론과 방법을 폭넓게 소개하며 SPSS, SAS, EXCEL 등 통계 패키지 방법의 기초를 연구한다.

전 기 : 경제원론(Principles of Economics), 3-3
경제학의 기본 개념, 수요·공급의 시장이론, 분배이론과 그 응용국민소득이론, 화폐금융이론, 재정이론, 경제변동이론, 후생경제이론, 노동경제이론 및 경제계획이론 등의 기초개념과 그 초보적 응용 등을 다룬다.

전 기 : 국제통상개론(Principles of International Trade), 3-3
국제무역의 개념 및 제 이론, 국제무역환경의 기조와 변화, 국제 무역정책 규범·제도, 실무 등에 대한 포괄적인 문제들을 체계적으로 이해시킨다. 국제무역에 대한 기본 이해를 바탕으로 국제통상의 제 분야에서 전문적인 연구와 실무에 응용할 수 있는 기초 수립이 목적이다.

전 선 : 마케팅(Marketing), 3-3
기업경영의 마케팅기능을 연구하는 원론과목으로서 마케팅활동에 영향을 주는 시장경제, 시장환경과 조건 등에 관한 제 요소를 이해토록 하고 특히 마케팅활동을 계획하고 통제하는데 필요한 관리요소와 절차에 대한 연구가 강조된다.

전 선 : 금융시장론(Capital Market and Financial Institutions), 3-3
현대 경제사회의 가장 중요한 제도인 금융시장에 대하여 연구한다. 금융제도를 구성하는 구성요소인 금융매체, 금융시장, 금융기관을 거시적으로 조명하고 각 구성요소의 기능과 역할을 우리나라의 현 제도를 기준으로 연구한다. 특히, 우리나라 증권시장제도에 대한 기본적 이해를 증진시키는 것을 목적으로 한다.

전 선 : 조직행동론(Organizational Behavior), 3-3
조직 내의 인간행동에 관한 이론적, 실증적인 고찰을 통해 조직의 효율적인 목표달성 및 유지발전을 이룩하기 위한 구체적 방안을 해명, 검토한다. 구체적으로는 조직이론의 전개와 더불어 개인 및 집단과 조직 전체차원의 인간행동과 모티베이션, 리더십, 커뮤니케이션, 조직개발 등의 중요과제에 대하여 고찰한다.

전 선 : 경영과 컴퓨터(Management and Computer), 3-3
글로벌 디지털 경제에서 인터넷과 새로운 정보통신기술의 발전에 의한 e 비즈니스의 도입을 e 비즈니스 기획, e 비즈니스 운영, e 비즈니스 관리, e 비즈니스 응용 등으로 나누어 연구한다.

전 선 : 재무회계(Financial Accounting), 3-3
일반적으로 인정된 회계원칙을 습득하여, 재무제표 규칙을 중심으로 실무적이며 이론적인 면에서 학습한다.

전 선 : 관리회계(Management Accounting), 3-3
기업내부의 회계정보이용자를 위한 회계상의 기본개념과 원리를 연구하고 원가계산의 기초 및 예산관리 등이 기본원리를 학습한다.

전 선 : 품질경영(Total Quality Management), 3-3
품질경영의 최신 이론, 시스템, 수법, 사례를 폭넓게 소개한다. TQM 선구자들의 철학과 접근방법, 각국/지역의 품질상 제도, ISO 9000 시리즈, 벤치마킹, 신제품개발과 QFD, 팀활동, 지속적 품질개선의 제 방법, 통계적 공정관리와 샘플링 검사법을 포함한다.

전 선 : 재무관리(Financial Management), 3-3
기업이 필요로 하는 자본수요량을 분석하고 자금조달방법을 모색하며, 자본의 효율적 사용에 대한 기법을 습득하여 자산관리, 재무관리, 재무분석, 장·단기 자금 계획, 자본예산, 수주관리 및 장기계획 등에 대한 방법은 연구한다.

전 선 : 기업법(Business Law), 3-3
기업조직과 기업행위를 이용하는데 필요한 범위 내에서 권리주체론, 법률행위론, 물건채권 등 간략히 고찰하고, 기업의 인적 물적 조직, 기업공시 등을 검토하여 상행위법을 연구하며 상법상의 회계제도를 고찰하고, 어음·수표를 중심으로 유가증권법도 검토한다.

전 선 : 의사결정과학(Decision Science), 3-3
경영학을 위한 하나의 학문적 방법론이며 현실문제에 대한 강력한 도구이다. 모형을 활용하여 복잡한 시스템을 분석하고 경영상의 제반 의사결정문제를 과학적으로 다룰 수 있도록 수리적, 확률적 모형의 논리의 해법 등을 연마한다.

전 선 : 중급회계(Intermediate Accounting), 3-3
회계정보 이용자에게 유용한 정보를 제공하기 위하여 회계에 대한 인식과 측정에 관련된 제 문제를 연구하고, 합리적 사고력의 개방에 역점을 둔다.

전 선 : 원가회계(Cost Accounting), 3-3
기업의 경영관리를 수행하는데 있어서 합리적인 의사결정에 필요한 회계정보를 제공하기 위한 원가회계에 대한 개념과 기법, 원가관리 및 이익계획 등에 대한 제 방안을 연구한다.

전 선 : 마케팅조사론(Marketing Research), 3-3
마케팅정책과 전략수립에 필요한 정보를 획득하기 위하여 시장조사 및 분석의 범위와 작용, 과학적 조사방법, 실제적인 조사절차의 이해와 그 응용에 관한 기법을 습득하도록 한다.

전 선 : 경영정보시스템(Management Information System), 3-3

경영정보시스템에 대한 이론체계와 전망을 연구한다. 특히 MIS의 구조, 인적·조직적 요소, e-Business정보요구결정, 의사결정지원시스템, 정보자원관리 등의 기본 과제를 중점적으로 다룬다.

전 선 : 거시조직론(Organization Theory), 3-3

조직과 관련된 인간의 행동에 대한 거시적 접근으로 조직이 어떻게 형성되고 어떤 특징을 가지며 그 의미는 무엇인가에 대해 학습한다. 즉, 포함되는 학습내용으로는 조직화를 위한 원리나 원칙, 조직을 보는 관점, 조직구조의 주요 형태, 조직설계의 기본변수 및 상황변수, 그리고 조직의 문화 등에 관한 이론적 설명과 더불어 사례를 포함한다. 따라서 본 과목은 조직에 대한 거시적 측면의 이해를 증진시킴과 동시에 조직의 구조적, 문화적 주요과제에 대해 논의하고 이를 통해 실천적 능력을 배양하는 데에도 초점을 둔다.

전 선 : 인사관리(Personnel Management), 3-3

인사관리의 본질 및 현대적 과제에 관한 기본적인 지식을 습득함과 특히 기업 내 인적자원의 육성 및 효율적 활동을 위한 기본적인 지식을 습득하고 특히 인적자원의 육성 및 효율적 활동을 위한 노동력의 관리, 근로조건 관리, 인간관계관리, 노사관계관리 등의 실천적인 관리 기법과 주요내용에 대하여 연구한다.

전 선 : 투자론(Theory of Investment), 3-3

증권 및 금융시장 투자정책의 형성, 유가증권의 평가와 선택을 위한 분석과 투자관리의 문제 등을 연구한다.

전 선 : 신상품계획론(New Product Planning), 3-3

신상품의 성공 실패요인과 신제품개발의 전 과정에 대한 이해를 통해 차별적이고 성공적인 신상품을 개발하는 방법론을 주로 학습한다. 신상품 프로젝트 수행을 통하여 학습한 방법론을 실습한다.

전 선 : 정보기술과 프로세스혁신(Process Innovation and IT), 3-3

동작연구, 작업측정, 공정분석 등 고전적 관리방법을 요약하고 이어서 작업설계, 신생산기술, R&D, JIT 등을 폭넓게 소개하되 특히 비즈니스 프로세스 리엔지니어링, 벤치마킹, 정보기술 활용에 의한 경쟁력 향상에 역점을 둔다.

전 선 : 브랜드관리론(Brand Management), 3-3

상표를 개발하여 장기적 관점에서 관리하는 방법에 대해 공부한다. 상표관리를 위해 소비자조사를 통해 상표자산을 측정하고 이를 토대로 상표자산 가치를 제고할 수 있는 전략적 방안에 대해 연구한다.

전 선 : 회계감사(Auditing), 3-3

기업조직 및 영업활동에 대한 전자계산조직을 포함한 내부통제의 감사를 하고, 대차대조표와 손익계정을 감사하며 표명하는 감사의결의 기법을 연구한다.

전 선 : 세법개론(Introduction to Tax Law), 3-3

현행 조세법이 체계, 내용에 대한 기초원리를 학습하고, 세무회계의 기초적 이론과 응용방법을 연구한다.

전 선 : 회계정보시스템(Accounting Information System), 3-3

회계처리의 전산화를 전제로 한 회계정보시스템의 기본원리, 설계, 조직통제, 시스템분석

등에 대한 연구를 한다.

전 선 : 기업분석론(Business Analysis), 3-3

기업의 재무상태의 분석평가를 통하여, 경영자의 의사결정에 유용한 정보를 제공하기 위한 기업과 이론을 연구한다. 특히, 재무제표자료 등 회계정보와 국내·외 경제동향, 자본시장 동향, 산업동향, 기업의 경영전략, 제품구성, 경영자원, 종업원의 사기 등 모든 기업관련정보를 분석·평가하는 방법을 연구한다.

전 선 : 국제회계(International Accounting), 3-3

다국적기업의 재무상태나 경영성과를 보고하기 위한 회계처리기준의 통일을 모색하고 국제회계기준과 회계처리 및 실무를 비교, 검토한다.

전 선 : 중급재무관리(Managerial Finance), 3-3

기존의 재무관리과목을 좀 더 분석적인 방법으로 접근함으로서, 재무이론의 이해를 강화하고, 기존에 기초재무관리에서 다루지 못했던 기업의 신용관리, 기업의 인수 및 합병, 대리인 문제, 그리고, 국제재무이론 등을 추가하여, 금융기관뿐 아니라, 다양한 분야로 진출하려는 학생들에게 금융이론의 시야를 넓혀주는 역할을 하는 과목이다.

전 선 : 서비스운영관리(Service Operations Management), 3-3

서비스 운영관리에서는 서비스가 창출되는 과정에서 서비스의 경쟁력을 어떻게 확보하고 제고하는지를 연구하며 서비스의 개선과 혁신을 운영관리의 관점에서 다루는 분야임. 즉 서비스업에 대한 새로운 경영원칙을 제시하여 고객 지향의 서비스 시스템을 구축하는 방법을 연구함으로써 종업원을 변화시키고 진정한 서비스문화를 갖춘 조직을 창조하기 위한 지식을 학습하게 된다.

전 선 : 기획 및 조정관리(Planning and Control), 3-3

사업의 타당성 분석부터 기획, 통제, 실행 및 종료에 이르는 각종 프로세스의 이론 및 실무기법을 다룬다.

전 선 : 고급회계(Advanced Accounting), 3-3

중급회계의 수준에서 다루지 않은 부분 즉 합병회계, 연결회계, 외환회계, 청산회계, 특수회계 등을 연구한다.

전 선 : 세무회계(Tax Accounting), 3-3

세무의 회계처리에 대한 원리를 습득한다. 소득개념, 공제 등 세무의 원리를 법인세와 소득세를 중심으로 연구한다.

전 선 : 조직개발론(Organization Development and Change), 3-3

조직행동론과 거시조직론 등 행동과학의 이론적 개념과 지식을 현실에 적용하여 조직의 효과성을 높이고 구성원들을 성장시키기 위한 조직개발의 기본 개념 및 다양한 접근법, 그리고 실천기법들을 학습한다. 특히, 본 과목은 조직에서의 개인, 집단, 조직체를 변화시키기 위한 실천기법의 이해와 사례연구를 통해 조직개발 컨설턴트 또는 변화관리자가 갖추어야 할 기본 지식을 습득하고 실천할 수 있도록 도움을 주는데 초점을 둔다.

전 선 : 광고와 판매촉진론(Advertising and Promotion Management), 3-3

제품의 개념을 전달하고 구매장애요인을 제거하는 데 필요한 소비자 행동이론과 기법을 연구한다. 구체적으로는 광고와 판매촉진 그리고 광고와 판매촉진의 통합적 기획과 집행에 필

요한 제반사항을 연구하고 그룹 프로젝트를 통하여 광고/판촉기획을 수립해 본다.

전 선 : 경영데이터분석 및 관리(Data Analysis & Management), 3-3

과학적인 기업데이터 분석 능력을 배양하기 위하여 설문조사, 기업의 데이터 분석 등을 기존의 통계관련 소프트웨어를 이용하여 실습하고, CRM이나 SCM 등에서 활용되는 데이터마이닝의 소개와 실습을 통하여 기업에서 요구되는 경영실무자의 데이터분석 및 관리 능력을 학습하고자 한다

전 선 : 글로벌인적자원관리(Global Human Resource Management), 3-3

인적자원들이 세계화된 기업환경 속에 효과적으로 적응하여 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 기업 내 인적자원의 육성 및 개발 그리고 효율적 활동을 위한 기본적 지식을 습득한다. 이를 위하여 글로벌 인적자원관리의 핵심문제인 문화를 중심으로 글로벌 기업경영과 문화의 개념적 관계, 문화적 가치의 기본개념, 글로벌 협상전략, 문화 간 커뮤니케이션 등의 주요내용에 대하여 고찰한다.

전 선 : 리더십개발론(Leadership Development), 3-3

리더십의 개념을 이해하고 다양한 리더십 이론을 살펴보며 최근 강조되는 리더십이론의 특성 및 전개과정에 관하여 학습한다. 특히 구성원의 동기부여와 함께 이를 위해 리더에게 요구되는 능력과 기술에 대한 접근을 토대로 현재의 글로벌 시대라는 다양한 상황 하에서 리더십 유효성 증대를 위한 방안을 연구한다.

전 선 : 파생금융상품론(Derivatives), 3-3

금융환경의 변화와 함께 위험관리수단 및 새로운 금융상품으로서 영향을 미치고 있는 선물·옵션상품의 가격결정원리를 연구하고 투자전략을 소개한다. 우리나라 선물·옵션시장을 소개하고, 지수선물, 금리선물, 통화선물 등 각종 선물상품과 옵션상품에 대하여 연구한다.

전 선 : 재무제표분석(Financial Statement Analysis), 3-3

재무제표상의 기업재무정보의 분석과 해석의 방법을 검토하여 기업재무정보의 유용성과 한계를 연구하며, 재무제표자료를 분석·해석하여 재무분석과 관련된 이론을 실증·분석한다.

전 선 : 회계이론(Accounting Theory), 3-3

회계의 제반문제를 특성에 따라 연구하고, 이익결정이론과 재무상태 공시 등에 대한 이론을 깊이 있게 연구한다.

전 선 : 회계학 연습(Accounting Exercise), 3-3

중급회계 수준의 문제와 원가회계 수준의 문제를 연습한다.

전 선 : 금융공학(Financial Engineering), 3-3

전 세계적으로 금융 산업의 발전이 급격히 이루어지고, 금융상품이 다양해지고 있다. 이는 투자자나, 기업, 금융 기관 등이 불필요한 위험을 제거하고, 더 많은 수익을 안정적으로 얻고자 하는 요구에서 이루어지고 있다. 이러한 금융 산업의 추세로 새롭게 등장한 학문적 분야가 금융공학이라 할 수 있다. 금융공학은 복잡한 금융 상품, 특히 파생상품과 스왑의 성격을 갖고 있는 금융 상품의 구조적 이해 및 분석을 체계화하여, 위험과 수익률을 평가하고, 자산의 효율적 배분기준을 제공하여, 은행, 보험, 연기금 그리고 개인투자자의 포트폴리오

관리를 과학적으로 운영하는데, 핵심적인 역할을 한다. 특히 최근에 등장한 신용파생상품과 같은 구조파생상품(Structured Derivative)의 이해와 운용을 위해서는 금융공학의 이해가 필수적이라 할 수 있다. 금융공학은 이러한 최근의 금융이론을 학습하는 과목이다.

전 선 : 글로벌비즈니스게임(Global Business Game), 3-3
글로벌 시장환경 하에서 산업분석, 기업분석 등을 전략적으로 분석하고 연구하며, 경영전략 게임 소프트웨어를 이용한 사이버 선상에서의 가상기업을 운영하는 게임을 실습함으로써 창업, 기업경영의 직접 체험을 통한 학습과 팀워크 훈련을 목표로 한다.

전 선 : 서비스마케팅(Service Marketing), 3-3
서비스마케팅을 정의하며 서비스 마케팅의 중요성과 특징을 설명한다. 주제는 서비스 마케팅의 주요부분, 제품과 비교한 서비스의 특징, 서비스 마케팅 믹스의 내용을 포함하며 학생들은 금융, 스포츠, 연예, 레저, 행정 등 다양한 서비스 산업에 적용될 두 있는 마케팅 믹스에 대한 기본적인 지식을 획득 할 수 있다.

전 선 : 전산회계프로그램(Software Packages for Accounting), 3-3
기업의 회계처리를 위하여 사용하는 회계 소프트웨어나 회계프로그램들에 대하여 실습 위주로 강의하고 연구하는 과목임. 엑셀의 매크로 기능을 활용한 회계자료 처리 과정을 기본으로 하여, 대기업에서 많이 설치하여 사용하고 있는 SAP R/3의 회계 모듈에 대하여 실습 위주로 강의를 진행함. 이를 통하여 수강생들은 기업의 회계처리 과정 및 업무 프로세스에 대한 실제적인 업무처리 능력을 키우게 되고 졸업 후 기업 현장에서 곧바로 사용할 수 있는 지식을 얻게 됨.

전 선 : 노사관계론(Industrial Relation), 3-3
노사관계론에 관한 기본적인 학습과제를 인식함과 더불어, 기업 내 노사 간의 현실적 모든 문제의 이해 및 해결방안의 습득을 위한 연구에 중점을 둔다.

전 선 : 글로벌전략경영(Grobal Strategic Management), 3-3
기업의 외부환경분석, 내부자원 및 능력진단, 과제 및 목표의 설정, 목표달성 및 문제해결을 위한 전략대안의 모색, 최적방안의 선정과 이의 집행으로 이어지는 전략경영의 주요기법과 이론을 다양한 사례와 함께 학습한다.

전 선 : 공급체인경영(Supply Chain Management), 3-3
수요예측, 생산계획 및 재고관리, 일정계획, MRP, 설비입지결정 등 생산관리의 기본적 방법을 소개하고 그 응용과 함께 최근 급격히 변화하고 있는 로지스틱스 및 공급체인의 특징과 과제를 연구한다.

전 선 : 채권분석론(Band Analysis), 3-3
투자결정을 위한 증권분석기법을 연구한다. 특히, 기본적 분석, 기술적 분석, 각종 포트폴리오분석을 중점적으로 연구한다. 학기에 따라서는 채권분석·채권포트폴리오 전략·자산유동화증권 등 고정 수익증권분석과 뮤츄얼펀드 등을 중점적으로 연구하기도 한다.

전 선 : 비영리회계(Nonprofit Accounting), 3-3
비영리조직 즉 정부회계, 병원회계, 학교회계 및 기타 비영리조직에 대한 회계원리를 연구한다.

전 선 : 파생금융상품회계(Accounting for Financial Derivatives), 3-3

자본시장이 개방되면서 파생금융상품에 대한 거래가 활발히 이루어지고 있다. 파생금융상품회계는 파생금융상품의 거래에 관한 회계처리를 학습하는 과목이다. 본 과목의 목적은 금융기법의 발전으로 복잡하고 다양화되고 있는 파생금융상품의 가치평가와 거래에 관한 회계처리 방법을 연구하는 데 있다.

전 선 : 유통과 프랜차이즈(Marketing Channel & Franchising), 3-3

프랜차이즈의 특성과 원리, 사업기회분석, 제 자원조달, 라이센스 상의 법적사항, 적절한 사업기회의 평가, 성공적인 사업계획은 물론 물류비즈니스의 창안과 유통물류의 전략적 경영관리 등을 공부한다.

벤처중소기업학부

중소기업학전공/벤처창업학전공

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		읽기와 쓰기	3	2				현대인과 성서	3	3		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1		P/F
		섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		P/F	교선	(교양영역별선택)				
	교선	(교양영역별선택)					전공기초	회계원리	3	3		공통
	전공기초	경제원론	3	3		공통		통계학	3	3		공통
		국제통상개론	3	3		공통						
		중소기업경영개론	3	3		공통						
2	채플	채플				P/F	교필	채플				P/F
		Practical Reading & Writing	3	2				TOEIC 800	3	2		
	교선	(교양영역별선택)					교선	(교양영역별선택)				
	전선	윤리경영	3	3	일반	공통	전선	중소벤처재무관리	3	3	일반	공통
		중소벤처인사조직론	3	3	일반	공통		기업비전과 리더십	3	3	일반	공통
		중소벤처기업정책론	3	3	일반	공통		중소기업경영혁신	3	3	일반	중소
		벤처기업원가분석과 가격결정	3	3	일반	벤처		서비스경영	3	3	일반	중소
		창업마케팅	3	3	일반	벤처		중소기업마케팅	3	3	일반	중소
3	교필	채플					교필	채플				
	전선	상권분석과 입지선정	3	3	심화	공통	전선	기업가정신	3	3	심화	공통
		중소벤처경영론	3	3	심화	공통		세일즈마케팅	3	3	심화	중소
		중소기업경영분석	3	3	심화	중소		벤처기업 금융위험 관리	3	3	심화	벤처
		신상품기획과 시장조사	3	3	심화	벤처		상점경영	3	3	심화	벤처
		벤처투자론	3	3	심화	벤처		벤처전략경영기법	3	3	심화	벤처
4	전선	인터넷마케팅	3	3	심화	공통	전선	글로벌시장개척	3	3	심화	공통
		자본자산관리론	3	3	심화	중소		자본시장과 IPO	3	3	심화	공통
		중소기업특강	3	3	심화	중소		경영사례연구와 현장학습	3	3	심화	공통
		중소기업로지스틱스	3	3	심화	중소		중소벤처유통경영	3	3	심화	공통
								벤처기업세미나	3	3	심화	벤처

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역에서 15학점이상을 이수하여야 함.
2. 벤처중소기업학부는 복수전공 과목을 별도로 지정하지 않으며, 전공과목 중 36학점을 이수하여야 함.
3. 벤처중소기업학부는 부전공 과목을 별도로 지정하지 않으며, 전공과목 중 21학점을 이수하여야 함.
4. 벤처중소기업학부는 2008학년도 입학자를 대상으로 통합과정으로 운영함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 경제원론(Principles of Economics), 3-3
경제학의 개념, 수요이론, 공급이론, 가격이론 및 분배이론과 그 응용국민소득이론, 화폐금융이론, 재정이론, 국제경제이론, 경제변동이론, 후생경제이론 및 경제계획이론 등의 기초개념과 그 초보적 응용 등을 다룬다.

전 기 : 국제통상개론(Outline of International Trade), 3-3
국제무역의 개념 및 제 이론, 국제무역환경의 기조와 변화 국제 무역정책 규범·제도, 실무 등에 대한 포괄적인 문제들을 체계적으로 이해시킨다. 국제무역에 대한 기본 이해를 바탕으로 국제통상의 제 분야에서 전문적인 연구와 실무에 응용할 수 있는 기초 수립이 목적이다.

전 기 : 중소기업경영개론(Small Business Management), 3-3
중소벤처 경영의 기초과목으로서 중소·벤처 기업형태, 기업제도, 기업환경 및 기타 기초적 개념들을 소개하며, 경영의 전반적인 사항에 대하여 소개한다. 이를 통하여 경영에 관한 일반 사항과 더불어 중소기업의 현황과 방행에 대하여 학습한다.

전 기 : 회계원리(Principles of Accounting), 3-3
회계의 기초지식을 복식부기를 중심으로 공부한다. 이 과목의 목적은 기업의 의사결정의 기초적인 정보제도를 이해하는 데 있다. 그 내용은 장부조직과 재무제표 작성을 위한 손익의 산정, 자산평가 등이다. 이 과목은 모든 회계학 과목의 선수과목이다.

전 기 : 통계학(Statistics), 3-3
기술통계, 추측통계, 비모수통계의 기본이론과 방법을 폭넓게 소개하며 spss, SAS 등 통계 패키지 방법의 기초를 연습한다.

전 선 : 윤리 경영(Ethics Management), 3-3
기업의 글로벌화가 가속되어감에 따라 윤리경영이 중요한 화두로 부상하였다. 이러한 추세의 심화와 더불어 국가 간에 많은 차이를 보이던 상거래 관행, 기술표준, 회계 및 업무처리방식 및 사고방식 등이 선진국 중심의 표준으로 동화해 가고 있다. 이러한 세계적 추세에 부응하여 각 분야에서 나타나는 글로벌 스탠다드 및 기업 윤리를 체계적으로 학습 연구한다.

전 선 : 중소벤처인사조직론(Human Resource Management for SMEs), 3-3
본 과목은 벤처 및 중소기업의 인사 및 조직관리에 관한 내용으로써 인적자원관리의 중요성을 이해하고 직무분석 및 설계, 인사고과, 모집, 선발, 육성, 경력관리, 보상관리, 복지후생에 과한 개념과 방법의 학습을 통해 조직 효율성 및 활성화 방안에 관해 학습한다.

전 선 : 중소벤처기업 정책론 (Government Policy for Venture & SMEs), 3-3
중소기업이 자립하기엔 많은 어려움이 뒤따른다. 이를 각국 정부는 재정, 금융, 조세 등의 각종 지원을 통하여 정책적으로 해결하려고 노력하여 왔다. 대기업과 중소기업 간의 공정 거래 질서의 확립, 정부의 협력환경 조성, 국제 법규에 맞는 벤처중소기업 정책을

연구한다.

전 선 : 벤처기업원가분석과 가격결정(Cost Analysis and Price Decision for Venture), 3-3
벤처기업의 경영관리를 수행하는데 있어 가격결정 등과 같은 합리적인 의사결정에 필요한 원가분석의 개념과 기법, 원가관리 및 이익계획 등에 대하여 학습 연구한다.

전 선 : 창업마케팅(Entrepreneurial Marketing), 3-3
창업에 필요한 다양한 마케팅지식을 실무적 관점에서 다룬다. 구체적으로, 제품전략, 가격전략, 판촉전략, 유통전략을 중심으로 기본적인 마케팅 이론과 전략을 탐구함과 동시에 마케팅의 성공 및 실패 사례를 통하여 성공적인 창업에 필요한 지식을 배양한다.

전 선 : 중소벤처재무관리(Introduction to Financial Management for SMEs), 3-3
본 과목은 중소벤처기업을 경영하는데 필요한 재무관련 지식과 재무분석기법에 대하여 공부한다. 운전과 투자에 따르는 자금의 조달, 운전자본관리, 현금흐름관리 등에 대한 기초지식을 공부하고 경영 성과를 분석하는 방법론에 대하여도 학습한다. 또한, 경영과 관련된 금융환경 즉, 자금시장, 중소기업지원 금융기관에 대하여도 공부한다. 전체적인 강의의 주안점은 중소기업이 영속기업으로 계속될 수 있도록 재무상 건전한 기업의 구조를 유지하는 것에 둔다.

전 선 : 기업비전과 리더십(Corporate Vision and Leadership), 3-3
기업비전의 중요성과 비전 수립의 필요성과 절차를 연구하며 아울러 기업경영에 있어 요구되는 리더십의 여러 유형과 사례들을 연구한다.

전 선 : 중소기업 경영혁신(Managerial Innovation for SMEs), 3-3
인적, 기술적, 경영능력 측면에서 취약한 중소기업이 경쟁력 향상과 생존전략의 일환으로 추구하여야 하는 경영혁신은 일과성 과제가 아니며 지속 과제이다. 본 과목에서는 경영혁신의 필요성 이해, 경영혁신 과제 개발, 경영환경의 분석과 이해, 경영혁신의 근원 등을 연구한다.

전 선 : 서비스 경영(Service Management), 3-3
제조업과는 차별적인 서비스 기업이 필요로 하는 경쟁력이나 유·무형의 자산에 관한 과목으로써 서비스업이 가지는 특성, 서비스 전략과 기술 및 서비스 기업의 구조 등에 대하여 학습한다. 보다 구체적으로는 서비스 시설의 입지, 서비스 프로젝트 관계, 서비스 운영관리, 서비스 품질 및 측정 등이 포함된다.

전 선 : 중소기업 마케팅(SMEs Marketing), 3-3
중소기업의 경영자 및 마케팅 담당자가 알아야 할 기본적인 마케팅 지식을 학습한다. 강의와 병행하여 적극적인 토론참여가 이루어지는 수업진행을 통하여 일반적인 마케팅 전략과 합계 중소기업 특유의 마케팅 전략을 학습한다.

전 선 : 상권분석과 입지선정(Trading Area Analysis and Location Selection), 3-3
신상품 아이디어를 창출하고 평가하며 상품원형에 대한 테스트를 팀을 구성하여 시도하고 신상품에 대한 마케팅계획을 수립하고 성공적인 프리젠테이션으로 모든 신상품기획 단계를 성공적으로 수행하기 위한 것들을 학습하고 연구한다.

전 선 : 중소벤처경영론(Managing Small and Medium sized Venture), 3-3
중소기업의 중요성과 역할, 성고요인과 도산, 기술개발, 벤처경영전반에 따른 선진경영관리

기법, 각종 지원제도 등을 종합적으로 학습하여 전분중소기업으로서 필요한 분석능력과 응용능력을 배양한다. 아울러 기술창업에 관련된 신기술 사업 아이디어를 개발 및 혁신적인 과정을 통하여 사업화에 성공시키는 창업절차에 대해 공부한다. 벤처창업을 성공시킬 환경조성 요인에 대하여 연구한다.

전 선 : 중소기업경영분석(Financial Analysis for SMEs), 3-3

본 과목은 경영의 효율성을 기하기 위한 중소기업경영에 대한 분석방법론을 공부한다. 중소기업경영분석은 기업의 재무제표를 비롯한 재무자료와 기업의 영업자료 등, 성과를 나타내는 자료를 기초로 중소기업의 과거와 현재의 경영의 효율성과 재무상태를 점검하고 미래상태를 예측하여 경영의사결정에 유용한 정보와 자료를 제공하는 분야이다. 포괄적인 분석을 위하여 비계량적인 질적 자료 즉, 경쟁상태, 산업환경, 기업가의 자질 등에 대하여도 분석하게 된다.

전 선 : 신상품기획과 시장조사(Planning & Market Research for New Products), 3-3

신상품 기획과 이에 관련된 조사를 실습해 볼 수 있으며, 학생들은 팀을 이루어 직접 신상품 아이디어를 창출하고 평가하며, 상품원형(Prototypes)에 대한 테스트를 하고, 신상품에 대한 마케팅 계획을 수립하고, 성공적인 프리젠테이션으로 모든 신상품 기획단계과정을 성공적으로 수행하기 위한 지식을 학습한다.

전 선 : 벤처투자론(Venture Investment), 3-3

본 과목은 새로운 벤처사업기회를 발굴하는 방법론에 대하여 공부한다. 본 과목은 사업계획서 등의 자료를 바탕으로 의사결정을 하여야 하는 투자자나 벤처 캐피탈리스트의 관점에서 기업을 분석하게 된다. 따라서 기업의 가치와 미래의 수익성, 성장성 등의 분석뿐만 아니라 성공적인 벤처기업으로 성장하기 위한 투자자와 기업가의 관계, 부가가치를 창출할 수 있는 구조 등에 대하여도 공부하게 된다.

전 선 : 기업가정신(Entrepreneurship), 3-3

창업시키려는 독립욕망과 시장기회에서 가치를 창출하려는 정신을 중점으로 공부한다. 특히 창조적인 신규사업개발과 경쟁력개발이란 학습조직관점에서 사내벤처를 공부한다. 창업관련 사례에 따른 초빙교수의 값진 경험담을 들으면서 창업에 따른 창조성과 사업 마인드를 개발함에 초점을 둔다.

전 선 : 세일즈마케팅(Sales Marketing), 3-3

사무실에서의 반복되는 단조로운 일보다는 패기를 갖고 도전하는 세일즈에 관한 모든 것을 다룬다. 세일즈사원은 사무실에 얽매인 근무시간을 보내는 것이 아니라, 주로 밖에서 활동하며, 다양한 사람들을 만나 풍부한 경험을 넓힐 수 있으며, 세일즈를 위해서 여러 난관을 극복하는 기술도 습득하게 되어서 창업의 꿈을 갖고 있는 젊은이들이 선택해야 할 과목이다. 또한 세일즈는 사무직종 중에서 불경기에 더욱 중요시되는 가장 안정적인 분야일 뿐만 아니라, 세일즈 사원은 급여 면에 있어서도 성과에 따라 파격적인 대우를 받기도 한다. 본 과목에서는 성공적인 세일즈를 하기 위해 필요한 마케팅지식을 습득하게 된다.

전 선 : 벤처기업 금융위험 관리(Venture Risk Management), 3-3

벤처기업은 말 그대로 고위험-고수익을 추구하는 기업이다. 그러나 영속기업으로 생존하기 위해서는 재무위험, 사업위험 등을 일정 수준이하로 유지하여야 한다. 창업단계부터 성장단

계에 이르기까지 기업이 노출되는 위험과 VAR모형 등을 이용한 위험의 측정, 위험을 일정 수준으로 한정시키는 위험 관리전략을 재무적 측면에서 공부한다.

전 선 : 상점경영(Retailing), 3-3

소매점 경영에 필요한 지식을 학습한다. 특히, 기술의 발전에 따라 진화되고 있는 소매경영을 이론적 및 실무적 관점에서 탐구하여, 소규모의 소매점으로부터 대규모의 할인점 및 백화점 그리고 홈쇼핑과 전자상거래까지 소비자의 구매행동을 이해하는 관점에서 다룬다. 특히 성공적인 소매점 경영을 이끌어낼 수 있는 역량을 키우는 데 중점을 둔다.

전 선 : 벤처전략경영기법(Strategic Management for Ventures Business), 3-3

본 과목은 전략경영의 이해와 기업에서 활용할 수 있는 전략기법의 학습을 목적으로 한다. 경영환경, 기업가, 그리고 조직의 운영에 관한 핵심을 파악하고 초우량 기업을 이끌기 위한 여러 이론과 실행방법을 탐구하기로 한다. 이론학습과 성공사례분석을 병행한다.

전 선 : 인터넷마케팅(Internet Marketing), 3-3

인터넷마케팅은 인터넷 환경 하에서의 마케팅전략, 마케팅믹스 프로그램 개발, CRM등을 주로 다룬다. 또한 관련 이론의 학습과 함께 국내외 기업의 사례 소개 및 분석을 통해 현실적인 이해의 기회를 제공한다.

전 선 : 중소기업특강(Topics in Small Business), 3-3

중소기업경영인으로서 갖춰야 할 중소기업에 관련된 최신 중요 논문 및 경영사례들을 관찰, 연구함으로써 미래 중소기업 이론, 최신의 학문 연구동향과 방법론 등을 학습한다.

전 선 : 중소기업 로지스틱스(Logistics Management for SMEs), 3-3

물류기능과 공급체인관리는 중소기업의 경영 효율성을 향상시킬 수 있는 영역으로서 물류의 기본 개념, 기능 개선영역 등과 공급체인 구축의 필요성과 전략 등을 연구한다.

전 선 : 자본자산관리론(Capital Asset Management), 3-3

본 과목은 기업이나 기업가 개인에게 미래에 수익을 가져다주는 자본자산의 효율적인 관리에 대하여 공부한다. 운전활동을 통하여 현금흐름을 창출하는 공장의 설비, 장비는 물론 주식, 펀드, 채권 등의 유가증권과 건물, 토지 등의 부동산이 자본자산에 포함 된다. 자본자산은 기업의 투자여력과 금융에 대한 담보력을 제공함으로써 기업의 미래 성장에 절대적으로 중요한 기반이 되며 기업가 개인에게는 부를 창출하는 기반이 된다.

전 선 : 글로벌 시장개척(Global Market Development), 3-3

주요 해외시장의 경제적, 사회적, 문화적, 정치적 제도적 특성을 파악 분석하고, 이들 시장에 대한 개척사례들을 분석함으로써 글로벌시장개척에 관한 이론과 전략방안 등을 학습 연구한다.

전 선 : 자본시장과 IPO(Capital Market and IPO), 3-3

자본시장은 기업에게 자금을 공급하는 역할을 한다. 자본시장은 직접금융시장과 간접금융시장으로 나뉘어 지는데 벤처기업이나 중소기업은 직접금융시장을 이용하는 것이 어려운 것이 현실이다. 그러나 KOSDAQ시장의 개설로 중소기업도 자기자본을 직접 조달할 수 있게 되었으며 IPO를 통하여 기업은 성장에 필요한 자금을 조달하고 초기의 투자자는 투자를 회수하게 된다. 본 과목은 소유경영자의 입장뿐만 아니라 투자자의 입장에서 자본시장을 이용하는데 필요한 지식과 자본시장에서의 기업의 행태를 학습한다.

전　선 : 경영사례연구와 현장학습(Management Case and Field Study), 3-3
여러 분야의 전공과목을 통해서 학습한 지식들을 중소기업관련 사례에 적용하고, 실존하는 중소기업체를 방문하여 경영현장의 실상을 파악하고 분석함으로써, 경영의 제반 지식과 기법들을 종합 적용하는 능력을 배양한다.

전　선 : 중소벤처 유통경영(Distribution Management for SMEs), 3-3
중소유통업 경영을 중심으로 유통시스템의 구성과 기능, 도소매전량, 상품관리 및 점포관리 등에 관한 이론과 기법을 체계적으로 학습 연구한다.

전　선 : 벤처기업 세미나(Seminar in Venture Business), 3-3
중소 벤처기업 경영인으로서 갖춰야 할 중소벤처기업에 관련된 최신 중요 논문 및 경영 사례들을 관찰, 연구함으로써 미래 중소기업 이론, 최신의 학문 연구동향과 방법론 등을 학습한다.

교/육/목/적

새로운 시대적 변화와 기술혁신에 따른 사업체제의 요구에 부응하기 위한 창조적이고, 책임감 있는 고급 전문인력의 양성을 통하여 첨단 기술 및 정보화 사회의 중추적 역할을 다할 수 있도록 다음과 같은 교육 목표를 추구한다.

교/육/목/표

1. 학습자 중심의 교육제도 정착과 타 대학과의 차별화를 위한 교과과정의 수립과 운영
2. 무한경쟁시대를 대비하기 위한 학과(부)별 특성화
3. 실험실습교육의 강화를 위한 학문의 실용성 제고
4. 대학원 과정의 교육 강화와 산학협동을 통한 교수의 연구, 개발능력 제고
5. 인격과 정서의 함양을 도모할 수 있는 학생활동의 장려

환경·화학공학과
유기신소재·파이버공학과
전기공학부
기계공학과
산업·정보시스템공학과
건축학부
- 건축학전공
- 건축공학전공
- 실내건축전공

학과(부)별 교육목표

환경·화학공학과

1. 교육목적

환경·화학공학과는 폭 넓은 소양을 갖춘 인성교육, 이론과 실제를 겸비하여 문제의 분석에서 해법의 제시에 이르기까지 전 과정을 실행할 수 있는 종합적인 능력을 가진 인재를 배양하고자 한다. 특히 21세기 의 가장 중요한 분야인 IT, ET, BT, NT와 환경화학공학을 결합하여 시대의 흐름에 맞는 기술 전문가를 양성하고자 한다. 또한 공학인증과 외국어 교육을 통하여 국제사회에서 인정받을 수 있고 국가, 교회, 지역사회에 봉사하는 인재양성을 교육목표로 하고 "환경화학공학을 선도하는 대학, 기술정보사회를 열어가는 대학"이라는 슬로건으로 21세기를 도전하는 숭실인으로 양성될 것이다.

2. 교육목표

1) 수학과 기초지식을 습득하여 스스로 창의적 연구 및 응용능력을 발전시킬 수 있는 인재 양성
2) 화학공학에 대한 전문지식을 습득하고 환경친화적인 사고에 바탕을 둔 화학공정에 대한 해석 및 설계 능력을 갖 춘 인재의 양성
3) 국제적 경쟁력 확보를 위한 의사전달 및 정보화에 능동적으로 대응하는 전문인력 양성
4) 기독교적 가치관과 봉사정신을 갖는 공학 인재 양성

유기신소재·파이버공학과

1. 교육목적

유기신소재·파이버 공학의 기초 이론을 바탕으로 창의적 사고와 실무 능력을 배양하고 국제화, 정보화 시대의 미래 지향적 교육으 로 새로운 가치를 창출할 수 있는 유능하고 진실 된 봉사하는 지도자를 양성함을 목표로 한다.

2. 교육목표

1) 기독교정신을 바탕으로 숭실대학교 건학 이념인 "진리와 봉사"의 실천적 구현과 건전한 시민의식 함양을 통해 사회에 봉사할 지 도자를 양성한다.
2) 산업체 요구에 맞는 유기신소재, 의류 및 산업용 섬유의 첨단학문과 실용적 응용 기술을 교육한다.
3) 전공 지식을 기반으로 창조적 해결 능력과 신지식을 창출할 수 있는 유기신소재·파이버 공학도를 양성한다.
4) 세계화 추세에 따라 국제적 감각을 갖춘 미래 지향적 글로벌 인재를 양성한다.

전기공학부

1. 과학과 전기공학의 기반 이론에 능통한 인력양성
2. 실용적인 실험실습교육을 통한 실무능력을 겸비한 인력양성
3. 국제화된 사회에서 창의적이고 미래 지향적인 사고를 지닌 인력양성
4. 기독교적 가치관과 봉사관을 소유한 인력 양성

기계공학과

교육목표

기계공학과의 교육목적은 숭실대학교의 건학이념인 '진리와 봉사' 정신으로 복지산업사회의 건설에 기여할 책임감 있는 지도자를 양성하는데 있다. 이를 구현하기 위하여 아래와 같은 교육목표를 달성하고자 한다.

1. 수학, 기초과학, 정보기술 및 공학지식의 이해를 통한 문제해결 및 창의적응용 능력 배양
2. 기계공학 전문지식, 실험실습 및 설계 교육에 의한 실무 및 가치창출 능력 배양
3. 세계화 사회에서의 의사소통 능력, 공동체 의식 및 문화이해 소양 함양
4. 기독교적 가치를 구현하고 봉사를 실천할 수 있는 인성 함양

산업·정보시스템공학과

1. 교육목적

시스템 분석 및 설계, 통합 및 최적화를 통해 산업 시스템의 효율화를 추진할 수 있고 국가와 사회에 봉사할 수 있는 전문 인력을 양성한다.

2. 교육목표

(1) 시스템적 사고방식 및 접근법 습득을 통한 문제해결 능력 배양
(2) 데이터 및 정보 수집, 분석 및 활용 능력 배양
(3) 시스템 분석, 모델링 및 설계, 최적화 능력 배양
(4) 의사소통 능력 배양
(5) 국가, 교회, 지역사회에 봉사하는 리더 양성

3. 교육내용

- 수학, 통계, 확률, 컴퓨터 프로그래밍, 인공지능과 같은 기초학문
- 실험계획, 확정적/확률적 운영과학, 시뮬레이션, 데이터베이스 등과 같은 수리분석적인 방법
- 정보통신 분야의 기반기술
- 생산, 정보, 품질, 인간-컴퓨터, 금융, 물류, e-business 등 다양한 시스템에 적용하는 응용기술 등 위와 같은 교육내용을 이론과 실습 및 설계 과정을 통해 학습할 수 있도록 다양한 교과목을 개설하고 있다.

건 축 학 부

1. 건축계획/설계를 위한 예술 및 철학, 사회 및 역사, 도시문제 등의 집중적인 교육을 통한 제도적으로 인증된 건축설계 전문학위(5년제 건축학사, B.Arch.) 취득
2. 한국 공학 교육 인증원(ABEEK)이 요구하는 건축공학 인증기준에 따르는 건축구조, 시공, 재료, 설비 등의 체계적인 이론과 실습교육(4년제 공학사, B.Sc.)
3. 사용자가 활동하는 실내공간(주거, 식음, 판매, 사무, 전시, 문화 등)의 질을 향상시켜 보다 쾌적하고 능률적인 실내환경의 창출(4년제 공학사, B.Sc.)

환경 · 화학공학과

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		현대인과성서	3	3			교양	인필			읽기와쓰기	3	2			교양	인필	
		영어회화1	3	1			교양	인필			영어회화2	3	1			교양	인필	
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	(교양영역별선택)									섬김의 리더십(봉사)							P/F
		국제무역의 이해	3	3			교양	인필										
	전공기초	프로그래밍 및 실습	4	3			MSC	인필		전공기초	기초공학수학2	3	3			MSC	인필	
		기초공학수학1	3	3			MSC	인필		전선	재료과학	3	3	일반		전공	인선	
		화학1 및 실험	4	3			MSC	인필			화학2 및 실험	4	3	일반		MSC	인필	
		물리1 및 실험	4	3			MSC	인필			물리2	3	3	일반		MSC	인필	
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		TOEIC 800	3	2							Practical Reading & Writing	3	2					
	교선	(교양영역별선택)								교선	(교양영역별선택)							
	전기	공학수학	3	3	일반		MSC	인필		전필	화공열역학1	3	3	일반		전공	인선	복수 부전공
	전필	화공기초실험1	2	1	일반		전공	인필	복수		화공기초실험2	2	1	일반		전공	인필	복수
	전선	일반생물학	3	3	일반		MSC	인필		전선	공학설계입문	3	3	일반	3	전공	인필	
		화공입문	3	3	일반		전공	인선			공업유기화학	3	3	일반		전공	인선	
		공업물리화학	3	3	일반		전공	인선			화공양론	3	3	일반		전공	인선	부전공
		환경공학개론	3	3	일반		전공	인선			선형대수	3	3	일반		MSC	인필	
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	교선	조직과 리더십	3	3			교양	인필		교선	산업과 환경	3	3			교양	인필	
	전필	화학공학실험	2	1	일반		전공	인필	복수	전필	공정제어	3	3	심화	1	전공	인선	복수
		반응기설계	3	3	일반	1	전공	인선	복수	전선	환경공학실험	2	1	일반		전공	인필	
		화공유체역학	3	3	심화	1	전공	인선	복수 부전공		열전달	3	3	일반	1	전공	인선	
	전선	화공열역학2	3	3	일반		전공	인선			이동현상	3	3	일반		전공	인선	
		고분자화학	3	3	일반		전공	인선			촉매공학	3	3	일반	1	전공	인선	
		수처리공학	3	3	심화	1	전공	인선			무기공업화학	3	3	일반		전공	인선	
4	전선	기기분석 및 실험	2	1	일반		전공	인선		교선	기술보고서작성 및 발표	3	3			교양	인필	
		분리공정설계	3	3	일반	1	전공	인선		전선	창의적 종합설계2	3	3	심화	3	전공	인필	
		공정시스템	3	3	심화	1	전공	인선			공장설계	3	3	일반	1	전공	인선	
		생물화학공학	3	3	일반	1	전공	인선			유기재료공학	3	3	일반		전공	인선	
		석유 및 정밀화학	3	3	심화		전공	인선			신소재공학	3	3	심화		전공	인선	
		나노소자공학	3	3	심화	1	전공	인선			폐기물처리공학	3	3	심화		전공	인선	
		창의적 종합설계1	3	3	심화	3	전공	인필			대기오염방지공학	3	3	심화		전공	인선	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 환경·화학공학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 환경·화학공학과를 복수전공하는 학생은 전공과목(전공필수는 반드시 이수)을 36학점 이상 이수하여야 함.\
4. 숭실대 화학공학프로그램 공학인증을 받기 위해서는 환경화학공학과 교과과정 중 전문교양 18학점이상, MSC 30학점이상, 전공주제 60학점이상(설계18학점이상 포함)을 이수하여야함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 프로그래밍 및 실습(Porgramming and Practices), 4-3
강의를 통하여 C언어 및 C++언어를 중심으로 한 컴퓨터 언어의 명령어 체계와 프로그래밍 기법을 학습하고, 실습을 통하여 실제 공학문제 해결을 위한 컴퓨터 프로그래밍 실력을 배양한다.

전 기 : 기초공학수학1(Elementary Engineering Mathematics1), 3-3
공학의 기초가 되는 초월함수의 미분, 적분법, 극좌표, 원주좌표 및 구면좌표, 무한수열과 무한급수, 백터와 백터함수, 직선과 평면의 방정식, 편도함수와 그 응용, 중적분과 그 응용, 삼중적분 등을 다룬다.

전 기 : 화학1 및 실험(Chemistry1 and Lab), 4-3
화학의 기초 원리와 제 법칙에 대하여 강의하고 무기 및 유기공업화학의 기초가 되는 무기, 유기분야를 공부하여 화학의 이론과 기본법칙, 무기 및 유기분야에 관한 실험실습을 통하여 공업화학실험의 기초를 습득하고 연구한다.

전 기 : 물리1 및 실험(Physics1 and Experiments), 4-3
공학이론에서 전공에 관계없이 공통적인 기초이론인 힘, 운동, 에너지, 파동, 전기, 전자 등의 일반물리이론을 교수하며 아울러 실험실습을 통하여 현상을 확인하고 관찰하게 함으로써 전공수업을 위한 기초지식을 배양하도록 한다.

전 기 : 기초공학수학2(Elementary Engineering Mathematics2), 3-3
기초공학수학1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 벡터해석등에 대하여 강의한다.

전 선 : 재료과학(Materials Science), 3-3
재료의 본질적인 구조와 특성에 관한 기본적인 지식의 탐구와 이해로 공업재료의 적절한 선택과 응용력을 배양하는 데 중점을 두고 강의한다. 본 과목의 주요 강의내용은 다음과 같다.
-재료의 원자결합 및 구조, 평형상태도, 열처리, 금속재료, 세라믹 재료, 고분자 재료, 복합재료, 공업재료의 특성 및 선택.

전 선 : 화학2 및 실험(Chemistry Ⅱ and Lab), 4-3
화학의 기초 원리인 물질의 상태, 용액의 종류 및 성질, 산염기와 산화환원, 반응속도 및 화학평형, 용해도와 착이온 평형, 전기화학 및 유기화학의 기본 등을 강의하며, 이들에 관련된 실험을 실습한다.

전 선 : 물리2(Physics 2), 3-3
물리1및 실험의 연속과목으로 전기와 관련된 쿨롱의 법칙, 옴의 법칙, 페러데이의 유도실험 등과 같이 전자기학과 관련된 기본 법칙 등에 대하여 강의한다.

전 기 : 공학수학(Engineering Mathematics), 3-3
기초공학수학을 바탕으로 공학의 기본 및 응용 교과목에 나타나는 수학적 문제의 해결능력을 배양함과 아울러 공학에 있어서 수학의 역할 및 중요성을 인식시킨다. 강의 내용은 일계

및 이계 선형 미분방정식의 급수해, 라플라스변환, 푸리에해석으로 구성된다.

전 필 : 화공기초실험 1, 2(Basic Chemical Engineering Lab. Ⅰ,Ⅱ), 2-1

화학공학과 공업화학에서 다루게 되는 각종 시료에서 특정 성분의 함량을 측정하는 방법을 다룬다. 중량분석과 부피분석법을 적용하게 되므로 화학평형, 농도계산법, 용해도, 침전, 각종분리조작법, 화학천칭, 시료채취법에 관한 기본지식 및 원리의 이해가 필요하다. 또한 화학실험에서 사용되는 각종 실험기구의 취급법을 숙지할 필요가 있다. 질량분석에서는 각종 원소들을 정량하고 부피분석에서는 산·염기 적정, 침전적정, 착화학물 및 산화·환원적정에 관하여 실험한다.

전 선 : 일반생물학(Introduction to Biology), 3-3

생명의 화학적 기초 및 구성 물질, 세포의 구조 및 기능, 물질대사와 에너지순환등 공학도에게 필요한 내용에 대하여 강의한다.

전 선 : 화공입문(Introduction to Chemical Engineering), 3-3

화학공학과 환경공학의 전반 분야와 응용 분야들에 대한 자세한 소개를 통해 화학공학/환경공학 분야의 기초 개념들을 습득하도록 한다. 또한, 화학공학과 관련된 전반적 문제해결의 기초가 되는 단위환산과 물질수지 등에 대한 기초개념과 계산능력을 기르게 한다.

전 선 : 공업물리화학(Industrial Physical Chemistry), 3-3

화학전반에 걸쳐서 이론적 배경을 중심으로 평형, 구조 및 변화를 다루며 분자의 내부운동과 에너지 상태 등 열역학의 기초 이론을 습득하도록 한다. 또한, 물리적 개념의 수학적 표현과 그 해석법을 다루고, 물성론, 반응속도론, 화학평형 및 계면현상에 대한 이론을 강의함으로써 화학공업의 기초지식을 본 과정에서 습득하도록 한다.

전 선 : 환경공학개론(Introduction to Environmental Engineering), 3-3

환경과 인간의 생활, 환경공학의 중요성, 환경공학자의 역할 등을 소개하고, 수질, 대기 그리고 토양 등과 관련된 환경오염의 처리 방법 등 환경공학 전반에 관한 기초 개념들을 습득하도록 한다.

전 선 : 화공열역학 1, 2(Chemical Engineering Termodynamics Ⅰ,Ⅱ), 3-3

열역학의 기본법칙 응용으로서 열역학성질의 규명, 상평형 및 화학평형, 에너지 변환의 실태를 연관시켜 강의한다.

전 선 : 공학설계입문(Introduction to Engineering Design), 3-3

공정설계에 대한 기초지식과 화학공정이나 환경공학의 처리과정을 설계하는데 필요로 하는 기초지식을 배양한다.

전 선 : 공업유기화학(Industrial Organic Chemistry), 3-3

기본유기화합물의 합성법, 구조와 성질 및 반응기구를 개관하며 기초유기화학을 화학공업과 연관시켜 강의한다. 또한, 유기화학에 있어서 기본이 되는 반응을 단위공정별로 그 반응기구, 열역학적 고찰, 합성공정 및 공업적 응용에 관하여 강의한다.

전 선 : 화공양론(Chemical Engineering Stiochiometry), 3-3

화학공장에서 발생하는 전반적 문제해결의 기초가 되는 물질수지, 에너지수지 등 실제 화학공장에서 수반되는 문제를 응용하여 습득케 하고 화학공정에 대한 기초개념과 계산능력을 기르게 한다.

전　선 : 선형대수(linear algebra), 3-3
화학공학을 포함한 대부분의 순수과학과 응용 공학 분야에서의 물리, 화학적 현상들을 해석하고, 그 현상을 논리적으로 규명하며 그 결과를 응용하는데 필요한 수학적 지식을 습득하고, 응용력을 배양하는데 목표를 둔다. 공학적 수요가 많은 백터의 미적분과 선형대수학을 위주로 강의한다.

전　필 : 화학공학실험(Chemical Engineering Lab), 2-1
화학공학의 기초가 되는 물성 즉, 밀도, 점성도, 굴절율, 증기압 등의 측정방법 및 기술을 습득하기 위한 실험이다. 또한, 유체역학 및 전열공학에서 다루는 유체의 유동과 전열에 대한 이론을 Reynold실험, 유체유동실험, 열전도도 및 계수측정 등의 실험을 통하여 익힌다.

전　필 : 반응기설계(Design of Chemical Reaction Engineering), 3-3
균질반응(액상 및 기상, 단일 및 복합반응)을 수행하는 이상형 반응기설계와 관련된 기본적인 지식을 얻고 이들을 활용하여 반응기를 설계하는 기법을 다룬다.

전　필 : 화공유체역학(Fluid Mechanics), 3-3
유체에 대한 일반이론, 즉 유체의 특성 및 거동, 유체의 마찰손실, 수송 및 혼합 등에 관한 여러 가지 이론과 현장에서 많이 사용하는 장치들의 원리와 특성 등에 관해 교육한다.

전　선 : 고분자화학(Polymer Science), 3-3
고분자물질의 분자구조 및 특성, 합성고분자의 중합반응에 있어서 반응기구와 공정, 고분자의 물성, 즉 열적, 기계적, 전기적 성질 및 플라스틱의 성형, 고분자의 분석 및 시험법 등 고분자 전반에 관하여 강의한다.

전　선 : 수처리공학(Wastewater Treatment Engineering), 3-3
생활하수, 공장폐수 및 침출수 등에 대한 오염부하와 오염이 미치는 일반적인 현상 및 이들을 처리하여 환경을 보전하는 방법을 공학에 바탕을 두고 강의한다.

전　필 : 공정제어(Process Control), 3-3
여러 가지 화학공정계의 독특성에 관한 기초지식과 기본적인 제어이론을 강의하고 공정제어계의 이론적인 해근방법 및 안전성에 관한 문제를 광범위하게 취급한다. 각종 제어장치의 원리, 구조, 특성 및 변수결정법을 강의한 다음, 간단한 공정에의 응용에서 시작하여 복잡한 화학공장의 주요 공정에 적용하는 문제에 이르기까지 다양한 과제를 소개하여 이론과 실제의 연결을 이해시킨다.

전　선 : 환경공학실험(Environment Engineering Lab), 2-1
대기와 수중에 존재하는 유해물질의 특성을 이해하고, 유해물질의 종류에 따라서 정량과 정성을 하는 방법을 강의한다. 또한 이러한 유해물질이 인체에 미치는 영향에 대하여 고찰하고, 특성을 파악하는데 있다. 유해물질을 분석하기 위한 여러 가지 기기를 사용하며, 기기의 특성에 따른 한계농도 등에 대하여 강의한다. 주요 기기로는 TOC, UV photospectrometer, AA, HPLC 그리고 Turbidity meter등의 사용방법도 습득하게 된다.

전　선 : 열전달(Heat Transfer), 3-3
열의 흐름에 대한 이론과 원리 및 그에 관련된 장치의 구조와 설계 방법을 강의한다.

전 선 : 이동현상(Transport Phenomena), 3-3

화학공학과정에서 접할 수 있는 운동량, 에너지 및 물질전달 현상에 관한 기본적인 이해와 아울러 이들 전달현상을 이론적으로 규명하고 해석함으로써 화학공정의 성능을 개선할 수 있는 화학공학자의 이론적인 배경을 구축하는 것이 목적이다. 여러 종류의 유체에 관련된 유체역학, 정상상태와 비정상 상태에서의 열전달 및 물질전달 현상을 이론적으로 해석하여 공정상의 문제 해결방법을 습득하도록 강의한다.

전 선 : 촉매공학(Catalytic Engineering), 3-3

균질반응계의 이론을 토대로 비기초 반응, 비등온 반응, 비정상상태 반응계의 해석을 도입하여 촉매반응기를 설계하는 기법을 다룬다.

전 선 : 무기공업화학(Industrial Inorganic Technology), 3-3

무기공업화학의 근간을 이루는 황산공업, 질산공업, 염산공업, 인산공업 등의 산공업과 알칼리공업에 관한 자원, 제조이론, 제조공정, 제조장치 및 이의 응용 등을 강의하고, 연습문제를 통하여 실제에 대한 응용능력을 키운다. 또한, 하루가 다르게 발전하고 있는 High-Technology를 소개함으로써 그에 대한 이해를 돕는다.

전 선 : 기기분석 및 실험(Instrumental Analysis Lab), 2-1

각종 화학물질의 물성에 대한 정량 및 정성분석을 수행한다. 여러 종류의 기기에 대한 측정원리와 작동방법을 이해하고, 실제로 이들 기기를 사용하여 물성측정과 분석을 수행함으로써 앞으로 현장에서 각 기기의 활용이 가능하도록 지도한다. 실험에는 기체 및 액체 크로마토그라프, 사차열분석기, 전위차 적정기, UV, IR, AA, 입도분석기 등 화공과에서 보유중인 각종 분석기기가 사용된다.

전 선 : 분리공정설계(Separation Process), 3-3

화학공업에서의 행하여지는 물리적 분리조작. 즉, 증류, 추출, 흡수, 흡착 등에 관한 이론과 실제장치를 설계, 제작할 수 있는 기법을 강의한다.

전 선 : 공정시스템 (Process Systems Engineering), 3-3

공정 시스템은 일반적으로 공업적인 공정의 최적화를 위한 관련분야에 대한 설계를 목적으로 한다. 특히 기초설계공정에서의 여러 가능한 공정의 취사선택을 위한 각 공정의 최적화, 또한 이에 필요한 여러 고급 최적화 기술 및 전산기를 이용한 공정모사기법의 훈련 등이 교과목의 근간을 이룬다.

전 선 : 생물화학공학(Biochemical Engineering), 3-3

생명공학과 관련된 유전자공학, 세포배양기술, 신의약 생산기술 등에 대한 전반적인 이해와 생명공학과 화학공학을 접목시킨 생물화학공학 분야에 대한 기초 지식들을 강의한다. 효소공학, 세포이용 생물공정, 발효공학, 생물질 분리공정 등 생물공정의 공학적 측면을 강의한다.

전 선 : 석유 및 정밀화학(Petroleum & Fine Chemistry), 3-3

석유화학공업, 즉 석유화학의 원료 및 이를 출발 원료로 하는 석유화학제품과 또한 이와 관련된 유기공업화학에 관련된 제 분야를 강의한다.

전 선 : 나노소자공학(Nano Devices), 3-3

나노크기의 금속, 세라믹, 반도체, 고분자 등의 나노소재 기본특성을 먼저 이해하고, 좀 더

새로운 나노소재인 탄소튜브, 나노와이어, 나노막대 등의 특성도 이해하고자 한다. 또한, 이런 나노소재를 이용한 나노소자들에 대해 강의하고자 하며, 궁극적으로 나노소재 및 나노기술의 이해를 바탕으로 차세대 신개념 나노소자를 설계하는데 목적이 있다.

전 선 : 창의적종합설계1(Capstone Design 1), 3-3
지금까지 배운 환경화학공의 이론과 실험 내용을 바탕으로 실제 제조공정이나 처리공정에 대한 시스템을 설계하고 분석하는 능력을 배양한다.

전 선 : 창의적종합설계2(Capstone Design 2), 3-3
환경화학공학에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 실제 제조공정이나 처리공정에 대한 시스템을 설계하고 분석할 수 있는 능력을 배양한다.

전 선 : 공장설계(Design of chemical plant), 3-3
공장설계의 전개, 비용후산, 투자비의 경제변화 및 공정의 선택 등의 기술면, 최적설계 방법 등을 강의한다.

전 선 : 유기재료공학(Industrial Organic Materials), 3-3
합성수지, 합성고무 및 합성섬유 등 유기재료의 제법, 성질, 가공법 등에 대하여 강의한다.

전 선 : 신소재공학(New Materials), 3-3
화학공업의 응용분야로 각광받고 있는 전자재료와 관련된 무기 및 유기 전자재료, 제조이론, 제조공정, 특성 및 이의 응용 등을 강의하고, 연습문제를 통하여 실제에 대한 응용능력을 키운다. 또한, 하루가 다르게 발전하고 있는 Display-Technology를 소개함으로써 그에 대한 이해를 돕는다.

전 선 : 폐기물 처리공학(Waste Treatment Engineering), 3-3
각종 폐기물의 발생현황과 발생원인 및 그 영향에 대한 소개와 각종 폐기물의 관리, 저감 및 처리하는 방법과 장치의 설계기법 등에 대하여 공학을 근간으로 하여 강의한다.

전 선 : 대기오염방지공학(Air Pollution Control Engineering), 3-3
각종 대기오염의 발생 및 그 영향과 이들의 확산을 통한 이동에 대한 이론을 강의하고 이를 저감 및 처리하는 방법, 장치의 설계기법 등을 강의한다.

유기신소재 · 파이버공학과

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		현대인과 성서	3	3			교양	인필			읽기와 쓰기	3	2					
		영어회화1	3	1			교양	인필			영어회화2	3	1			교양	인필	
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	조직과 리더십	3	3			교양	인필			섬김의 리더십(봉사)	(32)	1					P/F
	전공기초	기초공학수학1	3	3			MSC	인필		교선	섬유패션의 이해	3	3			교양	인필	
		프로그래밍 및 실습	4	3			MSC	인필			국제무역의이해	3	3			교양	인필	
		화학1 및 실험	4	3			MSC	인필		전공기초	기초공학수학2	3	3			MSC	인필	
											물리1및실험	4	3			MSC	인필	
											화학2및실험	4	3			MSC	인필	
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		TOEIC 800	3	2			교양	인필			Practical Reading & Writing	3	2					
	교선	(교양영역별선택)		2-4						교선	(교양영역별선택)		2-4					
										전필	유기소재실험1	2	1	일반		전공	인필	
	전선	창의설계	3	3	일반	3	전공	인필		전선	선형대수	3	3	일반		MSC	인필	
		물리2	3	3	일반		MSC	인필			재료과학	3	3	일반	1	전공	인필	
		공학수학	3	3	일반		MSC	인필			고분자과학	3	3	일반	1	전공	인선	
		물리화학	3	3	일반		전공	인필			재료역학	3	3	일반	1	전공	인선	
		유기화학	3	3	일반	1	전공	인필			패션마케팅	3	3	일반	1	전공	인선	
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	전필	파이버공학실험1	2	1	일반		전공	인필		교선	기술보고서작성 및 발표	3	3			교양	인필	
	전필	합성섬유재료	3	3	일반	1	전공	인필	부전공	전필	유기소재실험2	2	1	일반		전공	인필	
		섬유물리	3	3	일반		전공	인필	부전공	전선	제직공학	3	3	일반	1	전공	인선	
	전선	천연섬유재료	3	3	일반	1	전공	인선			편성공학	3	3	일반	1	전공	인선	
		방적공학	3	3	일반	1	전공	인선			염색화학	3	3	일반	1	전공	인선	
		통계학	3	3	일반		MSC	인필			섬유가공	3	3	일반	1	전공	인선	
		계면과학	3	3	일반	1	전공	인선			재료감성공학	3	3	일반	1	전공	인선	
											유기신소재합성	3	3	일반	1	전공	인선	
4	전필	파이버공학실험2	2	1	일반		전공	인필		전필	논문 및 종합설계2	2	2	심화	2	전공	인필	
	전필	논문 및 종합설계1	2	2	일반	2	전공	인필		전선	기기분석	3	3	심화	1	전공	인선	
	전선	전공외국어	3	3	심화		전공	인선			섬유소재기획	3	3	심화	1	전공	인선	
		기능성섬유고분자	3	3	심화	1	전공	인선			바이오소재	3	3	심화	1	전공	인선	
		재료계측	3	3	심화	1	전공	인선			고분자프로세싱	3	3	심화	1	전공	인선	
		정보전자소재	3	3	심화	1	전공	인선			나노복합소재	3	3	심화	1	전공	인선	
		의류생산관리	3	3	심화	1	전공	인선										
		파이버시스템공학	3	3	심화	1	전공	인선										

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 유기신소재·파이버공학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 6학점을 포함하여 부전공학과(부)의 전공과목을 21학점 이상 이수하여야함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 기초공학수학1(Elementary Engineering Mathematics1), 3-3
공학의 기초가 되는 초월함수의 미분, 적분법, 극좌표, 원주좌표 및 구면좌표, 무한수열과 무한급수, 백터와 백터함수, 직선과 평면의 방정식, 편도함수와 그 응용, 중적분과 그 응용, 삼중적분 등을 다룬다.

전 기 : 프로그래밍 및 실습(Porgramming and Practices), 4-3
강의를 통하여 C언어 및 C++언어를 중심으로 한 컴퓨터 언어의 명령어 체계와 프로그래밍 기법을 학습하고, 실습을 통하여 실제 공학문제 해결을 위한 컴퓨터 프로그래밍 실력을 배양한다.

전 기 : 화학1 및 실험(Chemistry1 and Lab), 4-3
화학의 기초 원리와 제 법칙에 대하여 강의하고 무기 및 유기공업화학의 기초가 되는 무기, 유기분야를 공부하여 화학의 이론과 기본법칙, 무기 및 유기분야에 관한 실험실습을 통하여 공업화학실험의 기초를 습득하고 연구한다.

전 기 : 기초공학수학2(Elementary Engineering Mathematics2), 3-3
기초공학수학1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 벡터해석등에 대하여 강의한다.

전 기 : 물리1 및 실험(Physics1 and Experiments), 4-3
공학이론에서 전공에 관계없이 공통적인 기초이론인 힘, 운동, 에너지, 파동, 전기, 전자 등의 일반물리이론을 교수하며 아울러 실험실습을 통하여 현상을 확인하고 관찰하게 함으로써 전공수업을 위한 기초지식을 배양하도록 한다.

전 기 : 화학 2 및 실험(Chemistry 2 and Lab), 4-3
화학의 기초 원리인 물질의 상태, 용액의 종류 및 성질, 산염기와 산화환원, 반응속도 및 화학평형, 용해도와 착이온 평형, 전기화학 및 유기화학의 기본 등을 강의하며, 이들에 관련된 실험을 실습한다.

전 선 : 창의설계(Creative Engineering Design), 3-3
공학설계의 정의, 필요성, 목표설정, 설계에 반영될 제반요소들을 학습하며, 실질적인 프로젝트를 가상하여 그룹중심의 연구, 토의, 발표함으로써 창의적인 공학설계를 위한 기초 능력을 배양한다.

전 선 : 물리2(Physics 2), 3-3
물리1및 실험의 연속과목으로 전기와 관련된 쿨롱의 법칙, 옴의 법칙, 페러데이의 유도실험 등과 같이 전자기학과 관련된 기본 법칙 등에 대하여 강의한다.

전 선 : 공학수학(Engineering Mathematics), 3-3
강의내용은 초월함수의 미분적분, 합성함수의 미분적분, 부분적분, 치환적분, 미분방정식 등의 전공과목을 이해하기 위해 필요한 기본적인 수학적 지식을 다룬다.

전 선 : 물리화학 (Physical Chemistry), 3-3

물리화학은 화학, 물리, 의학, 생물학, 그리고 공학 등 많은 분야의 기초가 되는 학문이다. 열의 변환 과정에 관한 기본 법칙들의 개념과 그 이용에 대해 강의한다. 특히 화학반응에서 방출되거나 흡수되는 열화학 분야를 중심으로 살펴보도록 한다. 평형상태의 화학반응 및 전기 화학분야의 열역학적 성질을 살펴보고, 화학변화가 일어나는 과정에 대하여 고찰한다. 순수한 물질 및 혼합물의 상태의 안정성과 그 상호간의 변화를 열역학 기본법칙들로부터 이해하고자 한다. 물질을 분자수준의 관점에서 이해하기 위하여 양자화학 및 분광학의 입문으로 양자이론의 기초, 원자의 전자구조 및 분자구조에 대하여 관찰하고, 이를 바탕으로 한 분광학적 분석법에 대해 알아본다.

전 선 : 유기화학 (Physical Chemistry), 3-3

섬유공업의 이해에 필요한 기초 유기화합물의 구조와 성질을 결합과 전자 구조 및 기능기에 따라서 공부하고 각 기능기의 표기법, 화학 반응성 및 합성 방법을 전자의 움직임에 연관시켜 학습한다.

전 필 : 유기소재실험1 (Organic Materials Lab 1), 2-1

유기소재의 이론적 지식을 직접 실험에 적용해 봄으로써 이론의 이해 및 실험에 대한 실제 능력을 기른다.

전 선 : 선형대수(linear algebra), 3-3

섬유공학을 포함한 대부분의 순수과학과 응용 공학 분야에서의 물리, 화학적 현상들을 해석하고, 그 현상을 논리적으로 규명하며 그 결과를 응용하는데 필요한 수학적 지식을 습득하고, 응용력을 배양하는데 목표를 둔다. 공학적 수요가 많은 백터의 미적분과 선형대수학을 위주로 강의한다.

전 선 : 재료과학(Material Science), 3-3

재료과학이란 자연과학의 기본 원리를 공학에 결부시켜서 재료의 특성을 규정하는 요인들을 고찰함으로써, 원하는 성질을 가지는 새로운 재료개발을 위한 기초지식을 부여하고 기존의 재료에 대한 성질을 이해하여 설계에 응용하도록 하는 학문이다. 따라서 본 과목에서는 공학도에게 기초가 되는 재료과학의 전반적인 내용과 공업재료의 구조를 살펴보며, 구조의 결함과 성질간의 관계를 규명하여 성질변화를 위한 공정과정에 대해서 학습한다.

전 선 : 고분자과학 (Polymer Science), 3-3

고분자는 섬유의 원 재료가 되는 물질로서 물리화학, 유기화학, 그리고 재료과학 등 많은 기초 지식을 기반으로 한다. 이 과목에서는 이러한 기초 지식을 기반으로 고분자의 제조, 구조 및 성질에 관한 기본적인 지식을 제공하고자 한다. 학생들은 고분자에 관한 기본적인 용어와 개념을 습득하고 이해할 것이다. 고분자 물질의 기본 개념과 명명법, 고분자의 분자량, 고분자의 중합기구에 따른 합성방법, 고분자 물질의 화학구조, 입체구조, 결정구조, 그리고 점탄성, 열적, 기계적, 전기적 성질 등과 같은 특성에 관한 기초적인 내용에 대해 강의한다.

전 선 : 재료역학(Mechanics of Materials), 3-3

축하중, 굽힘, 비틀림, 전단 등의 외력을 받는 구조물의 구성 재료에서 응력과 변형 및 변형

에너지와의 관계를 해석하고 최적치의 조건을 탐구한다.

전 선 : 패션마케팅(Fashion Marketing), 3-3

디지털 시대의 글로벌 사업 환경(global business environment)에 능동적으로 대처하고 소비자의 욕구를 신속하게 만족시킬 수 있는 마케팅 전략을 위해 패션변동 원리, 마케팅 개념, 마케팅 믹스, 소비자 관리 등에 대한 이론과 사례연구(case study)를 통해 상품의 생산, 유통, 판매에 이르기 까지, 소비자 지향적 마케팅(consumer-oriented marketing)에 대해 학습한다.

전 필 : 파이버공학실험 1 (Fiber Engineering Lab 1), 2-1

파이버의 원료로부터 파이버집합체 제조, 이들을 이용한 제품제조 및 평가방법, 제조설비의 운전과 작동원리에 대하여 학습한다.

전 필 : 합성섬유재료(Synthetic Fibrous Materials), 3-3

합성섬유 재료의 구조, 제조 원리 및 성질 등을 학습하여 합성섬유의 이해 및 이들의 응용에 필요한 지식을 습득한다. 섬유 형성능 고분자의 구조적 특성과 섬유구조와의 관계를 학습하여 섬유의 기본구조를 이해한다. 섬유의 형성방법과 원리를 익혀 섬유제조 과정의 이해와 설계능력을 배양한다. 주요 재생섬유소 섬유와 나일론, PET, Spandex, Acryl 및 폴리비닐, 폴리올레핀계 섬유의 제조과정과 물성, 용도를 학습하고 익힘으로써 섬유제품의 설계능력과 새로운 섬유의 창의적 도전이 가능한 능력과 지식을 배양한다.

전 필 : 섬유물리(Textile Physics), 3-3

본 과목은 섬유고분자 재료의 구조, 흡습성질, 역학적 성질 등 섬유를 형성하고 있는 고분자 재료의 물리적 성질에 대한 기초이론에 대해 강의한다. 또한 여러 물리적 특성과 섬유용도 간의 관계를 해석하여, 이를 토대로 섬유고분자 재료의 구조 및 특성을 설계할 수 있는 기본 지식을 제공한다.

전 선 : 천연섬유재료(Natural Fibrous Materials), 3-3

면, 마, 견, 모 및 무기섬유 등의 천연섬유소재의 물리, 화학적 구조 및 성질, 화학 반응, 이를 이용한 개질 및 응용방법을 여러 섬유 제품의 최종 용도와 연관시켜 학습하고 천연섬유소재로 만든 다양한 직물의 구조, 특성, 용도 등을 공부한다.

전 선 : 방적공학(Yarn Manufacturing), 3-3

방적공학은 짧은 단섬유를 실로 만드는 제조공정 및 제조원리를 학습하는 과목으로 방적원료가 갖추어야 할 성질과 이에 따른 각종 섬유의 특성에 대하여 공부한다. 구성은 면섬유를 원료로 하는 면방적, 모섬유를 원료로 하는 모방적으로 대별된다. 면방적은 소면사와 정소면사, 그리고 다양한 정방공정에 대하여 학습하며, 모방적은 소모방적과 방모방적에 대하여 학습한다. 그 외에 마방적과 견방적, 그리고 합성섬유와의 혼섬에 대하여 학습하며 실습을 병행하여 수행함으로써 방적이론과 실제의 사제조를 통하여 학습효과를 배가한다.

전 선 : 통계학(Statistics), 3-3

섬유공학을 전공하는 학부생에게 정보의 효율적 수집 정리 요약할 수 있고, 또한 제한된 정보로부터 불확실한 사실에 대한 과학적 의사결정을 할 수 있는 능력과 지식을 학습시킨다.

전 선 : 계면과학(Surface Science), 3-3

계면화학은 고체, 액체, 기체 3가지 상이 서로 접하고 있는 경계면에서 일어나는 현상을 물리화학적으로 이해하고 섬유공업에 응용하는 과목이다. 계면에서 일어나는 많은 현상 중에서 주로 섬유공업과 밀접한 관련이 있는 흡착, 습윤, 유화, 발포, 세정 등의 현상이 일어나는 원리와 메카니즘 및 이때의 에너지 변화 등을 설명한다. 또한 이런 현상들이 잘 일어나도록 해주는 계면활성제의 종류와 구조 및 수용액의 성질, 나노 입자의 특성과 응용 등에 대해서 설명하여 섬유제품의 염색, 가공, 세정 등과 같은 습식 공정에서 일어나는 변화, 섬유와 다른 약제와의 반응 등에 대해서 이해하게 한다.

전 필 : 유기소재실험2 (Organic Materials Lab 2), 2-1

고분자를 비롯한 유기소재의 합성 및 분석에 대해서 실험하여 이들 실험의 원리를 이해하고 기기의 사용법과 실험하는 방법을 습득하게 한다.

전 선 : 제직공학(Weaving Technology), 3-3

제직공학은 직물의 생산시스템, 생산된 직물의 구조 및 특성, 요구조건에 맞는 직물의 설계, 그리고 경영을 위한 생산관리 등을 다루는 학문이다. 효율적인 직물 생산을 위해 필요한 준비공정과 직기의 운동 원리들을 이해하고 분석한다. 직기의 운동 원리를 정확히 이해하기 위해 직기 요소들을 설계한다. 생산된 직물에서 구조와 물성을 이해하고 구조적 특성 값들을 수학적으로 계산함으로써 직물설계의 기초 능력을 배양한다. 직물 설계의 경우 기본과 변화조직 원리와 더불어 작업자와 상호 정확한 정보교환을 위해 공정조건이 포함된 종합적인 설계도 작성법에 대하여 학습한다. 생산관리의 경우는 작업자의 임금조건, 작업환경, 기계단가와 효율성을 고려하여 최적 운영조건을 이론적으로 학습한다.

전 선 : 편성공학(Knitting Technology), 3-3

편성공학은 위편성과 경편성에 대하여 학습하는 과목으로 위편 및 경편에 사용되는 실의 준비와 각 편성물의 특성에 대하여 공부한다. 위편의 기본편조직과 응용편조직, 편성원리에 대하여 공부하고 횡편기 및 원형편기, 양말편기에 대하여 학습하며 수동횡편기와 양말편기를 사용하여 실습을 통한 제편원리를 공부하고, 경편에서는 편성준비와 경편의 편성원리, 경편물의 특성과 트리코트, 라셀편기에서의 기본조직과 각 조직의 특성을 샘플들을 비교하고 시청각 자료(비데오테잎 등)를 활용하여 과목에 대한 흥미를 유발한다.

전 선 : 염색화학(Dyeing chemistry), 3-3

염색화학은 섬유에 색상을 부여하는 원리와 방법을 이해하고 익히는 학문이다. 효율적인 색상부여를 위하여 필요한 준비공정과 염색의 기본 미케니즘과 과정들을 이해하고 분석한다. color의 기본적 이해를 위하여 염료의 구조와 color와의 관계, color 발현의 원리와 응용을 익힌다. 섬유에 존재하는 불순물의 종류와 그 특성을 분석하여 이들을 섬유로부터 유효하게 제거하는 원리와 방법을 익힌다. 염료의 기능적 분류법에 따른 특성을 이해하고 염료 종류에 따라 섬유와의 상호작용의 분석과 이해를 통하여 염색의 기초 원리를 익힌다. 섬유의 특성을 염료-섬유의 상호작용과 관련하여 이해함으로써 섬유별로 적합한 염료의 선택기준을 알 수 있게 하며, 실제 염색공정에서 장치의 작동원리와 염색공정의 최적화를 이룰 수 있는 염료, 조제, 온도, 시간 등의 설정원리와 방법을 익힌다.

전 선 : 섬유가공(Textile Finishing), 3-3

섬유제품의 성능을 향상시키거나 새로운 기능을 부여하는 가공의 원리, 처리방법, 성능 평가방법 등에 대해서 강의한다. 일반적으로 처리되는 가공공정에 대한 이해로부터 시작하여 섬유와 약제의 반응 또는 고착, 원하는 기능을 섬유에 부여하기 위한 물리적 또는 화학적 방법을 설명한다. 수지가공, 형태고정, 방축가공과 같은 형태안정화, 머서화, 심색화 등과 같은 시감 변화, 유연성 및 촉감 변화, 친수성, 방오성, 대전방지성, 방수성 등과 같은 특수성능 부여, 항미생물성, 전자파 차단, 축열보온성 등 인체보호성 향상 등에 대해서 강의한다.

전 선 : 재료감성공학(Material Ergonomics), 3-3

소비자의 감성 반응에 기초하여 생산된 제품들의 사례를 분석하고, 그 설계 및 제작상의 원리를 응용하여 새로운 제품을 개발하는 방법을 학습한다.

전 선 : 유기신소재합성 (Synthesis of Organic Materials), 3-3

여러 유기물질을 합성하는 방법을 상세히 다룬다. 고분자 물질에 중점을 두어, 여러 중합을 통한 고분자의 합성 메커니즘, 반응 속도론, 그리고 생성된 고분자의 입체화학 및 성질 등의 특이성을 고찰하고, 그의 응용을 다룬다. 또한 유기-무기 하이브리드 재료, self-assembly monolayer, nanoparticles, zerogel 등에 대해서도 소개한다.

전 필 : 파이버공학실험2 (Fiber Engineering Lab 2), 2-1

염색공학, 섬유가공 및 섬유화학분석에 연관된 내용에 대해서 실험한다. 그 결과를 분석하여 각종 파이버공학에 사용되는 기계의 사용법과 실험하는 방법을 익히고, 분석 방법의 원리를 이해하게 한다.

전 필 : 논문 및 종합설계1 (Thesis Research and Integrated Design 1), 2-2

유기신소재 및 섬유 공학의 관심 있는 분야에서 개인 또는 그룹별로 주제를 설정하며, 창의적인 논문 작성과 종합설계를 위해 문헌조사와 더불어 계획서를 작성 발표한다.

전 선 : 전공외국어(English in Organic Materials and Fiber Engineering), 3-3

유기신소재 및 파이버공학의 원서나 논문의 이해에 필요한 전공 용어 해설, 제품의 마케팅 및 무역에 필요한 이메일, 편지 및 신용장 작성법에 대한 연습, 그룹프로젝트를 통한 보고서 작성 및 영어발표 능력, 기초적인 회화능력을 이용한 위한 토론 기술 증가 등의 방법을 이용하여 글로벌 인재로서 필요한 기본 자격을 향상시키는데 본 과목의 목표가 있다.

전 선 : 기능성섬유고분자(Functional Fibers and Polymers), 3-3

고강도, 고탄성률, 내열성, 전도성, 압전성, 생체적합성, 생분해성 등의 특수한 기능을 갖는 여러가지 섬유의 구조와 물성, 제조방법 및 응용에 대해서 강의한다. 일반 합성섬유 중에서 아크릴섬유와 폴리비닐알코올 섬유, 폴리에텔렌과 폴리프로필렌 등 폴리올레핀 섬유의 제조와 특수 성능을 부여하기 위한 중합 및 방사와 이후 처리 방법에 대해서 강의하며, 탄소섬유, 방향족 폴리아미드 섬유, 전방향족 폴리에스터 섬유, 폴리벤즈옥사졸 및 폴리벤즈티아졸 섬유, 폴리이미드, 폴리벤즈이미다졸, 폴리페닐렌술피드 섬유, 유리섬유와 광섬유, 탄화규소섬유, 붕소섬유, 알루미나 섬유 등에 대해서 설명한다.

전 선 : 재료계측 (Measurement of Material Properties), 3-3

유기신소재 및 파이버의 원료에서부터 최종 제품에 이르기까지 재료 성능과 규격 적합성 분석을 위해 계측 원리 및 측정법, 측정 자료의 통계적 처리, 그리고 첨단 도구를 이용한 계측 시스템의 자동화에 대하여 학습한다.

전 선 : 정보전자소재 (Organic Materials for Intormation Technology), 3-3
정보전자 분야에 사용되는 유기물질에 대해 공부한다. 포토레지스트, 반도체 packaging 및 interconnection 재료, low k materials, 디스플레이용 소재, 정보기록용 소재, 센서 등으로 사용되는 유기재료의 제조와 응용 분야에서 요구되는 성질에 대해 심도 있게 알아본다.

전 선 : 의류생산관리 (Apparel Production Management), 3-3
디지털 시대, 정보화 시대, 세계화에 부합하는 의류산업의 생산관리, 공급사슬관리 (Supply Chain Management: SCM) 개념을 바탕으로 글로벌 SCM 등에 대한 사례연구를 병행하여 실질적인 이해를 도모한다. 또한 세계적인 추세에 따른 컴퓨터화 등 의류생산공정의 자동화와 Quick Response System의 도입에 따른 QR technology(CAD)를 학습하여 새로운 시장 논리에 부합하는 주문식 대량생산, 미래 지향적인 의류생산 방법 및 동향 등을 학습한다.

전 선 : 파이버시스템공학 (Fiber System Engineering), 3-3
나노 파이버 생산 시스템을 기반으로 한 2차원 유연 집합체 재료의 구조적, 전자기적, 광학적, 바이오 공학적 특성의 이해를 위하여 제조 공정, 재료 구조, 발현 특성 및 설계 및 시뮬레이션 등에 관한 세부 사항을 강의한다.

전 필 : 논문 및 종합설계2 (Thesis Research and Integrated Design 1), 2-2
논문 및 종합설계1의 교과과정에서 작성된 계획서에 따라 주어진 과제물을 실행하고 결과보고서를 작성 발표하게 함으로써 창의적이며 종합적인 연구 및 종합적인 설계 능력을 함양시킨다.

전 선 : 기기분석(Instrumental Analysis), 3-3
적외선 분광분석기, 라만분광분석기, 자외선 및 가시광선 분광분석기, 질량분석기, 수소 및 탄소 핵자기공명분석기, 열분석기, 가스 및 액체 크로마토그래프, 표면분석기 등의 기기를 사용하여 유기소재 및 파이버 공학에서 사용되는 유기 및 무기 화합물의 분석 원리 및 데이터의 해석 방법에 대하여 학습한다.

전 선 : 섬유소재기획(Textile Material Planning and Coordinating), 3-3
섬유, 실 직물 성능의 상호 관계의 일반론을 바탕으로 섬유제품의 3대 분야인 의류용, 산업자재용, 인테리어용 최종제품의 특성과 이를 설계하기 위한 요점에 대하여 학습한다.

전 선 : 바이오소재 (Materials for Biotechnology), 3-3
의료용으로 사용되는 폴리머, 하이드로젤, 복합체등 다양한 형태의 바이오소재의 제조와 특성 및 평가 방법을 소개하고 합성된 소재의 생체적인 측면과 생의학적 implants 와 devices의 응용을 토의한다.

전 선 : 고분자프로세싱 (Polymer Processing), 3-3
고분자 물질은 제품으로 형성되기까지 여러 가지 역학적, 열적 처리과정을 거치게 되며, 이러한 과정을 적절히 제어함으로써 여러 가지 성질(역학적, 열적성질 등)을 부여하게 된다.

이러한 공정을 이해하기 위하여, 고분자 용융체의 유변학적 특성을 강의하며, 이를 바탕으로 다양한 고분자가공 공정에 대하여 기본적인 개념과 특성 및 응용에 대한 기초적인 내용을 강의한다.

전 선 : 나노복합소재 (Nano Composite Materials), 3-3

나노복합소재는 미래를 이끌 첨단재료로서, 환경·에너지뿐만 아니라 IT, 바이오기술에서도 나노복합재료는 핵심적인 역할을 할 것이다. 본 과목에서는 나노재료, 나노기술 및 분석에 대한 기초적인 지식과 나노복합재료의 정의, 활용 및 전망에 관한 지식을 강의하고, 나노분야에 대한 학생들의 이해를 돕고자 한다.

전기공학부

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		현대인과 성서	3	3			교양	인필			읽기와 쓰기	3	2					
		영어회화1	3	1			교양	인필			영어회화2	3	1			교양	인필	
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	(교양영역별선택)									섬김의 리더십(봉사)	(32)	1					P/F
		법과경제생활	3	3			교양	인필										
	전공기초	기초공학수학1	3	3			MSC	인필		전공기초	기초공학수학2	3	3			MSC	인필	
		프로그래밍 및 실습	4	3			MSC	인필			화학1 및 실험	4	3			MSC	인필	
		물리1 및 실험	4	3			MSC	인필			물리2 및 실험	4	3			MSC	인필	
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		TOEIC 800	3	2			교양	인필			Practical Reading & Writing	3	2	일반				
	전필	기초전기실험	3	2	일반	1	전공	인필	부전공	전필	기초전자실험	3	2	일반	1	전공	인필	부전공
	전선	공학설계입문	3	3	일반	3	전공	인필		전선	고급공학수학	3	3	일반		MSC	인필	
		전자기학	3	3	일반		전공	인필			전자공학	3	3	일반		전공	인선	
		회로이론	3	3	일반		전공	인필			전자장해석	3	3	일반		전공	인선	
		공학수학	3	3	일반		MSC	인필			회로망해석	3	3	일반		전공	인선	
		고급프로그래밍	3	3	일반		MSC	인필			에너지변환공학	3	3	일반		전공	인선	
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	교선	국제무역의이해	3	3			교양	인필		교선	공학회계	3	3			교양	인필	
	전필	전기기기실험	3	2	일반	1	전공	인필	부전공	전필	디지털응용실험	3	2	일반	1	전공	인필	부전공
	전선	전자회로	3	3	일반	1	전공	인선		전선	전력전자	3	3	일반	1	전공	인선	
		전기기기	3	3	일반	1	전공	인선			제어공학	3	3	일반	1	전공	인선	
		신호 및 시스템	3	3	일반	1	전공	인선			전력계통공학	3	3	일반	1	전공	인선	
		전력공학	3	3	일반	1	전공	인선			고전압공학	3	3	일반	1	전공	인선	
		디지털시스템구조	3	3	일반	1	전공	인선			마이크로프로세서	3	3	일반	1	전공	인선	
		수치해석	3	3	일반		MSC	인필			전기전자재료	3	3	일반	1	전공	인선	
4	전선	캡스톤설계1 및 실험	4	3	심화	3	전공	인필		교선	기술보고서작성 및 발표	3	3			교양	인필	
		현대제어	3	3	심화		전공	인선		전선	캡스톤설계2 및 실험	4	3	심화	3	전공	인필	
		메카트로닉스	3	3	심화		전공	인선			디지털신호처리	3	3	심화		전공	인선	
		전력IT 및 배전공학	3	3	심화		전공	인선			공학경영	3	3	심화		전공	인선	
		디스플레이공학	3	3	심화		전공	인선			전기 및 정보통신설비설계	3	3	심화		전공	인선	
		마이크로콘트롤러설계	3	3	심화		전공	인선			초전도응용	3	3	심화		전공	인선	

※ 참고 : 1. 교양선택 중 외국어영역에서 1과목(3학점)을 인증필수과목으로 이수하여야 함.
2. 부전공이수 학생은 비고란의 부전공이라 표시한 과목 중 3과목을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 복수전공하는 학생은 전공 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
전기공학부	산업정보시스템공학과	전선	확률 및 통계	3	3	
			산업DB구축론	3	3	
	기계공학과	전선	고체역학	3	3	
			열역학	3	3	
			유체역학	3	3	
			구조역학	3	3	
	컴퓨터학부	전선	확률 및 통계	3	3	
			데이터베이스	3	3	
	정보통신공학부	전선	확률 및 통계	3	3	
			응용전자회로	3	3	
			아날로그통신	3	3	
			초고주파회로	3	3	

전　기 : 기초공학수학1(Elementary Engineering Mathematics 1), 3-3
공학의 기초가 되는 함수의 변화율과 그 응용, 도함수와 그 응용, 적분이론과 여러 가지 적분법, 정적분과 그 응용, 초월함수의 미분·적분법, 원추곡선과 쌍곡선함수, 극좌표 이론 등을 다룬다.

전　기 : 프로그래밍 및 실습(Programming and Practices), 4-3
강의를 통하여 C언어 및 C++언어를 중심으로 한 컴퓨터 언어의 명령어 체계와 프로그래밍 기법을 학습하고, 실습을 통하여 실제 공학문제 해결을 위한 컴퓨터 프로그래밍 실력을 배양한다.

전　기 : 물리1 및 실험(Physics 1 and Lab), 4-3
뉴튼의 법칙, 에너지 보존, 운동량 보존 등 고전물리의 여러 기본법칙들과 그 응용을 강의하며, 기본법칙들의 이해에 도움을 주는 다양한 실험실습을 통하여 고전역학의 개념을 파악한다.

전　기 : 기초공학수학2(Elementary Engineering Mathematics 2), 3-3
기초공학수학1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 벡터해석 등을 강의한다.

전　기 : 화학1및실험(Chemistry 1 and Lab), 4-3
화학의 기초원리와 제 법칙에 대하여 강의하고 무기 및 유기 공업화학의 기초가 되는 무기, 유기분야를 공부하여 화학의 이론과 기본법칙, 무기 및 유기분야에 관한 실험실습을 통하여 공업화학 실험의 기초를 습득하고 연구한다.

전　기 : 물리2 및 실험(Physics 2 and Lab) 4-3
전하 간의 힘에 대한 쿨롱 법칙, 가우스 법칙, 옴의 법칙, 암페어 법칙, 페러데이의 유도법칙, 맥스웰법칙 등 전자기학의 기본 법칙들과 그 응용을 강의하고, 이를 돕기 위한 실험실습을 행한다.

전　필 : 기초전기실험(Basic Electrical Experiment), 3-2

여러 가지 전기량을 측정하기 위한 다양하고 기본적인 측정기기들의 동작원리를 이해하고, 취급법을 실습한다. 전압, 전류, 저항 등의 측정방법을 학습하고, 다양한 수동 및 능동 회로소자를 이용하여 간단한 직류 및 교류회로를 구성하고 해석하는 능력을 배양한다. 또한 다이오드, 트랜지스터, FET 등 기본적인 반도체소자 및 이들에 의하여 구성되는 회로의 동작을 실험을 통하여 이해하고 전기공학의 기초개념과 전기회로 설계방법을 학습한다.

전　선 : 공학설계입문(Introduction to Engineering Design), 3-3

본 강좌에서는 주어진 문제에 대해서 해결책을 구하고, 간단한 기본적인 전기/기계시스템을 설계/제작하는 능력을 배운다. 실제의 간단한 전기/기계 시스템을 주어진 제약조건 속에서 설계/제작해 봄으로써 전기/기계 시스템에 대한 지식을 넓히고 공학설계에 대한 경험을 쌓는다.

전　선 : 전자기학(Electromagnetics), 3-3

전자기학은 정지해 있거나 움직이는 전하에 의한 여러 현상을 연구하는 학문이라 할 수 있는데 본 과목에서는 이를 다루기 위한 수학기법인 벡터 해석에 기반을 두고 전하에 의한 전계의 특징과 전위를 학습하고 도체, 유전체, 반도체 등의 전자기현상 및 그 응용을 이해하고 이러한 전자기현상의 미분방정식인 Poisson 방정식 및 Laplace 방정식의 도출과 그 해법을 제시한다.

전　선 : 회로이론(Circuit Theory), 3-3

물리적인 이해를 바탕으로 전기회로를 수학적으로 모델링함으로써 전기회로의 기초개념과 원리를 명확하게 이해한다. 전기회로를 미분방정식으로 표현하고 해를 구하기 위하여 필요한 수학적인 기법, 특히 미분방정식을 선형방정식으로 변환하는 라플라스변환에 대하여 학습한다. 직류회로 이외에도 단상 및 다상 교류회로를 해석하는데 필요한 복소수표현법, 벡터 및 행렬식, 그리고 전기회로의 정상상태 및 과도상태 응답에 대하여 학습한다.

전　선 : 공학수학(Engineering Mathematics), 3-3

강의내용은 초월함수의 미분적분, 합성함수의 미분적분, 부분적분, 치환적분, 미분방정식 등의 전공과목을 이해하기 위해 필요한 기본적인 수학적 지식을 다룬다.

전　선 : 고급프로그래밍(Advanced Programming), 3-3

주어진 공학문제를 해결하는데 대부분의 경우는 정확한 답을 해석적으로 구하는 것은 매우 어려우며, 이런 경우 컴퓨터 프로그램을 사용하여 해를 근사적으로 구하게 된다. 이러한 목적에 사용되는 프로그램은 여러 가지가 있으나 MATLAB, C, C++ 언어가 주로 많이 사용되고 있다. 이 중, 프로그램의 크기가 방대해질수록 프로그래밍을 체계적으로 구현할 수 있는 객체지향 프로그래밍(Object-Oriented Programming) 언어인 C++을 사용하여 다양한 공학적인 문제를 해결하기 위한 기법들에 대해서 학습한다.

전　필 : 기초전자실험(Basic Electronic Experiment), 3-2

연산증폭기(OP-Amp) 및 집적회로(IC) 소자에 대한 특성실험 및 이와 관련된 기초 측정실험을 통하여 이들 소자에 관련된 지식을 학습한다. 연산증폭기를 이용한 증폭기, 가감산 및 미적분회로에 대한 구성실험 및 필터 구성실험을 행한다. 논리게이트 IC를 이용하여 조합논

리 회로를 구성하고, 플립플롭의 동작원리와 응용방법에 관하여 학습한다.

전 선 : 고급공학수학(Advanced Engineering Mathematics), 3-3

공학수학에서 이수한 내용을 바탕으로 일계, 이계 선형 미분방정식의 급수해, 라플라스변환, 푸리에해석 등에 대한 내용을 깊이 있게 다룬다.

전 선 : 전자공학(Electronics), 3-3

본 강좌에서는 전기 설비들의 정밀제어를 위하여 Hardware적으로 접근하는 기초단계인 반도체 물질을 이용한 전자소자의 소개 및 특성을 다룬다. 반도체 물질의 제반 전기적 특성을 규명한 후 PN 접합 이론, Diode소자의 특성 및 응용, BJTs 및 FET소자의 원리와 활용을 위한 제반기법들을 다룬다.

전 선 : 전자장해석 (Electromagnetic Field Analysis), 3-3

본 과목에서는 전류에 의한 자장을 해석하기 위한 방법, 자성체의 물리적 성질 및 응용을 학습하고 시간적으로 변화하는 전자계에 의한 여러 현상을 설명하여 전자계의 일반적 미분방정식인 Maxwell 방정식을 도출한다. 또한 Maxwell 방정식으로부터 전자파의 발생 원리와 여러 매질에서의 전자파현상 및 응용을 제시한다. 이와 같이 본 과목에서는 전기전자공학에서 광범위한 응용을 갖는 전자장 현상의 기초를 습득하는 것을 목표로 한다.

전 선 : 회로망해석(Circuit Analysis), 3-3

회로이론의 연계과목으로서 회로이론에서 취급하지 못했던 진보된 개념에 대하여 학습한다. 전기회로를 일반적인 선형시불변 시스템으로 고려하여 임펄스 응답과 컨볼루션 적분의 개념을 통하여 임의의 입력이 주어졌을 때 출력을 계산하는 방법에 대하여 배운다. 주파수 영역에서 회로의 동작을 이해하고, 아날로그 전기회로문제를 디지털 컴퓨터를 이용하여 시뮬레이션하는 방법에 대해서도 학습한다.

전 선 : 에너지변환공학(Energy Conversion Engineering), 3-3

전기에너지가 전기 및 기계 등의 에너지로 변환되는 에너지 변환의 원리 및 에너지 변환기기에 대하여 공부한다. 에너지 변환의 원리를 이해하기 위하여 자성체 및 자기회로에 대하여 공부한다. 자기회로를 이용하여 독립된 두 전기시스템 사이에 전기에너지를 전달하는 변압기에 대하여 학습한다. 또한 전기-기계에너지변환의 기초 원리로서 전기와 기계가 결합된 시스템을 다루는 전기역학을 학습하여 에너지변환기에 대한 기초를 확립한다.

전 필 : 전기기기실험(Electrical Machine Lab), 3-2

본 실험과목에서는 전기에너지 변환기기로서 전기기기의 특성을 실험을 통하여 파악하고 이론을 확립한다. 실험의 내용은 3상 및 단상변압기의 특성, 3상 유동전동기의 특성, 동기전동기의 특성 등으로서 대표적인 전기에너지 변환기기의 관련이론 및 응용을 실험을 통하여 확인하고, 실험에 사용되는 측정기기의 사용법을 숙지한다.

전 선 : 전자회로(Electronic Circuit), 3-3

전자공학에서 학습한 내용을 토대로 더욱 현실적인 측면에서 전자회로를 학습하여 전기설비의 제어회로를 설계하는 능력을 본 강좌에서는 목표로 한다. BJT와 FET의 소신호 모델, 주파수 응답, OP Amp소자의 원리와 활용, Linear 및 Digital I.C에 관하여 학습한다.

전 선 : 전기기기(Electrical Machine), 3-3

전기기기의 대표적인 회전기기인 유도전동기, 동기발전기, 동기전동기, 직류발전기, 직류전동기에 대하여 학습한다. 전기-기계에너지 변환기기인 위 회전기들에 대하여 전자기학의 입장에서 기본 동작원리를 이해하고, 사용용도 및 구조 등을 설명한다. 또한, 위 기기들을 전기회로소자를 이용한 등가회로(Equivalent Circuit)로 변환하는 방법을 소개한다. 등가회로를 이용하여 전기기기의 제 특성 등을 해석할 수 있는 방법을 제시한다.

전 선 : 신호 및 시스템(Signals and Systems), 3-3

신호 및 시스템의 개념과 수학적 모델링 방법, 그리고 콘벌루션의 개념을 학습하여 임의의 입력이 인가되었을 때 선형시불변 시스템의 출력을 계산할 수 있는 능력을 배양한다. 라플라스 변환이나 푸리에 변환을 포함하여 신호의 표현과 계산을 단순하게 하기 위한 여러 가지 변환 방법과 시간 및 주파수 영역에서의 신호표현 및 시스템 해석기술에 대해서 학습한다.

전 선 : 전력공학(Electric Power Engineering), 3-3

전력공학은 전기회로이론과 전자기학을 응용하여 전력에너지 전송에 관련된 제 특성을 모델링하고 해석하는 분야이다. 즉, 가공 및 지중 송배전선로구성, 선로정수계산, 접지방식, 유도장해, 고장전류해석, 이상전압 및 절연협조 및 설비 감시 보호에 관한 이론을 다룬다. 송변전설비, 배전설비, 전력소비설비 등을 포함한 각종 전기설비의 특성과 이들 운용에 필요한 이론과 지식을 배운다.

전 선 : 디지털시스템구조(Digital System Structure), 3-3

전기기기와 디지털공학의 결합에 대하여 실험을 진행한다. 직류기, 유도기, 동기기 및 특수기기의 전력전자소자와 마이크로프로세서를 이용한 제어, 서보기기의 서보제어 등에 대하여 실험을 진행한다. 또한 컴퓨터와 실험장치 간의 연결을 위한 실험을 위하여 LabView, DAQ보드, GPIB보드 등을 이용한 기기의 제어 및 자료 획득에 대하여 실험을 진행한다.

전 선 : 수치해석(Numerical Analysis), 3-3

본 강좌에서는 공학수학의 근간이 되는 개념인 선형대수학의 기초를 강의하며 이를 실질적 공학분야에 적용하기 위한 프로그램 언어(C, Fortran, Visual C++등) 및 Matlab 등의 수치해석 도구를 사용하여 공학계산에 필요한 기본적 수치문제 및 최적화 문제를 해결하는 기법들을 강의하고, 프로그래밍 실습을 통한 응용력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 주 내용은 선형시스템 및 선형연산자, 시스템의 수학적 모델링, Dynamic Equation 등에 대한 선형시스템의 기본적인 교과과정과 이를 공학적 수치문제에 적용하기 위해 컴퓨터 연산의 한계와 오차, 수치표현법 및 프로그램에 필요한 알고리즘 기초부터 선형 및 비선형방정식의 해법, 실험에서 얻어진 자료나 이산신호에 관련된 수치보간법, 회귀분석법을 다루며 미분과 적분에 대한 수치해석법을 다룬다.

전 필 : 디지털응용실험(Digital Application Lab), 3-2

디지털공학에서 이론적으로 다룬 내용들을 실험적으로 규명하여 졸업 후 현장에서 디지털 시스템들의 운용 및 설계 능력 배양에 목적을 둔다. 실험 종류는 16개의 과제로서 Gate소자를 중심으로 한 Combinationalg 회로와 Flip-Flop을 이용한 Sequential회로의 응용을 다

룬다. 그리고 Basic Computer의 주변회로도 실험을 통하여 학습한다.

전 선 : 전력전자(Power Electronics), 3-3

전력용 반도체소자를 이용하여 전력을 변환하는 기법을 다루는 강좌로서 전력용 Diode, Transistor, Power FET 및 IGBT 소자의 특성을 규명한 후 에너지 변환기법을 다룬다. 주요내용은 제어정류회로, Phase Control, Chopper, Inverter 및 Cyclo-Converter를 학습하고, 이들 회로를 적용할 수 있는 산업제반 설비물 즉, 직류 및 교류전동기, 발열부하, 주파수변환을 이용한 응용 등의 제 특성과 이들을 원활히 제어하기 위한 Micro-Processor와의 Interfacing기법을 소개한다.

전 선 : 제어공학(Control Engineering), 3-3

주어진 제어대상 또는 플랜트가 사용자가 원하는 대로 행동하도록 하는 제어입력을 구하는 것이 주어진 제어대상 목표이다. 이를 위하여 전달함수, 신호흐름선도의 개념과 물리적인 시스템을 수식화하는 모델링에 대하여 학습한다. 기본적인 2차 시스템의 과도응답과 성능평가지표를 배우고, 시스템의 설계에 있어서 가장 중요한 개념인 안정도의 개념과 안정도의 판별기준을 평가하기 위해서 보드선도와 근궤적법에 관하여 학습한다.

전 선 : 전력계통공학(Power System Engineering), 3-3

본 강좌는 전력발생설비, 송변전설비, 배전설비 및 전력수용설비로 구성된 전력계통 구성의 기술적 특성, 경제적인 운용 등을 각각의 설비에 대한 미시적 고찰에서 벗어나 거시적인 측면에서의 계통 운용 계획, 신뢰성 고찰 등을 목적으로 한다. 주 내용은 전력조류계산, 고장계산, 주파수-유효전력제어, 전압무효전력제어, 전력시스템의 경제성 측면 등 시스템 측면에서 전력계통 전반에 대해 고찰한다. 또한 최근 미래 전력 생산 및 제어를 위해 각광받고 있는 풍력발전, 소형열병합 발전설비, BESS (Battery Energy Storage System) 및 태양열 발전 등의 분산형 전원의 구조 및 계통에서의 연계운전 등에 대해 배운다.

전 선 : 고전압공학(High Voltage Engineering), 3-3

고전압공학은 전기기기의 전력설계 및 전력의 전송에 있어서 매우 중요한 기술이며, 고전압방전현상을 이용한 형광등과 같은 광원, 최근에 관심이 고조되고 있는 전기집진장치, 복사기 및 레이저 등 실생활에 응용하는 분야로서 절연체에 고전압이 인가되었을 경우 나타나는 절연파괴 현상에 대하여 이론 및 실험결과를 근거로 절연파괴 방전현상 및 레이저를 다루는 학문이다. 강의 내용은 대전력 고전압에 의한 기체, 액체 유전체, 고체 및 복합유전체의 절연파괴 메커니즘에 관하여 학습하고 전력설비의 진단시스템에 관한 이론을 다룬다. 그리고 대전력 고전압송전 및 대전력 고전압기기의 설계와 제작에 응용하는 분야에 대하여 학습한다.

전 선 : 마이크로프로세서(Microprocessors), 3-3

제반 전기응용물의 제어를 위하여 디지털제어기법이 주로 적용되어 운용되고 있는 추세에 맞추어 본 강좌에서는 마이크로프로세서를 중심으로 하나 컴퓨터제어기법을 하드웨어적으로 접근하여 현장운영능력을 배양한다. 강의 내용으로는 마이크로프로세서의 CPU, ROM & RAM, Interrupt, Input/Output, DMA 및 Counter회로를 분석한 후 원활한 운용을 위하여 Assembly 언어를 중심으로 한 Software기법을 다룬다.

전 선 : 전기전자재료(Electrical and Electronic Materials), 3-3

본 과목에서는 현재 눈부신 발전을 거듭하고 있는 각종 전기전자재료의 기본특성과 응용원리를 습득하는 것을 목표로 한다. 내용으로는 특히, LCD, PDP, 유기 EL 디스플레이 등의 정보디스플레이 소자의 재료특성, 동작원리 및 BT, NT등 신 소자재료의 원리와 응용 방법 등을 중점적으로 학습한다.

전 선 : 캡스톤설계1 및 실험(Capstone Design and Experiments), 4-3

전기공학의 응용분야에서 널리 활용되고 있는 프로그래머블 로직 컨트롤러(PLC)의 원리와 동작방법에 관하여 학습하여 학생들로 하여금 실무적인 지식을 습득하도록 한다. 시퀀스 제어의 개념을 익히고 PLC를 시퀀스제어에 응용하는 방법과 과정에 관하여 실험한다. 여러 가지 제어목적을 달성하기 위한 래더 다이어그램의 설계와 작성방법을 컴퓨터를 이용하여 수행하는 과정에 관하여 실험한다.

전 선 : 현대제어(Modern Control), 3-3

컴퓨터의 발전과 반도체 기술의 발전으로 인하여 복잡한 제어이론을 실제로 구현할 수 있는 것이 용이해지고 있다. 고전적인 제어방법의 한계를 극복하기 위하여 상태변수공간에서의 제어기 설계방법, 제어환경의 변화에 따라 파라미터를 변화시켜 나가는 적응제어 기법 및 점차 응용범위가 넓어지고 있는 신경망 및 퍼지이론과 같은 인공지능 기술을 도입한 지능제어기법에 관하여 학습한다.

전 선 : 메카트로닉스(Mechatronics), 3-3

전기동력설비를 첨단 제어하는 기법을 다루는 본 강좌에서는 직·교류 Servo mechanism, Feedback & Feedforward 제어 이론, 전력변환 장치와 Computer system 과의 Interfacing 기법 등을 우선 학습한다. 아울러 시스템의 원활한 운동을 위한 Software 기법과 computer 주변기기의 원리 및 적용방법을 숙지하여 Robot시스템, Converyer시스템 등 현장에서 운용되고 있는 설비물을 모델로 하여 해석 및 적용능력을 배양한다.

전 선 : 전력IT 및 배전공학 (Power IT and Distribution Engineering), 3-3

본 강좌는 전기 에너지 특성을 기초로 하여 현장에서 사용되는 전력계통 보호 방식, 진단기술 및 통신기술을 이해함으로서 빠른 속도로 자동화되는 전력계통의 제어 및 운용능력의 향상을 목적으로 한다. 이를 위하여 배전계통의 구성, 전기적 특성에 관한 이론 및 변전소 구성에 관한 기술 지식을 우선 다룬다. 전력제어를 위한 네트워크 이론, 디지털 보호 및 제어, 컴퓨터를 이용한 변압기, 전력케이블 및 GIS 등의 전력설비 고장진단 기법, 통신기술을 응용한 전력 제어 방식, PLC 기술 등에 대해 배우며 시스템의 안정성 및 운전자동화를 위한 에너지관리시스템(EMS), 원격감시시스템(SCADA), 배전자동화시스템(DAS), 전력계통에서의 전문가시스템(Expert System)의 적용 등 최근 전력계통의 운용 변화에 대하여 배운다.

전 선 : 디스플레이공학(Display Engineering), 3-3

본 과목은 21세기 정보화 시대에 있어서 정보전달을 위한 디스플레이 공학에 대하여 학습한다. 본 강좌에서는 물질 그 자체에서 빛을 발생시키는 발광형과 외부에서 빛을 주어 발생시키는 급차를 제어하는 비발광형에 대하여 다루어 첨단 디스플레이 공학의 원리 및 기술을

습득할 수 있도록 한다.

전 선 : 마이크로콘트롤러 설계(Micro-controller Design), 3-3

디지털시스템 원리, 구조, 마이크로컴퓨터 Instruction, 마이크로 프로그래밍 및 인터페이스, 마이크로 컨트롤러의 주변장치, 제어용 마이크로 컨트롤러 기법 및 응용, 마이크로 컨트롤러에 대한 학습과 설계에 필요한 제어 시스템 설계 및 기술소재, 사례들을 통한 설계 지식을 습득한다.

전 선 : 캡스톤설계2 및 실험(Capstone Design and Experiments), 4-3

전기공학의 최근 발전 동향을 소개하고 학생들 스스로 전기공학의 기본개념들을 실제로 구현하는 기회를 제공한다. 마이크로프로세서를 이용한 설계기술을 포함하여 소프트웨어 및 하드웨어 설계 및 제작기술의 습득을 통하여 실제 공학문제를 해결할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

전 선 : 디지털신호처리(Digital Signal Processing), 3-3

연속신호를 이산신호로 바꾸는 샘플링과정과 신호의 값을 이산화하는 양자화과정을 포함한 전반적인 디지털 신호처리기술을 학습한다. 디지털 신호처리는 반도체 기술이 발달함에 따라 보편화된 디지털신호처리기(DSP)를 다양한 응용분야에서 활용하고 있다. Z변환, 이산푸리에변환, FIR 및 IIR 디지털필터설계 및 음성신호, 영상신호처리에 관한 기초지식을 다룬다.

전 선 : 공학경영(Engineering Management), 3-3

본 과목은 공학도의 입장에서 산업체의 생산과 운영에 필수적인 경제적 개념을 도입하고 또한 경제적 의사결정방법을 제시하는 데 그 목적이 있다. 구체적으로 지출에 대한 경제적 타당성 분석기법과 최소의 비용으로 최 대의 수익을 도모하는 경제적 의사결정기법, 그리고 자금의 생산성 향상기법에 대한 이해와 분석력을 증진시킨다.

전 선 : 전기 및 정보통신 설비 설계(Electrical and Communication Installation Design), 3-3

건축물 및 플랜트 설비의 전력부하설비, 전원공급설비, 정보설비, 화재 및 방범설비 등 실무에 가장 가까운 전력설비의 설치, 운용 및 각 설비의 특성에 대한 이해를 높이며 기본적인 설계능력의 배양을 그 목적으로 한다. 강의 내용은 건축물과 플랜트 내부의 조명 디자인, 조명설비, 동력설비, 예비전원설비, 엘리베이터 및 에스컬레이터 설비, 정보설비, 방재 및 방범설비 등에 관한 설비분야와 계장제어 분야인 PLC 적용기술을 다룬다. 그리고 최근 지능형 빌딩의 전기설비에 대하여 학습한다.

전 선 : 초전도응용(superconducting application engineering), 3-3

초전도응용공학이란 초전도체가 갖는 완전도전성, 완전반자성의 특성을 이해하고 이를 이용하여 공학분야에 응용하기 위한 학문이다. 본 과목에서는 초전도 현상을 나타내는 초전도 물질 개발의 역사와 초전도체의 기본성질 및 쾨인치 특성에 대해 공학적인 관점에서 학습하며 더 나아가 초전도체의 안정도와 교류손실, 제작방법 등에 대해 학습한다. 이들의 학습내용과 더불어 초전도체의 특성을 이용하여 응용할 수 있는 전자 및 전력기기들의 원리와 특징에 대해 학습하며, 실제 응용을 위해서 해결해야 될 문제점들에 대해 학습함으로써 전기, 전자분야에서 초전도체를 응용하기 위한 감각을 익힌다.

기계공학과

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	교필	현대인과 성서	3	3			교양	인필		교필	읽기와 쓰기	3	2					
	교필	영어회화1	3	1			교양	인필		교필	영어회화2	3	1			교양	인필	
	교필	컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F	교필	컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	조직과 리더십	3	3			교양	인필		교필	섬김의 리더십(봉사)	(32)	1					P/F
	전공기초	기초공학수학1	3	3			MSC	인필		전공기초	기초공학수학2	3	3			MSC	인필	
	전공기초	물리1 및 실험	4	3			MSC	인필		전공기초	물리2 및 실험	4	3			MSC	인필	
	전공기초	프로그래밍 및 실습	4	3			MSC	인필		전공기초	생물학	3	3			MSC	인필	
										전선	정역학	3	3			전공	인필	
										전선	공학설계입문	3	3		3	전공	인필	
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	교필	TOEIC 800	3	2			교양	인필		교필	Practical Reading & Writing	3	2					
	전필	전산기계제도	3	2	일반		전공	인필	복수	교선	자동차의 이해	3	3			교양	인필	
	전선	공학수학	3	3	일반		MSC	인필		전필	기계공작실습	2	1	일반		전공	인필	복수
	전선	고체역학	3	3	일반		전공	인필	부전공	전선	공학해석	3	3	일반		MSC	인필	
	전선	열역학	3	3	일반		전공	인필	부전공	전선	유체역학	3	3	일반		전공	인필	부전공
	전선	기구학	3	3	일반		전공	인필		전선	응용프로그래밍	3	3	일반		MSC	인필	
	전선	동역학	3	3	일반		전공	인필		전선	열시스템해석	3	3	일반		전공	인선	
										전선	구조역학	3	3	일반		전공	인선	
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	교선	국제무역의 이해	3	3			교양	인필		교선	기술보고서작성 및 발표	3	3			교양	인필	
	교선	(외국어영역)	3	3						전선	기계시스템설계1	3	3	심화	3	전공	인필	
	전선	기계요소설계	3	3	일반	3	전공	인필		전선	응용기계설계	3	3	일반	3	전공	인필	
	전선	고체역학실험	2	1	일반		전공	인선		전선	유체공학실험	2	1	일반		전공	인선	
	전선	기계제작	3	3	일반		전공	인선		전선	신소재공학	3	3	심화		전공	인선	
	전선	내연기관	3	3	일반		전공	인선		전선	열전달	3	3	일반		전공	인선	
	전선	점성및압축성유동	3	3	일반		전공	인선		전선	자동제어	3	3	일반		전공	인선	
	전선	기계진동학	3	3	일반		전공	인선		전선	수치해석	3	3	일반		MSC	인필	
4	전선	기계시스템설계2	3	3	심화	3	전공	인필		전선	진동실험	2	1	일반		전공	인선	
	전선	열공학실험	2	1	일반		전공	인선		전선	기전공학실험	2	1	일반		전공	인선	
	전선	전산응용설계	3	3	심화		전공	인선		전선	전산응용가공	3	3	심화		전공	인선	
	전선	기계설비공학	3	3	심화		전공	인선		전선	자동차공학	3	3	심화		전공	인선	
	전선	유체기계	3	3	심화		전공	인선		전선	에너지공학	3	3	심화		전공	인선	
	전선	계측공학	3	3	심화		전공	인선		전선	로봇 및 기전공학	3	3	심화		전공	인선	
	전선	열유체응용설계	3	3	심화	3	전공	인필										

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 고체역학실험,유체공학실험,열공학실험,진동실험,기전공학실험의 5과목 중에서 3과목 이상을 선택하여 이수하여야 함.
3. 기계공학과를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
4. 기계공학과를 복수전공하는 학생은 전공과목(전공필수는 반드시 이수)을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 기초공학수학1(Elementary Engineering Mathematics Ⅰ), 3-3
공학의 기초가 되는 초월함수의 미분·적분법, 극좌표, 원주좌표 및 구면좌표, 무한수열과 무한급수, 벡터와 벡터함수, 직선과 평면의 방정식, 편도함수와 그 응용, 중적분과 그 응용, 삼중적분 등을 다룬다.

전 기 : 물리1 및 실험(Physics Ⅰ and Lab), 4-3
공학이론에서 전공에 관계없이 공통적인 기초이론인 힘, 운동, 에너지, 파동, 전기, 전자 등의 일반물리 이론을 교수하며 아울러 실험실습을 통하여 확인하고 관찰하게 함으로서 전공수업을 위한 기초지식을 배양하도록 한다.

전 기 : 프로그래밍 및 실습(Programming and Practices), 4-3
강의를 통하여 C언어 및 C++언어를 중심으로 한 컴퓨터 언어의 명령어 체계와 프로그래밍 기법을 학습하고, 실습을 통하여 실제 공학문제 해결을 위한 컴퓨터 프로그래밍 실력을 배양한다.

전 기 : 기초공학수학2(Elementary Engineering Mathematics Ⅱ), 3-3
기초공학수학1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 벡터해석 등을 강의한다.

전 기 : 물리2 및 실험(Physics Ⅱ and Lab), 4-3
전하간의 힘에 대한 쿨롱 법칙, 가우스 법칙, 옴의 법칙, 암페어 법칙, 패러데이의 유도법칙, 맥스웰 법칙 등 전자기학의 기본 법칙들과 그 응용을 강의하고, 이를 돕기 위한 실험실습을 행한다.

전 기 : 생물학(Biology), 3-3
생명의 화학적 기초 및 구성 물질, 세포의 구조 및 기능, 물질 대사와 에너지순환 등 공학도에게 필요한 내용에 대하여 강의한다.

전 선 : 정역학(Statics), 3-3
힘과 모멘트에 대한 개념, 물체의 평형조건, 자유물체도 분포력에 대한 도심, 무게중심 및 관성모멘트의 관계, 마찰일과 에너지 등에 관한 내용을 강의하여 고체역학, 동역학 및 유체역학 등을 이해하는데 필요한 기본지식을 습득시킨다.

전 선 : 공학설계입문(Engineering Design Metholdology), 3-3
창의적인 공학설계의 능력을 기르기 위한 공학설계의 입문과정으로서 창의적인 아이디어의 창출, 설계의 개요, 설계의 역할, 개념설계 및 상세설계에 관한 과정과 방법 등을 학습한다. 또한, 실제 설계문제의 탐구, 설계의 명료화, 설계 해결안의 도출 및 평가 방법에 대한 내용을 강의하고 시스템 설계 및 프로젝트를 수행하기 위한 설계, 제작, 시험 등을 소개한다.

전 필 : 전산기계제도(Computer Aided Machine Drafting), 3-2
부품의 제작 및 조립과 관련된 정보를 저장하고 전달하기 위한 방법을 익히는 것으로, 그

정보를 컴퓨터 소프트웨어를 이용하여 2차원 도면을 표현하는 기법과 3차원 형상으로 모델링하여 저장하는 것을 배운다.

전 선 : 공학수학(Engineering Mathematics), 3-3

기초공학수학에서 이수한 바탕으로 공학의 기본 및 응용 교과목에 나타나는 수학적 문제의 해결능력을 배양함과 아울러 공학에 있어서 수학의 역할 및 중요성을 인식시킨다. 강의 내용은 일계 및 이계선형 미분방정식의 급수해, 라플라스변환, 푸리에해석으로 구성된다.

전 선 : 고체역학(Mechanics of Solid), 3-3

구조물을 구성하고 있는 재료 즉 변형체의 응력, 변형률, 변위를 구하는 방법을 공부한다. 주요내용은 다음과 같다.

- 축하중 부재의 거동
- 비틀림을 받는 부재의 거동
- 전단력과 굽힘모멘트
- 보의 응력
- 응력과 변형률의 해석

전 선 : 열역학(Thermodynamics), 3-3

열과 일, 상태량, 제1법칙, 제2법칙, 엔트로피, 비가역성 등 에너지 변환에 관련된 개념과 공학적 응용을 다룬다.

- 용어 및 단위
- 일
- 상태방정식과 순수물질의 성질
- 열역학 제1법칙
- 개방계의 제1법칙
- 열역학 제2법칙
- 엔트로피
- 엔트로피 관계식
- 비가역과정
- 개방계의 제2법칙

전 선 : 기구학(Mechanism Systems), 3-3

본 과목에서는 동력으로부터 운동이나 힘을 전달하여 주어진 목적을 수행하기 위한 링크장치, 캠기구와 기어열 등에 대하여 공부한다. 본 과목에서 다루는 장치는 두 개 이상의 강체로 구성되어 구성요소 사이에 상대운동을 한다. 링크장치와 캠기구의 변위, 속도 및 가속도를 구하기 위하여 작도에 의한 도해법과 극좌표계(복소수)를 이용한 해석법에 대하여 배운다. 링크장치에서는 해석법을 이용한 해석 프로그램을 캠기구에서는 캠의 윤곽 설계 프로그램을 작성한다. 기어에서는 복합 기어열 및 유성기어열에 대하여 공부한다.

전 선 : 동역학(Dynamics), 3-3

질점과 강체에 대한 운동학 및 운동역학의 기초개념과 기본원리들을 뉴턴법칙과 운동량/에너지 방법에 근거하여 다룸으로써, 병진운동과 회전운동을 하는 물체에 대한 역학적 이해를

다룬다. 강의내용은 질점의 운동학, 질점의 운동역학, 강체의 운동학, 강체의 평면 운동역학, 강체의 3차원 운동역학 등이다.

전 필 : 기계공작실습(Mechanical Engineering Practice), 2-1

기계공작의 기본적인 제작방법을 이해하고, 공작기계 및 공구, 측정기 등의 조작방법과 능률적인 활용에 관한 실기를 익힌다. 다듬질 및 용접, 기계가공 등에 대한 실습을 통하여 얻은 경험과 안전수칙을 익혀 훌륭한 관리능력을 갖게 한다.

- 다듬질 실습(4각형 가공, 정육각형 가공)
- 용접실습(비드연습, 맞대기 이음, 하향 및 상향용접, T형용접)
- 선반실습(축의 가공, 테이퍼, 라운딩있는 축 가공)

전 선 : 공학해석(Engineering Analysis), 3-3

기계공학의 핵심요소인 역학시스템을 포괄적으로 이해하고 해석하는 데 필요한 수학적 지식을 제공하고자 한다. 강의내용은 행렬과 행렬식, 벡터의 미적분, 범함수 해석, 복소수와 복소함수, 복소적분, 유수정리, 등각사상, 선형대수의 응용 등을 포함한다.

전 선 : 유체역학(Fluid Dynamics), 3-3

공기나 물 또는 그 밖의 유체를 작동매체로 하는 유체기계에서는 물론 에너지 공학, 공기역학, 생체 유체역학 등의 공학전반에 걸쳐 적용되는 유체역학의 기본 개념과 원리를 배움으로써, 유체역학과 관련된 공학문제를 보다 쉽고 재미있게 이해할 수 있게 한다. 유체역학은 많은 응용과목들과 연계되어 있기 때문에 기계공학을 전공하는 학생들은 반드시 수강할 것을 권장한다.

- 유체의 성질
- 유체 정역학
- 유체 운동학
- 유체 유동의 기본방정식
- 비압축성 비점성 유동
- 차원해석법 등 유체공학의 기초를 강의한다.

전 선 : 응용프로그래밍(Programming Languages and Application), 3-3

기계장치, 프로세스 및 시스템의 구현을 위한 응용프로그램을 프로그래밍하는 주요 언어와 기법, 환경을 배운다. 특히 장치와 시스템의 핵심 구성요소인 마이크로 콘트롤러와 PLC의 구동언어로 사용되는 어셈블리어, C 언어, Basic 언어와 PLCLD 언어, FBD 및 SFC 언어를 학습하고 프로그래밍 시뮬레이션을 통하여 소프트웨어 설계, 구현 능력을 배양한다.

전 선 : 열시스템해석(Thermal System Analysis), 3-3

열역학의 기초적인 지식을 바탕으로 열기관 및 냉동사이클의 작동 원리에 대한 이해를 비롯하여 공학적인 실제 현상을 해석하는 방법에 관하여 교수한다. 열시스템 해석은 3, 4학년에 개설되는 내연기관, 에너지공학, 냉동 및 공기조화 등의 전공과목과 직접적으로 연관되어 있기 때문에, 체계적인 전공지식의 습득을 원하는 학생들의 수강기회를 갖는 것이 바람직하다.

- 열기관 및 냉동사이클

- Ranskine cycle, Otto, Diesel, Sabathe cycle, Btayton cycle, Stirling, Ericsson cycle
- 증기 압축식 냉동사이클, 흡수식 냉동사이클, 공기냉동 사이클
- 순수물질의 성질과 열역학의 일반관계식
- 혼합기체의 성질
- 화학반응과 연소
- 화학평형과 열해리

전 선 : 구조역학(Structural Mechanics), 3-3

고체역학 과정의 연속으로 주로 기본적인 구조물을 구성하고 있는 재료, 즉 변형체의 응력, 변형률, 변위를 구하는 방법을 공부한다. 주요내용은 다음과 같다.

- 보의 처짐
- 부정정보의 해석
- 기둥에 대한 이론
- 에너지법을 이용한 해석방법
- 탄성학 기초이론

전 선 : 기계요소설계(Machine Elements Design), 3-3

기계부품을 구성하고 있는 기본적인 기계요소에 대한 역학, 기구학 및 기계제작 등의 기초지식을 활용하여 안전설계와 경제적인 설계방법을 학습하여 창의적인 최적설계를 할 수 있는 능력을 기른다.

- 기계설계의 기초, 공차이론
- 나사의 역학 및 설계
- 리벳 이음의 강도 및 효율
- 축의 강도 및 강성 설계
- 베어링의 기본설계 및 규격
- 재료의 강도 및 파손이론
- 키, 핀, 스플라인, 코터의 강도설계
- 용접 이음의 강도 및 설계
- 축의 진동 및 위험속도
- 축이음(클러치 및 커플링)의 설계

전 선 : 고체역학실험(Solid Mechanics Experiment), 2-1

인장시험, 비틀림시험, 충격시험, 경도시험, 보의 탄소성굽힘 시험 등을 통하여 공업재료의 기계적 성질을 파악한다.

- 탄성계수 측정시험
- 푸와송의 비틀림시험
- 굽힘모멘트와 전단력 측정시험
- 인장시험
- 충격시험
- 경도시험
- 비틀림시험
- 굽힘시험

전 선 : 기계제작(Manufacturing Process), 3-3

주조, 용접 및 단조, 압연, 압출, 인발 등의 소송가공과 선삭, 평삭 등의 절삭가공에 의한 기계제작에 관한 기본이론의 학습과 제작방법의 이해와 습득으로 실제 기계제작에 대한 응용력을 배양한다. 본 과목의 주요 강의 내용은 다음과 같다.

- 주조의 기본이론 및 모형, 주형제작, 주물재료, 주물검사, 특수 주조법
- 용접개론, 가스용접, 아크용접, 특수용접
- 소성가공의 기본이론 및 각종 소성가공
- 절삭가공의 기본이론 및 공작기계 일반
- CNC 공작기계 및 프로그래밍

전 선 : 내연기관(Internal Combustion Engine), 3-3

내연기관의 고출력과 고효율, 유해가스 배출 저감, 저연료소비율, 소음저감 및 안전에 대한 사회적 요구에 부응할 수 있는 기관제작에 실용적으로 응용할 수 있는 능력을 배양시킴을 목적으로 한다. 주요 강의내용은 다음과 같다.

- 내연기관의 역사와 전망
- 기관성능 파라미터
- 출력수정
- 내연기관 사이클
- 내연기관의 성능
- 연료 및 연소
- 오염물질 생성과 대책

전 선 : 점성 및 압축성 유동(Viscous & Compressible Flows), 3-3

유체의 기본적인 역학관계를 실제문제에 응용하는 방법을 터득함과 아울러, 이에 수반되는 실험방법, 전산처리의 기법을 소개함으로써 기계공학 및 유사분야의 적용사례를 포괄적으로 강의한다.

- 실제유체 유동
- 관로유동
- 물체주위의 유동
- 개수로 유동
- 압축성유동
- 유체역학의 미래주제

전 선 : 기계진동학(Mechanical Vibration), 3-3

역학적 진동의 기초개념을 통하여, 시스템의 동특성을 파악하고 가진력에 따른 진동응답을 예측하는 체계적 지식을 습득함으로써, 진동을 억제하거나 활용하기 위한 역학적 설계의 기반을 갖춘다. 강의내용은 진동개론, 자유 응답, 조화가진 응답, 일반 강제응답, 2자유도 시스템, 진동 실험 이론 등이다.

전 선 : 기계시스템설계1(Mechanical System Design Ⅰ), 3-3

기계공학의 기초과목을 이수한 학생들의 응용과목으로서 일반적인 기계시스템을 설계하는 과정에서 고려하여야 할 사항과 여러 가지 공학적인 해석방법을 습득한다. 재료의 선택, 수학적 모델의 설정, 시뮬레이션 및 최적화 방안을 다룬 후 안전성, 내구성, 경제성 등의 여러 설계적인 측면을 학습하고, 실제 문제의 응용력을 기르기 위하여 간단한 기계시스템을 설계하고, 제작하는 프로젝트를 수행한다.

전 선 : 응용기계설계(Design Practice in Machinery), 3-3

기계요소설계를 기반으로 하여 응용기계설계의 기본이론, 강도해석 방법, 설계과정 및 설계 방법을 학습하여 강도상 안전하고, 합리적이며, 경제적인 응용기계에 대한 최적설계 능력을 기른다.

본 과목의 주요 학습내용은 다음과 같다.

- 응용기계설계의 기초개념
- 동력전달장치의 개요
- 마찰차 및 무단변속장치의 설계
- 기어전동장치의 설계
- 벨트, 체인 및 로프 전동장치의 설계
- 브레이크 장치의 설계
- 스프링 및 완충장치의 설계
- 응용기계의 최적설계

전 선 : 유체공학실험(Fluid Mechanics Experiment), 2-1

유체공학에서 배운 이론을 실험을 통하여 확인하고, 이론과의 오차 및 차이를 체득하여, 실제 공학분야에서 적용하는 능력을 배양하고 각종 계측기기 및 실험장비의 조작 및 사용법을 습득한다. 특히, 학생들 자신의 자발적인 아이디어를 구체화할 수 있는 자유실험을 수행함으로써 창의력과 독자적인 실험 수행능력을 개발할 수 있게 한다. 주요 내용은 다음과 같다.

- 펌프 및 터빈 성능시험
- 점성 측정
- 운동량 실험
- 풍동 실험
- 레이놀즈수 측정실험
- 자유실험

전 선 : 신소재공학(New Materials Engineering), 3-3

금속계, 고분자계, 세라믹계 및 복합재료계 신소재의 특성, 기능, 용도와 선택법, 제조방법에 관한 기초지식과 신소재의 강도, 변형 및 재료거동에 관한 기본 이론을 학습한다. 주요 강의 내용은 다음과 같다.

- 신소재의 종류 및 특성
- 신소재의 기능과 용도
- 신소재의 제조방법 및 선택
- 신소재의 변형 및 파괴거동
- 신소재의 강도학

전 선 : 열전달(Heat Transfer), 3-3

열에너지의 이동현상의 기구를 이해하고 정량적으로 해석하여 열시스템의 설계를 이용하기 위한 학문이다.

- 열전달의 기초개념 및 열저항
- 열전도의 이론 및 수치해석

- 과도 열전도
- 대류 열전달
- 난류의 영향
- 강제대류와 자연대류
- 복사열 전달
- 열교환기

전　선 : 자동제어(Automatic Control of Mechanical System), 3-3

제어기, 센서와 실제 시스템으로 구성된 폐루프 시스템의 해석 및 설계를 다룬다. 동적 시스템의 모델링 및 자동제어의 기본원리와 기초적 제어이론을 습득시키고, 실제문제와의 연계성 및 응용성을 확립시키는 것을 목표로 한다.

- 동적시스템의 모델링
- 산업용 자동제어
- 과도응답 및 정상상태 오차 해석
- 근궤적법 및 주파수 응답법에 의한 제어기 설계
- 상태관측기
- 상태공간법에 의한 제어기 설계법

전　선 : 수치해석(Numerical Analysis), 3-3

공학의 이해 및 응용에 필요한 기초적 수치해석 능력을 제공하기 위한 교과목으로서, 공학수학 및 프로그래밍 관련 교과목을 선 이수한 학생이 수강대상이다. 교과내용은 수치미분, 수치적분, 연립방정식의 해, 비선형방정식의 해, 행렬연산, 곡선맞춤, 자료처리, 초보적인 미분방정식의 수치해법 등으로 구성된다.

전　선 : 기계시스템설계2(Mechanical System Design Ⅱ), 3-3

기계시스템설계1을 기초로 한 더욱 심화된 응용기계 시스템을 설계하는 과정에서 고려하여야 할 다양한 문제점과 이를 해석하기 위한 공학적인 방법을 학습하는데 본 수업의 목표를 둔다. 기계시스템 재료의 선택, 모델링 및 시뮬레이션, 최적화, 안정성, 내구성 및 경제성 등을 고려한 응용기계 시스템의 설계 및 제작 프로젝트를 수행한다.

전　선 : 열공학 실험(Thermodynamics Experiment), 2-1

열공학의 전반적인 실험으로 이 실험을 통하여 열공학분야의 이론적 배경을 확립하고 실제 응용에 적용할 수 있도록 한다.

실험내용

- 기관성능 실험
- 비등실험
- 냉동기 실험
- 열교환기 실험
- 온도 및 유속 측정실험
- 열전달 계수 측정실험

전　선 : 전산응용설계(Computer Aided Design), 3-3

컴퓨터를 이용하여 제품을 3차원으로 모델링하는 데 필요한 기본 이론들을 배움으로써 3D 모델링 패키지 사용이나 3D 모델링, 3차원 관련분야 즉, 게임이나 애니메이션 관련 제품의 개발에 도움이 되도록 한다.

- 벡터, 좌표계

- 사상(mapping)
- 곡선/곡면
- 교차여부 검사 및 교차계산
- 솔리드 모델링

전 선 : 기계설비공학(Mechanical Facility Engineering), 3-3

교과목의 전반부에서는 증기압축식 냉동기의 원리 및 주요 구성요소를 비롯하여 흡수식 냉동기, 흡장식 냉동기, 열전냉동, 공기액화 등 냉동공학에 관한 전반적인 이해를 증진시킨다. 후반부에는 쾌적한 인간생활 및 정밀공정에 필요한 공기조화의 개요, 부하계산, 설비, 계획들을 포괄적으로 취급한다.

전 선 : 유체기계(Fluid Machinery), 3-3

수차와 펌프를 주축으로 하는 수력기계의 이론, 특성 및 설계를 학습하고 수력기계의 일반적인 운전 및 정비를 학습하여 유체기계의 설계능력을 수력기계 중에서 펌프, 송풍기, 수차 등의 기본이론을 강의한다. 유·공압기계를 다루는데 필요한 유압펌프, 유압밸브, 액튜에이터, 부속장치의 특성과 관련 이론을 강의하여 실제 유체기계를 설계하고, 문제점을 해결할 수 있는 능력을 배양하는 것을 강의의 목표로 한다.

전 선 : 계측공학(Measurement and Instrumentation Engineering), 3-3

계측공학의 기초지식을 제공하는 것을 목표로 계측에 관련된 이론, 계측시스템, 데이터 수집 및 분석 등을 다루고 이들을 종합한 응용능력 관리에 중점을 둔다.

- 단위계 및 표준
- 측정오차 해석
- 계측계의 구성, 검출, 신호변환, 전송, 표시
- 계측계의 특성
- 기계적 변환 및 전기적 변환, 광학적 변환
- 속도, 가속도 측정
- 힘, 토오크 측정
- 길이, 각도 및 형상의 측정

전 선 : 열유체응용설계(Design Practice in Thermofluid), 3-3

열역학, 유체역학, 열전달 등 열유체분야에 대한 기본지식과 공학설계에 대한 이해를 에너지시스템의 설계에 응용하는 교과목이다. 학기 초에 편성된 조별로 설계대상을 선정하고, 관련 자료를 조사하며, 필요한 해석과 실험을 수행하고, 적절한 도구를 이용하여 설계안을 도출하며, 보고서를 작성하는 방식으로 강의한다. 학기말에는 최종결과를 발표하고 평가를 받는다.

전 선 : 진동실험(Vibration Experiment), 2-1

동역학 및 진동학의 이론을 뒷받침하고 현장에서의 실용적 문제 해결 능력을 배양한다. 회전 각속도 측정, 진동 가속도 측정, 바닥 가진 실험, 회전 불균형 실험, 진동모드 시험, 내구성 시험, 시스템 상태 진단.

전 선 : 기전공학실험(Mechatronics Experiment), 2-1

기계진동 및 제어에 관한 이론적 학습내용을 실험을 통하여 구체화하고 물체의 진동측정,

제어대상의 모델링, 제어기의 제작과정 등을 실험을 통하여 학습함으로써 이론과 실제의 정합을 꾀하고 실제 문제 해결을 위한 응용능력을 배양함을 목적으로 한다.

- 고유진동수 측정시험
- 단층구조물의 실험
- 1, 2차계 시스템 모델링
- 모터 아날로그 회로 제작
- D.C 모터 속도 제어
- A.C 모터 속도 제어

전 선 : 전산응용가공(CAM), 3-3

컴퓨터를 이용한 생산 및 가공에 대한 전반적인 지식의 습득과 응용력을 키우고자 한다.

- 공장 전산망
- CNC 코드 해독기
- 공구 경로 생성방법
- 급속 조형법(Rapid Prototyping)
- PLC 프로그래밍
- 산업용 로봇

전 선 : 자동차공학(Automotive Engineering), 3-3

자동차의 작동원리, 구조, 기능 등의 기본 사항들을 이해하기 쉽도록 이론과 그 응용을 교수한다. 주요 강의내용은 다음과 같다.

- 자동차 기관의 작동원리
- 기관 측정과 성능
- 연료장치
- 윤활장치
- 냉각장치
- 자동차의 배출가스
- 구동시스템
- 섀시 시스템

전 선 : 에너지공학(Energy Engineering), 3-3

강의 목표는 증기동력을 중심으로 동력발생 장치의 원리, 주요 구성요소, 성능에 관하여 강의하며 궁극적으로 에너지의 효율적인 이용에 대한 인식을 제고시킨다.

- 증기·동력사이클 및 복합사이클
- 증기발생장치
- 연료와 연소
- 연소장치
- 과열기, 전탄기 및 공기계열기
- 통풍, 집진 및 보일러수 처리
- 증기터어빈의 개요
- 충동터어빈
- 반동터어빈
- 터어빈내 증기의 유동
- 증기터어빈의 성능

- 원자력발전의 개요
- 대체에너지 및 직접에너지 변환

전 선 : 로봇 및 기전공학(Robotics and Mechatronics), 3-3

기계공학과 전기전자공학의 결합체로서의 로봇을 기전공학(mechatronics)적 접근으로 다룬다. 매니퓰레이터의 기구학 및 동역학을 통해 로봇에 대한 역학적 개념과 해석방법을 학습하고, 로봇 관절의 작동을 위한 제어, 로봇에 사용되는 다양한 센서들, 구동을 위한 엑추에이터들을 학습한다. 단순한 형태의 소형 로봇을 직접 제작하는 프로젝트를 수행한다.

산업 · 정보시스템공학과

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		현대인과 성서	3	3			교양	인필			읽기와 쓰기	3	2				인선	
		영어회화1	3	1			교양	인필			영어회화2	3	1			교양	인필	
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	(교양영역별선택)									섬김의 리더십(봉사)	(32)	1					학기중/방학중 (P/F)
		조직과 리더십	3	3			교양	인필		교선	(교양영역별선택)							
	전공기초	기초공학수학1	3	3			MSC	인필			국제무역의 이해	3	3			교양	인필	
		물리1 및 실험	4	3			MSC	인필		전공기초	기초공학수학2	3	3			MSC	인필	
		프로그래밍 및 실습	4	3			MSC	인필			물리2 및 실험	4	3			MSC	인필	
											고급프로그래밍	3	3			MSC	인필	
										전선	공학설계입문	3	3		3	전공	인필	
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		TOEIC 800	3	2			교양	인필			Practical Reading & Writing	3	2				인필	
	교선	(교양영역별선택)								교선	(교양영역별 선택)							
		정보산업의 이해	3	3			교양	인필			외국어영역	3	3				인선	
	전선	공학수학	3	3			MSC	인필		전선	선형대수	3	3			MSC	인필	
											정보시스템분석및설계	4	3		3	전공	인선	
		확률 및 통계	3	3			MSC	인필			작업설계 및 실습	4	3			전공	인선	
		정보시스템공학개론	3	3			전공	인선			인공지능시스템	3	3			전공	인선	
		산업공학개론	3	3			전공	인선			경제성공학	3	3			전공	인선	
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	전선	실험계획법	3	3	일반		전공	인선		교선	기술보고서작성 및 발표	3	3			교양	인필	
		OR1 및 실습	4	3	일반		전공	인선		전선	OR2 및 실습	4	3	일반		전공	인선	
		생산시스템관리	3	3	일반		전공	인선			시스템시뮬레이션	3	3	일반	3	전공	인선	
		산업DB구축론	3	3	일반	3	전공	인선			경영정보시스템	3	3	심화		전공	인선	
		소프트웨어공학	3	3	일반		전공	인선			품질경영	3	3	일반		전공	인선	
		인터넷기업응용	3	3	일반		전공	인선			비지니스웹기술	3	3	심화	3	전공	인선	
		이산수학	3	3	일반		MSC	인필										
4	전선	전자상거래시스템	3	3	일반		전공	인선		전선	네트워크알고리즘	3	3	일반		전공	인선	
		최적화기법	3	3	심화		전공	인선			공급사슬망관리(SCM)	3	3	심화		전공	인선	
		공장설계 및 실습	3	3	일반		전공	인선			제조시스템공학	3	3	심화		전공	인선	
		물류네트워크설계	3	3	심화		전공	인선			신뢰도공학	3	3	심화		전공	인선	
		인간컴퓨터상호작용	3	3	심화	3	전공	인선			창의적 공학설계2	3	3	심화	3	전공	인필	
		창의적 공학설계1	3	3	심화	3	전공	인필										

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 18학점 이상을 이수
2. 산업·정보시스템공학과를 부전공하는 학생은 전공과목을 21학점 이상 이수하여야함.
3. 산업·정보시스템공학과를 복수전공하는 학생은 전공과목을 36학점 이상 이수하여야함.
4. 공학교육인증 대상자는 다음의 요건을 충족해야 함
- 인증필수 교과목은 반드시 이수해야 함
- 전문교양 18학점 이상, MSC 30학점 이상, 전공 60 학점 이상(설계 과목 18학점 이상 포함) 이수해야 함
5. 공학교육인증 요건을 모두 충족하는 경우 졸업 후 증명서에 다음과 같은 내용이 표기됨
- 국문증명서: 공학사(산업공학프로그램)
- 영문증명서: 수여학위명·Bachelor of Science in Industrial Engineering

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 기초공학수학1(Elementary Engineering Mathematics1), 3-3
공학의 기초가 되는 초월함수의 미분·적분법, 극좌표, 원주좌표 및 구면좌표, 무한수열과 무한급수, 벡터와 벡터함수, 직선과 평면의 방정식, 편도함수와 그 응용, 중적분과 그 응용, 삼중적분 등을 다룬다.

전 기 : 물리1 및 실험(Physics and Experiments), 4-3
공학이론에서 전공에 관계없이 공통적인 기초이론인 힘, 운동, 에너지, 파동, 전기, 전자 등의 일반물리 이론을 교수하며 아울러 실험실습을 통하여 확인하고 관찰하게 함으로서 전공수업을 위한 기초지식을 배양하도록 한다.

전 기 : 프로그래밍 및 실습(Programming and Practices), 4-3
강의를 통하여 C언어 및 C++언어를 중심으로 한 컴퓨터 언어의 명령어 체계와 프로그래밍 기법을 학습하고, 실습을 통하여 실제 공학문제 해결을 위한 컴퓨터 프로그래밍 실력을 배양한다.

전 기 : 기초공학수학2(Elementary Engineering Mathematics1), 3-3
기초공학수학1의 연속과목으로 수열의 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 벡터해석 등을 강의한다.

전 기 : 물리2 및 실험(Physics Ⅱ and Lab), 4-3
전하간의 힘에 대한 쿨롱 법칙, 가우스법칙, 옴의법칙, 암페어 법칙,패러데이의 유도법칙, 매스웰 법칙등 전자기학의 기본 법칙들과 그 응용을 강의하고,이를 돕기 위한 실험실습을 행한다.

전 기 : 고급프로그래밍(Advanced Programming), 3-3
Java 나 C++와 같은 객체지향프로그래밍을 학습한다. C의 기본개념을 확장한 객체의 개념을 바탕으로, 객체지향프로그래밍의 특징인 class inheritance, polymorphism, method overloading의 개념을 학습하고 상용IDE를 사용하여 사용자인터페이스를 설계한다.

전 선 : 공학설계입문(Introduction to Engineering Design), 3-3
공학설계의 필요성의 정의와 목표설정을 하고 시장분석, 상세요건, 기능분석, 개념도출, 대안에 대한 검토, 해석, 실험 및 도입에 관한 일반적인 공학설계를 학습하고 실질적인 프로젝트를 가상하여 그룹중심의 토의 및 연구를 함으로써 공학설계의 입문과정을 위해 간단한 기술적인 사고방식과 기술보고서 작성을 위한 공학해석적인 연구와 기술습득을 한다.

전 선 : 공학수학(Engineering Mathematics), 3-3
기초공학수학에서 이수한 바탕으로 공학의 기본 및 응용 교과목에 나타나는 수학적 문제의 해결능력을 배양함과 아울러 공학에 있어서 수학의 역할 및 중요성을 인식시킨다. 강의 내용은 일계 및 이계선형 미분방정식의 급수해, 리플라스변환, 푸리에해석으로 구성된다.

전 선 : 확률 및 통계(Probability and Statistics), 3-3
불확실한 상황을 모델링하고 분석하기 위해 확률변수, 확률모형, 각종 분포, 통계적 추정 및 검정 등의 원리를 학습한다. 산업 및 경영 전반에서 응용분야를 소개하고 프로그램을 사용하여 데이터의 처리 방법을 익힌다.

전 선 : 정보시스템공학개론(Introduction to Information Systems Engineering) 3-3
정보시스템을 효과적이며 능률적으로 개발하는데 필요한 새로운 기술과 기법을 다루는 ISAD 분야를 학습함을 목적으로 한다. 정보시스템 프로젝트라면 모두 기획, 분석, 설계, 구축의 4 국면을 거치게 된다. 이 강좌에서는 각 중요기술을 소개하고, 이것이 어떤 것이며 어떻게 쓰이는 가를 설명한다. 또한 예를 통해서 학생들이 현장에서 직접 활용할 수 있는 능력을 갖게 한다. 이 강좌를 통해서 학생들이 위의 4 국면에 있어서의 모든 단계를 다 소화할 수 있도록 하자는 데에 목적을 두고 있다.

전 선 : 산업공학개론(Introduction to Industrial Engineering), 3-3
산업공학에서 다루는 전반적인 내용에 대한 소개와 기초적인 이론을 다룬다. 산업공학의 발달과정, 의의, 적용분야, 향후 전망 등을 소개하고 기본적인 기법 및 그 관련 교과 등을 다루어 신입생들의 궁금증을 해소하고 향후 학습 진로에 도움을 준다.

전 선 : 선형대수(Linear Algebra) 3-3
선형대수의 기본개념인 연립방정식,행렬,벡터공간,선형변환,선형사상,고유값,직교성,내적공간,수치적 해석기법 등과 경영과학학습에 필요한 이산수학 중, 수열,순차,유한합,순차방정식,다변량최적화,회기방정식 등을 학습한다.

전 선 : 정보시스템분석 및 설계(Information Systems Analysis and Design)4-3
데이터베이스 처리분야는 정보시스템 연구분야 중 아주 중요한 위치를 차지하고 있는데, 오늘날 특히 인터넷이 상용화되고 인터넷 관련 기술이 널리 개발됨에 따라 데이터베이스 기술 관련 직업이 더욱 유망직종으로 떠오르고 있다. 본 강좌는 이러한 시대적 요구에 부응하기 위해 먼저 데이터베이스 개관을 설명하고, 다음으로 E-R 모델, IDEF1X 등을 다루며 마지막으로 데이터베이스 설계를 다루고자 한다. 또한 학생들이 주 2시간씩 Delphi 언어를 사용하여 데이터베이스 프로그래밍 실습을 하도록 하고 있다.

전 선 : 작업설계 및 실습(Work Study & Practices), 4-3
인간활동의 작업 방법(method)을 기록·분석하고 개선하여 보다 효율적, 능률적인 생산시스템을 설계하고 그 표준성과를 설정하기 위한 전문 지식을 제공한다. 방법개선을 위하여 각종 공정도표 작성법, 미세동작의 Flim분석과 동작경제원칙을 학습한다. 표준설정을 위해서는 시간, 연구, PTS, Work Sampling 등을 학습하고 설정된 표준시간의 활용방법도 살핀다.

전 선 : 인공지능시스템(Artificial intelligence System) 3-3
인공지능시스템에 관한 기본개념과 개발과정을 소개한다. 지능형시스템의 용어와 이의 경영관리의 활용에 대하여 학습하고, 실습을 통하여 이들 개념을 익힌다. 소개될 주요개념은 지능형시스템, 탐색, 지식표현, 추론, 규칙기반시스템, 학습, 지능형에이전트, 인공신경망, 전문가시스템 등을 포함하며, 전문가시스템 개발도구를 이용하여 이들 개념을 구현한다.

전 선 : 경제성공학(Engineering Economy), 3-3

생산체계의 제반 경제성 문제, 설비투자에 대한 대안의 분석평가를 위하여 자금의 시간적 가치개념,현가 및 연가 비용방식에 의한 분석 방법, 설비의 경제적 사용 연한,비용 대 효과 분석 MAPI방법등의 논제를 다루며, 부기와 공업회계의 절차를 통하여 사출되는 원가요소의 이해에 바탕하여 제조활동의 원가통제와 절감기법을 학습하여 제품,시스템 및 Project의 원가견적을 위하여 필요한 제계산기법을 LCC,원가정보 및 제 견적기법을 통하여 이해하도록 한다.

전 선 : 실험계획법(Design of Experiment) 3-3

제품개발, 시장조사 및 기타 연구분야에서 실험을 설계하고 분석하기 위한 효율적인 방법과 원리를 학습한다. 또한 엑셀 및 통계 패키지를 사용한 데이터 분석 방법을 소개한다. 주요 논제로는 요인배치법, 분할법, 라틴방격법, 교락법, 일부실시법, 직교배열표, 불완비블록계획법, 반응표면분석 및 EVOP법 등이 있다.

전 선 : OR1및 실습(Operations Research Ⅰ, Practices), 4-3

OR의 기초개념과 기법을 소개하기 위하여 선형계획법, 수송문제, 할당문제, Network 등의 이론과 적용방법을 학습하여 이에 대한 컴퓨터 실습을 병행한다.

전 선 : 생산시스템관리(Production Systems Management) 3-3

제조 및 서비스를 포함하는 생산시스템의 주요한 의사결정 분야를 중심으로 필요한 전략적, 전술적 계획과 실행과정을 학습한다. 주요내용은 생산시스템과 생산성, 수요예측, 제품 설계, 공정전략, 용량계획, 공급사슬망관리, 전자 상거래와 생산관리, 재고관리, 총괄생산계획, MRP/ERP/JIT, 일정계획 등을 포함한다. 또한, 조별로 팀 프로젝트를 수행한다.

전 선 : 산업DB구축론(Industrial Database Design) 3-3

데이터는 회사의 중요한 자산이다. 회사의 운용업무를 유연하게 돌아가게 하고 경영, 기획, 전략분석과 같은 분석업무도 지원할 수 있는 중요한 자산인 것이다. 그러나 대부분의 회사 데이터베이스에 있는 데이터는 운용업무는 잘 지원해 줄 수 있으나 분석업무는 잘 지원해 줄 수 없는 것이 현실이다. 본 강좌는 데이터베이스에 있는 데이터의 ROI를 높일 수 있는 분석업무 지원 시스템에 대하여 학습하고자 한다. 특히, DW, OLAP에 대하여 집중적으로 다루고자 한다. SQL, OLAP 실습도 병행한다.

전 선 : 소프트웨어공학(Software Engineering) 3-3

소프트웨어생명주기(life-cycle) 전과정 즉, 개발계획, 요구분석, 설계, 구현, 검사, 시스템 통합 등에 관한 이론 및 실천기법을 소개한다. 또한 구조화설계기법, 객체지향형설계기법 등 다수의 설계기법들을 소개하며, 소프트웨어의 분석과 평가방법, 관리와 운용, 유지보수 등에 대한 상세한 소개가 있다.

전 선 : 인터넷기업응용(Internet Business Application), 3-3

e-business와 인터넷응용프로그램의 개발과 관련된 기반 기술(HTML, Internet Programming, XML,Web Service,Semantic Web)들의 개념과 응용분야(search engines,application server, online transaction server)를 소개하고, 이와 같은 기술들을 바탕으로 한 다양한 비즈니스 모델들을 분석한다.

전 선 : 이산수학(Discrete Mathematics), 3-3

수학적 사고능력의 배양, 조합적 분석, 이산구조, 알고리즘 기초를 취급하는 과정으로 다음과 같은 세부내용을 포함한다. 논리, 수학적 귀납법을 이용한 증명, 조합 및 이산, 회기식 및 generating function, 기본적인 확률이론, 기본적인 number theory, 집합, 함수, partially ordered sets, 그래프 이론.

전 선 : OR2및 실습(Operations Research Ⅱ, Practices), 4-3
OR1의 연속으로, 목표계획법, 동적계획법, 게임이론, 마코프 연쇄, 대기행렬 이론, 재고이론 등 기본적인 OR기법을 학습하며 이에 대한 컴퓨터 실습을 병행한다.

전 선 : 시스템 시뮬레이션(System Simulation) 3-3
제조 및 서비스시스템과 같은 복잡한 시스템을 대상으로 주로 이산적 사건 중심의 시뮬레이션 모델링, 분석과정을 학습한다. 주요 내용은 실제 시스템을 대상으로 하는 모델링과 시뮬레이션 언어(ProModel, ARENA)의 프로그래밍, 입, 출력 확률분포의 규명, 확률변수의 생성, 출력자료의 통계적 분석 등을 포함한다. 또한 조별로 팀 프로젝트를 수행한다.

전 선 : 경영정보시스템(Management Information Systems) 3-3
기업에 있어서의 IT에 대하여 먼저 개관을 논한다. 여기서는 특히 웹기반의 비즈니스 모델과 전략정보시스템에 미치는 IS의 역할에 중점을 둔다. 다음으로 웹기반 기술과 애플리케이션에 대하여 학습한다. 여기서는 전자상거래를 중점적으로 다룬다. 셋째, CRM, SCM, 전사적인 웹기반 시스템에 대하여 논하고, 마지막으로 KM, OLAP, 의사결정지원시스템 등 혁신적인 애플리케이션에 대하여 학습한다.

전 선 : 품질경영(Quality Management), 3-3
제품 및 서비스의 기획에서부터 설계, 제조, 판매, 애프터서비스에 이르는 전 과정에서 품질경영의 중요한 원리를 소개하고, 품질개선을 위한 각종 도구의 활용방법을 학습한다. 주용 논제로는 품질경영의 원리, ISO-품질경영시스템, 품질도구, 샘플링, 공정관리, 6-시그마, 품질공학 등이 있다.

전 선 : 비즈니스웹기술(Business Web Technology), 3-3
비즈니스 응용 시스템 구축 및 운영에 활용되는 SOA(Service Oriented Architecture), Web Services, Web 2.0, BPM(Business Process Management 등과 같은 차세대 비즈니스 웹기술들을 소개한다. 또한 이들 기술을 활용하여 응용 시스템을 구축하기 위한 체계적인 방법론, 개발 기법, 응용 전략을 다룬다. 본 과목 수강을 위해서는 기본적인 웹 프로그래밍 능력과 XML에 대한 지식이 요구된다.

전 선 : 전자상거래시스템(Electronic Commerce System), 3-3
e-Commerce System과 관련되어 비즈니스 관점에서 관리 및 기술적인 Issues-비즈니스 모델, Internet retailing, B2B, e-비즈니스 애플리케이션, 개인보호와 보안, 전자지불시스템애플리케이션-와 한계점, 위험요소들에 대하여 학습한다.

전 선 : 최적화기법(Optimazation Theory), 3-3
제약, 비제약 하의 최적화, 선형, 비선형 문제의 최적화, 정수계획모형, 조합계획모형 등 각종 복잡한 시스템에 대한 수리적 모형의 최적화 이론을 다룬다.

전 선 : 공장설계 및 실습(Facility Layout and Planning/Practice), 3-3

공장설계 및 그에 관한 이론의 습득을 목적으로 공장의 입지 선정, 공장의 설립을 위한 기초자료,자재의 흐름 분석, 배치 안의 평가등을 학습한다.

전 선 : 물류네트워크설계(Logistics System Engineering) 3-3
물류시스템을 구성하는, 공급, 저장, 물류, 생산, 재고, 주문, 수송에 관한 개념과 관련된 수리모형 및 분석방법과, 물류시스템 설계 및 운영에서 발생하는 의사결정모형을 소개한다.

전 선 : 인간컴퓨터상호작용(Human-Computer Interaction), 3-3
날로 그 중요성이 더해 가는 정보시스템과 인간과 컴퓨터의 상호작용 (Human-Computer Interaction)에 대한 다양한 배경이론의 학습을 목표로 하며, 주요내용은 Interaction design와 User-Centered Design의 개념, evaluation 개념 및 기법들, 그리고 interaction design의 절차 및 방법론들이다. 또한 학습내용의 이해도를 증진시키기 위하여 프로젝트를 통하여 배운 이론을 적용한다.

전 선 : 창의적 공학설계1(Capstone DesignⅠ), 3-3
설계의 개요 및 역사, 역할 및 개념설계에서 상세설계에 이르기까지 의사소통기술 그리고 프로젝트를 수행함으로써 경험을 얻을 수 있는 예를 보여준다. 주로 제품 및 공정에 관한 설계에 초점을 두고 공학적 현실성을 지닌 일반적인 설계방법을 통합함으로써 전문 공학도로서의 변화를 돕도록 하는 기법을 연구한다.

전 선 : 네트워크 알고리즘(Network Algorithm), 3-3
그래프의 기본개념을 기초로, 관련된 최적화문제인 최소비용네트워크흐름문제, 할당문제, 수송문제, 최대흐름문제, 최단경로문제 등의 알고리즘과 프로그램 구현방법을 연구한다. 또한 PERT, CPM, 네트워크 설계, 다품목유량문제(multicommodity network flow problem), matching 알고리즘을 소개한다.

전 선 : 공급사슬망관리(SCM) (Supply Chain Management), 3-3
원자재 공급업체에서 최종 소비자에게 제품이 전달되는 전사적 혁신 활동을 위한 공급망을 통합된 개체로 보고 최적화하는 산업공학 경영방식에 대한 이론과 예제를 학습한다.

전 선 : 제조시스템공학(Manufacturing Engineering), 3-3
제조산업의 절차를 이해하고 품질기능전개 및 제조 및 조립을 고려한 설계등 동시공학과 같은 제반 생산시스템의 최신 개념을 학습하며,생산 및 제조분야에 관련된 기술을 전통적인 방법에서부터 최근의 현대적인 기법까지를 공부하며, 일반적인 기업형태에서 발생될 수 있는 생산공학 전반에 걸쳐 학습한다.

전 선 : 신뢰도공학(Reliability Engineering) 3-3
제품이나 시스템의 신뢰성을 최적화하기 위한 설계, 분석, 유지보수 방법을 학습한다. 신뢰성 척도, 신뢰성 시험, 시스템 신뢰도 분석, 수명데이터 분석, 설계 최적화, 유지보수 최적화 등 주요 논제를 다루고, 프로그램을 이용한 분석 방법을 익힌다.

전 선 : 창의적공학설계2(Capstone Design Ⅱ) 3-3
산업·정보시스템 공학 전반을 이수한 학생으로서 관심분야별로 종합적인 설계 혹은 작품을 만든다. Design For “X”로써 X를 고려한 설계를 근본으로 하고 학부졸업논문학점으로 인정하되,산업공학적인 사고와 분석기법으로 시스템 및 공정, 제품 등 다양한 분야에 있어서의 창의적인 설계를 도출한다.

건 축 학 부

■ 건축학 전공(5년제)

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		현대인과 성서	3	3			교양	인필			읽기와쓰기	3	2					
		영어회화1	3	1			교양	인필			영어회화2	3	1			교양	인필	
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	(교양영역별선택)		4-6							섬김의 리더십(봉사)	(32)	1					학기중/방학중 (P/F)
	전기	물리1 및 실험	4	3			MSC	인필	공	교선	(교양영역별선택)	4-6						
		CADD1	3	3			MSC	인필	학/공/실	전기	물리2 및 실험	4	3			MSC	인필	공
		건축도학	3	3		3	전공	인필	학/공/실		기초공학수학 1	3	3			MSC	인필	공
		드로잉및커뮤니케이션	3	3					학/실		프로그래밍 및 실습	4	3			MSC	인필	공
											CADD2	3	3					학/실
											건축환경물리	3	3					학/실
											기초조형	3	3					학/실
	전필	건축개론	3	3	일반		전공	인필	학/공/실 (복수-공/실)	전필	기초건축설계	6	3	일반	3	전공	인필	학/공/실 (복수-공/실)
											정역학	3	3	일반		전공	인필	학/공/실 (복수-공)
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		TOEIC 800	3	2							Practical Reading & Writing	3	2					
	교선	(교양영역별선택)		2-4						교선	(교양영역별선택)		2-4					
	전필	설계스튜디오-1	12	6	일반					전선	설계스튜디오-2	12	6	일반				
	전선	건축사1	3	3	일반						건축사2	3	3	심화				
		건축계획	3	3	일반						건축구조시스템2	3	3	일반				
		건축구조시스템1	3	3	일반													
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	교선	(교양영역별선택)		2-6						교선	(교양영역별선택)		2-4					
	전선	현대건축	3	3	심화					전선	디지털표현기법	3	3	심화				
		설계스튜디오-3	12	6	심화						설계스튜디오-4	12	6	심화				
		건축설비	3	3	일반						친환경건축	3	3	심화				
											도시 및 지역계획	3	3	심화				
4	교선	(교양영역별선택)		2-4						전선	한국건축사	3	3	일반				
	전선	설계스튜디오-5	12	6	심화						설계스튜디오-6	12	6	심화				
		건축시공 및 적산	3	3	일반						건축법규 및 계약	3	3	일반				
		특수구조시스템설계론	3	3	심화						조경학	3	3	일반				
											건설관리 및 경영	3	3	심화				
5	전선	설계스튜디오-7	12	6	심화					전선	건축시스템통합설계론	3	3	심화				
		건축설계실무 및 경영	3	3	심화													
		실내건축	3	3	일반						설계스튜디오-8	12	6	일반				

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 비고란(* 학 = 건축학 * 공 = 건축공학 * 실 = 실내건축)에 명시된 과목들은 각 전공의 요 이수 전공기초 과목들을 의미함.
3. 전공기초 과목은 본인이 희망하는 전공에 따라 각 학기별 3과목을 선택하여 이수하도록 하며, 2학년 진급과 함께 본인의 전공이 결정된 후 해당 전공에서 요구하는 전공기초 과목들을 이수하지 않았을 경우에는 그 과목들을 2학년 이후에 수강하도록 한다.
4. 3항의 경우 타 전공에서 기 이수한 전공기초 과목들은 일반선택으로 인정한다.
5. 건축학부 건축학 전공 과정의 전공과목 최소 요이수 학점은 72학점임.
6. UIA기준 건축사 자격시험에 응시하고자 하는 자는 디자인 관련 과목을 50학점 이상을 포함하여 전공 관련 과목을 총 120학점 이상 이수하여야 함.
7. 건축학부(건축학 전공)에서는 복수전공 및 부전공을 개설하지 않음

■ 건축공학 전공(4년제)

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		현대인과 성서	3	3			교양	인필			읽기와쓰기	3	2					
		영어회화1	3	1			교양	인필			영어회화2	3	1			교양	인필	
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	(교양영역별선택)		4-6							섭김의 리더십(봉사)	(32)	1					학기중/방학중(P/F)
	전기	물리1 및 실험	4	3			MSC	인필	공	교선	(교양영역별선택)		4-6					
		CADD1	3	3			MSC	인필	학/공/실	전기	물리2 및 실험	4	3			MSC	인필	공
		건축도학	3	3		3	전공	인필	학/공/실		기초공학수학 1	3	3			MSC	인필	공
		드로잉및커뮤니케이션	3	3					학/실		프로그래밍 및 실습	4	3			MSC	인필	공
											CADD2	3	3					학/실
											건축환경물리	3	3					학/실
											기초조형	3	3					학/실
	진필	건축개론	3	3	일반		전공	인필	학/공/실(복수-공/실)	전필	기초건축설계	6	3	일반	3	전공	인필	학/공/실(복수-공/실)
											정역학	3	3	일반		전공	인필	학/공/실(복수-공)
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		TOEIC 800	3	2			교양	인필			Practical Reading & Writing	3	2					
	교선	조직과 리더십	3	3			교양	인필		교선	국제무역의 이해	3	3			교양	인필	
	전선	일반화학	3	3	일반		MSC	인필		전필	구조역학	3	3	일반		전공	인필	복수전공 부전공
		재료역학	3	3	일반		전공	인필	부전공	전선	기초공학수학2	3	3	일반		MSC	인필	
		건축구조시스템1	3	3	일반		전공	인필	부전공		철근콘크리트1	3	3	일반	1	전공	인필	
		건축계획 및 설계	6	3	일반	3	전공	인필			건축구조시스템2	3	3	일반		전공	인필	
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	교선	(외국어영역)	3	3						교선	기술보고서작성 및 발표	3	3			교양	인필	
	전선	일반생물학	3	3	일반		MSC	인필		전필	건축실무	3	3	심화		전공	인필	복수전공
		동역학	3	3	일반		전공	인선		전선	수치해석	3	3	일반		MSC	인필	
		건축설비1	3	3	일반		전공	인선			강구조2	3	3	심화	2	전공	인필	
		강구조1	3	3	일반	1	전공	인필			건축설비2	3	3	심화		전공	인선	
		철근콘크리트2	3	3	심화	2	전공	인필			확률 및 통계	3	3	일반		MSC	인필	
4	교선	건축과 도시의 이해	3	3			교양	인필		전선	진단 및 유지관리	3	3	심화		전공	인선	
	전선	건축재료 및 실습	4	3	심화		전공	인선			건설관리 및 경영	3	3	심화		전공	인선	
		공학시스템설계	3	3	일반	3	전공	인필			기초구조	3	3	심화		전공	인선	
		건축경제	3	3	일반		전공	인선			건축환경과 성능	3	3	심화		전공	인선	
		건축시공 및 적산	3	3	일반		전공	인선										

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 비고란(* 학 = 건축학 * 공 = 건축공학 * 실 = 실내건축)에 명시된 과목들은 각 전공의 요 이수 전공기초 과목들을 의미함.
3. 전공기초 과목은 본인이 희망하는 전공에 따라 각 학기별 3과목을 선택하여 이수하도록 하며, 2학년 진급과 함께 본인의 전공이 결정된 후 해당 전공에서 요구하는 전공기초 과목들을 이수하지 않았을 경우에는 그 과목들을 2학년 이후에 수강하도록 한다.
4. 3항의 경우 타 전공에서 기 이수한 전공기초 과목들은 일반선택으로 인정한다.
5. 건축학부(건축공학 전공)를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 부전공학과(부)의 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
6. 건축학부(건축공학 전공)를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 15학점을 포함하여 복수전공학과(부)의 전공과목(전공필수는 반드시 이수)을 36학점 이상 이수하여야 함.

■ 실내건축 전공(4년제)

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		현대인과 성서	3	3			교양	인필			읽기와쓰기	3	2					
		영어회화1	3	1			교양	인필			영어회화2	3	1			교양	인필	
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	(교양영역별선택)		4-6							섬김의 리더십(봉사)	(32)	1					학기중/방학중(P/F)
	전기	물리1 및 실험	4	3			MSC	인필	공	교선	(교양영역별선택)		4-6					
		CADD1	3	3			MSC	인필	학/공/실	전기	물리2 및 실험	4	3			MSC	인필	공
		건축도학	3	3		3	전공	인필	학/공/실		기초공학수학 1	3	3			MSC	인필	공
		드로잉및커뮤니케이션	3	3					학/실		프로그래밍 및 실습	4	3			MSC	인필	공
											CADD2	3	3					학/실
											건축환경물리	3	3					학/실
											기초조형	3	3					학/실
	전필	건축개론	3	3	일반		전공	인필	학/공/실(복수-공/실)	전필	기초건축설계	6	3	일반	3	전공	인필	학/공/실(복수-공/실)
											정역학	3	3	일반		전공	인필	학/공/실(복수-공)
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		TOEIC 800	3	2							Practical Reading & Writing	3	2					
	교선	(교양영역별선택)		2-4						교선	(교양영역별선택)		2-4					
	전필	실내건축설계 1	4	3	심화				복수전공 부전공	전선	실내건축설계2	4	3	심화				
	전선	실내건축계획	3	3	심화						실내건축사1	3	3	일반				
		색채학	4	3	심화						실내디자인 방법론	3	3	심화				
		공간표현기법	4	3	일반						실내재료학	3	3	일반				
											사진기법	3	2	일반				
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	전필	실내건축설계3	4	3	심화				복수전공 부전공	전선	실내건축설계 4	4	3	심화				
	전선	실내건축사 2	3	3	일반						조명디자인	4	3	일반				
		가구디자인	4	3	심화						실내건축사례분석	3	3	일반				
		인간공학과 디자인	3	2	일반						디스플레이	3	2	일반				
		한국주거와 실내	3	3	일반						실내환경 및 설비	3	3	일반				
4	전필	실내건축설계5	4	3	심화				복수전공 부전공	전선	포트폴리오	3	3	심화				
	전선	실내건축실무	3	3	일반						실내건축세미나	3	3	일반				
		실내시공 및 적산	3	3	일반						디자인경영 및 마케팅	3	3	일반				
		실내조경학	4	3	일반													

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 건축학부(실내건축 전공)를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목 9학점을 포함하여 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 건축학부(실내건축 전공)를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 15학점을 포함하여 전공과목(전공필수는 반드시 이수)을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

▣ 건축학 전공자가 타 전공에서 이수하였을 시, 전공선택으로 인정가능한 과목(단, 단수전공자에 한함)

전공	학년	1학기					2학기				
		이수구분	과목명	시간	학점	비고	이수구분	과목명	시간	학점	비고
건축공학	2학년	전선	재료역학	3	3	부전공	전선	철근콘크리트1	3	3	
	3학년	전선	강구조1	3	3		전선	강구조2	3	3	
		전선	철근콘크리트2	3	3						
	4학년	전선	건축경제	3	3						
실내건축	2학년	전선	색채학	3	3		전선	사진기법	3	2	
	3학년	전선	가구디자인	4	3		전선	조명디자인	4	3	
		전선	인간공학과 디자인	3	2		전선	디스플레이	3	2	

▣ 건축공학 전공자가 타 전공에서 이수하였을 시, 전공선택으로 인정가능한 과목(단, 단수전공자에 한함)

전공	학년	1학기					2학기				
		이수구분	과목명	시간	학점	비고	이수구분	과목명	시간	학점	비고
건축학	2학년	전필	설계스튜디오-1	12	6		전필	설계스튜디오-2	12	6	
		전선	건축사1	3	3		전선	건축사2	3	3	
	3학년	전필	설계스튜디오-3	12	6		전선	디지털표현기법	3	3	
		전선	현대건축	3	3		전선	설계스튜디오-4	12	6	
							전선	도시 및 지역계획	3	3	
	4학년	전필	설계스튜디오-5	12	6		전선	한국건축사	3	3	
							전선	건축법규 및 계약	3	3	
							전선	조경학	3	3	

※ 단, 설계스튜디오-1, 설계스튜디오-2, 설계스튜디오-3, 설계스튜디오-4, 설계스튜디오-5는 2002년 이전에 입학한 학생에 한함.

▣ 실내건축 전공자가 타 전공에서 이수하였을 시, 전공선택으로 인정가능한 과목(단, 단수전공자에 한함)

전공	학년	1학기					2학기				
		이수구분	과목명	시간	학점	비고	이수구분	과목명	시간	학점	비고
건축공학	2학년						전필	구조역학	3	3	
건축학	2학년	전선	건축구조시스템1	3	3		전선	건축구조시스템2	3	3	
	3학년	전선	현대건축	3	3		전선	디지털표현기법	3	3	
							전선	도시 및 지역계획	3	3	
	4학년						전선	건축법규 및 계약	3	3	

건축학부 개설 교양 과목명

이수구분	과목명	시간	학점	비고
교선	건축과 도시의 이해	3	3	

●학부공통

전 기 : 물리1 및 실험(Physics and Lab 1), 4-3
공학이론에서 전공에 관계없이 공통적인 기초이론인 힘, 운동, 에너지, 파동, 전기, 전자 등의 일반물리 이론을 교수하며 아울러 실험실습을 통하여 확인하고 관찰하게 함으로서 전공수업을 위한 기초지식을 배양한다.

전 기 : CADD1(Computer Aided Design Drafting1), 3-3
건축설계 자동화 및 전산화에 대한 개념과 이에 필요한 제반사항들을 설명하고, 현재 건축설계를 위해 사용되는 CAD프로그램을 설명하고, 실습한다.

전 기 : 건축도학(Architectural Drawing Technics), 3-3
건축설계에 필요한 도면의 작성법과 건축도면에 대한 이해능력을 함양하는 동시에 건축에 필요한 공학제도기법과 기하학적 지식을 습득한다.

전 기 : 드로잉 및 커뮤니케이션(Drawing & Communication), 3-3
디자인에서 시각적 표현은 중요한 의사소통의 수단이다. 감정과 생각을 다양한 표현기법과 표현매체의 활용으로 전달하기위한 방법을 학습하여 디자이너의 사고를 시각화하기 위해 필요한 표현방법을 실습한다.

전 필 : 건축개론(Introduction to Architecture), 3-3
건축에 대한 전반적인 내용을 소개하고 기초적인 이론을 학습한다. 건축과 예술 및 과학의 관계를 이해하고 건축의 향후 전망 및 다양한 분야를 알아보며 신입생들의 향후 학습진로에 도움을 준다.

전 기 : 물리2 및 실험(Physics and Lab 2), 4-3
전하간의 힘에 대한 쿨롱의 법칙, 가우스 법칙, 옴의 법칙, 암페어 법칙, 패러데이의 유도법칙, 맥스웰 법칙 등 전자기학 기본 법칙들과 그 응용을 강의하고, 이를 돕기 위한 실험실습을 행한다.

전 기 : 기초공학수학1(Elementary Engineering Mathematics1), 3-3
공학의 기초가 되는 초월함수의 미분·적분법, 극좌표, 원주좌표 및 구면좌표, 무한수열과 무한급수, 벡터와 벡터함수, 직선과 평면의 방정식, 편도함수와 그 응용, 중적분과 그 응용, 삼중적분 등을 다룬다.

전 기 : 프로그래밍 및 실습(Programming and Practices), 4-3
강의를 통하여 컴퓨터 언어의 명령어 체계와 프로그래밍기법을 학습하고, 실습을 통하여 실제 공학문제 해결을 위한 컴퓨터 프로그래밍 실력을 배양한다.

전 기 : CADD2(Computer Aided Design Drafting2), 3-3
21세기 지식사회의 전문가는 창의적인 사고를 표현하고 추진할 수 있는 능력이 필수적이다. 특히 건축 및 실내건축디자이너는 다양한 정보를 수집·분석하여 진취적이고 아름다운공간을 예측하고 제시할 수있어야한다. 이에 본 강좌는 급속하게 발전하고 있는 다

양한 디지털기술을 이용하여 창의적인 대안을 표현하기위한 관련 프로그램응용교육(다차원공간표현)을 통해 건축디자인프로세스 및 사고의 체계를 심화할 수 있는 능력을 강화함에 그 목적이 있다.

전 기 : 건축환경물리(Building Environmental Physics), 3-3
건축환경의 쾌적성에 영향을 미치는 열, 빛, 소리에 대한 기본적 원리와 실내 환경을 조절하는 기초적인 지식을 학습한다.

전 기 : 기초조형(Basic Design), 3-3
자연형상으로부터 미적인 요소를 발견하고 기본적 조형원리에 의한 시지각적 법칙을 경험하여 다양한 공간 및 형태 표현을 학습한다. 특히 형태적 요소, 기능적 요소, 심미적 요소를 부가하여 다양한 실내공간 표현을 위한 기본적인 계획능력을 강화한다.

전 필 : 기초건축설계(Basic Architectural Design), 6-3
건축의 목적은 생활공간의 창출이며, 이를 위하여 미학적이며 기술적인 능력의 배양이 요구된다. 건축공간에서 이루어지는 인간행위의 요체를 이해하기 위하여 인간행위의 기본단위가 되는 단독주택을 계획하고 건축의 3대 요소인 미, 기능, 구조간의 관련성을 파악한다.

전 필 : 정역학(Statics), 3-3
건축공학의 기초과목으로서 정적 하중에 대한 탄성구조물의 응답을 정역학적 힘의 평형조건으로부터 알아내고 구조물에서 힘에 대하여 개념적으로 이해할 수 있도록 한다.

●건축학 전공(5년제)

전 필 : 설계스튜디오 1(Design Studio Ⅰ), 12-6
도시를 이루는 기본 단위는 주거이며, 단독주택과 함께 주거를 포용하는 대표적인 형태가 집합주택이다. 도시 내의 집합주택을 계획함으로써 도시와 주거단위와의 관계를 이해하고 도시의 문맥을 구성하는 다양한 집합주거 형태에 대해 학습한다.

전 선 : 건축사1(History of Architecture Ⅰ), 3-3
고대로부터 중세에 이르는 건축과 도시의 역사 및 이에 관한 건축론과 철학 및 예술관의 변화를 개관한다. 시대별 건축유형과 양식의 변화, 그리고 구축술의 변화와 발전을 학습하며, 동시에 서양건축과 동양건축의 차이와 관련성에 대해서도 연구한다.

전 선 : 건축계획(Architectural planning), 3-3
건축 계획에 필요한 기본적인 지식을 습득하고, 건물 유형별 계획에 따라 고려되어야할 여러 가지 사항들의 학습과 동시에 설계를 위한 분석과 종합의 능력을 개발한다.

전 선 : 건축구조시스템 1(Building Construction System Ⅰ), 3-3
건축구조와 기본이 되는 구조형식별로 그 구조특성을 이해하고 이에 따른 부대 설치물과 그 시스템을 이용하여 합리적인 건축물 설계 및 시공.공법 개발을 가능하게 하고 주로 기초구조와 조적조, 철근콘크리트조의 이론과구법을 이해시킨다.

전 선 : 설계스튜디오2(Design Studio Ⅱ), 12-6
건축시스템이 갖는 모듈의 방식과 기능에 대한 면밀한 분석을 통하여 건축에 대한 복합적 사고방식을 이해한다. 특히 근년 수요가 점증하는 유치원, 탁아시설 또는 신교육과정에 상

응하는 교육시설을 계획하고 사회적 필요성을 연구한다.

전 선 : 건축사2(History of ArchitectureⅡ), 3-3

르네상스, 바로크로부터 19세기 말에 이르는 도시 및 건축관의 변화와 그 배경에 대해 학습하며, 철학적, 종교적, 그리고 사회 정치적 사고의 변동이 가져오는 문화적 대응을 이해한다. 또한 동·서양의 건축관을 비교하고 어떻게 상호영향을 주었는가를 공부한다.

전 선 : 건축구조시스템2(Building Construction System Ⅱ), 3-3

건축구조시스템1의 연속된 강의이며, 주로 철골구조, 목구조의 지붕 등의 기타 각종 구조에 대한 이론과 설계를 이해시킨다.

전 선 : 현대건축(History of Modern Architecture), 3-3

20세기 이후 현재에 이르기까지 세계 건축계의 흐름과 문제점, 그리고 유명 작가 및 작품에 대하여 공부하며, 동·서양, 남·북반구에 걸친 범세계적 건축문화의 상호 만남과 영향을 공부한다.

전 선 : 설계스튜디오-3(DESIGN STUDIO-Ⅲ), 12-6

건축설계3에서는 쾌적하게 일할 수 있는 환경을 계획한다. 구체적으로, 건축에 내재되어 있는 기술적, 구조적 방식 및 건축법규 등의 현실적인 조건을 감안하여 도심내 업무시설 또는 공공청사를 계획한다. 사무공간과 구조모듈과의 관계, 각종 설비의 규모 및 배치, 주차를 반영한 지하공간의 모듈계획, 각종 법규를 포함한 제약조건들, 코어의 구성과 기능, 건축재료의 특성 등을 학습하며 설계를 진행해 나간다.

전 선 : 건축설비(BUILDING SERVICE), 3-3

쾌적한 환경 유지를 위한 급배수, 공조, 전기, 소방, 통신 및 IB, 주차 등 각종 설비에 관련된 기초적 지식과 적용방법을 학습한다. 제반 설비를 중심으로 기본 이론 및 시스템 계획과 실 사례를 소개한다.

전 선 : 디지털표현기법(Digital Design Technique), 3-3

건축표현을 위한 컴퓨터기술의 도입은 시대적 흐름인 것이다. 디자인을 위한 아이디어의 창출을 전통적 미디어기술과 디지털기술을 통하여 어떻게 표현되는가를 공부하며, 동시에 시각적 언어전달(visual communication)에 대한 창조적 역량을 배양한다.

전 선 : 설계스튜디오-4(DESIGN STUDIO-Ⅳ), 12-6

인간의 문화적 행위 또는 지식을 탐구하는 행위에 대응하는 공간의 창출이 건축설계4의 주제가 된다. 전시 및 관람공간, 레크리에이션 시설, 도서관 또는 연구시설 등의 주제를 다루며 설계범위는 단독적인 기능 또는 복합적인 기능, 예를 들어 복합문화센터 등을 다룰 수 있다. 내외부를 포함한 공간의 개념을 순수한 인간행위의 한 결과로서 이해하고 장소와 문화의 관계성을 탐구한다.

전 선 : 친환경 건축(SUSTAINABLE ARCHITECTURE), 3-3

인간에게 영향을 미치는 환경적 요소들에 대한 관심을 고조시키고 그것을 건축과 연계하여 친환경적 공간의 설계와 유지 및 조절 방법을 강의한다. 지속가능한 건축 등의 사례 분석을 통하여 다양한 형태의 친환경 건축에 대한 이해를 높이고, 정서적, 육체적 쾌적함 조성과 환경 요소들을 활용한 공간 창출, 그리고 에너지 효율적인 건축을 계획할 수 있도록 한다.

전 선 : 도시 및 지역계획(Urban & Regional Planning), 3-3
개개의 건물이 모여 단지를 이루며 단지는 대도시의 일부분을 구성한다. 도시를 구성하는 도시기반시설부터 토지이용계획, 인구 및 주거문제, 교통 및 도시 재개발 문제, 공원 및 녹지문제 등 다양한 도시설계/계획의 이론적 근거를 학습한다.

전 선 : 설계스튜디오5(Design Studio Ⅴ), 12-6
도시공간이란 인간의 삶에 밀접 되어있는 거대한 환경이며 체험의 대상인 것이다. 대규모의 단지설계를 통하여 다양한 도시적 현상을 관찰하고 건축적 대응책을 찾아본다. 이 단계에서는 인간과 차량의 흐름, 건축물과 도로와 광장 및 공원·녹지의 구성 등을 공부하고 도시적 스케일을 고려한 계획능력을 함양한다.

전 선 : 건축시공 및 적산(Construction and Quantity Surveying), 3-3
건축공사에 기본이 되는 각종 공사 및 공법에 대하여 강술한다. 본 과목에서는 가설공사, 토목공사, 기초공사, 철근콘크리트공사 및 철골공사, 조적공사, 방수 및 방습공사, 수장공사 등에 대하여 강의한다.

전 선 : 특수구조시스템설계론(NON-CONVENTIONAL STRUCTURE DESIGN THEORY), 3-3
건축구조의 기본적 원리를 바탕으로 현대의 다양한 특수 구조시스템인 스페이스 프레임 구조, 막 구조, 셸 구조, 케이블 및 공기 구조 등의 원리, 구조적 작용 및 구조미학을 이해한다.

전 선 : 한국건축사(History of Korean Architecture), 3-3
한국 고유의 전통건축에 대한 중요성을 이해하며, 우리의 건축이 형성된 역사적 과정과 지역문화와 건축과의 상호관계를 파악한다. 특히 이를 바탕으로 지역적 특성을 내포하는 우리 한국만의 건축관을 정립하고 전통계승을 위한 현재의 가능성을 탐구한다.

전 선 : 설계스튜디오6(Design Studio Ⅵ), 12-6
이 설계수업은 좀더 실무적인 접근을 전제로 하며, 본인의 계획이 실제적으로 완성되어갈 때의 다양한 설계상 문제점들을 알아본다. 실제와 같은 설계과정을 겪음으로써 건축 이외의 구조, 시공, 설비, 조경 및 토목 등에 관련 된 지식을 습득하고 이를 통하여 설계자로서의 전문성을 높인다. 주제는 복합용도의 대형건축물로써 구체적인 내용은 강사에 따라 매 학기 결정한다.

전 선 : 건축법규 및 계약(Building Regulations & Contract), 3-3
건축에 관련된 여러 가지 법규들의 내용과 그 취지를 이해하고 설계 및 공사도급을 위한 계약서의 작성과 행정업무에 대해 학습한다.

전 선 : 조경학(Landscape Architecture), 3-3
자연환경과 인위적인 환경의 조화를 이루는 조경계획에 관한 기초이론과 응용기술을 학습한다.

전 선 : 건설관리 및 경영(Construction Management), 3-3
건축프로젝트의 타당성검토, 기획, 설계, 시공의 전체단계를 프로세스 중심으로 접근하여, 사업계획, 설계검토, 사업관리시스템, 공사계획 및 현장관리 등 건설사업 관리에 대한 기본적 이해와 이론, 그리고 실무에 대한 이해 등에 관하여 강의한다.

전 선 : 설계스튜디오- 7(DESIGN STUDIO-Ⅶ), 12-6
단독으로 수행하는 건축설계의 최종단계로써 지금까지의 설계스튜디오 과정을 집대성하며, 최종 학위를 위한 개인 작품으로 개인의 건축적 개념, 가치관을 총정리 단계이다. 프로젝트의 주제는 개인이 자유롭게 정하여 진행되고 개인별, 종합 평가가 실시된다. 그리고 최종 평가를 거쳐서 학기말의 종합적인 전시회를 통해 외부 공개된다.

전 선 : 건축설계실무 및 경영(Professional Practice for Architects), 3-3
건축설계사무소의 실무 및 행정업무를 배우고 효율적인 경영방법을 학습한다.

전 선 : 실내건축(INTERIOR ARCHITECTURE), 3-3
실내건축의 기본적인 개념과 건축과의 관계를 필두로 실내건축의 역사, 최신 디자인 경향 및 작가 연구, 실내디자인 요소 및 공간구성 기법, 색채학, 조명, 마감재 등의 이론을 학습하며 각 단계별로 실습을 병행한다.

전 선 : 건축시스템통합설계론(Architectural Systems-integrated Design), 3-3
건축재료 및 토목, 설비, 구조 등 건축 기술적 요소들이 어떠한 방식으로 건축시스템을 구성하며, 동시에 이러한 모든 건축요소들이 어떻게 통합되어 건축계획에 적용되는가를 공부한다. 이에 따른 기본적인 실시설계도면을 작성하여 봄으로써 건축실무능력을 배양한다.

설계스튜디오-8(DESIGN STUDIO-Ⅷ), 12-6
단독으로 수행했던 이전의 설계스튜디오와는 달리 공동작업(Team Project)을 통하여 거대 스케일, 초고층 또는 고도로 전문화된 유형의 건축물을 설계한다. 아울러 이 과정의 또 하나의 목적은 졸업 후 실무에서 이루어지는 공동협력(Teamwork)을 사전 경험하게 하는 것이다.

●건축공학 전공

전 선 : 일반화학(General Chemistry),3-3
화학의 기초원리인 원자론, 화학결합, 화학량론 및 화학반응에 대한 이해를 추구하고 물질의 기본상태인 기체, 액체, 고체 상태의 제 법칙1 산-염기, 산화-환원 반응 및 화학반응의 속도와 평형 등에 대한 전반적인 화학의 기초를 습득한다.

전 선 : 재료역학(Strength of Material), 3-3
구조물의 해석에 필요한 역학에 중점을 두고, 역학의 기초인 평형조건, 응력과 변형, 단면의 성질, 단면의 응력 등에 대하여 이해시키고, 구조물의 성질, 탄성체의 성질에 대하여 이해 습득케 한다.

전 선 : 건축구조시스템1(Building Construction System Ⅰ), 3-3
건축구조와 기본이 되는 구조형식별로 그 구조특성을 이해하고 이에 따른 부대 설치물과 그 시스템을 이용하여 합리적인 건축물설계 및 시공 ·공법 개발을 가능하게 하고 주로 기초구조와 조적조, 철근콘크리트조의 이론과 구법을 이해시킨다.

전 선 : 건축계획 및 설계(Architectural Planning & Design), 6-3
건축 계획에 필요한 기본적인 지식을 습득하고, 건물 유형별 계획에 따라 고려되어야할 여러 가지 사항들의 학습과 동시에 설계를 위한 분석과 종합의 능력을 개발한다.

전　필 : 구조역학(Structural Analysis), 3-3
구조물에서 부재의 변형특성을 학습하여 부정정구조물에 발생하는 단면력을 구하는 구조해석기법을 습득케 하여, 실제의 구조설계에서 응용과정을 이해시킨다.

전　선 : 기초공학수학2(Elementary Engineering Mathematics2), 3-3
기초공학수학1의 연속과목으로 수열의 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 벡터해석 등을 강의한다.

전　선 : 철근콘크리트1(Reinforced Concrete Design Ⅰ), 3-3
콘크리트의 재료특성과 정수 등을 이해하고 하중작용 시 철근콘크리트의 공학적 거동을 학습한다. 축하중을 받는 부재, 휨을 받는 부재, 슬래브 등 실구조물 부재의 해석·설계법을 이해 습득한다.

전　선 : 건축구조시스템2(Building Construction System Ⅱ), 3-3
건축구조시스템1의 계속이며, 주로 철골구조, 목구조의 지붕 등의 기타 각종 구조에 대한 이론과 설계 및 시공·공법 개발을 가능하게 하고 실무에서 활용하도록 한다.

전　선 : 일반생물학(General Biology), 3-3
생명의 화학적 기초 및 구성물질, 세포의 구조 및 기능, 물질대사와 에너지 전환, 유전물질, 유전자발현, 세포분열, 발생과 조절, 유전자 활용 등을 강의한다.

전　선 : 동역학(Structural Dynamics), 3-3
본 과목의 목적은 학생들의 동역학에 대한 기초적인 내용을 이해할 수 있도록 하는 데 있다. 동적하중에 대한 정의와 구조물의 동적하중에 대한 응답에 대하여 이해하도록 하며, 구조동역학의 개념과 응용을 학습하도록 한다.

전　선 : 건축설비1(Building Service Ⅰ), 3-3
건축설비계획에 필요한 기초지식을 습득하고, 방한, 결로, 열 쾌적 조건의 열 환경과 자연채광 및 인공조명에 의한 빛 환경 조절에 관하여 성능에 따른 문제해결 방법을 습득한다.

전　선 : 강구조1(Steel Structure Ⅰ), 3-3
강제의 성질 및 각종 정수와 자중, 외력의 취급방법을 이해하고 인장재, 압축재, 휨재 및 각종 접합부의 해석법과 설계기법을 습득케 하고, 구조설계 및 구조물 제작·시공에 필요한 구조시스템과 새로운 구법과 시스템을 이해 습득한다.

전　선 : 철근콘크리트2(Reinforced Concrete Design Ⅱ), 3-3
철근콘크리트 1의 연속된 강의로 편심하중을 받는 기둥, 비틀림 설계, 플랫슬래브 설계, 기초, 계단 등 실구조 부재의 설계기법 및 시공법을 터득한다. 프리스트레스구조, 특수 철근콘크리트 구조의 새로운 구법과 해석법을 이해 습득한다.

전　필 : 건축실무(Professional Practice for Engineers), 3-3
건축공학전공의 기초과정에서 배운 지식을 바탕으로 건축구조, 재료 또는 건축시공의 실무를 경험하고 보고서를 작성한다. 실무적 관점에서의 공학설계 및 문제해결 접근방법을 습득한다.

전　선 : 수치해석(Numerical Analysis), 3-3
응용역학과 건축공학분야에서의 전공지식을 컴퓨터 시스템 및 프로그램을 이용하여 공학적 문제애결에 응용할 수 있는 능력을 이론과 실습을 통해 습득한다.

전　선 : 강구조2(Steel StructureⅡ), 3-3
강구조 1의 연속된 강의로 접합부의 상세한 해석법과 설계기법을 습득하고, 구조설계 및 계획에 필요한 구체적인 구조시스템과 새로운 구법과 해석법 그리고 강구조물 제작 시공의 기본을 이해 습득한다.

전　선 : 건축설비2(Building Service Ⅱ), 3-3
건축설비1의 연속된 강의로, 건축물의 급·배수, 냉난방설비, 소방설비, 전기설비, 초고층 건물설비 등의 기초적 지식과 건축에의 적용에 대한 방법을 습득한다. 제반 설비를 중심으로 기본이론 및 시스템 계획과 사례에 대한 소개를 제공하며, 최근 그 중요성이 인식되는 환경친화적인 설비방식과 지능화 건축설비방식에 대하여 성능기준을 이해하고 문제 해결 방법을 습득한다.

전　선 : 확률 및 통계(Probability and Statistics), 3-3
표본설계, 기술통계, 확률변수, 추정과 검정, 분산과 분석, 상관과 회귀분석 등 실무적인 통계자료처리와 이론에 대하여 학습한다.

전　선 : 건축재료 및 실습(Building Material & Lab), 4-3
건축 재료의 특성을 구조, 조성 등을 통하여 성능에 대하여 이해하게 하고 실습을 통하여 기초지식과 응용력, 문제해결 기법을 습득한다.

전　선 : 공학시스템설계(EngineeringSystem Design), 3-3
2, 3학년 과정에서 취득한 구조설계능력과 구조물 안전의 문제점을 파악하여 반영하는 능력을 좀 더 발전시키기 위해 그 동안의 이론 및 실기능력을 종합하도록 함으로써 앞으로의 실무에 대비토록 한다.

전　선 : 건축경제(Building Economics), 3-3
경제학의 지식 및 기법을 건설회사, 건설생산과정, 건설 산업에 적용한 특정 경제학 분야로서 건설경제활동 및 건설생산과정을 분석하고 이해하려는 지식 분야를 다룬다.

전　선 : 건축시공 및 적산(Construction and Quantity Surveying), 3-3
건축공사에 기본이 되는 각종 공사 및 공법에 대하여 강술한다. 본 과목에서는 가설공사, 토목공사, 기초공사, 철근콘크리트공사 및 철골공사, 조적공사, 방수 및 방습공사, 수장 공사 등에 대하여 강의한다.

전　선 : 진단 및 유지관리(Structural Inspection & Maintenance), 3-3
건축구조물의 안전진단 방법으로 비파괴검사를 포함하는 진단기법을 학습하고, 보수, 보강에 관련된 재료, 설계기법과 리모델링 등 구조물 유지관리 평가기법을 익히고, 실제적 용법을 다룬다.

전　선 : 건설관리 및 경영(Construction Management), 3-3
건축프로젝트의 타당성검토, 기획, 설계, 시공의 전체단계를 프로세스 중심으로 접근하여, 사업계획, 설계검토, 사업관리시스템, 공사계획 및 현장관리 등 건설사업관리에 대한 기본적 이해와 이론, 그리고 실무에 대한 이해 등에 관하여 강의한다.

전　선 : 기초구조(Foundation Engineering), 3-3
토질역학의 기본개념을 학습하고, 기초의 공학적 특성과 기초구조 설계법을 익힌다. 토질의 종류에 따른 지내력 평가법을 기본으로 학습하고 여러 가지 기초구조 및 지반설계

에 응용한다.

전 선 : 건축환경과 성능(Building Service and Performance), 3-3
건축물의 정보설비, 화재 및 방범설비 등 최근 지능형 빌딩의 전기, 기계설비에 대하여 학습하며 건축 환경설비의 정량적인 성능평가 기법을 익히고 설계에 적용하는 능력을 배양한다.

●실내건축 전공

전 필 : 실내건축설계1(Interior Architectural Design Ⅰ), 4-3
해당 학기에 부여되는 과제를 중심으로 설계를 진행한다.

전 선 : 실내건축계획(Interior Architecture Planning), 3-3
실내건축 디자인에 필요한 기본적인 계획 이론으로서, 주거 및 상업실내건축, 문화시설 등에 관한 각각의 기능과 사용계획을 위한 조사 및 공간계획에 대한 이론을 교육한다.

전 선 : 색채학(Color Planning), 4-3
색채의 물리적 특성을 파악하고 색채의 조형요소로서의 특성을 분석함으로써 실내색채계획에 응용하는 방법을 교육한다.

전 선 : 공간표현기법(Technique for Visual Communication), 4-3
실내건축공간을 표현하기 위해 다양한 도구와 매체를 사용하여 스케치, 렌더링, 투시도 기법 등을 학습한다.

전 선 : 실내건축설계2(Interior Architectural Design Ⅱ), 4-3
해당 학기에 부여되는 과제를 중심으로 설계를 진행한다.

전 선 : 실내건축사1(History of Interior Architecture Ⅰ), 3-3
고대에서 르네상스에 이르기까지 각 시대의 양식에 중점을 두는 건축역사에 대하여 교육한다.

전 선 : 실내디자인 방법론(Interior Design Methodology), 3-3
실내 디자인을 효율적으로 수행하기 위해 조사, 분석 및 아이디어 발상 등에 대한 방법을 이론적으로 강의하고 사례를 중심으로 분석한다.

전 선 : 실내재료학(Interior Materials), 3-3
실내공간을 구성하기 위해 필요한 각종 재료들의 물리적, 화학적, 미적 성능을 파악하며, 실내공간의 기능과 이미지에 맞는 재료와 실내구조물에 맞는 재료를 올바로 선별할 수 있는 능력을 배양시키며, 또한 재료의 잠재적 가능성을 이해하여 보다 미래적인 디자인 개발 방법을 교육한다.

전 선 : 사진기법(Photography), 3-2
실내와 건축의 공간을 사진이라는 영상매체를 사용하여 표현하는 기법을 내용으로 하여 기본적인 사진기기의 활용 및 조작방법을 실습을 통하여 습득한다.

전 필 : 실내건축설계3(Interior Architectural Design Ⅲ), 4-3
해당 학기에 부여되는 과제를 중심으로 설계를 진행한다.

전 선 : 실내건축사2(History of Interior Architecture Ⅱ), 3-3
19세기 후반 근대운동부터 20세기 이후의 다양한 현상들이 표출되는 현대까지의 디자인을 범위로 한다. 실내건축사1과 연결되는 강좌로서, 관점을 주로 근대·현대 디자인의 제 현상

들에 맞추면서 각 시대적 상황과 함께 디자인 표현 특성에 대하여 교육한다.

전 선 : 가구디자인(Furniture Design), 4-3
가구의 디자인 역사에서부터 사용상의 기능과 인간공학적인 측면, 그리고 실내공간의 부분요소인 가구와 다른 실내요소들과의 관계, 가구설계 및 제작에 이르는 과정을 이론과 실기를 병행하며 교육한다.

전 선 : 인간공학과 디자인(Ergonomics and Design), 3-2
인간의 신체와 기능을 중심으로 하며 생활환경에 쾌적함과 능률에 관여하는 학문으로, 인체계측, 시각, 청각, 기타 지각 등에 관한 인간공학적 요소에 관한 과학적 데이터와 정보 수집을 학습하며 이를 실내공간디자인 및 계획에 반영하는 방법과 응용력을 학습한다.

전 선 : 한국주거와 실내(Korean Housing and Interior), 3-3
한국주거건축과 전통 실내공간을 이해한다. 한국주거공간의 형태와 조형미를 고유의 주거풍습과 함께 시대에 따른 사회 문화적 배경과 관련하여 학습한다.

전 선 : 실내건축설계4(Interior Architectural Design Ⅳ), 4-3
해당 학기에 부여되는 과제를 중심으로 설계를 진행한다.

전 선 : 조명디자인(Lighting Design), 4-3
실내에 필요한 조명에 대한 일반적인 지식습득과 빛, 재료, 공간연출 효과에 관계하는 내용을 조명디자인 개발에 활용하는 실기를 병행한다.

전 선 : 실내건축사례분석(Case Study of Interior Architecture), 3-3
실제의 실내건축 작품을 선정하여 계획에서부터 설계, 실시 및 사용 현황에 이르기까지 각 단계별 조사와 종합적인 분석을 실시한다. 미래의 실내건축디자인에 응용 및 새로운 설계방법을 계획할 수 있는 가능성을 모색하는 내용 중심으로 교육한다.

전 선 : 디스플레이(Display Design), 3-2
실내의 미적인 표현 연출 방법과 그 효과에 대하여 교육하며, 새로움을 창조할 수 있는 감각적 훈련을 통해 독창적이며 심미적인 공간창출 능력을 배양하는 이론과 실기를 병행한다.

전 선 : 실내환경 및 설비(Environment Equipment for Interior), 3-3
실내 및 건축환경에 관여하는 열, 채광, 조명, 음향, 전기, 공기조화 시스템 등에 대한 기초적 이론과 이들의 기술적 설비방법에 대하여 교육한다.

전 필 : 실내건축설계5(Interior Architectural Design Ⅴ), 4-3
실내건축설계 1, 2, 3, 4의 과제설계를 통해 습득한 지식과 체험을 바탕으로 졸업예정자의 졸업작품에 해당하는 설계과제를 완성하도록 한다.

전 선 : 실내건축실무(Professional Practice for Interior Architects), 3-3
디자인 실무과정 초기단계에서 디자이너에게 주어질 임무 실행의 가상 설정을 전제로 하며, 디자인 설정에서부터 실시 및 각종 상세설계 작성을 실습함으로써 졸업 후 실무에 대비한다.

전 선 : 실내시공 및 적산(Estimates and Construction of Interior), 3-3
건축물 내부공간의 공사별 시공 및 현장관리기법, 시방서 등에 관한 내용을 학습하며, 설계

도서에 의거하여 실내공사에 필요한 적산 및 견적 방법에 관한 내용을 학습한다.

전 선 : 실내조경학(Landscape for Interior Architecture), 4-3

자연환경과 인위적 환경의 조화를 생활에 적용하는 현대 조경학의 기초이론과 실내건축에서의 기술을 습득한다.

전 선 : 포트폴리오(Portfolio), 3-3

졸업 예정자에게 실내건축 전 과정을 통해 습득한 설계과제 및 보고서 등을 정리하고 각 작업의 성과과정을 표현하는 각 개인의 작품집을 제작하도록 한다.

전 선 : 실내건축세미나(Interior Architecture Seminar), 3-3

인문, 사회, 건축, 이론, 실무분야 등 인접학문분야와의 연계성 있는 테마를 선별하여, 각 분야의 관점을 습득하며, 이들 분야의 실내건축 관련과의 내용분석을 통하여 인식, 비판능력, 언어적 표현능력을 함양시키며, 올바른 실내건축 개념을 정립하고, 나아가 창의적인 디자인을 실현할 수 있는 가치관을 배양한다.

전 선 : 디자인경영 및 마케팅(Design Management & Marketing), 3-3

디자인의 수요와 개발을 산업과 효과적으로 연결시키기 위한 경영과 사회 경쟁력으로서의 디자인 가능성을 탐구한다. 경영과 마케팅의 기초이론을 습득하고 사례를 분석하여 이를 디자인과 연계시킴으로써 디자인의 경쟁전략과 효율적인 마케팅 능력을 배양한다.

교/육/목/적

숭실대학교 IT대학은, 본교의 건학이념과 교육목적에 바탕을 두고, 국제화, 개방화 및 정보화라는 시대적 상황과 기술혁신에 따른 국가와 지역 사회의 요구에 부응하는 인재양성을 목표로 한다. 본 대학의 교육과정은 정보화 사회의 중추적 역할을 다할 수 있도록 국제적 경쟁력, 기독교적 윤리관과 판단력을 갖춘 창조적이며 책임감 있는 고급 전문 인력 양성을 목적으로 다음과 같은 실천목표를 추구한다.

교/육/목/표

1. 기독교 정신에 바탕을 둔 진리와 봉사의 정신을 이해하고 이를 실천할 수 있는 IT 기술 인재를 양성한다.
2. 올바른 윤리관과 판단력, 협동, 봉사의 마음을 갖춘 인격적 IT 기술 인재를 양성한다.
3. 전공분야에 대한 기초지식과 심화된 IT 지식의 습득을 통하여, 산업체의 다양한 요구에 대응할 수 있는 응용력을 갖춘 IT 기술 인재를 양성한다.
4. 미래 사회가 필요로 하는 선도적 기술을 갖춘 국제화된 IT 기술 인재를 양성한다.

컴퓨터학부
정보통신
전자공학부
미디어학부

학과(부)별 교육목표

컴퓨터학부

컴퓨터학부의 교육목표는 컴퓨터에 관련된 다양한 분야의 이론과 응용 기술을 학습함으로써 포괄적이면서 '실용적인 문제해결 능력을 갖추고, 이론과 실무를 겸비한 지도자급의 창의적인 정보인을 양성'하는데 있으며, 이를 위하여 다음과 같은 세부 목표를 추구한다.

1. 컴퓨터학부는 기독교정신과 건전한 시민의식을 바탕으로 국가와 사회에 기여할 지도자적 인재를 양성하기 위하여 리더십과 윤리의식을 배양하는 기본소양 교육을 실시한다.
2. 컴퓨터학부는 학생들이 고급 프로그래밍 언어에 능숙할 수 있도록 하고, 이를 바탕으로 다양한 시스템 환경에 적응할 수 있도록 한다.
3. 컴퓨터학부는 컴퓨터 소프트웨어, 컴퓨터 하드웨어, 컴퓨터 통신, 인공지능 및 정보시스템 등 컴퓨터에 관련된 다양한 분야에서의 새로운 기술을 쉽게 습득할 수 있도록 컴퓨터 기초학문을 교육한다.
4. 컴퓨터학부는 이론과 실무 능력을 겸비하여 산업현장의 문제를 해결할 수 있는 선도적인 기술 인력을 양성하기 위하여, 실험과 실습을 바탕으로 하는 심화된 기술 교육을 실시한다.

정보통신전자공학부

1. 전공의 체계적, 실험적, 응용 교육을 바탕으로 공학 실무 능력을 배양하여 실용적인 전문 기술 인력을 양성한다.
2. 실제 문제에 대한 시스템적 진단 및 종합적 이해 교육을 바탕으로 현장 문제 해결 능력을 배양하여 창의적인 산업 기술 인력을 양성한다.
3. 기독교 정신 기반의 인성 및 협동 교육을 바탕으로 의사소통, 팀워크, 리더십 역량을 배양하여 봉사를 소명으로 하는 새로운 기술 리더를 양성한다.
4. 공학과 연계된 인문 사회 교양 교육, 어학 교육을 바탕으로 통찰력 및 국제화 능력을 배양하여 거시적인 안목을 가진 국제화된 기술 인력을 양성한다.

미디어학부

1. 디지털 미디어 분야의 이론과 실제 교육
2. 공학적이고 예술적인 능력을 겸비한 창의적인 인재양성
3. 국가 사회에 대한 봉사정신 교육
4. 세계인으로서의 역량교육

컴퓨터학부

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1		채플							P/F		채플							P/F
	교필	현대인과 성서	3	3			교양2	인필		교필	[교양]읽기와 쓰기	3	2			교양3	인필	
		영어회화1	3	1							영어회화2	3	1					
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	[교양]법과 경제생활	3	3			교양2	인필			섬김의 리더십(봉사)	(32)	1					학기중/방학중 (P/F)
	전공기초	컴퓨터수학1	3	3			BSM1	인필		전공기초	컴퓨터수학2	3	3			BSM4	인필	
		기초공학수학1	3	3			BSM2	인필			기초공학수학2	3	3			BSM5	인필	
		프로그래밍1 및 실습	4	3			전공	인필			프로그래밍2 및 실습	4	3			전공	인필	
	전선	물리1 및 실험	4	3			BSM3	인필		전선	물리2 및 실험	4	3			BSM6	인필	
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		TOEIC 800	3	2			교양4	인필			Practical Reading & Writing	3	2					
	전필	자료구조	3	3			전공	인필	복수전공	교선	[교양]기초중국어	3	3			교양5	인필	
	전선	공학수학	3	3	일반		BSM7	인필			[교양]기초일본어	3	3			교양5	인필	
		창의적 공학설계	3	3	일반	3	전공	인필		전필	알고리즘	3	3	일반		전공	인필	복수전공
		확률 및 통계	3	3	일반		BSM8	인필		전선	통계 및 실습	4	3	일반		BSM9	인필	
		프로그래밍 응용 및 실습	4	3	일반		전공	인선			소프트웨어 설계 및 실습	4	3	일반		전공	인선	복수전공
		논리회로설계 및 실험	4	3	일반		전공	인선			컴퓨터통신과 네트워크	3	3	일반		전공	인선	
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	교선	[교양]국제무역의 이해	3	3			교양6	인필		교선	[교양]공학회계	3	3			교양7	인필	
	전필	컴퓨터구조	3	3	일반		전공	인필	복수전공	전필	운영체제	3	3	일반	1	전공	인필	복수전공
		프로그래밍언어	3	3	일반		전공	인필	복수전공	전선	선형대수	3	3	일반		BSM10	인필	
	전선	시스템프로그래밍	3	3	일반	1	전공	인선			형식언어 및 오토마타	3	3	일반		전공	인선	
		파일처리	3	3	일반	1	전공	인선			데이터베이스	3	3	일반		전공	인선	
		소프트웨어공학	3	3	일반		전공	인선			인공지능	3	3	일반	1	전공	인선	
		네트워크 프로그래밍	3	3	일반	1	전공	인선			웹프로그래밍및실습	4	3	일반	1	전공	인선	
		지능형시스템 실습	4	3	일반	1		인선			임베디드시스템 구조	3	3	심화	1	전공	인선	
		문제해결	3	3	일반	1		인선			시스템분석 및 실습	4	3	심화	1	전공	인선	
											네트워크시뮬레이션및실습	4	3	일반		전공	인선	
4	교선	[교양]다른 영역에서 택1	3	3							전공종합설계2	3	3	심화	3	전공	인필	
	전선	전공종합설계1	3	3	심화	3	전공	인필			컴파일러 설계 및 실습	4	3	심화	1	전공	인선	
		고급시스템 프로그래밍 및 실습	4	3	심화	1	전공	인선			웹서비스컴퓨팅	3	3	심화	1	전공	인선	
		데이터베이스응용 및 프로그래밍	3	3	심화	1	전공	인선			하드웨어 프로그래밍 및 실습	4	3	심화	1	전공	인선	
		임베디드시스템 하드웨어 및 실습	4	3	심화	1	전공	인선			소프트웨어 아키텍처 및 패턴	3	3	심화	1	전공	인선	
		엔터프라이즈 응용 프로그래밍	3	3	심화		전공	인선		전선	유비쿼터스 응용 시스템	3	3	심화	1	전공	인선	
		비즈니스 인텔리전스	3	3	심화	1	전공	인선			모바일 프로그래밍	3	3	심화	1	전공	인선	
		컴퓨터 및 네트워크 보안	3	3	심화		전공	인선			유비쿼터스 통신망	3	3	심화		전공	인선	
		컴퓨터공학 특강 1	3	3				비교과	비정기		컴퓨터공학 특강2	3	3				비교과	비정기
		IT기술 특강1	3	3				비교과	비정기		IT기술 특강2	3	3				비교과	비정기
		IBM컴퓨팅시스템 및 솔루션1	3	3				비교과	비정기		IBM컴퓨팅시스템 및 솔루션2	3	3				비교과	비정기
		정보기술 세미나1	2	1				비교과	P/F 비정기		정보기술 세미나2	2	1				비교과	P/F 비정기

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 12학점을 이수하여야 함. 따라서 4학년 1학기에 문학과예술, 역사와철학, 자연과수리, 정보와기술의 4개 영역 중에서 1과목(3학점)을 추가로 이수하여야 함.
2. 컴퓨터학부생은 교양선택으로 "컴퓨터학의 이해"와 "인터넷의 이해"를 수강하지 못함.
3. 컴퓨터학부는 부전공을 개설하지 않음.
4. 컴퓨터학부를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 18학점을 포함하여 복수전공학과(부)의 전공과목(전공필수는 반드시 이수)을 36학점 이상을 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
컴퓨터학부	미디어학부	미디어학부와 정보통신전자공학부 전공과목을 합하여 12학점 이내에서 전공선택으로 인정				*동일한 내용의 과목이면서 강좌번호가 다른 경우는 제외한다.
	정보통신 전자공학부					
	수학과	수학과와 정보통계·보험수리학과 전공과목을 합하여 6학점 이내에서 전공선택으로 인정				
	정보통계· 보험수리					

전 기 : 컴퓨터수학1(Discrete Mathematics 1), 3-3
컴퓨터학을 학습하는데 기반이 되는 수학적 기초지식을 습득한다. 술어논리, 증명 방법, 집합, 알고리즘, 수학적 귀납법, 재귀, 경우의 수 계산법 및 이산 확률 등을 배운다.

전 기 : 기초공학수학1(Elementary Engineering Mathematics 1), 3-3
고등학교 수학에 기반하여, 미적분학의 기초를 다진다. 함수의 극한, 미분, 최대최소문제, 적분, 면적, 곡선의 길이, 역함수, 지수 로그함수 등을 학습한다.

전 기 : 프로그래밍1 및 실습(Programming and Practice 1), 4-3
컴퓨터에서 운영체제와 프로그래밍은 컴퓨터를 실제로 유용하게 만드는 핵심적인 구성 요소이다. 다양한 운영체제와 프로그래밍 언어가 있지만 UNIX 운영체제와 C 프로그래밍 언어는 가장 많이 사용되고 있고 또한 다른 변종들에 많은 영향을 주고 있기 때문에 매우 중요한 운영체제와 프로그래밍 언어라 할 수 있다. 본 과목에서는 UNIX의 사용법과 C 프로그래밍에 대해서 배운다.

전 선 : 물리1 및 실험(Physics and Practice 1), 4-3
대학 초급 과정 물리학의 전반적인 내용을 다룬다. 기본적인 물리량, 벡터연산, 운동, 회전운동 등 Newton 역학을 중심으로 강의한다. 실험에서는 강의에서 습득하는 이론의 제반 기본원리를 실험을 통하여 체계적으로 이해시킨다.

전 기 : 컴퓨터수학2(Discrete Mathematics 2), 3-3
컴퓨터학을 학습하는 데 기반이 되는 수학적 기초지식을 습득한다. 관계, 그래프, 트리, 불대수 및 유한자동기계나 튜링기계와 같은 계산 모델 등을 배운다.

전 기 : 기초공학수학2(Elementary Engineering Mathematics 2), 3-3
기초공학수학1에 이어서, 극좌표, 수열과 급수, 수렴판정법, Taylor급수, 벡터와 내적, 방향도함수 및 곡면, 다중적분, 원주좌표와 구면좌표계를 학습한다.

전 기 : 프로그래밍2 및 실습(Programming and Practice 2), 4-3
프로그래밍1 및 실습을 통해 UNIX의 사용법과 기본적인 C 프로그래밍에 대해서 학습하였다. 프로그래밍2 및 실습에서는 전처리기와 구조체/공용체를 이용한 사용자 정의형을 만드는 방법과 자기참조 구조체를 사용한 고급 프로그래밍에 대해서 배운다. 또한 UNIX 컴퓨터 상에서의 기초적인 시스템 프로그래밍에 대해서도 배운다.

전 선 : 물리2 및 실험(Physics and Practice 2), 4-3
전기 및 자기적인 현상에 대하여 이해하고 고전역학과 함께 고전물리학의 두 축을 이루는

전자기학의 법칙들을 배운다. 실험에서는 강의에서 습득하는 이론의 제반 기본원리를 실험을 통하여 체계적으로 이해시킨다.

전 필 : 자료구조(Data Structures), 3-3

전자계산에서 처리하는 데이터의 기본 개념과 이를 효율적으로 처리하는 방법에 대해 학습한다. 학습의 이해를 높이기 위해 Java 언어를 이용한 실습 및 과제를 활용한다.강의, 실습 및 과제를 통하여 Linked List, Stack, Queue, Recursion, Tree, Searching, Sorting, Graph 등의 기본적인 자료구조의 이해, 설계 및 분석 방법을 숙지하여 실무에 적용할 수 있는 프로그래밍 능력 함양을 목표로 한다.

전 선 : 공학수학(Matlab을 이용한 수치해석 및 그래픽 프로그래밍), 3-3

MATLAB은 수치해석, 결과의 가시화 및 프로그램을 작성할 수 있도록 기술적인 고성능 언어로서 각종 수식계산, 알고리즘 개발, 모델링, 그래픽, 모사, 시작품, 데이터해석, 과학 및 공학의 그래프 해석 등이 가능하다. MATLAB의 이론과 실습을 통하여 컴퓨터 전공자로서 필요한 일반수학, 전공수학 및 그래픽을 알고리즘으로 표현하여 프로그래밍하고 가시화하는 방법을 배운다.

전 선 : 창의적 공학설계(Creative Engineering Design), 3-3

창의적 공학설계는 대학과정에서 학습할 이론 및 실습 내용에 대한 전반적인 문제 분석 및 해결 능력을 배양하기 위한 것으로, 특히 창의성 개발을 위한 창의적 발상법에 대한 이론과 실습을 통하여 창의적 문제 해결 능력 및 현장 중심적 문제 분석 능력을 배양한다. 또한 그룹별 과제 수행을 통한 팀웍 향상, 발표 및 보고서 작성을 통한 자기 표현 능력을 향상시킨다.

전 선 : 확률 및 통계(Probability and Statistics), 3-3

주어진 자료에서 유용한 정보를 추출하여 이러한 정보를 바탕으로 자연 현상이나 사회적 현상 등에 대한 확률적 추론이나 예측을 할 수 있도록 각종 자료 분석 방법의 기초를 학습한다. 구체적으로 표본공간과 사상들에 대한 개념을 기반으로 확률론의 기본 개념을 이해하고, 확률분포, 표본분포, 통계적 추론(추정 및 검정) 등의 통계학의 기초적인 개념과 이론을 학습한다.

전 선 : 프로그래밍 응용 및 실습(Programming Applications and Practice), 4-3

프로그래밍 응용 분야 중에서 컴퓨터와 사용자간의 원활한 인터페이스를 증진하기 위한 프로그래밍 기술을 배운다. 사용자가 자신의 요구 사항을 컴퓨터에게 알리고, 컴퓨터는 처리한 결과를 사용자가 알기 쉽게 보여주는 기술과 윈도우 환경에서 마우스와 메뉴를 사용하여 컴퓨터와 대화하는 이벤트 기반 프로그래밍 기법을 익히고, 이벤트 기반 논리 흐름으로 GUI 기반 어플리케이션 소프트웨어의 복잡한 논리를 구성하는 능력을 함양한다. MFC를 이용하여 윈도우 환경에서의 이벤트 기반 프로그래밍 기법을 익힌다.

전 선 : 논리회로 설계 및 실험(Logic Circuit Design & Lab), 4-3

디지털 시스템의 분석과 설계를 위한 논리회로의 기본개념 및 원리를 습득한다. 이를 통하여 조합회로 및 순차 회로의 구현방법을 익히고 면적과 성능을 향상시키는 다양한 기법을 배운다. 아울러 실습을 통하여 실제회로를 제작함으로써 교육적 효과를 배가시킨다.

전 필 : 알고리즘(Algorithms), 3-3

어떤 문제의 모든 사례에 대하여 해답을 찾을 수 있도록 컴퓨터 프로그램을 만들어내기 위해서는 각 사례에 대하여 해답을 찾아야 하는 일반적인 단계별 절차를 명시해야 하는데, 이러한 단계별 절차를 알고리즘이라고 한다. 알고리즘은 컴퓨터학의 모든 분야를 이해하는 기초가 되는 중요한 분야이다. 이 과목을 통해서 문제 해결을 위한 접근 방법들과 그 방법에 대한 성능평가를 수행하고, 이를 효과적으로 구현할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

전 선 : 통계 및 실습(Statistics and Practice), 3-3

확률 및 통계의 기초이론을 기반으로 통계적 추론의 두 주요 개념인 추정과 검정의 이론을 심도 있게 학습하고, 통계 분석 기법중 실제로 많이 사용되는 분산분석, 회귀분석, 이산형 자료 분석 등을 학습한다. 또한 통계패키지를 이용하여 실제적인 통계자료 처리 과정을 학습한다.

전 선 : 소프트웨어 설계 및 실습(Software Design and Practice), 4-3

본 과목에서는 세 가지 주요 주제에 대한 학습한다. (1)자바를 이용한 객체지향 프로그래밍 (2)소프트웨어 분석 및 설계 개념(3)데이터베이스를 이용한 정보 처리 객체지향 프로그래밍이 현재 가장 보편적인 프로그래밍 패러다임으로 자리 잡아가고 있으며 고품질의 소프트웨어를 위한 분석과 설계는 필수적인 작업이며 데이터베이스는 소프트웨어 시스템의 주요한 요소이다. 따라서 본 과목은 향후의 고급 컴퓨터학과 과목을 학습하기 위한 실용적 기초를 제공한다.

전 선 : 컴퓨터통신과 네트워크(Computer Communications and Networks), 3-3

1. 인터넷이 동작하는 원리를 TCP/IP 계층과 데이터 억세스 링크 및 물리 계층에 이르기까지의 최상위 계층인 응용계층을 제외한 모든 레이어에 걸쳐서 살펴본다.
2. 인터넷에서 응용계층에서 데이터가 발생한 시점에서 이들이 사용자에게 전달되는 과정에서 어떠한 절차를 거쳐 전달되는지의 과정을 공부한다.
3. 2.에서 데이터 전달 중에 어떠한 문제점이 발생하며 어떻게 극복되는지를 공부한다.
4. 수업범위 영역에서 근거가 되는 수학 및 물리적인 성질을 공부한다.

전 필 : 컴퓨터 구조(Computer Architectures), 3-3

컴퓨터의 기본 구조와 동작원리를 학습한다. 명령어의 형태와 표현 형식을 공부하고 이를 바탕으로 간단한 프로세서를 설계함으로써 프로세서의 내부 구조와 동작 원리를 이해하도록 한다. 또한 메모리 계층구조를 학습하여 낮은 가격에 속도 빠르고 용량이 큰 메모리를 구성하는 기술을 터득한다. 입출력 장치를 프로세서 및 메모리와 연동시키고 제어하는 방법을 학습하여 완전한 컴퓨터시스템을 설계할 수 있는 능력을 배양한다.

전 필 : 프로그래밍 언어(Programming Languages), 3-3

프로그래밍언어들을 특성에 따라 imperative(명령형), functional(함수형), logic(논리형), object-oriented(객체지향형) 4가지로 구분한다. 본 강의에서는 일반적으로 많이 다루어지는 고급언어인 C 와 Pascal 과 같은 imperative language(명령형 언어)를 중심으로 언어의 설계 원리를 이해하고 언어의 구성요소인 identifier(식별자), data types, expressions, statements, subprograms에 대한 특성과 설계 시 고려해야 할 것들을 학습한다. 또한 Java, Haskel, Prolog와 같은 언어들에 대하여 특성과 사용방법을 학습한다. 따라서 단순

히 언어의 사용법만을 익히는 것이 아닌 설계 원리 및 구현방법들을 고려한 프로그래밍 방법론을 익힐 수 있도록 한다.

전 선 : 시스템 프로그래밍(Systems Programming), 3-3

컴퓨터의 기본 구조에 대한 이해를 바탕으로, 아주 간단한 구조를 가진 단순화된 컴퓨터(Simplified Instruction Machine)에서 작동하는 어셈블리 언어를 이용하여, 기계어의 구조, 어셈블러, 로더, 매크로처리기 등의 구조와 동작원리를 학습한다. SIC에서 작동되는 어셈블러, 로더를 작성하고, 이를 작동시키는 시뮬레이터를 완성해봄으로써, 기본적인 시스템 소프트웨어에 대한 이해를 높이도록 한다.

전 선 : 파일처리(File Processing), 3-3

데이터를 저장하고 처리하기 위한 파일의 기본 개념, 파일 저장장치, 파일의 입출력 제어, 효율적인 파일 구성 방법, 그리고 데이터베이스와의 관계 등을 학습한다. 또한 컴퓨터 기술의 발전에 따른 새로운 응용을 위한 다차원 데이터를 위한 파일구조 등에 대해서 학습한다.

전 선 : 소프트웨어 공학(Software Engineering), 3-3

지금까지 연구된 소프트웨어 개발 방법을 숙지하고, 개발의 각 단계에서 수행하여야 할 일들과 만들어 져야 할 산출물에 대하여 학습한다. 소프트웨어 공학의 기본 개념과 프로세스를 이해하고, 요구사항 분석이 설계와 어떻게 효과적으로 적용되는지를 이해한다. 요구사항 분석의 방법을 이해하여야 하며, 객체지향 방법의 기본 원칙을 이해한다.

전 선 : 네트워크 프로그래밍(Network Programming), 3-3

1. 5계층 TCP/IP 모델에서 최상계층인 적응계층에서 사용되는 여러 프로토콜을 공부하고,
2. 실시간 기반과 비실시간 기반의 프로토콜을 공부한다.
3. 실습은 TCP/IP를 소켓 프로그램을 통하여 구현하며
4. 소켓을 이용한 응용 프로그램을 시도한다.

전 선 : 지능형시스템 실습(Intelligent System and Lab), 4-3

지능형 시스템 구축을 위한 프로그램 구조에 대해서 학습한다. 기존의 procedural 개념과는 달리 declarative한 방식으로 프로그램 함으로써, 지식베이스 및 추론 엔진에 대한 개념을 학습한다. 학습한 내용을 Jess 기반의 시스템으로 단계별로 구축함으로써, 지능형시스템의 구조를 이해할 수 있도록 한다.

전 선 : 문제해결(Problem Solving), 3-3

컴퓨터정보기술 관련 일을 해나가는데 있어 필수적인, 응용문제의 정확한 이해, 그리고 이를 해결할 수 있는 프로그램 작성 능력을 향상시킨다. 간단한 응용문제들을 읽고 이를 해결하는 프로그램을 작성하게 하고, 현대적인 몇 가지 알고리즘과 방법들을 배워 적용시키는 기법을 훈련한다.

전 필 : 운영체제(Operating Systems), 3-3

컴퓨터 구조에 대한 이해를 바탕으로 컴퓨터 시스템을 구성하고 있는 자원들의 존재를 인식하고 어떤 정책을 적용하여야 이들의 효율성을 극대화할 수 있으며, 어떤 개념을 기반으로 정책을 수립하여야 이들 자원을 이용하여 사용자들에게 보다 편리한 기능을 제공할 수 있는 것인지를 알기 위하여 기본적으로 사용할 수 있는 정책과 개념에 대하여

학습한다. 또한, 이러한 기본 이론을 기반으로 현재 상용 운영체제에서 구현하고 있는 정책의 진화된 모습을 파악하고 실제 문제에 적용하기 위하여 커널을 분석, 문제를 해결하는 능력을 키운다.

전 선 : 선형대수(Linear Algebra), 3-3

공학 전반에서 필요한 선형대수의 기초개념들을 습득한다. 일차연립방정식의 해, 행렬, 가우스 소거법, 대각화와 LU factori-zation, Determinant, 고유치와 고유벡터, 선형변환을 표현하는 행렬과 그의 분석, 응용분야에서 쓰이는 선형대수 등을 배운다.

전 선 : 형식언어 및 오토마타(Formal language & Automata), 3-3

Computer의 수학적 모델인 Automata에 대해 학습하고, Context-free language, Turing machine 등 유용한 개념들에 대한 관심과 이해를 넓힌다. 또한, 주어진 문제의 Computability와 Complexity, 알고리즘 분석과 개발에 필요한 기초지식을 배운다.

전 선 : 데이터베이스(Database), 3-3

데이터베이스 시스템에 대한 기본적인 지식을 습득한다. 데이터베이스의 기본 개념, 데이터 모델의 목적 및 종류, ER 데이터모델, 실세계에서 주로 사용되는 관계형 데이터베이스 모델 등을 공부한다. 데이터베이스 언어인 SQL를 습득하며, 상용 데이터베이스 시스템을 이용하여 실습을 병행한다. 또한 데이터베이스 설계의 중요한 단계인 정규화 이론에 관하여 학습한다.

전 선 : 인공지능(Artificial Intelligence), 3-3

인공지능이란 컴퓨터를 인간과 같은 지능을 갖게(보고, 듣고, 말하고, 생각하며 학습할 수 있게) 하기 위한 이론과 방법에 관한 학문으로 컴퓨터의 핵심기술로 다양한 분야에서 응용되고 있다. 본 과목에서는 인공지능의 기본 개념 및 관련 용어, 문제 해결을 위한 지식표현, 추론방법 및 다양한 탐색기법, 그리고 기계학습 기법에 대하여 학습한다. 또한, 전문가 시스템, 데이터마이닝, 에이전트 시스템, 지능형 로봇 등의 구조, 기능, 구현 방법 및 응용분야에 대한 이해를 통하여 다양한 인공지능 문제를 다룰 수 있는 능력을 배양한다.

전 선 : 웹프로그래밍 및 실습(Web Programming and Practice), 4-3

웹프로그래밍에 대한 기초이론과 응용기술을 이해한다. WWW의 실질적인 사이트 제작과 운용에 관련된 응용 프로그램들을 학습하며, XML, CGI, ASP, JSP 및 확장된 기능 프로그래밍을 훈련한다.

전 선 : 임베디드시스템 구조(Embedded System Architecture), 3-3

컴퓨터구조에 관한 지식을 바탕으로 임베디드 시스템에서 사용하는 CPU의 구조를 이해하고, 오늘날 대표적으로 사용하는 CPU가 어떻게 설계되고 구현되었는지를 구체적으로 학습한다. 또한 그 위에서의 사용하는 어셈블리 언어를 학습함으로써 컴퓨터구조와 프로그램 언어의 상관관계를 이해하도록 한다.

전 선 : 시스템 분석 및 실습(System Analysis & Lab), 4-3

시스템을 소프트웨어로 작성하기 위한 첫 번째의 단계로서 시스템 분석의 일반적인 이론을 개략적으로 이해하고, 객체지향방법론에 기반을 둔 분석방법을 학습한다. 프로젝트 관리, 요구사항 발견 기법, 모델링, 타당성 조사 방법을 이해하고, 제안요구서 및 제안서를 작성해 본다. 또 마르미Ⅲ에서 요구사항 획득과 아키텍쳐 설계 단계에서 분석된 자료들이 어떻게

설계되고 구현 되어지는지를 이해한다.

전 선 : 네트워크 시뮬레이션 및 실습(Network Simulation and Lab), 4-3

데이터 통신 및 컴퓨터 네트워크에서 학습한 내용을 수학적인 도구 및 통신망 시뮬레이션 툴을 이용하여 심층 이해함을 목표로 한다. 우선 통신 시스템 분석의 기초가 되는 Fourier Transform, Fourier Series등을 학습한다. 이러한 수학적 도구를 사용하여 PCM, Spread Spectrum, Modulation, Encoding, Nyquist Bandwidth Filter 등의 통신 이론들을 분석한다. 또한, 학습한 내용을 팀을 구성해 통신실험 Kit 및 통신망 시뮬레이션 툴을 이용한 실험을 통하여 데이터 통신 및 통신공학의 기초이론 및 현상을 이해할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

전 선 : 전공종합설계1,2(Capstone Design 1, 2), 3-3

전공종합설계는 공학과 과학 지식을 활용하여 요소, 프로세스, 시스템을 설계하는 과목이다. 수강생들은 개인 혹은 팀을 구성하여 지도교수의 지도하에 관심있는 연구 주제를 설정한다. 또한 이 과목은 과제 설계 및 진행 방법, 문제 설계/명세/구현/평가를 다룬다.

전 선 : 고급시스템 프로그래밍 및 실습(Advanced System Programming and Lab), 4-3

운영체제의 기본지식을 바탕으로 Linux 시스템의 내부구조에 대해 공부한다. Linux 시스템의 핵심인 커널의 구성요소들을top-down 방식으로 접근하며, 설계원칙에 대한 이론들과 실제 구현 메커니즘에 대해서 학습한다. 또한 임베디드 리눅스 키트를 사용하여 리눅스 커널 모듈인 디바이스 드라이버를 작성함으로 기본적인 Liunx 커널의 이해와 고급 시스템 프로그래밍 능력을 기른다.

전 선 : 데이터베이스 응용 및 프로그래밍(Database Applications and Programming), 3-3

본 과목은 데이터베이스 과목에서 배운 지식을 바탕으로 객체 지향형 데이터베이스 및 객체 관계형 데이터베이스에 관한 지식을 습득한다. 각 시스템의 특성, 주요기능, 구현 현황에 관하여 데이터베이스 표준언어인 SQL을 기반으로 강의한다. 트랜잭션의 개념을 익히고, 동시성 제어 방법과 문제점, 해결 방안들에 대해 습득한다. 이를 바탕으로, 객체 관계형 상용 데이터베이스 시스템인 UniSQL/X에서의 데이터베이스 프로그래밍을 실습한다.

전 선 : 임베디드시스템 하드웨어 및 실습(Embedded System Hardware and Lab), 4-3

임베디드 시스템 구조에서 배운 ARM 프로세서에 대한 기본지식을 바탕으로 ARM2410-PRO 보드를 이용하여 실제 시스템을 구현하여 다양한 실습을 한다. Code Warrior와 AXD 디버거를 사용하여 ARM2410-PRO 보드에서 프로그램을 구현한다. 다양한 주변장치들을 제어하여 기본 지식을 익힌후 프로젝트를 통하여 다양한 임베디드 시스템을 직접 구현한다.

전 선 : 엔터프라이즈 응용 프로그래밍(Enterprise Application Programming), 3-3

산업체의 어플리케이션 형태는 대형 엔터프라이스 시스템이 주류를 이루고 있다. 이 과목은 산업체에서 사용하는 엔터프라이스 어플리케이션 개발에 필요한 기술의 개념을 습득하고, 이러한 기술을 적용하여 실제 소프트웨어를 개발할 수 있는 프로그래밍 개발 능력을 갖추도록 한다. 특히 컴포넌트 기술을 바탕으로 한 엔터프라이스 어플리케이션 개발에 초점을 두고 있다.

전 선 : 비즈니스 인텔리전스(Business Intelligence), 3-3
본 과목에서는 데이터마이닝, OLAP, 데이터웨어하우징, CRM 등에 대한 기본 개념과 아키텍처, 그리고 기계학습 기반의 BI 요소기술 및 관련 S/W를 학습함으로써 기업의 제반 경영 활동으로부터 발생하는 산재된 정보를 통합하고 체계적으로 분석하여 신속, 정확한 경영의사결정을 위한 유용한 지식으로 활용할 수 있는 능력을 배양한다. 본 과목에서는 특히 데이터마이닝의 기본 개념 및 기법과 특히 데이터마이닝 도구의 사용 방법을 익히고 데이터마이닝을 실제적인 문제 해결에 적용할 수 있는 실무적 능력을 중점적으로 학습한다.

전 선 : 컴퓨터 및 네트워크보안(Computer and Network Security), 3-3
컴퓨터 네트워크 보안에 대한 기초지식과 이론을 습득한다. 현재까지 발생한 많은 네트워크 보안 사례를 검토하고 분석하여 앞으로 발생할 수 있는 다양한 컴퓨터 및 네트워크 보안에 대처할 수 있는 실력을 습득하도록 한다. 거시적 관점에서 네트워크 보안의 공학적 해결방안이 해당 산업분야 및 사회 전반에 미치는 영향에 관하여 폭 넓게 이해할 수 있도록 한다.

전 선 : 컴퓨터공학 특강1,2(Topics in Computer Engineering 1, 2), 3-3
컴퓨터 분야는 급속하게 변화되어 항상 새로운 내용과 연구 분야가 창출되고 있다. 컴퓨터 시스템, 소프트웨어 공학, 인공지능 및 컴퓨터 통신 등 컴퓨터 분야 전반에 걸쳐 새롭게 연구되고 있는 분야의 내용들을 선별하여 심도있게 학습한다.

전 선 : IT기술특강 I, II(Topics in Information Technology I, II), 3-3
IT분야는 항상 기술적으로 진보하고 있다. 빠르게 변화하고 있는 IT분야의 전반에 걸쳐서 새롭게 연구되고 있는 분야 중에서 다른 정규 수업과정에서 다루지 못한 내용으로 심도있게 학습한다.

전 선 : IBM 컴퓨팅시스템 및 솔루션1,2(IBM Computing System and Solution 1, 2), 3-3
IBM 메인프레임 컴퓨터를 사용하는데 필요한 기본 지식과 기술을 제공하며, 메인프레임 컴퓨터의 개념과 아키텍쳐에 대한 소개, 오퍼레이팅 시스템에 대한 개요 및 메인프레임 워크로드에 대한 이해와 주요 미들웨어 적용업무에 대한 소개를 주 내용으로 한다.

전 선 : 정보기술 세미나1,2(Seminar on Information Technology 1, 2), 2-1
컴퓨터 분야의 현장에서 다양한 신기술에 대한 최신의 연구/개발 및 시장동향을 외부 전문가들의 강의를 통해 이해하도록 한다.

전 선 : 컴파일러 설계 및 실습(Compiler Design and Practice), 4-3
컴파일러는 고급프로그래밍언어로 작성된 사용자 프로그램은 실행 컴퓨터 환경에 적합한 실행 가능한 코드로 변환시키는 시스템 소프트웨어이다. 본 강좌에서는 컴파일러의 설계원리와 처리 과정을 학습하고 간단한 컴파일러를 구현한다. 문법을 정의하는 형식언어에 대한 정의, 컴파일러의 단계인 어휘 분석, 구문 분석, 의미 분석, 코드화 및 코드의 최적화 등을 학습하고 고급언어를 이용하여 실제로 컴파일러를 구현하여 컴파일러에 대한 이해를 높이고 효율적인 컴파일러를 만들 수 있는 시스템프로그래밍 능력을 배양시킨다.

전 선 : 웹서비스 컴퓨팅(Web Services Computing), 3-3
웹서비스는 분산컴퓨팅에서 이질적인 플랫폼과 언어로 작성되어 있는 어플리케이션들을

서비스라는 형태로 통합하기 위한 차세대 핵심 인프라 기술이다. 이 과목에서는 분산 컴퓨팅 환경에서 웹서비스가 출현하게 된 배경과 서비스 기반 아키텍처를 위한 웹서비스의 주요 구성요소와 함께 관련된 표준 기술에 대하여 학습한다. 이를 바탕으로 웹서비스를 개발하기 위한 개발 플랫폼, 개발 환경 및 도구를 이용하여 웹서비스 프로그래밍에 대해 학습한다.

전 선 : 하드웨어 프로그래밍 및 실습(Hardware Programming and Lab), 4-3

SOC를 이용한 새로운 컴퓨터구조와 이에 적합한 알고리즘, 특수 목적용 프로세서(ASIC)의 설계방법을 공부한다. 주요실습 내용으로는 소프트웨어 도구를 이용하여 실제적으로 프로세서 칩을 설계하고, 시간출력을 분석하는 방법을 학습한다.

전 선 : 소프트웨어 아키텍처 및 패턴(Software Architecture and Pattern), 3-3

비즈니스와 정보기술을 통합한 전사적 아키텍처를 이해하고 아키텍처 명세 언어(Architecture Description Language, ADL), 서비스 기반 아키텍처(Service Oriented Architecture, SOA) 등의 소프트웨어 아키텍처 기본 개념과 원리에 대하여 학습한다. 또한 효율적인 소프트웨어 설계를 위한 디자인 패턴에 대하여 알아보고. 실무 능력을 배양하기 위하여 EJB(Enterprise Java Beans), COM/DCOM, 등을 활용하는 과제를 수행한다.

전 선 : 유비쿼터스 응용시스템(Ubiquitous Application Systems), 3-3

인공지능에 대한 기본 개념을 바탕으로, 유비쿼터스 컴퓨팅 시스템에서 가장 중요한 부분을 차지하는 지능형 소프트웨어 프로그램인 에이전트의 개념과 구조에 대한 설계를 학습한다. 그리고 JAVA를 기반으로 유비쿼터스 환경에서 동작하는 에이전트를 구현해 보고, 구현된 에이전트가 원활히 동작하도록 하기위한 플랫폼과 ACL을 통한 에이전트 간의 상호 작용 및 에이전트가 적용되는 어플리케이션에 대한 전체적인 이해를 높이도록 한다.

전 선 : 모바일 프로그래밍(Mobile Programming), 3-3

휴대폰 등에 적용되는 모바일 환경에서 응용 소프트웨어를 구현하기 위해서는 모바일 환경에 맞는 기술이 필요하다. 이 과목에서는 모바일 플랫폼 아키텍처를 이해하고, 모바일 프로그램을 구축하기 위한 다양한 프로그래밍 기법과 에뮬레이터 및 개발도구에 대해 학습한다.

전 선 : 유비쿼터스 통신망(Ubiquitous Communication Networks), 3-3

새로운 개념의 네트워크 패러다임인 유비쿼터스 통신망의 개념을 이해하고 시스템 구성 및 관련 장비, 소프트웨어, 서비스 등에 관해 학습하며, 현재 네트워크 기술과의 차이점 분석을 통해 효율적인 기술적용 방안제시를 목표로 한다.

정보통신전자공학부

학년	1 학 기									2 학 기								
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	공학인증 설계	공학인증 교과영역	공학인증 인증구분	비고
1	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		현대인과 성서	3	3			교양	인필			읽기와 쓰기	3	2					
		영어회화1	3	1			교양	인필			영어회화2	3	1			교양	인필	
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1					P/F		컴퓨터활용2(Powerpoint)	1	1					P/F
	교선	정보통신전자공학의 이해	3	3			교양	인필			섬김의 리더십(봉사)	(32)	1					학기중/방학중(P/F)
	전공기초	기초공학수학1	3	3			MSC	인필		전공기초	기초공학수학2	3	3			MSC	인필	
		물리1 및 실험	4	3			MSC	인필			물리2 및 실험	4	3			MSC	인필	
		프로그래밍 및 실습	4	3			MSC	인필			디지털공학	3	3		1	전공	인필	
										전필	공학설계입문	3	3	일반	3	전공	인필	
										전선	선형대수	3	3	일반		MSC	인필	
2	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
		TOEIC 800	3	2			교양	인필			Practical Reading & Writing	3	2					
	교선	국제무역의 이해	3	3			교양	인필		전필	기초회로실험	2	1	일반		전공	인필	
	전필	논리회로실험	2	1	일반		전공	인필		전선	고급공학수학	3	3	일반		MSC	인필	
	전선	공학수학	3	3	일반		MSC	인필			고급프로그래밍	3	3	일반		MSC	인필	
		회로이론	3	3	일반	1	전공	인선			회로망해석	3	3	일반	1	전공	인선	
		전자기학	3	3	일반		전공	인선			전자장	3	3	일반		전공	인선	
		물리전자	3	3	일반		전공	인선			반도체소자	3	3	일반		전공	인선	
		컴퓨터기본구조	3	3	일반	1	전공	인선			신호 및 시스템	3	3	일반	1	전공	인선	
3	교필	채플							P/F	교필	채플							P/F
	교선	조직과 리더십	3	3			교양	인필		교선	기술보고서작성및발표	3	3			교양	인필	
	전필	전자회로실험	2	1	일반		전공	인필		전선	응용전자회로실험	2	1	일반		전공	인선	실험 1과목 반드시 이수
	전선	확률 및 통계	3	3	일반		MSC	인필			응용소프트웨어실험	2	1	일반		전공	인선	
		전자회로	3	3	일반	1	전공	인선			응용전자회로	3	3	일반	1	전공	인선	
		데이터통신	3	3	일반	1	전공	인선			아날로그통신	3	3	일반	1	전공	인선	
		디지털신호처리	3	3	일반	1	전공	인선			컴퓨터통신망	3	3	일반	1	전공	인선	
		전송 및 전파	3	3	일반	1	전공	인선			초고주파회로	3	3	일반	1	전공	인선	
		자료구조	3	3	일반	1	전공	인선			마이크로프로세서응용	3	3	일반	1	전공	인선	
		디지털시스템설계	3	3	일반	1	전공	인선			고체전자소자	3	3	일반	1	전공	인선	
4	전필	정보통신전자기술세미나	2	1	일반		전공	인필	P/F	전필	창의적 공학설계	2	1	일반	1	전공	인필	
		고급공학설계	2	1	일반	1	전공	인필		전선	운영체제	3	3	심화	1	전공	인선	
	전선	정보통신전자응용실험	2	1	일반		전공	인선	실험 1과목 반드시 이수		방송기술공학	3	3	심화	1	전공	인선	
		디지털시스템설계실험	2	1	일반		전공	인선			디지털 집적회로	3	3	심화	1	전공	인선	
		아날로그집적회로	3	3	일반	1	전공	인선			정보이론	3	3	심화	1	전공	인선	
		디지털통신	3	3	심화	1	전공	인선			광소자공학	3	3	심화	1	전공	인선	
		고급컴퓨터구조	3	3	심화	1	전공	인선			무선 및 이동통신	3	3	심화	1	전공	인선	
		Soc구조 및 설계	3	3	심화	1	전공	인선										
		자동제어	3	3	심화	1	전공	인선			수중음향통신	3	3	심화	1	전공	인선	
		멀티미디어응용	3	3	심화	1	전공	인선										

※ 참고 : 1. 교양선택은 8개 영역 중 외국어 영역 포함 5개 영역이상에서 15학점 이상 이수하여야 함.
2. 공학인증을 위하여 사회 경제 통일 영역에서 “조직과 리더십” (1학년 1학기 권장), 정보와 기술 영역에서 “창업과 특허”(1학 년 2학기 권장), 외국문화와 국제관계 영역에서 “국제무역의 이해” (2학년 1학기 또는 3학년 1학기 권장), 자연과 수리 영역에서 “기술보고서 작성 및 발표” (3학년 2학기 권장)를 반드시 이수하여야 함.
3. 정보통신전자공학부에서는 복수전공 및 부전공 과정을 개설하지 않음.
4. 3학년 2학기 교과과정에서 응용전자회로실험과 응용소프트웨어실험 중 하나는 반드시 이수하여야 함.
5. 4학년 1학기 교과과정에서 정보통신전자응용실험과 디지털시스템설계실험 중 하나는 반드시 이수하여야 함.
6. 졸업시 전공을 표기하기 위해서는 2학년 전공선택 교과목 중에서 8과목 이상을 이수하고 3,4학년 교과목 중에서 전공별로 지정된 6과목을 이수하여야 함. (전공표기를 희망하지 않는 경우에는 전공표기 없이 정보통신전자공학부로 졸업)

※ 전공표기를 위한 전공별 이수 지정 과목

전공	정보통신공학	전자공학	컴퓨터자동화공학	전파공학
전공표기를 위한 지정 교과목	전자회로	전자회로	전자회로	전자회로
	디지털시스템설계	디지털시스템설계	디지털시스템설계	디지털시스템설계
	데이터통신	응용전자회로	마이크로프로세서응용	전송 및 전파
	디지털신호처리	고체전자소자	고급컴퓨터구조	초고주파회로
	아날로그통신	SoC구조 및 설계	자동제어	아날로그통신
	디지털통신	디지털집적회로	운영체제	디지털통신

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 교과목으로 인정하는 과목은 “없음”						

전 기 : 기초공학수학1(Elementary Engineering MathematicsⅠ), 3-3
공학의 기초가 되는 함수의 변화율과 그 응용, 도함수와 그 응용, 적분이론과 여러 가지 적분법, 정적분과 그 응용, 초월함수의 미분·적분법, 원추곡선과 쌍곡선함수, 극좌표 이론 등을 다룬다.

전 기 : 물리1 및 실험(PhysicsⅠand Lab), 4-3
뉴턴의 법칙, 에너지 보존, 운동량 보존 등 고전물리의 여러 기본 법칙들과 그 응용을 강의하며, 기본 법칙들의 이해에 도움을 주는 다양한 실험실습을 통하여 고전역학의 개념을 파악한다.

전 기 : 프로그래밍 및 실습(Programming and Practice), 4-3
강의를 통하여 C언어 및 C++언어를 중심으로 한 컴퓨터 언어의 명령어 체계와 프로그래밍 기법을 학습하고, 실습을 통하여 실제 공학문제 해결을 위한 컴퓨터 프로그래밍 실력을 배양한다.

전 기 : 기초공학수학2(Elementary Engineering MathematicsⅡ), 3-3
기초공학수학1의 연속과목으로 수열과 무한급수, 멱급수, 벡터와 벡터함수, 공간벡터와 직선, 평면의 방정식, 중적분과 그 응용, 원주좌표와 구면좌표, 벡터해석 등을 강의한다.

전 기 : 디지털공학(Digital Engineering), 3-3
본 과목은 디지털의 기본 개념, 디지털 논리 연산, 디지털 산술 연산, 디지털 회로의 기본 블록, 디지털 회로 설계 방법 등의 학습을 통하여 마이크로프로세서나 컴퓨터와 같은 디지털 시스템의 원리를 이해하고 설계 능력을 갖추는 것을 목표로 한다.

전 기 : 물리2 및 실험(PhysicsⅡand Lab), 4-3
전하간의 힘에 대한 쿨롱 법칙, 가우스 법칙, 옴의 법칙, 암페어 법칙, 패러데이의 유도실험, 맥스웰 법칙 등 전자기학의 기본 법칙들과 그 응용을 강의하고, 이를 돕기 위한 실험실습을 행한다.

전 필 : 공학설계입문(Introduction to Engineering Design), 3-3

기초 공학 지식을 최대한 활용하여 다양한 자료를 검색하고 이를 분석하는 능력을 향상하고 주어진 사양을 만족하는 시스템을 설계하는 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 제안서 및 보고서 작성을 통해 공학 자료를 요약할 수 있는 능력을 개발하고 결과 발표 과정을 통해 공학적이며 논리적인 발표 능력을 배양하고자 한다.

전 선 : 선형대수(Linear Algebra), 3-3

행렬, 행렬식, 역행렬, Cramer의 법칙, 선형시스템, 벡터, 벡터공간, 고유치, 벡터미적분 등을 학습하여 상위 전공과목을 위한 기초를 다진다.

전 필 : 논리회로실험(Logic Circuits Lab), 2-1

부울대수의 기본 법칙들을 스위치 소자들을 이용하여 실습한다. 또한 decoder와 multiplexer 등을 이용하여 연산기, 컴퓨터 등을 구성하며 기초적인 컴퓨터 구조의 구현을 실습한다.

전 선 : 공학수학(Engineering Mathematics), 3-3

본 과목에서는 정보통신전자공학의 전공과목을 학습하는 데 있어서 기초가 되는 선형미분 방정식의 기본적인 유형들에 대하여 살펴보고 그 해법과 해가 갖고 있는 특성에 대하여 학습한다. 이것과 더불어 상위 전공과정에서 접하게 되는 문제에 적용하는 예를 다루고 이러한 응용문제를 푸는데 있어서 기초가 되는 멱급수 해법과 라플라스 변환에 의한 초기값 문제의 해결에 대하여 학습한다.

전 선 : 회로이론(Circuit Theory), 3-3

본 과목은 정보통신 및 전자공학의 기초과목이다. 회로 구성 기본 소자인 전원, 저항, 인덕터 및 콘덴서의 회로적 성질과 수학적 표현을 비롯하여 이들 소자로 구성된 회로해석의 기초 원리와 해석기법을 익힌다. 회로소자의 직병렬 연결, 직류회로의 해석, 전압과 전류 관계 및 전력 산출을 습득한다. 회로의 기본정리, 폐회로 및 절점 방정식, Laplace 변환과 회로방정식, 과도현상, 임펄스 응답, RLC 필터이론에 대해서 다룬다. 특히 상급학년에서 다루게 될 다른 교과목들과의 연계성을 위하여 제반 정리 및 이론에 관한 개념 파악에 역점을 두어 학습한다.

전 선 : 전자기학(Electromagnetics), 3-3

본 과목에서는 수학적 도구로서 벡터 해석에 관하여 공부한 후, 정전기장(Electrostatic Field)에 관하여 학습한다. 구체적으로는 스칼라 전위, 에너지 밀도, 힘, 전하 분포에 따른 정전기장, 유전율, 경계조건, 정전용량에 대한 개념, 연속 방정식, 도전율, 저항 등을 학습한다.

전 선 : 물리전자(Physical Electronics), 3-3

반도체 소자의 특성을 해석하는데 필요한 양자역학과 고체물리를 간단히 공부하고 이를 통해 energy-band, 정공, 유효 질량 등의 개념을 이해한다. 이를 바탕으로 평형 상태에서의 반도체의 특성과 비형평 상태에서의 전자와 정공의 움직임에 대해서 공부한다. 나아가 반도체 소자의 기본이 되는 PN접합의 특성과 diode의 동작 원리에 대해 공부한다.

전 선 : 컴퓨터기본구조(Computer Architecture), 3-3

컴퓨터 구조학이란 컴퓨터의 구조와 동작행위 및 설계에 관한 연구이다. 본 과목은 위와 같은 컴퓨터의 하드웨어와 소프트웨어의 동작을 이해하기 위한 기본적인 지식을 다룬다. 먼

저, 컴퓨터의 구성 및 설계에 사용되는 다양한 기능 모듈들(functional modules)을 학습한다. 다양한 기능 모듈들을 학습한 후 컴퓨터 설계자들이 이들을 이용하여 기초적인 컴퓨터를 설계할 때 경험하는 설계단계를 배운다.

전 필 : 기초회로실험(Basic Circuits Lab), 2-1
전자 실험에 있어서 기본적으로 사용되는 계기의 원리와 동작법을 익히며 간단한 회로망에 대하여 실험을 통해 특성을 파악하고 이론에서 배운 내용을 실습한다.

전 선 : 회로망해석(Circuit Analysis), 3-3
회로이론에서 학습한 내용을 바탕으로, 전기회로를 이해하고 전기회로 해석과 합성을 위한 기초 이론을 습득하여 정보통신전자공학 전 분야의 회로 시스템 해석기반을 구축한다.

전 선 : 고급공학수학 (Advanced Engineering Mathematics), 3-3
Fourier Series, Fourier Transform, 복소함수, 급수, 수치해석 등을 학습하여 상위 전공과목을 위한 수학적 해석 능력을 배양한다.

전 선 : 전자장(Electromagnetic Field), 3-3
전기기학 중 자기장 및 전자기 유도에 대하여 이해한다. 자기 현상에 대한 추상적 이해를 위해 자기장에 대하여 공부하고 전기장의 특성과 비교, 공통점과 차이점을 이해한다. 전기장과 자기장의 상호관계를 나타내는 맥스웰 방정식을 이해하고 이의 결과로 나타나는 전자기파의 개념을 정립한다.

전 선 : 반도체소자(Semiconductor Devices), 3-3
물리 전자에서 학습한 반도체에 대한 물리적 이론과 PN접합의 성질을 바탕으로 전자 회로를 구성하는 주요 전자 소자인 bipolar transistor 및 field effect transistor의 동작 원리에 대하여 공부한다.

전 선 : 자료구조(Data Structures), 3-3
본 과목은 전자계산에서 처리하는 데이터의 기본 개념과 이를 효율적으로 처리하는 방법에 대해 공부한다. 보통 프로그래밍을 수행할 때 보다 더 효율적이고 간편한 방법으로 정확한 결과를 얻을 수 있도록 데이터의 구조와 흐름을 이용한 프로그래밍 기법을 연구하고 분석하는 능력을 배양시킨다.

전 선 : 신호 및 시스템(Signals and Systems), 3-3
본 과목은 연속 및 이산 신호들의 시간과 주파수 영역에서의 기초적인 해석과 변환기법을 익히고 아날로그 시스템과 이에 대한 디지털 시뮬레이터 구현을 위한 이론을 학습한다. 이를 위하여 연속신호를 시간 및 주파수영역에서 수식적으로 표현하고 표현된 수식을 푸리에 변환(Fourier Transform) 및 라플라스 변환(Laplace Transform)을 이용하여 분석하는 능력을 배양시키며 물리적 실현성을 고려한 선형 시불변 특성을 유지하는 아날로그 시스템 함수 분석을 위한 기본적인 처리 과정에 대하여 학습하다. 또한 연속 신호를 이산 신호화하기 위한 적절한 샘플링기법과 이를 다시 연속 신호로 변환하기 위한 과정, 이산 신호를 입력으로 하는 선형 시불변디지털 시스템의 안정도 및 주파수 특성을 분석하기 위한 Z-변환(Z-Transform)에 대한 학습을 수행한다. 이를 토대로 아날로그 시스템의 동작 특성을 시뮬레이션하기 위한 디지털 시스템의 구현을 위한 이론적인 배

경에 대하여 학습한다.

전 필 : 전자회로실험(Electronic Circuits Lab), 2-1

전자회로의 기본이 되는 반도체 능동 소자에 대한 감각을 익히며 diode, BJT, FET, MMIC의 기본 동작을 이해하며 반도체 소자를 이용한 기본 증폭기의 구조 및 특성을 이해하고 아날로그 회로를 익히며 AF 및 RF회로의 차이점 및 특성을 이해하고 실험한다.

전 선 : 확률 및 통계(Probability and Statistics), 3-3

본 과목은 전기, 전자 및 통신 시스템의 전반에 걸쳐서 기초가 되는 학문으로서 여러 환경 하에 랜덤하게 발생하는 현상들에 대한 확률적 해석, 이에 대한 수학적인 표현의 모델링 및 이에 필요한 배경 이론에 대해서 학습한다. 이를 위하여 확률적 사건에 대한 이해와 이를 실수 값들로 표현되는 랜덤변수로의 변환을 통한 각종 확률 분포 함수의 설정 및 특정 사건의 통계적 분석과 예측을 위한 기본적인 이론에 대하여 학습한다. 또한 상이한 통계적 특성을 유지하며 다양한 형태로 발생하는 시변 랜덤변수들의 확률적인 특성들로서 모멘트, 자기 및 상호 상관관계 등과 같은 확률 특성 함수에 대한 소개와 분석이 이루어진다.

전 선 : 전자회로(Electronic Circuits), 3-3

PN접합 다이오드를 이용한 회로, 여러 가지의 트랜지스터의 특성과 회로 그리고 연산 증폭기의 회로와 특성을 이해한다. 또한 이러한 이해를 통하여 여러 복잡한 전자 회로를 분석하고 합성하기 위한 기초 이론을 습득한다.

전 선 : 데이터통신(Data Communication), 3-3

데이터통신의 원리와 관련 프로토콜 및 시스템의 동작 구조 등을 중점을 두고 학습한다. 이를 위한 데이터통신 기본 원리, 설계 방법, 및 표준 등을 고찰한다. 특히 데이터 통신의 기본 원리를 학습한 후 실제 통신망 및 인터넷 등에 적용을 살펴보고 최신의 표준기술과 실제적인 네트워킹 프로토콜들을 학습한다.

전 선 : 디지털신호처리(Digital Signal Processing), 3-3

본 과목은 선수 과목인 “신호및시스템”에서 학습한 내용을 바탕으로 디지털 신호 처리에 관련한 기본 지식을 습득하며, 이와 연관된 다양한 디지털 신호 처리 알고리즘 설계와 실제 응용 분야로의 적용 능력 배양을 목표로 한다. 아날로그 신호의 디지털 신호화 과정에 필요한 표본화이론, Z-변환, 디지털 필터의 분석과 설계, 이산 푸리에 변환 및 고속 푸리에 변환 등에 대하여 학습하며, 이를 통해 디지털 신호의 시간 및 주파수 영역 상의 분석 및 합성을 기반으로 한 다양한 신호 처리 방안을 습득한다. 또한 MATLAB을 이용하여 디지털 신호 처리가 필요한 다양한 응용 과제 및 시스템 차원의 현장감 있는 프로젝트 수행을 통해 문제의 능동적 해결 능력과 프로그래밍 능력을 배양하는 학습을 진행한다.

전 선 : 전송 및 전파(Transmission and Propagation), 3-3

전자기학에서 학습한 내용을 바탕으로 맥스웰 방정식, 파동 방정식 및 진행파의 특성에 대하여 학습한다. 전송선로를 따라 진행하는 파동의 특성 및 반사, 투과와 같은 현상들에 대하여 학습한다. 평면파의 전파 특성에 대하여 학습하며 불연속에서의 반사 및 투과에 대하여 학습한다.

전 선 : 고급프로그래밍(Advanced Programming), 3-3

프로그래밍 알고리즘을 학습한다. 최근에 많이 사용되는 C++언어를 기반으로 다양한 공학적인 문제를 해결하기 위한 알고리즘을 구현하는 기법들을 학습하며 S/W 개발방법과 시뮬레이션 방법 등을 학습한다.

전 선 : 디지털시스템설계(Digital System Design), 3-3

Top-down방식으로 디지털 시스템을 설계하는 방법을 공부한다. 이를 위해 HDL의 사용법을 익히고 이를 이용한 다양한 시스템 모델링 방법을 공부한다. 또한 덧셈기, 곱셈기, Counter, Shifter등 Subsystem의 구조와 알고리즘을 익히고 프로젝트를 통해 간단한 디지털 시스템을 설계한다.

전 선 : 응용전자회로실험(Applied Electronic Circuits Lab), 2-1

여러 가지 아날로그 기본 회로에 대해 익히며, OP amp를 이해하고, 응용에 대해 실험한다. 또한, 고주파 회로를 이해하고, AD/DA 변환기와 PLL을 이해하고, 응용에 대해 실험한다.

전 선 : 응용소프트웨어실험(Application Software Lab), 2-1

프로그래밍 및 실습, 자료구조 등의 과목에서 학습한 내용을 기반으로 정보의 효과적인 저장, 검색 방법을 실습하고 신호처리, 통신, 멀티미디어 관련 과목에서 학습한 내용을 주제별로 프로그래밍하여 실현해 보는 과목이다. 특히 컴퓨터 간 멀티미디어 정보를 교환하고 사용자가 관리하기 편한 형태로 보여주는 GUI부분의 프로그램을 C언어와 Visual C++언어를 사용하여 구현하게 된다.

전 선 : 응용전자회로(Applied Electronic Circuits), 3-3

전자회로를 바탕으로 차동증폭기, 출력단 회로에 대해서 이해하고, 회로의 주파수 응답에 대해서 학습한다. 부궤환 회로를 이해하고 발진기 등의 신호발생기와 waveform shaping 회로를 학습한다. 또한, 아날로그 회로와 디지털 회로를 연결시켜주는 D/A 및 A/D 변환기와 기본 디지털 회로에 대해서도 학습한다.

전 선 : 아날로그통신(Analog Communication), 3-3

현재 정보 통신 분야의 획기적인 발전으로 인해 통신 시스템에 대한 관심이 증대되고 있다. 통신 시스템은 전공되는 신호의 형태에 따라 크게 아날로그 통신과 디지털 통신으로 구분될 수 있다. 본 과목에서는 라디오 및 TV방송과 전통적인 통신 시스템에 널리 사용되는 여러 아날로그 통신 방식에 대하여 학습한다. 또한 일반적인 통신 시스템의 해석은 선형 시스템, 확률 및 random process, 푸리에 변환 등의 기법을 이용하며, 따라서 이러한 분야에 대한 복습과 이들을 이용한 통신 시스템의 해석 역시 본 과목에서 다루는 주요 내용이라 할 수 있다.

전 선 : 컴퓨터통신망(Computer Network), 3-3

데이터통신을 배경으로 컴퓨터 네트워크의 각 계층별 프로토콜 기능을 응용계층으로부터 링크계층으로의 Top-down 방식으로 학습하고, 이를 바탕으로 인터넷 구조 및 인터넷 프로토콜인 HTTP, DNS, SMTP, TCP, UDP, IP, ICMP, ARP, Ethernet 등을 학습한다. 또한 Wireless LAN, Mobile IP 및 Security 등에 대한 개념을 다룬다.

전 선 : 초고주파회로(Microwave Circuits), 3-3

초고주파회로는 고주파 통신 회로를 이해하는데 필요한 산란 파라미터, 스미스차트, 전

송선 등을 배운다. 이를 이용하여 통신기기에 많이 사용되는 증폭기, 발전기, 필터 등을 설계하고, 해석할 수 있는 능력을 키운다.

전 선 : 마이크로프로세서응용(Microprocessor Application), 3-3

정보 통신·전자 시스템을 구성하는데 있어서, 많은 경우 디지털 시스템을 구성하게 되며, 이 때 논리 및 연산 기능을 처리하는 마이크로프로세서는 디지털 시스템의 핵심이 된다. 이 교과목에서는 마이크로프로세서의 내부 구조 및 동작 원리, 기억장치 및 주변장치와의 인터페이스 방법 및 구현을 학습하고, 마이크로프로세서 제어 및 응용을 위한 프로그래밍을 학습하며, 실습한다.

전 선 : 고체전자소자(Solid-State Electronic Devices), 3-3

전자소자 및 부품은 전자 시스템의 특성을 좌우하며, 새로운 소자는 종종 전혀 새로운 전자기기의 탄생을 가능케 한다. 본 과목에서는 반도체소자에서 공부한 BJT와 MOSFET를 바탕으로 정보통신용 고속전자소자, RFIC를 위한 초고주파반도체소자, LCD LED PDP 등의 디스플레이소자, 정보저장에 필요한 자기저장소자, 광소자 등의 해석 및 설계 능력을 배양한다.

전 필 : 정보통신전자기술세미나(Seminar on New Technology), 2-1

정보통신전자 분야의 현장에서의 다양한 신기술에 대한 최신의 연구/개발 및 시장 동향 등을 세미나 형식으로 제시한다.

전 필 : 고급공학설계 (Advanced Engineering Design), 2-1

고급공학설계는 지금까지 대학 과정에서 습득한 이론 및 설계 요소에 부합하는 고급 설계능력을 배양하기 위한 것으로서 특히 공학적인 설계 요소의 종합적인 분석과 문제 해결, 실무적인 문제 분석 능력을 가진 인재를 양성하는 것을 그 목적으로 한다. 또한 단독/조별 과제 수행을 통한 독자적인 연구능력과 팀웍 향상, 연구제안서와 연구보고서 작성을 통한 보고서 작성 능력을 배양하고자 한다.

전 선 : 정보통신전자응용실험(Electronic Application Lab), 2-1

ARM 기반 32비트 마이크로프로세서 기반 임베디드 시스템에서 시스템 구조, 마이크로프로세서 동작, 메모리 인터페이싱, 주변장치 인터페이싱, 인터럽트 제어 등에 대해 학습하며, 임베디드 시스템 개발 환경 구축, 임베디드 시스템 운영체제 구축, 주변장치 제어, 임베디드 응용 프로그래밍 등에 대해 실험한다.

전 선 : 디지털시스템설계실험(Digital System Design Lab), 2-1

본 과목은 디지털시스템설계방법론 및 HDL 언어를 이해하고 이를 사용하여 실제로 디지털 시스템을 설계하고 이를 실험으로 확인하는 과목으로, 궁극적으로는 다양한 디지털 시스템의 설계 능력 및 설계 경험을 갖추는 것을 목표로 한다. HDL을 이용한 하드웨어 설계와 마이크로프로세서를 이용한 소프트웨어 설계를 통해 내장형 시스템 설계를 실습한다.

전 선 : 디지털통신(Digital Communication), 3-3

디지털 신호를 사용하는 통신 시스템의 성능을 해석하기 위해 랜덤 프로세스와 스펙트럼 분석 방법을 기초로 하여 다양한 디지털 신호 방식을 사용하는 시스템의 성능 평가, 디지털 신호의 최적 수신원리, 그리고 통신 채널에 의해 왜곡된 신호의 보상 등을 학습하며, 현재

사용되고 있는 디지털 통신 시스템들에 관하여 종합적으로 정리한다.

전 선 : 고급컴퓨터구조(Advanced Computer Architecture), 3-3

본 과목은 컴퓨터기본구조 과목을 수강한 학생들을 대상으로 컴퓨터 구조에 대한 심화된 내용을 다룬다. 본 과목의 전반부에는 컴퓨터시스템의 심화된 설계 내용을 다루고 후반부에서는 병렬 및 고급 컴퓨터 구조에 관한 내용을 다룬다.

전 선 : SoC구조 및 설계(SoC Architecture and Design), 3-3

SoC 구조는 SoC 설계에 필요한 기본적인 구성요소의 기능과 이들을 조합하여 SoC를 구성하는 방법과 동작 원리를 공부하는 과목이다. SoC 설계에 필요한 기본 구성요소로는 마이크로프로세서, 메모리, 버스, 주변장치, 하드웨어 가속기, 그리고 소프트웨어 등이 있다. 이들의 구조와 기능을 살펴보고 각각의 역할을 습득한다. 그리고 이 구성 요소들을 조합하여 시스템을 구성하는 방법과 하드웨어와 소프트웨어를 혼합하여 설계하는 방법에 대해 공부한다.

전 선 : 자동제어(Automatic Control Engineering), 3-3

자동 제어는 물리적 시스템(예: 모터, 로봇, 자동차, 비행기, 선박, 가정용 기기) 등에서 제어하고자 하는 반응이 원하는 특성(예: 모터의 속도 제어, 비행기의 자세 제어 등)을 갖도록 하는데 관심을 갖는 제어공학의 기초 과목이다. 이 교과목에서는 제어 시스템을 설계하고 구현하는데 필요한 기초적인 시스템 분석 및 설계 방법에 대해 학습하며, 컴퓨터 시뮬레이션 패키지를 사용하여 강의에서 학습한 내용을 실습한다.

전 선 : 멀티미디어응용(Multimedia Application), 3-3

본 과목은 멀티미디어 기기를 구성하는 영상 및 오디오의 알고리즘과 분석, 처리기법에 대하여 학습하고, 각 기기에의 적용방법과 그 구조에 대하여 설명한다. 대표적인 기기로써는 CD, HDTV, DVD, DAB등이 있으며 알고리즘의 적용 예를 통하여 신호의 압축과 복원, 저장 및 응용에 대하여 학습한다.

전 선 : 아날로그집적회로(Analog Integrated Circuits), 3-3

본 과목은 Mixed 설계 및 산업현장에서 가장 많이 요구하는 필수 아날로그 집적회로를 반영하여 교육하는데 있다. 이것은 집적회로뿐 아니라 인쇄 기판회로 및 SIP(System-in-Package) 회로에서도 가장 중요한 부분을 차지한다. 이를 위해 소자, PCB, SiP 모델링 및 각종 증폭기 설계 및 응용을 배우고 이를 바탕으로 AD와 DA 변환회로 및 Phase-locked loop, Delay-locked loop 같은 Clock system을 실리콘 기판, PCB 및 SiP 기판에서 처리하는 방법을 추가하여 향후 chip-package-module 통합 시스템을 처리하는 방법을 배운다.

전 필 : 창의적 공학설계(Creative Engineering Design), 2-1

창의적 공학설계는 대학 과정에서 습득한 이론 및 실험 내용에 대한 종합적인 시스템 설계 능력을 배양하기 위한 것으로서 특히 창의적 문제 해결 능력과 현장 중심적인 문제 분석 능력을 배양하여 우수한 인재를 배출하는 것을 그 목적으로 한다. 더불어, 조별 과제 수행을 통한 팀웍 향상, 제안서 작성 및 보고서 작성을 통한 보고서 작성 능력을 익히고 대외적 발표 능력을 배양하고자 한다. 궁극적으로 대학 교육 4년간의 최종 평가로서 실무 해결 능력을 고취시키고자 한다.

전 선 : 운영체제(Operating System), 3-3

운영체제의 기본 개념들을 학습하고 가장 널리 쓰이는 운영체제 중의 하나인 UNIX의 기본적인 사용법을 익힌다. 운영체제의 기본 개념은 교재에 따라 공부하고 UNIX 의 기본 사용법을 강의와 실습을 통해 익힌다.

전 선 : 방송기술공학(Broadcasting Engineering), 3-3

방송의 방식이 유선과 무선, 위성과 케이블 등 다양해짐에 따라 이에 필요한 기기에 대한 연구는 방송에서 매우 중요한 부분이 되고 있다. 방송의 과정은 contents의 제작, 저장, 전송 및 송출, 그리고 수신으로 구성되므로 방송에 대해 이해하기 위해서는 이러한 과정 전체의 흐름을 파악해야 한다. 본 교과목은 방송의 각 과정에서 공학 기술이 관계된 설비 및 기자재를 중심으로 학습하여 방송 기술의 전반적인 내용을 이해함을 목표로 한다. 방송에 필요한 영상, 음향 및 조명 기기, 아날로그 및 디지털 저장기기, 전송 및 송출에 필요한 통신체계의 구성을 학습한다.

전 선 : 디지털집적회로(Digital Integrated Circuits), 3-3

CMOS Logic을 이용하여 inverter, NAND, NOR 등의 digital 논리회로 구현 방법과 그 동작 특성을 이해하고 이를 바탕으로 하여 덧셈기, 곱셈기, memory 등의 digital system의 집적회로 설계기법을 공부한다.

전 선 : 정보이론(Information Theory), 3-3

정보원(소스)을 효율적으로 부호화하는 소스 부호화 이론 및 소스 부호의 대표적인 허프만 부호 등을 학습한다. 또한, 디지털 데이터를 에러가 있는 채널을 통해 전송하는 경우에 에러가 없거나 에러가 적게 복원할 수 있도록 디지털 데이터를 효율적으로 부호화하는 채널부호화 이론 및 채널 부호의 대표적인 선형 블록부호, 순회부호, 길쌈부호 등에 대해 학습한다.

전 선 : 광소자공학(Optical Devices), 3-3

본 과목에서는 광통신 시스템을 위한 광섬유, 광원, 광 검출기, 고밀도 파장분할 다중화 전송 및 네트워킹에 관한 기본적인 원리를 학습하여, 광통신 시스템을 설계하고, 규격을 정하며, 시스템 소자들을 선택하고, 평가할 수 있는 능력을 갖추게 한다.

전 선 : 무선 및 이동통신(Wiress and Mobile Communications), 3-3

최근 들어 무선 및 이동통신 분야는 획기적인 기술 발전을 통해 사람들의 생활을 편리하게 만드는데 크게 기여하고 있다. 이러한 무선 및 이동통신은 신호의 전송을 위한 물리계층 모뎀 기술부터 유선 네트워크와의 연동까지의 다양한 계층별 기술을 포함하고 있으며, 이러한 전체 시스템에 대한 통합적인 이해가 필요하다. 따라서 본 과목에서는 디지털신호처리, 디지털통신, 데이터통신 등과 같은 과목들의 내용을 기반으로 하여, 최근의 대표적인 무선 및 이동통신 시스템인 CDMA 셀룰라 이동통신 시스템, OFDM 기반의 무선 LAN 및 휴대인터넷 시스템 등의 변복조 기법, MAC, 유무선 네트워크 구조 및 연동 기술 등에 대해 전체 시스템 관점에서 유기적으로 학습한다.

전 선 : 수중음향통신(Underwater acoustic Communications), 3-3

수중음향통신은 이동통신 및 무선통신 이론을 바탕으로 수중의 무선 통신을 다루는 새로운 학문 분야다. 날로 수요가 늘어 가는 수중 무인화 시스템과 해양환경 모니터링 시

스템의 조종, 운용, 통제에 필수인 수중음향 통신은 주로 천해에서 이루어지므로 해수면, 해저면, 및 음 전달 매체의 시공간적 변화에 크게 좌우된다. 따라서 본 강좌는 수중음향 전달이론, 음파방정식, 수중음향신호처리, 음향신호 송수신 이론, 음향 채널 모델링, 수중소음, 그리고 Multipath 전달 이론을 소개하여 궁극적으로 최적의 수중음향통신체계를 개발할 수 있도록 한다.

미디어학부

학년	1 학 기						2 학 기					
	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고	이수구분	과목명(영역)	시간	학점	전공심화정도	비고
1	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		현대인과 성서	3	3				읽기와 쓰기	3	2		
		영어회화1	3	1				영어회화2	3	1		
		컴퓨터활용1(Excel)	1	1		P/F		컴퓨터활용 2(Powerpoint)	1	1		P/F
	교선	(교양영역별선택)						섬김의 리더십(봉사)	(32)	1		학기중/방학중 (P/F)
	전공기초	이산수학	3	3			교선	기술보고서작성 및 발표	3	3		
		드로잉과 조소실습	4	3			전공기초	선형대수	3	3		
		프로그래밍1 및 실습	4	3				프로그래밍2 및 실습	4	3		
	전필	정보기술개론	3	3		복수전공		미디어제작 및 실습	4	3		
2	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
		TOEIC 800	3	2				Practical Reading & Writing	3	2		
	교선	조직과 리더십(사회영역)	3	3			교선	(교양영역별,외국어영역만가능)	3	3		
	전필	자료구조 및 실습	4	3	일반	복수전공	전필	컴퓨터시스템개론	3	3	일반	복수전공
		디자인원리 및 실습	4	3	일반	복수/부전공		미디어아트 개론	3	3	일반	복수/부전공
		디지털미디어원리 및 실습	4	3	일반	복수/부전공	전선	컴퓨터그래픽스개론	3	3	일반	
								자바프로그래밍 및 실습	4	3	일반	
	전선	윈도우프로그래밍 및 실습	3	3	일반			디지털인터랙티브스토리텔링	3	3	일반	
		캐릭터기획 및 제작	4	3	일반							
3	교필	채플				P/F	교필	채플				P/F
	교선	국제무역의 이해(국제영역)	3	3			교선	창업과 특허(정보영역)	3	3		
	전선	컴퓨터구조 및 실습	4	3	일반		전선	멀티미디어론	3	3	일반	
		게임 제작방법론	3	3	일반			데이터베이스	3	3	일반	
		알고리즘	3	3	일반			게임프로그래밍 및 실습	4	3	일반	
		그래픽스프로그래밍및실습	4	3	일반			컴퓨터음악 및 실습	4	3	일반	
		영상처리 및 실습	4	3	일반			영상제작 및 실습	4	3	일반	
		3D애니메이션 제작 및 실습	3	3	일반			영화개론	3	3	일반	
4	전선	졸업프로젝트	3	3	심화		전선	웹프로그래밍 및 실습	4	3	심화	
		데이터통신론	3	3	심화							
		디지털콘텐츠기획론	3	3	심화			인공지능	3	3	심화	
		HCI	3	3	심화							
		컴퓨터비젼	3	3	심화			소프트웨어공학	3	3	심화	
		음향이론	3	3	심화			미디어경영과 마케팅	3	3	심화	
		디지털미디어 큐레이팅	3	3	심화							
		고급컴퓨터그래픽스	3	3	심화			임베디드시스템	3	3	심화	
		유비쿼터스 IT 융합기술	3	3	심화			미디어아트프로젝트	3	3	심화	
		미디어특강	2	1	심화			예술과 공학	3	3	심화	
								디지털방송론	3	3	심화	

※ 참고 : 1. 교양선택 학점이수는 8개 교양선택 영역 중 외국어 영역을 포함하여 5개 영역 이상에서 15학점을 이수하여야 함.
2. 미디어학부를 부전공하는 학생은 비고란의 부전공 필수과목9학점을 포함하여 부전공학과(부)의 전공과목을 21학점 이상 이수하여야 함.
3. 미디어학부를 복수전공하는 학생은 비고란의 복수전공 필수과목 18학점을 포함하여 복수전공학과(부)의 전공과목(전공필수는 반드시 이수)을 36학점 이상 이수하여야 함.

타학과에 개설되어 있는 전공과목 중 전공교과목으로 인정하는 과목명(단, 단수전공자에 한함)

학과명	개설학과명	이수구분	과목명	시간	학점	비고
(컴퓨터학부 과목은 전공선택으로 인정해 주되 동일한 과목이면서 강좌번호가 다른 경우는 제외한다.)						

전 기 : 이산수학(Discrete Mathematics), 3-3
실수를 대상으로 하는 수학논리와 이산적인 수를 대상으로 하는 컴퓨터논리의 차이점을 이해시킨다. Mathematical Structures, Logical Operations, Methods of Proof, Countings, Relations/Digraphs, Functions for Computer Science, Ordered Relations/Structures, Trees, Paths/Circuits, Languages, Finite State Machines 등이다.

전 기 : 드로잉과 조소실습(Drawing and Plastic Arts), 4-3
시각표현에 기초가 되는 드로잉과 입체조형에 요구되는 조소(조각과 소조)를 실질적으로 학습하여 디지털 환경에서 요구되는 기초적인 평면/입체 조형 지식과 능력을 습득한다. 기초적인 드로잉 과정과 조형을 위한 입체 실습을 단계적으로 실시하여 기존의 시각예술에 대한 전반적인 학습과정을 교육, 실습한다.

전 기 : 프로그래밍1 및 실습(Programming 1 and Lab), 4-3
초급 프로그래밍에 필요한 기본적인 문법체계와 간단한 응용 프로그래밍 기법을 배우고 실습하는 과목이다. 문법체계는 다양한 형태의 프로그래밍을 위한 기초 지식으로써 미디어공학을 전공하기 위해 기본적으로 활용되는 기술 중의 하나이다.

전 필 : 정보기술개론(Introduction to Information Technology), 3-3
정보기술(IT) 분양를 전공하는데 기초가 되는 여러 개념들을 다룬다. IT의 개념과 디지털의 원리에 대해 배우고, 네트워크, 인터넷, 무선통신 등을 구성하는 기본 원리에 대해서도 학습한다. 이를 토대로 여러 가지 정보가 다양한 형태로 저장, 가공 및 전송되는 방식들에 대해 배우고, 유무선 통합 서비스, 통신방송 융합 서비스, 유비쿼터스 기술 등, 앞으로 각광받을 새로운 IT 기술들에 대해서도 다룬다.

전 기 : 선형대수(Linear Algebra), 3-3
기초적인 선형대수학의 이론들을 학습하고 특히 공학이나 응용 예를 풍부히 제공하여 이론의 이해를 돕고 실질적인 적용능력을 배양하고 수치선형대수도 학습한다. 직교성, 고유치와 고유벡터, 그리고 수치선형대수를 다룬다. 개념에 대한 논리적이고도 정확한 이해와 여러 가지 계산을 능숙하게 할 수 있도록 학습한다.

전 기 : 프로그래밍2 및 실습(Programming 2 and Lab), 4-3
중급 프로그래밍에 필요한 고급 문법체계와 심화된 응용 프로그램 기법을 배우고 실습하는 과목이다. 각 언어의 어휘/구문/의미에 따른 프로그램 구조를 분석하는 등 다양한 방법으로 프로그래밍 언어의 특징을 관찰함으로서 프로그래밍 작업의 복잡도를 줄이고 잘 관리할 수 있도록 프로그래밍 언어에 대한 올바른 이해와 사용에 그 목적이 있다.

전 기 : 미디어제작 및 실습(Media Production and Lab), 4-3
디지털미디어를 비롯한 미래 뉴미디어를 위한 제작 요소에 대한 전반적인 지식습득과 기반이론에 관한 교육이 이루어진다. 다각적인 미디어의 활용방법론과 이를 위한 기초도구에 관

한 교육이 수반되며, 실습에서는 디지털미디어를 다루는 기본 소프트웨어들과 관련 도구의 활용을 체계적으로 교육한다.

전 필 : 자료구조 및 실습(Data Structures and Lab), 4-3
Array, Stack, Queue, Linked List, Tree, Graph 등에 대하여 공부하고, 이를 바탕으로 한 탐색 및 정렬 방법을 학습한다.

전 필 : 디자인원리 및 실습(Design theory and Lab), 4-3
시각디자인에 관한 기본적인 원리와 적용을 학습하고, 전통적인 매체에서의 디자인 원리와 비교하여, 다중매체에서의 디자인의 전개와 기능에 대해 탐구한다. 색과 구성, text와 image, image와 sound, userinterface에 따른 각 요소에 대한 원리와 그 적용을 학습하고, 학생들의 실제 작업을 검토하며, 문제점과 그 해결점을 찾아간다.

전 필 : 디지털미디어원리 및 실습(Principles of Digital Media and Lab), 4-3
오디오와 비디오, 그리고 애니메이션 등 각 미디어의 특성과 디지털 방식, 압축 복원 방식 등 기본적인 원리 이론을 학습하고, 실습을 통하여 각 미디어를 처리하는 프로그램을 MFC 환경에서 구현한다.

전 선 : 윈도우프로그래밍 및 실습, (Windows Programming and Lab), 4-3
인간과 컴퓨터 사이의 상호 작용을 처리하고, 처리한 결과를 사용자가 알기 쉽게 보여주는 기법에 대하여 학습한다. 마우스와 메뉴를 이용하여 컴퓨터와 대화하는 사건기반 프로그래밍 기법과 간단한 그래픽 기법을 학습한다.

전 선 : 캐릭터기획 및 제작(Character Design and Project), 4-3
애니메이션에서 가장 중요한 독창적 캐릭터 개발을 위해 시각적 표현훈련, 아이디어 발상, 상품시장 및 소비자 분석에 대한 이해와 캐릭터 디자인에 필요한 캐릭터의 얼굴표정 및 팔다리 몸의 움직임 및 다양한 액션포즈 등 기본 제작 원리를 실습을 통해 습득한다.

전 필 : 컴퓨터시스템개론(Introduction to Computer System), 3-3
컴퓨터를 구성하는 하드웨어와 소프트웨어의 기초적인 부분을 학습하며 컴퓨터 시스템의 각 구성요소가 동작하는 원리를 습득한다.

전 필 : 미디어아트개론(Introduction of Media Art), 3-3
미디어아트에 관한 전반적인 지식을 습득하는 과목이다. 비디오아트, 넷아트, 컴퓨터아트 등 현대 미디어아트의 역사와 각 시기의 대표적인 작품들을 살펴보고 미래의 디지털 기반 예술의 방향성을 담지하는 교육이 이루어진다. 또한 이와 연관되어 현대 예술에서 행해진 다양한 예술적 실험들을 살펴봄으로써 예술작품에 관한 기본적인 판단근거를 확보하는 것이 이 과목의 목적이다.

전 선 : 컴퓨터그래픽스개론(Computer Graphics) 3-3
컴퓨터 그래픽스의 확장적인 개념을 다루며, 그래픽과 관련된 여러 장치의 구조, 좌표계 전환, 세이딩, 은면제거 기법 등 일련의 렌더링 작업이 수행되는 원리에 대하여 학습한다.

전 선 : 자바프로그래밍 및 실습(Java Programming and Lab) 4-3
객체 지향 언어이며 인터넷에 적합한 언어인 JAVA를 학습한다. JAVA를 공부함으로써 기본적인 객체 지향 방법을 배우며 또한 인터넷 상에서의 JAVA 프로그램 사용을 배운다.

전 선 : 디지털인터랙티브스토리텔링(Digital Interactive Storytelling), 3-3
디지털 엔터테인먼트와 문화 비즈니스 영역에서 디지털 콘텐츠 제작의 기반이 되는 디지털 스토리텔링 기법과 그 특징 중 하나인 web user와의 상호교환성(interactivity)을 바탕으로 하는 인터랙티브 스토리텔링에 대한 이해와 원리를 연구한다.

전 필 : 컴퓨터구조 및 실습(Computer Architecture and Lab), 4-3
자료 표현 방식과 연산, 제어, 기억, 입력, 출력장치의 구조 및 동작 원리에 대하여 학습한다.

전 선 : 게임제작방법론(Game Authorizing Method), 3-3
게임프로그램에서 자주 사용되는 기법을 실제사례를 통해서 배운다. 시나리오를 컴퓨터의 자료구조로 변환, 인공지능 기법의 활용, 그래픽 표현기법, 사운드 사용 등을 배운다.

전 선 : 알고리즘(Algorithm), 3-3
컴퓨터를 이용한 문제해결 기법 및 시간 복잡도의 개념, 그리고 Dride-and-Conquer, Greedy Method, Dynamic Programming, Search, Backtracking 등의 대표적인 알고리즘을 학습한다.

전 선 : 그래픽스프로그래밍 및 실습(Graphics Programming and Lab), 4-3
OPENGL 의 상태함수, OPENGL에서 기본도형 그리기, 행렬 및 좌표변환, 색상 및 조명 혼합 기법, 텍스쳐 매핑 기법을 프로그래밍 하는 방법을 습득한다.

전 선 : 영상처리 및 실습(Image Processing), 4-3
영상 합성, 변형, 압축 방법에 대하여 살펴보고, 영상정보를 저장 및 검색 그리고 가공하는 기법에 대하여 학습한다. 특히 영상의 해상도를 개선하기 위한 필터링 방법과 애니메이션을 위한 영상의 모핑과 워핑 기법에 대하여 학습한다.

전 선 : 3D애니메이션제작 및 실습(3D Graphic Design and Lab), 4-3
정지 영상과 동영상을 사용하여, 평면적인 구현으로부터 발전된 입체적인 구현에 접근하기 위해 훈련이 이루어진다. 이미 학습된 기본적인 컴퓨터 기반의 제작도구를 사용하고, 이론적인 학습내용을 바탕으로, 한층 발전된 제작 단계에서 완성도가 높으면서도 창조력이 돋보이는 작업을 유도한다. 새로운 제작도구로 3D Max를 훈련한다.

전 선 : 멀티미디어론(Multimedia), 3-3
CD-ROM Title 과 Web으로 대표되는 multimedia 제작을 위한 일반적인 원리를 소개한다. Text, image, sound, animation, video 의 특성 및 처리에 관하여 개략적으로 소개하고 multimedia 개발 과정, 처리기술, 그리고 이들에 대한 프로그래밍 기법을 학습한다.

전 선 : 데이터베이스(Database), 3-3
데이터베이스의 기본개념에서부터 데이터 모형, 파일의 기본개념, 데이터베이스의 설계, 데이터베이스의 보안기법 및 관리기법 등을 습득하여 관계모형을 중심으로 실제 데이터베이스의 패키지 구성을 학습한다.

전 선 : 게임프로그래밍 및 실습(Game Programming and Design), 4-3
캐릭터 생성기법, 맵 구축기법, 스트라이트 생성기법, 효과음 생성기법 등을 학습하고, 이를 이용한 게임프로그램을 제작한다.

전　선 : 컴퓨터음악 및 실습(Computer Music Theory and Lab), 4-3
컴퓨터 기반의 음악을 활용하는 기초적인 방법론과 그 운용을 학습한다. 입력과 출력에 관련된 음악/음향 기반의 전반적인 학습이 주된 목표이며, 디지털미디어에 기반을 둔 음악과 음향의 운용에 대한 지식습득과 실습이 교육된다.

전　선 : 영상제작 및 실습(Media Production Theory and Design), 4-3
기초적인 영상제작 기법을 습득한 상태에서 디지털 영상 제작에 필요한 전반적인 상황 제어와 후반작업에 요구되는 영상편집 이론과 실질적인 제작을 유도하여 통합적인 영상물을 산출하는 과목이다. 디지털카메라의 실질적인 활용과 촬영기법, 편집기법, 출력기법에 관한 전반적인 과정을 학습한다.

전　선 : 영화개론(Film Theory), 3-3
영화매체에 대한 전반적인 소개와 영상미학 차원에서 영화의 예술적 가치, 내용, 형식, 영상언어의 구성 요소들에 대한 학습한다. 특히 영화와 뉴미디어의 조형적 상관관계에 대한 분석 및 방법론을 다룬다.

전　필 : 졸업프로젝트(Thesis Seminar), 3-3
졸업논문의 효율적이고 완성도 높은 진행을 위해, 관련분야의 논문과 인력의 소개로 구성된 과목이다. 학생들은 자신의 논문 진행과 동료들의 논문 진행 과정을 함께 살피면서 폭넓은 이해와 연구를 지속하고, 인접 분야 기술의 탄력성 있는 활용을 촉발하는 기회를 갖는다.

전　선 : 데이터통신론(Data Communication), 3-3
데이터를 전송하는 전송계 및 처리계의 구성과 각 기기의 기능을 공부하고 아날로그/디지털 정보가 패킷으로 담겨져 어떠한 절차에 따라서 코딩되고 전송되는지를 이해한다. 그 내용으로는 또한 데이터를 전송하는 과정에서 수반되는 노이지를 극복하는 방법과 오류들이 극복되는 방법, 멀티플렉싱, 데이터 네트워크의 종류 등을 학습한다.

전　선 : 디지털콘텐츠기획론(Digital Contents Design), 3-3
디지털콘텐츠는 디지털미디어에 탑재될 내용이며, 이는 탑재환경과 배포환경을 고려한 상태에서 진행되어야 한다. 또한 그 활용과 사용자를 고려한 상태에서 기획되어야 한다. 이 과목은 창의적인 콘텐츠를 기획하되 그 실현성을 명확하게 진단하여 실질적인 제작으로 연결될 수 있는 기획 방법론을 다룬다.

전　선 : HCI(HCI), 3-3
인간과 컴퓨터의 상호작용에 관하여 사용자 인터페이스 기술을 중심으로 가상현실, 멀티미디어, 인터페이스 디자인의 상호 작용에 연관된 기술 전반에 대하여 배운다.

전　선 : 컴퓨터비젼(Computer Vision), 3-3
물체나 장면을 컴퓨터 센서 장치를 사용하여 영상의 획득 및 처리를 통해 물체의 형태를 인식하는 제반과정을 익히고, 실제 인간의 시각기능을 구현하는 것을 목표로 하는 과목이다.

전　선 : 음향이론(Sound Design), 3-3
Sound를 녹음, 디자인하고 편집하는 기능을 익히고, 게임, 멀티미디어, 애니메이션 제작 시 음향이 제작, 합성되는 세부과정을 인지하여 미디어와의 관계를 심도 깊게 학습한다.

전 선 : 디지털미디어큐레이팅(Digital Media Curating), 3-3
미디어아트를 비롯한 디지털미디어 작품을 전시, 배포하기 위해서는 기존의 전시기획과는 다른 방법론이 요구된다. 하드웨어와 소프트웨어를 효과적으로 그리고 창의적으로 조합하여 보여줄 수 있는 방법론과 주제 도출에 관한 전반적인 방법론을 학습하고 프로젝트를 진행함으로서 작품전시, 이벤트 등의 효율적인 조율을 학습, 진행한다.

전 선 : 고급컴퓨터그래픽스(Advanced Computer Graphics), 3-3
모델링, 애니메이션 및 렌더링과 같은 삼차원 컴퓨터 그래픽스를 구성하는 각 이론에 대해서 알아본다. 특히 고품질 렌더링과 실시간 렌더링을 위한 알고리즘들에 대해 심화학습한다.

전 선 : 유비쿼터스IT융합기술(Information Convergence Technology for Ubiquitous Computing), 3-3
본 과목은 유비쿼터스 컴퓨팅에 대해서 소개하고, 이를 구현하기 위한 방법 및 응용분야에 대해서 학습하며, 크게 1. 유비쿼터스 네트워킹 2. 유비쿼터스 시스템 구현을 위한 인공지능 3. 유비쿼터스 환경하의 인간-컴퓨터 상호작용 으로 구성되어 있다.

전 선 : 미디어특강(Seminar on media engineering and media art), 2-1
게임, 애니메이션, 방송등 미디어 관련 산업체를 중심으로 전문가들의 특강으로 진행한다. 교과서에 나오지 않는 산업체의 생생한 정보를 접하여 미디어 분야에 대한 개념 정립에 도움이 되게 한다.

전 선 : 웹프로그래밍 및 실습(Web Programming), 4-3
World Wide Web의 실질적인 site 제작과 운용에 관련되는 프로그램들을 학습하며, HTML, CGI, ASP, JSP 및 확장된 기능 프로그래밍을 훈련한다.

전 선 : 인공지능(artificial intelligence), 3-3
문제해결을 위한 문제 공간에서의 탐색, 지식표현 및 추론 방법, 전문가 시스템 등을 위한 기계학습 방법 등 인공지능 각 분야에 공통적으로 적용되는 인공지능 기법을 학습한다.

전 선 : 소프트웨어공학(Software Engineering), 3-3
소프트웨어 생명주기와 각 단계들의 프로세스와 활동 및 세부적인 과업을 이해하고 개발방법론과 도구 그리고 개발관리기법을 개괄적으로 학습한다.

전 선 : 미디어경영과 마케팅(Media Managemenet and Marketing), 3-3
새로운 매체를 다루는 실질적인 방법론과 더불어 이 특수한 환경 속에서의 경영과 마케팅을 새로운 화두로 떠오르고 있다. 기존의 경영론을 바탕으로 어떻게 새로운 확장성이 부여되며, 어떠한 방법론이 적용될 수 있는지를 다각적으로 학습하여 제작된 미디어를 상품화하는 문제와 실질적인 경제적 수익을 산출하는 방법론을 학습한다.

전 선 : 임베디드시스템(Embeded system), 3-3
임베디드시스템의 특성과 요구사항을 알아보고 효율적인 개발을 위한 기술에 대해 공부한다. 특히 임베디드 소프트웨어 구축을 위한 설계 및 구현기술, 그리고 임베디드 운영체제의 기능과 역할을 공부한다.

전 선 : 미디어아트프로젝트(Media Art Project), 3-3

미디어아트라는 새로운 분야의 예술장르를 차지하는 창작물을 제작하는 과목이다. 넷 아트, 디지털아트 혹은 컴퓨터 아트라고 일컬어지는 장르의 작업과 비디오아트를 망라하여 자유로운 작업을 산출함으로서 포트폴리오 제작과 전시 제안에 관한 실질적인 작가 지향의 작품 제작을 유도한다.

전 선 : 예술과 공학(Art and Technology), 3-3

현대매체의 혼용에서 가장 큰 화두로 작동하는 디지털미디어와 현대예술과의 관계를 명료하여 진단하고 그 지향점을 설정하여 미디어아트와 미디어기술의 수렴점을 형성하는 이론적 기반을 확보하는 것을 그 학습 목표로 한다. 실질적인 케이스 스터디와 개진점을 제시하여 현대미술의 미디어 기술의 운용, 현대 미디어 공학의 예술적 운용을 유기적으로 개발, 제시하는 과목이다.

전 선 : 디지털방송론(Digital Broadcasting), 3-3

디지털 방송의 기본 원리, 송수신 장비 및 해상도, 플럭-인 프로그램을 방송하는 기법, 컨텐츠를 압축하여 전송하는 기법 등을 학습한다.

인문사회계자유전공학부

교육목적

전공의 유연성 확보를 특징으로 하는 자유전공학부는 학생들이 대학생활을 통해 자신의 적성을 발견하고, 이를 기초로 하여 스스로 자유롭게 전공을 선택하게 함으로써 21세기 무한 경쟁시대의 사회적 인력수요에 탄력적으로 대처할 수 있는 유능한 인재를 양성함을 교육목적으로 한다.

교육목표

1. 적성을 발견하고 소질을 개발하여 전문성을 갖춘 경쟁력 있는 인재 양성.
2. 적극성과 추진력을 갖춘 개척 지향적 인재 양성.
3. 국제적 감각을 갖춘 글로벌 인재 양성.

Ⅲ. 학생활동

1. 기독교교육 및 신앙활동

2. 학생생활

3. 사회봉사

4. 장　학

5. 학생생활상담소,
양성평등상담소

6. 총학생회

1. 기독교교육 및 신앙활동

숭실대학교는 기독교정신에 기초한 '진리와 봉사'를 교육이념으로 신앙과 지성을 겸비한 실천적인 사회지도자를 양성하고 있다. 본교의 전 교수와 직원은 예수 그리스도의 마음을 품고 세계와 국가, 사회 및 교회에 봉사할 하나님의 사람을 키워낸다는 경건한 마음으로 교육에 임하고 있다.

교 목 실

교목실은 학생, 교수 및 직원의 기독교교육에 대한 사명감을 함양하기 위하여 채플과 각종 신앙 프로그램을 시행하고 신앙상담 및 지도를 통해 기독교적 방향을 제시하며, 원활한 국내외 선교활동을 위한 제반활동을 관장한다. 또한 기독교교육을 위하여 본교 유관 교회, 기관 및 단체와 긴밀한 관계를 맺고 협조한다.

채 플

본교의 건학이념인 '진리와 봉사'의 정신을 바탕으로 한 채플은, 숭실인으로 하여금 경건한 기독교적 신앙에 기초한 지성인으로 성장하도록 교육하는 시간이다. 지난 110년간의 역사가 증언하는 바와 같이 숭실은 겨레와 함께 울고 웃으며 동포의 눈에 흐르는 눈물을 닦아 주고, 불의와 타협하지 않고 진리의 편에 서서 그 어떠한 폭력과 억압에서도 결코 굴하지 않는 민족의 지도자들을 배출하여왔다. 이러한 애국 애족의 선구자들을 배출해낸 숭실의 저력은 바로 이 신령과 진정으로 예배하는 채플에서부터 비롯된 것이다. 한경직 기념관 대예배실에서 드려지는 채플 시간에는 모든 학생들과 교수들이 참석하고 있으며, 학생들은 매주 정해진 시간에 지정된 좌석에서 정숙한 분위기로 수강하여야 한다. 채플은 재학기간 동안 교양필수과목으로 6학기를 반드시 이수하여야만 졸업을 할 수 있다.

자세한 내용은 학칙시행세칙(학사과정) 제14장 <기독교교육>에서 반드시 확인하기 바람

특별히 매학기마다 신앙강조주간을 정하여 제1학기에는 '춘계신앙수양회', 제2학기에는 '추계신앙수양회' 채플이 각각 진행된다.

기독교과목

'진리와 봉사'의 건학이념 아래 기독 지성으로서의 자질을 견고히 하기 위한 교양과정으로 기독교과목이 개설되어 있다. 교양필수 두과목은 기독교의 진리를 전반적으로 연구하여 기독교적인 우주관·인생관 ·가치관을 배우는 「현대인과 성서」와 진리와 봉사의 정신을 실천하는 「섬김의 리더십」이다. 이들 과목 외에 「기독교와 타종교」, 「기독교윤리」등의 과목이 1학기와 2학기에 걸쳐 교양선택과목으로 개설되어 있다.

구 분	과목명	학점 수
교양필수	현대인과 성서	3학점
	섬김의 리더십	1학점
교양선택	기독교와 타종교	2학점
	기독교윤리	2학점

신앙지도위원회

효율적인 교내 신앙생활지도 및 기독교교육을 위하여 각종 정책을 수립하고 의견을 수렴하는 신앙지도위원회가 있다. 이 위원회의 위원은 단과대학별로 신앙의 모범이 되는 교수로서 교목실장이 추천하고 총장의 인준을 받아 위촉한다. 신앙지도위원회는 본교의 기독교교육의 제반 문제의 해결을 위한 발전적 논의와 제안을 제시하며, 각 단과대학별 신앙지도위원들은 신앙상담이 필요한 해당 단과대학 학생들을 직접 지도한다.

성경공부반(Bible Study)

성경을 중심으로 교수들과 자유로운 분위기에서 신앙의 대화를 갖는 만남의 시간이며 대학생활에서 큰 보람을 얻을 수 있는 프로그램이다. Bible Study 내용에는 일반적인 성경공부, 영어·독어·불어·중어·일어 등의 외국어성경공부, Q.T.(Quiet Time), 및 신학대학원 진학을 희망하는 학생들을 위한 입시준비반 등이 있다. 소그룹으로 진행되는 프로그램이기에 교수들과 개인적으로 가까워질 수 있는, 더없이 좋은 기회로서 매학기 개강채플 순서지 및 교목실 게시판을 통해 안내된다.

교직원예배

본교의 교수 및 직원은 모두가 학원선교를 위한 그리스도의 부르심에 대한 응답자이다. 매주 수요일 정오에 한경직기념관 김덕윤예배실에서 모든 교직원이 한 자리에 모여 예배를 드리며 하나된 소명공동체를 확인하는 시간이다.

교목상담실

학생들을 영적으로 돌보기 위하여 교목상담실을 운영하고 있다. 학생지도상담소 및 지역 교회 등과 연계하여 학생들이 당면한 문제를 해결할 수 있도록 기쁜 마음으로 돕고 있으며, 학생신앙을 위한 여러가지 프로그램을 수시로 실시하여 학생신앙지도에 적극 활용한다. 교목상담실의 문은 언제나 열려있으며, 함께 기도할 수 있도록 학생들을 항상 기다리고 있다.

기독학생동아리 및 학과신우회

기독동아리와 각 학과의 신우회는 말씀을 중심으로 함께 모여 토론하고 삶의 현장에 나아가 그리스도의 증인이 되기 위한 학생들의 자발적인 모임이다. 기독동아리와 학과신우회는 "숭실기독인연합회"로 연합하여 '기도합주회', '정오찬양모임', '예수대행진', '아빠를 위한 노래' 등의 행사를 통하여 학원복음화를 위한 선교의 사명을 담당하고 있다.

기독동아리로는 CCC(대학생선교회/ Campus Crusade for Christ), IVF(한국기독학생회/ Inter-Virsity Fellowship), JOY(죠이선교회/ Jesus first, Others second, You third), 네비게이토(Navigator), BSU(침례교학생연합회/ Baptist Student Union), SFC(학생신앙운동/ Student For Christ) 등이 있다. 또한 모든 학과에는 신우회가 구성되어 있어 학과별로 지도교수들과 신우회원간에 값진 만남의 시간을 갖고 있다. 학생들의 자발적인 모임인 기독동아리 및 학과신우회를 통하여 구성원들간에 각별한 교제를 나눌 수 있는 소중한 기회이다.

학생음악활동

본교의 자랑 가운데 손꼽히는 것 중의 하나가 선배들의 탁월했던 음악활동이었으며, 그것은 오늘의 숭실에서도 큰 자랑으로 계승되고 있다. 웨스트민스터 합창단(Westminster Choir)은 국내 대학합창단에서 굴지의 화음을 자랑하는 혼성합창단이다. 50여 차례의 정기연주회, 교회순회음악회, 지방순회공연, 해외순회공연, 불우이웃을 위한 선교자선음악회 그리고 본교의 채플 찬양 등 많은 활동을 하고 있다. 만돌린 오케스트라(Mandolin Orchestra)는 국내 유일의, 숭실만이 갖고 있는 자랑으로서 60여 차례의 정기연주회, 해외순회공연, 맹인개안수술을 위한 자선음악회 등의 활동을 하고 있고, 특별히 전국대학생음악경연대회에서 대상과 금상을 거의 매년 수상하고 있으며 국내외의 많은 만돌린 단체에 큰 영향을 주고 있다. 음악을 사랑했고 또 국가와 사회, 특히 교회음악에 지대한 공을 남기신 우리의 선배들 앞에 부끄럽지 않도록 하기 위한 학생들의 음악활동은 숭실캠퍼스 및 지역사회에 풍요함을 더해주고 있다. 웨스트민스터 합창단은 학생회관 5층에, 만돌린 오케스트라는 3층에 위치하고 있고, 소정의 오디션을 통과하면 언제라도 합창단 및 만돌린 오케스트라에 입단할 수 있다.

해외선교봉사 활동

선교사를 통해 세우신 하나님의 대학 숭실에서 "진리와 봉사"의 정신으로 배운 바를 실천하는 방법의 하나로 해외 미전도종족들에게 복음을 전하기 위해 해외선교 봉사활동을 떠난다. 110년전 평양에서 복음과 함께 민족계몽의 신학문을 접할 수 있었던 것은 바로 배위량이라는 벽안의 선교사가 "숭실학당"을 세움으로서 가능하게 되었던 것이다. 한 세기가 지나 이제는 숭실인들이 세계로 나아가 예수그리스도를 모르는 그들에게 복음과 함께 110년 뒤에 그들이 이룰 꿈의 씨앗을 파종하고 있다. 해외선교봉사 활동은 소규모로 임팩트 팀(Impact Team)을 이루어 매년 하계, 동계 방학기간중 2주간의 일정으로 진행되며 복음전파를 위해 선교사역과 노력봉사를 병행한다. 해외선교봉사에는 확실한 선교의 비전을 가지고 향후 지속적으로 사역에 헌신코자 하는 숭실인이 참여할 수 있다.

인문연구실

국내외 영향력있고 훌륭한 목회자들과 신학자들을 많이 양성한 자랑스러운 전통을 이어 목회자의 길을 가고자 하는 학생들에게 하나님의 종으로서의 신앙과 인격과 학문을 준비케 하는 장으로서 생활관 7층에 있다.

다락방 및 기도실

학생회관 5층에 자리하고 있으며, 아침경건회, 신앙적인 작은 모임, 특별예배 등을 위한 공간이다. 기도실은 개인적인 기도와 명상 및 그룹기도회를 위해 항상 개방된 곳으로서 연구관 4층, 벤처관 4층 등에 위치하고 있다.

2. 학생생활

가. 동아리활동

대학생활 중 동아리활동은 지식습득과정 못지않게 전인간적인 발달이라는 새로운 교육 사조에 따른 과외활동으로서 집단생활의 중요성을 인식하여 동아리활동을 적극 권장하고 있다. 각 동아리는 매년 학생처에 동아리 등록을 필해야 하고 건학이념에 위배되지 않는 한 동아리 지도교수제를 통해 자율적으로 시행되고 있다. 등록을 필하지 않는 한 기존 등록 동아리라도 자격이 소멸된다. 본 대학에서 승인된 동아리 현황은 다음과 같다.

동아리명	창립년월일	지도교수명	인 원
C.C.C	1981	박 용 삼	25
I.V.F	1979.7		30
J.O.Y	1984		35
네비게이토	1985		15
기독학생회	1964		25
가톨릭학생회	1974	정 찬 수	45
아리랑	1988		25
분단시대	1988.12		25
유네스코학생회(KUSA)	1970	한 명 수	30
홍사단아카데미	1988		27
한국사회연구회	1986		25
아마추어무선반(HAM)	1980.9	정 선 태	70
기우회	1976		20
우주과학연구회	1980		30
숭실컴퓨터써클	1983	이 광 형	125
TIME연구반	1980		30
숭실 AFKN청취회	1976.4		30
겨레연구회(경관)	1991.3		35
멀티미디어연구회	1992		55
숭실리서치	1993		44
숭실발명회(바람개비)	1990.9	안 정 호	35
다살이살판	1989		30
어리회	1981		28
호우회	1981.3		30
어린이사랑회	1989		28
국제연대 Labor.net	1989.3		25
땅의사람들	1988		26
놀이마을	1987.3		25

동아리명	창립년월일	지도교수명	인 원
숭대극회	1965	이 명 수	26
두메	1987		25
서있는사람들	1981		28
BLACKSAINT	1980	조 문 수	25
괜두리	1989		26
영어연극회	1976		26
소리마을	1990		25
젓대잽이	1994		35
담락재	1995		42
숭실사격회	1987.6		27
활쏘는사람들	1987	소 재 석	35
SKIN-SCUBA	1973.9	김 문 겸	19
태권도부	1987.5	소 재 석	28
숭실아마야구부	1980.3		26
숭실테니스클럽	1971		50
숭실아마농구부	1981		32
숭실스포츠클럽	1971		35
산악부	1967		15
숭검회	1993	고 동 환	35
빗살가름	1993		26
화인부락	1982.4	김 광 명	35
연서회	1974		50
다형문학회	1976.3		30
영화연구회(영사위)	1990		35
빛누리	1971.10		45
실맥문학회	1978.10		33

나. 학생준칙

제1장 총 칙

제1조(목적) 이 준칙은 학생이 학내외 생활에 필요한 제반사항의 규율을 목적으로 한다.

제2조(기본이념) 학생은 본교의 건학이념에 입각하여 기독교정신을 함양하고, 진리와 봉사의 자세로학내·외 생활에 임하여 장차 교회와 사회 그리고 국가의 지도자가 되기에 충분한 소양을 갖춘다.

제3조(기본규칙) 학생의 학내 생활은 숭실대학교 학칙(이하 “학칙”이라 한다)과 숭실대학교 학생회운영규정(이하 “운영규정”이라 한다) 및 이 준칙에 따른다.

제2장 스마트카드(학생증)

제4조(발급) 신입생은 입학절차를 완료한 즉시 스마트카드를 교부받아야 한다.

제5조(소지) ① 학생은 교내외를 막론하고 항시 스마트카드를 휴대하고 본교 교직원의 요구가 있을 때에는 이를 제시하여야 한다.

② 스마트카드를 휴대하지 않은 자는 수강, 수험 또는 도서열람실 이용을 금한다.

제6조(대여금지) 스마트카드는 타인에게 대여할 수 없다.

제7조(분실) 스마트카드를 분실하였을 때에는 지체 없이 학생처에 재발급을 신청하여야 한다.

제3장 학생단체 및 학생활동

제8조(학생회 조직) 학생회 조직이외의 학생단체는 인정되지 아니한다. 그러나 학칙 제41조의 경우에는 그러하지 아니한다.

제9조(설립목적) 학생은 다음에 열거한 목적 이외의 단체를 조직할 수 없다.

1. 종교(기독교) 및 봉사의 목적
2. 학술연구 및 예술활동의 목적
3. 체육 및 친교의 목적

제10조(설립요건) 학생의 단체설립에는 각호의 요건을 구비하여야 한다.

1. 활동목적이 운영규정 제32조에 위배되지 아니할 것
2. 활동범위가 전교생을 대상으로 할 것
3. 단체설립에 찬성하는 20명 이상의 학생회원을 확보할 것
4. 지도교수의 취임승락을 받을 것(자율화)
5. 기타 총장이 특별히 지시하는 요건을 갖출 것

제11조(단체등록) 학생단체로 등록하고자 하는 자는 매학년 초 지정된 기간 내에 다음의 구비서류를 학생처에 제출하여야 한다.

1. 학생단체 등록 신청서 1통(학생처 소정양식)
2. 단체원 명부 및 주소록 1부
3. 단체규약 또는 회칙 1부
4. 지도교수 취임승락서 1부(자율화)
5. 년간 활동계획서 1부

제12조(설립시기) ① 등록신청을 마친 학생단체는 학생생활지도위원회의 심의와 총장의 승인을 받아학생처장이 공고한 때부터 학생단체로 인정한다.

② 신입생은 2학기부터 학생단체에 가입할 수 있다.

제13조(갱신등록) ① 학생단체의 존속기간은 등록된 당해연도에 국한한다.

② 계속 활동을 원하는 학생단체는 제15조의 규정에 준하여 등록을 갱신하여야 한다. 이 경우에는 학생단체의 전학년도 활동보고서를 첨부하여야 한다.

③ 전항의 등록갱신이 없는 경우에 학생단체는 당해 학년도의 종료와 함께 해산된 것으로 본다.

제14조(변경등록) 학생단체의 등록사항에 변경이 있을 때에는 이를 1주일 이내에 신고하여야 한다.

제15조(해산명령) ① 총장은 다음 각호의 경우에 학생단체의 임원개선이나 해산을 명령할 수 있다.

1. 단체활동이 설립목적에 위배될 때
2. 단체활동이 학내 질서를 문란케 할 때
3. 단체활동이 부진할 때
4. 기타 단체의 존속을 인정하기 어려운 중대한 사유가 있을 때

② 총장은 전항의 경우에 학생단체의 임원을 처벌할 수 있다.

제16조(집회허가) ① 학생 또는 학생단체가 다음의 행위를 하고자 할 때에는 총장의 허가를 받아야 한다.

1. 교내의 1인 이상의 집회
2. 기관 또는 개인에 대한 후원요청 또는 시상의뢰
3. 외부인사의 학내요청

② 전항의 허가신청서는 학생처의 소정양식에 의하여 행사 7일전에 제출하여야 한다. 그러나 등록된 학생단체의 정기집회는 3일전까지 제출한다.

③ 제1항 제1호의 집회허가 신청에는 집회의 목적, 일시, 장소, 참가예정인원 등을 명시하여야 한다.

④ 총장은 제1항의 허가신청서가 허위로 기재되었거나 기타 중대한 사유가 있을 때에는 허가를 취소할 수 있다.

제17조(정치활동금지) 학생은 수업, 연구 등 학교의 기본 기능 수행을 방해하는 개인 또는 집단행위와 교육목적에 위배되는 활동을 할 수 없다.

제18조(게시물) ① 학생이 개인 또는 단체의 명의로 광고, 게시 등을 첨부하고자 할 때에는 학생처의 사전 검인을 받아야 한다.

② 모든 게시물은 반드시 지정된 장소에 부착하고 게시시간을 엄수하여야 한다.

③ 모든 게시물의 규격은 모조 8절지 크기를 원칙으로 한다. 그러나 학생처장이 인정할 때에는 그 크기를 바꿀 수 있다.

제19조(간행물) ① 학생 또는 학생단체가 발간하는 정기, 부정기의 간행물은 총장의 사전 승인 없이 발행할 수 없다.

② 총장의 전항의 발행허가 시 지도교수를 위촉하여 발간물 편집에 관한 일체의 지도를 하도록 하여야 한다.

③ 제1항의 발간물에는 지도교수를 명기하여야 한다.

제20조(경기참가) ①학생 또는 학생단체가 대외 운동경기에 참가코자 할 때에는 사전에 총장의 승인을 받아야 한다.

② 시험기간 중에는 대외 경기에 참여하지 못한다. 그러나 국제경기인 경우에는 그렇지 아니한다.

③ 학생은 총장의 승인 없이 교회단체의 운동선수가 되지 못한다.

제21조(회계) ① 학생 또는 학생단체가 교비, 학생회비 지원을 받고자 하는 경우에는 사업계획서와 예산 청구서를 7일전에 학생처에 제출하여야 한다.

② 전항의 지원경비 사용방법은 학교 회계절차에 따른다.

③ 제1항의 지원을 받은 학생이나 학생단체는 증빙서류를 첨부하여 결산서를 1주일 내에 학생처로 제출 하여야 한다.

제4장 출석 및 유고출석

제22조(수업) 학생은 매 수업시간에 출석하여야 하며 최소한 총 강의시간수의 3분의 2이상 출석하여야 한다.

제23조(채플) 채플출석에 관하여는 따로 정한다.

제24조(유고결석) 부득이한 사유로 결석을 하는 학생은 증빙서류를 첨부하여 사전에 결석계를 제출하고 그 승인을 받아야 한다. 그러나 급박한 사정이 있는 경우에는 결석후 1주일이내에 유고결석계의 승인을 받아야 한다.

제25조(유고결석) 전조의 유고결석은 다음 각호의 사유와 기간에 국한하여 인정된다.

1. 병사관계로 인한 결석 - 3일 이내
2. 직계존속의 사망으로 인한 결석 - 5일 이내
3. 학교대표로 참석한 각종 교육, 연수, 훈련으로 인한 결석 - 동기간
4. 기타 학생처장이 인정한 학내의 행사로 인한 결석 - 행사기간

제5장 상 벌

제26조(포상) 학생으로서 교내·외를 막론하고 선행을 하였을 때에는 포상심사위원회 심의를 거쳐 학생처장의 재청에 의하여, 총장으로부터 포상을 받을 수 있다.

제27조(징계사유) 총장은 다음 각호에 해당하는 학생을 처벌할 수 있다.

1. 음주를 하고 교내를 출입한 자
2. 지정된 장소 이외에서 흡연을 한 자
3. 시험기간 중에 부정행위를 한 자
4. 학생 상호간에 싸움을 하거나 구타한 자
5. 학교비품을 파손 또는 절취한 자
6. 교직원의 정당한 지도를 거부하거나 반항한 자
7. 고의로 수업, 채플, 행사 등을 방해한 자
8. 대인 관계상 불미한 행동을 한 자
9. 학생증을 타인에게 대여하거나 남용한 자
10. 학교 재산에 피해를 준 자
11. 기타 학칙, 운영규정 또는 학생준칙을 위반하는 행위를 한 자

제28조(징계유형) ① 징계사유가 있을 때에는 그 정상에 따라 근신, 정학, 제적 또는 퇴학 처분을 할 수 있다.

② 1주일이상 1개월 이하의 근신기간중인 학생은 학내·외 생활을 통하여 과오를 반성해야 하며, 학내 과 외 활동에 참가하지 못한다.

③ 전항의 근신징계 처분과 함께 총장은 당해학생의 학생회 간부, 학생단체 임원 기타 학내 공직의 정직 또는 박탈을 명할 수 있다.

④ 정학은 유기와 무기로 구분한다. 유기정학은 1개월 이하, 무기정학은 1개월 이상의 기간으로 한다.

제29조(징계절차) ① 학생의 징계는 학생생활지도위원회의 심의를 거쳐 학생처장이 제청한다.
② 전항의 학생생활지도위원회는 관련 학생의 학과장이나 지도교수가 참석 발언할 수 있다.
제30조(시험부정) ① 시험기간 중 부정행위를 한 자에 대하여는 각호와 징계를 중과한다.
1. 추가시험 불허
2. 적발이후 일체과목 응시자격 상실
4. 유기정학 1개월 이내
제31조(특별징계) ① 제24조 내지 제23조의 규정에 의한 학생에 대하여 총장은 제33조의 절차를 거치지 아니하고 처벌할 수 있다.

부 칙

1. 이 준칙에 규정되지 않은 사항은 교무위원회의 의결에 따른다.
2. 이 준칙은 1972년 12월 22일부터 시행한다.
3. 이 준칙은 1978년 3월 1일부터 시행한다.
4. 이 준칙은 1988년 12월 15일부터 시행한다.
5. 이 준칙은 1988년 12월 1일부터 시행한다.

다. 취업 및 부직안내

경력개발센터에서는 숭실인들이 입학부터 졸업 후까지의 철저하고 과학적인 경력관리를 통하여 평생취업을 보장하고 지원합니다. 본교 재학생 및 졸업생의 성공적인 취업과 경력관리를 위해 진로 및 취업상담, 취업정보제공, 각종 취업특강, 경력개발프로그램 등 다양한 프로그램으로 올바른 직업 선택과 취업활동을 지원하고 있다.

1. 취업정보 제공

학교로 접수되는 모든 채용정보 및 아르바이트 정보는 취업정보시스템을 통하여 제공되고 기업에서 학생 추천을 원할 경우에는 공정한 기준에 의하여 선발, 추천한다.

▶ 숭실대학교 홈페이지 ☞ 취업정보
▶ 취업정보시스템 (http://job.ssu.ac.kr)

2. 진로지도교수제를 통한 진로지도 및 경력관리

입학부터 학과(부)교수가 지도교수로 배정되어 개별상담을 통해 대학생활 및 진로설 정, 직업선택, 인생설계 등 개인의 학업성취는 물론 향후 진로와 취업에 대하여 올바른 가치관을 세울 수 있도록 지도하고 경력관리에 도움을 준다.

3. 진로, 취업상담 및 이력서 클리닉, 면접 클리닉 운영

진로 및 취업상담을 원하는 학생은 전문 컨설턴트에게 상담을 받을 수 있으며, 기업입사 준비를 위한 이력서 클리닉 및 면접 클리닉을 운영한다.

4. 국 ·내외 인턴십 프로그램 실시

국내·외 산업현장에서의 다양한 현장학습 및 연수 기회를 제공하여 실무능력과 자신감을 가진 산업계 수요에 맞는 우수인재를 육성하고, 일정기간 연수에 참여한 학생에게는 현장실습 학점을 인정해 준다.

- 국내 인턴십 : 기업에서 일정기간 근무하고 학점인정
- 해외 인턴십 : 동·하계 방학중 호주, 캐나다 등에서 영어연수와 인턴십 실시

5. 진로관련 정규 교과목 개설 및 운영

학생들에게 고학년과 저학년 및 인문, 자연계열로 나누어 진로관련 정규교과목을 개설, 운영하며 학교 정규과목 수강신청시 신청후 수강할 수 있다.

과 목 명	시행학기	대상학년	학점	비 고
대학생활과 진로탐색	1, 2학기	1,2학년 (A,B반)	2학점	pass/fail
진로와 직업선택	1, 2학기	3,4학년 (A,B반)	2학점	pass/fail

6. 진로·취업지원 프로그램 및 채용설명회 실시

연중 진로·취업지원 프로그램 및 기업체 채용설명회를 실시한다.

- 취업박람회(Job Fair) 실시
- 이력서 작성요령 특강 및 면접특강
- 이력서 클리닉 및 면접 클리닉 운영
- 각 기업의 채용설명회 및 채용상담 실시
- 동문 선배초청 특강 및 CEO 초청 강연회 개최
- 취업캠프
- 면접스킬업 프로그램
- 여성직업설계 프로그램
- 그밖에 학생들의 취업 준비 및 교육을 위해 부정기적으로 취업특강을 개설

※ 취업특강 및 교과목 강의는 비디오로 촬영되어 숭실인터넷방송국에서 시청 가능
(http://www.ssizen.net 및 학교홈페이지 ☞ 미디어숭실 ☞ 인터넷방송국 ☞ 취업)

7. 공무원 동영상 수강 프로그램 운영

공무원 시험을 준비중인 학생들에게 공무원 동영상 강의를 개설하여 학생들에게 제공 한다

8. 취업준비반 및 학과(부) 취업특강비 지원

학생들의 취업 준비를 위한 소모임인 취업준비반 및 학과(부)차원의 취업특강비를 지원 한다

9. 적성검사 및 직업선호도 검사

자신의 성격, 적성, 흥미, 능력에 대한 올바른 이해를 통해 본인의 적성에 맞는 진로 설정에 도움을 주는 직업적성검사 및 직업선호도 검사를 상·하반기에 실시한다.

10. 노동부 청소년 직장체험프로그램 학점인정

기업 및 공공기관 등에서 현장경험을 통하여 직업능력 향상 및 진로설계의 기회를 갖게 하는 청소년 직장체험 프로그램(노동부 주관)를 일정기간 연수하면 학점인정을 인정해 준다

11. 취업성공 사례 수기 공모

최근 취업에 성공한 선배 및 재학생들의 취업합격수기를 공모하여 취업예정자들에게 생 생한 취업 정보를 제공한다.

12. 총장 추천서 발급

취업추천과 관련하여 기업체 제출용 총장 추천서를 발급한다.

라. 숭실 국제화 프로그램 안내

국제협력팀에서는 우리대학 학생들이 다양하게 해외에서의 학습을 경험하고, 외국인과의 직접적인 교류를 통하여 타문화에 대한 이해를 바탕으로 국제적인 자신감을 습득할 수 있도록 다양한 국제화 프로그램을 시행하고 있다.

1. 교환학생 프로그램

(1) 미국, 일본, 중국, 유럽 등 자매대학에 매 학기 교환학생 파견
(2) 해외 취득학점은 소정의 기준에 의해 학점인정 가능
(3) 어학능력 향상, 풍부한 문화적 체험

2. 어학연수 프로그램

(1) 영어연수: 여름 및 겨울방학 중 6주간 해외 자매대학에서 연수를 받는 제도. 영어학습, 현지 외국인들과의 일상생활 체험 등을 통한 글로벌 마인드 함양
(2) 중국어 및 일어연수: 여름방학 기간 중 4~5주간 해외 자매대학에서 연수를 받는 제도. 해당 언어습득 뿐 아니라 현지의 문화체험기회를 통해 타문화에 대한 이해, 국제적 자신감 향상.

3. 국제학생교류 세미나

(1) 숭실-복단-오사카경법대 프로그램
한중일 3개국 대학생이 참가하여 공통의 관심사에 대한 토론, 각 국가의 고유한 문화 체험, 현장 방문학습 등을 경험할 수 있는 프로그램
(2) 숭실-신시내티 대학교 프로그램
미국 신시내티 대학교의 경영학과 학생과 함께 진행하는 프로그램.
수준 높은 영어토론 및 비즈니스 게임, 산업현장 방문 및 한국의 문화명소 탐방 등의 다채로운 경험제공

4. 한국학 연수 프로그램

매년 여름방학 기간 중 일본 명치학원대학 학생들이 한국어 및 한국문화에 대한 수업을 받게 되며, 이들과 함께 문화특강 및 각종 문화행사에 참가할 수 있도록 20명 내외의 도우미 학생을 선발함

마. 학생병사 안내

(1) 입영연기

2007년도는 아래 해당연령까지 입영이 자동으로 연기된다.

대 학	대 학 원	
24세	4학기제	6학기제(박사과정)
	26세	27세

(2) 재학 중 또는 휴학 중 입영하고자 하는 경우

(가) 재학 중 군입영을 희망하는 경우

"재학생 입영원"을 관할지방병무청, 읍면동사무소에 출원한 후 입영통지서를 받은 다음 휴학을 하면 입영대기기간을 단축할 수 있다.

(나) 휴학 중 군입영을 희망하는 경우

휴학기간 중 학사지원과에 입영휴학을 신청하여야 한다.

(3) 입영기일의 연기

현역병 입영 또는 공익근무요원소집대상자로서 질병 등의 부득이한 사유로 지정된 입영일자에 입영할 수 없는 사람은 "입영기일연기원서"를 제출하면 된다.

(가) 입영기일연기원서 제출처 : 관할지방병무청, 시·군·구청

(나) 출원시기 : 입영(소집)일 전까지

(4) 전문연구요원 및 산업기능요원 복무제도 안내

국가산업발전에 필요한 인원을 지원하기 위해 현역병입영대상자 또는 보충역(공익근무요원소집대상)중 학문과 기술의 연구직 또는 인력난이 심한 산업체의 기술분야에서 일정기간 종사하면 병역의무를 마친 것으로 보는 병역대체복무제도이다.

(가) 대상 및 복무기간

구 분	전문연구요원	산업기능요원	
		현역병입영대상자	공익근무요원소집대상자
편입대상	• 석사학위이상 소지자로서 지정업체로 선정된 연구기관 종사자 • 공익근무요원소집대상 보충역으로서 자연계대학 학사학위취득 후 지정업체로 선정된 중소기업 부설 연구기관 종사자 • 지정업체로 선정된 연구기관에 자연계대학원의 박사과정 수학중인 자	• 지정업체 종사자로서 국가기술자격 또는 해기사면허 소지자 • 대졸자 : 기사 1-2급 • 대학 3, 4학년 중퇴, 휴학 : 기사1-2급, 기능사 1-2급 • 대학 1, 2학년, 중퇴, 휴학, 고졸이하 : 기사1-2급, 기능사 1-2급, 기능사보	• 지정업체 종사자(기술자격, 면허가 없어도 편입가능)

(5) 병무행정 HOME 서비스

(가) ARS 이용 : 전자식 전화기사용, 관할 지방병무청 전화 연결 후 해당목록 선택
전국 : 1588-9090

(나) FAX 이용 : 재학생 입영원, 19세입영원, 입영기일 연기원 등 출원 가능
서울 : 02-820-4270

(다) 인터넷 주소 : www.mma.go.kr

※ 기타 병무와 관련한 자세한 상담을 위해서는 비상계획계로 방문, 또는 연락(☎820-0178) 하면 된다.

바. 대학직장 예비군

대학 직장예비군은 1981년 6월 18일에 대학직장예비군대대로 편성 승인인가되었으며 그 후 예비군 자원이 증가함에 따라 1983년 8월 11일에 예비군연대로 편성 승격인가되었다. 대학직장예비군은 학생 및 재직 교직원으로 편성되며 교육훈련 부담을 경감하고 운영의 내실화를 기하고 있다.

다음은 학생예비군들이 꼭 알아야 할 사항을 소개한다.

(1) 예비군 편성 대상자

병역의무를 필한 장교, 부사관, 사병으로 본교에 재학 중인 학생

(2) 예비군전출입 신고요령

- 신입생은 매년 3월중에
- 편입, 복학, 재입학생은 매년 3월, 9월중에 전출입신고를 받으며, 전출입요령은 학교 홈페이지 학사정보시스템에서 예비군 전출입 신고를 하면 된다.

※ 예비군 전출입은 사유발생 14일 이내에 본인이 직접신고를 하여야 하며, 지연신고, 미신고로 인하여 법적조치를 당하는 일이 없도록 주의하여야 한다.

(3) 법적인 훈련면제, 보류대상자들은 매학기 초 근거서류를 첨부하여 비상계획계로 신고할 경우에만 예비군훈련의 면제, 보류혜택을 받을 수 있습니다.

(4) 주소변동 시에는 반드시 비상계획계로 신고하여야 한다.

(5) 4학년 재학생들은 졸업(수료)과 동시에 전원 일괄적으로 주소지로 전출됨으로 졸업이 불가능한 학생은 비상계획계로 신고하여야 한다.

사. 학군사관 후보생 군사교육(R.O.T.C)

(1) 선발대상

학군사관 후보생 선발은 다음의 요건을 구비한 자로서 이를 지원하는 자 중에서 선발한다.

(가) 입단연도 4년제 대학 2학년에 재학 중인 자

(나) 대학성적 평가 “C”학점 이상인 자

(다) 학군사관 후보생 선발 및 임용규정에 의하여 대학의 총(학)장이 추천한 자

(라) 군인사법 제1조 2항의 임용자격과 결격사유가 없는 자

(2) 선발절차

(가) 공고/지원서 접수 : 매년 3월초

(나) 지원 구비서류

1) 지원서 및 서약서 각 1부
2) 호적등본 4부
3) 주민등록등본 4부
4) 대학 1학년 성적 및 입학성적 증명서 1부
5) 고교생활기록부 1부
6) 신원진술서 3부
7) 사진(4×5㎝) 3매

(다) 선발배점

구 분	방 법	내 용
내용	선발요소/배점	• 고교 생활지도기록부:3 0 % • 대학성적(1학년): 20% • 체력검정: 20% • 면접: 30% • 인성/신체검사, 신원조회: 합·불 판정
	학교교육	• 대학생활 보장/최소 군사교양교육 • 주 6시간(매주 화·목 각 3시간) • 군사학점 인정(총 8학점)
	병영교육	• 하계방학기간 4주 / 동계방학기간 2주(총 12주)

(라) 면접/체력검정/신체검사

1) 면접평가
- 용모, 신체, 자세
- 성장환경/적성
- 태도, 정신자세, 표현력

2) 체력검정
- 측정종목(3개): 윗몸일으키기, 1.5㎞달리기, 팔굽혀펴기
- 종목별 등외점수 부여(1.5Km 등외 시 불합격 처리)

3) 신체검사(육군지정병원)
- 시력:-5.0보다 낮은 근시
- 체중:46~120㎏
- 신장:164~195㎝
- 흉위:신장의 1/2이상

※신체검사결과 3급 이상 시 합격

(마) 합격자 발표

1) 1차(신체검사/면접·체력측정):매년 6월에 정원의 120% 발표

2) 2차(최종): 8월

(3) 교육과정

(가) 목표

학군사관 후보생(R.O.T.C) 교육목표는 초급장교로서 기본 자질을 구비하는 데 있음.

(나) 교육중점

1) 투철한 군인정신 함양

2) 군인 기본 자세 확립

3) 기초전기전술 훈련 완성

4) 지·덕·체를 겸비한 인격함양

(다) 교육과정

구분	교 내 교 육(1학기)		교 내 교 육(2학기)		입 영 훈 련(하계)		입 영 훈 련(동계)	
	시간	내용	시간	내용	시간	내용	시간	내용
3학년	44	학교의 일반교육과 병행하여 주2회 교육실시	44	후보생생활 준비적용 능력	176	하계방학중 학군교에 입영하여 훈련	88	동계방학중 학군교에 입영하여 훈련
4학년	44	〃	〃	〃	176	〃	88	〃
계	88	〃	88	〃	352	〃	176	〃

(4) 병적에서 제적

(가) R.O.T.C의 병적에 편입된 자가 다음 각호에 해당하는 때에는 병적에서 제적할 수 있다.

1) 휴학, 퇴학 또는 제적될 때

2) 소정의 군사교육을 모두 이수할 때까지 졸업할 가능성이 없을 때

3) 소정의 군사교육을 받지 않거나 평가에 불합격될 때

4) 군인사법 제1조 규정된 결격사유에 해당될 때

(5) 학군사관후보생의 군사학점 인정

학군사관후보생의 군사교육은 교양필수과목으로 하고 그 이수학점은 8학점(학기별 2학점)으로 하여 이를 학사규정에 의해 졸업사정 기준학점에 포함하여 인정한다.

(6) 특전 및 혜택

(가) 장교신분으로서의 병역의무

1) 2년 4개월 최단기간 복무

2) 전공분야 실무경험 축적/장교급여 지급

(나) 장학금 수혜

1) 군장학생 지원 시 학비전액 지급
2) 우수 후보생 대학장학금 지급
(다) 군사학점(8학점) 인정/후보생 교육간 교제 및 피복 지급
(라) 전역 시 취업 알선/우대
(마) 복무 연장과 장기복무 선발자 혜택
1) 국내의 민간위탁교육 기회 부여
2) 미국 등 우방국 군사교육
3) 전공학과 개인희망 고려 병과 부여
(바) 조직관리, 지도력 배양
1) 직접지휘체험/인간관리 경험
2) 조직 관리 능력 배양
(사) 졸업 후 육군 소위로 임관하여 장교로 28개월 복무
※자세한 사항 문의는 학군단으로(Tel. 820-0852)

아. 고시실 안내

(1) 법률연구실

(가) 연혁

본 법과대학에서는 사법시험을 비롯한 각종 국가고시를 준비하는 학생들의 편의를 제공하기 위하여 법률 연구실을 운영하고 있다.

법률연구실은 1977년 설립되어 운영되고 있으며 사법시험 및 군법무관시험에서 수석합격 등 많은 합격생을 배출하고 있다.

(나) 입실자격 및 전형

입실대상자는 본교 법학과 재학생 및 졸업생중 매학기 초 엄격한 시험을 거쳐 선발하고 있으며 시험과목은 사법시험 1차에 준해서 실시한다. 1차 시험 합격자는 무시험 입실의 자격이 주어진다.

(다) 연구실 이용자의 특전

1) 본 연구실에서는 고시를 준비하는 학생들을 위해 필요한 제반 정보 및 자료를 제공하고 있다.
2) 학생들에게 조용한 분위기를 제공하여 최대한의 시간을 확보해주며 여러 학생들과 함께 생활함으로써 항상 새로운 감각으로 공부할 수 있다.
3) 하계, 동계방학 중에도 항상 공부하기에 적합한 실내 온도를 유지시켜 공부하기에 적절한 환경을 제공한다.
4) 지도교수와 선후배간의 토론과 합격 선배들과의 대화속에서 자기의 약점을 보완할 수 있는 기회를 제공 한다.
5) 수시로 모의고사를 통해 자기의 실력을 확인해 볼 수 있는 기회가 주어진다.

(2) 행정연구실

(가) 연혁

본 행정연구실은 행정고시 일반행정직을 준비하는 본교 학생들을 위한 학습장소로 1983년에 설립되어 운영되고 있다.

(나) 입실절차

1) 자격:본교 학생으로 소정의 시험을 거쳐 선발된다.(단, 행정고시 1차 합격자는 무시험 입실)
2) 시험과목:영어, 경제학, 면접
(단, TOEIC 성적 700점 이상인 자는 영어시험 면제)
3) 시기:매 학기 초

(다) 특징

자체모의고사, 합격 동문과의 대화 그리고 많은 고시자료, 참고서적 등을 갖추고 있어 행정고시합격을 목표로 하는 학생들에게 훌륭한 길잡이가 된다.

(3) 기술연구실

(가) 연혁

본 연구실은 기술고시 합격 및 변리사 시험을 기본 목적으로 지도교수 및 자치위원 2명(실장, 총무) 이상으로 구성, 1983년 설치 운영되고 있다.

(나) 입실자격 및 전형

1) 입실시험(1차 시험) 합격자
2) 신입실원 선출일 현재로 재학 중이거나 복학 예정인 본교 공과대학 및 IT대학학생이어야 한다.
3) 전학년 평점 B-이상이어야 한다.
4) 본 규정에 정한 연구실의 목적에 위배되거나 실원으로서 의무수행이 어렵다고 전형위원회가 인정하는 자는 선출 대상에서 제외한다.
5) 기존 실원은 다른 지원자와 동등한 전형과정을 거쳐야 한다.
6) 졸업생은 지도교수가 인정하는 자에 한해 선출대상이 될 수 있다.
7) 전형방법
① 학점성적(3.0 이상)
② 영어시험(TOEIC 700 이상)
③ 입실시험 : 기술고시 - PSAT 택 1
변리사 - 민법
8) 전형일시:매 학기 초

(다) 특전

1) 기술연구실은 실원에게 변리사, 기술고시 자료 제공
2) 기술연구실은 실원 중 기술고시 1차 합격자, 변리사 1차 합격자에게는 성조장학금 지급
3) 교육방법
자율적으로 운영되는 본 연구실은 매월 초에 정기 모의고사 및 위원의 제청에 의한 특별고시를 실시하고, 전공분야가 같은 실원과 Study Group을 통하여 실력을 연마하고 있다.

(4) 재경연구실

(가) 연혁

본 재경연구실은 1983년 행정고시 재경직을 준비하는 본교 학생들을 위하여 설치되었으며, 지도교수 및 자치위원 2명(실장, 총무) 이상으로 구성, 본교 내에 설치, 운영되고 있다.

(나) 입실자격 및 전형

1) 행정고시 1차 합격자
2) 입실자격 시험에 합격한 자
3) 학과장 추천을 받은 자
4) 전형방법 및 일시

• 시험과목:영어, 경제학, 면접, 행정학, 행정법, 재정학
(단, TOEIC 성적 700점 이상인 자는 영어시험 면제)
• 시기:매 학기 초

(다) 특전

1) 고시관련 서적 및 동영상 강좌 무료 수강 혜택
2) 재경연수실 실원에게 년중 24시간 개방
3) 행정고시 1차 합격자에게 특별장학금 지급
4) 모의고사 성적우수자에 대한 장학금 지급

(라) 교육방법

1) 정기적인 자체 모의고사 실시 및 특별 모의고사
2) Group Study

(5) 회계연구실

(가) 연혁

본 회계연구실은 매년 공인회계사 합격을 목표로 설치되었다.

(나) 입실자격 및 전형

1) 자격:공개경쟁 입실시험에 합격한 자
2) 시험과목:영어, 회계학, 경제학, 세법, 재무관리
3) 시기:5월말(공인회계사 1차 시험 후), 9월말(1차 합격자 발표 후)
4) 수용인원:30명

※공인회계사 1차 합격자는 무시험 입실 가능

(다) 특전

1) 공인회계사 1차 합격자는 장학금 전액 지급
2) 본 연구실에서는 CPA를 준비하는 학생들을 위해 필요한 제반정보 및 자료를 제공하고 있다.
3) 지도교수 및 선배들의 지도 하에서 가장 효율적으로 시험준비를 할 수 있는 기회를 제공하고 있다.
4) 수시로 모의고사 및 특강을 통해 실력증진의 기회를 주고 있다.

(6) 인문연구실

(가) 연혁

건학 이념인 '진리와 봉사'를 구체적으로 구현하기 위한 방안의 하나로 목회자 및 기독교 지도자양성을 목표로 하며, 예장통합교단의 신학대학원을 비롯한 타 신학대학원 입시를 대비하는 실원들의 학습을 위한 제반 여건과 자료를 제공함으로 실원들이 입시목적으로 지도교수 및 자치 위원(실장, 총무, 연구실원)이상으로 구성. 1990년도에 설치 운영되고 있다.

(나) 입실자격 및 전형

1) 신입생원 선출일 현재로 3,4학년 재학 중이거나 졸업자, 복학예정인 본교 대학생이어야 한다.

2) 입실자격 시험에 합격한 자.

3) 전형방법

- 성경고사시험
- 영어시험

4) 전형일시: 매년 11월 중순에 실시, 매년 3월초 추가모집

(다) 특전

1) 인문연구실은 실원들에게 신학대학원 고시자료 제공

2) 교육방법

자체적으로 운영되는 본 연구실은 매주 정기 모의고사 및 매일 성경 Study Group을 형성·운영되고 있으며, 매달 1회 이상의 TEPS 모의시험도 겸하고 있다. 또한 개별적으로 Cell형식의 자체 Study Group도 형성·운영되고 있다.

(7) 자연과학연구실

(가) 연혁

본 자연과학연구실은 1983년 순수과학 인재 육성(석사, 박사) 및 변리사와 관련 특정 자격증을 준비하는 사람들을 위한 목적으로 설립되었으며 지도교수 및 자치위원 2명(실장, 총무) 이상으로 구성되어 운영되고 있다.

(나) 입실자격 및 전형

1) 학사 2학기 이상의 잔여학기가 남은 자연과학대학 학생 중 입실 자격시험에 합격한 자

2) 대학장 및 각 학과장의 추천을 받은 자

3) 전형방법

- 증명용 성적
- TOEFL 시험
- 전공시험
- 면접

4) 전형일시 : 매 학기 초

(다) 특전

1) 자연과학연구실은 모든 실원들이 자신들의 목적과 연구실 목적에 부합하는 성과를 얻을 수 있도록 그에 대응하는 자료를 제공.

2) 매달 TOEFL 성적 우수자에게는 생활 장학금 지급.

3) 동 전공자들의 성적향상 및 특정 목적을 위한 세미나 참여.

4) 각 학과별로 정리되어온 전공서들과 매학기 필요한 전공서 구매하여 제공.

(8) 언론고시연구실

(가) 연혁

본 언론고시실은 학생들의 언론계 진출을 통해 밖으로는 학교의 위상을 제고하고 안으로는 재학생의 자긍심을 고취시키기 위하여 2007년 4월 설치되었으며 지도교수 4명과 실원 30명으로 구성되어있다.

(나) 입실자격 및 전형

1) 기자, PD, 아나운서직을 희망하여 언론사 입사시험준비를 하고 있는 자
2) 전 학기까지 학교성적 평균평점 3.5 이상 지원가능
3) 준비의 연속성을 고려하여 남학생의 경우 군필자 혹은 면제자
4) 전형방법
• 1차 서류심사
• 2차 논술, 영어
(단, TOIEC 820점, TOEFLE CBT 230점 이상은 영어시험 면제)
• 3차 면접
5) 전형일시 : 매년 3월 중순에 실시. 필요시 9월초 추가모집

(다) 특전

1) 고시실 지원 : 1인 1석의 학습 공간 제공, 책걸상 및 기본 집기제공.
2) 성적 우수자 및 성취도가 높은 학생에 대해 장학급 혜택
3) 관련 전문가 및 실무자 특강 실시.
4) 논술 및 생활지도 전담 요원 지원
5) 전담교수제 실시로 개별지도 및 상담
6) 시험에 대비한 모의훈련의 체계화
7) 필요시 졸업 후 1년간 지원 가능

자. 후생시설

학생들이 방과 후 또는 기타 여가를 선용하는 방법으로써 캠퍼스 내에 여러 가지 시설을 최대한 활용하여 캠퍼스의 품속에서 생활하게 함으로써 건전한 인격도야를 도모해 전인적 자질을 함양시키고자 노력하고 있다.

이를 뒷받침하기 위하여 학생회관 및 생활문화관을 건립하고 학생들의 편의를 제공하고 있으며 테니스장 등 각종 운동시설 및 보건실 등을 개방하여 학생들로 하여금 사용할 수 있도록 하고 있다.

학생회관

• 지하 1층–학생회실, 동아리실
• 지상 1층–학생처, 학생생활상담소, 양성평등상담소
2층–동아리실
3층–음악감상실, 여학생휴게실, 동아리실

4층-학생회실, 동아리실, 방송실, 신문사, 계단교실
5층-동아리실, 다락방

생활문화관
• 1층-학생식당
• 2층-교직원식당, 매점, 서점, 안경점, 사진관 등

한편, 본관 뒷편에 마련된 테니스코트는 야간 조명시설까지 설치되어 숭실인들의 체력 향상과 여가선용을 위하여 연중무휴로 학생들에게 개방되고 있다.

차. 숭실대학교 축구단

"평양의 축구를 나흠에 큰 공로가 있는 '숭실'! 이 이름은 영원히 사라지고 말아 다시는 숭실의 용자는 기자림(箕子林)밑 운동장에 찾아 볼길이 없지 않흔가? 인제는 평양축구 '팬'의 머리속에서만 그 그림자를 찾게 되었으니"

(1938년 5월 17일 동아일보)

1918년 김태술 등이 주축이 되어 창단, 활동을 시작한 숭실축구단은 1921년 제1회 전조선축구대회 결승진출(결승전은 열리지 못함). 1923년 제3회 전조선축구대회 우승을 비롯하여 1921년-1936년까지 각종 축구대회에 참가하여 우승 7회, 준우승 6회, 결승진출 2회 등 우수한 성적을 올리며 조선축구의 선두주자로서 명성을 떨쳤다.

평양시절 화려했던 숭실축구단의 활약상을 그리워하며 옛 영광을 재현해 보자는 선배들의 의지와 숭실축구를 사랑하는 많은 분들의 관심속에서 1982년 3월 재창단되었고, 재창단한지 10년만에 <92년도 전국추계 남녀대학 축구연맹전>에서 대망의 우승컵을 품에 안아 동대문운동장을 찾은 6,000여 재학생 및 동문들의 가슴을 뭉클하게 하였으며, 93년도 전국추계 남녀대학 축구연맹전 과 99년도 전국추계 남녀대학 축구연맹전에서도 결승에 진출, 준우승을 차지하였고, 2002년도 제3회 전국대학축구대회에서 다시 우승을 차지하여 옛 평양숭실축구의 재건을 위한 발판을 마련하였다.

숭실대학교 축구단은 2002년 현재 월드컵대표선수로 활약을 펼치고 있는 최진철 선수를 비롯하여 박성배, 서덕규, 노상래, 김상훈, 이경수 등의 국가대표선수들을 배출하였으며, 선배들의 뒤를 이어 33명의 선수들이 옛 축구명가의 재건을 위한 노력을 게을리 하지 않고 있다.

(1) 기구조직

• 단장 : 조문수 학생처장
• 감독 : 윤성효
• 주무 : 한성동

(2) 역대 임원 명단

구 분	단장	부장	감독	코치
제 1 대		김 광 수	김 광 수	이 우 현
제 2 대		소 재 석	소 재 석	이 우 현
제 3 대		윤 혜 득	윤 혜 득	김 광 명
제 4 대		김 광 수	김 광 수	김 광 명
제 5 대		최 태 영	소 재 석	박 수 일
제 6 대		한 재 현	소 재 석	박 수 일
제 7 대		김 기 순	소 재 석	박 수 일
제 8 대		김 대 근	소 재 석	박 수 일
제 9 대	김 대 근	소 재 석	원 홍 재	원 홍 재
제 1 0 대	곽 신 환		원 홍 재	김 청 훈
제 1 1 대	우 춘 식		원 홍 재	김 청 훈
제 1 2 대	강 대 기		원 홍 재	김 청 훈
제 1 3 대	이 명 수		신 현 호	
제 1 4 대	정 찬 수		신 현 호	유 종 희
제 1 5 대	박 종 철		신 현 호	유 종 희
제 1 6 대	박 용 삼		신 현 호	유 종 희
제 1 7 대	이 윤 재		신 현 호	유 종 희
제 1 8 대	김 성 철		윤 성 효	정 성 훈
제 1 9 대	한 석 환		윤 성 효	정 성 훈
제 2 0 대	조 문 수		윤 성 효	정성훈, 김광수

(3) 시설현황

축구단 숙소 1개동

(4) 역대전적

연 도	대 회 명	전 적
1921년	제1회 전조선 축구대회 (평양기독교청년회)	결승진출
1922년	제2회 전조선 축구대회 (평양기독교청년회)	준 우 승
1923년	제3회 전조선 축구대회 (평양기독교청년회)	우 승
1924년	제3회 전조선 기독청년연합 축구대회	준 우 승
1925년	제6회 전조선 축구대회 (조선체육회)	준 우 승
	제1회 전조선 축구대회 (관서체육회)	준 우 승
1926년	제7회 전조선 축구대회 (조선체육회)	우 승
1928년	제4회 전조선 축구대회 (관서체육회)	준 우 승
1929년	제5회 전조선 축구대회 (관서체육회)	우 승
1930년	제6회 전조선 축구대회 (관서체육회)	결승진출
1931년	제12회 전조선 축구대회 (조선체육회)	우 승
1932년	제8회 전조선 축구대회 (관서체육회)	우 승
1933년	제14회 전조선 축구대회 (조선체육회)	우 승
1935년	제11회 전조선 축구대회 (관서체육회)	우 승
1936년	제12회 전조선 축구대회 (관서체육회)	준 우 승

연 도	대 회 명	전 적
1984년	추계대학축구대회	3위
1987년	제41회 대학축구선수권대회	3위
1991년	서울시장겸 전국체전 예선	우 승
	제72회 전국체전	3위
1992년	춘계대학축구연맹전	3위
	추계대학축구연맹전	우 승
1993년	추계대학축구연맹전	준 우 승
1994년	제49회 전국대학축구선수권 대회	3위
1996년	추계대학축구연맹전	3위
1997년	제52회 전국축구선수권대회	3위
1999년	전국추계대학축구연맹전	준 우 승
2000년	ANFA초청 코카콜라컵 국제초청경기	우 승
	전국춘계대학축구연맹전	3위
2001년	전국남녀대학축구선수권전	3위
2002년	전국대학축구대회	우 승
2003년	대통령배 축구대회	3위
2004년	대통령배 축구대회	
	전국춘계대학축구연맹전	3위
2005년	서울시장기	우 승
	전국추계대학축구연맹전	우 승
	제60회 대학축구선수권 대회	우 승
2006년	전국춘계대학 축구 연맹전	준 우 승
	제61회 대학축구선수권 대회	우 승
2007년	북한 17세 미만 축구대표팀 친선 경기	

3. 사회봉사

숭실대학교는 건학이념(진리와 봉사)을 목표로 사회봉사활동을 통해 학문적 지식은 물론 도덕적 인격을 겸비한 우수한 인재를 양성하고 대학인의 사회적 책무에 대한 인식을 제고시키고자 국내봉사활동과 해외봉사활동을 지원 및 사회봉사교과목을 운영하고 있다.

가. 사회봉사교과목

봉사활동을 통하여 "이웃과 함께하는 사회"를 만들어가며, 사회봉사 교과목을 통하여 남을 섬기는 과정에서 자신들이 더욱 성숙하는 경험을 쌓고, 사회봉사활동 실적을 학점으로 인정함으로써 학생들이 보다 적극적으로 봉사활동에 참여토록 유도한다.

1) 섬김의 리더십

가) 「섬김의 리더십」은 2006학년도 1학년부터 교양필수 1학점으로 반드시 이수해야 한다.

나) 「섬김의 리더십」 학점에 대한 평가는 P(Pass)와 F(Fail)로 평가한다.

다) 「섬김의 리더십」은 1학기는 인문계열, 2학기는 이공계열 학생만 수강가능하며, 학기 중 또는 방학 중에 이수할 수 있다. 단, 4학년인 경우 졸업직전 학기의 방학을 제외하고 학기구분 없이 이수할 수 있다.

라) 「섬김의 리더십」은 특강 2시간, 소양교육 2시간, 봉사활동 26시간, 기말평가 2시간을 모두 이수해야 한다. 단, 4학년인 경우 졸업직전 학기의 방학을 제외하고 학기구분 없이 이수할 수 있다.

마) 「섬김의 리더십」은 장학금 수혜가능학점에 포함되지 않는다.

바) 「섬김의 리더십」은 수강철회 할 수 없으며, 봉사프로그램 신청 후 활동기간 및 기관을 변경할 수 없다.

2) 사회봉사

가) 「사회봉사」는 「섬김의 리더십」을 이수한 학생만 수강가능하다.

나) 「사회봉사」는 교양선택으로 3학점까지 이수할 수 있으며, 사회봉사교과목으로 총 4학점 까지 인정 가능하다.

다) 「사회봉사」 학점에 대한 평가는 P(Pass)와 F(Fail)로 평가한다.

라) 「사회봉사」 학점은 매학기 정규 수강신청 학점에는 포함되지 않고 졸업학점만 인정된다.

마) 「사회봉사」 학점이 2회 이상 F평가 되었을 경우 「사회봉사」신청을 제한한다.

바) 「사회봉사」는 소양교육 2시간을 반드시 필해야 하며(단, 사회봉사교과목 기이수자의 경우 소양교육 대신 봉사활동 2시간 추가), 1학점은 봉사활동 30시간이상, 2학점은 62시간 및 12주 이상 활동을 이수해야 한다.

사) 「사회봉사」는 수강철회 할 수 없으며, 봉사프로그램 신청 후 활동기간 및 기관을 변경 할 수 없다.

아) 「사회봉사」는 정규 8학기(방학제외)까지 이수 할 수 있다.

나. 봉사활동 안내

봉사활동은 국내봉사와 해외봉사로 나누어 활동하고 있다.

1) 국내봉사활동

본교 사회봉사단 “다름사랑”을 중심으로 전국 각지에서 봉사활동을 전개하고 있다.

2) 해외봉사활동

1997년부터 매학기 해외봉사단을 선발하여 하계 및 동계방학 중 해외에서 봉사활동을 실시하고 있으며, 파견지역은 필리핀, 네팔, 몽골, 베트남, 라오스, 캄보디아 등 6개국에서 활동하고 있다.

4. 장　학

장학규정

제1장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 본 대학교의 장학생 선정과 교내·외 각종 장학금 지급에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 본교의 장학생 선정과 장학금 지급은 국가기관 또는 각 장학단체에서 따로 정한 바를 제외하고는 이 규정에 따른다.

제3조(지급대상) ① 장학금을 받을 수 있는 자는 본 대학교 재학생(신입생포함)으로서 등록 회수가 8회(학기) 이내인 자로 다음 각호의 1에 해당하여야 한다.

1. 학업성적이 우수하고 품행이 방정한 자
2. 가정이 빈곤하여 학비조달이 곤란하고 성적이 양호한 자
3. 성행이 단정하여 타의 모범이 되는 자
4. 국가 또는 학교발전에 공로가 있는 자
5. 법령에 의하여 대상이 되는 국가유공자 및 그 자녀
6. 교직원 자녀는 다음에 해당하는 자에게 지급한다.
   가. 본교에 재직 중인 교직원 직계자녀
   나. 재직시 공무수행 중 사망 또는 이에 준하는 사고로 퇴직하였을 경우 당시 재학 중이던 직계자녀에게 졸업시까지 지급
   다. 본교에 20년 이상 근속 후 퇴직한 자의 직계자녀
7. 교내 특정부서에 배치되어 노동력을 제공하는 근로학생
8. 장학금 지급이 필요하다고 총장이 인정하는 자

② 장학생 선발에 관한 세부사항은 별도로 정한다.

제4조(사무관장) 본교의 장학업무와 그 지급업무는 학생처장이 관장한다.

제2장 위 원 회

제5조(장학위원회 설치와 구성) ① 장학금 지급의 기본방침을 심의하기 위하여 장학위원회 (이하 “위원회”)를 설치한다.

② 위원회의 위원장은 학생처장으로 하며, 위원은 각 대학장(2부부장 포함) 및 실·처장으로 구성한다.

제6조(기능) 위원회는 다음 사항을 심의한다.

1. 장학금의 예산 및 결산
2. 장학정책
3. 장학금 수혜대상자의 자격, 수혜기간, 지급액 기준
4. 기타 장학에 부수되는 사항

제7조(회의) ① 위원장은 위원회를 소집하고 그 의장이 된다.
② 위원회의 회의는 재직위원 과반수의 출석으로 개회하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하여 총장에게 보고한다. 다만, 가부동수인 때에는 의장이 이를 결정한다.

제3장 장학금의 종류와 지급기준액

제8조(장학금 종류 및 지급액) ① 장학금의 종류 및 지급기준은 별표1에 의한다. 다만 1997학년도부터 학부제를 운영하고 있는 4개 단과대학(자연과학대학, 경상대학, 공과대학, IT대학)은 매학년초 학부 2학년에 배정되는 일반장학생 선발시 장학 규정에 의한 수혜대상자가 없을 경우 재학인원의 상위 20% 이내에서 장학생을 선발하고 이와 관련된 규제조항은 장학금 지급 사무처리에 관한 내규 제3조 제1항에 따로 정한다.
② 교외장학금의 배정, 추천 등에 관한 사항은 별표2에 의한다.
제9조(수혜기간) 장학금 수혜기간은 당해 학기를 원칙으로 한다.
제10조(장학금 신청) 장학금을 받기를 원하는 학생은 매학기 정한 기간 내에 지원서를 제출하여야 한다.

제4장 지급과 관리

제11조(장학금지급) ① 교내의 각종 장학금은 해당학기 납부금의 일부로 수납 처리 되고, 수혜자에게는 장학증서를 수여한다.
② 장학금은 특별한 사유가 없는 한 매학기 등록기간 내에 지급함을 원칙으로 한다.
제12조(장학금 지급중지) ① 장학생으로 선정된 학생이 다음 각 호의 1에 해당할 경우에는 장학금 지급을 중지 또는 취소한다.
1. 해당학기 장학금을 받고 휴학, 자퇴, 제적 및 학칙에 의거 징계를 받은 자 (단, 성적장학금중 학업성적장학금은 휴학시 제외함)
2. 근로장학생으로 근무성적이 극히 불량할 경우
3. 기타 장학위원회에서 자격이 없다고 인정할 경우
② 장학금 출연기관에서 특정한 조건을 정하였을 경우에는 전항을 적용하지 아니한다.
제13조(이중 수혜금지) 각종 장학금 지급은 한 종목에 한하며, 이중으로 받을 수 없다. 다만, 1인이 이중수혜대상이 되었을 경우 그 중 유리한 것을 적용시킨다.
제14조(보칙) 이 규정에 정하지 않는 사항은 장학위원회의 심의를 거쳐 총장의 재가를 받아 시행한다.

부 칙

1. 이 규정은 1986년 9월 1일부터 시행한다.
2. 이 개정 규정은 1990년 9월 1일부터 시행한다.
3. 이 개정 규정은 1995년 3월 1일부터 시행한다.
다만, 제8조 ①항의 별표 중 총학생회 및 단과대학생회의 정.부회장과 집행간부, 학과 학생회

장, 기타학교가 인정하는 학생 자치조직의 간부에 대한 성적적용은 1996년 3월1일부터 시행한다.

4. 이 개정 규정은 1995년 9월 1일부터 시행한다.
5. 이 개정 규정은 1997년 3월 1일부터 시행한다.
   다만 제8조 ①항의 별표중 모든 장학금은 수혜 취득학점이 15학점(최종 직전학기는 12학점) 이상에 대한 적용은 1997학년도 신입생(1학년 복학생 포함)부터 1997년 3월1일부터 시행한다.
6. 이 개정 규정은 2000년 3월 1일부터 시행한다.

부칙<2004.9.15>

제1조(시행일) 이 개정 규정은 2004년 9월 1일부터 시행한다.

부칙<2006.2.14>

제1조(시행일) 이 개정 규정은 2006년 2월 14일부터 시행한다.

부칙<2007.2.27>

제1조(시행일) 이 개정 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

<별표 1> 장학금 종류 및 지급기준

장학금 명칭			지급기준			장학금 지급액
			수혜자격		기준 성적	
장학금수혜 취득학점 15학점(최종 직전학기는 12학점) 이상						
신입생 특별장학금			입학고사 및 수능시험 인정점수 입학자		3.5이상	등록금 전액(4년간)
신입생 성적우수	갑		성적우수 입학자		3.5이상	등록금 전액(1년간)
	을					등록금 전액(입학시)
일 반	갑 (성적우수)		재학생중 학업성적이 극히 우수하고 품행이 방정한 자		3.5이상	등록금 전액 등록금 반액
	을 (학과장추천)		재학생 중 학업성적 우수자로서 학과장의 추천을 받은자		3.0 또는 산술평균 80점 이상	일정액
	갑		가정이 특히 곤란한 자로 학업성적이 양호하며 학비 및 생활보조를 요하는 자		2.5이상	일정액
	을		학업성적이 양호하며 학비조달이 곤란 하여 학교에서 업무를 돕는 자		2.5이상	일정액
	병		학업성적이 양호하며 학비조달이 곤란 하여 학교에서 업무를 돕는 자		2.5이상	일정액
교직원자녀			① 본교 재직 중인 교직원 직계자녀 ② 본교 20년 이상 근속 후 퇴직한 직계자녀 ③ 공무수행 중 사망한 또는 이에 준하는 사고로 퇴직한 직계 자녀			등록금 전액
교역자자녀			한국기독교교회협의회(KNCC) 및 한국 기독교총연합회에 가입된 교단에 속하는 교회의 교역자 본인 및 직계자녀		3.0이상	일정액
동문자녀장학금			본교 학부졸업동문 자녀			입학시 입학금 면제
형제장학금			① 본교에 2인 이상의 형제자매(남매 포함)가 재학할 경우 ② 2인이 동시에 학부에 재학 중인 경우(1명 휴학 시 불가) ③ 형제 중 1인에게만 지급		3.0이상	등록금 반액
고시합격자			사법, 행정, 외무, 군법무관, 기술고시, 공인회계사 시험에 1차 이상 합격한 자.	단, 재학 중 통산 1회에 한하며, 합격 후 도래하는 첫 학기부터 연속2개 학기만 수혜할 수 있음		등록금 전액
			세무사, 관세사, 변리사, 감정평가사, 노무사 시험에 1차 이상 합격한 자			등록금 반액
보훈	대상자녀	국가유공자녀	국가유공자 직계자녀로서 교육보호대상자		70점이상	등록금전액(학교 50%, 국가 50%)
		월남귀순자녀	월남귀순자 직계자녀로서 교육보호대상자			
	본인 보훈	국가유공자녀	학생 본인이 국가유공자인 자		70점이상	등록금 전액
		월남귀순자녀	학생 본인이 월남귀순자인 자			등록금전액(학교 50%, 국가 50%)
특기자			본교에 재학중인 우수한 특기자로서 교명을 선양하고 품행이 방정한 자			등록금 전액
면학			저소득층(기초생활수급자 또는 차상위계층)		2.5	등록금 전액 일정액
봉사장학금			① 총학생회 정·부 및 단과대학 학생회장 ② 단과대학 부학생회장, 총학생회와 단과대 학생회 집행부 간부, 학과 학생회장 기타 학교가 인정하는 학생 자치조직의 간부		2.5이상	등록금 전액 등록금 반액 일정액
신문·방송국기자			국자, 영자신문사 기자, 방송국 임원		2.5이상	일정액
동아리장			인가된 동아리 회장 및 연합회 간부		2.5이상	일정액
연구실장			각종 고시 연구실장		3.0이상	일정액
외부장학금			별표2로 이기			

※ 1. 등록금은 입학금, 수업료를 말함. 2. 기준성적은 직전학기 성적을 뜻함.

<별표 2>

장학금 명칭	수혜자격	1인당 지급액	지급자	제한 성적
교외장학금	각 장학단체의 추천요건에 해당하는 자 로서 해당 대학장의 추천과 성적이 우수 하고 가정형편이 어려운 자	각 장학단체에서 정해진 금액	각 재단	장학재단의 성적요건에 해당하는 자

5. 학생생활상담소, 양성평등상담소

본 학생생활상담소는 본교 학생들의 행복한 대학생활과 정신건강을 돕기 위한 전문기관이다. 학교생활, 대인관계, 성격, 학업, 진로 등으로 인하여 어려움을 느끼는 학생들의 전인적인 발달과 성숙을 위해 상담과 심리검사 등 다양한 프로그램을 제공하고 있다.

양성평등상담소는 숭실대학교의 모든 구성원들을 성희롱과 성폭력으로부터 보호하고 보다 행복한 교육의 장을 조성하기 위하여 이성교제 및 성과 관련된 교육 및 상담을 하고 있다.

가. 학생생활상담소 이용하는 방법

- 시간 : <학기 중> 평일 오전 09:00-오후 5:00 / 토요일 오전 9:00-오전 12:00
  <방학 중> 평일 오전 10:00-오후 3:00
- 위치 : 학생회관 1층 103호
- 전화 : 구내전화 0832, 0843, 일반전화 820-0832, 0856(양성평등상담 전용)
- 개인의 신상정보나 상담내용에 관련한 일체는 비밀이 보장된다.

나. 사업내용

(1) 개인상담

학교생활적응, 가족관계, 이성교제, 학업, 진로, 성격 등 자신의 갈등과 어려움을 전문 상담가와 함께 해결해 나가는 과정이다.

(2) 집단상담

집단상담은 소수의 멤버들과 정기적인 만남과 대화를 통해 자신과 타인을 좀 더 이해할 수 있게 되는 과정이다.

- 대인관계 집단상담
- 내또래 집단상담
- 진로탐색 집단상담
- 비전찾기 집단상담
- 신입생을 위한 대학생활 설계(집단상담)

(3) 심리검사

여러 가지 심리검사를 통해 자신을 보다 객관적으로 이해하는 데 도움을 준다.

- MBTI 성격선호도 검사
- Strong 직업흥미검사
- 자아개념검사
- 이고그램검사
- 적성검사
- 성격진단검사
- MMPI 다면적 인성검사

(4) 오리엔테이션 프로그램 지원

대학생활을 시작하는 신입생들에게 대학생활을 잘 설계할 수 있도록 학교 전체 오리엔테이션 또는 단대, 학과 오리엔테이션 프로그램을 진행, 지원하고자 한다.

(5) 특강

학생들에게 다양한 경험과 폭넓은 인생관을 가질 수 있도록 각계각층의 인사들을 초빙하여 그들의 진솔한 삶을 나눌 수 있는 자리를 매 학기마다 마련한다.

(6) 바자회

교내 경제적인 어려움을 겪고 있는 학생들을 위한 바자회를 실시하고 있다.

(7) 연구활동

학생들의 실질적인 생활에 적절한 도움과 프로그램 개발을 위하여 학생생활에 관한 연구를 한다.

(8) 성희롱·성폭력 처리 지원

성관련 피해를 경험하여 본 상담소에 신고를 할 경우 피해접수 및 사건 처리지원을 통하여 피해사건 이후의 대응책과 사건처리에 관하여 전문적인 도움을 준다.

▷사건처리 절차

신고접수 및 상담 ⇨ 사건조사 및 심의 ⇨ 성희롱·성폭력 대책위원회 소집 ⇨ 가해자에 대한 필요 조치 또는 징계권고 ⇨ 결정사항 통지

(8) 성상담

- 개인상담 : 개인상담에서는 성희롱 및 성폭력 관련 문제에 대한 효율적 대응과 심리적 치유를 위해 상담과 교육을 한다.
- 집단상담 : 집단상담은 비슷하고 공통된 고민을 가진 집단을 구성하여 전문상담자와 함께 서로의 고민을 나누며 해결해 나가는 프로그램이다.

(9) 성교육 및 성바로알기 행사

매년 한번씩 학기로 나누어 성에 관한 전반적 지식과 자료를 제공하고 건강한 성문화를 위한 교육 및 상담을 실시한다.

6. 총학생회

가. 총학생회 회칙

제1장 총 칙

제1조(명칭) 본 회는 숭실대학교 총학생회(이하 “본회”)라 한다.
제2조(설치) 본 회는 숭실대학교 내에 둔다.
제3조(목적) 본 회는 숭실의 건학이념과 전통을 계승·발전시키며 자율적인 학생활동을 통하여 창조적인 대학문화를 창달하며 대학인으로서의 인격함양과 학문탐구를 통하여 민주 시민으로서 지도자적 자질을 배양함을 목적으로 한다.
제4조(회원자격) 본 회의 회원은 본교 재학생으로 한다. 단, 휴학 및 처벌대상에 있는 자는 그 기간 중회원의 자격이 정지된다.
제5조(회원의 권리와 의무) 본 회의 회원은 다음 각 항의 권리와 의무를 갖는다.
1. 선거권 및 피선거권을 가지며 본 회의 모든 활동에 참가한다.
2. 회칙준수 및 회비납부의 의무를 갖는다.
3. 회칙개정을 발의할 수 있다. 단, 회원 1,000인 이상의 동의를 요한다.

제6조(구성) 본 회의 학생총회, 정·부회장, 집행부, 운영위원회, 대의원회 및 단과대학 학생회로 구성된다.
제7조(지도위원회) 본 회의 활동에 관하여 지도위원회의 지도를 받는다.
제8조(효력정지) 본 회칙은 전시, 사변 또는 이에 준하는 국가비상사태가 발생할 때에는 그 효력이 정지되며 본 회의 활동이 중지된다.

제2장 학 생 총 회

제9조(구성) 학생총회는 본 회의 전 회원으로 구성되며 의장은 총학생회장으로 한다.
제10조(권한) 학생총회는 본 회의 예산, 결산, 활동계획 등 대의원회의 중요한 의결사항을 보고받는다.
제11조(회의) 학생총회는 단, 긴급을 요할 때는 예외로 한다.
제12조(의결) 학생총회의 의결은 회원 500인 이상의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 한다.

제3장 정·부 회장

제13조(지위) ① 총학생회장은 본 회를 대표하고 학생총회, 운영위원회 및 집행부를 총괄한다.
② 부회장은 회장을 보좌하며, 회장이 궐위되거나 사고로 인하여 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 권한을 대행한다.
③ 회장은 회원의 자율적인 학습활동과 원활한 학생자치활동을 보장할 책임을 진다.
제14조(임기) 정·부회장의 임기는 매년 3월 1일부터 익년 2월 말일까지로 한다.

제15조(책무 및 권한) 총학생회장은 다음 각 항의 책무 및 권한을 갖는다.
1. 대의원회의 동의를 얻어 집행부 임원을 임명한다.
2. 학생총회, 운영위원회의, 집행부를 총괄한다.
3. 본회 활동계획을 수립하고 예산안 및 결산보고서를 작성하여 운영위원회의 심의를 거쳐 대의원회에 제출한다.

제4장 집 행 부

제16조(구성) ① 본 회의 집행부는 총무부, 기획부, 학술부, 종교부, 체육부, 홍보부, 봉사부, 여학생부로 구성한다.
② 각 부서에는 부·차장을 둔다.
제17조(기능 및 권한) 본 회의 집행부는 다음 각항의 부서별 기능 및 권한을 갖는다.
1. 총무부 : 본 회의 서무, 회계, 회의진행 등에 관한 제반사항
2. 기획부 : 본 회의 활동 및 운용, 기획, 조정에 관한 제반사항
3. 학술부 : 본 회의 학술, 문화, 예술, 교양활동에 관한 제반사항
4. 종교부 : 본 회의 종교활동에 관한 제반사항
5. 체육부 : 본 회의 체육, 응원, 친선 등의 활동에 관한 제반사항
6. 홍보부 : 본회 활동에 필요한 각종 자료의 조사 및 홍보활동에 관한 제반사항
7. 봉사부 : 본 회의 학생복지 및 교내의 봉사활동에 관한 제반사항
8. 여학생부 : 본 회의 여학생 활동에 관한 제반사항
제18조(구성) 본 회의 운영위원회는 총학생회 정·부회장, 각 집행부장 및 각 단과대학 학생회장으로 구성한다.
제19조(기능 및 권한) 운영위원회는 다음 각항의 기능 및 권한을 갖는다.
1. 본 회의 제반활동에 관한 계획 및 조정
2. 본 회의 예산안 심의·조정
3. 본 회의 결산보고서 작성
4. 학생총회 소집 요구권
5. 대의원회 소집 요구권
6. 회칙 개정 발의권
제20조(소집) 운영위원회는 정기운영위원회와 임시운영위원회로 소집한다.
1. 정기운영위원회는 매월 1회로 그 시기는 별도로 정한다.
2. 임시운영위원회는 총학생회장 또는 운영위원 7인 이상의 요구에 의하여 소집한다.
제21조(의결) 운영위원회의 의결은 재적위원 2/3 이상의 출석과 출석위원 2/3 이상의 찬성으로 한다.
제22조(확대운영위원회) 운영위원회는 필요한 경우 확대운영위원회를 개최할 수 있으며 그 참석범위는 별도로 정한다.

제5장 대 의 원 회

제1절 대의원 총회

제23조(구성) ① 대의원총회는 본 회의 대의원 전원으로 구성한다.
② 대의원은 각 학과 각 학년에서 1인씩 직접 선거로 선출한다.
④ 대의원총회의 기능을 원활히 수행하기 위하여 대의원 총회 내에 상임위원회를 둔다.
제24조(임원) ① 대의원총회는 의장 1인, 부의장 1인 및 서기 1인을 둔다.
② 의장 및 부의장은 대의원총회에서 직접선거로 선출하며, 서기는 의장이 임명한다.
③ 의장은 대의원총회를 총괄하며 부의장은 의장을 보좌하고 의장 유고시 그 직무를 대행한다.
제25조(기능 및 권한)
1. 본 회의 집행부 및 임원 임명 동의권
2. 본회의 활동계획 및 결과보고에 대한 승인권
3. 본 회의 예산 및 결산 심의권
4. 본 회의 재정에 관한 감사권
5. 총학생회장 및 부학생회장에 대한 불신임 의결권
6. 집행부 임원에 대한 해임 의결권
7. 회칙 개정 발의권과 개정안에 대한 의결권
8. 총학생회장 및 집행부 임원의 출석 요구권
9. 총학생회 회비 책정에 관한 사항
10. 학생회의 소집요구권
11. 기타 대의원회의 의결을 요하는 사항
제26조(소집) 대의원회는 정기총회와 임시총회를 소집한다.
1. 정기총회는 매학기 초와 매학기 말, 년 4회로 한다.
2. 임시총회는 대의원 1/3이상, 사임위원회 또는 운영위원회의 요구가 있을 때 의장이 소집한다. 단, 긴급을 요할 때는 의장이 단독으로 소집할 수 있다.
3. 대의원회의 소집은 3일전에 공고하여야 한다. 단, 2항 단서의 경우에는 예외로 한다.
제27조(의결) ① (일반정족수) 제25조에 규정된 대의원회 의결사항 중 다음 각항은 재적대의원 과반수의 출석과 출석대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.(제25조 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11항)
② (특별정족수) 제24조에 규정된 대의원회 의결사항 중 다음 각항은 재적대의원 과반수의 출석과 출석 대의원 2/3이상의 찬성으로 의결한다.(제25조 5, 7, 10항)

제2절 상임 위원회

제28조(구성) ① 상임위원회는 대의원회 의장, 부의장 및 각 단과대학 대의원회 의장으로 구성한다.
② 상임위원회의 위원장은 대의원회 의장이 겸한다.
제29조(기능 및 권한) ① 상임위원회는 대의원 총회의 소집이 불가능하다고 인정될 때 재적위원 2/3이상의 동의로 총회의 기능을 대행할 수 있다.

② 대의원총회의 소집을 요구할 수 있다.
③ 대의원총회에서 위임된 사항을 심의하고 그 결과를 대의원 총회에 보고한다.
④ 본회의 회계, 서무 및 기타 사항에 대한 감사를 실시하며 필요한 경우 5인 이내의 감사위원을 위촉할 수 있다.

제30조(의결) 상임위원회는 재적인원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제31조(소집) 상임위원회는 위원장 또는 상임위원 1/3이상의 요구에 의하여 소집한다.

제6장 단과대학 학생회

제32조(구성) ① 본 회는 각 단과대학 소속 재학생으로 구성된 단과대학 학생회를 둔다.

제33조(기능 및 권한) 단과대학 학생회는 본 회칙에 준하여 각 단과대학의 활동을 주관한다.

제34조(회장) ① 단과대학 학생회장은 해당 단과대학 학생회를 대표한 본 회의운영위원이 된다.
② 단과대학 학생회장의 선거는 본 회칙에 준한다.

제35조(회칙) 단과대학 학생회는 본 회칙과 상반되지 않는 범위 내에서 독자적인 회칙을 갖는다.

제7장 선 거

제36조(선거의 방법) 본 회의 선거는 보통, 직접, 비밀, 평등선거로 한다.

제37조(선거권) 선거권은 본교 재학생으로 당해학기 등록을 필한 자로 한다.

제38조(피선거권) 다음 각 항의 자격을 갖춘 자는 피선거권을 갖는다.

1. 총학생회 정·부회장
   1) 본 회의회원으로서 회장 및 부회장은 4학기이상 등록을 필한 자로 전체학기 성적이 C학점 이상인 자
   2) 징계받은 사실이 없는 자
   3) 회원 300인 이상의 추천을 받은 자
2. 단과대학 학생회 및 기타 기구의 피선거권은 해당기구의 회칙에 정한다.

제39조(선거의 시기) ① 총학생회 정·부회장의 선거는 임기개시 전년의 11월중에 실시한다.
② 총학생회장은 선거일로부터 30일전까지 차기 학생회장 선거일을 결정 공고하여야 한다.
③ 기타 기구의 선거시기는 해당기구 회칙에 정한다.

제40조(입후보 및 당선) ① 총학생회 정·부회장은 공동입후보하여 본회 회원 과반수의 직접선거에서 최다득표자를 당선자로 한다.
② 단일후보일 경우에는 과반수 이상의 투표와 투표자 과반수 이상의 신임투표를 받아야 한다.
③ 기타 기구의 선거시기는 해당기구 회칙에 정한다.

제41조(보궐선거) ① 총학생회 정·부회장이 모두 궐위되거나 결격사유가 발생했을 경우 또는 대의원회로 부터 불신임 결의를 받아 그 직무를 수행할 수 없을 경우에는 그 날로부터 20일 이내에 보궐선거를 한다.
(단, 잔임기간이 120일 이하인 경우에는 운영위원회에서 단가대학 학생회장중 1인을 선출하여 그 권한을 대행한다.)

② 대의원 의장 및 기타기구의 보궐선거는 전항의 규정을 준용하여 해당기구의 회칙에 정한다.

제42조(선거관리위원회) ① 본 회의 중앙선거관리위원회는 운영위원으로 구성하며 위원장은 총학생회장이 된다.

② 단과대학 및 기타 기구의 선거관리위원회는 해당 기구의 회칙에 의하여 구성한다.

제43조(선거규약) 선거에 대한 기타사항은 학생 자치단체 선거규약에 의한다.

제8장 재 정

제44조(재정) 본 회의 재정은 학생회비와 기타 보조금으로 한다.

제45조(회계년도) 본 회의 회계년도는 매년 3월 1일부터 익년 2월말까지로 하며 매학기별 예산과 결산을 실시한다.

제46조(예산편성 및 심의) 예산은 운영위원회에서 편성하여 대의원회 심의를 받는다.

제47조(예산관리 및 집행) 학생회비의 관리는 회계관리에 준하며 그 인출 및 집행은 지도위원회의 지도하에 총학생회장이 집행한다.

제48조(가예산 및 경정예산) ① 예산안의 의결이전에 예산집행이 필요한 경우 또는 예산안이 본 회칙에 정한 기간내에 대의원회를 통과치 못할 경우에는 1개월간의 가예산을 인정할 수 있다.

제49조(결산보고) ① 운영위원회는 매학기 결산보고를 작성하여 대의원회와 지도위원회에 보고한다.

제50조(감사) 예산의 실행은 매학기 대의원회의 감사를 받는다.

제9장 회 칙 개 정

제51조(개정) 본 회의 회칙 개정 발의는 재적대의원 1/3이상, 회원 1,000인 이상 및 운영위원 2/3 이상의 찬성으로 발의한다.

제52조(의결) 본 회의 회칙개정 의결은 재적대의원 과반수의 출석과 출석대의원 2/3이상의 찬성으로 의결하여 지도위원회의 승인을 거쳐 확정한다.

부 칙

제1조(공포 및 발효) 확정된 회칙은 총장이 즉시 공포하며 이와 동시에 발효된다.

제2조 본 회칙 이외의 사항은 통상 관례에 따른다.

나. 총학생회 주요활동

숭 실 축 전

본 대학에서는 관악의 슬기아래 모인 숭실인의 지와 기, 그리고 예의 제전인 관악축전은 매년 다채로운 프로그램으로 엮어지는 숭실인을 위한 행사요, 종합된 축제이다.

전 야 잔 치

숭실축전 개최를 예시하는 전야의 행사로 대강당 뜰 앞에서 전교생이 모인 가운데 펼쳐지는 행사로 예술행사, 강연회 등의 행사가 주를 이루게 된다.

동 문 간 담 회

숭실축전 행사때 많은 동문들을 초대하여 재학생과 연석하여 여러 가지 문제에 대하여 토론하며 지난 역사를 고찰하며 보다 더 알찬 내일의 숭실상을 발돋움한다.

체 육 대 회

관악산 기슭에서 씩씩하게 자라나는 숭실의 젊은이들과 동문 및 교직원 모두가 한 덩어리가 되어 숭실의 미래를 향한 체전이 된다.

학 술 활 동

문학사상발표회, 초청강연회, 모의경연대회, 모의형사재판, 형남과학상시상, 모의주주총회, 각 학과별 논문 발표회 및 세미나 전시회 등이 이루어진다.

예 술 활 동

젊은 지성인의 지혜와 해학으로 현실의 부조리를 풍자하고 건전한 취미생활을 개발하는 예술활동은 장기대회, 연극공연, 복음성가경연대회, 사진전, 서예전, 음악감상회, 성물전시회 등의 각종 전시회가 개최된다.

Ⅳ. 정보지원처

1. 중앙도서관

2. 정보화센터

1. 중앙도서관

가. 개관(**概觀**)

숭실대학교 중앙도서관은 1999학년도부터 기구개편에 의해 정보지원처에 소속되어 학술정보센터로 운영되다가 2007학년도에 정보지원처 중앙도서관으로 개편되었다

숭실대학교 중앙도서관은 본교가 1954년 5월10일 재건되면서 영락교회 부속건물 강의실 한 개를 도서실로 이용하다가 상도동 캠퍼스로 옮기면서 1958년 4월 정식으로 도서관 운영을 시작하였다.

1959년 12월 21일 석조건물 1층으로 도서관이 옮기었을 때도 독립건물이 아닌 본관 건물의 일부이었으나 창립70주년을 기념하여 1967년 10월 10일 3층 독립건물인 도서관을 준공하게 되었다.

1972년 종합대학교로 승격되면서 학생증가와 개가식 운영에 따른 도서관 이용증가로 도서관이 협소하여짐에 따라 미국UB의 지원을 받아 지하 1층, 지상 6층 2800여 평의 최신식 도서관을 1983년 7월 준공하여 현재와 같은 모습을 개관하게 되었다.

또한 2006년 8월에는 지하3개층 750평의 서고건물을 신축하여 보존서고 2개층과 열람실 1개층으로 사용하게 되었다.

1994년에는 정보화시대의 역할을 수행하기 위해 수년간의 준비과정을 통하여 도서관 자동화시스템(OASIS)을 도입하여 보다 다양한 정보봉사를 제공하였으며 모든 자료를 완전 개가제로 운용하여 이용에 편리를 더하여 주었다. 1998년 5월 7일에는 최신 멀티미디어 장비를 구비한 미디어센터를 개관하여 전자도서관 구축을 위한 기반을 조성하였으며 정보화를 선도하는 열린 학습공간을 확보하였다.

2005년 3월에는 새로운 도서관자동화시스템(XMLAS) 및 Digital Library를 지향하는 통합형 학술정보 DL시스템(XMDL)을 도입, 가동함으로서 디지털 환경에 익숙한 신세대 이용자들의 요구에 적극적으로 대처하 나가고, 나아가 숭실대학교 구성원의 교수, 학습 및 연구에 핵심적 역할을 다할 수 있도록 최선의 노력을 다하고 있다.

나. 운영시간

(1) 자유열람실(지하층, 1층, 2층)

매일 : 06:00 ~ 24:00 (일부열람실 24시간 개방운영)

(2) 자료실(3층~6층)

월요일-금요일 : 09:00-21:00
토요일 : 09:00-15:00
일요일 및 공휴일 : 휴관
* 방학기간 또는 필요한 경우 정보지원처장이 개관시간을 조정 또는 휴관할 수 있다.

다. 자료실 이용안내

층 별	실 별	이 용 안 내
3층	대출/반납실	3, 4층 단행본 자료의 대출 및 반납을 한다. 단행본의 딸림자료, 우선정리 요청한 자료, 예약한 자료도 여기에서 대출할 수 있다. 타대학의 단행본을 상호대차하려고 할 때에도 여기에 문의하면 된다.
	사회과학도서실	정치, 경제, 교육, 사회, 복지 법률 등 일반 사회계열 및 경상계열 자료를 소장하고 있다.
	자연과학도서실	수학, 물리, 화학 등 순수과학 계열과 컴퓨터 및 기계, 전기, 전자, 섬유, 금속 등의 공학계열 관련자료를 소장하고 있다.
4층	인문과학도서실	철학, 종교, 언어, 문학, 예술, 역사 등 인문과학과 교양 관련 자료를 소장하고 있다.
	이용자교육장	도서관 이용자교육을 위하여 20여대의 PC와 빔프로젝트와 스크린이 마련되어있다. 교육이 없을 때에는 일반 정보검색실로 이용된다.
5층	참고도서실	사전, 연감, 통계, 지도 등 특정 분양의 정보를 필요로 할 때 참고할 자료를 비치해 놓은 자료실이다. 참고도서는 관외대출이 불가능하다.
	참고데스크	필요한 정보를 찾지 못한 경우에 문의할 수 있는 창구이다. 과제나 논문 및 궁금한 정보에 관하여 문의를 받고 답변해준다. 이용자교육이나 문헌복사서비스에 관한 요청도 이곳에서 하면 된다.
	수업지정도서 (참고데스트 內)	각 과목 수업에 필요한 참고도서를 해당과목 담당 교수가 지정해놓으면 수업지정도서에 비치된다. 이 자료는 수강생의 공동이용을 위하여 수업지정실 내에서만 열람이 가능하며 대출은 금지되어있다.
	국회도서관 원문검색시스템	국회도서관과 협약을 맺어 국회도서관에서 구축해놓은 학위논문 원문자료를 본교 도서관에서도 사용할 수 있도록 해놓은 서비스이다. 원문을 프린트 할 때에는 복사카드를 준비해야한다.
	미디어룸	멀티미디어 장비를 활용하고 인터넷 검색 및 CD, 비디오 자료를 활용할 수 있는 좌석을 구비하였다. 멀티미디어자료 및 DVD자료(영화자료 포함)는 미디어룸 내에서만 이용할 수 있다.
	세미나실 (미디어룸 內)	학생들의 그룹별 모임을 위하여 세미나실을 활용할 수 있다. 현재 15인석 1개와 10인석 1개가 있다. 사전에 빔프로젝트나 노트북, 스크린등 세미나실 이용에 필요한 장비를 요청할 수 있다. 예약은 미디어룸 데스크에 문의하면 된다.
6층	정기간행물실	국내외의 정기간행물을 소장하고 있다. 최근의 정기간행물은 전시대에 서명의 가나다순으로 배열되어 있고, 지난 간행물은 제본되어 청구번호순으로 배열되어 있다. 또한 국내 대학간행 논문집은 대학명의 가나다 순으로 배열되어있다. 모든 자료는 관외대출이 불가능하다.
	학위논문실	숭실대의 석사 및 박사논문을 비치하고 있다. 석사논문은 학과별로, 박사논문은 분류번호순으로 배열된다. 학위논문은 대출이 가능하다.
	복사실	관외대출이 불가능한 참고도서, 정기간행물, 수업지정도서 등을 복사할 수 있다. 3층, 4층, 6층에는 무인카드복사기가 마련되어있다.

라. 대출 및 반납

(1) 대출기간 및 책수

신 분		대출권수
학생	학부생	5권 14일
	석사과정	10권 30일
	박사과정	10권 30일
교직원	교수	20권 90일
	강사	10권 30일
	직원	10권 30일

(2) 대출/대출연장

① 대출하려는 책과 ID카드를 대출대에 제출한다.
② 반납기한을 연장하려면 도서관 홈페이지 마이 라이브러리에서 대출연장 처리를 한다.
③ 반납기한이 지났을 때나 이미 2회 이상 대출연장을 한 경우, 그리고 다른 이용자가 그 도서를 예약했을 때는 대출연장을 할 수 없다.

(3) 반납/연체

① 대출한 책을 반납할 때에는 책만 가져와서 처리하면 된다.
② 반납기한이 지난 경우 1일 1책당 50원의 연체료가 부과된다. 연체료를 납부하지 않으면 반납처리가 되지 않는다.
③ 연체된 도서가 있는 경우에는 대출이 금지된다.
④ 반납기간이 직전과 연체된 후에 핸드폰 문자메시지와 이메일로 반납요청 또는 연체통보가 발송되므로 이를 받는 즉시 반납하도록 한다.

(4) 예약

① 대출하고자 하는 책이 다른 이용자에 의해 이미 대출중인 경우 예약기능을 이용할 수 있다.
② 예약은 도서관 홈페이지를 통하여 본인이 직접 할 수 있다.
③ 예약자료가 도착된 경우 핸드폰 문자메시지와 이메일로 통보되므로 통보받는 즉시 대출하도록 한다.

마. 도서관 홈페이지 활용

도서관 홈페이지를 통하여 도서관 소장자료뿐 아니라 각종 학술데이터베이스 및 서비스를 이용할 수 있다. 홈페이지 주소는 (http://oasis.ssu.ac.kr)이며 초기화면은 아래와 같다.

로그인은 국내 대학에서는 최초로 시행하고 있는 통합인증시스템(SSO)이 적용되어 있어, 숭실대학교 포털 홈페이지의 아이디/패스워드를 그대로 사용하면 된다.

(1) 숭실대 소장자료

숭실대학교에서 소장하고 있는 인쇄자료 및 전자자료를 이용할 수 있는 메뉴이다. 도서/멀티미디어, 학위논문, 학술지는 각 자료의 단위별로 검색을 할 수 있고, 학술DB 및 e-learning자료는 전자자료로 링크해 놓은 리스트를 볼 수 있다.

(2) 학술정보통합

숭실대학교에서 제공하는 학술데이터베이스와 국내 각 기관에서 무료로 제공하는 전자자료 사이트를 도서/학위논문/학술논문/학술지의 형태별로 선택한 뒤 통합메타검색을 할 수 있는 메뉴이다.

(3) 주제별검색

학술정보통합에서 제시된 사이트 및 주제별로 유용한 전자자료 제공 사이트를 통합하여 인문/사회/교육/경영경제/자연의 주제별로 통합메타검색을 할 수 있는 메뉴이다.

(4) 도서관 서비스

도서관에서 제공하는 여러 가지 서비스를 안내하는 메뉴이다. 수업지정도서, 정보활용교육, 학술정보 질의응답, 문헌복사 및 상호대차, 외부도서관 이용신청, 저널목차서비스, 신착 Email서비스 등이 제공된다.

(5) 마이라이브러리(My Library)

이용자의 개인정보관리 및 개인관심분야자료 관리, 그리고 개인 ID로 신청할 수 있는 서비스를 모아놓은 개인별 서비스 창구이다. 대출연장 및 예약조회, my collection등록, SDI서비스 신청, 문헌복사서비스 신청 등을 이 메뉴에서 관리할 수 있다.

바. 숭실대학교 구독 학술 데이터베이스

(1) 해외전자저널

(가) ProQuest ARL : 미국의 ProQuest사에서 판매하는 전자정보 데이터베이스이다. 각종 학술저널, 신문등의 간행물을 색인/초록과 fulltext, 원문이미지등의 형태로 제공한다.

(나) EBSCO BSP : 미국 EBSCO사에서 제공하는 경영경제분야 데이터베이스이다. 회계, 경영, 경제, 무역 관련 학술저널, 신문 등의 간행물을 색인/초록과 원문 fulltext등의 형태로 제공한다.

(다) IEL : 전기공학, 컴퓨터과학, 응용과학 기타 기술공학관련분야에서 가장 최신의 정보를 공급하여 세계 최고의 명성을 지닌 기관으로서 세계적인 저널, 회의진행록, 기술규격등의 정보를 제공한다. 1988년부터 현재까지 IEEE와 IEE에서 출간되는 출간물, 기술저널, IEEE 규격, 회의록이 모두 수록되어있다.

(마) ScienceDirect : Elsevier Science에서 출판되고 있는 저널의 FullText, 목차, 초록 등을 사용할 수 있다. 1995년 이후 현재까지의 자료를 모두 제공하며 과학, 기술, 의학분야를 주로 포괄하나 심리학, 경제학 사회과학 분야도 다루고 있다.

(바) Taylor and Francis : Taylor and Francis에서 발행하는 전자저널을 통합검색할 수 있는 전자저널 데이터베이스이다. 자연, 이공계열의 다양한 주제분야의 자료를 제공 하고 있다.

(사) Wiley InterScience : John Wiley & Sons Inc.에서 간행된 저널을 검색하고 원문을 이용할 수 있는 학술 데이터베이스이다. 경영, 화학, 컴퓨터, 교육, 공학, 법학, 생명과학, 수학, 물리학, 심리학 주제분야의 저널을 제공한다.

(아) China Academic Journal : 중국전자저널로서 CAJ는 9개의 학문 주제분야로 나뉘어 져 있으며 1994년부터 제공해 주고 있다.

(2) 국내 전자저널

(가) KISS : 한국학술정보에서 제공하는 국내 학술지 데이터베이스이다. 본문은 PDF로 되어있어 다운로드나 출력이 모두 가능하다.

(나) DBPia : 누리미디어에서 제공하는 국내 학술지 데이터베이스이다.

(3) 학위논문

(가) 국회도서관 원문검색시스템 : 도서관 5층 참고데스크에 설치되어있다. 국회도서관에서 축적한 학위논문, 학술지 기사, 정부간행물의 원문을 우리 학교 도서관에서도 열람할 수 있는 서비스이다.

(나) PQDT: ProQuest사에서 제공하는 세계 석박사 학위논문 데이터베이스이다. 1861년부터 현재까지 북미지역을 중심으로 한 해외 1000여개 교육기관에서 수여된 석박사 학위논문에 대한 색인초록을 제공하며 원문을 유료로 구입하여야 이용할 수 있다.

(다) DDOD : PQDD에서 검색되는 자료중에서 주제분야별로 상위 랭킹에 오른 대학의 1999년 이후 간행된 박사학위논문만을 제공한다. 원문이용시 교내에서 주문하면 무료로 이용이 가능하고, 교외에서 주문시에는 15,000원을 지불해야한다.

(4) 기타 학술 데이터베이스

(가) KOREA A2Z : 동방미디어에서 제공하는 한국학 데이터베이스이다. 한국민족문화 대백과사전, 조선왕조실록, 삼국사기, 삼국유사등의 한국의 고전과 사서 삼경등 동양 고전 등 고전자료들을 데이터베이스로 작성하였다. 한문자료의 경우 한글로 번역하여 제공하며 어려운 단어는 설명문도 달아놓았으며 일부는 원문까지도 PDF로 볼 수 있다.

(나) KRPia : 누리미디어에서 제공하는 한국학 데이터베이스이다. 발해사, 팔만대장경, 경국대전 등의 한국 고전과 금궤비방, 향약집성방등 한의학자료등 다양한 고서들을 데이터베이스로 구축하였다. 원문과 한글본을 모두 이용할 수 있다.

(다) MMPia : 영화 컷 DB, Web desigh, 동물패턴 & 디자인, 식물패턴 & 디자인, 인물 패턴 & 디자인, 화훼패턴 & 디자인, Typography등을 제공하는 디자인 전문 데이터 베이스이다.

(라) MLA : Modern Language Association에서 제공하는 색인초록 데이터베이스로서 언어학에 관련된 모든 단행본, 학술논문, 학위논문등의 서지사항을 제공한다.

(마) LION : 인문학 원전 및 전자저널 데이터베이스

사. 모바일서비스

(1) 모바일서비스란?

도서관 이용자가 본인의 휴대전화를 이용하여 현재 웹에서 제공되고 있는 도서관공지 사항 / 이용안내 / 도서검색 / 개인공지사항 / 개인정보조회 / 대출정보조회 / 희망도서 조회 서비스를 이용할 수 있는 서비스이다.

이동통신사와 핸드폰 기종에 따라 접속 방법이 조금씩 다를 수도 있다.

(도서관 홈페이지 하단 모바일 서비스 참조)

(2) 휴대폰 접속 URL : http://dl.ssu.ac.kr/wap

2. 정보화센터

(※1998년 8월 1일부로 학술정보처 정보통신운영과를 정보화 센터로 개편)

가. 역사

본교 부설 연구기관으로 설립된 정보화센터는 전자계산기 운영에 관한 연구, 교육 및 산학협동에 기여하는 목적으로 1969년 9월 국내 대학 최초로 IBM-1130컴퓨터를 도입함과 동시에 발족되었다.

1970년에 국내 대학 최초로 전자계산학과를 신설, 운영됨에 따라 대학 교육연구가 증가되고, 학교 행정업무의 전산화 요구 및 산학협동 체제로서의 목적을 충족시키기 위하여 1975년 ECLIPSE컴퓨터를 도입하였다.

1981년에는 VAX-780, 1991년에는 VAX-6420, CONVEX C-120, APOLLO DN 10000, HP720-CRX 등의 컴퓨터를 도입, 설치하고, 1996년 국내 최초 교내 전산망을 초고속 ATM망으로 구성하여 HPK260을 도입, 행정종합시스템과 학사지원시스템을 수요자 중심의 서비스(web 지원)로 실시하고 있으며 2001년 GiGabit Ethernet 방식의 망을 구성(학생 1인당 1port)하고, 모든 환경을 인트라넷으로 구성하고 있다.

2002년에 HP rp8400 서버를 도입 주 학사/행정 데이터베이스로 사용하고 있으며, 2004년에 국내 대학 최초로 SUN 15K 2대를 도입하여 유비쿼터스 컴퍼스(u-Campus)를 서비스하고 있다.

나. 조직도

다. 시스템 구성도

(1) LAN(Local Area Network) 현황

숭실대 LAN은 1996년 세계화 정보화 우수대학으로 선정되어 국내최초로 ATM 초고속망을 도입함과 2001년 GiGabit Ethernet망을 구축함으로써 정보화를 이끌어가는 대학으로 행정종합시스템, 학사지원시스템 및 u-Campus 포탈서비스 등을 인터넷이 되면 어디에서든 이용자가 학교정보를 이용할 수 도록 환경을 조성 서비스하고 있다.

(2) 무선망(Wireless Network) 현황

숭실대는 2006년 9월부터 본교의 교직원 및 졸업생, 재학생, 예비대학생들이 교내 어디에서든 노트북, PDA 등을 이용하여 네트워크를 사용할 수 있는 환경을 제공하고 있다. 자세한 내용은 홈페이지 ssu광장에서 무선랜 서비스 부분을 참고하시기 바랍니다.

(3) 어플리케이션 및 웹서비스 현황

본 대학 학사/행정 시스템 및 u-Campus 포탈 서비스를 실시하고 있습니다. 모든 서비스는 웹 및 모바일 환경을 동시에 구축하여 인터넷 환경과 개인 모바일기기(핸드폰, PDA)를 이용하여 모두 사용할 수 있도록 서비스하고 있습니다. 또한 숭실인이면 누구나 1인 1개의 평생 ID를 가지고 학생들이 원하는 모든 정보를 신속하고 편리하게 사용할 수 있도록 구축하여 수요자 중심으로 프로그램을 개발 지원하고 있다.

- u-Campus 포탈 서비스 현황 : 학생 개인에게 전체 100M의 무료 공간 제공 웹메일, 웹디스크, 개인화, 블로그, 커뮤니티, 개인홈페이지 제작서비스

– 모바일서비스 현황 : 모바일 site url : m.ssu.ac.kr
홈페이지 : 공지사항, 숭실뉴스, 전화번호 안내
개인정보 : 웹메일, 오늘의 일정, 주소록, 웹디스크
학사관리, 블로그, 홈페이지, 내커뮤니티

(4) 서버 현황

장비용도	제조회사	모 델 명	C P U	수 량
U포탈 서버	SUN	Fire 15K	1.2GHz * 30EA	2
학사행정 Database	HP	RP 8400	750MHz * 12EA	1
DNS	SUN	Enterprise 250	400Mhz * 2EA	2
ASP	SUN	V880	1.2GHz * 4EA	1
개발	SUN	V440	1.2GHz * 4EA	1
백업	SUN	V440	1.2GHz * 4EA	1
VMS	Compaq	ML 530 * 2EA	PIII Xeon 866Mhz * 2EA	1
VOD	Compaq	Proliant 7000R	PIII Xeon 500Mhz * 2EA	1
외장 DISK	EMC	Cx600	운영 4TB, 백업 10TB	1

(5) 업무

정보화센터에서 수행하고 있는 업무는 다음과 같다.

1) 학내 정보화 계획수립지원 및 개발
2) 그룹웨어의 도입 및 운영에 관한 업무
3) 신·편입학 입시업무 개발
4) 신기술 도입계획 및 전략 기획업무
5) IT인프라 구축계획수립지원 및 추진
6) 전산 기자재 관리 및 운영
7) 통신망의 운영관리
8) 서버의 운영관리
9) 웹포탈 운영관리
10) PC의 유지보수
11) 교내 교직원 정보화 교육지원
12) 대외 정보화 교육사업
13) 정보보호 및 보안에 관한 업무
14) 기타 정보화 업무의 유지보수 및 교육과 관련된 업무

(6) 위원회

1) 21세기 정보화 위원회 : 대학정보화에 관한 계획 및 연구, 재정, 조직과 추진사항 관리와 하드웨어, 소프트웨어 개발과 구입 등 대학정보화에 관한 주요사항을 심의하는 기관으로서 구성은 전체위원회와 실무위원회로 구성되며 전체위원회는 아래와 같다.

• 위원장 : 총장
• 위　원 : 부총장, 대외협력처장, 기획조정실장, 교무처장, 학생생활처장, 총무처장, 관리처장, 정보지원처장, 각 대학 대표교수 1인. 실무위원회는 단과대학별로 총장이 지명하는 약간명의 실무위원으로 구성하고 임기는 1년으로 구성한다.

2) 정보화사업 추진 위원회 : 위원장은 정보지원처장이며 각 분과별 위원은 분과별로 약간 명을 둘 수 있으며 분과위원회는 다음과 같다.

• 위원장 : 정보지원처장
• 위　원 : 정보통신인프라사업 분과위원회, 행정지원정보화사업 분과위원회, 교육지원정보화사업 분과위원회, 연구지원정보화사업 분과위원회, 사회봉사정보화사업 분과위원회

(7) 실습실 운영 현황

1998년 8월 1일부로 학술정보처 정보통신운영과를 정보화센터로 개편, 운영하고 있으며 산하에 행정지원팀, 학사지원팀, 교육지원·운영팀을 두고 학생실습, 교수연구 및 행정전산화 지원에 일익을 담당하고 있으며 특히 학생 및 교직원의 전산기 활용 및 독창적 능력을 향상시키기 위하여 다음과 같이 실습실을 개방·운영하고 있다.

(가) 개방시간

1) 평일 : 09:00-22:10
2) 토요일 : 09:00-13:00

(나) 사용자격

1) 본교 학생(대학원생 포함) 및 교직원
2) 기타 정보지원처장이 인정하는 자

(다) 실습실 현황

실 습 실	PC 수량	본 체	모 니 터	비 고
인문관	61	Pentium Ⅳ 3.0	17″ 평면	
경상관	51	Pentium Ⅳ 3.0	〃	
벤처센터 006	71	Pentium Ⅳ 3.2	〃	
벤처센터 209	61	Pentium Ⅳ 3.2	〃	
전시관	41	Pentium Ⅳ 3.0	〃	

Ⅵ. 부속기관

1. 한국기독교박물관

2. 신문·방송국

3. 출판부

4. 생활관

1. 한국기독교박물관

가. 연혁

한국기독교박물관은 본 대학교의 동문이자 교수였던 김양선 목사와 그 가족의 전 생애를 바친 헌신적인 노력에 의해 이루어진 것으로, 처음에는 1948년 4월 16일 서울 남산 전 조선신궁 자리에 설립되었다. 이 박물관의 설립자 겸 관장이었던 김양선 목사는 민족문화와 기독교문화의 창달을 위한 숭고한 뜻으로 1967년 7월 21일 이 박물관을 모교인 본 대학에 기증하였다. 이에 본 대학은 운영위원회를 조직하고 개교70주년 기념일인 동년 10월 10일 완공된 구 채플(웨스트민스터 채플) 1층에 임시 개관함으로써 한국기독교박물관은 숭실대학교의 부속 박물관으로 재출범하게 되었다. 그 후 본 대학교에서는 교문 안쪽에 지하1층 지상3층, 연건평 612평의 박물관 목적 건물을 신축하여 1976년 1월 19일 한국기독교박물관을 정식 개관하였다. 이 박물관은 지상 2층과 3층을 전시실로 하였는데, 2층 전시실에는 한국기독교사를 비롯하여 근대화와 민족운동사 자료를, 3층 전시실에는 고고·미술 자료를 전시하였다. 1997년 10월 10일 본 대학교 개교100주년을 맞아 그 기념 사업으로 채플용 대강당과 한국기독교박물관으로 이루어진 한경직기념관이 신축되었다. 한국기독교박물관으로서는 2차 신축건물로서 지하2층, 지상3층, 연건평 956.1평으로 내부시설을 갖추어 2004년 4월 8일 재개관하였다.

본 박물관은 국보 제141호 '청동잔무늬거울', 국보 제 231호 '청동기거푸집', 보물 제569호 '안중근 의사 유묵', 보물 제883호 '놋쇠지구의' 등 국가지정문화재를 포함한 7,000여 점의 한국민족문화 및 한국기독교 역사 자료를 소장·전시하고 있다. 본 박물관은 현대적 전시시설을 갖춘 한국기독교역사실, 근대화와 민족운동사실, 숭실역사실, 고고·미술실 등 4실의 전시실을 운영하고 있고, 자료의 보존관리에 적합한 과학적 보존시설을 갖춘 수장공간(순응실, 수장고 1·2, 고서실, 사진자료실, 교사실, 발굴유물실, 도서실)을 운영하고 있다.

나. 조직

다. 전시실

(1) 한국기독교역사실

한국기독교 역사의 전사(前史)에 해당하는 경교(景教)의 전래 가능성을 보여주는 유물과 초기 천주교 신앙의 수용과 박해, 자생적 천주교회 설립과 성장과정을 알려주는 자료, 그리고 개신교의 수용과정과 선교사의 활동, 기독교의 발전상을 살펴볼 수 있는 각종 자료가 전시되어 있다. 기독교가 한국사회에 미친 영향, 특히 근대화와 민족운동에 공헌한 내용을 살펴볼 수 있다.

(2) 근대화와 민족운동사실

조선 후기 서학의 수용, 실학의 발생과 전개, 근대적 세계관의 변화를 가져온 천문지리학의 발전, 외세의 침략과 민족의식의 성장, 일제 강점과 독립운동의 흐름을 살펴볼 수 있는 유물들이 전시되어 있다. 세계의 희귀본 '양의현람도(兩儀玄覽圖)', 보물 제883호인 '놋쇠지구의', 보물 제569호인 '안중근의사 유묵'은 이 전시실의 대표 유물이다.

(3) 고고·미술실

우리나라 문화와 사회의 발전과정을 이해하기 쉽게 신석기시대로부터 조선시대까지 우리 조상들이 남긴 다양한 유물들을 주제별로 전시하고 있다. 신석기시대의 대형 빗살무늬토기도 우리 박물관의 자랑이지만 국보 제141호인 '청동잔무늬거울', 국보 제231호인 '청동기거푸집'으로 대표되는 우리 박물관의 청동기 유물은 국내의 박물관 가운데 단연 두각을 나타내는 것이다.

(4) 숭실역사실

1987년 숭실학당의 창립, 1906년 한국 최초 근대대학의 출범, 1938년 신사참배 거부로 폐교될 때까지 숭실이 이 땅에서 펼친 근대교육과 신문화운동의 내용, 이를 통해 고취한 민족의식과 항일 민족운동의 요람으로서 숭실이 이룩한 성취와 겪었던 비운을 보여준다. 해방 후 1954년 서울에서 재건된 숭실의 발전과정에 대해서도 소개하고 있다.

라. 주요활동

(1) 특별전시회

1968년 4월 : 고신문(古新聞) 전
1968년 11월 : 한국고대토기전
1969년 4월 : 이조민속공예전
1970년 5월 : 전국대학박물관연합전시회
1971년 10월 : 1920년 이전 기독교관계 도서전시회
1972년 10월 : 한글 필사본 전시회
1977년 10월 : 숭전 80년 사진 전시회
1985년 10월 : 서둔동유적 출토유물 전시회
1989년 10월 : 독립운동사자료 전시회

1990년 10월 : 근세신문·잡지 전시회
1991년 10월 : 지리·천문도 특별자료전
2004년 4월 : 신축이전 개관전
2004년 5월 : 사진으로 본 서울 숭실 50년 사진전
2005년 5월 : 혜촌 김학수 화백 기증 <성화전>
2006년 10월 : 설립자 베어드박사 유품 특별전

(2) 유적조사

1966년 : 역삼동 선사주거지 발굴조사
1968년 : 암사동 신석기시대 주거지 발굴조사
1972년 : 팔당댐 수몰지구 선사유적 발굴조사
1974년 : 방이동 선사유적 발굴
1975년 : 시흥·안양지구 유적조사
1977년 : 화양지구 유적 발굴조사
1978년 : 백제문화권(경기도 양주군, 광주군) 지표조사
1978년 : 반월지구 유적 발굴조사
1979-1984년 : 경기도 수원시 서둔동 유적 1-4차 발굴조사
1986년 : 중부고속도로 건설구간 문화유적(청원 여천리 고분군) 발굴조사
1987년 : 석촌동 백제고분 발굴조사
1987-1992년 : 경기도 미사리 선사유적 발굴조사
1990년 : 성남 분당지구 문화유적 발굴조사
1998년 : 경기도 남양주 호평·평내 택지개발지구 문화유적 지표조사
1999년 : 경부고속철도 상리구간 문화유적 발굴조사

2. 신문 · 방송국

가. 신문·방송국 운영

총장이 발행인겸 편집인, 방송인인 부속기관으로 숭실대학 신문사로부터 출발하여 현재 숭실대학 신문사(국자판), The Soongsil Times(영자판), 교내방송사, 교지 「숭실」편집위원회, 인터넷 방송국 등 으로 명실공이 숭실대학교의 언론 영역을 펼치고 있다. 신문 발간과 방송, 모두 학생들 자치적으로 운영되고 있다.

나. 조직

다. 신문사와 방송국, 교지 편집위원회 연혁

신 문 사

1) 숭실대학 신문(국자판)

(가) 개관

1897년 숭실학당으로 개교하여 1912년 한국 최초의 대학으로 정식인가를 받으면서 「崇大時報」란 학보를 창간하여 일제의 탄압 아래 우리 민족정신과 문화유산까지도 빼앗겨야 했을 때 과감히 항거, 신문을 통해 항일운동을 하였고, 기독교 이념아래 민족의 개화, 민족정기함양, 계몽에 앞장섰으며 신문편집자들이 일경에 여러 차례 체포, 투옥되기도 했다.

대학신문으로서 성격 이상의 역할을 담당해야 했었던 당시의 「崇大時報」는 1925년 대학이 전문대학으로 바뀌자 「崇專타임스」로 개칭하였지만, 불의에 항거하고 진리를 증언하며 자라나는 조국의 엘리트를 위한 길잡이 역할을 하려는 논조엔 변함이 없었다. 「崇專타임스」는 1938년 3월31일 신사참배 거부로 폐교 당하게 되자 자동적으로 폐간되었다.

해방과 더불어 평양의 숭실터전은 북한 공산주의자들의 손에 들어가 숭실은 폐교된 지 16년만에 서울로 자리를 잡고 1954년 4월 15일에 대학으로 재출발하여 숭실대학 재건 2년 후인 1955년 10월 10일 개교 59주년 기념일을 맞아 「崇大時報」로 속간되어 이후 「崇大月報」로도 명명되어 매일 발간되었다.

1957년 「崇大學報」로 개칭하여 1971년 3월 제132호까지 발간하였다. 한편 같은 교육이념과 목적을 가지고 고등교육을 실시하던 전 대전대학과 1971년에 통합하여 「숭전대학신문」으로 개칭하게 되었다. 대전대학신문은 1960년 10월 25일 「대전대학보」로 창간하여 다시 1970년 3월 28일 「대전대학보」에서 「대전대학신문」으로 제호를 개칭하여 1971년 5월 25일 「崇大學報」(지령132호)와 「대전대학신문」(지령46호)을 병합하여 「숭전대학신문」으로 제호를 변경하여 통합 1호가 제179호로 출발하였다. 그후 1983년 2월 24일 제394호(통합216호 발간)까지 발간하였다.

1982년 재단 및 대학(교)의 분리에 따라 대전캠퍼스가 「한남대학신문」을 독자적으로 발간케 되어 본 「숭실대학신문」은 제 395호로부터 단독으로 발간해오다 , 1987학년도 숭실교명 환원과 함께 482호부 터 제호를 「숭실대학신문」그대로 발행하여 2007년 4월 현재 945호가 발행되고 있다.

「숭실대학신문」은 현재 국한문 횡서체제인 타블로이드배판 8면 주간으로 발행하고 있으며 1,3면 대학기사, 2면 사설 및 대학시사, 4, 5면 주제기획, 6면 특집, 7면 여론, 8면 대학생활면으로 명명하여 타 대학신문과는 다른 기본편집방향으로 지성의 광장, 올바른 학풍진작과 대학언론 창달을 그 목적으로 함은 물론 본교의 오랜 역사와 전통을 창조적으로 발전계승하기 위하여 노력하고 있다.

신문사의 사업으로서는 본교 동문이고 시인인 故 茶兄 金顯承 교수가 한국문단에 남긴 업적을 기리고 시창작풍토 조성과 시창작 소질을 개발할 목적으로 1973년에 「茶兄詩文學賞」제도를 설치하여 운영하여 오다가 1981년도부터 다형문학상으로 시, 소설, 문학평론 부분으로 확대 운영하고 있으며 2007년 현재 33회 까지 수상자를 배출하였다. 한편 1974년부터는 본교 교수이고 한국사상계에 커다란 업적을 쌓은 怡堂 安秉煜 교수의 공로를 기리고 본교 재학생의 면학풍토 조성, 진작을 목적으로 怡堂 論文集(인문, 사회과학 분야)제도를 설치 운영하고 있으며 2007년 현재 32회 까지 수상자를 배출하였다. 또 2006년부터는 어버이와 스승을 기리는 편지공모전이 현재 2회이다.

(나) 조직

2) 숭실타임즈(THE SOONGSIL TIMES):영자판

(가) 개관

본교의 건학이념을 선양하며 학교의 소식을 국내, 외에 소개하고 학생들의 영어실력 향상과 구사력을 증진시킴을 목적으로 1982년 12월 "The Soong Jun Times"란 제호로 창간하여 계간, 격월간을 거쳐 1987년부터는 숭실교명 환원과 함께 〈The Soong Sil Times〉 로 명칭을 바꾸고, 타블로이드판 8면 월간으로 발행했으며, 1995년 2학기부터 현재까지 16절판, 32면 계간잡지로 형식을 변경하여 년 4회 발행하고 있다. 2007년 현재 3월 133호를 발간하였다.

(나) 조직

방 송 국

3) 방송 1국:교내방송(SSBS)

(가) 개관

1970년 3월 제1공학관 1층에서 당시 총학생회장단과 뜻을 가진 소수의 학생들이 의견을 모아 산발적인 음악방송을 시작한 것이 현 SSBS 모체가 되었다.

1971년 4월 방송실은 명목상으로 SCBS(Soong-Jun College Broadcasting System)로 승격했으나 사실상 총학생회의 산하서클에 불과했다.

1972년 독립예산체가 된 본 방송국은 명실상부한 숭전대학교 방송국 SJBS(Soong Jun University Broadcasting System)로 본 궤도에 올라서게 되었다.

같은 해 8월, 방송실은 본관 502호로 이전하였다가 다시 1974년 2월 현 위치인 학생회관 4층 401호로 옮겨 도약의 발판을 마련하고 현재에 이르렀다.

본 대학방송국은 1972년부터 1978년 2월까지는 학생처 산하에서 활동해오다 1978년 3월부터 학교

부속기관으로서 본교의 설립이념에 입각하여 숭실인의 교양과 정서함양을 위하고 방송을 통하여 대학언론 및 문화창달에 이바지하며 나아가서는 방송기술 향상으로 유능한 방송인을 배출한다는 기본이념 아래 노력해온 결과, 현재는 시내 대학 방송국 중에서 손꼽히는 기자재 규모를 갖추고, 국원들이 동분서주하여 1일 150분의 정규방송 외에도 타 대학 방송국과의 정보교환, 교내 각종 행사의 기술지원, 작품경연대회참가 그리고 30회에 걸친 영상방송잔치 등 폭넓은 방송활동을 통하여 대학언론 창달을 위해 꾸준히 전진하고 있다. 1987년부터는 숭실교명 환원과 함께 숭실대학방송국(SSBS)으로 명칭이 바뀌게 되었다.

아침과 점심, 저녁의 수업시간을 피하여 뉴스와 교양, 공개방송등 다양한 장르를 계획, 방송한다. 또한 3월에는 새내기 공개방송을 실시해 방송의 진행과정을 노천에서 보여주어 홍보활동을 한다.

(나) 조직

4) 방송 2국:인터넷 방송(SSIZEN.net)

(가) 개관

2000년 10월 10일 IT시대에 앞서 개국한 인터넷방송국은 정보교육의 실험으로 활동해오다 2004년 1월 학교부속 언론기관인 교내방송국과 통합하면서 현재 제1국은 교내방송으로 제2국은 인터넷방송으로 구성되어 활동되고 있다. '시즌'은 숭실(Soongsil)과 네티즌(Netizen)의 합성어로 인터넷과 영상을 통해 학내의 모든 소식을 학우들에게 전하는 숭실의 눈이며 또한 창작 영상물을 제작하여 젊

은 꿈과 열정을 표현하고자 하는 모든 대학생의 목소리가 되려고 분주하다.

본교의 설립이념에 입각하여 숭실인의 교양과 정서함양은 물론 영상매개체를 통해 구성원들의 기본적인 IT기술의 습득과 실험 알찬 컨텐츠를 기획·제작하고 있다. 또 교내의 모든 영상시스템을 보조, 보완 해주는 등 인터넷 시대의 생생한 실험장으로서의 역활을 다하고 있어 분주하다. 구성원은 대체로 IT학과의 학생이 대부분이다. 또한 2005년부터 부속기관 행정실이 가까운 장소로 독립사무실을 이전하여 새로운 사업을 전개하였다. 전국고교와 시내 대학을 대상으로 인터넷 영상제를 실시하여 또 다른 정보분야의 새로운 장을 창조해 내고 개척하여 대학언론 창달을 위해 꾸준히 전진하고 있다. 2007년 10월 제 3회의 영상제로 보다 창조적이며 새로운 IT계의 혁신과 모색을 향한 세계로 지향할 것이다.

(나) 조직

5) 교지『숭실』편집위원회

(가) 개관

교지<숭실>은 1년에 한번 제작하고 있으나 신문사와 더불어 오랜 역사를 가지고 있다.

본교의 건학이념을 구현을 목적으로 하는 학술지로서 처음에는 학생들 자체의 순수 문예지로서 시작되고 교수 및 학생들의 참여하에 숭실문화발전에 기여하면서 28호까지는 학생처 주관 으로 발간

되었다 . 29호(1988년)부터 신문·방송국에 통합되어 운영되면서 참여도도 확대되었지만 , 년 1회 발행되고 책을 읽는 독자층이 적어지고 있고, 인터넷에 밀려 그 목적이 희미해져 간다고 하나 , 아직까지 숭실의 고고한 진리와 봉사의 빛을 나타내기에 그 명목을 이어가고 있다. 교지<숭실> 편집위원회는 4.6배판의 240페이지라는 예쁜 책자로 2007년말, 47호를 제작한다. 또 신입생을 위한 안내지로서 새봄과 더불어 “새내기 호”를 발간하기도 한다.

(나) 조직

3. 출 판 부

(1) 연혁

출판부는 교수의 강의 및 연구 활동에 필요한 출판물의 간행을 통하여 대학 학술 문화의 발전과 우리나라 출판 문화의 향상에 기여함을 목적으로 1982년에 설립되었다.

본 출판부는 2007년 3월 현재 220여종의 교양필수 교재 및 일반·학술도서를 발간하였으며, 「한국기독교 연구논총」, 「숭실이 배출한 인물」, 「숭실의 문학」등의 기획도서를 출간하여 기독교 정신에 의하여 설립된 본교의 건학이념 구현과 숭실의 정체성을 확립하는 데에도 힘써 왔다.

한편, 출판부는 문화관광부에 출판사로 등록되어 있으며, 한국대학출판협회, 한국출판협동조합, 한국기독교 출판협회 등에 가입하여 활발히 활동하고 있다.

(2) 출판부 운영위원회

위원장 : 출판부장

위　원 : 교무처장, 총무처장, 정보지원처장, 인문대학 부학장, 자연과학대학 부학장, 법과대학 부학장, 사회과학대학 부학장, 경상대학 부학장, 공과대학 부학장, IT대학 부학장

(3) 사업계획

1) 본교생이 사용하는 교재, 학술도서 및 일반도서 출판
2) 교내의 간행물 출판
3) 각종 간행도서의 판매, 보관 및 관리
4) 기타 위 각호에 부수되는 사업

4. 생 활 관

(1) 연혁

숭실대학교 생활관은 본교 재학생들의 수학기간 중 숙박의 편의를 제공하고, 단체생활에서의 규율과 자유를 조화시킴으로써 개개인의 인격수양을 진작시키고 학업성취도를 높이려는 취지에서 설립된 기관으로서 1957년 건평 1,037평의 석조 2층의 신축교사를 준공하면서 건평 220평의 벽돌식 2층 기숙사를 개관하였다. 숭실의 첫 교사(校舍)와 함께 기숙사를 지은 것은 '공동생활을 통한 전인교육'을 목적으로 한 것이었는데 이는 초창기 숭실의 전통을 살린 것이기도 했다. 기숙사를 통한 전인교육의 전통에 따라 재건 숭실은 전쟁 직후의 어려운 상황 속에서도 초창기 본교의 이념을 되살리기 위해 처음부터 기숙사를 지은 것이다. 1957년 설립 당시, 오늘날의 기준으로 보면 빈약한 시설에서 출발하였으나 그때에 이루어진 학풍과 교우관계는 지금도 숭실대학교 번영의 기틀이 되어 이바지해 왔다. 현재의 신관은 약 1,210평의 건물로서 1991년 완공하여 이전한 것으로 지상 8층, 지하 1층의 웅장한 외관을 갖추고 있으며, 탁구대와 체력기구 등이 설치된 체력단련실과 휴게실, 전 사생의 수요를 충족시키고 있는 세탁실 등 복지시설을 고루 갖추고 있다.

(2) 시설현황

1) 연면적 : 1,210평
2) 수용인원 : 244명
3) 층별 시설현황 :
   (1) 지하 : 회의실, 기관실, 세탁실, 탁구장, 체력단련실
   (2) 1층 : 관장실, 사무실, 관리실, 남녀화장실, 샤워실, 다목적실, 휴게실, 방 8실(2인 1실)
   (3) 2층 ~7층 : 각 층 방 18실(2인1실-17실, 4인1실-1실), 화장실, 샤워실
   (4) 8층 : 7개 고시연구실
4) 기 타 : 각 방마다 T3급 랜시설, 교내전화, 침대, 다목적 행거 및 사물함, 책상설비

(3) 생활관 입사 안내

1) 입사자격 : 학부생으로 지방에 거주하고 있는 남·여 재학생
2) 입사자 인원배정 기준 :
   (1) 신입생 50% 내외, 재학생 50% 내외로 인원을 배정한다.

(2) 재학생 50% 내외는 대학장 추천 선발자 10~20%, 성적순 선발자 30~40%로 한다.

3) 입사자 선발 기준

(1) 신입생 선발 기준 : 신입생은 입학성적 순으로 선발하되 대학별 배정인원 내에서 선발한다.

(2) 재학생 선발 기준 :

가) 대학장추천 선발자 : 가정형편이 곤란하나 학구열이 높은 지방출신 재학생으로 전학기 성적이 2.70 이상으로 학비 및 생활보조를 요하는 자로서 각 대학장이 추천한 자.

나) 성적순 선발자 : 입사지원서 제출자 중 전학기 성적이 2.70 이상인 학생을 대상으로 성적순으로 선발한다.

다) 지체부자유자, 고령자, 생계곤란자, 사생회간부로서 계속하여 봉사할 자 등은 예외로 한다.

4) 입사자 안내 공고 : 매 학기말에 학교 신문, 학교 방송과 학교 및 생활관 홈페이지를 이용하여 입사안내문을 공고한다.

Ⅷ. 부설교육기관

평생교육센터

평생교육센터

가. 행정기구

1. 평생교육센터 운영위원

위원장 : 평생교육센터장
위 원 : 기획처장, 교무처장, 총무처장, 관리처장, 정무성교수, 예산조정과장

2. 평생교육센터 행정부서

평생교육센터장 : 김문겸
평생교육센터 교학과장 : 김재권
어학원교학계장 : 홍종현
평생교육계장 : 양귀섭
평생교육직원 : 오세원, 김영숙

숭실어학원

가. 개관

1973년 7월, “어학실습실”로 개관하여 시청각매체를 이용한 수업과 어학교육을 실시하였으며, 보다 체계적이고 효율적인 교육을 위해 1987년 3월 부속기관인 “시청각교육원”으로 승격되었다. 세계화와 개방화 시대로의 변화로 인해 전공분야의 지식은 물론 외국어 의사소통 능력을 갖춘 국가, 사회, 그리고 교회에 봉사할 인재양성과 대학의 양질의 프로그램을 지역사회에도 제공키 위해 1995년 3월 미국의 전문교육기관인 ACE(American Cultural Exchange)와 교류를 통해 부설교육기관인 “어학원”으로 확대 개편되었다.

1995년부터 “어학원”은 영어를 모국어로 하는 원어민 교수들이 25명 단위로 분반된 신입생 전원을 대상으로 주 3시간씩 교양필수 과목인 영어회화 1과 영어회화 2를 담당하여 왔다. 영어의 필요성이 날로 더해가는 가운데, 1999년과 2005년의 교양교과 개편을 통해 원어민이 담당하는 교양선택과목을 다양하게 개설하여 학생들의 선택의 폭이 확대되었으며, 2007학년부터 학생들의 취업과 진학에 도움을 주고자 2학년 교양필수로 개설된 TOEIC800 교과목을 전문 TOEIC강사를 투입하여 운영하고 있다. 어학원에는 유능하고 경험이 풍부한 31명의 교원들이 영어교육의 내실을 위해 전념하고 있다.

나. 어학원의 업무

본교의 외국어 교육과정 지원, 본교학생 및 교직원, 지역사회주민을 위한 영어교육 프로그램 운영 등의 업무를 하며, 부서와 각 부서별 업무는 다음과 같다.

1. 정규과목 교육부

정규과목 교육부에서는 숭실대학교 신입생 및 재학생 영어과정을 운영하고 평가하는 임무를 맡고 있다. 수업을 담당할 교수진을 선발하고, training 및 평가하는 일 또한 이 부의 역할이다. 더 나아가 이 부에서는 영어과정에서 쓰이는 교과과정, 교재, 시험과 교수법의 개발에 이르기까지 이 과정의 전반적인 업무를 수행한다.

1) 교양필수

1. 영어회화1/2(1학년교양필수)

영어교육학을 전공한 외국인교수가 1학년 전체학생을 25명 단위로 분반하여 role play와 game 등을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 영어로 의사소통을 하는데 필요한 다양한 표현 및 기술을 습득하는 교양필수과정이다.

2. TOEIC800(2학년 교양필수)

체계적인 문법설명과 어휘공부, 듣기문제 유형분석과 최근 TOEIC Test 출제경향의 실전문제 풀이를 통해, TOEIC 성적향상과 향후 진학과 취업을 위한 과목이다.

2) 교양선택

Basic course인 신입생 영어교육과정을 마친 학생들 중에서 동기가 강한 소수의 의욕 있는 학생(1강좌당 25명 정원)을 대상으로 매학기 심도 깊은 영어전공학문 및 취업과 연계되어지는 Intemediate/Advanced 영어교육의 제공이 필요하여 1999년 3월부터 신규 개설되어 2005년 3월부터 과목이 확대되었다. 개설된 강좌는 Business Communication, English Communication Through Media, Public Speaking, 영어회화 3가 개설되어 있다.

2. 비정규과정 교육부

일반과정 교육부에서는 숭실대 전교생과 학교 주변 주민들을 대상으로 외국어 교육 프로그램을 개발, 운영 및 평가한다. 또한 기업이나 외부기관 및 단체를 위한 위탁교육과 같이 특별한 프로그램을 개발, 운영 및 평가하며, 서울특별시 교육청의 지정을 받아 방학기간 중 초·중등 교사의 영어심화연수를 담당한다.

3. 한국어 교육부

한국어 교육부에서는 방학기간 중 자매학교의 학생들을 대상으로 한국어교육과정과 학기 중 교환학생 한국어 교육과정을 개설 운영한다.

다. 교육시설 및 교육현황

(1) 어학강의실

·좌석 – 15실(25석), 2실(40석)
·기능 – 강의실마다 TV모니터와 VCR이 비치되어 있으며, OHP, Beam Projector, DVD도 사용 가능하여 외국어의 종합적인 구사력을 향상시킬 수 있는 체계를 갖추고 있다.
·수업 – 1학년 교양영어 수업과 2, 3, 4학년을 대상으로 교양선택 수업 및 비정규과정 (Community Program), 단기프로그램(영어심화연수, 한국어교육과정 등) 수업진행

(2) 음향·영상도서실

·좌석 – 총 82석
·기기 – 오디오시스템(45석), 비디오시스템(30석), CD-ROM시스템(7석), 위성수신기 등
·자료 – 영어, 독어, 불어, 일본어, 중국어, 서반아어 등의 카셋트 테입, 비디오 테입 자료와 교재 등 시중에 발간된 교재가 구비되어 있다.
·기능 – 학생들이 스스로 어학을 연습 또는 청취하기 위한 곳으로 영상과 소리, CD-ROM 등 다양한 자료를 활용하여 어학 연습을 하는데 목적이 있다. 비디오 시스템은 위성방송 및 각종 프로그램을 부스에 설치된 튜너로 간단히 선택할 수 있다.
·열람시간(자유열람) – 월~금 09:00~21:00 / 토 09:00~13:00, 방학기간중엔 토요휴관 및 열람 시간 축소 운영됨.

(3) 편집실

시청각 교재 및 어학교재를 수정, 편집할 수 있으며, 수업·시험 및 기타 교육에 필요한 자료를 녹음할 수 도 있다.

(4) 교육 매체 제작실

·기기 – 3CCD CAMERA, TRIPOD DOLLY, 5"VIEW FINDER, ZOOM SERVO CONTROL, POWER AMP, AUDIO MIXER, 고속복사기, 스위쳐, 크로마키, CDR, CDP, VCR, UNIT(S-VHS), MONITOR S/P
·기능 – 강사가 직접 스튜디오에서 교육 내용 또는 강의할 내용 등을 카세트 테이프 또는 비디오 테이프에 기록하여 어학실습 및 교육자료를 제작할 수 있다. 본 시스템을 LAN에 연결하여 각 연구실 모니터를 통해 프로그램을 출력할 수 있다.
·구성 – 스튜디오부 : 스튜디오는 시스템운용에 있어서 가장 근본적인 프로그램을 제작하는 장소로 영상제작부 음성제작부로 구성되며 프로그램제작의 기능을 갖추고 있다.
·송출부 : 송출부는 스튜디오에서 제작된 프로그램 및 각종 시스템을 상호 연결하는 MAIN CENTER부이다.

라. Community Program(비정규 과정) 운영

(1) 숭실대학교 재학생 및 일반인들에게 저렴한 수강료로 양질의 어학교육 기회제공을 통한 어학 능력 향상이 목적.
(2) 어학원 소속의 원어민 교수들이 담당하는 강좌를 중심으로 개설.
(3) 이 밖에 초중고교 교사 위탁 연수 등 방학중 단기간 집중연수의 다양한 프로그램을 실시하고 있다.

마. 한국어(한국학) 프로그램

이 프로그램은 자매교 학생들을 위한 특별 과정이다. 학기 중에는 교환학생을 대상으로 한국어 강좌를 개설하고, 또 하계 방학 중에는 숭실대 기숙사 또는 사회봉사관에 거주하며 한국어, 문화, 역사, 정치 등의 학습과 다양한 전통 문화예술 강습에 실제로 참여할 수 있다. 어학원과 대외 협력처가 함께 협력하여 이 프로그램을 운영한다.

평생교육원

가. 교육목적

숭실대학교 평생교육원은 숭실대학교 건학이념인 '진리와 봉사'에 입각하여 국민과 지역 주민들에게 열린사회교육, 평생학습기회, 수준 높은 문화향유의 기회를 제공하여 국가발전과 지역사회발전에 기여함을 목적으로 한다.

나. 교육목표

① 숭실대학교 평생교육원은 정규 고등교육 기회를 갖지 못한 국민의 자아개발을 위하여 수준높은 고등교육을 실시한다.
② 숭실대학교 평생교육원은 국민의 지속적인 자아개발과 목표실현을 위하여 첨단의 전문교육을 실시한다.
③ 숭실대학교 평생교육원은 전문적 수월성과 기독교적 사랑을 기반으로 국가발전에 기여할 봉사적, 실천적 시민교육을 실시한다.
④ 숭실대학교 평생교육원은 수준 높은 문화컨텐츠를 생산·전달하여 문화창달에 기여한다.

다. 연 혁

1992. 03 6개과정 800명 정원으로 사회교육원 개원 (직장인대학교육, 성인교양, 문예창작, 외국문화의 이해, 사회복지, 독학사)
1993. 03 직장인 대학교양, 회계관리, 무역실무, 성인교양, 문예창작, 문예창작, 전통의학 과 보건, 서구문화의 이해, 독학사(교양, 보충과정) 과정 운영
1993. 06 직장인 대학교양, 회계관리, 무역실무, 성인교양(클래스피아노), 문예창작, 노인 과 가정, 서구문화의 이해, 독학사(교양, 보충과정), 겨울특강(피아노) 운영
1995. 03 클래스피아노(지도자, 전문강사)과정 개설
1996. 03 콘서바토리 과정 개설(성악전공, 피아노전공, 관현악전공)
1997. 03 실용음악전공, 예비학교과정 개설
1997. 07 컴퓨터교실(초등학교) 개설
1997. 07 영어회화교실(초등학교) 개설
1997. 07 아마데우스 유아음악교실 개설
1998. 03 교회음악전공, 작곡전공 개설
1998. 04 스타니스랍스키 연기과정 개설
1998. 09 제1차 학점은행제 교육기관 평가 인정(10개과목)
1999. 03 사회교육원에서 평생교육센터 평생교육원으로 명칭 변경
1999. 03 제2차 학점은행제 학습과목 평가인정(5개과목)
1999. 09 제3차 학점은행제 학습과목 평가인정(10개과목)
2000. 03 제4차 학점은행제 학습과목 평가인정(15개과목)
2000. 09 제5차 학점은행제 학습과목 평가인정(25개과목)
2001. 03 제6차 학점은행제 학습과목 평가인정(20개과목)
2001. 09 제7차 학점은행제 학습과목 평가인정(19개과목)
2002. 03 제9차 학점은행제 학습과목 평가인정(10개과목)
2002. 04 제10차 학점은행제 학습과목 평가인정(15개과목)
2002. 08 학점은행제에 의한 총장명의 학위수여 시작(22명)
2003. 03 제11차 학점은행제 학습과목 평가인정(15개과목)
2004. 03 제12차 학점은행제 학습과목 평가인정(15개과목)
작곡전공 모집 중단
2005. 02 학점은행제 경영학사(경영학전공, E-비즈니스전공) 개설(17과목 평가인정)
2005. 03 제13차 학점은행제 학습과목 평가인정(36개과목)
2005. 04 유통관리사 2급 자격증 과정 개설
2005. 07 제1회 어린이 영어캠프(7.25 ~ 8.20, 301명 수료)
2005. 08 학점은행제에 의한 총장명의 학사학위수여(14명, 누계 219명)
2005. 09 NIE 논술지도사 양성과정 개설
2005. 12 제1회 플라톤 독서논술캠프/제2회 어린이 영어캠프
2006. 02 사회복지학전공 및 사회복지사 자격증 과정 개설

2006. 03 사회복지학 제1기(야간) 개설
2006. 07 제3회 어린이 영어캠프/제2회 플라톤 독서논술캠프
2006. 09 사회복지학 제2기(주간, 야간) 개설
2006. 12 제4회 어린이 영어캠프/제3회 플라톤 독서논술캠프
2007. 01 관현악과 전공단위평가 인정
2007. 02 실용음악과 (국내최초) 4년제 학사학위과정 개편
2007. 02 총장명의 학위 320여명(누계) 배출
2007. 02 학점은행제 7개 전공, 155과목 운영중

라. 평생교육원 프로그램

과 정		학과 및 과정명	교육기간(주)	대 상	비 고
학점은행제	음악학사	관 현 악	15	고졸이상	학점인정
		교회음악	15	고졸이상	학점인정
		성 악	15	고졸이상	학점인정
		실용음악	15	고졸이상	학점인정
		작 곡	15	고졸이상	학점인정
		피 아 노	15	고졸이상	학점인정
	경영학사	경 영 학	15	고졸이상	학점인정
	문 학 사	사회복지학	15	고졸이상	학점인정
	기 타	교 양	15	고졸이상	학점인정
어린이교육과정		어린이 영어캠프	4	초·중학생	
자격증취득과정		NIE 논술지도사양성과정	20	일반	
		유통관리사자격증과정	10	일반	
		공인중개사 자격증취득과정	24	일반	
어학교육과정		국제인양성과정	12	본교재학생	
기타		군위탁교육(관현악)	15	군인	
계		15과정			

X. 대학원 및 특수대학원

일반대학원

산업기술정보대학원

중소기업대학원

정보과학대학원

노사관계대학원

사회복지대학원

국제통상대학원

교육대학원

기독교학대학원

경영대학원

일 반 대 학 원

- 연혁
- 행정기구
- 학과편성 및 학생정원
- 대학원 학점 교환제
- 일반대학원 국외 학위 교류

College of Graduate Schools

1. 연　　혁

본교 대학원은 학술의 이론과 그 응용방법을 더욱 심오하게 연구하며 지도력과 창조력을 함양하여 학술발전에 기여할 인재를 양성하기 위하여 1972년 1월에 설치되었다.

1975년 1월에 교육부로부터 계열별 정원제 인가를 받았으며, 1975년 6월 숭실·중앙·인하대학교의 3개 대학원이 하나의 협동체를 형성하여 학점교환제를 실시함으로써 학문의 개발과 지역사회 발전에 크게 이바지할 수 있는 계기가 되었다.

또한, 해외의 많은 대학과 자매결연을 체결하여 상호 학술활동 및 학생교류를 활발히 진행하고 있다.

2. 행 정 기 구

가. 대학원 위원회

위원장　대학원장
위　원　산업기술정보대학원장, 중소기업대학원장, 정보과학대학원장, 사회복지대학원장, 국제통상대학원장, 교육대학원장, 기독교학대학원장, 경영대학원장, 일반대학원부원장

나. 대학원 행정부서

대학원장　김대근
교학부장　홍성호
교학과장　이민근
교학계장　설동웅
직　　원　한남희
직　　원　허명옥

다. 대학원 학과 주임교수

인문·사회계	국어국문학과	조규익	법학과	정인섭
	영어영문학과	박준언	경제학과	박유영
	독어독문학과	김영주	경영학과	우춘식
	불어불문학과	최재호	무역학과	김용덕
	중어중문학과	김종성	회계학과	전규안
	일어일본학과	권승림		

인문·사회계	철학과	백도형	벤처중소기업학과	김영수
	사학과	하정식	사회복지학과	배임호
	평생교육학과	기영화	행정학과	김성배
	생활체육학과	심성섭	정치외교학과	강원택
	기독교학과	박정신	정보사회학과	박창호
	문예창작학과	김인섭	언론홍보학과	박웅기
자연계	수학과	이의우	정보통계·보험수리학과	강근석
	물리학과	김진민	생명정보학과	임동빈
	화학과	김자헌		
공학계	환경·화학공학과	권혁회	산업·정보시스템공학과	임태진
	유기신소재·파이버공학과	홍철재	건축학과	김종락
	전자공학과	문용	정보통신공학과	김종훈
	전기공학과	이향범	미디어학과	윤준성
	기계공학과	유호선	실내디자인학과	임경란
	컴퓨터학과	전문석	디지털방송학과	김병기
협동과정	학과간(IT정책경영학과)	이남용		

라. 대학원 운영위원회

위원장 김대근 대학원장
위 원 홍성호교수, 김광명교수, 최은수교수, 김연옥교수, 전삼현교수, 정무성교수, 정규식교수, 서상호교수, 김병기교수, 최형일교수

마. 대학원 장학위원회

위원장 김대근 대학원장
위 원 홍성호교수, 기영화교수, 박태영교수, 최형민교수, 유재우교수, 백두원교수

바. 대학원 논문집 편집위원회

위원장 김대근 대학원장
위 원 홍성호교수, 권영국교수, 유한주교수, 고재귀교수, 김영호교수

3. 학과 편성 및 학생정원

구 분	석사과정	박사과정
인문·사회계열	국어국문학과	국어국문학과
	영어영문학과	영어영문학과
	독어독문학과	독어독문학과
	불어불문학과	불어불문학과
	중어중문학과	중어중문학과
	일어일본학과	-
	철학과	철학과
	사학과	사학과
	평생교육학과	평생교육학과
	생활체육학과	-
	문예창작학과	-
	기독교학과	기독교학과
	법학과	법학과
	경제학과	경제학과
	경영학과	경영학과
	무역학과	무역학과
	회계학과	회계학과
	벤처중소기업학과	벤처중소기업학과
	사회복지학과	사회복지학과
	행정학과	행정학과
	정치외교학과	정치외교학과
	일어일본학과	-
	정보사회학과	-
	언론홍보학과	-
소 계	(135명)	(93명)
자연과학계열	수학과	수학과
	물리학과	물리학과
	화학과	화학과
	정보통계·보험수리학과	정보통계·보험수리학과
	생명정보학과	생명정보학과
소 계	(34명)	(10명)
공학계열	환경·화학공학과	환경·화학공학과
	유기신소재·파이버공학과	섬유공학과
	전자공학과	전자공학과
	전기공학과	전기공학과
	기계공학과	기계공학과
	컴퓨터학과	컴퓨터학과
	산업·정보시스템공학과	산업·정보시스템공학과
	건축학과	건축학과
	정보통신공학과	정보통신공학과
	미디어학과	미디어학과
	실내디자인학과	-
	디지털방송학과	-
소 계	(209명)	(98명)
계	378명	201명

[학·연·산 및 학과간 협동과정]

구 분	석 사 과 정	박 사 과 정
학·연·산 협동과정	화학과와 한국화학연구소(2)	화학과와 한국화학연구소(2)
학과간 협동과정	I T 정 책 경 영 학 (5) (법·경영·컴퓨터 학과)	I T 정 책 경 영 학 (10) (법·경영·컴퓨터학과)
	아 태 경 제 지 역 학 (5) (경제, 무역, 중어중문, 일어일본학과)	
소계	(12)	(12)
총계	390	213

4. 일반대학원 국내학점 교환제

가. 취지

오늘날 고도로 발달된 인류문화와 국가의 산업발전으로 인하여 학문은 양적으로 크게 팽창되고 있을 뿐만 아니라 학문의 전문성이 더욱 요청되고 있으므로 이에 상응하는 학문의 내용과 연구방법의 개선발전이 크게 요망되고 있다. 이와 같은 시대적 요청에 대한 노력은 최고 수준의 학문과 교육을 담당하고 있는 대학원 과정에서 이루어져야 함은 말할 나위도 없다.

이 과업의 달성을 위하여 대학원 스스로가 서로 협동해 나가는 대학원협동체(Consotium)의 형성은 가장 중요하고 실효적인 방법의 하나가 될 것이다. 그리하여 이미 산학협동문제의 연구를 위하여 공동연구체를 형성하고 있으며, 숭실, 중앙, 인하대학교의 3개 대학원이 하나의 협동체를 형성하여 학점교환제부터 점진적으로 실시한 후 나아가서는 공동연구소 등을 운영하며 학문의 개발, 교류와 지역사회의 발전에 크게 이바지함으로써 시대적 수요에 적극적으로 호응할 수 있는 대학원 교육의 획기적인 발전을 가져올 것이다.

이 제도의 효용을 들면 다음과 같다.

(1) 유능한 교수진의 상호활용
(2) 시설, 실험기구 및 도서의 공동이용
(3) 학문의 개방과 상호 협동의 증진
(4) 폭넓은 교우관계 및 사제간의 관계 형성
(5) 한국 대학원 교육의 새로운 좌표 설정에의 기여

나. 경위

(1) 1973년 8월 숭실, 중앙, 인하 3개 대학교 총장의 비공식 회합에서 숭실대학교 총장이 강남지구에 있는 3개 대학교간에 대학원 협동체(Graduate Constortium)를 형성하여 공동강의 및 학점교환제(Cross registration)를 실시할 것을 제청하였다.
(2) 그 후 수차의 협의단계를 거쳐 1975년 6월 27일 3개 대학+원 협의체를 구성하여 학점교환제 실시를 위한 계획을 United Board(for Christian Higher Education in Asia)에 3개대학 공동명의로 제출키로 하고 학점교환제의 시행계획과 재정계획을 수립하였다. 그 결과로 1976학년도 제1학기부터 영어영문과, 전자공학과가 본 학점교환제에 의한 강의를 실시함으로써 3개 대학원간의 학점교환제가 이루어졌다.
(3) 3개 대학원의 협의체의 행정업무는 간사교가 관장하였으며, 초대 간사교는 숭전대학교(1976~1978), 2대 중앙대학교(1979~1981), 3대 인하대학교(1982~1984), 4대 숭전대학교(1985~1986), 숭실대학교(1987), 85년 11월에는 대학원 협의체 설립 10주년 기념 심포지움을 하였으며, 5대 중앙대학교(1988~1989), 6대 인하대학교(1990~1991), 7대 숭실대학교(1992~1993), 8대 중앙대학교(1994~1995), 9대 인하대학교(1996~1997), 10대 숭실대학교(1998~1999), 11대 중앙대학교(2000~2001), 12대 인하대학교(2002~2003), 13대 숭실대학교(2004~2005), 14대 중앙대학교(2006~2007)가 담당하고 있다.

다. 규정

(1) 각 대학원 학생은 대학원간에 협의된 학과목을 타 대학원에서 이수하여 학점을 취득할 수 있다.
(2) 매 학기당 교환학점은 6학점을 초과할 수 없다.
(3) 교환과목은 대학원에서 개설된 과목으로서 전임교수의 담당과목으로 함을 원칙으로 한다.
(4) 소속 대학원의 학과목과 중복되는 타 대학원 학과목은 선택할 수 없다.
(5) 학점교환제에 의하여 학점취득을 원하는 학생은 소정의 수강신청서 2통을 소속 대학원에 제출하여야 한다.
(6) 교환과목에 등록을 마친 학생으로서 등록취소 또는 학과목 변경이 불가피한 경우에는 소정의 취소 혹은 변경신청서 2통과 사유서 1통을 소속 대학원에 제출하여야 한다.
(7) 타 대학원에서 수강하는 학생은 해당 대학원의 학칙을 준수해야 한다.
(8) 학점교환제에 참가하는 학생은 해당 대학교의 도서관을 이용할 수 있다.
(9) 본 규정에 언급하지 않은 기타 학무사항은 각 대학원 학칙에 준수한다.

라. 수강신청 절차

(1) 이 제도에 의해서 개설된 강좌를 수강하려는 대학원 학생은 자기가 소속하고 있는 대학원의 주임교수와 협의하여 학점교환제에 의해서 개설된 강좌의 수강을 결정한다.

(2) 수강을 결정했을 경우 소속 대학원에서 발급하는 소정의 양식에 그 내용을 기입하여 소속 대학원에 기간 내에 제출한다.
(3) 수강신청서를 제출한 학생은 해당 강좌가 개설된 대학원에서 수강한다.

5. 일반대학원 국외 학위 교류

가. 취지

글로벌시대를 주도하는 세계적 인재를 양성하고 국제적 수준의 교육 및 연구 시스템을 구축하기 위하여 본교와 자매결연관계인 11개국 37개 대학을 중심으로 교환학생간 학점이수프로그램, 국제학술교류 세미나 개최 등 국제교류프로그램 도입을 확대하고 있다.

현재 학위교류 프로그램으로써 중국 천진사범대학, 연변대학교 및 미국 워싱턴 대학교와 석사과정 복수학위 프로그램을 공동운영하고 있으며, 양교의 우호정신을 바탕으로 교육협력과 교류확대를 통하여 양국간 우호증진과 국제적인 전문인재 양성에 크게 기여하고 있다.

나. 내용

(1) 중국 천진사범대학 복수학위과정운영학과 : 중어중문학과, 언론홍보학과, 미디어학과 3개학과
(2) 중국 연변대학교 복수(공동)학위과정운영 : 29개학과
① 인문사회계열 : 국어국문, 영어영문, 중어중문, 철학, 사학, 생활체육, 언론홍보, 문예창작 법학, 경제, 경영, 무역, 회계, 벤처중소기업, 행정, 정치외교, 일어일본학과 17개 학과
② 자연과학계열 : 수학, 물리, 화학, 정보통계·보험수리학과 4개 학과
③ 공 학 계열 : 환경·화학, 전자, 전기, 기계, 컴퓨터, 건축, 정보통신, 실내디자인학과 8개 학과
(3) 미국 워싱턴대학교 복수(공동)학위 과정 운영학과: 법학과
(4) 본교 및 복수학위 대학에서 각각 1/2학점을 이수하고 논문을 완성하여 각각의 대학에서 학위를 취득
(5) 복수학위대학에서 학점을 이수하는 동안의 등록금 감면 혜택
(6) 향후 교류대학을 확대하여 다양하고 폭넓은 선택이 가능토록 할 것이며, 지원을 확대하여 더욱 많은 학생 참여 및 혜택 수혜

산업기술정보대학

- 연혁
- 행정기구

College of Graduate Schools

DIGITAL BRAIN SOONGSIL UNIVERSITY

1. 연　　혁

본교 산업기술정보대학원은 기독교 정신과 본교의 교육이념에 따라 산업기술의 이론과 실제를 과학적 방법으로 교수하고 연구하여 산업발전에 기여할 지도적 인격과 독창능력을 갖춘 최고급 기술인을 양성하기 위한 특수대학원으로 인가되었다.

본 산업기술정보대학원은 현장 또는 산업일선에서 선도적 역할을 담당하고 있는 분들을 위해 설립되었으며, 산업전선에서 문제가 되고 애로가 되는 난제를 해결하는 능력을 키워 인류사회에 공헌할 수 있는 산업지도자를 육성하는 교육기관으로서 학문과 지성과 기술의 광장이 되어 일선 및 산업체의 발전에 기여하고 있다.

1) 본 대학원은 1980년 11월 문교부로부터 석사학위과정 8개학과(화학공학과, 섬유공학과, 기계공학과, 전기공학과, 전자공학과, 전자계산학과, 산업공학과, 동력공학과) 150명 정원 인가를 받아 설립하다.
2) 1982년 11월에 환경공학과가 신설되다.
3) 1985년 3월에 반도체공학과와 공업교육학과가 신설되다.
4) 1987년 11월에 전자계산학과가 폐과되다.
5) 1993년 9월에 건축공학과가 신설되고, 35명의 정원증원으로 정원이 185명으로 조정되다.
6) 1995년 10월에 동력공학과가 폐과되고, 전자공학과가 전자 및 컴퓨터공학과로 학과명칭이 변경되었으며, 30명의 정원 조정과 함께 정보통신공학과와 섬유패션공학과가 신설되어 12개학과 정원 215명의 산업대학원으로 성장하다.
7) 1997년 10월에 섬유공학과가 폐지되고 섬유패션공학과로, 화학공학과와 환경공학과가 학과를 통합하여 화학환경공학과로 되다. 정원을 10명 감원하다.
8) 1998년 3월 통합학과 학과명을 정리하다.
   화학공학과, 환경공학과 → 환경·화학공학과
   섬유공학과, 섬유패션공학과 → 섬유·패션공학과
   총정원 215명에서 입학정원 표기되어 76명으로 조정되다.
9) 1998년 12월 산업공학과가 산업·정보시스템공학과로 학과 명칭을 변경시키다.
10) 1999년 9월에 공업교육학과가 폐과되다.
11) 2000년 3월에 산업대학원을 산업기술정보대학원으로 대학원 명칭을 변경하다.
   정원을 자체조정하여 10명 감원하여, 66명이되다.
12) 2000년 9월 학과 명칭 변경
   환경·화학공학과→환경·화공정보공학과
   기계공학과→기계기술정보공학과
13) 2002년 1월 학과 명칭 변경
   기계기술정보공학과→기계공학과

14) 2004년 10월 학과를 개편 조정하다.
전기공학과, 건축공학과, 산업정보시스템공학과, 뷰티산업학과, 패션정보학과 ※뷰티 산업학과와 패션정보학과 신설. 전자 및 컴퓨터공학과, 정보통신공학과는 신입생을 뽑지 않기로 하다. 정원이 50명으로 조정되다.
15) 2006년 1월 산업정보시스템공학과와 뷰티산업학과만 신입생 모집하다.
16) 2006년 11월 산업기술정보대학원 폐지하다.
2007학년도부터 신입생을 모집하지 아니하며, 재적생이 모두 졸업하는 시점에서 이를 폐지하다. 2007학년도 이전에 산업기술정보 대학원 산업정보시스템공학과, 뷰티산업학과에 재적하고 있는 학생은 각각 정보과학대학원 산업정보시스템공학과, 중소기업대학원 뷰티산업학과에 재적한 것으로 본다.

2. 행 정 기 구

가. 산업기술정보대학원 행정부서

산업기술정보대학원장 : 임 영 환
교학과장 : 김 규 섭
교학계장 : 강 감 천

중소기업대학원

- 연혁
- 행정기구
- 학과편성 및 학생정원
- 최고경영자과정(A.M.P)
- 여성최고경영자과정 (W.A.M.P)

College of Graduate Schools

DIGITAL BRAIN SOONGSIL UNIVERSITY

1. 연　　혁

본 대학교 중소기업대학원은 기독교 정신과 교육법 제1조 및 제108조에 입각하여 중소기업육성에 관련된 이론과 실제를 과학적 방법으로 지도, 연구, 교수함은 물론 우리사회가 앞으로 필요로 하는 지도적 인격과 독창적 능력을 갖춘 중소기업전문인력을 양성함으로서 국민경제 및 사회발전에 기여할 목적으로 1983년 10월 설립되었다. 석사학위과정은 중소기업경영지도학과, 중소기업개발학과, 벤처경영학과,유통물류학과,뷰티산업학과 5개학과 정원 50명으로 2007년 2월 현재 총 54207명의 석사학위자를 배출하였다.

그리고 1985년 3월에는 중소기업최고경영자과정을 개설하여 제1기에서 제39기까지 총 2,302명을 수료시켰다.

또한 1990년 3월부터 전문여성경영인의 양성을 위한 여성최고경영자과정을 개설하여 제1기부터 제18기까지 782명을 수료시켰다. 오늘날 정치적 안정과 균형있는 사회경제의 발전에 있어서 중소기업이 차지하는 비중과 역할은 너무나도 막중하기 때문에 중소기업의 육성과 진흥은 비단 중소기업체만을 위한 것이 아니라 선진사회로 발돋움해야 하는 우리 사회의 시대적 사명이며 주요과제이다. 중소기업대학원은 어느 특정대학의 소속물이 되기보다는 우리 사회전체의 발전에 바쳐지는 고등교육기관이어야 한다는 신조로 더욱더 사회에 크게 이바지할 수 있도록 매진하고 있다.

2. 행 정 기 구

가. 중소기업대학원위원회

위원장　　중소기업대학원장
위　원　　최자영 교수, 박윤재교수, 정대용 교수, 윤현덕 교수, 김영수 교수

나. 중소기업대학원 행정부서

원　　장　　최 문 수
부 원 장　　최 자 영
교학계장　　송 윤 헌
직　　원　　황 미 선

3. 학과 편성 및 학생정원

학위종별	학과명	학생정원
석사과정	중소기업경영지도학과 중소기업개발학과 벤처경영학과 유통물류학과 뷰티산업학과	50 명

4. 최고경영자과정(AMP)

설립취지

숭실대학교 중소기업대학원은 1983년 10월 29일에 설립된 중소기업관련 최초의 전문대학원이다. 중소기업에 관한 이론과 각종 사례를 연구함으로서 오늘날 산업사회가 요구하는 능력과 인격을 갖춘 중소기업전문인력을 양성하여 국민경제의 발전과 사회발전에 이바지함을 목적으로 하고 있다.

1985년 3월에 개설된 최고경영자과정(Advanced Management Program : AMP)에서는 이미 제1기에서 제39까지 2,302명의 최고경영자를 수료시켰다.

AMP 기수	수료현황	수료년월
AMP 1	68	85. 8
AMP 2	58	86. 2
AMP 3	70	86. 8
AMP 4	72	87. 2
AMP 5	73	87. 8
AMP 6	83	88. 2
AMP 7	82	88. 8
AMP 8	76	89. 2
AMP 9	85	89. 8
AMP 10	78	90. 2
AMP 11	81	90. 8
AMP 12	79	91. 2
AMP 13	87	91. 8
AMP 14	87	92. 2
AMP 15	93	92. 8
AMP 16	78	93. 2

AMP 기수	수료현황	수료년월
AMP 17	73	93. 8
AMP 18	66	94. 2
AMP 19	79	94. 8
AMP 20	73	95. 2
AMP 21	71	95. 8
AMP 22	54	96. 2
AMP 23	57	96. 8
AMP 24	27	97. 2
AMP 25	50	97. 7
AMP 26	52	98. 1
AMP 27	44	98. 7
AMP 28	33	98. 12
AMP 29	31	99. 7
AMP 30	25	99. 12
AMP 31	35	2000. 7
AMP 32	36	2001. 1
AMP 33	37	2001. 7
AMP 34	44	2001. 12
AMP 35	38	2002. 12
AMP 36	37	2003. 6
AMP 37	28	2003. 12
AMP 38	36	2006. 6
AMP 39	17	2006 12

오늘날에는 어떤 문제든 전문적 지식과 폭넓은 이해를 갖지 않고서 풀어가기는 어렵다. 최고경영자과정(Advanced Management Program)을 통해 국내외 경제동향과 기업경영여건의 변화, 앞으로 예상되는 문제들에 관해서 이론적으로는 물론 실제의 사례연구나 워크샵(Workshop) 등을 통해 해결방안과 접근방법을 찾아내는 능력을 키울 수 있을 것이다. 이미 최고경영자과정을 수료한 인재들이 중소기업과 관련된 각계각층에서 활발히 활동하고 있어 본교 AMP의 우수성을 확인시켜 주고 있다.

5. 여성최고경영자과정(WAMP)

설립취지

여성최고경영자과정(Women's Advanced Management Program)은 경제사회의 발전에 따른 여성의 증대와 능력개발의 필요성에 부응하고자 1990년 3월에 개설되었다. 이 과정에서는 이미 782명이 수료했다. 기업은 물론 경제발전과 미래사회를 엮어 가는데 있어서 전문적 여성의 역할은 절대적이라 할 수 있다. 오늘날에는 어떤 문제든 전문적 지식과 폭넓은 이해를 갖지 않고서 풀어가기는 어렵다. 따라서 여성최고경영자과정에서는 국내외 경제동향과 기업경영 여건의 변화, 앞으로 예상되는 문제 등에 관해서 이론적으로는 물론 실제의 사례연구나 워크샵(Workshop) 등을 통해 해결방안과 접근방법을 찾아내는 능력을 키우는데 중점을 둔다.

중소기업대학원은 명실공히 중소기업의 학문적 전당으로서 또는 중소기업 인재양성의 산실로서 그 역할수행에 계속 노력할 것이다.

WMP 수료현황

WAMP 기수	수료현황	수료년월
WAMP 1	77	90. 8
WAMP 2	51	91. 2
WAMP 3	59	91. 8
WAMP 4	47	92. 2
WAMP 5	50	92. 8
WAMP 6	42	93. 2
WAMP 7	65	93. 8
WAMP 8	48	94. 2
WAMP 9	48	94. 8
WAMP 10	44	95. 2
WAMP 11	43	95. 8
WAMP 12	27	96. 2
WAMP 13	33	96. 8
WAMP 14	38	97. 2
WAMP 15	26	97. 7
WAMP 16	20	98. 1
WAMP 17	24	99. 7
WAMP 18	38	2001. 7

정보과학대학원

- 연혁
- 행정기구
- 학과편성 및 학생정원

College of Graduate Schools

DIGITAL BRAIN SOONGSIL UNIVERSITY

1. 연　　혁

본 정보과학대학원은 교육법 제108조와 본교의 교육이념에 따라 정보산업 및 컴퓨터 및 정보통신 분야의 이론과 실제를 과학적 방법으로 연구하고 교육함이 목적이다.

우리나라의 정보산업 발전에 기여할 지도적 인재와 정보경영관리 능력을 갖춘 전문 인력을 양성하기 위한 특수대학원으로 1987년 11월 교육부로부터 석사학위과정 2개학과(전산공학과, 정보산업학과) 80명 정원을 인가받아 설립되었다. 그 후 1989년 11월 석사학위 과정의 정원 120명으로 증원되었고, 1991년 11월 135명, 1995년 10월 150명으로 증원되었으며, 1996년 11월 년 입학정원 60명, 1997년 10월 년 입학정원 70명, 1999년 11월 년 입학정원이 80명, 2006년 11월 년 입학정원 100명으로 증원되며 발전을 거듭하여 왔다.

본 대학원은 현재까지 748명의 석사를 배출하였으며 현재 264명의 학생들이 재학 중이다.

본 대학원은 각 분야의 많은 우수한 전임교수를 비롯해서 학계 및 관련 산업계에서 높은 명성을 얻고 있는 겸임교수 및 강사로 구성되었다. 이러한 우수한 교수진들은 IT 분야에 종사하는 전문가들이 급변하는 기술적 환경에 적절히 대응할 수 있도록 각 분야별로 가장 핵심적이며 최신의 주제들을 중심으로 수준 높은 교육을 실시하고 있다.

본 대학원은 앞으로 수요자 중심의 교육, 국제협력 프로그램 개발, 장학제도의 확대, 적극적 대외홍보, 원우회 및 동문회의 활성화 등을 주요 내용으로 하는 5개년 발전계획을 수립하고 이를 실천함으로써 명실 공히 국내 최고는 물론 국제적으로 인정받는 IT 전문 교육기관으로 도약할 것이다.

2. 행 정 기 구

가. 정보과학대학원 운영위원회

위원장　정보과학대학원장
위　원　문영성교수, 이남용교수, 신용태교수, 정수환교수, 이건호교수, 정기철교수

나. 정보과학대학원 행정부서

정보과학대학원장	임 영 환
교학부원장	문 영 성
교학과장	김 규 섭
교학계장	강 감 천

다. 정보과학대학원 각 학과 주임교수

소프트웨어공학과	이 남 용
지식경영학과	문 영 성
정보통신학과	신 용 태
정보보안학과	정 수 환
디지털콘텐츠학과	정 기 철
산업정보시스템공학과	이 건 호

3. 학과 편성 및 학생정원

학위종별	학과명	학생정원
공학석사	소프트웨어공학과 지식경영학과 정보통신학과 정보보안학과 디지털콘텐츠학과 산업·정보시스템공학과	100 명

노사관계대학원

- 연혁
- 행정기구
- 학과편성 및 학생정원

College of Graduate Schools

DIGITAL BRAIN SOONGSIL UNIVERSITY

1. 연　　혁

본 노사관계대학원은 교육법 제108조와 본교의 교육이념에 입각하여 노사문제를 합리적으로 해결하기 위한 전문인력의 양성과 산업계, 노동계 및 공공단체 등 각 부분에서 노동분야의 전문지식과 경륜을 갖춘 고급인력을 확보하여 국민경제의 발전과 노·사·정의 균형, 발전을 위하여 특수대학원으로 1988년 11월 30일 문교부로부터 석사학위과정 2개학과 60명의 정원 인가를 받아 설립되었으며, 1989년 3월 2일 개원하였습니다.

1990년 3월 1일부로 석사학위과정에 노사관계학과, 노동정책학과, 노동경제학과, 노동법학과의 4개학과 경영학석사, 행정학석사, 경제학석사, 법학석사 과정 120명으로 증과 및 증원을 하였으며 1992년 3월 1일부로 135명으로 증원하였습니다. 1997년 9월 인적자원개발학과를 신설하였고 종래 5학기에서 4학기로 단축하였습니다. 1998년 11월 노동정책학과를 폐과하였고 노사관계학과와 인적자원개발학과를 병합하였으며 산업복지정책학과를 신설하였습니다. 2003년 7월에는 산업복지정책학과를 노사조정학과로 변경하였습니다.

또한 본 대학원에서는 1989년 9월부터 6개월 특수과정의 <노사고위지도자과정>을 설치 운영해 왔으며, 지금까지 8기에 걸쳐 400여명의 우수한 수료생을 배출하였습니다. 본 대학원은 노사분야의 전문적인 연구교육기관으로서 국내 최초이자 유일한 존재입니다. 그런 만큼 저희 노사관계대학원은 시대적 사명을 가지고 알찬 교과목과 권위있는 교수진으로 하여금 체계적인 이론의 연구는 물론 실제문제의 해결능력을 향상시켜 노·사·정의 균형적인 발전과 산업평화의 유지발전에 기여하기 위해 최선을 다하고자 합니다.

2. 행 정 기 구

가. 노사관계대학원운영위원회

위원장　노사관계대학원장
위　원　이원우교수, 이상호교수, 정인섭교수

나. 노사관계대학원 행정부서

노사관계대학원장	이 선
부원장	정 인 섭
교학계장	송 윤 헌
교학계	황 미 선

3. 학과 편성 및 학생정원

학위종별	학과명	학생정원
석사과정	노사관계학과 노동법학과 노사조정학과 인력경영학과	35 명

사회복지대학원

- 연혁
- 행정기구
- 전공 편성 및 학생정원

College of Graduate Schools

DIGITAL BRAIN SOONGSIL UNIVERSITY

1. 연　　혁

본 대학교 사회복지대학원은 교육법 제108조와 본교 교육이념에 따라 대학의 사명감과 시대적 요청에 부응하여 조국통일의 정치, 경제, 사회, 복지, 교육문화 등 전반적인 문제에 관하여 연구하며 통일문제를 합리적이고 평화롭게 해결할 수 있는 능력을 갖춘 전문 인력을 양성하기 위한 특수대학원으로서 1991년 11월 4개학과 60명의 정원을 인가받아 1993년 3월 1일부로 15명 증원 인가를 받았고, 1995년 3월 1일부로 35명을 증원받았으며, 96년 3월 1일부로 안보정책학과 신설과 동시에 35명을 증원받았으며, 96년 3월 1일부로 안보정책학과 신설과 동시에 35명을 증원, 통일정책대학원을 통일·사회복지대학원으로 교명을 변경하였으며, 정원 또한 66명에서 130명으로 증원되었으며, 증원된 과는 사회사업학과, 교회사회사업학과이다.

2006년부터는 사회복지계열학과의 운영이 학과에서 전공제로 변경되었으며 사회복지, 청소년복지, 노인복지, 상담복지전공으로 운영되고, 2006년 9월 1일부로 대학원 명칭이 사회복지대학원으로 바뀌었으며 통일정책학과와 안보정책학과 경제정책학과는 폐과 되고 청소년복지 전공은 아동청소년복지로 전공 명칭이 바뀌었다. 2007년 3월 1일부로 가족복지전공이 신설되다.

2. 행정기구

가. 사회복지대학원위원회

위원장	사회복지대학원장
위　원	6개전공 주임교수

나. 사회복지대학원 행정부서

원　　장	정무성
교학과장	변성범

다. 사회복지대학원 각 전공 주임교수

사회복지전공	정무성
노인복지전공	이상은
아동청소년복지전공	배임호
상담복지전공	박태영
가족복지전공	유수현
교육문화정책전공	김광명

3. 전공 편성 및 학생정원

학위종별	학과명	학생정원
석사과정	사회복지전공 노인복지전공 아동청소년복지전공 상담복지전공 가족복지전공 교육문화정책전공	130 명

국제통상대학원

- 연혁
- 행정기구
- 학과편성 및 학생정원

College of Graduate Schools

DIGITAL BRAIN SOONGSIL UNIVERSITY

1. 연　　혁

가. 설립배경과 현황

WTO 체제의 출범과 국제통상 및 지역환경의 변화에 따라 우리나라는 사회 전 분야에서 세계화, 개방화의 노력이 가속화되고 있으며, 이에 따라 국제통상전문가 및 지역전문가의 필요성이 증대되고 있다. 숭실대학교는 본교의 거점교육 프로그램의 하나로서 국제통상 지역전문가 육성 대학원 프로그램을 운영하기 위해 기존의 경제학과와 무역학과를 발전적으로 통합하여 경제국제통상학부로 개편하여 학부에서부터 대학원까지 학문적 질적 수준을 높이는 동시에 사회에서 요구하는 국제통상 및 지역전문 고급인력 육성을 목적으로 1996년 10월 정부로부터 국제통상대학원 설립인가를 받아 1997년 3월부터 문을 열게 되었다. 본 대학원은 기존 대학원의 교과과정의 틀을 과감히 탈피하여 혁신적 교육과정의 편성을 도모하였으며, 이론에 정통한 교수와 전문적 지식과 실무적 경험이 풍부한 통상유관기관의 전문가를 강사로 초빙하여 상당수의 강좌를 영어로 실시하고 있다.

본 대학원의 년간 모집정원은 40명으로서 1학기와 2학기에 걸쳐 엄정한 선발기준에 따라 선발한다. 현재 동 대학원은 국제통상학전공, 중국지역통상전공, 글로벌프로젝트경영전공, 전자무역 IT(e-Trade)전공 및 프라이빗뱅킹전공의 5개학과를 운영하고 있다.

나. 교육과정의 특징

(1) 본 대학원은 국제통상 전문가 및 중국지역통상 전문가, 프로젝트 경영전문가,전자무역 IT(e-Trade) 전문가 및 프라이빗뱅킹 전문가 양성이라는 교육 목표에 따라 관련 분야의 제반이론과 실무를 조화시킨 균형 있는 교육에 중점을 두고 있다. 따라서 전문적 지식과 이론에 정통한 본교 교수진과 실무경험이 풍부한 국내외 유관 기관의 전문가로 구성된 국내 최고의 교수진을 확보하여 강의와 해외 현지학습을 실시한다. 세계화에 맞추어 상당수의 강의를 영어로 실시하고 있으며 국제지역언어로서 중국어와 일본어 강의도 병행실시하고 있다. 정보화 명문대학이라는 본 대학의 특성을 살려 국내 최초로 전자무역 IT학과를 개설하여 21세기 전자상거래시대를 대비한 인재를 양성하고 있다. 또한 글로벌프로젝트경영학과는 국내 유일의 Project Management 학과로서 프로젝트경영분야의 국내 최고 수준의 전문가 양성을 목표로 한다. 또한 프라이빗뱅킹 학과는 역시 국내 최초로 개설되어 21세기 금융산업을 선도할 첨단 미래적인 프라이빗뱅커를 위한 금융교육을 담당하고 있다. 이러한 교육목적을 보다 효과적으로 달성하기 위하여 현재 미국, 일본, 중국에 소재한 본 대학교 자매대학과 학술교류협정을 통해 본 대학원 특유의 Two Tracks System을 개발·운영하고 있다.

(2) 국제통상전공에서는 국제통상협상, 정책 및 전략을 주된 연구분야로 하여 이론 및 실무 등 국제통상 연구에 있어서 필수적인 과정을 이수한다. 중국지역통상 전공에서는 한국과 지리적으로 밀접한 관계에 있는 중국을 중심으로 한 동북아지역경제에 관한 전반적인 연구를 필수적으로 이수 한 후, 특정관심지역을 세부전공으로 선택하게 된다. 국내 유일의 글로벌프로젝트경영전공에서는 프로젝트

경영에 대한 기초와 응용지식을 잘배합하여 프로젝트경영분야의 국내 최고 수준의 전문가 양성을 목표로 하고 있다. 국내 최초로 개설된 전자무역IT(e-Trade) 전공에서는 전자 환경에 맞는 무역시스템을 구축하고 온라인과 오프라인의 조화를 이루어 효율적인 경쟁력을 갖는 전자무역인을 육성하고 전자환경을 선도할 무역경영 전문가 양성을 목표로 하고 있다. 아울러 국내최초의 프라이빗뱅킹(PB) 전공에서는 은행,증권,보험,부동산,세무에 대한 유기적이고 체계적인 지식을 갖추고 종합적인 고객관리능력에 탁월한 PB전문가 양성을 목표로 하고 있다.

2. 행정기구

가. 국제통상대학원 위원회

위원장 국제통상대학원장
위 원 김종성교수, 김문겸교수, 송창석교수, 안태호교수, 신종덕교수, 전삼현교수

나. 행정부서

국제통상대학원장	김 용 덕
교학계장	송 윤 헌
교학계	황 미 선

다. 학과주임교수

국제통상학과	김 인 배
중국지역통상학과	구 기 보
글로벌프로젝트경영학과	안 태 호
전자무역IT학과	이 병 문
프라이빗뱅킹학과	송 창 석

3. 학과 편성 및 학생정원

학위종별	학과명	학생정원
석사과정	국제통상학과 중국지역통상학과 글로벌프로젝트경영학과 전자무역IT학과 프라이빗뱅킹학과	40명

교 육 대 학 원

- 연혁
- 행정기구
- 학과편성 및 학생정원

College of Graduate Schools

DIGITAL BRAIN SOONGSIL UNIVERSITY

1. 연　　혁

본교 교육대학원은 기독교 정신과 교육법 제108조와 본교의 교육이념에 따라 교육학 및 각 전공분야의 이론과 실제에 관한 연구를 수행함으로써 지도적 인격과 지성을 겸비한 교육인을 양성하기 위한 교육대학원으로서 평생교육차원에서 교육관련 종사자들의 전문적 능력배양에 기여하고자 1996년 10월 교육부로부터 석사학위과정 3개전공(교육행정전공, 영어교육전공, 컴퓨터교육전공) 30명 정원인가를 받아 설립하다.

1997년 11월 유아교육전공이 신설되고 4개전공 60명으로 정원조정되고 1999년 11월 국어교육전공, 수학교육전공이 증설되어 6개전공 120명으로 정원이 조정되다.

2001년 11월 교육공학, 역사교육 전공이 증설되어 8개 전공 110명으로 정원이 조정되다.

2004년 11월 평생교육 전공, 조기영어교육 전공이 증설되고, 역사교육 전공이 폐지되다.

2. 행정기구

가. 교육대학원 위원회

위원장　교육대학원장 : 최은수

위　원　부원장 : 박준언, 교육행정리더십전공 주임교수 : 이기성, 영어교육전공 주임교수 : 김명숙, 컴퓨터교육전공 주임교수 : 신용태, 유아교육전공 주임교수 : 이경화, 국어교육전공 주임교수 : 조규익, 수학교육전공 주임교수 : 정광식, 교육공학전공 주임교수 : 최성우, 평생교육·HRD전공 주임교수 : 기영화, 조기영어교육전공 주임교수 : 박준언

나. 교육대학원 행정부서

교육대학원장	최 은 수
부원장	박 준 언
교학과장	길 명 순

다. 교육대학원 전공 주임교수

교육행정·리더십전공 : 이 기 성
컴퓨터교육전공 : 신 용 태
국어교육전공 : 조 규 익
교육공학전공 : 최 성 우
조기영어교육전공 : 박 준 언
영어교육전공 : 김 명 숙
유아교육전공 : 이 경 화
수학교육전공 : 정 광 식
평생교육·HRD전공 : 기 영 화

3. 학과 편성 및 학생정원

학 위 종 별	학 과 명	학 생 정 원
석 사 과 정	교 육 행 정 · 리 더 십 영 어 교 육 컴 퓨 터 교 육 유 아 교 육 국 어 교 육 수 학 교 육 교 육 공 학 평 생 교 육 · H R D 조 기 영 어 교 육	40 명

기독교학대학원

- 연혁
- 행정기구
- 목회지도자 최고과정

College of Graduate Schools

DIGITAL BRAIN SOONGSIL UNIVERSITY

1. 연　　혁

한국기독교는 지난 1세기 동안 크나큰 양적 성장을 누려왔다. 1990년대에 이르러 한국 교회는 성장 정체의 늪에 빠지게 되었다. 이것은 신학적 사고와 기독교 문화와 신앙의식이 양적 성장에 걸맞게 내실화되지 못했기 때문이다. 다가오는 21세기를 맞으면서 한국 교회는 내실적 향상과 더불어 아시아 및 세계선교에 공헌해야 할 과제에 직면해 있다. 이를 위해서는 교회의 영성과 문화를 갱신하고 기독교인들의 신앙의식을 높이며 무엇보다 목회자들과 전도사역자들의 자질향상과 품성개발을 도모해야 한다.

숭실대학교 기독교대학원은 이러한 역사적 요구에 부응하여 기독교대학으로서 목회자와 기독교 지도자들의 자질과 실력 향상을 위한 계속교육과 전문교육을 위해 오래전부터 준비하여 추진해오다 개교 100주년을 맞는 1997년에 설립되었다.

한국의 근대화 1세기 동안 한국 사회는 전통사회에서 벗어나 해방과 독립, 산업화와 민주화를 거치면서 급속히 발전하였으며, 세계화와 정보화를 향해 줄달음질치고 있다. 과학기술의 진보와 대중매체, 문화의 발달, 높은 교육수준과 시민사회의 성장은 인간의 영적, 지적, 윤리적 삶에도 커다란 변화를 가져왔다. 기독교의 복음과 선교가 현대 사회와 문화의 발전 맥락 속에서 빛과 소금을 역할을 다하려면 말씀(Bible Text)을 바르게 이해하여 삶의 현장(Life Context)에 연결시켜야 한다. 이를 위해 본 대학원은 목회자와 선교사역자들에게 신학적 연구와 수련과 함께 인문학, 사회과학적 지식과 문화를 깊이 있게 연구하는 기회를 제공하고자 한다.

이미 여러 신학대학과 많은 교단 신학교에서 목회자 양성을 위한 교육을 실시하고 있다. 특히 숭실대학교는 계시된 하나님 말씀인 성경의 토대 위에서 인문·사회·자연과학 등 일반학문의 성과를 비판적으로 수용하면서 신학과 기독교와 제반 학문과의 관계를 연구하고자 한다. 그리하여 목회자나 선교사역자들의 지적, 영적, 인격적 능력을 폭넓게 개발하고, 학문 간의 교파 간의 경계를 넘어 대화와 교류를 촉진시켜 목회자들의 바람직한 계속교육과 전문교육의 장을 형성하고자 하여 1997년 10월 교육부로부터 석사학위 45명 정원인가를 받아 설립되었다.

1997년 10월 교육부로부터 석사학위 3개 전공(기독교신학, 목회상담학, 기독교사회학) 45명 정원인가를 받아 설립하였고, 2000년 3월부터 기독교문화학과가 신설되어 총 60명의 정원을 선발하고 있다.

2. 행정기구

가. 기독교학대학원 위원회

위원장 기독교학대학원장
위 원 김영한교수, 박정신교수, 김회권교수, 박용삼교수, 고재귀교수, 정진연교수, 김영종교수, 정대용교수, 이광형교수, 유수현교수, 최인수교수

나. 기독교학대학원 행정부서

기독교학대학원장	김 영 한
부원장	박 용 삼
교학과장	길 명 순

다. 기독교학대학원 학과주임교수

기독교신학과	김 영 한
목회상담학과	김 회 권
기독교사회학과	박 정 신
기독교문화학과	박 용 삼

3. 목회지도자 최고과정

가. 기독교학대학원 목회지도자최고과정 설립취지

본 목회자최고과정은 본교의 설립이념에 따라 개교 100주년을 기념하여 다원화되고 정보화되는 현대 사회속에서 사역하는 목회자들에게 보다 전문적이고 체계적이며 21세기 목회현장에서 적용할 수 있는 지속적인 신학훈련과 첨단의 정보를 제공함으로써 국내외 교회가 필요로 하는 목회자의 계속 교육을 목적으로 한다.

나. 기독교학대학원 목회지도자 최고과정 주요교과과정

분 야	내 용
영성신학	• 현대 신학의 동향 • 종교다원화 사회와 그리스도의 유일성 • 종교개혁 전통 및 현대 교회의 성령 이해 • 21세기의 개혁 신학 • 오늘날의 영성신학
성경신학	• 현대 해석학과 성경신학 • 구약신학의 새로운 연구경향 • 신약신학의 새로운 연구경향 • 강해설교를 위한 성경해석 방법론 • 성경번역(국문·영문)의 역사적 역본의 특징 및 활용법
역사신학	• 한국교회사의 재인식 • 현대 복음주의 연구 • 종교개혁의 유산과 현대 교회의 과제 • 현대 교회, 교파연구 • 경건주의 연구
실천신학	• 현대 교회조직과 목회리더십 • 성경적 영성과 새로운 예배모델 • 미래사회를 위한 교회행정(정보사회 목회론) • 가정사역의 이론과 실제 • 국내 및 해외 교회성장 사례연구 • 치유목회와 목회상담의 실제 • 목회자의 정신건강과 자기 관리 • 목회와 상담 • 멀티미디어 목회론
기독교윤리학	• 포스트모던 시대의 기독교 윤리 • 첨단의학과 생명윤리 • 한국교회와 기독교 윤리 • 생태신학과 기독교 윤리
사회봉사신학	• 지역사회 봉사를 위한 기독교 선교신학 • 교회와 시민운동 • 한국사회와 기독교
기독교문화신학	• 현대사상의 흐름과 기독교 세계관(철학) • 복음주의 문화신학 • 현대 대중문화예술과 뉴미디어의 기독교적 이해 • 21세기 과학기술과 기독교신앙
전문목회상담학	• 목회배려의 주요기회 • 목회자의 정신건강과 자기관리 • 부부행복만들기 • 부부상담 • 위기상담 • 목회상담세미나 • 심리역동상담 • 감수성훈련 • 지도감독 • 목회상담의 이론과 실제 • 목회상담실습 • 치유목회와 목회상담의 실제 • 가족상담 • 가정사역세미나 • 개인중심상담 • 인지행동상담 • 상담사례연구

다. ALP 수료현황

ALP 기수	수 료 현 황	수 료 년 월
ALP 1기	29	99. 2. 27
ALP 2기	17	99. 8. 27
ALP 3기	14	2000. 2. 26
ALP 4기	8	2000. 8. 26
ALP 5기	8	2001. 2. 24
ALP 6기	18	2001. 8. 24
ALP 7기	17	2002. 2. 25
ALP 8기	3	2002. 8. 25
ALP 9기	9	2003. 2. 22
ALP 10기	5	2003. 8. 30
ALP 11기	9	2004. 2. 28

라. 전문목회상담과정 수료현황

기수	수 료 현 황	수 료 년 월
1기	20	2003. 2. 22
1기	3	2003. 8. 30
2기	4	2004. 2. 28
3기	3	2004. 8. 28
4기	10	2005. 2. 26
5기	10	2005. 8. 19
6기	14	2006. 2. 25

경 영 대 학 원

- 연혁
- 행정기구
- 학과편성 및 학생정원

College of Graduate Schools

DIGITAL BRAIN SOONGSIL UNIVERSITY

1. 연　　혁

가. 설립배경

급격히 변화하고 있는 기업경영환경에 유연하게 대처할 수 있는 인재를 양성하거나 고용하는 것은 기업발전에 필수적인 요소가 되고 있으며 이에 부응하기 위한 각 개인의 지식습득노력과 경력개발 노력이 어느 때보다도 절실히 요구되고 있다. 최근 교육부의 주도로 국내의 여러 유수대학교에서 시도하고 있는 전문경영대학원은 이러한 국내의 폭발적인 경영학교육의 수요를 반영한 것이라 할 수 있다.

본 대학원의 설립 목적은 고품질의 기업 경영 교육을 필요로 하는 직장인들이나 잠재적인 취업자들에게 물리적으로나 경제적으로 보다 쉽게 전문경영대학원에 비교할 만한 양질의 교육서비스에 접근할 수 있도록 하자는 것이다. 본 대학원은 2006년 12월에 설립인가를 받고 2007년 3월에 개원하였다.

나. 현황과 특징

본 대학원은 크게 전문경영학과, 기술경영학과, 노사관계학과, 서비스경영학과, 회계세무학과의 5개 학과로 구성되어 있다. 대학원에서는 각 학과가 변화하는 경영환경에 적합한 교육프로그램을 개발함과 동시에 수시로 이를 점검하여 능동적으로 변화하는 탄력적이고 유연한 교육시스템이 될 수 있도록 지원하고 있다. 대학원내에서 개설되는 모든 강의는 교내 전임교수와 더불어 해당 분야 전문가들이 진행하게 하여 지속적으로 양질의 기업경영 교육서비스를 제공할 수 있도록 하고 있다.

2. 행정기구

가. 경영대학원 위원회

위원장　경영대학원장
위　원　이종천교수, 한경석교수, 김근배교수, 유한주교수, 안태호교수, 전규안교수, 이용규교수

나. 행정부서

경영대학원장	장범식
교학계장	송윤헌

다. 학과주임교수

전문경영학과	이용규
기술경영학과	안태호
노사관계학과	이상호
서비스경영학과	유한주
회계세무학과	전규안

3. 학과 편성 및 학생정원

학위종별	학과명	학생정원
석사과정	전문경영학과 기술경영학과 노사관계학과 서비스경영학과 회계세무학과	40 명

IX. 부설연구원

1. 인문과학연구원

2. 사회과학연구원

3. 과학기술연구원

1. 인문과학연구원

가. 인문과학연구소

본 연구소는 1966년 3월 본교 부설기관으로 발족했다. 1979년 5월 인문사회과학연구소를 발전적으로 해체하여 인문과학연구소와 산업경제연구소로 분리됨에 따라 인문과학연구소로 발족하였다.

본 연구소는 인문과학분야의 학문연구를 장려하고 문화증진에 기여하기 위하여 이 분야에 관한 연구와 발표, 그 지원에 관한 사업을 한다.

발행년도	연 구 실 적	수록논문편수
1967	논문집 창간호	18
1970	논문집 제 2집 인문·사회과학	16
1971	논문집 제 3집 인문·사회과학	37
1973	논문집 제 4집 인문·사회과학	20
1974	논문집 제 5집 인문·사회과학	19
1976	논문집 제 6집 인문·사회과학	22
1977	논문집 제 7집 인문·사회과학	20
1978	논문집 제 8집 인문·사회과학	16
1979	논문집 제 9집 인문·사회과학	10
1980	논문집 제10집 인문과학편	11
1981	논문집 제11집 인문과학편	6
1982	논문집 제12집 인문과학편	6
1983	논문집 제13집 인문과학편	11
1984	논문집 제14집 인문과학편	13
1985	논문집 제15집 인문과학편	16
1986	논문집 제16집 인문과학편	10
1987	논문집 제17집 인문과학편	11
1988	논문집 제18집 인문과학편	10
1989	논문집 제19집 인문과학편	11
1990	논문집 제20집 인문과학편	14
1991	논문집 제21집 인문과학편	7
1992	논문집 제22집 인문과학편	11
1993	논문집 제23집 인문과학편	16
1994	논문집 제24집 인문과학편	15
1995	논문집 제25집 인문과학편	21
1996	논문집 제26집 인문과학편	16
1997	논문집 제27집 인문과학편	27
1998	논문집 제28집 인문과학편	16
1999	논문집 제29집 인문과학편	17
2000	논문집 제30집 인문과학편	11
2001	인문학연구 제31집	13
2002	인문학연구 제32집	13
2003	인문학연구 제33집	8
2004	인문학연구 제34집	15
2005	인문학연구 제35집	14
2006	인문학연구 제36집	8

● 주요활동 현황

1. 1991.10.12 개교 94주년 기념 학술대회, “한국학 연구의 새좌표”
2. 1991.10.5~11 학술대회, “북방지역 우리문학유산의 조사연구”
3. 1992.5.12~13 제4회 국제학술 심포지움, “21세기에 있어서 동·서양의 시학 비교”
4. 1993.10.11~12 개교 96주년 기념 학술대회, “21세기와 한국에 있어서 인문학의 문제와 전망”
5. 1994.6.9~10 개교 97주년 기념 학술대회, “동양철학과 서양철학의 비교”
6. 1995.6.13 제5회 국제학술 심포지움, “세계속의 한국학”
7. 1995.10.17 다형김현승 20주기 추모 학술대회, 숭실어문학회와 공동 개최
8. 1995.12.16 개교 98주년 기념 학술대회, “사회윤리에 있어서 현실주의적 접근사회방식의 타당성에 관한 연구”외 4편의 발표
9. 1996.10.12 개교 99주년 기념 학술대회, “아시아 각국의 의사소통 영어능력 향상을 위한 노력”
10. 1997.10.11 개교 100주년 기념 학술대회, “과학 기술시대의 인간성 회복과 그 문제”
11. 1998.10.29 개교 101주년 기념 학술대회, “21세기 사회에서의 인문학”
12. 1999.3.24 춘계학술발표회, “영국의 르네상스문학에 나타난 인문주의와 기독교의 갈등” 외 1편의 발표
13. 1999.10.28 개교 102주년 기념 학술대회, “해외한인문학”
14. 2000.4.8 학술발표회, “인문학의 보고 ; 칸트 철학의 재조명”
15. 2000.11.17 개교 103주년 기념 학술대회, “인문학 어떻게 할 것인가?”
16. 2001.12.13 개교 104주년 기념 학술대회, “인문학과 기”
17. 2002.9.25 신임교수 세미나, “신임교수의 전공분야”
18. 2002.11.28 개교 105주년 기념 학술대회, “인문학과 지식인”
19. 2002.11.29~30 학술연구발표회(한국현대소설학회와 공동 개최), “현대소설과 권력”
20. 2002.12.12 인문대학 교수 저작 기념세미나
21. 2003.11.6 개교 106주년 기념 학술대회, “인문학 교육 어떻게 할 것인가?”
22. 2004.10.14 숭실재건 50주년 기념 학술대회, “인문학과 대중문화”
23. 2004.11.9 김양희박사 초청 특강, “프랑스에서의 한국어 교육현황”
24. 2005.2.16~17 국제 학술발표대회, “21세기 동북아 한국어문학 연구의 현황과 전망”
25. 2005.5.24 제1회 숭실인문강좌, “과학과 종교 사이에서”
26. 2005.9.27 제2회 숭실인문강좌, “지식의 대통합『통섭』”
27. 2005.11.11 다형 김현승 세미나, “다형 김현승의 삶과 문학”
28. 2006.6.9 제3회 숭실인문강좌, “음악과 문학”
29. 2006.9.22 제4회 숭실인문강좌, “종교와 문학”
30. 2006.10.13 인문과학연구소 정기 학술회의, “동아시아의 미래와 유럽공동체”
31. 2006.11.10 다형 김현승 세미나, “다형 김현승 연구의 오늘 그리고 내일”

나. 한국기독교문화연구소

본 연구소는 한국 기독교 문화 및 신학을 연구하여 한국 교회 및 사회에 기여할 목적으로 1967년 10월 10일에 창설되었다.

이 목적을 달성하기 위하여 본 연구소에서는 기독교관련 각종 연구자료, 논총, 학술 논문집 등을 간행하고 있다. 또한 기독교 관련분야 연구발표 및 강연회의 개최, 목회자 재교육을 위한 목회자 세미나 그리고 단체, 개인으로부터의 위탁연구 등을 수행하고 있다. 이를 정리하면 다음과 같다.

1. 기독교문화 전문 학술지『기독문화연구』발간
2. 숭실 문화포럼 개최
3. 기독교문화세미나 개최
4. 전국목회자세미나 개최
5. 외부 연구과제 수주 및 진행
6. 학술 세미나 결과물 단행본 출판 등

● 연구실적 및 주요활동

1. 한국 기독교 문화 및 신학에 관한 연구 논총

제 1집 한국의 근대화와 기독교 (서울 : 숭실대출판부, 1983년)
제 2집 한국 사회와 기독교 (서울 : 숭실대출판부, 1984년)
제 3집 한국 기독교의 존재이유 (서울 : 숭실대출판부, 1985년)
제 4집 한국 기독교와 예술 (서울 : 풍만, 1987년)
제 5집 한국 기독교와 신앙 (서울 : 풍만, 1988년)
제 6집 기독교와 문화 (서울 : 풍만, 1987년)
제 8집 기독교과 마르크시즘 (서울 : 풍만, 1988년)
제10집 2천년대를 바라보는 한국 기독교 (서울 : 숭실대출판부, 1990년)
제11집 한국 기독교와 윤리 (서울 : 숭실대출판부, 1992년)
제12집 생태계의 위기와 한국 기독교 (서울 : 숭실대출판부, 1993년)
제13집 21세기와 창조의 미래 (서울 : 숭실대출판부, 1995년)
제14집 한국 기독교와 사이비 이단운동 (서울 : 숭실대출판부, 1995년)
제15집 21세기, 포스트모더니즘과 기독교 (서울 : 숭실대출판부, 1996년)
제16집 한국 교회 성장 둔화 분석과 대책 (서울 : 숭실대출판부, 1998년)
제17집 21세기의 기독교와 타 종교 (서울 : 숭실대출판부, 1999년)

2. 한국 학술연구 논총(영문)

제 7집 Reformed Theology Today (서울 : 풍만, 1987년)
제 9집 Christianity Facing 21st Century (서울 : 숭실대출판부, 1989년)
제13집 The 21st Century and The Future of Creation(서울 : 숭실대출판부, 1995년)
제15집 The 21st Century, Postmodernism & Christianity(서울 : 숭실대출판부, 1996년)
제17집 Christian and Other Religions in the 21st Century(서울 : 숭실대출판부, 1999년)

3. 목회자 세미나 자료집

제 1집 창조적 목회와 성경 해석	(서울 : 한국기독교문화연구소, 1993년)
제 2집 기독교 영성과 예배	(서울 : 한국기독교문화연구소, 1994년)
제 3집 강해설교와 신학	(서울 : 한국기독교문화연구소, 1995년)
제 4집 하나님 중심의 목회와 한국교회의 갱신	(서울 : 한국기독교문화연구소, 1996년)
제 5집 21세기 목회의 새모델	(서울 : 한국기독교문화연구소, 1997년)
제 6집 21세기 예배의 새모델	(서울 : 한국기독교문화연구소, 1998년)
제 7집 21세기 목회상담의 새모델	(서울 : 한국기독교문화연구소, 1999년)
제 8집 새 천년 목회상담과 심리치료의 실제	(서울 : 한국기독교문화연구소, 2000년)
제 9집 21세기 목회와 목회자의 인성	(서울 : 한국기독교문화연구소, 2001년)
제10집 21세기 목회와 전인건강	(서울 : 한국기독교문화연구소, 2002년)
제11집 21세기 목회와 디아코니아	(서울 : 한국기독교문화연구소, 2003년)
제12집 21세기 목회와 가정사역	(서울 : 한국기독교문화연구소, 2004년)
제13집 교회 사역과 목회자의 리더십	(서울 : 한국기독교문화연구소, 2005년)
제14집 목회와 치유	(서울 : 한국기독교문화연구소, 2006년)
제15집 목회와 문화선교	(서울 : 한국기독교문화연구소, 2007년)

4. 기독교문화 연구논총

시리즈 1 사이버문화와 기독교문화전략	(서울 : 쿰란출판사, 1999년)
시리즈 2 21세기의 생명문화와 기독교	(서울 : 쿰란출판사, 2000년)
시리즈 5 문화상품과 기독교적 문화읽기	(서울 : 도서출판불과구름, 2003년)

5. 기독교문화 전문학술지 발간

『기독문화연구』제1집(2004년)
『기독문화연구』제2집(2005년)
『기독문화연구』제3집(2006년)

● 정기 학술 심포지움 개최 현황

1. 국내학술 심포지엄

제 1회 주제 : 한국 근대화와 기독교	
제 2회 주제 : 한국 사회의 기독교	
제 3회 주제 : 한국 기독교의 존재이유	
제 4회 주제 : 한국 기독교 신앙의 재조명	(1986. 12. 1 ~ 3)
제 5회 주제 : 기독교와 문화	(1987. 6. 1 ~ 4)
제 6회 주제 : 기독교와 마르크시즘	(1988. 4. 6 ~ 8)
제 7회 주제 : 2천년대를 바라보는 한국 기독교	(1990. 5. 23 ~ 25)
제 8회 주제 : 생태계의 위기와 한국 기독교	(1992. 10. 19 ~ 20)
제 9회 주제 : 한국 기독교와 사이비 이단운동	(1994. 10. 24 ~ 23)
제10회 주제 : 한국 교회 성장둔화 분석과 그 대책	(1996. 10. 21 ~ 23)

제11회 주제 : 21세기의 과학기술과 기독교 (1999. 10. 25 ~ 27)
제12회 주제 : 문명의 공존-기독교와 이슬람 (2002. 10. 28 ~ 29)
제13회 주제 : 기독교와 문학 (2003. 11. 15)
제14회 주제 : 한국교회를 위한 설교정보프로젝트의 취지와 실체 (2004. 12. 18)
제15회 주제 : 한국교회를 위한 설교정보 프로젝트의 경과와 의미 (2005. 7. 2)
제16회 주제 : 복음과 문화 (2006. 11. 24)

2. 국제 학술 심포지엄
제 1회 주제 : 오늘날의 개혁 신학 사상 (1987. 10. 12 ~ 14)
제 2회 주제 : 21세기를 바라보는 기독교 (1989. 10. 11 ~ 13)
제 3회 주제 : 21세기와 창조의 미래 (1993. 10. 18 ~ 20)
제 4회 주제 : 21세기, 포스트모더니즘과 기독교 (1995. 10. 18 ~ 25)
제 5회 주제 : 21세기, 기독교와 타종교 (1997. 10. 27 ~ 29)
제 6회 주제 : 21세기, 기독교대학의 학문과 신앙 (1998. 8. 31 ~ 9. 2)
제 7회 주제 : 21세기의 시대정신과 개혁신앙 (2000. 10. 14 ~ 4)
제 8회 주제 : 21세기 문화와 복음주의 신앙 (2001. 10. 29 ~ 30)

3. 목회자 세미나 개최
제 1회 주제 : 창조적 목회와 성경 해석 (1993. 2. 15 ~ 2. 19)
제 2회 주제 : 기독교 영성과 예배 (1994. 1. 31 ~ 2. 4)
제 3회 주제 : 강해 설교와 신학 (1995. 2. 20 ~ 2. 24)
제 4회 주제 : 하나님 중심의 목회와 한국교회의 갱신 (1996. 2. 26 ~ 3. 1)
제 5회 주제 : 21세기 목회의 새모델 (1997. 2. 28 ~ 2. 28)
제 6회 주제 : 21세기 예배의 새모델 (1998. 2. 23 ~ 2. 27)
제 7회 주제 : 21세기 목회상담의 새모델 (1999. 2. 1 ~ 2. 5)
제 8회 주제 : 새천년 목회상담과 심리치료의 실제 (2000. 1. 24 ~ 1. 28)
제 9회 주제 : 21세기 목회와 목회자의 인성 (2001. 1. 29 ~ 2. 2)
제10회 주제 : 21세기 목회와 전인건강 (2002. 1. 28 ~ 2. 1)
제11회 주제 : 21세기 목회와 디아코니아 (2003. 2. 10 ~ 2. 14)
제12회 주제 : 21세기 목회와 가정사역 (2004. 2. 9 ~ 2. 13)
제13회 주제 : 교회 사역과 목회자의 리더십 (2005. 2. 14 ~ 2. 18)
제14회 주제 : 목회와 치유 (2006. 2. 13 ~ 2. 17)
제15회 주제 : 목회와 문화선교 (2007. 2. 5 ~ 2. 9)

4. 숭실기독문화 정기포럼
제 1회 주제 : 사이버문화와 기독교문화전략 (1998. 6. 15 ~ 6. 16)
제 2회 주제 : 21세기의 생명문화와 기독교 (1999. 6. 14 ~ 6. 15)
제 3회 주제 : 21세기의 문명전환과 기독교 (2000. 6. 29 ~ 5. 30)
제 4회 주제 : 문화적 치유와 기독교 (2001. 6. 18)
제 5회 주제 : 문화상품과 기독교적 문화읽기 (2002. 6. 10)

제 6회 주제 : 영상의 세계로 보는 문화 (2003. 9. 29)

5. 콜롬키움
제1차 콜롬키움 (2007. 2. 16)

다. 기독교사회연구소

본 연구소는 진리와 봉사의 교훈 아래 기독교적 사명감을 가지고 사회를 발전시키며, 보다 합리적이며 기독교적인 사회를 만들기 위한 방법의 연구와 세계평화에 관한 연구, 특히 기독교가 사회발전에 기여할 수 있는 길을 모색, 교회와 사회와 대학을 밀접하게 연결하기 위하여 1986년 7월 1일 발족되었다.

상기 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 사업을 수행한다.

1. 기독교적인 사회이론과 사회윤리 및 가치관에 관한 연구
2. 사회발전의 목표와 방법에 관한 이론적 연구
3. 한국 사회의 특성과 제반문제에 관한 연구
4. 도시, 농촌, 산업, 여성, 청소년 등 분야별 사회의 발전과 인간화에 관한 연구
5. 사회발전과 세계평화에 관한 연구
6. 위의 연구를 위한 자료의 수집과 도서실 운영
7. 위의 연구와 관련된 교회와 사회 및 해외단체들과의 교류 협력활동
8. 위의 연구와 토론결과를 기록하고 홍보하기 위한 교육 및 출판활동

● 연구실적 및 주요활동

□연구실적

1. 사회발전연구 1집 '사회발전과 사회운동', 도서출판 한울, 1988
2. 사회발전연구 2집 '도시·주민, 지역운동', 도서출판 한울, 1990
3. 기독교와 한국사회 1집 '새롭게 하시는 성령과 한국교회', 한울, 1991
4. 기독교와 한국사회 2집 '맑스주의와 기독교사상', 한울, 1991
5. 기독교와 한국사회 3집 '사회봉사의 신학과 실천', 한울 1992
6. 기독교와 한국사회 4집 '사회봉사의 현장에서', 한울 1993
7. 사회발전연구 3집 '사회발전을 향한 지방자치', 한울, 1994
8. 기독교와 한국사회 5집 '생명신학과 윤리', 열린문화, 1997
9. 기독교와 한국사회 6집 '21C 아시아와 기독교대학', 열린문화, 1998
10. 기독교와 한국사회 7집 '한국사회발전과 기독교의 역할', 한울, 2000.
11. 『기독교사회연구』제1집, 2003.
12. 『기독교사회연구』제2집, 2004.
13. 『기독교사회연구』제3집, 2005.
14. 『기독교사회연구』제4집, 2006.

□주요활동

1. 국제학술대회
   1) 세계화 시대의 대안적 발전과 아시아 시민연대"(ARENA 국제회의) (96.10.8-11)
   2) "21세기의 아시아와 기독교 대학"(97.10.8-9)
   3) "다윈주의시대의 보편윤리"(98.10.26)
   4) "여성 행동 신학 워크샵"(Women Doing Theology Workshop) (98.11.8-16)
   5) "동북아 평화와 협력을 위한 새로운 대안-한반도 평화를 중심으로"(94.4.20-21) (공동)
   6) "탈냉전시대의 평화연구(평화국제 학술 심포지움)"(99.11.20-21) (공동)

2. 국내학술대회
   1) "생명신학과 평화윤리 프로그램 1-4차 세미나"(96.2-97.4)
   2) "기독교사회봉사연구협의회(기독교 사회봉사연구 프로그램) 1-3차 세미나"(97.3-97.11)
   3) "정보화 사회와 사회발전의 모색"(97.1.31)
   4) "한국철학의 위치와 앞으로의 과제"(사회와 철학연구회세미나) (97.2.22)
   5) "평화교육과 실천방법(평화통일심포지움)"(97.5.6-7)
   6) "오늘의 북한 실정과 앞으로의 전망"(98.10.26)
   7) "자유주의와 공동체주의 논쟁"(99.5.29) (철학연구회 공동)
   8) "기독교 사회봉사의 현실과 전망"(99.5.31)
   9) "평화운동의 동향과 평화연구의 과제"(99.11.18)
   10) "기독교와 아시아 사회"(2001.12.21)
   11) "동아시아사회와 근대 기독교 수용"(2002.12.14)
   12) "21C 기독교사회의 바람직한 패러다임"(2003.11)
   13) "한국사회에 있어서의 교회성장의 패러다임 설정"(2004.11)
   14) "기독교와 한국 사회"(2006.2.23)
   15) "중국 사회와 기독교"(2006.12.14)

3. 콜로키움
   1) 제1차 콜로키움 (2007.1.26)
   2) 제2차 콜로키움 (2007.2.23)

라. 영재교육연구소

□설립목적

21세기는 무엇보다 우수한 두뇌를 가진 생산적이고 창의적인 인간의 능력이 요구되는 시대이다. 인간능력의 다양화와 교육적 패러다임의 변화로 영재교육에 대한 관심이 이론과 실제 면에서 대단히 높아지고 있으며, 특히 영재교육은 국가 경쟁력의 제고와 인간의 자아실현, 전인적 성장 면에서 금세기의 가장 중요한 과제라고 볼 수 있다. 2000년 영재교육진흥법이 공포되고, 2002년 영재고등학교의 시작과 함께 우리나라에서도 "영재교육"이 제도권 내에 포함되게 되었다. 또한 교육부가 지정한 국립

대학 과 몇몇 대학에서 영재교육센터를 운영하고 있으리만큼 영재교육에 대한 관심과 요구가 높아지고 있는 실정이다.

따라서 숭실대학교 인문과학연구원 산하 '영재교육연구소'는 영재교육에 관한 많은 문제들에 대한 해답과 대안을 마련해보고자 영재교육 발전에 대한 사명감을 가진 연구진들이 연구하고 교육하는데 목표를 두고 2004년 영재교육 영역에서 숭실대학교의 위상을 높이고 나아가 지역사회의 영재교육의 발전에 이바지하고자 한다.

● 연구 실적 및 주요활동

□영재교육 관련 도서 및 검사 개발 출판

- 도서 : 영재교육의 이론과 방법(학문사, 2001)
  유아영재교육의 이해(학문사, 2002)
  유아영재교육(동문사, 2004)
  창의성 계발과 교육 : Creativity(학지사, 2004)
  영재교육(박학사, 2005)
  최신 영재교육과정론(시그마프레스, 2006) 외
- 검사도구 : 유아용 통합창의성 검사(교육과학사, 2003)
  초등학생용 통합창의성 검사 (SIGT, 2003)
  유아용 자아개념 검사 (학지사, 2003)
  초등학생용 자아개념 검사 (학지사, 2003)
- 위탁관리 어린이집 운영 : 동작구에서 선정된 위탁관리 어린이집-큰나무 어린이집 관리 담당

□주요활동

1) 유아 및 아동을 대상으로 한 영재교육 및 창의성 계발 프로그램 개발
2) 영재 판별 및 창의성 측정을 비롯한 각종 심리검사 개발
3) 서울시 교육청과 연계하여 영재교사연수를 실시
4) 숭실대학교와 지역사회(예; 동작구)가 연계하여 실시하는 다양한 프로그램 연구지원
5) 숭실대학교 내의 "세종영재교육연구원"과 연계하여 영재교육관련 사업을 실시하고 있다.

마. 국민생활체육연구소

1999년 9월 본교 부설기관인 인문과학연구원 내에 설립된 국민생활체육연구소는 국내·외의 생활체육에 관한 과학적인 연구 사업을 실천하고 우리나라 실정에 적합한 내용 개발 및 접근방법을 도출함으로써 생활체육진흥에 기여하고, 생활체육 전문 우수인력 양성 및 미래지향적인 연구풍토를 조성하여 국민체육진흥과 생활체육의 질적 향상에 기여하기 위해 다음과 같은 목적 사업을 추진하고 있다.

1) 생활체육 진흥 기반 사업에 관한 이론과 실제를 과학적으로 연구조사
2) 생활체육 관련 학술 학술연구 및 세미나 개최
3) 연구소 기능을 강화하고 연구사업의 효율화를 위해 산학연계 및 Consortium 체계 확립

4) 생활체육 지도자 양성을 위한 교육 프로그램 개발
5) 외부용역과제 수행을 위한 조직 인력 체계의 강화

● 연구실적 및 주요활동

1) 생활체육연구소논문집 발간
- 창간호 : 11편의 전문 생활체육 논문 수록(서울: 도서출판 무지개사, 2001)
- 제2집 : 11편의 전문 생활체육 논문 수록(서울: 대영기획인쇄, 2001)

2) 국민생활체육협의회 생활체육 프로그램 개발 사업 참여
- 체력단련형 생활체육프로그램 개발(CD-Rom Title)
- 청소년선호 생활체육 프로그램 개발(CD-Rom Title)

3) 경희대학교 부설 국민생활체육연구소와 연구협력협약 체결(2000년 8월)
- 가족형 뉴 스포츠 프로그램 개발을 위한 경희대학교 부설 국민생활체육연구소와 컨소시엄 연구수행(레비 : 국민생활체육협의회)

4) 생활체육 지도자 양성을 위한 교육 프로그램 개발
- 제1회 서울시 생활체육 줄다리기 지도자 양성(2001. 7. 28~29.)
- 생활체육 축구심판 양성(2001. 5. 23~25.)

정기학술 심포지움 개최현황

1) 대학 캠퍼스 내에 스포츠클럽 육성 방안(2001. 7. 13.)
2) 개교 104주년 기념Symposium(지역사회 개발과 숭실 스포츠 비전 2001. 10. 12)
3) 제42회 체육주간기념 제23회 국민체육진흥세미나 국민체육 진흥의 새로운 지평(2004. 4. 16)
4) 제 1차 숭실대학교 국민생활체육연구소 학술세미나(2007. 3. 23~24)

바. 한국평생교육·HRD연구소

한국평생교육·HRD연구소는 한국평생교육 및 HRD(인간자원개발 : Human Resource Development)에 관한 이론적 정립과 효율적인 실천을 위한 기초 연구와 교육훈련개발 및 컨설팅을 통해 한국평생교육 및 HRD 진흥에 기여하고자 2004년 12월 3일 발족했다. 본 연구소는 숭실대학교 평생교육학의 우수한 학문적 성과와 축적된 경험을 바탕으로 우리나라의 평생교육과 HRD가 한 단계 더 발전할 수 있는 기틀을 마련하는데 큰 몫을 담당할 수 있을 것이다. 본 연구소는 자문위원회, 운영위원회, 기획조정팀, 연구개발팀, 연구센터를 두고 있다.

● 연구 활동 및 주요사업

□연구 활동

1. 『평생교육 HRD 연구』vol 1-2(2005)
2. 『평생교육 HRD 연구』vol 2-1, vol 2-2(2006)

□주요사업

1. 평생교육 및 HRD 연구과제 수행
2. 평생교육기관, 기업인력개발부, 직업훈련기관의 연구개발 지원
3. 평생교육 및 HRD 실용기술 교육훈련
4. 정부기관 및 공무원 위탁교육
5. HRD 교육컨설팅
6. 평생교육 및 HRD 기초연구개발
7. 국내·외 타 연구기관과 및 기업체 인력개발부서와의 연구교류

사. 한국전통문예연구소

21세기에 들어와 '잘 유지·보존된 전통문화'는 새로운 재화창출의 수단으로 떠오르고 있다. 특히 기존의 굴뚝산업을 대체할 수 있는 문화·관광산업, 그 중심을 차지하고 있을 만큼 전통문화의 현실적 위상은 크고 무겁다. 세계의 여러 나라들은 많은 돈을 들여 자국·자민족의 전통문화를 발굴하기에 여념이 없는 게 현실이다. 그 길만이 정체성을 확립하고 미래의 경쟁력을 확보할 수 있는 첩경임을 잘 알고 있기 때문이다. 우리나라의 경우도 최근 정부나 각 지자체를 중심으로 전통문화의 발굴이나 보존 및 활용에 눈을 떠가고 있다. 각종 연구지원 기관에서는 전통문화 분야에 큰돈을 투자하고 있으며, 전통문화에 대한 연구결과를 상업적으로 활용하는 사례도 늘고 있다. 특히 전통문화의 가공과 보급에 결정적인 추동력(推動力)으로 작용하는 것은 바로 IT 산업의 눈부신 발전이다. 이제 디지털 기술을 전통문화의 '발굴·보존·연구·보급'에 활용하는 시대가 활짝 열린 것이다.

그런 변화가 시대적 추세임에도 불구하고 그간 우리 대학은 이 분야에 그리 큰 관심을 보여주지 못했다. 출중한 학자들은 있었으되, 그 역량을 결집할 수 있는 장(場)을 마련하지 못한 것이 그 큰 이유였다. 현실적으로 큰 범주의 인문학 아래 기독교 문화와 전통문화가 두 축을 형성해야 비로소 숭실 인문학의 학문적 균형을 이룬다고 할 수 있다.

이런 바탕 위에서 본 연구소는 2006년 4월 본교 부설연구기관인 인문과학연구원 산하 한국전통문예연구소로 출범하였으며, 주요 사업은 다음과 같다.

1) 정부 및 지자체 발주의 각종 연구 사업 참여
   - 국립국악원·한국 민속박물관의 자료정리 사업 등
   - 서울특별시 및 각 지역 지자체의 향토문화 자료의 수집·정리·체계화 작업 등
2) 대학 자체 사업 : 한국기독교박물관의 협조 아래 소장 자료 정리·연구
3) 자료집 및 논문집 발간 : 연1~2회의 연구논문집 발간
4) 세미나 개최 : (사)온지학회, 한국 민속학회, 한국 민요학회, 판소리 학회, 전통문화연구회 등 관련 학회들과의 제휴 아래 세미나와 강습회 개최
5) 한자·한문 교육 및 검정사업 : (사)한국한자능력검정회와 제휴하여 한자능력검정시험을 유치하고, 한자학습원을 설치하여 대학생 및 지역주민들에게 저렴한 수업료로 한문 및 전통문화 교육
6) 전통예술의 교육과 보급 : 정재(呈才), 민요, 시조, 가사 등의 교육 및 보급(문화재급 예술인들

을 초빙, 대학생과 교사 및 주민들에게 예능 실기 지도)

● 연구 활동 및 주요 사업

□연구 활동

1. 연구총서 발간, 『연행록연구 총서』(1~10)(학고방, 2006.5)
2. 학술총서 1, 『한국고전시가의 새로운 해석』(집문당, 2006.8)
3. 학술총서 2, 『한국 전통 궁중무용의 연구』(학고방, 2007. 8. 발간예정)

□주요 사업

1. 연행록 연구총서(전10권) 발간 기념 학술대회(2006. 10. 20)
2. 한국전통문예연구소와 (사)온지학회 합동 제35차 전국학술발표대회(2006. 11. 11)
3. 가산 이효석 선생 탄생 100주년 기념 학술대회(2007. 10. 예정)
4. 초·중등 교사 대상 전통예술(한국 궁중 무용 및 시조창) 연수(2007. 7.부터 계속 실시 예정)

2. 사회과학연구원

▶설립목적

본 연구원은 연구원의 조직과 운영관리의 기준과 기타 필요한 사항을 정하는 연구소 간 선의의 경쟁을 통해 대외경쟁력을 강화함으로써 연구원을 활성화하는 것을 목적으로 하며 이에 따라 연구원은 다음의 업무를 수행한다.

- 연구원 소속 연구소 및 센터들을 총괄·운영 및 지원
- 연구원 소속 연구소 및 센터들이 자체 규정한 연구사업 지원 및 조정
- 학술지, 연구보고서, 출판간행물 등 발간사업 및 학술세미나 개최지원
- 기타 연구원 목적달성에 필요한 사업, 활동지원 및 조정

▶연혁

본 연구원은 부설연구원의 설치 및 운영에 관한 규정에 따라 소속 연구소 및 센터를 총괄·운영하고 연구원간 선의의 경쟁을 통하여 대외경쟁력을 강화함으로써 연구원을 활성화하기 위하여 1998년 3월 1일에 설립되었다.

▶조직

▶논문집 발간 및 활동사항

(1) 논문집 발간

- 1999. 2 <사회과학논총 제1집> 1998 발간
- 2000. 2 <사회과학논총 제2집> 1999 발간
- 2001. 2 <사회과학논총 제3집> 2000 발간
- 2002. 2 <사회과학논총 제4집> 2001 발간
- 2003. 2 <사회과학논총 제5집> 2002 발간
- 2004. 2 <사회과학논총 제6집> 2003 발간
- 2005. 2 <사회과학논총 제7집> 2004 발간
- 2006. 2 <사회과학논총 제8집> 2005 발간
- 2007. 2 <사회과학논총 제9집> 2006 발간

(2) 학술활동(2005~2006)

연구소명	학술활동명	일시	주제
경영경제 전략연구소	2005년 한국국제경영관리학회 공동추계학술대회	2005.11.25	한국 소프트산업의 국제화 전략
	한국 사회·경제 양극화 해소를 위한 대토론회	2005.11.22	한국사회 안전망의 현주소와 정책과제
	숭실대학교 개교 109주년기념 "청년실업 대책정책 심포지엄"	2006.11.23	청년실업의 현황과 원인 및 대책
법학연구소	제22회 법학세미나	2005.06.01	헤겔의 미네르바 이야기
	제23회 법학세미나	2006.02.14	우리나라 법학의 쟁점
	제24회 법학세미나	2006.12.21	현대법학의 쟁점과 과제
사회과학 연구소	학술세미나	2007.02.26	참여정부의 국가균형발전정책: 신화인가 현실인가?
경영혁신평가 연구소	2006년도 한국국제경영관리학회 공동춘계학술대회	2006.05.19	21세기 해외직접투자의 전략과 정책
	2006년 한국유통학회 춘계학술대회	2006.05.27	대형할인점과 중소할인점간의 상생협력
	제1회 숭실대학교 연변대학 학술교류 공동 심포지엄	2006.08.17~ 2006.08.20	'일본의 노동운동 변천과정과 노사관계 발전'외 10편
사회복지연구소	학술세미나	2007.01.20	제1회 사회복지연구소 학술세미나
프로젝트 경영연구소	산학세미나	2006.01.14	PM 발전방안
	산학세미나	2007.01.27	재무관리의 이해
			원가공학의 이해
			공정관리의 이해
			마케팅의 이해

(3) 위탁연구(2005~2006)

연 구 명	연구기간	연구의뢰자	연구책임자(소속기관)
정책사례개발연구용역 (하이닉스 반도체 빅딜 정책사례)	2006.07.21~2006.11.20	중앙공무원교육원	황준성(경영경제전략연구소)
기업간 원부자재 공동구매 성과분석과 협업화 확대방안에 관한 연구	2006.03.02~2006.03.08	FC 홀딩스	안승호(경영혁신평가연구소)
강서구 지역 교육복지투자우선지역사업 운영에 따른 사전 욕구조사 및 지원방안 연구	2006.04.01~2006.07.31	방화2종합사회복지관	박태영(사회복지연구소)

가. 경영·경제전략연구소

본 연구소는 기존의 산업경제연구소(1979년 5월 1일 설립), 중소기업개발연구소, 노사관계연구소가 통·폐합(1995. 11. 1)되어 경영경제전략연구소로 확대, 개편 설립되었으며, 기업경영·경제 및 통상분야에 대한 연구 및 학술활동을 통하여 산업발전과 경제발전에 기여함을 목적으로 한다.

본 연구소는 대학의 본래기능인 연구와 교수를 원활히 하고, 명실공히 "진리와 봉사"의 전당으로서 역할을 다할 수 있도록 국제학술심포지엄 개최 및 경영·경제 전략분야의 교육수행과 경영상담 활동을 활발히 지원하고 있다.

상기 목적을 달성하기 위하여 본 연구소는 다음과 같은 사업을 진행하고 있다.

1) 기업경영과 창업경영에 관련된 제 연구
2) 기업환경 및 금융시장과 관련된 제 연구
3) 경제 및 산업활동과 관련된 제 연구
4) 통상정책 및 무역거래와 관련된 제 연구
5) 중소기업경영에 대한 지도 및 진단활동
6) 중소기업에 대한 정책개발과 관련된 제 연구
7) 노동정책 및 노동경제와 관련된 제 연구
8) 노사관계와 관련된 제 연구
9) 국내외 대학 및 연구기관과의 공동연구
10) 학술지 및 연구보고서의 발간사업
11) 학술강연회 및 학술발표회의 개최
12) 중소기업 및 지역발전을 위한 교육사업 및 자문사업
13) 기타 연구의 목적에 부합되는 사업

이와 같은 연구활동을 위하여 본 연구소는 산업경제, 기업경영, 중소기업, 노사관계 등 4개의 연구센터와 교육사업부, 출판사업부, 총무부 등의 3개 부서로 구성되어 있다.

1. 정기간행물 및 단행본 발간

- 1980년부터 <숭실대학교 논문집> 사회과학편 발간, 1980년 4편, 1981년 24편, 1982년 15편, 1983년 25편 게재
- 1985년 연구소 논문집 <산경논총> 발간
- 1995년 연구소 통합. 논문집 <숭실경영경제연구> 발간
- 1997년 <숭실경영경제연구> 제27집까지 발간
- 1999년 11월 <글로벌 경제환경의 변화와 대응> 세미나 자료집 발간
- 2001년 2월 <창업활성화의 국제비교 및 분석에 관한 연구> 단행본 발간

나. 법학연구소

본 연구소는 1984년 5월 1일 법의 이론과 실제에 관한 연구조사 및 그 결과를 발표와 보급을 통하여 법학교육과 법률문화 발전에 이바지함을 목적으로 설립되었다.

본 연구소는 위와 같은 목적을 달성하기 위하여 아래의 사업을 수행한다.

1. 법학이론의 체계적 연구 및 조사

2. 연구발표회, 강연회 및 학술세미나 개최

1) 제1회 법학세미나(1986. 11. 28):“헌법개정과 사법부의 개혁”, 김철수 박사(서울대법대교수)
2) 제2회 법학세미나(1987. 11. 6):“도의민법의 과제”, 김기선 박사(숭실대 특별우대교수)
3) 제3회 법학세미나(1988. 10. 28):“상해와 피해자의 승락”, 이형국 박사(연세대법대교수)
4) 제4회 법학세미나(1989. 11. 3):“보험법 및 해상법 개정시안 내용”, 박길준 박사(연세대법대교수)
5) 제5회 법학세미나(1990. 11. 9):“국제관계와 인권보장의 제문제”, 한상범 박사(동국대법대교수)
6) 제6회 법학세미나(1991. 11. 5):“민족주의와 법”, 최대권 박사(서울대법대교수)
7) 제7회 법학세미나(1992. 11. 25):“남북기본합의서의 법적 성질”, 김명기 박사(명지대법대교수)
8) 제8회 법학세미나(1993. 10. 15):“동양법사상의 특성”, 대동웅 박사(국립대만대학 법학원장)
9) 제9회 법학세미나(1994. 11. 25):“한국가족법의 현대적 과제”, 박병호 박사(서울대법대교수)
10) 제10회 법학세미나(1995. 11. 2):“북한법의 이해”, 최달곤 박사(고려대법대교수)
11) 제11회 법학세미나(1996. 11. 8):“네덜란드의 법학교육제도 및 일본의 방위법제와 자위대의 변화”, H. E. Mr. Joseph Paulus Maria Wolfswinkel(네덜란드 대사), 교본청명(일본국립방위연구소 교수)
12) 제12회 법학세미나(1997. 11. 7):“한국회사법의 개정 방향”, 박길준(연세대법대교수)
13) 제13회 법학세미나(1998. 11. 13):
14) 숭실대학교 개교 101주년 기념 학술대회Ⅰ(1998. 10. 22):“21세기를 준비하는 숭실법학의 좌표”, 김중양(행정자치부 소청심사위원)
15) 숭실대학교 개교 101주년 기념 학술대회Ⅱ(1998. 12. 14) “법 실현에 있어서의 공익과 사익”, 이병태(한양대 법대 학장), 허경(연세대 법대 교수)
16) 제14회 법학세미나(1999. 11. 26):“공법과 사법의 대화” 김영훈(숭실대 법대 교수), 최종고(서

울대 법대 교수), 권영설(중앙대 법대 교수)
17) 제15회 법학세미나(2001. 2. 2)
18) 제16회 법학세미나(2001. 12. 16): 법학연구의 방법과 방향
제17회 법학세미나(2002.11.27):“울산의 조도전시대와 한국의 헌법학” 이명구(한양대 법대명예교수)
19) 개교103주년기념 국제학술세미나 “한·일 양국법의 현상과 과제”黑木松男, 岡部史信, 尹龍澤(日本國 創·大學교수) 연기동(동국대교수)
20) 제18회 법학세미나(2004.01.16) : 법조개혁-전문법과대학원 설립을 중심으로
21) 제19회 법학세미나(2004.02.20) : 민법학의 연구방법론
22) 제20회 법학세미나(2004.12.29) 법학연구 방법론
23) 제21회 법학세미나(2005.02.15) 법학전문대학원(로스쿨)의 설립인가의 조건에 관한 논의
24) 제22회 법학세미나(2005.06.01) 헤겔의 미네르바 이야기
25) 제23회 법학세미나(2006.02.14) 우리나라 법학의 쟁점
26) 제24회 법학세미나(2006.12.21) 현대법학의 쟁점과 과제

3. 법학논문집, 기타 출판물 간행
1) 창간호(1985) : 항공운송인의 책임과 배상한도액에 대한 논고(김두환)외 7편
2) 제2집(1986) : 우리나라 노사협의제도(김치선)외 7편
3) 제3집(1987) : 행정절차법에 관한 비교연구(김영훈)외 7편
4) 제4집(1988) : 해양법에 관한 소고(이을형)외 7편
5) 제5집(1989) : 정보화사회에서의 기업비밀의 보호(김두환)외 5편
6) 제6집(1993) : 환경오염의 법적규제에 관한 연구(김영훈)외 5편
7) 제7집(1994 - 김두환교수 화갑기념호) : 무권대리와 상속(김성숙)외 7편
8) 제8집(1995 - 김영훈교수 화갑기념호) : 과실범의 공동정범(정진연)외 7편
9) 제9집(1996) : 한국언론법제에 관한 사적고찰(강경근)외 8편
10) 제10집(1997) : 공익법인에 관한 소고(윤철홍)외 7편
11) 제11집(1998) : “은행설립허가의 법적문제”(전삼현)외 8편
12) 제12집(2000) : 국제사법재판소에서의 소송참가(서철원)외 12편
13) 제13집(2002) : 한일양국법의 현상과 과제(黑木松男)외 8편
14) 제14집(2004) : The Status And Rights Of Children In Korea(강경근)외 11편
15) 제15집(2005) : 국민참여재판에서 한국형 배심제의 도입(정진연)외 8편
16) 제16집(2006) : 개정일본형사소송법의 공판중심주의와 우리형사 소송법개정안의 판중심 주의의 비교소고(조준현)외 11편
17) 제17집(2007) : 전효숙 헌법재판소장 임명파동과 사법적 효력에 대한 연구(오시영)외 9편

4. 법률상담
숭실대학교 관계자 및 지역주민의 법률문제에 관한 상담을 통하여 본교의 건학이념인 사랑과 봉사를 실천하여 사례연구의 기능을 활성하고 있음.

5. 기타 본 연구소 목적달성에 필요한 사업 및 활동

다. 사회과학연구소

본 연구소는 1995년 11월 1일부터 숭실대학교 부설 「사회과학연구소」와 「통일문제연구소」의 통합으로 명칭이 사회과학연구원으로 바뀌었으나 숭실대학교의 연구소 체제개편과정에서 1998년 4월 「사회과학연구소」로 재조정되었다. 본 연구소는 현재 사회과학연구센터, 통일연구센터, 지역개발연구센터, 일본연구센터, 부패문제 연구센터, 사회사업연구센터 등 6개의 연구센터를 운영하면서 연구사업을 진행하고 있다.

본 연구소는 사회과학 제 분야에 관한 이론과 실천에 관한 연구를 통하여 사회과학 발전에 기여함을 목적으로 설립되었다.

상기 목적달성을 위하여 다음과 같은 사업을 수행한다.

1. 사회과학의 이론 및 그 비판연구
2. 남북관계와 통일문제 연구
3. 국내, 국제정치 및 해외지역 연구
4. 지방자치 및 지역개발 연구
5. 국내·외 연구기관과의 자료 교환 및 공동연구
6. 각종 간행물의 발간, 연구발표, 강연회 및 학술회 개최
7. 연구위원 및 전임 연구원의 해외파견과 외국학자의 초빙
8. 기타 필요하다고 인정되는 사업

● 연구실적 및 주요활동

(1) 개요

1. <사회과학연구> 논문집발간(1983-현재)
2. <통일연구> 논문집발간(1993-1994)
3. 사회과학제반이론 연구 및 학술회의
4. 정치체제와 이념에 대한 연구 및 세미나
5. 분단과 통일문제에 대한 연구 및 세미나
6. 남북한 통일문제에 관한 학생논문 현상모집 및 발표
7. 국제학술회의 개최
8. 지역연구를 위한 전문가 회의(콜로키엄) 개최

(2) 세부내역

1. 초청강연회

93. 10. 11	주 제	: 남북한 통일정책 비교
	강 사	: 손재식(국토통일원 장관)
92. 4. 24	주 제	: 한반도 통일의 방향과 정부의 정책
	강 사	: 임동원(통일원 차관)
92. 5. 8	주 제	: 동유럽에서의 민주적 변화의 과정

강 사 : Emi G. Mintchev (불가리아 외교정책연구소장)
92. 11. 16 주 제 : 마스트리트 이후의 유럽공동체
강 사 : 마르크포티에
92. 11. 23 주 제 : 통일과제 그리고 통일한국과제
강 사 : 홍순영(주 러시아 대사)
93. 4. 28 주 제 : 한러 관계의 현황과 전망
강 사 : 이르게바예프(러시아 주한대사관 참사관)
93. 3. 28 주 제 : 유럽연합의 대외관계
강 사 : Mr. Anouil(주한 EC대사)

2. 학술세미나

84. 5 주 제 : 소련의 평화공존 정책의 허실과 통일문제
발표자 : 문수언 교수
85. 11 주 제 : 남북한 관계의 최근동향
발표자 : 김영종 교수
86. 10 주 제 : 북한의 통일정책과 대학생의 사상교육
발표자 : 강인덕 교수
87. 10. 29 주 제 : 분단국문제의 이상과 현실
발표자 : 김광수(숭실대학교 교수)-"남북한 경제협력 및 그 발전"
Yun-Peng Chu- "ROC and PRC"
89. 9. 20 주 제 : 남북한 사회체계의 비교
발표자 : 유인종(고려대학교 교수)
90. 9. 14 주 제 : 대외정책과 관련된 소련의 국내 정치 상황
발표자 : George F. Kunadge
91. 5. 29 주 제 : 분단극복을 위한 남북한 상황분석과 통일국가모형 제시
발표자 : 정연춘(한국학술진흥재단 이사장)
92. 10. 16 주 제 : 남·북한 관계의 발전과 전망
발표자 : 안석교 교수-"경제관계 발전의 목표와 과제"
오관치 교수-"군사관계 개선과 평화체제"
93. 5. 20 주 제 : 유럽의 정치적 통합과 영·불·독의 입장
발표자 : 장 클로드 고르통(보르도大 유럽공동체 연구협의회 회장)
"유럽의 정치적 통합과 프랑스의 입장"
가브리엘레 브렌케(독일 대외정책연구소 연구위원)
"유럽의 정치적 통합과 독일의 정책"
윌리엄 패터슨(에든버러大 현대유럽연구협의회 회장)
"유럽의 정치적 통합과 영국의 정책"
93. 10. 16 주 제 : 통일한국과 동북아의 새질서
발표자 : Dan Sanford(미국 Whitorth College 교수)
"통일한국과 새로운 한·미 관계"

史敏(중국 사회과학원 아태연구소 부소장)
"통일한국과 새로운 동북아 국제질서의 전망"
Pavel A. Minakir(러시아 하바로스크 경제연구소 소장)
"통일한국과 동북아 경제협력:새로운 협력관계의 부상"
안석교(한양대학교 교수)
"통일한국의 경제적 전망"

93. 10. 28 주 제 : 세계의 민주화 추세와 남·북관계
발표자 : Dr. Huwe. Prof. Takizawa. 전득주 교수

95. 10. 5~6 주 제 : 남·북한 학술교류의 가능성과 한계
발표자 : 척보량(중국 현대국제문제연구소) "중국의 대한반도정책"
최응구(중국북경대 교수) "중국에서 본 남·북한 학술교류 가능성과 한계"
기미야 타다시(일본법정대 교수) "일본의 대 한반도 정책"
타키자와 하데키(일본 갑남대 교수) "일본에서 본 남·북한 학술교류의 가능성과 한계"
길영환(미국 아이오와주립대 교수) "미국의 대 한반도 정책"
차만재(미국 캘리포니아주립대 교수) "미국에서 본 남·북한 학술교류의 가능성과 한계"
조영환(서강대 교수) "남·북관계의 문제와 전망"
신윤표(한남대 교수) "한국에서 본 남·북한 학술교류의 가능성과 한계"

95. 10.28 주 제 : 시만·정당 그리고 국가
발표자 : David Conradt(미국 East Carolina대 교수) "미국의 시민, 정당, 국가"
Gottfried K. Kindermann(독일 Munich대 교수) "독일의 시민, 정당, 국가"
Tsujinaka Yutaka(일본 Tsukuba대 교수) "일본의 시민, 정당, 국가"
Chai Anan Samudavanija(Chaiyong Limthongkul 재단 이사장) "태국의 시민, 정당, 국가"
윤근식(한국 성균관대 부총장) "한국의 정당과 국가"
김영래(한국 아주대 교수) "한국의 이익집단과 시민사회"

96. 6. 7 주 제 : 통일문제 관련 학생발표
발표자 : 노장용(경제 4년) - 통일을 대비한 남북한 환경보호 협력방안
김병석(독문과 4년) - 독일·베트남 예멘의 사례를 통해서 본 남북통일의 기본구상
강혜은(독문과 4년) - 주변 4국가 한반도 통일

96. 11. 29 주 제 : 최근의 북한정세와 우리의 대응
발표자 : James Whitlock - 최근의 북한정세와 미국의 입장
김학준 총장 - 최근의 북한정세와 한국의 입장
김태희 교수 - 최근의 북한정세와 한국의 입장

97. 9. 26 주 제 : 통일한국의 사회·정치적 기반 조성, 무엇이 문제인가?
발표자 : 최은수 교수 - 한국민주시민교육의 현황과 과제:학교교육

임승빈 박사 – 언론과 시민교육
김영종 박사 – 사회적 갈등구조의 민주적 해결을 통한 통일기반 조성 방안
김형식 교수 – 사회정책적 측면에서 남북한 삶의 질 비교 분석
성경륭 교수 – 분권형 통일국가 모델의 탐색:연방주의의 논리
김태형 박사 – 한반도 통일의 국제정치학과 동북아 다자안보협력

97. 10. 18 주 제 : 고당 조만식 선생 사상의 재조명
발표자 : 유영렬 교수 – 인간으로서의 조만식
정연선 교수 – 정치인으로서의 조만식
김기순 교수 – 교육 사상가로서의 조만식
이만열 교수 – 기독교 신앙인으로서의 고당 조만식
김영호 교수 – 경제인으로서의 조만식

98. 4. 15 주 제 : 최근 일본 경제의 침체와 일본형 경제시스템의 문제
발표자 : 강두용 연구원

98. 5. 13 주 제 : 현정부의 통일 정책의 한계점과 문제점
발표자 : 김남식 선생

98. 9. 16 주 제 : 정치개혁의 현 상황과 전망
발표자 : 손학교 박사

98. 9. 24 주 제 : 남북 교류를 위한 새로운 패러다임의 모색
발표자 : 최신림 박사 – 남북 경제 교류에 관한 새로운 패러다임 모색
김병로 박사 – 남북 문화 교류에 관한 새로운 패러다임 모색

98. 10. 14 주 제 : 보건복지정책의 과제와 전망
발표자 : 최선정 차관

98. 11. 18 주 제 : 한국경제위기 대처 방안
발표자 : 이진순 원장

99. 4. 9 주 제 : 현단계 노동문제:실업과 노사관계
발표자 : 조우현 교수

99. 5. 27 주 제 : 통일과 통일전략으로서의 제도화
발표자 : 허문영 연구실장 – 김대중 정부의 대북정책
황병덕 연구원 – 독일 통일의 제도적 측면
김일중 교수 – 법경제학으로 본 제도효과 및 제도화에 관한 일고
김성배 교수 – 사회적 갈등 해소와 제도화
임혁백 교수 – 통일 한국의 헌정제도 디자인

99. 11. 21 주 제 : 통일과 통일전략으로서의 제도화 – 통일과 사회문화갈등
발표자 : 전상인 교수(한림대 사학과) – 합치는 남북통일, 갈라진 통일인식
정영국 교수(한국정신문화연구원) – 통일한국의 사회문화갈등 : 델파이 조사결과를 중심으로

2000. 10. 18 개교 103주년 기념세미나 “인간과 사회–사회과학의 쟁점”

2001. 5. 31 대학생 통일문제 워크샵 : 성숙한 민주사회 건설과 통일

2001. 11. 27 2001학년도 추계학술세미나 : 진리의 유형과 학문의 접근 방법
2001. 12. 21 제10회 한국부패학회 국내학술대회
2002. 12. 06 FTA도래와 지역경제의 대응
2003. 12. 18 지속가능성 어떻게 측정할 것인가? : 경기도 적용사례를 중심으로
2004. 10. 21 팔당 상수원 지역주민 삶의 질 향상 대책
2007. 02. 26 참여정부의 국가균형발전 정책: 정치적 구호인가 가능한 현실인가?

3. 지역계도 세미나

92. 11. 5 주 제 : 통일의식 제고 및 교류방안
발표자 : 이영호의원 – "남·북한 통일과 민족동질성 회복문제"
도준호 북한부장 – "남·북한 대외활동 공동보조"
전득주 교수 – "남·북한 학술교류방안 모색"
이삼열 – "남·북한 사회문화 교류방안"
96.6.10-9.17 주 제 : 세계 각지역 연구의 현황과 과제-원탁토론

4. 교수 세미나

92. 11. 21 발표자 : 최은수 교수 –"남·북한 문화교류방안"
최태영 교수 –"남·북한 언어순화방안"
김영종 교수 –"남·북한 이산가족 교류방안"
이윤식 교수 –"남·북한 협력확대방안"
박유영 교수 –"남·북한 경제협력추진방안"
93.6.1. 발표자 : 김병로 교수 –"북한의 사회의 구조적 변화"
최은수 교수 –"북한의 교육정책의 변화"
정규섭 교수 –"북한권력의 변화"
김창호 –"북한 이데올로기 변화"
96. 11. 22 발표자 : 김경웅 박사 – 북한체제의 전환기적 상황과 대북인식
양성철 의원 – 남북한 통일정책 비교
전득주 교수 – 통일문제의 재인식과 민주시민교육
98. 6. 12 주 제 : 한반도 통일을 위한 새로운 패러다임의 모색
발표자 : 전정환 교수 – 통일을 위한 안보정책의 새로운 패러다임 모색
김광수 교수 – 통일을 위한 경제정책의 새로운 패러다임 모색
98. 12. 11 주 제 : 한반도 통일을 위한 새로운 패러다임의 모색
발표자 : 이종석 연구원 – 통일을 위한 정치발전의 패러다임 모색
김형석 교수 – 통일을 위한 사회정책의 패러다임 모색
99. 10. 26 주 제 : 21세기 사회과학의 비전 – 현황과 과제
발표자 : 강대기 교수 – 산업사회학에서 정보사회학으로
발표자 : 서병훈 교수 – 정치학, 제자리 찾기
발표자 : 신장철 교수 – 일본학의 현황과 과제
발표자 : 오철호 교수 – 행정학에 대한 몇 가지 생각들
발표자 : 유태균 교수 – 사회복지학의 당면과제와 교육 및 연구동향

5. 간행물 발간

1983. 12.	사회과학논문 창간호 발간
1984. 12.	사회과학논문 제2집 발간
1985. 12.	사회과학논문 제3집 발간
1986. 12.	사회과학논문 제4집 발간
1987. 11.	사회과학논문 제5집 발간
1988. 12.	사회과학논문 제6집 발간
1989. 12. 30	사회과학논문 제7집 발간
1990. 12. 30	사회과학연구 제8집 발간
1991. 12. 30	사회과학연구 제9집 발간
1992. 12. 30	사회과학연구 제10집 발간
1993. 12.	통일연구 창간호 발간
1993. 12. 30	사회과학연구 제11집 발간
1993. 12. 1	사회과학연구 제12집 발간
1994. 12. 30	통일연구 제2집 발간
1995. 12. 30	사회과학연구 제13집 발간
1996. 12. 30	사회과학연구 제14집 발간
1997. 12. 30	사회과학연구 제15집 발간
2001. 3.	인간과 사회 : 현대사회과학의 쟁점과 과제
2001. 5.	자유주의와 한국사회
2001. 1.	북한학 강의록

라. 프로젝트경영연구소

본 연구소는 1998년 7월 프로젝트경영분야의 이론연구와 응용기법개발, 자문사업 및 교육사업을 통하여 프로젝트경영 분야의 발전에 이바지함을 목적으로 설립되었다. 특히 본 연구소는 건설분야, R&D분야 및 SI분야 등 프로젝트성 사업분야의 엔지니어링경험과 경영학적 지식을 통합하여 우리 실정에 맞는 한국형 프로젝트 관리 지식체계의 정립과 보급에 앞장서고자 한다.

본 연구소는 위의 목적을 달성하기 위하여 아래의 사업을 수행한다.

1. 프로젝트경영에 관한 기초이론연구
2. 프로젝트경영에 관한 응용기법개발
3. 학술지, 학술서적 및 연구보고서의 발간사업
4. 학술강연회 및 학술발표회의 개최
5. 프로젝트경영에 관한 자문사업
6. 프로젝트경영에 관한 교육사업
7. 기타 연구소의 목적에 부합되는 사업

마. 경영혁신평가연구소

경영혁신평가연구소는 2005년 6월에 숭실대학교 경영학과 교수님들이 모여 설립되었다. 본 연구소의 설립목적은 영리, 비영리 조직을 대상으로 하는 경영혁신 평가와 관련한 이론 연구와 응용기법 개발, 교육사업 및 직접적인 경영혁신 평가활동을 통해 산업 및 경제발전에 이바지함을 그 목적으로 한다. 따라서 본 연구소는 위의 목적을 달성하기 위해 다음과 같은 사업을 수행한다.

1. 영리, 비영리 조직의 경영혁신 평가에 관한 기초이론 연구
2. 경영혁신 평가와 관련한 응용기법개발
3. 학술지, 학술서적 및 연구보거서 발간사업
4. 학술강연회 및 학술발표회의 개최
5. 영리, 비영리조직 경영혁신 평가와 관련한 교육사업
6. 영리, 비영리조직을 대상으로 한 직접적인 경영혁신 평가사업
7. 기타 연구소의 목적에 부합되는 사업

바. 사회복지연구소(Social Welfare Research Institute)

본 연구소는 21세기 지식정보화시대를 맞이하여 새로운 사회복지환경의 변화에 맞춰 사회복지학계와 사회복지현장에서 제기되는 사회복지 관련의 다양한 이슈 및 문제 해결을 위한 복지연구사업, 교육 및 훈련프로그램을 보다 체계적으로 제공하기 위하여 설립되었다. 본 연구소는 현장 중심적(filed oriented)이고 정보 중심적(information centered)이며 실천 지향적(practice oriented)인 방향으로 국내외의 사회복지관련 교수, 연구자, 학생 및 클라이언트의 다양한 복지욕구에 부합하는 연구사업, 출판사업, 교육 및 훈련 프로그램 제공, 복지 Data 자료축적 및 관련 제반 업무들을 보다 과학적이며 체계적으로 추구하는 사회복지연구조직을 지향하고 있다. 또한 본 연구소는 사회복지 관련 기관들의 운영전략 컨설팅, 프로그램의 개발, 연구조사사업 및 사회복지 관련 문제 등에 대한 다양한 학술적 연구 활동을 통해서 사회복지실천의 전문성 향상을 그 목적으로 한다.

본 연구소의 주요사업은 다음과 같은 사업을 한다.

1. 사회복지에 관한 연구조사
2. 사회복지 관련 세미나, 강연회, 학술대회 등의 개최
3. 사회복지 프로그램의 연구 및 개발
4. 국내·외 사회복지 관련 학계 및 단체들과의 자료교환과 학술교류 사업
5. 학술지, 전문도서, 연구자료 및 기타 간행물의 발간
6. 기타 본 연구소의 목적달성에 필요한 사업

3. 과학기술연구원

본 연구원은 1998년 5월에 설립되어 아래의 소속 연구소 간 선의의 경쟁을 통하여 대외경쟁력을 강화함으로써 연구원을 활성화하는 것을 목적으로 하고 있다.

1. 생산기술연구소
2. 자연과학연구소
3. 정보미디어기술연구소
4. 분자설계연구센터
5. 산학연기술협력센터
6. 정보통신연구소
7. 정보화지원센터
8. 지역혁신센터
9. 수중음향통신연구소
10. 유비쿼터스네트워크연구센터

상기 목적을 달성하기 위하여 본 연구원은 본교의 지원비, 학술용역 사업 수입금, 기부금 및 기타 수입을 바탕으로 다음 각 호의 사업을 수행한다.

1. 연구원 소속 연구소들이 자체 규정한 사업지원 및 조정
2. 학술지, 연구보고서 및 출판간행물 등 발간사업
3. 기타 연구원 목적 달성에 필요한 사업

가. 생산기술연구소

본 연구소는 1968년 4월 국내공업의 기초과학, 응용과학 및 생산기술에 관한 연구조사 및 이에 관련된 과제들을 연구 발전시켜 국내 산업발전과 기술향상에 기여함을 목적으로 설립되었다.

상기 목적을 달성하기 위하여 본 연구소는 학교측으로부터 지급되는 보조와 타 기관, 단체 및 개인으로부터 연구기금으로 다음과 같은 사업을 한다.

1. 생산기술 전반에 관한 연구조사
2. 생산기술 향상에 관한 연구조사
3. 생산기술 향상 및 이에 관련된 수탁업무
4. 공업발전에 관한 관계문헌 수집 및 간행물 발행
5. 학술 강연회 및 연구발표회 개최
6. 중소기업 육성지도에 관한 연구
7. 기타 본 연구소의 연구목적에 필요한 사항 등이다.

우리나라의 최근 경제의 고도성장과 앞으로의 진전을 위해서는 고도의 생산기술이 필수적인 기본조건인 바 이러한 기술은 마땅히 연구 개발되어야 하며 본 연구소는 정부기관, 국영 및 일반 기업체에서 위촉된 연구과제에 대한 이론과 실용연구는 물론 앞으로의 국내기술자의 재훈련과 국내외의 대학 및 연구기관의 기술정보, 참고문헌들의 교환, 조달 등을 계획하고 있다.

이와 같은 연구활동을 하기 위하여 본 연구소는 ①제1연구부(화학, 섬유) ②제2연구부(전기, 전자, 정보통신) ③제3연구부(산업, 기계) ④제4연구부(전자계산, 인공지능, 소프트웨어) ⑤제5연구부(건축, 구조)의 5부를 두고 있다.

나. 자연과학연구소

본 연구소는 1981년 5월 20일 기초과학연구소라는 명칭으로 출발하였으며, 동 대학 내의 통계연구소와 통합하여 1995년 11월 1일 자연과학연구소로 확대 개편 되었고, 자연과학분야의 기초와 응용에 관한 연구 및 개발을 통하여 자연과학분야 학문의 발전, 연구기능 강화 및 학교발전에 기여함을 목적으로 하고 있다.

상기 목적을 달성하기 위하여 본 연구소는 본교의 지원금을 바탕으로 한국과학재단, 한국학술진흥재단, 등 정부나 공공기관 및 타 연구소나 기업체들로부터 또는 협동연구과제를 수행함으로써 조성되는 연구기금으로 다음과 같은 사업을 한다.

1. 물리학, 화학, 생물학, 수학, 통계학 등의 기초학문 및 응용분야 연구
2. 에너지, 자원, 공해, 전자소자 개발, 신물질 개발 및 유전인자 연구에 관한 사업 참여
3. 통계분석과 실험의 상담 및 통계강좌 개설
4. 본교 정책수립에 도움이 되는 통계자료 분석 연구
5. 산학연 및 국제협력 연구과제 도출 및 수행
6. 기초과학분야 문헌수집 및 자료집과 논문집(이학편) 발행
7. 학술강연회 및 연구발표회 개최
8. 국제심포지움 개최
9. 숭실강좌 (Soongsil Lectureship) 개최
10. 기타 연구소의 목적에 부합되는 사항.

연구소의 효율적 연구활동을 위하여 연구소 내에 수학연구센터, 물리학연구센터, 화학연구센터와 통계학연구센터, 생명정보연구센터 및 특수 부속센터를 두고 있다.

● 연구실적 및 주요활동

1. 자연과학연구소 논문집 (이학편) 정기발간 (년1회, 1~36권 발간)

2. 자연과학분야 세미나 (수시)
   1) 96년도 세미나 (16회 개최)
   2) 97년도 세미나 (11회 개최)
   3) 98년도 세미나 (10회 개최)
   4) 99년도 세미나 (10회 개최)
   5) 2000년도 세미나 (10회 개최)
   6) 2001년도 세미나 (11회 개최)
   7) 2002년도 세미나 (8회 개최)
   8) 2003년도 세미나 (9회 개최)
   9) 2004년도 세미나 (33회 개최)
   10) 2005년도 세미나 (15회 개최
   11) 2006년도 세미나 (7회 개최)

3. 자연과학분야 학술 발표회 및 강연회 개최
   1) 자연과학연구소 제9회 학술발표회 (1996. 12)
      - Odd solution to perturbed consevation Laws
      - The phenomena of superconductivity
      - Imaging techiques for the study of photodissociation and photoionization
   2) 건국대-숭실대-아주대-중앙대 기초과학연구소 심포지움 (1997. 9)

- Chaotic Dynamics in Plasma Systems
- Nonlinear Dynamics in Semiconductors
- Microwave Properties and Applications of High Tc Superconducting Films
- Superconducting Gap-Introduction due to Impurity Scattering

3) 자연과학연구소 제10회 학술발표회 (1997. 12)
- Classification of Binary data using Logical Patterns
- Introdution to Markov Chains
- 분자간의 유사성 척도계산에 관한 연구

4) 개교 101주년 기념 통계물리 학술강연회 (1998. 9)
- Surface Dynamics and Turbulence

5) 개교 101주년 기념 자연과학 학술강연회 (1998. 10)
- 과학사에서의 수학의 역할

6) 개교 101주년 기념 이차전지 개발동향 및 연구기술 교류회 (1998. 10)

7) 개교 101주년 기념 자연과학연구소 학술강연회 (1998. 10)
- 물성물리와 그 응용

8) 개교 101주년 기념 자연과학 학술강연회 (1998. 10)
- 과학사에서의 수학의 역할

9) 자연과학연구소 제11회 학술발표회 (1998.12)
- JAVA 의 교육, JAVA 환경을 이용한 교육
- Directed Polymer in Random Potential

10) 정보과학의 통계학 응용 학술회의 (1999. 6)
- Data Mining
- Information Retrieval
- Agent

11) 자연과학연구소 제12회 학술발표회 (1999.12)
- The Degree of Nilpotency of Certain Subalgebra of Kac-Moody Algebra
- Taguchi 의 파라미터 설계와 그 대안
- Container Molecules : Their Confomation and Functions

12) 제13회 자연과학연구소 학술세미나 (2000.12)
- Interaction of Disparate Scales in Drift-wave Turbulence
- 부동점 이론의 소개와 그 일반화
- The Addition Effect of Fe(CO)5 on the Ignition of Methane and Ethane

13) 제14회 자연과학연구소 학술세미나 (2001.12)
- Effect of Protein Disulfide Isomerase on the Rate-Determining Steps of the Folding of Bovine Pancreatic Ribonuclea AI.
- Electronic structure of nanotube peapods with metallofullerene
- Molecular Beacon Probes

14) 제15회 자연과학연구소 학술세미나 (2002.12)

- A Note on Symmetric Differences of Orthomodular Lattices
- 지수연동형 보험상품의 가격결정

15) S-Link를 이용한 통계강좌 개최(2003.2)
- 초보자 기초과정(S-Link를 이용한 기초통계분석 Ⅰ,Ⅱ)
- 고급 통계분석과정(S-Link를 이용한 고급통계분석 Ⅲ,Ⅳ)

16) 제16회 자연과학연구소 학술세미나 (2003.5)
- 양자암호의 소개
- 프로티오믹스의 원리와 응용
- 자기조립을 이용한 다공성물질의 합성

17) 제17회 자연과학연구소 학술세미나 (2003.12)
- 나노 입자 표면위의 자기 조립 단층막이론
- 단백질 접힘 영구의 최신 연구동향

18) 제18회 자연과학연구소 학술세미나 (2004.12)
- 방사광을 이용한 X-선 회절
- 일차원 NEMS의 전기적 기계적 특성
- 지급준비금 리스크 평가 방안

19) 제 19회 자연과학연구소 학술세미나 (2005.12)
- 도로에서 병목 정도에 따른 Queveing현상
- Cancer Gene Expression Network
- Molecular Engineering : Stereochemistry and Self-Assembly of Supramdecules

20) 제 20회 자연과학연구소 학술세미나 (2006.12)
- Emergent Material Research
- Crystallography made Protein clear
- Sensing the Environment : Lessons from Fungi.

4. 국제심포지움 개최

1) 제1회 국제학술심포지움(1994. 9)
- Protein Structure : NMR, Computer Modeling and X-ray Crystallography

2) 제2회 국제학술심포지움(1994. 11)
- Molecular Recognition : Ions, Molecules, and Nucleotides

3) 제3회 국제학술심포지움(1995. 8.)
- 조합론

4) 제4회 국제학술심포지움(1995. 8.)
- 자기 및 자성재료

5) 제5회 국제학술심포지움(1996. 7.)
- 통계와 GIS(Geographic Information System)

6) 제6회 국제학술심포지움(1996. 12.)
- 반도체의 광학적 성질

7)제7회 국제학술심포지움(1997.9)

- Mini Conference on Fixed Point Theory

8)제8회 국제학술심포지움(1997.11)

-'97 탄수화물 국제심포지움

5. 숭실강좌 개최

1)제1회 숭실강좌(1997.6)

- The Universe through the Hubble Space Telescope

2)제2회 숭실강좌(1997.8)

- New Chemistry : Self-Assembly of Molecular and Supramolecular Nanostructu and Nanomachines

3)제3회 숭실강좌(1997.11)

- 방사광이란 무엇이며 그것은 어디에 쓰이는 것일까?

다. 정보미디어기술연구소

본 정보미디어기술연구소는 컴퓨터와 통신, 그리고 미디어가 융합된 디지털 컨텐츠 및 디지털 방송 기술을 연구하는 것을 목표로 설립되었다. 구체적으로는 미래 정보화 사회에 대비하여 정보미디어 및 컴퓨터 관련 기초기술 및 응용기술을 연구 개발하고, 연구 인력을 양성하여 국내 산업 발전에 기여함을 목적으로 한다.

1. 창의적 기술 연구 개발

- 정보미디어 및 정보통신 관련 분야의 기초 기술 연구
- 미래 지향적 선도 기술 개발

2. 우수 기술 인력 양성

- 대학원 컴퓨터 및 정보통신 전공 석·박사 과정 학생 연구 지원 및 실험 환경 제공
- 과제 참여를 통한 대학원생의 연구 및 기술 개발 능력 제고

3. 실직적인 산·학·연 협력 체제 구축

- 공공 연구기관 및 타 대학 연구소와의 인적 교류 및 공동 세미나 개최
- 중소기업의 애로 기술 개발을 위한 공동 연구 및 과제 수행

● 연구실적 및 주요활동(2000 - 2006)

1) 새천년을 위한 산학협력 Workshop(2000.2)
2) 컴포넌트 기반기술 및 사업 전략 세미나(2000.5)
3) 제 1회 정보미디어기술연구소 연구과제 발표회(2000.12)
4) 2001 한국뇌학회 학술대회(2001.6)
5) Agent Workshop(2002.2)

6) 제 2회 정보미디어기술연구소 연구과제 발표회(2002.2)
7) 제 3회 정보미디어기술연구소 연구과제 발표회(2003.2)
8) Information Security R & D in Toshiba(2003.4)
9) 제 4회 정보미디어기술연구소 연구과제 발표회 (2004.2)
10) 2004년도 제 2차 게임기술세미나(2004.6)
11) (재)한국학술진흥재단 중점연구소 선정(2004.9)
12) (재)한국게임산업개발원 게임연구센터 선정(2004.12)
13) 제 5회 정보미디어기술연구소 연구과제 발표회(2005.2)
14) IT 학문분야 특성화 Workshop(2005.7)
15) 정보과학대학원 정보보안학과 창립 기념 세미나(2005.11)
16) 정보미디어기술연구소/정보통신연구소 공동 Workshop 및 연구성과 발표회(2005.12)
17) 중점연구소 전임연구인력 집중 세미나(2005.12)
18) IT대학 창립기념 심포지엄 개최(2006.4)
19) 2006 춘계 유비쿼터스 디지털방송 기술 세미나(2006.5)
20) 2006 하계 유비쿼터스 디지털방송 기술 세미나(2006.6)
21) IT기반 인재양성과 IT 인프라 세미나(2006.10)

라. 분자설계연구센터

본 연구센터는 컴퓨터를 이용한 분자설계기술을 국내에 널리 보급하고 이 기술을 신물질 개발연구에 효율적으로 사용할 수 있는 연구인력을 양성하며 정부 및 산업체와의 공동연구를 통하여 실용적인 기술로서 정착시키고 기능성 물질을 개발하기 위해 1997년 5월 설립하였다.

● 센터 주요업무

1. 분자설계 전문인력 양성
   1) 관리자급을 위한 일반 교육 프로그램
   2) 일선 연구자를 위한 심도 있는 교육 프로그램
   3) 대학원생을 대상으로 하는 분자설계교육
2. 신소재개발 연구의 구심적 역할
   1) 분야별 연구집단 육성
   2) 분야별 심포지엄 개최
   3) 각 분야의 교육을 담당할 인력양성
   4) 집단연구체제 형성 및 연구비 공동수혜
3. 정부 및 산업체의 연구과제 참여
4. 본 센터의 전임연구원의 수탁연구

5. 본 센터와 참여기업간의 공동연구

● 연구분야

본 센터는 다음의 연구분야를 수행하며 센터의 지원능력이나 수요에 따라 분야를 추가할 계획임.

1) 신약설계
2) 신 소재 개발
3) 물질 구조 - 기능 규명
4) 생물정보(Bioinformatics)
5) Neural Network, Genetic Algorithm 및 인공지능을 이용한 분자설계 연구
6) 고분자 물성 및 설계
7) DB 구축 및 QSPR
8) 분자설계교육
9) 교육매체 개발

● 주요활동

1. 세미나 개최

1) 2001년도 세미나 50회 개최 3) 2003년도 세미나 52회 개최 5) 2005년도 세미나 26회 개최
2) 2002년도 세미나 37회 개최 4) 2004년도 세미나 34회 개최 6) 2006년도 세미나 20회 개최

2. 학술회의 개최

1) 국내학술회의 : 22회
2) 국제학술회의 : 3회
3) 심포지움 : 12회

3. 연구인력 양성 교육 개최

1) 2001년도 건수 : 14회 2) 2002년도 건수 : 10회 3) 2003년도 건수 : 5회
4) 2004년도 건수 : 6회 5) 2005년도 건수 : 4회 6) 2006년도 건수 : 3회

마. 산학연기술협력센터

본 산학연기술협력센터는 숭실대학교 부설 과학기술연구원 산하 연구소로 1999년 5월에 설립되었다. 본 센터는 본교의 교수와 대학원생을 포함한 연구인력 및 각종 연구용 장비들을 활용하여 지역의 중소기업들을 지원하여 지역사회의 발전에 기여할 것을 목적으로 하고 있다. 중소기업청과 서울특별시의 공동 지원사업인 산·학·연공동기술개발 컨소시엄 사업과 기술지도대학사업을 중점사업으로 수행하고 있다.

1. 목적

대학의 인적 및 물적 자원을 활용하여 지역경제의 활성화와 대학의 질적 발전을 도모하여 국가경쟁력의 제고에 기여함을 목적으로 한다.

2. 사업의 기본방향과 중점 추진사항

본 산학연기술협력센터는 기술지도대학 및 산·학·연 공동기술개발 컨소시엄 사업의 성공적인 수행을 목표로 다음과 같은 추진사항을 중점으로 한다.

① 산·학·연 공동기술 개발
② 기술지도 및 교육
③ 기술정보의 수집, 교류 및 간행물의 발행
④ 학술강연회 및 연구발표회 개최
⑤ 기타 필요한 사항

3. 주요사업내용

① 산·학·연 공동기술개발 컨소시엄 사업
② 기술지도대학 사업
③ 참여기업 애로기술의 자문, 상담 및 지도, 기술정보의 제공
④ 분야별 기술세미나 및 워크샵 등 기술교육 활동

4. 연구실적 및 주요활동

① 산·학·연 공동기술개발 컨소시엄 사업
 -2004년도 : 20과제 수행
 -2005년도 : 22과제 수행
② 기술지도대학 사업
 -2004년도 : 10과제 수행
 -2005년도 : 14과제 수행
③ 세미나 개최 실적
 -2004년도 : 47회 개최
 -2005년도 : 31회 개최

바. 정보통신연구소

본 연구소는 2002년 12월 정보통신 분야의 기초 및 응용기술 연구와 연구인력 양성을 통하여 국제적 첨단 기술경쟁에 대처하고 국내 산업 발전에 기여함을 목적으로 설립되었다.

상기 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 사업을 한다.

1. 정보통신 기술의 연구·개발 및 이에 관련된 수탁업무
2. 정보통신 관련 분야의 관계 문헌의 수집 및 간행물의 발행
3. 학술 강연회 및 연구 발표회 개최

4. 기타 연구소의 목적을 달성하기 위해 필요한 사업

위와 같은 사업을 성공적으로 수행하기 위하여 연구소의 운영계획과 중·단기 발전계획의 수립을 위해 연구기획부를 두고, 연구소의 대외협력과 연구 업무가 원활히 수행되도록 행정지원을 하기 위해 연구소 운영지원부를 둔다. 또한 연구소에는 연구·개발업무를 수행하기 위하여 다음과 같은 연구부를 둔다.

1. 네트워크기술 연구부
2. 방송기술 연구부
3. 통신시스템 기술 연구부
4. 소자 및 SOC 기술 연구부
5. 전송기술 연구부

● 연구실적 및 주요활동

1. 세미나 개최
   1) 2003년도 세미나 27회 개최
   2) 2004년도 세미나 37회 개최
   3) 2005년도 세미나 29회 개최
   4) 2006년도 세미나 23회 개최

2. 학술회의 개최
   1) 국내학술회의 : 2회

3. 연구프로젝트 수행/참여
   1) 2002년도 건수 : 68회
   2) 2003년도 건수 : 74회
   3) 2004년도 건수 : 104회
   4) 2005년도 건수 : 28회
   5) 2006년도 건수 : 21회

사. 소프트웨어공학센터

1) 설립목적
   - 숭실대 정보과학 교수, 연구인력 및 동문들의 기술과 경험을 결집하여 산·학·연 프로젝트에 적극 참여하고 현장중심의 선진 정보기술을 교육, 훈련함으로써 정보입국 및 중소기업경쟁력 향상을 위한 경영 개선 및 정보화지원에 중추적 역할을 담당
   - 본 센터를 통하여 학·연의 산업인식과 동문 및 동문기업의 협동체제를 구축함으로 국내·외 최고의 정보화지원 연구소로 발전

2) 연혁

- 1998.04.29 센터 설립 발기(류성열교수, 이철희 교수, 김원)
- 1998.06.03 센터 개소(별관 009-21)
- 1998.07.23 대림정보통신㈜과 산업교육훈련 전략제휴
- 1998.12.16 센터,아시아정보시스템(주),한국컴퓨터통신(주)이 중소기업 경영혁신을 위한 ERP 공동개발의 전략적 제휴 및 추진(2000.12 중소기업형 ERP 개발완료)
- 1999.06.01 Homepage를 구축
- 1999.08.24 "중소기업 경쟁력 향상을 위한 정보화대책" 세미나 개최(센터주관-중소기업청, 소프트웨어진흥원, 한국경제 후원)
- 2001.05 중소기업정보화컨소시엄협약(센터,아시아유니파이정보, 외 9개사)
- 2001.10 센터이전(전자계산원 2층)
- 2002.05.27 정보과학대학,정보과학대학원,전자계산원과 "한.중 IT CEO과정" 개설협약
- 2002.07.02 문화관광부지원 "캐릭터마케팅과정" 교육기관지정(참여기관:숭실대 전자계산원,NDU,김포캐릭터랜드
- 2002.05.31 중소기업정보화컨설팅 컨소시엄 경기지역 주관기관선정(참여기관:한국후지쯔, 인포탈, 넥솔시스템, KTNET, 한국컴퓨터산업교육학회)
- 2002.07.22 중국 청화대학과 "한중 IT CEO과정 " 공동개최에 대한 협약체결"
- 2002.12.06 세계벤처투자협회 Kan Hagerty회장 초청강연회, 숭실대학교 과학관 501/60명 참석(참석인사 : 이중총장, 유재우원장, Ken Hagerty, Ted Kim, 지성환)
- 2003.06.03 중소기업정보화컨설팅 컨소시엄 경기지역 주관기관선정 (참여기관:한국후지쯔, 인포탈, 아이티리더스, KTNET, 한국하이네트, 김포대학, 이글로벌에스엔씨)
- 2004.04.12 중소기업정보화종합컨설팅 컨소시엄 서울지역 주관기관선정 (참여기관:한국후지쯔, 인포탈, 인컴아이엔씨, KTNET, FKL솔루션서비스, 인포맨소프트, 하딘정보기술, 바산네트워크, 아이티리더스, CLS, 아이트릭스, 엔이베이스, 비온드아이티)
- 2004.05 학교 과학기술연구원 산하 "정보화지원센터"연구소 설립인가(소장 류성열 교수)
- 2005.07 김수동교수 정보화지원센터 소장 취임
- 2005.12 "소프트웨어공학센터"로 연구소 명칭변경
- 2006.03.02 한국아이비엠 주식회사와 숭실대학교 간의 산학연 공동사업 수행계획서 협약
- 2007.2.13 숭실대학교 한국IBM 공동교육센터 개설 협약

3) 조직

4) 활동사항

1. 세미나

- 1999.8.24 “중소기업경쟁력향상을 위한 정보화대책”세미나 개최(센터주관-중소기업청, 소프트웨어진흥원, 한국경제 후원)
- 2002.12.6 세계벤처투자협회 Kan Hagerty 회장 초청강습회, 숭실대학교 과학관 501/60명 참석(참석인사: 이종총장. 유재우원자. Ken Hagerty, Ted Kim. 지성환)
- 2004.5.18 “중소기업정보화컨설팅의 효율적 방안”세미나 개최(벤처관세미나실)-숭실대학교의 산학협력정책. 중소기업정보화의 필요성과 방향. 중소기업 정보화전략. ISP 컨설팅방법론. 컨설팅지침 및 요령
- 2006.10.13 “IT 기반 인재양성과 IT 인프라” 세미나 개최(주최:소프트웨어공학센터, 정보미디어기술연구소. 한국 IBM 주식회사, 정보과학대학원 후원)
- 2006.12.28 “메인프레임 응용과 활용 심포지엄” 세미나 개최(주최: 소프트웨어공학센터. 한국 IBM 주식회사 후원)

2. 활동

- 1998 DB Design 컨설팅(대화흥업, 최용락 전문위원)
- 1998 기업전문가를 위한 C++강좌 2회(최용락 전문위원)
- 1998 기업전문가를 위한 DB Design 2회
- 1998.12.16 센터. 아시아정보시스템(주). 한국컴퓨터통신(주)이 중소기업 경영혁신을 위한 ERP 공동개발의 전략적 제휴 및 추진(2000.12 중소기업형 ERP 개발완료)

- 1999 숭실전자계산원 전략계획수립(김원 전문위원)
- 2001 Internet Data Collector 개발((주)빌테크놀로지, 컴퓨터학부 정기원 교수)
- 2002 IT 교육센터 사업계획 수립(한국국제협력단, 컴퓨터학부 정기원 교수. 김원 전문위원. 최주호 전문위원)
- 2002 캐릭터마케팅교육(멀티미디어 컨텐츠 진흥원, 전자계산원/정보화지원센터)
- 2002.7.2 문화관광부지원 "캐릭터마케팅과정"교육기관지정(참여기관: 숭실대 전자계산원. NDU. 김포캐릭터월드)
- 2002.5.31 중소기업정보화컨설팅 컨소시엄 경기지역 주관기관선정(참여기관: 한국후지쯔, 인포탈, 넥솔시스템, KTNET, 한국컴퓨터산업교육학회)-중소기업 (주)유창 외 31개 기업에 대한 ISP컨설팅 수행
- 2003.6.3 중소기업정보화컨설팅 컨소시엄 경기지역 주관기관선정(참여기관: 한국후지 쯔, 인포탈, 아이티리더스, KTNET, 한국하이네트. 김포대학. 이글로벌에스엔씨) - 중소기업 국제특장 외 31개 기업에 대한 ISP 및 활용(ERP) 수행
- 2003.9 중소기업 정보화리더스 아카데미 수행(중소기업정보화경영원. 중소기업 CEO 및 임원대상 30명 교육. 경영학부 한경석 교수. 컴퓨터학부 류성열 교수 외 3명)
- 2004.4.12 중소기업정보화종합컨설팅 컨소시엄 서울지역 주관기관선정(참여기관: 한국후지쯔. 인포탈. 인컴아이엔씨. KTNET. FKL솔루션서비스. 이포맨소프트. 하딘정보기술. 바산네트워크. 아이티리더스. CLS. 아이트릭. 엔이베이스. 비온드아이티) - 중소기업 (주)아치바코리아 외 25개 기업에 대한 활용(ERP구축) 컨설팅 수행
- 2005-2006 전사적 자원 관리 시스템(서울시 산학 프로젝트)
- 2006 "IBM 컴퓨팅 시스템과 솔루션1,2" 숭실대학교 한국IBM Mainframe 학부과정 개설, 운영(참여기관: 한국 IBM 주식회사)
- 2007.03~ 현재 숭실대학교 한국IBM 공동교육센터 교육 개설, 운영(참여기관: 한국 IBM 주식회사)

아. 지역혁신센터

지역혁신센터는 지역사회(서울 서남부 지역)와 기업체에서 요구하고 있는 기술지원 및 협력 네트워크를 구축함으로써 대학과 지역기업간의 상생 협력체제 구축과 지역혁신 기반 형성에 기여함을 목적으로 하며 이러한 목적을 달성하기 위하여 다음 각호와 같은 사업을 한다.

1. 산·학·연 협업시스템을 위한 상시 네트워크 구축
2. 공급자/수요자 주도형 기술이전 시범사업
3. 학술 강연회 및 연구 발표회 개최
4. 기타 센터의 목적을 달성하기 위해 필요한 부대사업

● 연구실적 및 주요활동

지역혁신특성화사업 3차년도(2006.7.1-2007.6.30) 사업현황

참여기관	세부과제명
숭실대학교	기술이전사업
(재)서울대학교 산학협력재단	산학협력기술유통망 구축사업
동양공업전문대학 산학협력단	애로기술지원사업
한국산업단지공단 서울지사	서울산학기술포럼
중소기업진흥공단 서울지역본부	경영·기술 컨설팅 등 기업지원서비스

자. 수중음향통신연구소

본 연구소는 수중음향통신 분야의 기초 및 응용기술 연구와 연구인력 양성을 통하여 국제적 첨단 기술경쟁에 대비하고 수중통신분야 국내 최초의 첨단연구를 통하여 국내 학, 연, 군, 산업 발전에 기여함을 목적으로 2005년 11월 28일 설립하였다.

● 연구소의 주요 업무는

1. 수중음향통신 전문 인력 양성
   1) 소나(SONAR) 및 수중음향학 교육
   2) 수중음향통신의 심도 있는 교육
   3) 대학원생을 대상으로 하는 수중음향통신 이론 및 핵심부품 설계 기술 교육
   4) 산업체 및 군에 수중음향통신 관련 사항 교육 프로그램 개발
2. 수중음향통신 연구개발의 중심적 역할
   1) 수중음향통신 관련 기술의 연구 개발
   2) 국내외 연구 동향 파악 및 자료 수집
   3) 수중음향통신 관련 분야의 간행물 발간, 학술 강연회, 연구발표회 개최
   4) 산·학·연 협력 및 군, 산업체 요원 교육 훈련 실시
3. 정부 및 산업체의 연구과제 참여 및 수탁과제 연구 수행 등이다.

본 연구소는 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 연구소 내에 수중음향통신신호 송신기술 연구부, 수중 음향통신 신호탐지기술연구부, 수중음향통신 시스템기술연구부, 수중음향통신 채널기술연구부, 수중음향통신 응용기술연구부를 두고 있다.

● 2006년도 주요 계획

1. 세미나 개최 : 2005년 2회 수행
   2006년 20회 이상 개최 예정(외부 전문가 초청 세미나 포함)

2. 학술발표회 : 분기 1회 이상
3. 산업체 요원 교육 : 하계, 동계 방학 중 각 1회(일주일 단기 과정 개설 예정)

차. 유비쿼터스네트워크 연구센터

1. 목적

본 연구센터에서는 "유비쿼터스 커뮤니티 네트워킹 기술개발"이라는 주제로 앞으로 다가올 유비쿼터스 컴퓨팅 사회에 사물과 사물, 및 사람간의 커뮤니티를 형성하여 사람에 가장 최적화된 서비스를 제공할 수 있는 네트워킹 환경을 제공하기 위한 연구를 위해 2006년 4월에 설립되었으며 숭실대를 비롯한 여러 기업들과 관련 교수들이 참여하고 있다.

2. 주요 사업내용

본 연구센터에서는 정통부 지원의 프론티어 국가과제인 "유비쿼터스컴퓨팅 및 네트워크 원천기반 기술개발사업"의 "u-Zone 커뮤니티 네트워킹 기술 개발" 부분을 수행하고 있으며 유비쿼터스 네트워크를 위한 유무선 네트워킹 요소기술과 커뮤니티 컴퓨팅을 수행하기 위해 필요한 u-Zone 네트워크 요소 기술을 연구 개발하고 있다. 핵심 요소 기술은 커뮤니티 컴퓨팅을 지원하기위한 네트워크 인프라 기술인 CNI (Community Network Infrastructure) 기술과 이를 기반으로 운용될 수 있는 네트워크 서비스 기술인 CNS (Community Network Service)로 구분된다.

이러한 주요 연구내용 이외의 센터의 사업내용은 다음과 같다.

- 유비쿼터스 네트워킹 관련 연구
- 산학연 기술교류 사업(워크샵, 단기강좌, 기술자문등)
- 관련 기술정보의 수집 및 보급
- 학술강연 및 연구결과 발표

3. 연구실적 및 주요활동

- 정통부 프론티어 연구개발 사업 참여(2006.4-2008.12)
- 유비쿼터스 네트워킹 기술 워크샵(4회/년)
- 유비쿼터스 네트워킹 기술 단기강좌 (1회/년)
- 요소기술의 산업화 기업체 간담회 (2회/년)
- 연구결과 성과전시회 (2회/년)
- 기술이전(1건(2006), 2건(2007))
- 국제공동연구(오스트리아 Alpen-Adria University, 미국 UC Davis)

카. 전자소형시스템 패키징 센터

1. 설립 목적

본 센터는 전자소형시스템패키지 분야의 기초기술 및 응용기술 연구와 연구인력 양성을 통하여 국제적 첨단 기술 경쟁에 대처하고 국내 기술 경쟁력 강화를 통하여 국내 산업 발전에 기여함을 목적으로 2007년 4월에 설립되었다.

2. 주요 사업내용

- 정부기관 및 산업체 수탁 연구과제의 수행
- 관련 연구기관의 연구개발 지원
- 관련 연구기관 및 산업체 요원 교육 훈련
- 전자소형시스템패키지 관련 핵심기술 연구
- 전자소형시스템패키지 관련 강연회 및 학술발표회 개최
- 국내외 전문 연구기관과의 학술 교류

부 록

1. 학교법인 숭실대학교
   숭실전자계산원

2. 총동문회

3. 숭실대학교 응원가

4. 배치도

1. 학교법인 숭실대학교 숭실전자계산원

1. 연혁

본 전자계산원은 날로 발전하는 정보산업의 이론과 기술을 습득시켜 현대 산업사회에서 필요로 하는 인재를 양성하기 위함을 목적으로 설립되었다.

1979년 2월 학교법인 연합기독교 교육재단에 의하여 설립되다.
1980년 12월 숭실대학교내에 전자계산원 건물이 준공되다.
1981년 1월 국무총리령 제242호에 의거하여 정보처리기사2급 응시자격이 부여된다.
1982년 4월 일본 AOTS 주관으로 해외연수생을 파견하다.
1987년 7월 학교법인 연합기독교 교육재단이 학교법인 숭실재단으로 변경되다.
1987년 7월 노동부고시 제88-35호에 의거하여 전자계산기 조직응용기사2급 응시자격이 부여되다.
1989년 4월 일본의 모리정보예술학원과 자매결연 및 유학협정을 체결하다.
1992년 4월 일본의 학교법인 카시와자키 정보개발학원과 자매결연 및 유학협정을 체결하다.
1993년 1월 사무자동화과와 컴퓨터공학과가 신설되다.
1993년 3월 노동부 고시 제1993-29호에 의거하여 전자계산기기사2급 응시자격이 부여되다.
1994년 1월 일본의 니이가타 종합학원 그룹과 자매결연 및 유학협정을 체결하다.
1994년 4월 노동부고시 제1994-13호에의거하여 사무정보기기응용기사2급 응시자격이 부여되다.
1994년 7월 일본의 오사카 정보컴퓨터 전문학교와 학술 및 교육협정을 체결하다.
1994년 8월 미국의 CLC(Computer Learning Center, LA)와 자매결연 및 유학협정을 체결하다.
1995년 8월 미국의 하와이대학교 부속 카피오라니 대학과 자매결연 및 유학협정을 체결하다.
1997년 1월 미국 버몬트주 그린마운틴 대학과 자매결연 및 학사 편입학 협정을 체결하다.
1997년 1월 미국 위스콘신주 세인트노버트대학과 자매겨연 및 학사편입학 협정을 체결하다.
컴퓨터공학과를 컴퓨터통신공학과로 변경하고 멀티미디어학과를 신설하다.
1997년 8월 호주 베러비스대학, 찰스스터트국립대학과 자매결연 및 유학협정을 체결하다.
1998년 1월 미국 위스콘신주 주립대학교와 자매결연 및 유학협정을 체결하다.
1998년 3월 학점 인정 등에 관한 법률 제3조 제1항에 의거 학점은행제 시범운영기관으로 지정되다.
2000년 2월 사무자동학과를 폐지, 컴퓨터통신과를 인터넷정보통신공학과로 명칭 변경.
2001년 1월 e-비즈니스학과 신설하다.
정보처리과를 사이버정보처리과로 명칭 변경
2003년 3월 학점은행제에 따른 소프트웨어정보학과, 멀티미디어학과 학사학위취득과정을 운영하다.
2003년 3월 사이버정보처리과를 소프트웨어정보학과로 명칭변경.
2004년 3월 디지털광고디자인학과 신설
2004년 11월 미국링컨대학교와 자매결연 및 유럽협정을 체결하다.

2. 역대 전자계산원장

초 대 원장 : 윤재복(1979. 2-1982. 2)
제 2대 원장 : 장익태(1982. 2-1984. 12)
제 3대 원장 : 김영석(1984. 12-1988. 6)
제 4대 원장 : 윤재강(1988. 8-1990. 7)
제 5대 원장 : 임영호(1990. 8-1992. 8)
제 6대 원장 : 박충규(1992. 8-1993. 8)
제 7대 원장 : 이광배(1993. 9-1995. 8)
제 8대 원장 : 정찬수(1995. 9-1998. 8)
제 9대 원장 : 류성열(1998. 9-2004. 8)
제10대 원장 : 정기원(2004. 9-2006. 7)
제11대 원장 : 유재우 (2006. 8 ~ 현재)

3. 행정기구

원 장 : 유 재 우
교수부장 : 김 혜 숙
기획실장,정보통신교육센터장 : 유 치 형
기획,전산과장 : 허 승
학생과장직무대리 : 김수웅
교목실장 : 박 현 근
교학부장 : 김 은 환
총무부장 : 김 명 균
교무과장 : 김 호 승

4. 교과과정

소프트웨어정보학과 교과과정

구분	과목명	학점	시간
전필	데이터베이스	3	3
	시스템분석설계	3	3
	운영체제	3	3
	자료구조	3	3
	전산개론	3	3
	전자계산기구조	3	3
	클라이언트/서버프로그래밍Ⅰ	3	4
전선	LAN설계와 구축	3	4
	PC활용I	3	4
	데이터베이스실습	3	5
	멀티미디어개론	3	3
	멀티미디어저작도구Ⅱ	3	4
	모바일프로그래밍	3	5
	소프트웨어공학	3	3
	시스템프로그래밍	3	3
	운영체제실습	3	5
	웹프로그래밍실습	3	5
	윈도우즈프로그래밍Ⅰ	3	4
	윈도우즈프로그래밍Ⅱ	3	4
	인터넷보안	3	3
	인터넷활용Ⅰ	3	4
	인터넷활용Ⅱ	3	4
	전자상거래개론	3	3
	컴퓨터그래픽Ⅰ	3	4
	컴퓨터통신망	3	3
	클라이언트/서버프로그래밍Ⅱ	3	4
	프로그래밍언어	3	3
	프로그래밍언어실습	3	5
일선	C언어Ⅱ	3	4
	게임제작	3	4
	네트워크프로그래밍	3	4
	웹서버관리	3	4
	정보처리	3	4
	정보통신개론	3	3
	통신프로토콜	3	3
비학점	채플		2
	인성매너교육		2
	계	105	134

멀티미디어학과 교과과정

구분	과목명	학점	시간
전필	데이터베이스	3	3
	멀티미디어개론	3	3
	멀티미디어통신	3	3
	이산수학	3	3
	전산개론	3	3
	컴퓨터그래픽 I	3	4
	컴퓨터응용디자인 I	3	5
	프로그래밍언어	3	3
전선	DTP	3	4
	PC활용 I	3	4
	게임제작	3	4
	데이터베이스실습	3	5
	멀티미디어실무사례	3	4
	멀티미디어웹페이지제작	3	4
	멀티미디어저작도구 I	3	4
	멀티미디어프로젝트	3	5
	멀티미디어저작도구Ⅱ	3	4
	영상디자인 I	3	4
	윈도우즈프로그래밍 I	3	4
	윈도우즈프로그래밍Ⅱ	3	4
	인터넷프로그래밍	3	4
	자료구조	3	3
	정보처리	3	4
	컴퓨터애니메이션	3	4
	컴퓨터애니메이션실습	3	5
	컴퓨터일러스트레이션실습	3	5
일선	C언어Ⅱ	3	4
	네트워크프로그래밍	3	4
	운영체제	3	3
	웹서버관리	3	4
	인터넷웹디자인	3	5
	인터넷활용 I	3	4
	인터넷활용Ⅱ	3	4
	컴퓨터그래픽실습II	3	3
	프리젠테이션	3	4
비학점	채플		2
	인성매너교육		2
	계	105	141

인터넷정보통신학과 교과과정

구분	과목명	학점	시간
전필	네트워크Ⅰ	3	4
	데이터베이스	3	3
	전자계산기구조	3	3
	정보통신개론	3	3
	정보통신기기	3	3
	프로그래밍언어	3	3
전선	LAN설계와 구축	3	4
	광대역정보통신	3	3
	네트워크Ⅱ	3	4
	네트워크프로그래밍	3	4
	네트워크프로그래밍실습	3	5
	데이터베이스실습	3	5
	멀티미디어개론	3	3
	모바일프로그래밍	3	5
	시스템분석설계	3	3
	운영체제	3	3
	운영체제실습	3	5
	윈도우즈프로그래밍Ⅰ	3	4
	윈도우즈프로그래밍Ⅱ	3	4
	윈도우즈프로그래밍실습	3	5
	인터넷활용Ⅰ	3	4
	인터넷활용Ⅱ	3	4
	전산개론	3	3
	정보처리	3	4
	클라이언트/서버구조와 구축	3	4
	프로그래밍언어실습	3	5
일선	CGI프로그래밍	3	4
	PC활용Ⅰ	3	4
	게임프로그래밍	3	3
	무선인터넷(Wibro)	3	3
	방송개론	3	3
	보안프로그래밍실습	3	5
	웹서버관리	3	4
	인터넷프로그래밍	3	4
	인터넷보안	3	3
	인터넷웹디자인	3	5
	임베디드프로그래밍	3	3
	위성DMB	3	3
	자료구조	3	3
	통신프로토콜	3	3
	컴퓨터그래픽Ⅰ	3	4
	홈페이지설계	3	4
비학점	채플		2
	인성매너교육		2
	계	126	162

e-비즈니스학과 교과과정

구분	과목명	학점	시간
전필	e-비즈니스개론	3	3
	e-비즈니스전략	3	3
	경영정보시스템	3	4
	경영학개론	3	3
	전자상거래 개론	3	3
	전자상거래구축실무 I	3	4
	전자상거래마케팅전략	3	3
	전자상거래시스템분석및설계	3	4
전선	ERP시스템	3	4
	멀티미디어개론	3	3
	물류관리	3	3
	벤처창업이론과실습	3	4
	인터넷프로그래밍	3	4
	인터넷광고	3	3
	전자상거래구축실무Ⅱ	3	4
	전자상거래기획	3	3
	전자상거래네트워크기술	3	3
	전자상거래법규	3	3
	전자상거래보안	3	3
	전자상거래사이트구축	3	5
	전자상거래컨텐츠	3	3
	텔레마케팅	3	3
	회계원리	3	4
일선	PC활용 I	3	4
	데이터베이스	3	3
	무역실무	3	3
	시스템분석설계	3	3
	시스템프로그래밍	3	3
	유통관리	3	3
	자료구조	3	3
	전산개론	3	3
	정보처리	3	4
	컴퓨터통신망	3	3
	컴퓨터그래픽1	3	4
	프리젠테이션	3	4
비학점	채플		2
	인성매너교육		2
	계	105	123

디지털광고디자인학과 교과과정

구분	과목명	학점	시간
전필	편면조형	3	5
	디자인사	3	3
	타이포그래피	3	3
	시각디자인론	3	3
	시각디자인실습 I	3	4
	멀티미디어디자인 I	3	5
전선	디자인론	3	3
	색채디자인실습	3	4
	컴퓨터그래픽스 I	3	5
	입체조형	3	5
	컴퓨터그래픽스 II	3	5
	디자인제도	3	4
	디지털사진 I	3	5
	인터랙션디자인	3	5
	일러스트레이션 I	3	4
	광고학	3	3
	영상디자인스튜디오 I	3	5
	컴퓨터그래픽스 IV	3	5
	편집디자인실습 I	3	5
	디자인세미나	3	3
	디지털디자인 II	3	5
	영상디자인스튜디오 II	3	5
	인터페이스디자인	3	4
	포장디자인 I	3	5
	디자인리서치와 마케팅	3	3
	시각디자인 실습 II	3	5
	컴퓨터그래픽스 III	3	5
일선	기초디자인	3	4
	PC활용 I	3	4
	멀티미디어개론	3	3
	컴퓨터그래픽스 I	3	4
	인터넷활용 I	3	4
	경영학개론	3	3
	멀티미디어실무사례	3	4
비학점	인성, 매너교육		2
	채플		2
	계	102	146

경영정보학과 교과과정

구분	과목명	학점	시간
전필	경영정보시스템	3	3
	경영학개론	3	3
	경제학개론	3	3
	국제경영	3	3
	마케팅원론	3	3
	생산관리	3	3
	인사관리	3	3
	재무관리	3	3
	회계원리	3	3
전선	경영분석	3	3
	경영전략론	3	3
	경영전산처리 및 실습	3	5
	경영통계학	3	3
	관리회계	3	3
	광고학	3	3
	다국적 기업론	3	3
	데이터베이스	3	3
	조직개발론	3	3
	무역학개론	3	3
	상법총론	3	3
	소비자행동론	3	3
	재무회계	3	3
	조직행위론	3	3
	투자론	3	3
	회계정보시스템론	3	3
	e-비즈니스개론	3	4
일선	벤처창업이론과 실습	3	3
	ERP 시스템	3	4
	서비스산업론	3	3
	프리젠테이션	3	4
	관광학개론	3	3
	멀티미디어개론	3	4
	인터넷활용	3	4
	PC활용 I	3	4
비학점	채플		2
	인성매너교육		2
	계	102	114

전산세무회계학과 교과과정

구분	과목명	학점	시간
전필	관리회계	3	3
	세무회계	3	3
	원가회계	3	3
	재무회계	3	3
	중급회계	3	3
	회계감사	3	3
	회계원리	3	3
	회계정보시스템 I	3	3
전선	경영학개론	3	3
	기업법	3	3
	마케팅원론	3	3
	법인세회계	3	3
	보험론	3	3
	상법총칙	3	3
	생산관리	3	3
	세법	3	3
	소득세회계	3	3
	인사관리	3	3
	재무관리	3	3
	전산회계개론	3	3
	재무제표분석	3	3
	조세론	3	3
	회계학개론	3	3
일선	e-비즈니스개론	3	3
	PC활용	3	4
	경영사례연구	3	3
	리더십이론	3	3
	유통관리	3	3
	전산개론	3	3
	컴퓨터그래픽 I	3	4
	프리젠테이션	3	4
비학점	채플		2
	인성매너교육		2
	계	93	100

관광경영학과 교과과정

구분	과목명	학점	시간
전필	관광학개론	3	3
	관광마케팅	3	3
	국제관광론	3	3
	외식산업론	3	3
	이벤트원론	3	3
	호텔경영론	3	3
전선	관광법규	3	3
	관광자원론	3	3
	관광자행동론	3	3
	문화관광론	3	3
	관광세미나	3	3
	리조트경영론	3	3
	생태관광론	3	3
	관광지조사법	3	3
	관광개발론	3	3
	관광지역연구	3	3
	관광정책론	3	3
	관광상품론	3	3
	서비스산업론	3	3
	여행사경영론	3	3
	여행업실무	3	3
	관광사업론	3	3
	관광일본어 I	3	3
	관광일본어 II	3	3
	관광영어 I	3	3
	관광영어 II	3	3
일선	경영학개론	3	3
	인터넷활용 I	3	4
	인터넷활용 II	3	4
	PC활용 I	3	4
	PC활용 II	3	4
	인터넷영어 I	3	3
	인터넷영어 II	3	3
비학점	채플		2
	인성매너교육		2
	계	99	107

5. 전산실습

전산실습실은 학생들의 실습 및 졸업작품을 위하여 최신기종의 퍼스널컴퓨터 및 서버, 멀티미디어 실습장비를 갖추고 있으며 Windows, UNIX을 기반으로 한 software 및 각종 package를 다량 보유하고 있으며 타 교육기관에 대한 경쟁우위를 확보하기 위하여 초고속 인터넷 망 및 본원 전체를 Gigabit Ethernet으로 구축하여 인터넷, 학술망 등 다양한 공중망 접속이 가능하도록 하여 실습실 행정부서 및 연구실에서 각종 자원을 공유, 미래 지향적인 인재양성의 터전 마련과 교육정보와 발전에 그 일익을 담당하고 있다.

6. 취업

취업, 홍보 아르바이트 알선 등 학생들의 취업지도 업무를 전담하는 취업지도과를 설치하여 3,000여 기업체에 12,000여 졸업생이 근무하는데 도움을 주고 있다. 또한 산업체와 긴밀한 유대관계를 맺고 산업체의 관리자를 초빙하여 강연을 통한 취업정보, 정보산업체의 현황을 파악할 수 있는 기회를 마련하고 있으며 매 학기마다 취업설명회를 실시하여 취업 시 원활한 업무수행 능력을 습득할 수 있도록 하고 있다. 아울러 개개인의 적성과 능력을 분석하여 적극적인 진로상담을 실시, 개성과 능력에 따른 추천으로 매년 높은 취업률을 유지하고 있다.

7. 입학

1) 모집과정 : 소프트웨어정보학과, 멀티미디어학과, 인터넷정보통신학과, e-비지니스학과, 디지털 광고디자인학과, 경영정보학과, 전산세무회계학과, 관광경영학과
2) 응시자격 : 고등학교 졸업자 및 동등이상의 학력 소지자
3) 전형일시 : 매년 2월, 8월(년2회)
4) 특기사항
   가) 교육부 학점은행제 학습과정 시범운영 기관으로 지정받음
      본원에서 3년 졸업 후 105학점 취득, 숭실대학교 평생교육원에서 교양과목 21학점이상을 취득, 자격증 14학점을 합산하여 총 140학점을 한국교육개발원에 등록하면 교육인적자원부장관으로부터 학사 학위를 수여받을 수 있음.
   나) 41학점이상 취득이후 전 종목의 국가기술자격검증 산업기사시험 응시자격이 부여되며, 106학점이상 취득 시 기사시험 응시자격이 부여됨.(정보처리산업기사 2급, 전자계산기기산업기사 2급, 전자계산기조직응용산업기사 2급, 정보통신설비산업기사 2급)자격증 취득시 24학점 인정
   다)본원 2년 졸업후 자매교인 아래 대학의 3학년에 편·입학할 수 있으며, 매년 2~3명의 학생들이 유학하고 있음.
   • 미국 : 위스콘신주 세인트노버트대학, 위스콘신주립대학, 버몬트주그린마운틴 대학, 오클랜드 링컨대학
   • 호주 : 마틴 칼리지, 찰스 스터드 국립대학교
   • 중국 : 연변과학기술대학교
   • 일본 : 니가타 소고 전문학교, 오사카 컴퓨터 정보 대학
   라) 국내 3,000여 기업체와의 긴밀한 관계를 맺고 있어 95%이상의 취업률을 유지하고 있음.

마) 성적우수, 간부, 상조회, 근로장학금 등 각종 장학금을 지급함.
바) 교양 및 인성교육 강화를 위한 채플을 실시하고 있음.
사) 최첨단의 네트워크망을 이용한 최고의 실습환경을 구축하고 있음.
아) 총학생회, 학회, 동아리 등 학생자치모임을 통하여 자아발전을 도모하며 전산인으로서의 꿈과 낭만을 키우는 전인교육을 실시함.

8. 국제교류

지구촌 시대에 발맞추어 교육, 연구, 학술분야에 있어 폭넓은 국제 교류의 기회를 넓히고자 해외의 유수한 교육기관들과 자매관계를 맺고 교류를 확대하고 있다. 교류 협정의 주요내용은 교수, 직원, 학생간의 학술, 국제친선, 유학 등의 상호교류와 각종 발간문, 문헌, 정보 등의 교환을 통해 상호발전을 꾀하고 있다.

동·하계 방학 중 자매교로 어학연수, 문화체험 연수를 실시하므로 세계화를 리드하는 국제적 감각을 키우고 있으며 특히, 전자계산원 2년을 종업한 후 미국, 중국의 4년제 정규대학에 3학년으로 편입학할 수 있는 유학제도를 두고 활발한 교류를 시행하고 있다.

국 명	학 교 명	소 재 지	비 고
미 국	Kapi olani Community College	Hawaii	2년제 전문대학
	Green Mountain College	Vermont	4년제 정규대학
	St. Norbert College	Wisconsin	4년제 정규대학
	Wisconsin	Wisconsin	4년제 정규대학
	Lincoln University	Oakland	4년제 정규대학
중국	연변 과학기술대학	연 변	4년제 정규대학
호주	Charles Sturt University	뉴 사우스 웰스 주	정규 국립대학교

9. 정보통신교육센터

정보통신교육센터에서는 1997년 시대의 흐름에 발 맞추어 대학교(2년제 포함)를 졸업한 후에도 미취업 상태이거나 재취업을 원하는 학생들을 위하여 노동부에서 지원하는 교육과정 중 국내에서는 유일하게 (사)한국컴퓨터사용자협회와 한국 IBM 주식회사의 후원아래 숭실대학교 정보과학대학(원)과 공동으로 IBM iSeries(AS/400) 전문가 과정 및 Software Engineer 전문가 과정, 정보시스템 보안과정, 무선인터넷 과정, 닷넷개발 과정의 양성교육 및 직장인을 위한 재직자 교육을 실시하고 있으며, 숭실대학교에서 배출한 많은 숭실가족의 IT인력을 바탕으로 각 회사와 산학연계를 맺어 업체에서 필요로 하는 기술을 현업에서 바로 활용할 수 있도록 현업의 Project를 수행하여 실질적인 전문가로서 실력을 연마시키고 있습니다.

※ 교육과정
- 국비지원 IT 교육과정 – 직장인을 위한 단기교육
- 국제공인자격 취득교육 – 기업체 위탁교육

2. 총 동 문 회

가. 약사

숭실대학교 동문회의 효시는 교우회에서 찾는다. 본 교우회의 창립은 1928년 10월10일 모교 창립 31주년 기념일이었다. 교우회 창립 전까지는 졸업생회라는 명칭으로 대학, 중학이 각각 갈리어 있다가 합치어 숭실교우회로 출발하게 되었다.

신사참배 거부로 폐교되는 1938년 이후 교우회 활동은 중단되었다가 해방 후 남하한 교우들이 1948년 6월 신당동 모처에 모여 숭실의 한 부분인 숭실 중학을 재건키로 한 것이 숭실 중학의 출발이었다. 그 후 6.25사변으로 교우들이 대구, 부산, 제주 등 각지로 분산되었다가 1953년 서울로 환도하여 숭실중학교 가교사인 회현동 소재 성도교회의 천막 교실에서 56주년 숭실창립기념식을 거행하고, 교우회로 모여 숭실대학 재건을 논의하고 그 일체의 사무를 교우회 간사회에서 일임하여 진행하기로 결의하였다. 그러고 보면 교우들의 활동이 숭실대학과 중학 재건의 초석이 된 것은 부인치 못할 사실이다.

숭실대학과 중학교가 재건된 후에 정식으로 교우회가 소집된 것은 숭실대학이 재건되고 1회 신입생을 받았던 해인 1954년 10월 10일 창립기념일이다. 해방 전 수난기에 졸업하여 폐교와 일본의 패망, 6.25를 거치는 동안에 생사를 몰랐던 동문들은 감격과 기쁨에 교우회를 갖게 되었으며 1959년 10월 10일 개교기념식에 뒤이어 열린 숭실교우회 정기총회에서 교우회의 개편이 논의되어 결국 대학부와 중등부로 분리하기로 결정하였다.

그 후 1971년 3월에 숭실대학과 대전대학이 통합되고 1974년 10월 10일 개교기념식 후 정기총회에서 교우회 명칭을 동문회로 개명하기로 결정하여 현재에 이르렀다.

2007년 현재 78회 졸업생으로 7개 단과대학과 35개의 학과(부))까지 총 47,322여명의 회원으로 구성되어 있으며, 학교 내에 본부 사무실을 두고 산하에 지부 및 해외지부, 단과대학과 직능, 직장별 지회조직을 두고 있다.

나. 역대 동문회장

숭실대학

초대	교우회장	우호익	(1954. 10 - 1957. 9)
2대	교우회장	김성호	(1957. 10 - 1967. 8)

숭전대학교

3대	교우회장	김지남	(1967. 10 - 1973. 10)
4대	동문회장	이 중	(1973. 10 - 1974. 10)
5대	동문회장	김지남	(1974. 10 - 1975. 10)
6대	동문회장	장덕수	(1975. 10 - 1976. 10)

7대	동문회장	김득린	(1976. 10 - 1980. 10)
8대	동문회장	오도영	(1980. 10 - 1981. 4)
9대	동문회장	장익태	(1981. 7 - 1982. 3)
10대	동문회장	오세상	(1982. 3 - 1985. 10)
11대	동문회장	김득린	(1985. 10 - 1986. 11)
숭실대학교			
11대	동문회장	김득린	(1986. 11 - 1987. 10)
12대	동문회장	장성진	(1987. 10 - 1988. 10)
13대	동문회장	조창도	(1988. 10 - 1990. 10)
14대	동문회장	전익준	(1990. 10 - 1992. 10)
15대	동문회장	한상순	(1992. 10 - 1993. 6)
회장직무대행	동문회장	이인석	(1993. 10 - 1994. 11)
17대	동문회장	최수철	(1994. 11 - 1996. 10)
18대	동문회장	최수철	(1996. 10 - 1997. 4)
19대	동문회장	이상오	(1997. 4 - 1998. 10)
20대	동문회장	이상오	(1998. 10 - 2000. 10)
21대	동문회장	이상오	(2000. 10 - 2002. 10)
22대	동문회장	김득린	(2002. 10 - 2003. 9)
23대	동문회장	박재홍	(2003. 10 - 2004. 10)
24대	동문회장	양회선	(2004. 10 - 2006. 10)
25대	동문회장	서만선	(2006. 10 - 현재)

다. 동문회 임원명단

고문	이효계	법학	54
	박종순	철학	66
	김성진	경제	55
	양영욱	영문	54
	홍정길	철학	60
	김선태	철학	62
자문위원	이 중	영문	54
	장덕수	철학	55
	김득린	법학	54
	오도영	경제	57
	장성진	경제	55
	조창도	법학	55
	전익준	법학	56

	한상순	경제	61
	이인석	경제	56
	최수철	경제	57
	이상오	영문	60
	박재홍	경영	62
	양회선	경영	60
회장	서만선	경영	60
부회장	김원식	영문	60
	권준창	경제	61
	임만호	경영	61
	김인호	농사	62
	박정남	영문	64
	심상일	경영	64
	이철웅	경제	64
	박춘엽	전산	66
	심완경	경영	66
	이덕실	법학	66
	황영호	경영	66
	김성만	법학	68
	박유영	경제	68
	길윤석	법학	69
	윤평진	전자	69
	하철환	기계	69
	안재국	사사	71
	김명규	전자	72
	임승안	영문	73
	강형철	철학	74
	김형필	공교	75
	김동주	기계	75
	김동주	화공	75
	양경숙	국문	81
	이양주	회계	81
	신진호	법학	82
	오두영	영문	82
	이희천	경영	82
	신경식	무역	83
	오영준	정외	83
	정익채	법학	83

	김춘우	정외	84
	서완봉	독문	84
	이덕일	사학	85
	길윤웅	영문	86
	한유진	무역	86
	정성권	철학	87
	노형운	기계	87
	조민성	영문	87
	조성훈	기계	88
	유연상	경통	93
	서명지	법학	90
	소병관	노사관계대학원	
	최석태	경영	69
	임원식	경제	61
	조용순	전산	78
	심행근	법학	69
감사	이정희	사학	59
	최봉환	사학	64
위원장	정태희	영문	93
	이정숙	영문	86
	윤장준	물리	91
	이승환	전자	72
	황희정	사사	99

라. 총동문회 회칙

제1장 총 칙

제1조(명칭) 본회는 숭실대학교 총동문회(SOONGSIL UNIVERSITY ALUMNI ASSOCIATION) 라 부른다

제2조(목 적)

① 본회는 회원상호간의 친목을 도모하고 모교의 발전에 기여함을 목적으로 한다.

② 위의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 사업을 한다.

1. 회원상호간의 친목과 우의증진에 필요한 사업
2. 동문회보, 회원명부 및 기타 간행물의 발간사업
3. 장학사업 및 모교 발전에 필요한 사업

4. 기타 본회의 목적달성에 필요한 사업

제3조(사무소) 본회의 주 사무소는 서울특별시에 두며, 필요에 따라 국내외에 지회를 둔다.

제2장 회 원

제4조(회원의 구분) 본회의 회원은 정회원, 준회원, 특별회원 및 명예회원으로 구분 한다.

제5조(회원의 자격) 본회 회원의 자격은 다음과 같다.

① 정회원

1. 모교를 졸업한자.
2. 모교의 각 종 대학원을 수료하고 석사 혹은 박사학위를 취득한 자.

② 준회원

1. 모교의 학부 및 각 종 대학원 석사 및 박사과정에 재학하였던 자
2. 모교의 각 종 대학원의 연구과정 및 일년 이내의 각 종 과정을 이수한 자

③ 특별회원

1. 모교의 전임교원으로서 이사회의 승인을 받은 자
2. 모교의 직원으로서 3년 이상 근속한 자로 이사회의 승인을 받은 자
3. 모교와 본회의 발전에 현저한 공로가 있다고 인정되는 자로서 이사회의 승인을 받은자

④ 명예회원

1. 학교법인 숭실재단 이사 및 감사를 역임하였던 자
2. 모교에서 명예박사학위를 수여 받은 자

제6조(권 리) 본회의 회원은 다음의 권리를 행사한다.

① 정회원은 회칙이 정한 바에 따라 선거권, 피선거권, 결의권을 행사할 권리를 갖는다.

② 준회원은 피선거권을 제외한 발언권, 결의권, 선거권을 갖는다.

③ 특별회원과 명예회원은 총회에 참석하여 발언을 할 수 있다.

제7조(의 무) 본회의 회원은 회칙을 준수하고 소정의 회비를 납부할 의무가 있으며 본 회의 사업에 적극 참여할 의무를 가진다. 단, 특별회원과 명예회원은 회비 납부의 의무를 갖지 않는다.

제3장 조직과 임원

제8조(조 직) 본회는 다음의 임원을 둔다.

① 회　　장 : 1명

② 부　회　장 : 70명 이내

③ 분과위원장 : 약간명

④ 이　　사 : 300명 이내(감사를 제외한 모든 임원을 포함한다.)

⑤ 감　　사 : 2명

제9조(임원의 의무) 본회의 임원의 임무는 다음과 같다.

① 회　　장 : 본회를 대표하고 본회의 회무를 통할하며 모든 회의의 장이 된다.

② 부　회　장 : 회장을 보좌하고 회장 유고시 후임 회장이 선임될 때까지 회장의 직무를 대행한다.

단, 회장은 수석 부회장을 지명할 수 있으며, 필요한 경우 부회장에게 업무를 분담시킬 수 있다.

③ 이　　사 : 이사회에 참석하여 의안을 심의 의결한다.

④ 감　　사 : 수시로 본회의 사업과 재정에 관한 감사를 실시하여 이사회 및 총회에 감사 결과를 보고한다. 감사는 각종 회의에서 의결권을 갖지 않는다.

⑤ 분과 위원회 :

1. 본 회에 다음과 같은 위원회를 둔다. 각 위원회는 관장 업무를 조사, 분석, 심의하여 결의된 안건을 회장단회의 에 상정하고 회장의 지시에 따라 관장업무를 집행한다.
   ㄱ) 총무/기획위원회 : 동문회의 사업계획 및 위원회별 분담 회무의 조정, 재단이사회 및 모교와 관련되는 업무의 조사관리에 관한 사항을 관장한다.
   ㄴ) 장학위원회 : 본회의 장학사업, 장학기금의 관리 및 모금방안 연구, 장학 재단에 관한 사항을 관장한다.
   ㄷ) 재정위원회 : 본회의 전반적인 재정에 관한 사항, 재무계획 및 분석(월별, 분기별, 연도별)과 수지조정에 관한 업무 및 결산에 관한 사항을 관장한다.
   ㄹ) 조직위원회 : 본 회의 조직의 활성화와 각 학과 동문회 및 대학원 동문회에 관한 업무, 지회,지부,분회의 관리에 관한 업무, 회칙의 개폐에 관한 사항 및 회원관리에 관한 업무를 관장한다.
   ㅁ) 대외협력위원회 : 대외교섭, 대외행사 주관 및 회원 경조사 관리, 회원 친교에 관한 업무를 관장한다.
   ㅂ) 홍보위원회 : 동문주소록, 동문회보 기타 출판물 발간에 관한 사항과 광고사업 및 기타 위와 관련되는 사업을 관장한다.
   ㅅ) 체육위원회 : 본회의 체육활동과 모교의 체육발전에 관한 사항을 관장한다.
   ㅇ) 여성위원회 : 여성회원의 조직, 관리에 관한 업무를 관장한다.
   ㅈ) 기타 특정 목적을 위해 필요하다고 인정되는 경우 회장단회의 결의로 한시적으로 위원회를 설치할 수 있다.
2. 위원회의 운영 세칙은 각 위원회가 제정하여 회장단회의에서 심의를 거쳐 이사회의 승인을 받아야 한다.
3. 각 위원회는 약간명의 위원을 둘 수 있다.

제10조(임원의 선출)

① 회장은 이사회에서 선출하여 총회에 보고한다.

② 부회장은 회장이 선임하여 총회에 보고한다.

(단, 학번별로 1명 이상 선임하는 것을 원칙으로 한다.)

③ 해외 및 국내 지역 지회 회장은 당연직 부회장으로 한다.

④ 각 분과위원장은 회장이 선임한다.

⑤ 이사는 당연직 이사와 추천직 이사로 구분한다.

1. 본회의 자문위원과 감사를 제외한 임원 및 본회에 등록된 각 학과동문회장, 각 대학원 동문회장, 직능별 동문회장, 직장 동문회장을 당연직 이사로 한다.
2. 추천직 이사는 회장단 추천과 각 학과별 추천으로 나누어 배정 선임한다.

3. 회장단 추천이사는 추천직 이사 총수(이사 총수에서 당연직 이사와 자문위원 수를 제외한 수)의 2/3를 배정하고 매년 그 수의 1/2씩 회장단이 추천하여 이사회의 승인을 받는다.
4. 각 학과별 추천이사는 추천직 이사 총수의 1/3을 배정하고, 각 학과별 추천이사 수는 이사회에서 결의된 별도의 기준에 따라 각 학과별로 배정한다. (이사회에서 결의된 별도의 기준이라 함은 회장단이 각 학과별 추천이사 수에 대하여 별도로 정하여 이사회에 상정한 추천이사 배정기준을 말한다.)
5. 각 학과 동문회, 지회,지부,분회, 직능별 동문회, 직장 동문회는 매년 9월 중 본회에 다음의 증빙서류를 제출하여 본회로부터 그 존재 및 활성화 여부를 인정받아야 전1호 및 4호의 권리를 부여받을 수 있다.
   ㄱ) 최근의 사업보고서 및 결산보고서
   ㄴ) 총회 회의록
   ㄷ) 임원 및 회원명부(단, 각 학과 동문회는 회원명부 제출의무가 없다.)
   ㄹ) 총동문회 회비납부자 명단

⑥ 감사는 매년 총회에서 1명씩 선출한다.

제11조(고문, 자문위원의 추대) 본회는 고문, 자문위원을 각각 약간명씩 추대할 수 있다.

① 고 문 : 동문회 발전에 현저하게 기여한 자를 회장단이 추천하여 총회의 승인을 받은 자를 고문으로 추대한다.

② 자문 위원 : 역대 동문회장을 역임한자로 한다.

③ 고문, 자문위원은 본회 운영의 자문에 응한다.

제12조(임원의 임기)

① 임원의 임기는 2년으로 한다. 단, 회장은 연임할 수 없다.

② 임기 중 회장이 유고가 된 때에는 이사회에서 보선하여 총회에 보고한다.
단, 회장의 잔여기간이 6개월 미만인 경우에는 수석부회장이 직무대행하며, 수석부회장이 선임되어 있지 않은 경우에는 부회장 중에서 졸업회수 순으로 회장 직무를 대행한다.

③ 부회장 및 이사의 결원이 발생하였을 때에는 회장이 이를 보임하고 회장단회의에 보고한다.

④ 보임된 임원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

제13조(임원의 회비 납부의 의무)

① 임원은 임원 추대 승낙서에 본인이 직접 기명날인하거나 이에 준하는 승낙을 받아야 한다.

② 임원회비는 매년 회기 말까지 납부하여야 한다.

제4장 회 의

제14조(총 회) 총회는 정기총회와 임시총회로 나눈다.

① 정기총회 : 매년 1회 회계연도 종료일 이후 50일 이내에 개최한다.

② 임시총회 : 회장이 필요하다고 인정할 경우 혹은 이사 50인 이상 또는 회원 150명 이상의 요청이 있을 때 또는 감사 2인의 요청이 있을 때 10일 이내에 회장이 소집 하여야 한다.

③ 총회는 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다. (단, 회칙개정안의 의결은 회칙 제 29조에서 정하는 바에 따른다.)

제15조(총회의 의결사항) 총회는 다음 사항을 의결한다.
① 회칙의 개정
② 감사의 선출
③ 사업보고 및 결산안의 승인
④ 기타 중요 안건의 의결

제16조(이사회) 이사회는 정기 이사회와 임시 이사회로 나눈다.
① 정기이사회는 9월 중에 개최한다.
② 임시 이사회는 회장이 필요하다고 인정할 경우 혹은 이사 50인 이상의 요청이 있을 때 회장이 소집할 수 있다.
③ 이사회는 출석이사 과반수의 찬성으로 의결한다.

제17조(이사회의 의결사항)
① 총회에서 위임받은 사항
② 회장의 선출
③ 파송재단이사의 선출
④ 사업계획안의 심의 의결
⑤ 결산안 및 예산안의 심의 의결
⑥ 회칙 개정안의 심의 의결
⑦ 지회,지부,분회의 설립안 승인
⑧ 회원의 징계 사항 의결
⑨ 특별회원의 승인
⑩ 입회비 및 각종 회비의 정액 결정
⑪ 기타 중요사항 및 본 회칙에서 이사회의 결의를 요하는 사항

제18조(회장단 회의)
① 회장단 회의의 참석범위는 회장, 부회장, 각 분과위원장, 감사, 사무총장으로 한다.
② 회장단 회의는 회장이 수시로 소집하며 다음사항을 의결한다.
1. 총회 및 이사회로부터 위임된 사항
2. 각 분과위원회에서 제출된 안건의 심의
3. 각 분과위원회 회칙의 심의
4. 각 학과동문회, 각 대학원동문회, 지회,지부,분회에서 건의된 안건의 심의
5. 포상에 관한 사항의 의결
6. 이사회에 상정할 안건의 심의 의결
7. 기타 회장단의 업무수행에 필요한 사항의 심의 의결

제19조(각 분과위원회) 각 분과위원회는 사업을 달성하기 위하여 자료를 수집, 조사, 분석, 성안하여 회장단회의에 상정한다.

제20조(회장단 긴급회의) 다음과 같은 긴급한 사항이 발생한 경우 회장단은 긴급회의를 소집하여 이를 심의 의결한다. 단, 회장단 긴급회의에서 의결된 사항은 이사회의 추인을 받아야 한다.
① 임기 중 회장의 유고가 발생한 경우, 후임 회장을 선출하기 위한 대책 및 이사회 소집에 관한 사항의 결의.(단, 사임한 회장의 잔임기간이 6개월 이하인 경우는 회장직무대행을 선임할 수 있다.)

② 회장단 및 사무국이 업무수행상 중대한 오류를 범하거나 금전적인 손실을 끼침으로서 감사의 회의 소집 요청이 있을 때
③ 기타 중대하고 긴급을 요하는 사항 단, 회장의 보선이나 파송재단이사의 선출은 회장단 긴급 회의에서 취급하지 못한다.

제5장 사 무 국

제21조(사무국의 조직)
① 사무국에 사무총장 1인, 총무간사 1인, 기타 분야별 간사를 약간명 둘 수 있다.
② 사무총장은 회장이 선임하여 회장단의 승인을 받는다
③ 총무간사 및 간사는 회장이 임명한다.
제22조(직 무)
① 사무총장은 회장의 지휘 감독을 받아 본 회의 중요 업무를 집행한다.
② 총무간사는 회장 및 사무총장의 지휘를 받아 업무를 집행한다.

제6장 학과 동문회 및 지회/지부/분회

제23조(지회/지부/분회의 조직)
① 본회는 국내에 광역시와 도 단위 및 해외에 지회를 둘 수 있고, 기타 시, 군에 지부 ,직장 및 직능 단위로 분회를 설치할 수 있다.
② 지회/지부/분회는 새 집행진이 구성될 때마다 즉시 회의록, 임원명단 및 회원명단을 통보하여야 한다.
③ 지회/지부/분회의 각 규칙(회칙)의 제정과 개정이 있는 경우 즉시 본회에 보고 하여야 한다
④ 지회/지부/분회는 소속회원의 본회 회비를 일괄 징수 납부할 수 있다.
⑤ 지회/지부/분회는 총동문회에 회비 납부 의무를 갖는다.
⑥ 각 학과별 동문회 및 각 대학원 동문회도 상기 2,3, 5항의 의무를 갖는다

제7장 재정 및 회계연도

제24조(재 정) 본 회의 재정은 입회비, 각급회비, 찬조금, 사업 수입금 및 기타의 수익금으로 충당한다.
제25조(회비의 정액) 각급회비는 이사회의 결의에 따라 금액을 정한다.
제26조(회계연도) 본회의 회계연도는 매년 9월1일부터 익년 8월 31일까지로 한다

제8장 모교 파송 재단 이사

제27조(파송 재단이사)
① 모교 재단에 파송될 재단 이사는 본회의 이사 중에서 이사회에서 선출한다.

② 재단 파송이사는 총회와 이사회와 회장단회의에 출석하여 재단 업무를 보고하여야 한다.
③ 재단 파송이사는 본회의 의결사항을 재단이사회에 적극적으로 반영하여 실현되도록 총력을 경주하여야 한다.
④ 재단 파송이사가 전항의 의무를 태만히 하거나 본회의 반영지침을 자의로 처리하였을 경우에는 본회의 이사회는 출석인원 과반수 찬성으로 해당 파송이사를 즉각 소환하여야 한다.
⑤ 전항에 의거하여 파송 재단이사를 소환한 경우에는 본회의 이사회는 10일 이내에 그 후임이사를 선임하여 재단에 추천, 선임되도록 통보하여야 한다.

제9장 부 칙

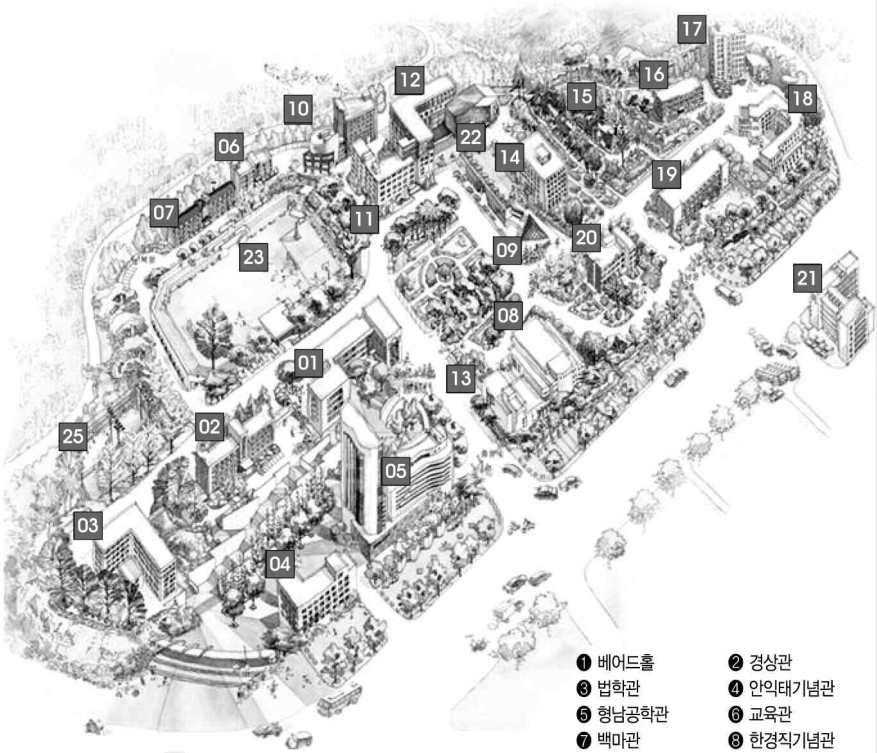
제28조(상벌에 관한 사항)
① 본회 또는 모교발전에 현저한 공로가 있는 자를 회장단의 의결로 이를 포상 할 수 있다.
② 본회 회원 중 본회의 명예를 손상케 하거나 회칙에 위배된 행위를 한 자는 이사회의 의결에 의하여 징계를 할 수 있다.
제29조(회칙의 개정) 회칙의 개정은 이사회의 의결과 총회의 승인을 받아야 하며 회칙개정안의 의결은 총회 출석인원 2/3 이상의 찬성이 있어야 한다.
제30조(회칙의 발효) 본 회칙은 총회에서 개정된 날로부터 그 효력을 발생한다.

1974년 10월 10일 제정
1982년 10월 10일 개정
1989년 10월 10일 개정
1992년 10월 05일 개정
1993년 10월 07일 개정
1994년 11월 08일 개정
1997년 12월 08일 개정
2003년 10월 06일 개정
2005년 10월 23일 개정
2006년 10월 28일 개정

졸업생 일람

숭실대학교 응원가

숭실대학교 배치도



❶ 베어드홀
❷ 경상관
❸ 법학관
❹ 안익태기념관
❺ 형남공학관
❻ 교육관
❼ 백마관
❽ 한경직기념관
❾ 생활문화관
❿ 벤처중소기업센터
⓫ 인문관
⓬ 조만식기념관
⓭ 한국기독교박물관
⓮ 중앙도서관
⓯ 연구관
⓰ 사회과학관
⓱ 생활관
⓲ 사회봉사관
⓳ 전산관
⓴ 학생회관
㉑ 정보과학관
㉒ 웨스트민스터홀
㉓ 대운동장
㉕ 테니스장
- -정문
- -중문
- -남문
- -북문

Soongsil University

숭실대학교 요람(2007~2008)

2007년 8월　일 인쇄
2007년 8월　일 발행

편 집 : 숭실대학교 교무처
발 행 : 숭실대학교
서울특별시 동작구 상도동 511
820-0114(안내)

제작처 : E&D 2278-6046

본 책자의 내용은 숭실대학교 홈페이지(http://www.ssu.ac.kr)에서도 확인할 수 있습니다.